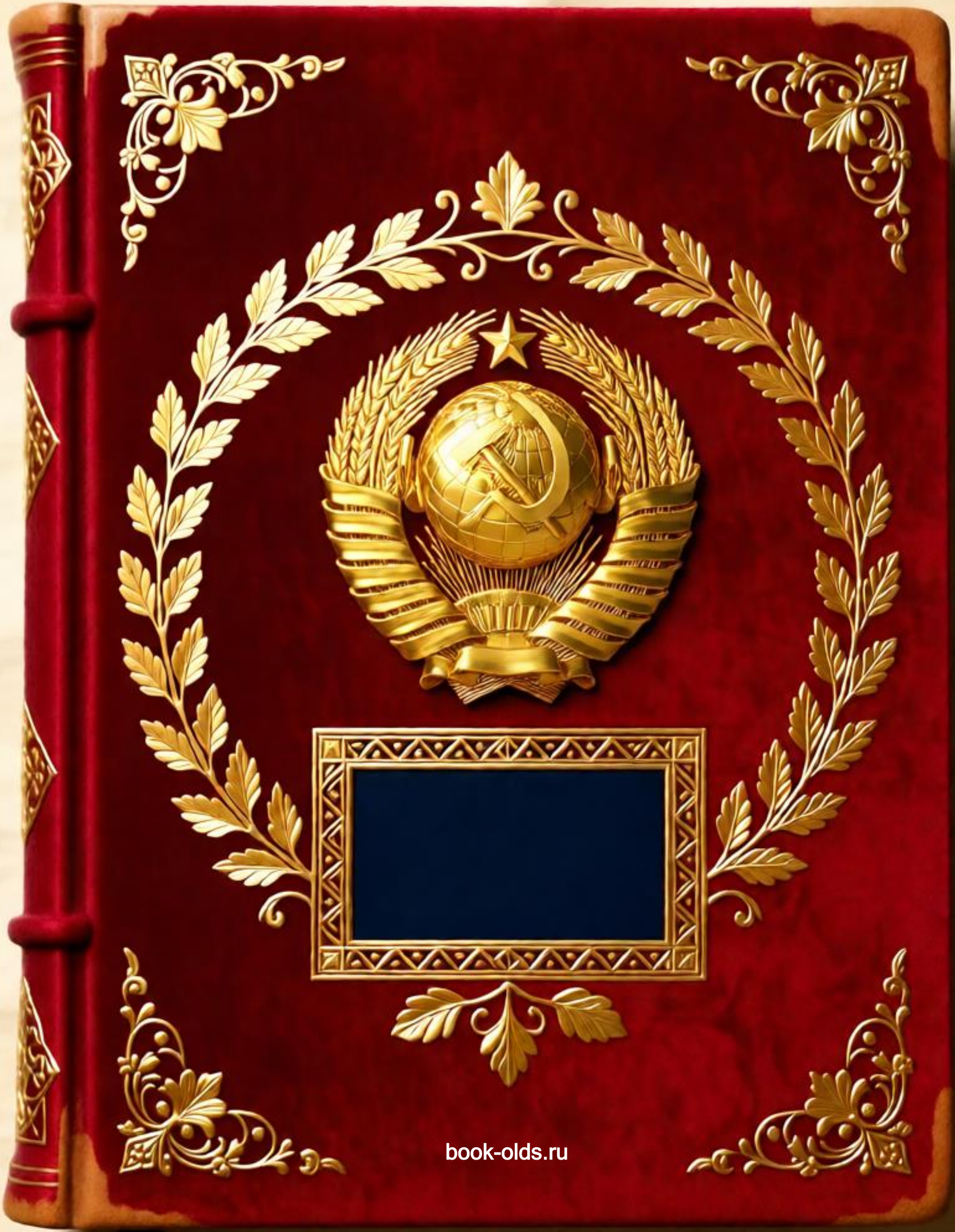


book-olds.ru

C

A

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
1234567890$¢£/%#½¼¾—=+×°@*
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ1234567890
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz$¢£/%#½¼¾—=+×°@*
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ1234567890
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz$¢£/%#½¼¾—=+×°@*

RIT ALPHANUMERIC IMAGE EVALUATION TEST TARGET (MT-10)

3 L/MM

2:1

SHOULD MEASURE
.20″ AT DESIRED REDUCTION

12x | 16x | 20x | 24x | 28x | 30x

MICROCOPY RESOLUTION TEST CHART
NATIONAL BUREAU OF STANDARDS-1963-A

10 SQ/IN

D

B

Smolensk Archive
WKP 471

1930

Folder containing mostly typed carbon copy propaganda material on the Communist Party history in Russia.

T87, roll 69

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

„Пролетарии всех стран, соединяйтесь“.

Петроградское Отделение Государственного Издательства делегату X с'езда Российской Коммунистической Партии

Ком. [illegible]

Государственное Издательство
Петербург ✻ 1921 г.

„ДОМ КНИГИ“
Проспект 25 Октября № 28.

Первая Гос. Тип. Заказ 119.

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

„Пролетарии всех стран, соединяйтесь".

Петроградское Отделение Государственного Издательства делегату X с'езда Российской Коммунистической Партии

Ком. Сарказов

Государственное Издательство
Петербург ✻ 1921 г.

„ДОМ КНИГИ"
Проспект 25 Октября № 28.

Первая Гос. Тип. Заказ 119.

471
ИКВ 97

192 9 г. № 51

ДЕЛО

Переписка с фракцией Коммунальников

Начато 1 Октября дня 1928 г.

Окончено _____ дня 192__ г.

МЕТОД РАЗРАБОТКИ

3-го ЗАНЯТИЯ ЗИМНОЙ ПАРТ. ШКОЛЫ.

ТЕМА: Классовая борьба в первой революции.

П/ ТЕМЫ: I. Большевики меньшевики о революции 1905 года.

2. Тактика большевиков и меньшевиков в революции 1905 года.

3. Тактика большевиков и меньшевиков в годы реакции.

I. БОЛЬШЕВИКИ И МЕНЬШЕВИКИ О РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

В этой п/ теме нужно выяснить взгляды большевиков, меньшевиков и Троцкого на движущие силы революции.

а/ Учение большевиков о союзе рабочего класса с крестьянством в революции 1905 года; о гегемонии пролетриата в буржазно-демократической революции, взгляды Ленина на перерастание бурж. демокр. революции в социалистическую.

б/ Взгляды меньшевиков: недооценка пролетариата, как гегемона революции, стремление к союзу с буржазией.

в/ Взгляды Троцкого: неверие в революционные возможности крестьянства, теория перманентной революции.

При проработке этого материала рекомендуется, на основе уже последующих событий, указывать к каким результатам вело учение большевиков, меньшевиков Троцкого, что линия большевиков оказалась единственно правильной и последовательной линией пролетариата.

II. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

Проработку этой подтемы можно начать с воспоминаний слушателей о событиях 1905 года. Что говорили большевики и меньшевики о захвате власти. Как расценивали те и другие вооруженное восстание. В чем заключалась сущность формулы "революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства". Как расценивали большевики и меньшевики вопрос о временном революционном правительстве. Выяснить отношение тех и других к государственной думе, к советам.

При разборе всех этих положений надо делать так, чтобы слушатели сами приходили к выводам, что тактика большевиков была революционная, а тактика меньшевиков контр-революционной.

III. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В ГОДЫ РЕАКЦИИ.

Также как и предыдущую п/ тему начать с воспоминаний слушателей о годах реакции. Кто победил, почему. Чем ознаменовалось поражение революции 1905 года. Разгул реакции. Характеристика экономики того времени. Паникерство меньшевиков и их ликвидаторские настроения. Растерянность. Ликвидаторы /влево/ отзовисты/. Борьба большевиков за чистоту своей линии. Борьба против учения и тактики меньшевиков. Умение не только наступать, но и отступать, сохраняя генеральную линию марксизма и ленинизма. Окончательное размежевание между фракциями большевиков и меньшевиков и оформление большевизма. Превращение меньшевиков в "либеральную рабочую партию".

ВЫВОДЫ: К чему привели большевики рабочий класс и крестьянство. Куда скатились меньшевики и троцкисты. Что учение и тактика оказались правильными, как в период революции 1905 года, так и в период реакции.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. ЛЕНИН- Собр. соч., 1-е изд., т. VI, стр. 328, гл.VI "Две тактики соц демокр. в демокр ст. революции.
2. " т. VI, ч. I, стр. 217-"Цель борьбы пролетариата в нашей революции".
3. " т. VIII, стр. 33" Кризис меньшевизма.
4. " т. VI, ч. I, стр. 154 и 300.
5. СТАЛИН Сборник об оппозиции, стр. 401
6. " Об индустриализации страны и правом уклоне, стр. 55

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАРПИНСКИЙ и ЛЕОНОВ- " Азбука Ленинизма".

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/ б/ ставит Вас в известность, что
" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./ из
Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . . .

. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому

же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т., связаться с эпоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/ б/ ставит Вас в известность, что

" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .

. . . . . ., Горкомом прикреплены к

такому же кружку, школе при ячейке ВКП/ б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с эпоргом ячейки, где они будут учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/б/ ставит Вас в известность, что

" " чел./ " " парт., " " комс., и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .

. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому

же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с эпоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ СТИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЕ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И ЛЕВЫХ УКЛОНОВ.

I. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "эстраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ:

К I-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безжесточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот"/госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том XVII, ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на X-м с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123.
5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139
6. МИТИН М., Статья в № 19" Ком. рев".
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы:" Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и спалзывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА. 1. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. " БОЛЬШЕВИК" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь " Промышленность в 1929/30г./ ЕЙГИН-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличго-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ПЛАН АНАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЬ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки,/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки,их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда,средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г.и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. 1. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции,/

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также "ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинно-тракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития крупных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни,как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности,передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.

3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. -есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за Фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодно нац. розня. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:

ВКП/б/ авангард рабочего класса

КОМСОМОЛ - резерв партии.

Профсоюзы Фракции		Фракции
ШКОЛА КОММУНИЗМА.		СОВЕТЫ - форма диктатуры пролетариата и рычаг ее.
Кр. Армия	Фракции:	Обществ. организации
Политуправление	Кооперация.	Фракции
Защита СССР	Привод к коммунизму всех трудящихся.	ОДН, ОДД, Шеф. О-во, Осоавиахим.

Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IV. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние враждебного класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/ Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол, изд. 1924г., стр. 323, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше.
2. Программа ВКП/б/.
3. Доклад Яковлева на XVI партконференции.
   " Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".
4. СТАЛИН- -Вопросы Ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политик

Т Е М А

X-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. X Пл./

2/ Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренним.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..

Литература.

1." Резолюция X-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз,ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем"/Гиз,ц. 10к./
4. " Итоги X-го Пленума ИККИ" Г.Смолянский/ Гиз,ц.8к.
5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".
6." Большевик" № 15: а/Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/,б/"Генеральная репетиция будущей войны"МадьярД " III-й период Американского империализма и его перспективы" Вительмен А.
7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое" крыло с.д., соц.дем. правительства.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса- перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теориит т. Варга

8. Коммунистический Интернационал" № 29-30 "На

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунистический Интернационал" / №№31,32-33,34-35,36-37, 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоеваниям компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистич. война 191 г. и пролетарская революция в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны,/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после последней империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Усиленная эксплоатация колоний. Фашизм в Германии-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы, надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги": Превращение империалистической войны в гражданскую войну", поражение своего правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. " Слова и дела" деятелей II интернационала, их гнилость и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков, за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие коминтерна и противопоставить их с расплывчатым положением о II интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата, забастовка, стачки, требования, политический характер движения/., свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия и оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, возмужали, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры пролетариата рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории , ч. Ш
3. ЛЕНИН- т. XIV, 1ч., 76стр., 121стр., 143стр. 07стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАРЖАНЕВ и ЛЕОТОВ- " Азбука Коммунизма", стр.....

ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

ЗАДАНИЕ №3

ТЕМА: " ИСКРА" и II С"ЕЗД ПАРТИИ.

Всего литературы 35 стр.

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

Для кружков с руководителем

Вводное слово 30м.
Самостоятельной работы....6ч.
Конференция I 1/2ч.т

Для заочников.

Задание рассчитано для сокращенного варианта на 8 час..
Для полного на 10ч.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:

ВЫЯСНИТЬ: 1. Социально-экономические причины и основные черты под"ема революционного движения в начале XX века.
2. Роль" Искры" в борьбе за гегемонию пролетариата в предстоящей революции и в образовании партии.
3. Сущность и значение борьбы на II С"езде партии.
4. Причины раскола в партии, его смысл и последствия.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ:

I. Предреволюционная обстановка и нарастание революции:

Основные вопросы проработки	Литература
I. Промышленный кризис и изменения в характере рабочего движения.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, изд. 1929г.ч.I гл.IУ" Зубатовщина" и гл. УI.
2. Крестьянское движение начала XX века, его причины и характер.	Обстановка накануне первой революции" - Крестьянское движение". Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/, изд. 1928г., Гл.II" Перелом в настроении раб. класса" и " Работа демократии" -Полит.стачки" -"Зубатовщина".
3. Оппозиционное движение либеральной буржуазии.	
4. Нарастание революционного кризиса в стране и изживание иллюзий экономизма в рабочей среде/ Зубатовщина и ее крах./	

II. " Искра" и борьба с оппортунизмом

I. Создание" Искры" и ее борьба за гегемонию пролетариата в предстоящей революции.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч. I,гл.IУ, " Искра" -" Что делать".
2. " Искра " в борьбе с экономизмом:	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б гл.II"Политическое движение" - Основание " Искры". и гл.III " Цели Искры" - Защита теоретич. марксизма" - Тактическая линия" " Прежде размежевается" -Централизм и демократизм" Партия на смену кустарничеству" " Роль общерусской полит. газеты" -"Создание орг. комитета".
3. Организационный план Ленина	
4. Роль" Искры"в подготовке с"езда партии.	
5. Разногласия внутри редакции" Искра" как предвосхищение раскола партии.	Рабочий материал: §1,§2-необязательен.

III. II с"езд партии:

I. Программные и тактические разногласия на с"езде.	Ем. Ярославский. Краткий очерки по истории ВКП/б/. Часть I гл.У," Состав и значение II с"езда" - Программа РСДРП " Устав партии" - Вопросы тактики." Выборы центр. учреждений" - " Итоги второго с"езда"
2. Разногласия по организационным вопросам.	
3. Этапы борьбы на с"езде.	
4. Итоги работ II с"езда и его значение в истории РСДРП	

Основные вопросы проработки	Литература
	Н.Н. Попов. Очерк. по истории ВКП/б/, гл. Ш, "Состав II с"езда" - "Обсуждение программы" - "Тактические резолюции" - "Обсуждение устава". Рабочий материал: §4, §8 - необязателен:
Iу. Внутрипартийная борьба после с"езда	
I. Раскольническая тактика меньшевиков после с"езда. 2. Меньшевизм как преемник экономизма. 3. "Наши" политические задачи" Троцкого и его борьба против большевизма. 4. Фракционная борьба 1903-1904гг. борьба большевиков за II с"езда.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл.5 "Организационный раскол" - "Бюро комитетов большинства" - "Начало троцкизма" и гл.У1 "План земской кампании". Н.Н. Попов. Очерк по истории ВКП/б гл.Ш. "Обсуждение организационного устава" и гл. Iу "Первые полит. разногласия". Рабочий материал: §6, §5-необязателен

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Чем об"яснить изменение характера рабочего движения в начале 900-х годов по сравнению с 9б-ми годами.
2. Каковы социально-экономические причины изживания иллюзий экономизма.
3. Какую роль играл Ленин в "Искре".
4. В чем состоял смысл споров о роли стихийности и сознательности в рабочем движении.
5. Какую роль сыграла "Искра" в истории партии.
6. В чем состоит значение II с"езда в истории партии.
7. Каковы причины раскола партии на большевиков и меньшевиков.
8. Какую позицию занимал Троцкий во внутрипартийной борьбе 1902-1904гг.
9. Идейная связь современного троцкизма с позицией Троцкого 1903-1904гг.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

/ Указ. по I изд./ собр. соч./и по Ш / сочинения/

К II-му разделу:

I. "Насущные задачи нашего движения" / 1900г./Собр. соч.,т. Iу, стр.II-I6 / Сочинения , т. Iу,стр. 55-59/
2. "С чего начать"/ 1901г./ собр. соч., т. Iу,стр. 32-39/ сочин., т.Iу,стр. I07-II3/.
3. "Рабочая партия и крестьянство"/ 1901г./ собр. соч., т. IX,стр. 363-369 и т. Iу, стр. 25-32/ сочин., т. Iу, стр. I00-I06/.
4. "К деревенской бедноте" / 1903г./ собр. соч. ,т.IX,стр. 305-357/сочин. т.У,стр. 261-317/.
5. "Аграрная программа русской социал демократии"/ 1902г/ гл. УП/ сочин. т. У,стр. I07-II5/
6. "Почему социал-демократия должна об"явить решительную и беспощадную войну "социалистам- революционерам"/ 1902г./ Сочин., т. У, стр.I3I-I34/.
7. "Вульгарный социализм и народничество, воскрешаемое социал-революционерами"/1902г./собр. соч., т. Iу,стр. I88-I94/ сочин., т. У,стр.200-205
8. "Гонители земства и аннибалы либерализма"/ 1901г./Главы У и У1, собр. соч.,т. У, стр. 54-69, сочин., стр. I43-I57/.
9. "Проект программы РСДРП" / 1902г./, сочин., т. У, стр. II-I6
I0. "Отзыв о 2-м проекте Плеханова"/ 1902г./ Сочин., т. У,стр.35-36
II. "Национальный вопрос в нашей программе"/ 1903г./ Собр. соч.,т.Iу, стр. 239-247/ сочинения, т. У, стр. 337-344/.

К III-му разделу:

I. "Рассказ о II с"езде РСДРП"/1903г./ Сочинения, т. У1,стр.45-60/.
2. "Речи на II с"езде / 1903г./ собр. соч., т. Iу,стр. 287-304/сочин.,т.У1 стр.I4-34
3. "Шаг вперед-два шага назад"/1904г./§§а, б,в,,собр. соч.,т.У,стр. 308-3I3 и 4I5-426/ сочин.,т. У1,стр. I62-I66 и 264-276/.

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИСХОД ПЕРВОЙ БОРЬБЫ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке.....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция 2ч. 30м.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: I. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
I. Две линии в революции/ "борьба пролетариата и холопство буржуазии"/	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.изд.29г.Ч.I гл. УП," созыв III с"езда" отношение к крестьянскому движению" отношение к друг. парт." и гл. XI" Стокгольмский с"езд" -"Аграрный вопрос". Н.Н. Попов. Очерки истории ВКПб изд. 28, гл. IУ/" созыв III-го с"езда" - "Отношение к крестьянскому движению" - "Резолюция об эсерах и либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции и гл. УI "Подготовка Стокгольмского с"езда" Пересмотр аграрной программы".
2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/.	
3. Отношение большевиков и меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IУ с"езде.	
4. Отношение большевиков и меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IУ с"езде.	

П. Две тактики РСДРП в революции.

I. Ленинский лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/ Ч.I гл.УП. "Участие во врамен. правительстве" О вооруженном восстании" гл. УШ, "Советы 1905г." -Декабрьское восстание"/ гл.IУ "Тактика партии", "Заключение" и гл. XI,"Тактические решения" - Вопрос о вооруженном восстании" и гл. XП" Проверка линии большевиков
2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков.	
3. Роль и значение советов 1905г.как органов революционной власти.	
4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКПб гл.IУ"Булыгинская Дума" и "Тактич. резолюции" - "Бойкот булыгинской думы" - "Советы раб депутатов" и гл. УI" Разногласия по вопросу от I думе" и "Тактич. резолюции и "Ноябрьская конференция" - "Питерский раскол" - "Вторая дума".
5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопрос о бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	

Основные вопросы проработки	Литература
Ш. Партия в 1905 году.	
I. Расколничество меньшевиков. 2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/. 3. Победа большевиков на У Лондонском с"езде. 4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков/ идея рабочего с"езда/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч. I, гл. УП "Остальные решения Ш-с"езда"/, гл. XI/ Таммерфорская конференц. "Организацион. вопросы" "Было ли единство", гл. XП "Лондонский с"езд - Рабочий с"езд" "Заключение" необязательна гл. X. Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/ "Революции о меньшевиках "Организацион. решения"/гл. Устр. II4-II5/ "Об"единительные тенденции"/, гл. УI/ Фракц. борьба после с"езда"/ Лондонский с"езд" - "Тактические резолюции" - Итоги фракц борьбы
IУ. Исход революции 1905 года.	
I. Причины поражения революции 1905 года 2. Международное значение первой русской революции. 3. Уроки революции 1905года.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/ Ч. I гл. УП "Причины поражения революции. Н.Н. Попов Очерк истории ВКП/б/ гл. У "Ноябрьская забастовка" - "Правительство переходит в наступление" "Декабрьское восстание", гл. УI" Междудумье", гл. УП "Государственный переворот"

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между-большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашениях на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Осуществилося ли в революции 1905 года ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

Указ. по I изд./ собр. сочин./ и по Ш/ сочинения/

Б.И.Б.Л.И.О.Г.Р.А.Ф.И.Я:

1. "Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/ 1905г./ Собр. соч., т. УI, стр. 543-550/ сочинения, т. УШ, стр. 360-366
2. "Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907г. 1907г., гл. I, П, IУ и заключение. Собр. соч. т. IX, стр 427-488, 517-600 сочин. т. XI.
3. Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г. Собр. соч. т. УI, стр. 46-53 / Сочинения т. УП, стр. 63-69/.
4. "Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г. Собр. соч. т. УI, стр. 443-451/ Сочинения, т. УШ, стр. 181-188/.
   "Пролетариат и крестьянство" /1905г. / Собран. соч., т. УШ, ч. I стр. 16-18/ Сочинения т. УШ, стр. 382-385

6." Отношение к буружазным партиям"/1907г./ Собр. соч., т. УШ,стр. 410-427/ Сочинения , т. XI/.

К П р а з д е л у:

1." Социал-демократия и временное революционное правительство"/ 1905г./ Собр. соч.,т.УI,стр. 120-133/ Сочинения т. УП,стр. 183-195/.
2. " Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/ 1906г./Собр. соч.,т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения, т. IX/.
3." Роспуск Думы и задача пролетариата" /1906г./ Собр. соч.,т.УП,ч.2,стр. 7-23/ Сочинения, т. X, стр. I-19/.

К Ш р а з д е л у:

1. " Предисловие к сборнику" За 12 лет"/1907г./ Собр. соч. т. УШ, стр.473-487/ Сочинения, т. XП,стр. 57-70/.
2. " Новые задачи и новые силы"/ 1905г./Собр. соч., т. УI,стр. 100-108 / Сочинения, т. УП, стр. 142-150/
3. " Третий с"езд" / 1905г./ Сочинения, т. УП, стр. 301-306/
4. " О реорганизации партии"/1905г./ Собр. соч., т. УП,ч.I,стр.7-15/Соч. т.УШ,стр. 373-381/.
5. " Обращение к партии делегатов об"единительного с"езда,принадлежащих к бывшей фракции большевиков"/ 1906г./ Собр. соч., т. УП, ч. I, стр.173-177/ Сочинения т. IX/.
6. " Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с анархо-синдикалистским течением в РСДРП"/1907г./ Собр. соч.т. УШ,стр. 214-215/ Соч.т. X, стр.388-389/.

К IУ р а з д е л у:

1." Роль сословий и классов в освободительном движении"/1913г./Собр. соч. т. XП,ч.2,стр.188-190/Сочинения т. XУI/.
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/1908г.Собр. соч.т.XI,ч.I стр. 113-118/Сочинения,т. XП, стр. 331-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

В О П Р О С Н И К

К ОБСЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ ПАРТУЧЕБЫ И РАЗВЕРТЫВАНИЯ СЕТИ ПАРТПРОСА ПО ЯЧЕЙКАМ.

I. Как проводилась раз"яснительно-комплектовочная работа в ячейке/ доклады беседы, стенгазеты, листовки и т.д./.

2. Какие школы и кружки созданы при ячейке и количество в них:

I/ Канд. ВКП/б/ -	Эти цифры составить по каждой
2/ Членов	
3/ Ком-цев	
4/ беспартийн: из них:	единице сети в отдельности.
а/ служащих	
б/ рабочих с произ-ва.	

3. Сколько партийцев занимается самообразованием, формы его, индивидуал. заочное/ и пользуются ли они где консультацией, регулярно-ли.

4. Охват парт учебой партийцев/ указать %/.

5. Охват партучебой беспартийных рабочих и служащих/ указать общее количество рабочих и служащих на предприятии и в учреждении и % охвата/.

6. Охват партучебой беспартийного актива.

7. Когда начала работать сеть.

8. Посещаемость занятий/привести цифры по всем занятиям/. Важно разграничить также посещаемость партийцев, комсомольцев и беспартийных.

9. Условия для занятий/помещение, оборудованность, наглядные пособия, учебники и т.д./.

IO. Сколько дней в неделю занимаются. Как посещается второй день учебы.

II. Количество срывов и причины их.

I2. Какие меры предпринимаются против непосещающих и срывов в кружке и ячейке.

I3. Какие мероприятия приняты ячейкой по резолюции Бюро Горкома о предварительных итогах комплектования сети партпроса, обсуждалась ли она где и т.д./.

I4. Обсуждался ли вопрос о состоянии партпроса в ячейке, на бюро, или общем собрании. Какие были решения.

I5. Обеспеченность пропагандистами/ руководами и их замест./

I6. Подготовленность этих пропагандистов.

I7. Основной метод занятий.

I8. Заключение и выводы обследователя.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

По обследованию и проверке работы производственных ячеек за период с I-го октября 19?9 г.,в размере выполнения решений проверочных комиссий и директив по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. СОСТОЯНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИ-ЯЧЕЙКОВАЯ РАБОТА.

а/ Регулирование роста партии /решение Бюро ГК от 23/X-29 г. и I2/III- 30 года /.

I. Методы работы по подготовке и приему в ряды партии.

2. Результаты работы по вербовке и вовлечению в ряды партии /набор XVI-го партсъезда,Ленинский и Сталинский набор/.Социальный состав принятых,производственный стаж,отдельно число принятых женщин/.

3. Кадры рабочих и перспективы дальнейшего роста ячейки.

4. Содержание работы с вновь принятыми в ВКП/б/?

5. Основные недочеты и достижения по вербовке в партию.

6. Наличие кандидатов с просроченными кандидатскими стажами.

б/ Выдвижение и работа с выдвиженцами /решение Бюро ГК от I7/XI I929 г. и письмо ГК от 26/VI-30 года /.

I. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководителей,общественных организаций и самой ячейки.

2. Количество выдвиженцев и работа с ними /совещания,беседы,курсы,кружки и т.д./,особенно в части повышения их квалификации.

3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам /зажим,гонения и т.д./ и меры борьбы с ними.

в/ Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработ.

I. Как проведено распределение состава ячейки по участкам /какие именно/,их работа и руководство ими со стороны ячейки.

2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.

3. Удовлетворена ли периодическая проверка за выполнением данных заданий-решений ячейки и вышестоящих парторганов.

4. Содержание работы с активом /совещания по важнейшим вопросам,беседы и т.д./.

5. Дисциплина и активность в ячейке /посещаемость собраний,выполнение заданий/.

6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними /пьянство, склоки,хвостизм и т.д./.

7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии /в теории и на практике/ и борьба с ними.

8. Проверить выполнение решений проверочной комиссии.

9. Развертывание критики и самокритики и внутрипартийная демократия.

г/ Партруководство Комсомолом /решение Пленума ГК от " " 19 ..г.

I. Методы и формы руководства /прикрепление, заслушивание докладов, оказание практической помощи, путем личного представительства и т.д.

2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.

3. Помощь комсомолу в политвоспитании /школа, кружки, курсы, беседы и т.д.

4. Руководство работой пионер-организаций /решение Бюро ГК от 17/XI-29 года/.

д/ Партруководство работой среди женщин-работниц /реш. Бюро Гк от 21/IX-30 года.

I. Формы и методы руководства /прикрепление, заслушивание докладов и оказание практической помощи в работе делегатских собраний/.

2. Работа делегатских собраний /проработка программы, прикрепление женщин на практическую работу и т.д./.

3. Выдвижение женщин-работниц и работа с женским активом на предприятии /курсы, кружки и т.д./.

е/ Партпросвещение и пропаганда.

I. Общий охват учебой /по всем видам политической и технической подготовки/. Политическая и техническая подготовка членов ячейки:

2. Подготовка работы по политучебе и дисциплина учащихся /школы, кружки, самообразование и т.д./.

3. Работа по полит.подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.

4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов /с"ездов, конференций, Пленумов и т.д./ и контроль за их выполнением.

ж/ Руководство ячейки производством и массовая работа на предприятии /решение Бюро ГК от 17/X-29 г./.

I. Ход и результаты проведенных [illegible] кампаний /перевыборы профорганов, советов, кооперации, колдоговорная кампания, реализация займов и т.д./ отразить роль и участие в производстве и проведение кампаний комсомола и женщин/.

2. Руководство ячейки производством и воспитание рабочих масс в социалистически сознательном отношении к производству и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству. Дать характеристику по выполнению промфинпланов, особенно в части:

а/ Соцсоревнование и ударничество /участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин /решение Бюро ГК от 10/X-29 г.

б/ Рационализация производства.

в/ Снижение себестоимости /улучшение качества и увеличение выработки /.

г/ Проведение режима экономии.

д/ Повышение трудовой дисциплины /борьба с прогулами, пьянством и т.д./.

е/ Работа производственных совещаний и ВКК /участие коммунистов комсомольцев, отдельно женщин/.

ж/ Борьба с бюрократизмом, волокитой и т.д.

з/ Доведение промфинплана до цеха и отдельного станка.

3. Взаимоотношения "Треугольника" /ячейка, Местком, управление/ по основным вопросам работы. Проверить выполнение директив партии о единоначалии.

4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров, в выполнении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня, по снижению себестоимости при переходе на семичасовой рабочий день и т.д.

5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью, прогулами, равнодушием, пьянством, хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. остальными настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.

6. Наличие кулацкого настроения в среде рабочих и борьба с ними /особенно среди рабочих-строителей и сезонников/.

7. Руководство ячейки профорганизацией /решение Секретариата ГК от 26/IV-30 г. и Бюро ГК от 21/IV-30 г., письмо о перевыборах профоргов от 22/VI-30 г.

8. Руководство ячейки работой добровольных обществ /особенно ОДН и ОСОАВИАХИМ/.

9. Содержание работы по шефству над деревней, Совучреждениями и содружественная работа с Кр. Армией.

10. Участие в ходе чистки соваппарата /решение Бюро от 3/V-30г./.

11. По строительным ячейкам проверить выполнение решений Бюро и Секретариата ГК от 12/I, 23/I, 26/I, 3/IV, 14/VI и 22/VI- 30 года.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь- мая м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпросв,жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь-март
а/ Своевременно обеспечить работы единых школ и кр. тек. политики методическими разработками по программе, силами методбюро.	-"-
б/Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " в помощь партучебе с приложениями методических разработок и журн. Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей,каждую неделю проводить методические совещания с группой руководов Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март.
г/ Обследовать выборочно.состояние работы школ и кружков сети партпросв по ячейкам и доклады обследователей с подокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь.
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному,два доклада руководителей,не обол.	Октябрь март.
е/ Обследовать работу Веч. СШК два раза у чебном году.	Ноябрь и Февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков мотиэта и партийного строительства.	Ноябрь и Декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и жен-кружков.	Декабрь-Январь
и/ Проверить постановку мтододической работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и Январь.
к/Созвать конференцию слушателей совместно с руководами по отд.тиш по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь-Январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и Февраль
4. Проверить постановку обществоведения в школах,техникумах и веч. курсах,курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь Январь
5. Осуществить руководство, проверку программы и методическую помощь различным организациям курсам по повышению квалификации и т.д. при хозяйственных, кооперативных и др. организациях.	Октябрь-май.
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского Пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро,обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь
8. Заседания Методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-Март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	Апрель

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь - Май м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпросв, жен-политсекретарских собраний и комс. сетью:	Сентябрь-март.
а/ Своевременно обеспечить работу вечерних школ и кр.тех. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Довести, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнал " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей, каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/ Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпросв потячейками и докладом обследователей с соответ. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей, не обсл.	Октябрь-март
е/ Обследовать работу Веч. ОПТК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истпата и партстроительства.	Ноябрь-Декабрь
з/ Обследовать работу женполитсекретарских собраний и жен-кружков.	Декабрь-январь
и/ Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей, совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
• Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросву и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
• Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и февраль.
• Проверить постановку обществоведения в школах, техникумах и веч. курсах, курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь-Январь
• Осуществить руководство, проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.п., при хоз.кооперативных и пр. организациях.	Октябрь-май
Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь.
Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро, обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	Апрель

: : : : : : : : : : : :

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь - Май м-цы 1929/30 года.

• Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпроса, жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу единых школ и кр.тек. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей, каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпроса потячейкам и доклады обследователей с содокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей, не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СПШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и жен-кружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей, совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
• Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
• Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и Февраль.
• Проверить постановку обществоведения в школах, техникумах и веч. курсах, курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь-Январь
• Осуществить руководство, проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.д., при хоз.кооперативных и др. организациях.	Октябрь-май
• Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь.
• Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро, обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
• Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
• Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	А п р е л ь

":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь- Май м-цы 1929/30 года.

1. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпроса, жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу единых школ и кр.тек. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей, каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпроса потячейкам и доклады обследователей с содокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей, не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СПШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и женкружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей, совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и Февраль.
4. Проверить постановку обществоведения в школах, техникумах и веч. курсах, курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь-Январь
5. Осуществить руководство, проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.д., при хоз.кооперативных и др. организациях.	Октябрь-май
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь.
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро, обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
8. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	А п р е л ь

":":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь - Май м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпроса, жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу единых школ и кр.тек. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей, каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпроса потячейкам и доклады обследователей с содокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей, не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СПШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и женкружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей, совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и Февраль.
. Проверить постановку обществоведения в школах, техникумах и веч. курсах, курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь - Январь
. Осуществить руководство, проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.д., при хоз.кооперативных и др. организациях.	Октябрь-май
. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь - Ноябрь.
. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро, обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	А п р е л ь

":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь - Май м-цы 1929/30 года.

1. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпроса, жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу единых школ и кр.тек. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей, каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпроса потячейкам и доклады обследователей с содокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей, не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СПШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и женкружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей, совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и февраль.
4. Проверить постановку обществоведения в школах, техникумах и веч. курсах, курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь-Январь
5. Осуществить руководство, проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.д., при хоз.кооперативных и др. организациях.	Октябрь-май
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь.
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро, обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
8. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	А п р е л ь

":":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь-Май м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпросв,жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу вечерних школ и кр.тех. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно,не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей,каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочно состояние работы школ и кружков сети партпросв потячейками и поклеты обследователей с солокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей,на обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. ОПШ два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: изтмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и жен-кружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь-январь.
к/ Созвать конференцию слушателей,совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросвету и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содействие консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь-и февраль.
4. Проверить постановку обществоведения в школах,техникумах и веч. курсах,курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь-Январь
5. Осуществить руководство,проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.п.,при хозкооперативных и пр. организациях.	Октябрь-май
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь.
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро,обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
8. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	Апрель

":":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Омолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь-Май м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпросв.,жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу единых школ и кр.тех. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнал " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно,не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей,каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпросв потячейкам и поклады обследователей с соотвкл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей,не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: жетмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и жен-кружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей,совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросву и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и февраль.
4. Проверить постановку обществоведения в школах,техникумах и веч. курсах,курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь-Январь
5. Осуществить руководство,проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.п.,при хоз.кооперативных и пр. организациях.	Октябрь-май
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь.
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро,обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
8. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	А п р е л ь

":":":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь-Май м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпросв.,жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу вечерних школ и кр.тех. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно,не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей,каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпросв потячейками и доклады обследователей с содокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей,не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу жен-делегатских собраний и жен-кружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь-и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей,совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросву и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь-и Февраль.
4. Проверить постановку обществоведения в школах,техникумах и веч. курсах,курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь-Январь
5. Осуществить руководство,проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.п.,при хоз.кооперативных и пр. организациях.	Октябрь-май
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь.
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро,обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
8. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	Апрель

":":":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь - Май м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпросв,жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу вечерних школ и кр.тек. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно,не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей,каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпросв потячейками и доклады обследователей с содокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседениях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей,не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и женкружков.	Декабрь-январь
и/Провернть постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей,совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросву и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и февраль.
4. Проверить постановку обществоведения в школах,техникумах и веч. курсах,курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь - Январь
5. Осуществить руководство,проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.п.,при хоз.кооперативных и пр. организациях.	Октябрь-май
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь.
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро,обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
8. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	А п р е л ь

":":":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь - Май м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпросв, жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу единых школ и кр.так. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей, каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпросв потячейкам и доклады обследователей с содокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей, не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и жен-кружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей, совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и февраль.
4. Проверить постановку обществоведения в школах, техникумах и веч. курсах, курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь - Январь
5. Осуществить руководство, проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.п., при хоз. кооперативных и др. организациях.	Октябрь-май
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь - Ноябрь.
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро, обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
8. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	А п р е л ь

":":":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь-Май м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпросв.жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу единых школ и кр.тек. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно,не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей,каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпросв потячейкам и доклады обследователей с содокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей,не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и женкружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей,совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и февраль.
. Провфитъ постановку обществоведения в школах,техникумах и веч. курсах,курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь-Январь
. Осуществить руководство,проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.д.,при хоз.кооперативных и др. организациях.	Октябрь-май
. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь.
. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро,обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	А п р е л ь

":":":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь - Май м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпросв, жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь март.
а/ Своевременно обеспечить работу единых школ и кр.тек. политики методическими разработками по программе силами методбюро.	-"-
б/ Добиться, через партячейки о выписке для руководителей журнала " В помощь Партучебе" с приложениями методических разработок и журнала " Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей, каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март
г/Обследовать выборочное состояние работы школ и кружков сети партпросв потячейкам и доклады обследователей с содокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декаб
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному, два доклада руководителей, не обсл.	Октябрь-март
е/Обследовать работу Веч. СШК два раза в уч. году	Ноябрь-февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков: истмата и партстроительства.	Ноябрь-декабрь
з/Обследовать работу женделегатских собраний и жен-кружков.	Декабрь-январь
и/Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/ Созвать конференцию слушателей, совместно с руководами по отдельн. типам и по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь - январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и февраль.
4. Проверить постановку обществоведения в школах, техникумах и веч. курсах, курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь - Январь
5. Осуществить руководство, проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.д., при хоз.кооперативных и др. организациях.	Октябрь-май
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК.	Октябрь - Ноябрь.
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро, обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь.
8. Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	А п р е л ь

":":":":":":":":":":":":

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Методбюро Смолгоркома ВКП/б/ на Сентябрь- Мая м-цы 1929/30 года.

I. Осуществить систематическое методической руководство сетью партпросв,жен-делегатскими собраниями и комс. сетью:	Сентябрь-март
а/ Своевременно обеспечить работы единых школ и кр. тек. политики методическими разработкми по программе, силами методбюро.	-"-
б/Добиться, через Партячейки о выписке для руководителей журнала " в помощь партучебе с приложениями методических разработок и журн. Пропагандист".	Октябрь
в/ Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методические совещания руководов и их заместителей,каждую неделю проводить методические совещания с группой руководов Обл. Сов. Партшколы.	Октябрь-март.
Г/ Обследовать выборочн состояние работы школ и кружков сети партпроса по ячейкам и доклады обследователей с подокл. руководами заслушать на методбюро.	Октябрь-Декабрь.
д/ Регулярно на заседаниях методбюро заслушивать по одному,два доклада руководителей,не обол.	Октябрь март.
е/ Обследовать работу Веч. СШК два раза у чебном году.	Ноябрь и Февраль
ж/ Обследовать работу Гор. кружков истмата и партийного строительства.	Ноябрь и Декабрь
з/Обследовать работу жанделегатских собраний и жен-кружков.	Декабрь-Январь
и/ Проверить постановку мтододической работы комс. сети просвещения.	Ноябрь и январь.
к/Созвать конференцию слушателей совместно с руководами по отд.тип по вопросу о состоянии работы сети и методработы.	Декабрь Январь
2. Подобрать кадр инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание.	Октябрь
3. Проверить работу пропкабинета и содержание консультационной помощи заочникам и самообразующимся.	Ноябрь и Февраль
4. Проверить постановку обществоведения в школах,техникумах и веч. курсах,курсах по подготовке в ВУЗ.	Декабрь Январь
5. Осуществить руководство, проверку программы и методическую помощь различным организуемым курсам по повышению квалификации и т.д. при хозяйственных, кооперативных и др. организациях.	Октябрь-май.
6. Своевременно обеспечить организацию методразработками по проработке решений Октябрьского Пленума ЦК.	Октябрь-Ноябрь
7. Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро,обеспечив этим повседневное руководство отдельными отраслями методработы.	Октябрь
8. Заседания Методбюро созывать не реже 2-х раз в м-ц	Октябрь-Март
9. Разработать мероприятия по заканчиванию учебного года и развертыванию летней партучебы.	Апрель

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

22 ж

План работы

Методбюро Смол. Г.К. ВКП(б) на сентябрь-~~март~~ май м-ца 1929/30 года.

1) Осуществить систематическое методическое руководство сетью партпроса, жен. делег. собраниями и комс. сетью: — Сентябрь-март

а) Своевременно обеспечивать работу сотни школ и кр. жен. политики ~~сво~~ методическими разработками по программе усилами методбюро. — "

б) Добиться, через парт. ячейки о вписке для руководителей журнала „В помощь парт. учебе" с приложениями методических разработок и журн. „Прон-ст" — Октябрь

в) Регулярно, не реже одного раза в м-ц созывать методич. совещания руководов и их заместителей, ~~[illegible]~~ каждую неделю проводить метод. совещания с группой руководов из обл. сов. партшкола. — Октябрь-март.

3) Обследовать выборочно состояние работы школ и кружков сети партпроса по ячейкам и доклады обследователей с содокл. руководами заслуш. на методбюро — Октябрь-Декабрь.

д) Регулярно на заседаниях метод. бюро заслушивать — ~~по очереди~~ по одному, два доклада руководителей, не обсл. — Октябрь-Март

е) Обследовать работу Вечстан два раза в уч. году. — Ноябрь и Февраль.

ж) Обследовать работу гор. кружков: истмата и партстр-ва — Ноябрь-Декабрь.

з) Обследовать работу женделегатских собраний и женкружков — Декабрь-Январь.

и) Проверить постановку метод. работы комс. сети просвещения — Ноябрь и Январь

к) Созвать конф. слушателей совм. с руководителями по [illegible] о сост. работы сети ~~[illegible]~~ и метод. раб. — Декабрь и Январь.

2) Подобрать ~~[illegible]~~ инструкторов обследователей по партпросу и провести с ними инструктивное совещание. — Октябрь

3) Проверить работу пропкабинета и ~~содержание~~ консультационной помощи заочникам и самообразующимся. — Ноябрь и Февраль.

4) Проверить постановку обществоведения в школах, тех-мах и веч. курсах, курс по подг. в ВУЗ — Декабрь-Январь.

5) Осуществить ~~руководство~~ проверку программ методич. помощь ~~[illegible]~~ организуемым курсам по

повышению квалификации и т.д. при хоз., кооп и др. организациях. Октябрь — Май

6) Обеспечить своевременно организацию методразработками по проработке решений Октябрьского пленума ЦК — Октябрь-ноябрь.

7) Точно распределить обязанности между всеми членами методбюро, обеспечив этим ~~систематическое~~ повседневное руководство отдельными отраслями методработы. — Октябрь

8) Заседания методбюро созывать не реже 2-х раз в мес. — Октябрь Май

X. 9) Разработать мероприятия по закончив. учебного года и развертыв. летней партучеты — Апрель

~~О темпах обеспечения~~

25)

повышение квалификации

П Р О Г Р А М М А.-

ДЛЯ ПЕРВИЧНЫХ КРУЖКОВ И ПОЛИТКРУЖКА В КРУЖКАХ КРОЙКИ И ШИТЬЯ.-

I. ЗАДАЧИ ТРУДЯЩИХСЯ ЖЕНЩИН В ПЕРЕУСТРОЙСТВЕ БЫТА. / 1-я беседа/

а/ Медленный темп повышения культурного уровня трудящихся, как тормоз для дела социалистического строительства. Неграмотность и малограмотность особенно среди женского населения / взрослого и детского/. Пережитки старого в быту. Недостаточность санитарно-гигиенических навыков. Социальные болезни и меры борьбы с ними. Алкоголизм и хулиганство. Проституция. Религиозные предрассудки. Меры борьбы с этими явлениями. Повышение грамотности трудящихся и в особенности женщины, как одна из основных задач культурной революции. Коммунистическое воспитание подрастающего поколения. Пионердвижение. Беспризорность, причины, ее порождающие, и меры борьбы с ней.-

б/ Роль и задачи членов кружка в борьбе с пережитками старого в быту.-

II. ЖЕНЩИНА И РЕЛИГИЯ.- / 1-2 беседы/.-

Социальные корни и классовая сущность религии. Религиозные предрассудки у нас и на Востоке. Знахарство, чудеса, паранджа, и т.п. Союз Воинствующих безбожников, как организация борющаяся с религиозным дурманом. Задачи женщин в области борьбы с религией.-

ЛИТЕРАТУРА: Антирелигиозный учебник для раб. кружков / соотв. главы/.-

III. ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ ХОЗЯЙСТВО СТРАНЫ /1 беседа/.-

а/ Место индивидуального домашнего хозяйства в общей системе хозяйства нашего государства в переходный к социализму период. Значение труда домашней хозяйки для сохранения и восстановления рабочей силы.

б/ Рост материального обеспечения рабочей семьи в связи с под"емом общего хозяйства страны / рост зарплаты, соцстрахование, культобслуживание страхование от безработицы/. Положение рабочей семьи до революции и теперь. Пути дальнейшего улучшения положения рабочей семьи / снижение цен, реальное повышение зарплаты, 7-часовой рабочий день/.-

в/ Развитие общественных форм быта в мере роста нашего хозяйства. Переходные мероприятия по обобществлению быта. Роль членов кружка в деле развертывания общественной инициативы вокруг строительства нового быта и проведению социалистического соревнования.-

ЛИТЕРАТУРА: " БЕБЕЛЬ - "Женщина и социализм" и " Пятилетка" по вопросу улучшения положения рабочего класса/.-

IV. КАК РАБОЧИЙ КЛАСС УПРАВЛЯЕТ НАШИМ ГОСУДАРСТВОМ.-/1-2 занятия/.

а/ Устранение от участия до революции рабочих и женщин в управлении государством или в местном самоуправлении / городские думы/. Октябрьская победа в нашем государстве поставила у власти рабочий класс. Как работницы и жены рабочих участвуют в управлении нашим государством. Кто выбирает в советах. Задачи местных советов / местная промышленность и сельское хозяйство, охрана здоровья трудящихся, просвещение/. Примеры из работы Горсовета.

б/ Почему в советах руководят рабочие и как они осуществляют свое руководство. На какие слои крестьянства опирается Сов. Власть. Могло ли бы существовать наше Советское государство без прочного союза рабочих с основной массой крестьянства, что говорил ЛЕНИН о союзе рабочих и крестьян.-

в/ Секция Советов, как связь между советами и широкой массой трудящихся. Работа женщин в секциях Советов. Что может сделать работница и жена рабочего в борьбе с бюрократизмом и за удешевление государственного аппарата. Участие домашних хозяек в работе бюро жалоб.

г/ Советское государство в буржуазном окружении. Красная армия и оборона СССР. Задачи работниц и жен рабочих в подготовке к обороне СССР. ВИ-ВИАХИМ и РОКК.- Подробнее остановиться на Китайских событиях / КВЖД/.

Остановиться на активной работе женщин в буржуазных странах по оказанию помощи капиталистическим правительствам: / Германия, Америка, Польша,. Литература - Керженцев и Леонтьев " Азбука Ленинизма/.-

У. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СТРАНЫ - ПУТЬ К СОЦИАЛИЗМУ / 2-3 занятия/.-

а/ Крупная госпромышленность - основа социализма. Индустриализация как основная задача социалистического строительства и обеспечения экономической независимости СССР. Индустриализация и улучшение материального положения трудящихся города и деревни в СССР.

Почему мы не ввозим из других стран предметов широкого потребления /задачи экспорта и импорта подчинены задачам индустриализации страны/. Монополия внешней торговли и ее роль в укреплении независимости советской страны.

б/ Задачи капитального строительства и источники социалистического накопления. Режим экономии и рационализация производства. Снижение себестоимости и цен на промтовары. Задачи социалистического соревнования.

в/ Директива XV С"езда и XVI-й Партконференции по 5-ти летнему хозяйственному плану. Наши хозяйственные затруднения и причины их. Как Пятилетний план учитывает культурные бытовые и экономические интересы рабочего класса, в частности, интересы работниц. Заинтересованность женской массы трудящихся в индустриализации.-

г/ Индустриализация и задачи подготовки квалифицированной рабочей силы. Квалификация женского труда и зависимость зарплаты работницы от ее квалификации. Поднятие своей квалификации путь к независимости трудящейся женщины.

д/ Роль займов и сбережений в социалистическом строительстве и участие женщин в их реализации.-

е/ Взгляды правых и троцкистов на хоз. политику нашей партии.-

ЛИТЕРАТУРА: Решения XVI-й Партконференции и XV-го Парт"езда.-

VI. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА и МЛАДЕНЧЕСТВА В СССР / I занятие/.-

Основные задачи охраны материнства и младенчества в СССР.

I. Работа по раскрепощению трудящейся женщины. 2/ Борьба с детской смертностью и заболеваемостью. Социальное воспитание детей раннего возраста - воспитание здоровой смены борцов и строителей. Забота о детях -обязанность всего коллектива. Охрана материнства и младенчества в СССР первостепенная задача.

Как осуществляется охрана матери и ребенка в СССР.-
Социальное законодательство. Законы охраняют все права женщины и ребенка
Охрана женского труда.
Социальное страхование материнство.-
Сеть учреждений и мероприятий по охране материнства и младенчества.-
Развитие сети учреждений Охматмлада за последние годы в СССР.
Развитие сети учреждений Охматмлада в нашем городе / местный материал/.
Рекомендуем организовать экскурсию на пункт охматмлада.-

VII. КООПЕРАЦИЯ И ТОРГОВЛЯ / I-занятие/.-

а/ Задачи потребительской кооперации в деле обслуживания интересов трудящихся в области снижения цен и снабжения товарами массового потребления. Борьба кооперации с частной торговлей, за охват рабочего бюджета. Снабжение пайщиков недостающими товарами. Какие недостатки имеются еще в нашей кооперации, ЦРК и как работница и домашняя хозяйка могут помочь в их изжитию. Задача потребительской кооперации в поднятии культурного уровня и раскрепощения трудящейся женщины. Участие женщины в распределении фонда по улучшению быта пайщиц.

б/ Значение в работе кооперации сбора паевого капитала.-

в/ Задачи кооперативно-жилстроительства и производственной кооперации.

г/ Роль и задачи членов кружка в потребительской и жилищной кооперации / работа в лавкомиссиях и т.д./.

д/ ЛЕНИН о кооперации.

ЛИТЕРАТУРА: " Беседы о рабочей кооперации" / учебни / и ЛЕНИН статья
---------- о кооперации.-

VIII. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.- / 2 занятия/.

а/ Связь между крупной промышленностью нашего государства и сельским хозяйства / сельское хозяйство - поставщик сырья, хлеба и основной потребитель промышленных продуктов широкого потребления/. Какое значение для развертывания крупной промышленности имеет развитие сельского хозяйства.

б/ Коллективизация сельского хозяйства как основная задача его развития Директива XV с"езда партии и XVI-й Парконференции по организации сельского хозяйства на социалистических началах. Кооперация под руководством крупной промышленности-основной организатор коллективного сельско-хозяйственного производства. Значение индустриализации сельского хозяйства. Значение организации совхозов и решения по этому вопросу XVI-й Парконференции Значение контрактации, как одной из новых форм смычки. Весенние и осенние посевные кампании и хлебозаготовки.

в/ Основные социальные группы деревни /кулак, середняк и бедняк/. Политика партии и Сов. власти по отношению к этим группам деревни. Бедняк - прочная опора пролетариата в деревне. Середняк -его союзник. Формы борьбы с кулаком. Три лозунга ЛЕНИНА об отношении к крестьянству.

г/ Рабочий класс руководит переустройством жизни деревни на новых началах и ведет ее к социализму. Что об этом сказал XV-й С"езд Партии, как работницы и жены рабочих могут содействовать проведению влияния рабочего класса на крестьянство / шефское общество/.

д/ Правые и троцкисты о политике партии в деревне.-

ЛИТЕРАТУРА: Решения XV-го С"езда и XVI-й Парконференции.

IX. В СССР НЕТ УГНЕТЕННЫХ НАРОДНОСТЕЙ / 1-е занятие/.

а/ Союз Советских Социалистических Республик / СССР/ -добровольное об"единение трудящихся разных национальностей. Культурная и хозяйственная помощь отсталым национальностям. Работа Советской Власти по бытовому раскрепощению труженицы на Советском Востоке и вовлечение их в производственную и политическую жизнь.

б/ Как правительство и господствующие классы угнетали при царизме трудящихся разных национальностей /подавление родного языка, культуры, неравноправность, черта еврейской оседлости, погромы/. Почему им было выгодно создавать национальную рознь.

в/ Как боролись рабочие разных национальностей за Советскую Власть.

г/ Все ли трудящиеся женщины и домашние хозяйки Советского Государства свободны в настоящее время от национальных предрассудков. Роль работниц и жен рабочих в деле борьбы с национальными предрассудками вообще и с антисемитизмом в частности.-

ЛИТЕРАТУРА: СТАЛИН: " Вопросы Ленинизма, раздел: " О НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ".

X. КАК ПРОФСОЮЗЫ ОБСЛУЖИВАЮТ КУЛЬТУРНЫЕ И БЫТОВЫЕ НУЖДЫ РАБОЧИХ И СЕМЕЙ / 1-2 занятия/.

а/ Профсоюзы заботяться о поднятии культурного уровня своих членов и их семей и реорганизуют их быт / организация специального культфонда, организация клубов/. Рабочий клуб -центр просветительно-культурной работы профсоюзов. / Усиление внимания всеобщему обучению, ликвидация неграмотности и малограмотности, массовое профтехническое образование, клубные кружки, организация вечеров -пролетарок, детских комнат, большее приспособление театра, кино и радио к задачам культурной революции/. Летняя культурно-просветительная работа профсоюзов и ее значение для рабочего и его семьи. Как работница и жена рабочего могут помочь клубам -лучше организовать работу по культурному и бытовому обслуживанию взрослых работниц и жен рабочих

б/ Как профсоюз обслуживает экономические нужды рабочего класса. / Колдоговор, охрана труда, жилищное строительство, рабочая кооперация, социальное страхование, борьба с безработицей и в частности с женской/. Задачи профсоюзов в области повышения квалифии рабочего и работницы в связи с теми требованиями, которые пред"являет к рабочей силе реконструкция нашей промышленности. Профсоюзы как массовая школа коммунизма. Задачи профсоюзов в области соц.соревнования, поднятия производительности труда, рационализации производства, мобилизации внимания масс вокруг решений партии и помощи по соц. строительству.

XI. ВКП/б/ - ПАРТИЯ РАБОЧЕГО КЛАССА и КОМСОМОЛ.-

а/ Почему рабочему классу необходима партия. Почему наша партия называется коммунистической.

б/ Чем руководствуются в своей деятельности ячейка и районный комитет партии / сочетание рабочей демократии и централизма в партии/. Каким должен быть член партии / дисциплина и подчинение отдельных членов партии решениям всей партии и активное участие в жизни партии/.

в/ Как осуществляет партия свое руководство и связь с беспартийными организациями рабочего класса. Фракции.

г/ Социальный состав нашей партии. Почему партия стремится к расширению своего пролетарского ядра. Партия-авангард рабочего класса. Достаточно ли женщин вовлечено в партию.

д/ Борьба партии против фракционности оппортунизма-за единство и монолитность своих рядов. Значение этого. Взгляды на этот вопрос ЛЕНИНА.

е/ Коммунистическая партия привела рабочий класс к Октябрьской победе и руководит строительством социализма.

ж/ Комсомол-авангард рабочей молодежи и резерв коммунистической партии. Задачи ВЛКСМ в области социалистического строительства.

ЛИТЕРАТУРА: Керженцев и Леонтьев: " Азбука Ленинизма".-

XII. ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИЦ В КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ / 1-е Занятие /.

а/ Только в СССР женщина уравнена в своих правах с мужчиной. В капиталистических странах положение женщины-работницы, особенно тяжело, как менее организованной части рабочего класса. Неравная оплата за равный труд. Отсутствие помощи-матери-работнице. Отсутствие или недостаточность обеспечения на случаи болезни, старости и безработицы. Особо положение тяжелое трудященниц Востока и колониальных стран.

б/ Участие работниц Запада и Востока в революционной борьбе, сближение работниц и рабочих капиталистических стран с рабочим классом СССР. Революционизирующее влияние СССР на рабочий класс капиталистических стран СССР-оплот мировой революции. Коминтерн-руководит пролетариатом всех стран в его борьбе за свержение ига капитала.

в/Условия работы и рост компартий в капиталистических стран. Международный-женский секретариат и его задачи.-

":":":":":":":":":":"

П Р О Г Р А М М А.-

ДЛЯ ПЕРВИЧНЫХ КРУЖКОВ И ПОЛИТЧАСА В КРУЖКАХ КРОЙКИ И ШИТЬЯ.-

I. ЗАДАЧИ ТРУДЯЩИХСЯ ЖЕНЩИН В ПЕРЕУСТРОЙСТВЕ БЫТА. / I-я беседа/

а/ Медленный темп повышения культурного уровня трудящихся, как тормоз для дела социалистического строительства. Неграмотность и малограмотность особенно среди женского населения / взрослого и детского/. Старое в быту. Недостаточность санитарно-гигиенических навыков. Социальные болезни и меры борьбы с ними. Алкоголизм и хулиганство. Проституция. Религиозные предрассудки. Меры борьбы с этими явлениями. Повышение грамотности трудящихся и в особенности женщины, как одна из основных задач культурной революции. Коммунистическое воспитание подрастающего поколения. Пионердвижение. Беспризорность, причины, ее порождающие, и меры борьбы с ней.-

б/ Роль и задачи членов кружка в борьбе с пережитками старого в быту.-

II. ЖЕНЩИНА И РЕЛИГИЯ.- / I-2 беседы/.-

Социальные корни и классовая сущность религии. Религиозные предрассудки у нас и на Востоке. Знахарство, чудеса, паранджа, и т.п. Союз Воинствующих безбожников, как организация борющаяся с религиозным дурманом. Задачи женщин в области борьбы с религией.-

ЛИТЕРАТУРА: Антирелигиозный учебник для раб. кружков / соотв. главы/.-

III. ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО И СВЕТЛОЕ ХОЗЯЙСТВО СТРАНЫ /I беседа/.-

а/ Место индивидуального домашнего хозяйства в общей системе хозяйства нашего государства в переходный к социализму период. Значение труда домашней хозяйки для сохранения и восстановления рабочей силы.

б/ Рост материального обеспечения рабочей семьи в связи с под"емом общего хозяйства страны / рост зарплаты, соцстрахование, культобслуживание страхование от безработицы/. Положение рабочей семьи до революции и теперь. Пути дальнейшего улучшения положения рабочей семьи / снижение цен, реальное повышение зарплаты, 7-часовой рабочий день/.-

в/ Развитие общественных форм быта в мере роста нашего хозяйства. Переходные мероприятия по обобществлению быта. Роль членов кружка в деле развертывания общественной инициативы вокруг строительства нового быта и проведению социалистического соревнования.-

ЛИТЕРАТУРА: " БЕБЕЛЬ - "Женщина и социализм" и " Пятилетка" по вопросу улучшения положения рабочего класса/.-

IУ. КАК РАБОЧИЙ КЛАСС УПРАВЛЯЕТ НАШИМ ГОСУДАРСТВОМ.-/I-2 занятия/.

а/ Устранение от участия до революции рабочих и женщин в управлении государством или в местном самоуправлении / городские думы/. Октябрьская победа в нашем государстве поставила у власти рабочий класс. Как работницы и жены рабочих участвуют в управлении нашим государством. Кто выбирает в советах. Задачи местных советов / местная промышленность и сельское хозяйство, охрана здоровья трудящихся, просвещение/. Примеры из работы Горсовета.

б/ Почему в советах руководят рабочие и как они осуществляют свое руководство. На какие слои крестьянства опирается Сов. Власть. Могло ли бы существовать наше Советское государство без прочного союза рабочих с основной массой крестьянства, что говорил ЛЕНИН о союзе рабочих и крестьян.-

в/ Секция Советов, как связь между советами и широкой массой трудящихся. Работа женщин в секциях Советов. Что может сделать работница и жена рабочего в борьбе с бюрократизмом и за удешевление государственного аппарата. Участие домашних хозяек в работе бюро жалоб.

г/ Советское государство в буржуазном окружении. Красная армия и оборона СССР. Задачи работниц и жен рабочих в подготовке к обороне СССР. ВИАХИМ и РОКК.- Подробнее остановиться на Китайских событиях / КВЖД/.-

Остановиться на активной работе женщин в буржуазных странах по оказанию помощи капиталистическим правительствам: / Германия, Америка, Польша,. Литература - Керженцев и Леонтьев " Азбука Ленинизма/.-

У. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СТРАНЫ - ПУТЬ К СОЦИАЛИЗМУ / 2-3 занятия/.-

а/ Крупная госпромышленность - основа социализма. Индустриализация как основная задача социалистического строительства и обеспечения экономической независимости СССР. Индустриализация и улучшение материального положения трудящихся города и деревни в СССР.

Почему мы не ввозим из других стран предметов широкого потребления /задачи экспорта и импорта подчинены задачам индустриализации страны/. Монополия внешней торговли и ее роль в укреплении независимости советской страны.

б/ Задачи капитального строительства и источники социалистического накопления. Режим экономии и рационализация производства. Снижение себестоимости и цен на промтовары. Задачи социалистического соревнования.

в/ Директива XV С"езда и XVI-й Партконференции по 5-ти летнему хозяйственному плану. Наши хозяйственные затруднения и причины их. Как Пятилетний план учитывает культурные бытовые и экономические интересы рабочего класса, в частности, интересы работниц. Заинтересованность женской массы трудящихся в индустриализации.-

г/ Индустриализация и задачи подготовки квалифицированной рабочей силы. Квалификация женского труда и зависимость зарплаты работницы от ее квалификации. Поднятие своей квалификации путь к независимости трудящейся женщины.

д/ Роль займов и сбережений в социалистическом строительстве и участие женщин в их реализации.-

е/ Взгляды правых и троцкистов на хоз. политику нашей партии.-

ЛИТЕРАТУРА: Решения XVI-й Партконференции и XV-го Парт"езда.-

VI. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА И МЛАДЕНЧЕСТВА В СССР / I занятие/.-

Основные задачи охраны материнства и младенчества в СССР.

I. Работа по раскрепощению трудящейся женщины. 2/ Борьба с детской смертностью и заболеваемостью. Социальное воспитание детей раннего возраста - воспитание здоровой смены борцов и строителей. Забота о детях - обязанность всего коллектива. Охрана материнства и младенчества в СССР первостепенная задача.

Как осуществляется охрана матери и ребенка в СССР.-

Социальное законодательство. Законы охраняют все права женщины и ребенка.

Охрана женского труда.

Социальное страхование материнства.-

Сеть учреждений и мероприятий по охране материнства и младенчества.-

Развитие сети учреждений Охматмлада за последние годы в СССР.

Развитие сети учреждений Охматмлада в нашем городе / местный материал/.-

Рекомендуем организовать экскурсию на пункт охматмлада.-

VII. КООПЕРАЦИЯ И ТОРГОВЛЯ / I-занятие/.-

а/ Задачи потребительской кооперации в деле обслуживания интересов трудящихся в области снижения цен и снабжения товарами массового потребления. Борьба кооперации с частной торговлей, за охват рабочего бюджета. Снабжение пайщиков недостающими товарами. Какие недостатки имеются еще в нашей кооперации, ЦРК и как работница и домашняя хозяйка могут помочь в их изжитию. Задача потребительской кооперации в поднятии культурного уровня и раскрепощения трудящейся женщины. Участие женщины в распределении фонда по улучшению быта пайщиц.

б/ Значение в работе кооперации сбора паевого капитала.-

в/ Задачи кооперативно-жилстроительства и производственной кооперации.

г/ Роль и задачи членов кружка в потребительской и жилищной кооперации / работа в давкомиссиях и т.д./.

д/ ЛЕНИН о кооперации.

ЛИТЕРАТУРА: " Беседы о рабочей кооперации" / учебник / и ЛЕНИН статья о кооперации.-

VIII. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.- / 2 занятия/.

а/ Связь между крупной промышленностью нашего государства и сельским хозяйства / сельское хозяйство - поставщик сырья, хлеба и основной потребитель промышленных продуктов широкого потребления/. Какое значение для развертывания крупной промышленности имеет развитие сельского хозяйства.

б/ Коллективизация сельского хозяйства как основная задача его развития директива XV с"езда партии и XVI-й Парконференции по организации сельского хозяйства на социалистических началах. Кооперация под руководством крупной промышленности-основной организатор коллективного сельско-хозяйственного производства. Значение индустриализации сельского хозяйства. Значение организации совхозов и решения по этому вопросу XVI-й Парконференц Значение контрактации, как одной из новых форм смычки. Весенние и осенние посевные кампании и хлебозаготовки.

в/ Основные социальные группы деревни / кулак, середняк и бедняк/. Политика партии и Сов. власти по отношению к этим группам деревни. Бедняк - прочная опора пролетариата в деревне. Середняк -его союзник. Формы борьбы с кулаком. Три лозунга ЛЕНИНА об отношении к крестьянству.

г/ Рабочий класс руководит переустройством жизни деревни на новых началах и ведет ее к социализму. Что об этом сказал XV-й С"езд Партии, как работницы и жены рабочих могут содействовать проведению влияния рабочего класса на крестьянство / шефское общество/.

д/ Правые и троцкисты о политике партии в деревне.-

ЛИТЕРАТУРА: Решения XV -го С"езда и XVI-й Парконференции.

IX. В СССР НЕТ УГНЕТЕННЫХ НАРОДНОСТЕЙ / 1-е Занятие/.

а/ Союз Советских Социалистических Республик / СССР/ -добровольное об"единение трудящихся разных национальностей. Культурная и хозяйственная помощь отсталым национальностям. Работа Советской Власти по бытовому раскрепощению трудениц на Советском Востоке. и вовлечение их в производственную и политическую жизнь.

б/ Как правительство и господствующие классы угнетали при царизме трудящихся разных национальностей /подавление родного языка, культуры, неравноправность, черта еврейской оседлости, погромы/. Почему им было выгодно создавать национальную рознь.

в/ Как боролись рабочие разных национальностей за Советскую Власть.

г/ Все ли трудящиеся женщины и домашние хозяйки Советского Государства свободны в настоящее время от национальных предрассудков. Роль работниц и жен рабочих в деле борьбы с национальными предрассудками вообще и с антисемитизмом в частности.-

ЛИТЕРАТУРА:СТАЛИН: " Вопросы Ленинизма, раздел: " О НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ".

X. КАК ПРОФСОЮЗЫ ОБСЛУЖИВАЮТ КУЛЬТУРНЫЕ НУЖДЫ РАБОТНИЦ И СЕМЕЙСТВ и БЫТОВЫЕ / 1-2 занятия/.

а/ Профсоюзы заботятся о поднятии культурного уровня своих членов и их семей и реорганизуют их быт / организация специального культфонда, организация клубов/. Рабочий клуб -центр просветительно-культурной работы профсоюзов. / Усиление внимания всеобщему обучению, ликвидация неграмотности и малограмотности, массовое профтехническое образование, клубные кружки, организация вечеров -пролетарок, детских комнат, большее приспособление театра, кино и радио к задачам культурной революции/. Летняя культурно просветительная работа профсоюзов и ее значение для рабочего и его семьи. Как работница и жена рабочего могут помочь клубам -лучше организовать работу по культурному и бытовому обслуживанию взрослых работниц и жен рабочих

б/ Как профсоюз обслуживает экономические нужды рабочего класса. / Колдоговор, охрана труда, жилищное строительство, рабочая кооперация, социальное страхование, борьба с безработицей и в частности с женской/. Задачи профсоюзов в области повышения квалифии рабочего и работницы в связи с теми требованиями, которые пред"являет к рабочей силе реконструкция нашей промышленности. Профсоюзы как массовая школа коммунизма. Задачи профсоюзов в области соц.соревнования, поднятия производительности труда, рационализации производства, мобилизации внимания масс вокруг решений партии и помощи по соц. строительству.

XI. ВКП/б/ - ПАРТИЯ РАБОЧЕГО КЛАССА и КОМСОМОЛ.-

а/ Почему рабочему классу необходима партия. Почему наша партия называется коммунистической.

б/ Чем руководствуются в своей деятельности ячейка и районный комитет партии / сочетание рабочей демократии и централизма в партии/. Каким должен быть член партии / дисциплина и подчинение отдельных членов партии решениям всей партии и активное участие в жизни партии/.

в/ Как осуществляет партия свое руководство и связь с беспартийными организациями рабочего класса. Фракции.

г/ Социальный состав нашей партии. Почему партия стремится к расширению своего пролетарского ядра. Партия-авангард рабочего класса. Достаточно ли женщин вовлечено в партию.

д/ Борьба партии против фракционности оппортунизма-ва единство и монолитность своих рядов. Значение этого. Взгляды на этот вопрос ЛЕНИНА.

е/ Коммунистическая партия привела рабочий класс к Октябрьской победе и руководит строительством социализма.

ж/ Комсомол-авангард рабочей молодежи и резерв коммунистической партии. Задачи КСМ в области социалистического строительства.

ЛИТЕРАТУРА: Керженцев и Леонтьев: " Азбука Ленинизма".-

XII. ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИЦ В КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ / 1-е Занятие /.

а/ Только в СССР женщина уравнена в своих правах с мужчиной. В капиталистических странах положение женщины-работницы, особенно тяжело, как менее организованной части рабочего класса. Неравная оплата за равный труд. Отсутствие помощи-матери-работнице. Отсутствие или недостаточность обеспечения на случаи болезни, старости и безработицы. Особо положение тяжелое труженниц Востока и колониальных стран.

б/ Участие работниц Запада и Востока в революционной борьбе, сближение работниц и рабочих капиталистических стран с рабочим классом СССР. Революционизирующее влияние СССР на рабочий класс капиталистических стран СССР-оплот мировой революции. Комитерн-руководит пролетариатом всех стран в его борьбе за свержение ига капитала.

в/Условия работы и рост компартий в капиталистических стран. Международный-женский секретариат и его задачи.-

":":":":":":":":":":":"

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: У-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что"период, прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. У-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. У-го Пл. ИККИ/. 3/ Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестового капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Фашизирование Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Томбей/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией У-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

".".".".".".".".".".".".

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: 7-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. 7-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную политическую борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. V-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Гомель/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией 7-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

".".".".".".".".".".".

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: V-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. V-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. V-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур. Лодзь. Томск/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/Италия, Югославия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

.....

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: V-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, протекший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из реш. V-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную мелкую борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из реш. V-го Пл. ИККИ/. 3/ Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке обострения классового капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Неприемлемость движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР. Лодзь, Гомель/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи встают перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух занятий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

.....

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: V-Й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что период, протекший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. V-го Пл. ИККИ/ 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную мелкую борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. V-го Пл. ИККИ/. 3/ Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке срастания трестового капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Срощивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Завоеванный фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, рейдеры и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор - неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В какой форме протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производительными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Гомель/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи встают перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух занятий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

.....

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: V-й ПАРТИЙНЫЙ ПЕРИОД.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Проработка занятия ставит целью: 1/ показать, что "период, протекший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. V-го Пл. ИККИ/ 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную мелкую борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. V-го Пл. ИККИ/. 3/ Что основной чертой протекшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАНЯТИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Срощивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, рапоры и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производительными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Томов/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи встают перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух занятий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

.....

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, ревизии и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Помбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

"."."."."."."."."."."."

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: V-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания отвечает целью: 1/ показать, что период, протекший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и развертыванием фронта классовой борьбы" / из реш. V-го Пл. ИККИ/ 2/ "что современный капитализм, что пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача организовать наступательную борьбу с целью против всей капиталистической системы в целом" / из реш. V-го Пл. ИККИ/. 3/ Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы являлось перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания тресто-банковского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к тонким методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, ревизии и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Непримиримость движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производительными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур. Лодзь, Гомель/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи ставятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух занятий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

.....

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Изменение уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Чомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

* * * * * * * * * * * * * * * *

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Гомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

* * * * * * * * * * * * * * *

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пл. ИККИ/ 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Изменение уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке срастания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи ставятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение Коминтерна к нелегальным профсоюзам/Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Те-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

. . . . . .

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под'ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

2/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Чомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

. . . . . .

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВОСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Долан, Домбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

. . . . . .

/ Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. 7-го Пл. ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. 7-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под'ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, СССР, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования Международности движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Додаз, Гомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Те-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией 7-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

. . . . . .

/Для кружков тек. политики/.

РАЗРАБОТКА № 7

ТЕМА: X-й Пленум ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" /из рез. X-го Пл. ИККИ/ 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с поднятием жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" /из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Профсоюзный фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, локаут и т.п./

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Неравномерность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор — неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы. Фабзавкомы. Класс против класса.

В ОСВЕЩЕНИЕ ВОПРОСОВ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производительными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях /Рур, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли экономический, непрерывный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам /Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по каждому вопросу.

РАЗРАБОТКА № 7. / Для кружков тек. политики/

ТЕМА: Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англия. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал- фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет" левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

РАЗРАБОТКА № 7. / Для кружков тек. политики/

ТЕМА: Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать,что" период, прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ-го Конгресса Профинтерна, характеризуется непрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/" Что современный капитализм уже пришел к тому моменту,когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 3/"Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода " и 4/ " что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии,Польше Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Законский фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, роспуски и т.п./

Контр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном.Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет" левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7. / Для кружков тек. и низших/

ТЕМА: X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать,что" период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. X-го Пленума ИККИ/. 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту,когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пленума ИККИ/.3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание синдикатов с предпринимательским аппаратом. Социал- фашизм. Национальный фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./

Контр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном.Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет" левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

РАЗРАБОТКА № 7. / Для кружков тек. политики/

ТЕМА: У-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что" период, прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. У-го Пленума ИККИ/. 2/" Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. У-го Пленума ИККИ/. 3/"Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал- фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, ренеги и т.п./

Контр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией У-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7. / Для кружков тек. политики/

ТЕМА: Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. [illegible] фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, [illegible] и т.п./

Контр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Интернациональность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор — неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.
9/ Означает-ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7. / Для кружков тек. политграмоты/

ТЕМА: 7-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется непрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. 7-го Пленума ИККИ/. 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. 7-го Пленума ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии ведущей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание социал-демократии с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, ревизии и т.п./

Контр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к независимым профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Те-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией 7-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7. /Для кружков тек. I линии/

ТЕМА: Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработкой задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется непрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эти задачи ставят перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Сниженный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание реформизма с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Законченный фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, репрессии и т.д./

Контр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Интернациональность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор — неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы. Фабзавкомы. Класс против класса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производительными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.
9/ Означает-ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

РАЗРАБОТКА № 7. / Для кружков тек. политики/

ТЕМА: Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третий период и экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания должна иметь целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется дальнейшим нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Снижение уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к "фашистским" методам подавления рабочего класса. Сращивание профбюрократии с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. [illegible] фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, разгоном и т.п./

Контр. выступления рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Интернационализм движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор—неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.
2/ Ликвидирует-ли капиталистическая рационализация противоречия между производительными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии к некоторым профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первичных кружков по данной теме. Особенно настойчиво рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

ТЕМА: Т-ВО ПЯТИЛЕТКИ.

Третья пятилетка - это наступление борьбы рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Вооружение актива этими целями: 1/ показать, что" период, пройденный со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется стабилизацией капитализма, перерастанием кризиса в депрессию, наступлением фронта классовой борьбы"/ из реш. V-го Пленума ИККИ/. / что современный капитализм уже далек к тому моменту, когда отношения собственности отставали соответственно производительным силам и повышение жизненного уровня рабочего класса и партия рабочим путем могли вызвать серьезные "сдвиги" своей позорящую борьбу борьбой против этой капиталистической системы в целом"/ из реш. V-го Пленума ИККИ/. 3/ что основной чертой пройденного периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, и самым с чем пробивает массовое политическое острие коммунисты решающей проблемой всего данного периода" и 4/ что это должно отразить перед Коминтерном вопрос о изменении на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.

Поэтому отличие борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост отличной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Снижение уровня пролетариата. Характер отличной борьбы в обстановке обращения трудового капитала в государством. Перегон буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Обращение буржуазии к парламентским методам. Борьба с фашизмом. Левое крыло реформистского профдвижения. Причины роста рабочего движения/ выступления, забастовки и т.п./

Конгр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Отличие требования. Инициатива рабочего класса. Рационализация. Снижение уровня пролетариата. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Этапы. Фашизм. Класс против класса.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЯМ.

1/ В чьих руках- пролетарская классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна и основные капиталистические страны и в стране Ленина.
2/ Как характеризовать капиталистическую рационализацию противоречия между производительными силами и отношениями собственности.
3/ Характерная капиталистической рационализации с точки зрения изменения уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Изменение методов подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Включает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Фр. Бельг. Голл./.
9/ Изменил ли широкий, непартийный характер отличия их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи отводятся перед фракциями в вопросе проведения левого фронта снизу.
11/ При каких условиях возможно единство проф. профсоюзов.
12/ Отношение к парламентским и выборным процессам/ Итал. Про-Эльзаса/
13/ Значение метода для вовлечения коммунистами большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух занятий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пленума ИКИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7. / Для кружков тек. политики/

ТЕМА: Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третий период: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, пройденный со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется обостряющимися внутренними классовыми противоречиями и расширением фронта классовой борьбы" /из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ "что пролетарии подошли уже вплотную к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача объединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" /из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 3/ "что основной чертой текущего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартий решающей проблемой всего данного периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Пониженный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание реформистов с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Боевой фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, расколы и т.п./

Контр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Различные требования. Интернациональность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор — неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В чем формы протекания классовой борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.
2/ Ликвидирует-ли капиталистическая рационализация противоречия между производительными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Возникает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы из частичных требований рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.
9/ Означает-ли широкий, неизбежный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии к нейтральным профсоюзам/ Чехия, Юго-Славия/
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: та-же, что и для первого задания по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7. / Для кружков т[illegible]. и [illegible]/

ТЕМА: [illegible] ПЛЕНУМ ИККИ.

Третий период: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что" период, протекший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется обострением, нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. [illegible]-го Пленума ИККИ/. 2/" что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали конкретно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. [illegible]-го Пленума ИККИ/. 3/" что основной чертой нынешнего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода " и 4/ " что эту задачу ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в условиях сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание [illegible] предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. [illegible] фашизм. [illegible] реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ [illegible], [illegible] и т.п./

Контр. наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. [illegible] требования. [illegible] движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор - неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. [illegible], [illegible]. Класс против класса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ [illegible]-ли капиталистическая" рационализация противоречия между [illegible] и [illegible] рынка.

3/ [illegible] капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ [illegible] методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет " левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ [illegible]-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых [illegible]/ Рур, Лодзь, [illegible]/.

9/ [illegible] ли широкий, [illegible] характер стачкомов их политическую [illegible].

10/ Какие задачи становятся перед [illegible] в вопросе проведения [illegible] фронта снизу.

11/ При каких условиях [illegible] рев. профсоюзов.

12/ [illegible] компартии к [illegible] профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ [illegible] методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первой" [illegible] по данной теме. [illegible] рекомендуется ознакомиться с резолюцией [illegible]-го Пленума ИККИ по этому вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков тэк. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

X-го ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья Позиция: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что период, прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы / из рез. X-го Пленума ИККИ/ 2/ Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом / из рез. X-го Пленума ИККИ/ 3/ Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода и 4/ Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-Фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый факто-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6. Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
I0/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
II/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков тек. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IУ-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы / из рез.X-го Пленума ИККИ/ 2/ " Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. X-го Пленума ИККИ/ 3/ " Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-Фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый факто-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6. Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной темы. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков тек. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пленума ИККИ/" 2/ " Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. X-го Пленума ИККИ/ 3/ " Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-Фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый факто-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6. Какую роль играет левое крыло реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.
9/ Означает-ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
I0/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
II/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков тек. полит./

РАЗРАБОТКА № 7

У-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья полтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период, прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. У-го Пленума ИККИ/ " 2/ " Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. У-го Пленума ИККИ/ 3/ " Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания тростовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, развороны и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый факто-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

I0/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

I2/ Отношение компартии к желтым профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией У-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков тек. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что" период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пленума ИККИ/" 2/ " Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пленума ИККИ/ 3/ " Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый факто-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6. Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков тек. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пленума ИККИ/" 2/ " Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из р.з. X-го Пленума ИККИ/ 3/ " Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый факто-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМАГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6. Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Ромбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Те-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

РАЗРАБОТКА № V / Для кружков тек. политики/

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пленума ИККИ/ " 2/ " Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из р. з. X-го Пленума ИККИ/ 3/ " Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

ИДЕЯ ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Изменения уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор — неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6. Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Те-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков тек. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. Х-го Пленума ИККИ/ 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. Х-го Пленума ИККИ/ 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, роспуски и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый факт – неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6. Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к независимым профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков тек. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

<u>Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.</u>

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" /из рез. X-го Пленума ИККИ/ 2/ "Что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из р е. X-го Пленума ИККИ/ 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

<u>ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.</u>

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке срастания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Срастание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, роспуск и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Неравномерность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор — неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.</u>

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6. Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к независимым профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков тек. политики /

РАЗРАБОТКА № 7

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья полтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ: Проработка данной темы имеет целью: 1/ показать, что период, протекший со времени VI-го Конгресса Комм. партии и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется "прекращением наступления классовых врагов, и началом перехода к обороне классовой борьбы" / из реш. 7-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный момент и данный уже прежде всего отношения собственности этапа совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача "развязать борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из реш. X-го Пленума ИККИ/ 3/ что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки "становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии. Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Новый уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы и обострение столкновения третейского капитала с государством. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Эрозия-ция Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Экономической борьбе. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, рейдеры и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Хозяйственные требования. Неизбежность участия рабочего класса на данном этапе. Новый "акто-нер-организационные рабочие. Проявление активности большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, "рейдеркомы". Класс против класса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между пролетариатом новыми новостями и жизнью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Стачечные методы подъема рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Означает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Юга, Польша/.

9/ Означает ли широкий, напористый характер стачечной и политической борьбы.

10/ Какие задачи становятся перед коммунистами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях неофициальные рев. профсоюзы.

12/ Отношение компартии к желтым профсоюзам/ Италия, Югославия/.

13/ Основные методы для завоевания компартией большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: То-же, что и для первых двух занятий по данной теме. Особенно внимание по рекомендуется ознакомиться с резолюцией 7-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков тек. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья половина: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания имеет целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется непрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. Х-го Пленума ИККИ/ 2/ " что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. Х-го Пленума ИККИ/ 3/ " что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ " что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. [illegible] фашизм. "Левое" крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реестром и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Неравномерность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор — неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6. Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо сохранение рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии к независимым профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/Для кружков тек. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется непрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" /из рез. Х-го Пленума ИККИ/ 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" /из рез. Х-го Пленума ИККИ/ 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке срастания трестированного капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердамизма с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, репрессии и т.д./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, Фабзавкомы. Класс против класса.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6. Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи стоят перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к желтым профсоюзам/ Франция, Чехо-Словакия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков тем. политики/

РАЗРАБОТКА 7

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья тема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, пройденный со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется дальнейшим нарастанием классовых противоречий и резким обострением классовой борьбы" / из рез. X-го Пленума ИККИ/; 2/ "что современный империализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из р е з. X-го Пленума ИККИ/; 3/ "что основной чертой пройденного периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартий важнейшей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание аппарата реформизма с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. [illegible] фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, роспуски и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Неравномерность движения рабочего класса на данном этапе. Новые [illegible] неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6. Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, массовый характер стачечной их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к желтым профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков тек. политики /

РАЗРАБОТКА № 7

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья позиция: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пленума ИККИ/; 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отмеченная особенность стала совершенно несовместимой с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. X-го Пленума ИККИ/; 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой этого ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание аппарата реформизма с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения / исключение, локаут и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Неравномерность движения рабочего класса на данном этапе. Новые факторы — неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения произошли в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6. Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Означает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях / Рур, Лодзь, Бомбей/.
9/ Снимает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Тов Шумилов тов. Политика/

Р Е Ф Е Р А Т № 7

к V-й Школе МКК.

Тема 7 вопроса: Экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ: Проработка важных вопросов данной темы: 1/ доказать, что в период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется дальнейшим нарастанием классовых противоречий и развитием революционных кризисов, что мировой капитализм / по реш. V-го Пленума ИККИ/ 2/ что серьезным кризисом уже прошел к тому моменту, когда относительная стабилизация оказалась несовместимой с дальнейшим ростом революционного движения и перед рабочим классом встала задача создания, организации борьбы с борьбой против всей капиталистической системы в целом / по р. V-го Пленума ИККИ/ 3/ что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в самом и чем проблема массовой политической стачки выдвинулась для компартии решающей проблемой всего данного периода и 4/ что это влечет отказ Коминтерном вопрос о вовлечении на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Новый этап мирового кризиса по VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Характер стачечной революционизация. Изменение уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке обострения противоречий капитализма с империализмом. Переход стачек и фашистским методам подавления рабочего класса. Обострение Амстердама с предпринимательским сектором. Социал-фашизм. Экономическая борьба курсом революционного пролетариата. Влияние разного рабочего движения/ молодежь, размеры и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Политика требования. Мобилизация рабочего класса на новом этапе. Новый рабочий организационный рабочих. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна и основные политические стачки в отрасли войска.
2/ Дискредитировав-ли капиталистическая рационализация временную стабилизацию возможностями и высотой рынка.
3/ Достаточно капиталистическая рационализация в точке зрения изменения уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения произошли в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашизм и методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет новое право реформистских профсоюзов.
7/ Экономическая борьба как основа массовой политической стачки борьба за политические требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Поль, Чехий/.
9/ Изменило ли кризис, непартийный характер стачек по политическую окраску.
10/ Какие власти отвечают в ходе фашизации в вопросе проведения экономического права стачку.
11/ При каких условиях стачка экономическая рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии и левых профсоюзов/ Англия, Бро-Индия/.
13/ Основные методы для завоевания компартии большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Тов-ю, что к для первых двух занятий по данной теме. Особенно внимание по рекомендуется обратить на резолюции V-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков тек. политики/

РАЗРАБОТКА № 7

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что" период, пройденный со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется "непрерывным нарастанием классовых противоречий и развернувшимся фронтом классовой борьбы" / из рез. X-го Пленума ИККИ/; 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. X-го Пленума ИККИ/; 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация, снижение уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестированного капитала с государством. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание реформизма с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Профсоюзный фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, локаут и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Массовость движения рабочего класса на данном этапе. Новые [illegible] неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.
2/ Ликвидировала-ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения произошли в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Эволюция методов подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Исключает-ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последнюю классовую волну/ Рур, Лодзь, Бомбей/.
9/ Снижает ли широкий, наступательный характер стачек их политическую остроту.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та-же, что и для первого задания по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

Т Е М А

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IУ Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. X-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

План проработки задания:

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, Фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

I0/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики

Т Е М А

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IУ Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. X-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, Фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, неспартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

I0/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме.

Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

Т Е М А

X-И ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. X-го Пленума ИККИ/. 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, Фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2/ Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.
8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.
9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
11/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/
13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕМА

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. X-го Пленума ИККИ/. 2/"что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращиванич трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные трелования Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, Фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание р.в. профсоюзов.

I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме.

Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕМА

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: <u>экономическая борьба рабочего класса.</u>

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/" что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Подъем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данной этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы. Фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание р.в. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме.
Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕМА

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. X-го Пленума ИККИ/. 2/"что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, Фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание р.в. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме.

Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕМА

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/"что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Подъем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

IО/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕМЫ

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: <u>экономическая борьба рабочего класса.</u>

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/"что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

Илан проработки задания:

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Снижение уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, Фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет"левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль/играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий,непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

I0/ Какие задачи становятся перед Фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

I3/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕМА

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IУ Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Изменение уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание р. в. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме.

Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕМА

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ: Проработка задания ставит цель: I/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/"что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

Плен проработки задания:

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Изменения уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II/ При каких условиях необходимо создание р.в. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме.

Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тех. политики/

ТЕМА

Х-й Пленум ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV Конгресса Профинтерна характеризуется непрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Волна стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на Востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание бюрократии с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контрнаступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор - неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы. Фабзавкомы. Класс против класса.

Вспомогательные вопросы:

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах Востока.

2/ Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ Рур, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, беспартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание р. в. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме.
Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕМА

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: <u>экономическая борьба рабочего класса.</u>

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/"что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке срацивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание р. в. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тех. политики/

ТЕМА

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. X-го Пленума ИККИ/. 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

План проработки задания:

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контрнаступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы. Фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание р.в. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕМА

Х-й Пленум ИККИ.

Третья подтема: <u>экономическая борьба рабочего класса.</u>

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/" что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/" что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса."

<u>План проработки задания:</u>

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Заводской фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор - неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы. Фабзавкомы. Класс против класса.

<u>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:</u>

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/ Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях/ РУР, Лодзь, Бомбей/.

9/ Означает ли широкий, внепартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10/ Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11/ При каких условиях необходимо создание р. в. профсоюзов.

12/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

13/ Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме.

Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

Разработка № 7 / Для кружков тек. политики/

ТЕЗИСЫ

V-го Пленума ИККИ.

Третья политема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что" период прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IУ Конгресса Профинтерна характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из реш. V-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимы с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает вопрос о борьбе против всей капиталистической системы в целом"/ из реш. V-го Пл. ИККИ/. 3/ что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ что это заставляет ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса.

План проработки задания:

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Изменение уровня пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке ограничения трестового капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Ограничение деятельности с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Завоевание фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключения, реверсы и т.п./.

Контр наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор- неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы. Забастком. Класс против класса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВОПРОСОВ:

I/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го Конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2/Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производительными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Включает ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.

8/ Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых бо-/ РУР, Лодзь, Чемодан/.

9/ Означает ли широкий, внепартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

I0/ Какие задачи стоят перед забастко-ами в вопросе привлечения левого фронта стачку.

II/ При каких условиях необходимо создание р-в. профсоюзов.

I2/ Отношение компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/

I3/ Основные методы для завоевания компартией большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Та же, что и для первых двух заданий по данной теме.

Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пл. ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7 / Для кружков тек. политики.

Т Е М А
Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что "период, прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимым с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-Фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактов-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса-Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2. Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.
8. Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях / РУР, Лодзь, Бомбей/.
9. Означает- ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.
10. Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.
II. При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
I2. Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
I3. Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Тоже, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7 / Для кружков тек. политики.

Т Е М А

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что "период, прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимым с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/" Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактов-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса-Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2. Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8. Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях / РУР, Лодзь, Бомбей/.

9. Означает- ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10. Какие задачи становятся перед Фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

II. При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

I2. Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

I3. Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класс

ЛИТЕРАТУРА: Таже, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7 / Для кружков тек. политики.

Т Е М А

X-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. X-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимым с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом / из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2. Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8. Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях / РУР, Лодзь, Бомбей/.

9. Означает- ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10. Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11. При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12. Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго- Славия/.

13. Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класс

ЛИТЕРАТУРА: Тоже, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

РАЗРАБОТКА № 7 / Для кружков тек. политики.

Т Е М А

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: I/ показать, что "период, прошедший со времени УI-го Конгресса Коминтерна и IУ-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ из рез. Х-го Пленума ИККИ/. 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимым с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. Х-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после УI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, САСШ, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение, реверсы и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактов-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса-Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ В каких формах протекала классовая борьба после УI-го конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2. Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8. Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях / РУР, Лодзь, Бомбей/.

9. Означает- ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10. Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11. При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12. Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго- Славия/.

13. Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Тоже, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомится с резолюцией Х-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

РАЗРАБОТКА № 7 / Для кружков тек. политики.

Т Е М А

У-ой ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. 7-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимым с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Под"ем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение реверсы и т. п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2. Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбы за частичные требования рабочих.

8. Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях / РУР, Лодзь, Комбей/.

9. Означает - ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10. Какие задачи становятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11. При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12. Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

13. Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА: Тоже, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией X-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

РАЗРАБОТКА № 7 / Для кружков тек. политики.

Т Е М А

V-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что "период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется беспрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. V-го Пленума ИККИ/. 2/ "что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимым с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. X-го Пл. ИККИ/. 3/ "Что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ "Что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение ревзоны и т. п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса. Коминтерном. Стачкомы, фабзавкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2. Ликвидировала ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.

8. Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях / РУР, Лодзь, Домбей/.

9. Означает- ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10. Какие задачи ставятся перед фабзавкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11. При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12. Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.

13. Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Тоже, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

РАЗРАБОТКА № 7 / Для кружков тек. политики.

Т Е М А

V-й ПЛЕНУМ ИККИ.

ретья по теме: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания отвечает целью: 1/ показать, что период решений со времени VI-го Конгресса Коминтерна и IV-го Конгресса Профинтерна, характеризуется непрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы" / из рез. V-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача совершить свою пролетарскую борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом" / из рез. V-го Пл. ИККИ/. 3/ что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической отсчки становится для компартии решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ что эта задача отстаивает перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем отсчечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост отсчечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер отсчечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение рядов и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая отсчка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый фактор-неорганизованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса. Коминтерном. Отсчкомы. Фракомы. Класс против класса.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВОПРОСОВ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.
2. Цикличность ли капиталистическая рационализация противоречия между производственными возможностями и емкостью рынка.
3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.
4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.
5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.
6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.
7/ Включает ли лозунг массовой политической отсчки борьбу за частичные требования рабочих.
8. Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых боях / Рур, Польша, Бомбей/.
9. Означает- ли широкий, непартийный характер отсчков их политическую нейтральность.
10. Какие задачи отстаивятся перед фракомами в вопросе проведения этого фронта снизу.
11. При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.
12. Отношение Компартии к нелегальным профсоюзам/ Италия, Юго-Славия/.
13. Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА: Такая, что и для первых двух заданий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/для кружков Партпосев/.

ТЕМА: X-Й ПЛЕНУМ ИКК И.-

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЕ УКЛОН в КОМИНТЕРНЕ.-

Проработка задания ставит целью: 1/ Уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна; 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества; 3/ что в настоящий период - нарастания нового революционного под"ема - правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать ряды своих секций от право-примиренческих элементов.-

ПЛАН-ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.-

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притушения классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев.Американского капитализма. Отношение к плану Дауэса, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/1928 г./ Партия правых в Германии - "истинные ценицы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.
Правая политика в СССР. Индустриализация. Удельное место в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИКК и о право-примиренческих ошибках.-

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2/ Осудил-ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3/ Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4/ Отношение С.Д. к войне и отношение правых к плану Дауэса.
5/ Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6/ В чем выражалось штрейкбрехерство правых в Руре.
7/ Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным и профсоюзам рабочим.
8/ Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством, при отсутствии революционного под"ема.-
9/ Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в Германской Компартии / Вальхер/.-
10/ Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы - партии / напр. в Компартии США, Чехо-Словакии, Германии и пр./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
12/ Подтвердил-ли первый год пятилетки восстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13/ Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14/ Какие решения внес X-й Пленум ИКК И об отдельных право-примиренческих ошибках.-

ЛИТЕРАТУРА: 1. Резол. X-го Пленума ИКК И / ГИЗ.ц. 10 к./.
2. Доклад т. МАНУИЛЬСКОГО на X-м Пленуме ИКК И "Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / ГИЗ ц. 12 коп/.
3. Речь тов. МОЛОТОВА на X-ом Пленуме ИКК И "Коминтерн и новый революционный под"ем" / ГИЗ ц. 10 коп/.
4. Итоги X-го Пл. ИКК И" Г. СИЛЬНИЦКИЙ / ГИЗ ц. 8 к./.
5. "Пропагандист" № 19-20 "Итоги X-го Пленума ИКК И".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 "На Под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический Интернационал"/№№31,32-33 34-35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА "Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру "О правой опасности О.КРЕЙСОВА и А. ЗЕКОВА/ ГИЗ. цена 45 коп.

".".".".".".".".".".".

/Для кружков Партпроса/.

ТЕМА: X-й ПЛЕНУМ ИККИ.-

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН в КОМИНТЕРНЕ.-

Проработка задания ставит целью: 1/ Уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна; 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества; 3/ что в настоящий период - нарастания нового революционного под"ема - правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к правo-примиренческой теории и очищать рев.штабы своих секций от право-примиренческих элементов.-

ПЛАН-ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.-

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев.Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/1928 г./ Партия правых в Германии - "истинные ленинцы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.-

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.

2/ Осудил-ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.

3/Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.

4/ Отношение С.Д. к войне и отношение правых к плану Юнга.

5/ Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.

6/ В чем выразилось штрейбрехерство правых в Руре.

7/ Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.

8/ Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством, при отсутствии революционного под"ема.-

9/ Оценка левых соц.демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в Германской Компартии / Вальхер/.-

10/ Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы - партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и др./.

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

12/ Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

13/ Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

14/ Какие решения вынес X-й Пленум ИККИ об отдельных право-примиренческих вождях.-

ЛИТЕРАТУРА: 1. Резол. X-го Пленума ИККИ / ГИЗ.ц. 10 к./.

2. Доклад т. МАНУИЛЬСКОГО на X-м Пленуме ИККИ "Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" /ГИЗ ц. 12 коп/.

3. Речь тов. МОЛОТОВА на X-ом Пленуме ИККИ "Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ ц. 10 коп/.

4. Итоги X-го Пл. ИККИ" Г. СМОЛЕНСКИЙ / ГИЗ ц. 8 к./.

5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".

6. "Большевик" № 15.

7. "Большевик" № 17 и 18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

8. "Коммунистический интернационал" № 29-30-" на Под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический Интернационал" /№№31,32-33 34-35,36-37 и т.п.

Сообщено рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА "Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру "О правой опасности О.КРЫЛОВА и А. ЛЕНКОВА/ ГИЗ. цена 45 коп.

".".".".".".".".".".".".

/для кружков Партпросв/

Т Е М А: X-й П Л Е Н У М И К К И.-

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЕ УКЛОН в КОМИНТЕРНЕ.-

Проработка задания ставит целью: 1/ Уяснить, что линия правых групп Ком. терна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коми терна; 2/ что та линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов обще ва; 3/ что в настоящий период - нарастания нового революционного под"ема - правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опас стью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев.штабы своих секций от право-примиренческих элементов.-

ПЛАН-ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.-

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев.Американского империализма. Отношение к плану Янга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/1928 г./ Партия правых в Германии - "истинные ленинцы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам. Правая политика в СССР. Индустриализация. Какие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих взглядах.-

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2/ Осудили-ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3/ Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4/ Отношение С.Д. к войне и отношение правых к плану Янга.
5/ Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6/ В чем выразилось штрейбрехерство правых в Руре.
7/ Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным и профсоюзам рабочим.
8/ Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством, при отсутствии революционного под"ема.-
9/ Оценка левых соц.демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в Германской Компартии / Вальхер/.-
10/ Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы - партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и др./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
12/ Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13/ Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14/ Какие решения вынес X-й Пленум ИККИ об отдельных право-примиренческих взглядах.-

Л И Т Е Р А Т У Р А: 1. Резол. X-го Пленума ИККИ / ГИЗ.ц. 10 к./.
2. Доклад т. МАНУИЛЬСКОГО на X-м Пленуме ИККИ "Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" /ГИЗ ц. 12 коп/.
3. Речь тов. МОЛОТОВА на X-ом Пленуме ИККИ "Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ ц. 10 коп/.
4. Итоги X-го Пл. ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ / ГИЗ ц. 8 к./.
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30" на Под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический Интернационал"/№№ 31,32-33 34-35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА "Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру "О правой опасности О.КРЫЛОВА и А. ЛЕНКОВА/ ГИЗ. цена 45 коп.

..*.*.*.*.*.*.*.*.*.

/Для кружков Партпроса/

ТЕМА: X-Й ПЛЕНУМ ИККИ.-

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН в КОМИНТЕРНЕ.-

Проработка задания ставит целью: 1/ Уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна; 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества; 3/ что в настоящий период - нарастания нового революционного под"ема - правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев.штабы своих секций от право-примиренческих элементов.-

ПЛАН-ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.-

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев.Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/1928 г./ Партия правых в Германии - "истинные ленинцы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.
Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ об право-примиренческих вождях.-

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2/ Осудил-ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3/Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых о организованном капитализме.
4/ Отношение С.Д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5/ Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6/ В чем выразилось штрейбрехерство правых в Руре.
7/ Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8/ Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством, при отсутствии революционного под"ема.-
9/ Оценка левых соц.демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в Германской Компартии / Вальхер/.-
I0/ Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы - партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и др./.
II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
I2/ Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
I3/ Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
I4/ Какие решения вынес X-й Пленум ИККИ об отдельных право-примиренческих вождях.-

ЛИТЕРАТУРА: I. Резол. X-го Пленума ИККИ / ГИЗ.ц. I0 к./.
2. Доклад т. МАНУИЛЬСКОГО на X-м Пленуме ИККИ"Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" /ГИЗ ц. I2 коп/.
3. Речь тов. МОЛОТОВА на X-ом Пленуме ИККИ "Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ ц. I0 коп/.
4. Итоги X-го Пл. ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ / ГИЗ ц. 8 к./.
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № I5.
7. "Большевик" № I7 и I8 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30-" на Под"еме".

По пробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала " Коммунистический Интернационал"/№№31,32-33 34-35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру " О правой опасности С.КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ ГИЗ. цена 45 коп.

".".".".".".".".".".".".

/Для кружков Партпроса/

Т Е М А: X-И П Л Е Н У М И К К И.-

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН в КОМИНТЕРНЕ.-

Проработка задания ставит целью: 1/ Уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна; 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества; 3/ что в настоящий период - нарастания нового революционного под"ема - правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев.штабы своих секций от право-примиренческих элементов.-

ПЛАН-ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.-

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев.Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/1928 г./ Партия правых в Германии - "истинные ленинцы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.-

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2/ Осудил-ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3/Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4/ Отношение С.Д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5/ Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6/ В чем выразилось штрейбрехерство правых в Руре.
7/ Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8/ Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством, при отсутствии революционного под"ема.-
9/ Оценка левых соц.демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в Германской Компартии / Вальхер/.-
10/ Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы - партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и др./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
12/ Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13/ Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14/ Какие решения вынес X-й Пленум ИККИ об отдельных право-примиренческих вождях.-

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Резол. X-го Пленума ИККИ / ГИЗ.ц. 10 к./.
2. Доклад т. МАНУИЛЬСКОГО на X-м Пленуме ИККИ "Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" /ГИЗ ц. 12 коп/.
3. Речь тов. МОЛОТОВА на X-ом Пленуме ИККИ "Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ ц. 10 коп/.
4. Итоги X-го Пл. ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ / ГИЗ ц. 8 к./.
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30-" на Под"еме".

Подробный материал о положении в секции Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический Интернационал"/№№31,32-33 34-35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА "Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру "О правой опасности О.КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ ГИЗ. цена 45 коп.

".".".".".".".".".".".

/Для кружков Партпроса/

ТЕМА: X-Й ПЛЕНУМ ИККИ.-

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН в КОМИНТЕРНЕ.-

Проработка задания ставит целью: 1/ Уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна; 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества; 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного под"ема - правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к п право-примиренческой теории и очищать рев.штабы своих секций от право-примиренческих элементов.-

ПЛАН-ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.-

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев.Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/1928 г./ Партия правых в Германии - "истинные ленинцы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.-

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2/ Осудил-ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3/Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4/ Отношение С.Д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5/ Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6/ В чем выразилось штрейбрехерство правых в Руре.
7/ Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8/ Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством, при отсутствии революционного под"ема.-
9/ Оценка левых соц.демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в Германской Компартии / Бальхер/.-
10/ Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы - партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и др./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
12/ Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13/ Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14/ Какие решения вынес X-й Пленум ИККИ об отдельных право-примиренческих вождях.-

ЛИТЕРАТУРА: 1. Резол. X-го Пленума ИККИ / ГИЗ.ц. 10 к./.
2. Доклад т. МАНУИЛЬСКОГО на X-м Пленуме ИККИ"Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" /ГИЗ ц. 12 коп/.
3. Речь тов. МОЛОТОВА на X-ом Пленуме ИККИ "Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ ц. 10 коп/.
4. Итоги X-го Пл. ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ / ГИЗ ц. 8 к./.
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30-" на Под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический Интернационал"/№№31,32-33 34-35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА "Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру "О правой опасности С.КРЕЛОВА и А. ЗЫКОВА/ ГИЗ. цена 45 коп.

".".".".".".".".".".".".

/Для кружков Партпроса/

Т Е М А: X-й П Л Е Н У М И К К И.-

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН в КОМИНТЕРНЕ.-

Проработка задания ставит целью: I/ Уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна; 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества; 3/ что в настоящий период - нарастания нового революционного под"ема - правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев.штабы своих секций от право-примиренческих элементов.-

ПЛАН-ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:-

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев.Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре /1928 г./ Партия правых в Германии - "истинные ленинцы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.-

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2/ Осудил-ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3/ Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4/ Отношение С.Д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5/ Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6/ В чем выразилось штрейбрехерство правых в Руре.
7/ Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8/ Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством, при отсутствии революционного под"ема.-
9/ Оценка левых соц.демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в Германской Компартии / Бальхер/.-
I0/ Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы - партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и др./.
II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
I2/ Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
I3/ Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
I4/ Какие решения вынес X-й Пленум ИККИ об отдельных право-примиренческих вождях.-

Л И Т Е Р А Т У Р А:

I. Резол. X-го Пленума ИККИ / ГИЗ.ц. I0 к./.
2. Доклад т. МАНУИЛЬСКОГО на X-м Пленуме ИККИ "Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" /ГИЗ ц. I2 коп/.
3. Речь тов. МОЛОТОВА на X-ом Пленуме ИККИ "Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ ц. I0 коп/.
4. Итоги X-го Пл. ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ / ГИЗ ц. 8 к./.
5. "Пропагандист" № I9-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № I5.
7. "Большевик" № I7 и I8 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30-" на Под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала " Коммунистический Интернационал "/№№31,32-33 34-35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру " О правой опасности С.КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ ГИЗ. цена 45 коп.

".".".".".".".".".".".".

/Для кружков Партпросв/.

ТЕМА: X-И ПЛЕНУМ ИККИ.-

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН в КОМИНТЕРНЕ.-

Проработка задания ставит целью: I/ Уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна; 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества; 3/ что в настоящий период - нарастания нового революционного под"ема - правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев.штабы своих секций от право-примиренческих элементов.-

ПЛАН-ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.-

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев.Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/1928 г./ Партия правых в Германии - "истинные ленинцы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к лёвым соц.-демократам.
Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.-

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I/ Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2/ Осудил-ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3/Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4/ Отношение С.Д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5/ Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6/ В чем выразилось штрембрехерство правых в Руре.
7/ Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8/ Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством, при отсутствии революционного под"ема.-
9/ Оценка левых соц.демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в Германской Компартии / Тальхер/.-
I0/ Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиции, оформляющихся в самостоятельные группы - партии / напр. в Компартии США, Чехо-Словакии, Германии и др./.
II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
I2/ Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
I3/ Роль правой оппозиции в ВКП/б/ в Коминтерне.
I4/ Какие решения вынес X-й Пленум ИККИ об отдельных право-"примиренческих" вождях.-

ЛИТЕРАТУРА: I. Резол. X-го Пленума ИККИ / ГИЗ.ц. I0 к./.
2. Доклад т. МАНУИЛЬСКОГО на X-м Пленуме ИККИ "Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / ГИЗ ц. I2 коп./.
3. Речь тов. МОЛОТОВА на X-ом Пленуме ИККИ "Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ ц. I0 коп./.
4. Итоги X-го Пл. ИККИ" Г. Сокольниким / ГИЗ ц. 8 к./.
5. "Пропагандист" № I9-20 "Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № I5.
7. "Большевик" № I7 и I8 "Капиталистическая рационализация и изменение уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30-" на Под"еме".

[illegible] в [illegible] Интернационал [illegible] 2-33 [illegible] и т.д.

[illegible] О правой опасности С.КРОЛОВА и А. [illegible] цена 45 коп.

. . . . . .

/ Для кружков Парпроса

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/-1928 год/. Партия правых в Германии-"истинные ленинцы"/ Гранлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Бельгер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и др.
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отношении правопримиренческих уклонах.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.

1. Резолюция X-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. 10 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ "Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ, ц. 12 коп./
3. Речь тов. Молотова на X-м Пленуме ИККИ "Коминтерн и новый рев. подъем" / ГИЗ. ц. 10 коп./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ. Г. Смолянский/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № 19-20 "Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 "На подъеме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический Интернационал/ №№31,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. [illegible] "Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру "О правой опасности" С. [illegible] и А. [illegible] / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Парпроса

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/-1928 год/. Партия правых в Германии-"истинные ленинцы"/ Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальтер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. 10 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ. ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. 10коп./
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№31,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРИЖОВА и А. ЗЕКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Парпроса

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/-1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы"/ Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и жаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема
9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Бальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Литература:

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. 10 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ. ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. 10коп./
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№31,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЮКОВА и А. ЗЫКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Парпроса

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/-1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы"/ Гранлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема
9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Бальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. 10 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ. ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. 10коп./
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8." Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№31,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЯЖОВА и А. ЗЯКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Парпросов

ТЕМА: У-ый Ц.К. К.П.У. и И.К.К.И.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает нажим на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория приступления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Дауэса, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/-1928 год/. Партия правых в "германии- истинная ленинцы" / Брандлер-Таутвейнер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения 7-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и изжитости отмирании капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Дауэса.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Тальгеймер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.:

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. 10 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ, ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. 10коп./
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№31,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Парпроса

ТЕМА: V-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. ветви своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Дауэса, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. "Отношение правых к борьбе меньшевиков в Руре/-1923 год/. "Партия правых в Германии-" истинные ленинцы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения V-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Сущность VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Дауэса.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема
9. Оценка левых соц. -демократов, данная Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Кальтер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций; оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./

II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и др.
I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутр СССР, которую давали правые год тому назад.
I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
I4. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. I0 коп./.
2. "Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / ГИЗ, ц. I2коп./
3. Речь тов. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / ГИЗ. ц. I0коп./
4. Итоги У-го Пленума ИККИ" Г. СКОТТЕНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № I9-20 " Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № I5.
7. "Большевик" № I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На подъеме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический Интернационал/ №№3I,32-33, 34,35,36-37 и т.п.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУЗЕРА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности О. КУЦУМОВА и А. ЗИНОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Парпроса

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/-1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы"/ Гранлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема
9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Бальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и др.
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутр СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. 10 коп./.
2. "Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ, ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. 10коп./
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№31,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Партпроса

ТЕМА: X-ый П.Л. I.К.К.И.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Дауэса, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. "Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/-1928 год/. "Партия правых в Германии- истинные ленинцы"/ Брандлер-Таттгаймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения 7-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Содержал-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Дауэса.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема
9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Тальгеймер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и др.
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. 10 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ, ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. 10коп./
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8." Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№31,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЫЛОВА и А. ЗАЙКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Парпроса

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы"/ Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.

2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.

3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.

4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.

5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.

6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.

7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.

8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема

9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Бальхер/.

IO. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Резолюция X-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. 10 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ. ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. 10коп./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8." Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№31,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Партпроса

ТЕМА: V-ый П Л Е Н У М И К К И.

ВТОРАЯ ПОЛТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. "Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/-1928 год/. Партия правых в Германии- истинные ленинцы"/ Брандлер-Таптгаймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения У-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.

2. Содержал-ли УI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.

3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.

4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.

5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.

6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.

7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.

8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема

9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Бальхер/.

I0. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./

II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг
I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
I4. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. I0 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / ГИЗ. ц. I2коп./
3. Речь тов. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / ГИЗ. ц. I0коп./
4. Итоги У-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" N. I9-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" N. I5.
7. " Большевик" N. I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. " Коммунистический интернационал" N. 29-30 " На подъеме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ NN3I,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Партпроса

ТЕМА: X-ый П.Л. Е.К.К.И.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. "Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/-1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы"/ Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема
9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Бальтер/.
I0. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./

II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг
I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
I4. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. I0 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ, ц. I2коп./
3. Речь тов. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. I0коп./
4. Итоги У-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № I9-20 " Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № I5.
7. " Большевик" № I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№3I,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.

/ Для кружков Партпросв

ТЕМА: X-ый П.Л.Е.Н.У.М. И.К.К.И.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. "Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы" / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.

2. Содержал-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.

3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.

4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.

5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.

6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.

7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.

8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема

9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Бальтер/.

I0. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./

II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг
I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
I4. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

I. Резолюция X-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. I0 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / ГИЗ, ц. I2коп./
3. Речь тов. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рав. под"ем" / ГИЗ. ц. I0коп./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № I9-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № I5.
7. " Большевик" № I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8." Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№3I,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Партпроса

ТЕМА: X-ый П.Л.Е.Н.У.М. И.К.К.И.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе метеллистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии- истинные ленинцы / Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.

2. Судил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.

3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.

4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.

5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.

6. В чем выразилось штрейбрехерство правых в Руре.

7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.

8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема

9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Бальхер/.

I0. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./

II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг
I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
I4. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция X-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. I0 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / ГИЗ, ц. I2коп./
3. Речь тов. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. I0коп./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № I9-20 " Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № I5.
7. " Большевик" № I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"ем".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№3I,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Партпроса

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I. уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает нажим на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного под'ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе метеддистов в Руре/-1926 год/. Партия правых в Армении- истинные ленинцы / Брандлер-Таузенау/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выражалось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема
9. Оценка левых соц. -демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии / напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./

II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг

I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

I4. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.:

I. Резолюция Х-го Пленума ИККИ / ГИЗ. ц. 10 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ ГИЗ, ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / ГИЗ. ц. 10коп./
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" г. СМОЛЯНСКИЙ/ ГИЗ. ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8." Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№31,32-33, 34,35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания, брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп., и брошюру" О правой опасности С. КРЫЛОВА и А. ЗАЙКОВА / ГИЗ. цена 45 коп./

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков Пер
проса/.

ТЕМА: 7-ый П.Л.Е.Н.У.М. ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы" / Брандлер- Талгаймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения 7-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях СССР, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

I . Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный ан... в частности, в вопросах капитального строительства, развития ко... и друг.

I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

I4. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А.

I. Резолюция X-го Пленума ИККИ/ Гиз. ц. I[illegible] коп./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз. ц.I[illegible]коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц.[illegible]0 коп./.
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. " Пропагандист" № I9-20" Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № I5.
7. " Большевик" № I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №№3I, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

/ Для кружков Цертпроса/.

ТЕМА: 7-ый П.Л.Е.Н.У.М. ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под'ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы" / Гранлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения 7-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях СССР, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

I1. Подтвердил-ли первый год пятилетки теоретический анализ правых, в частности, в вопросе о капиталистическом строительстве, развитии колхозов и друг.

I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки реальному классовому соотношению сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

I3. Роль правой оппозиции /КПГ/ в Коминтерне.

I4. Какие решения вынес V-ый Пленум ИККИ об отношении к правопримиренческим уклону.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция V-го Пленума ИККИ/ Гиз. ц. 10 коп./
2. Тезисы т. Мануильского на V-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за единство рабочего класса" / Гиз. ц.10коп./
3. Речь т. Молотова на V-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / Гиз. ц.40 коп./.
4. "Итоги V-го Пленума ИККИ" Г. Омулинский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. "Пропагандист" № 19-20" Итоги V-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и изменение уровня пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На подъеме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический интернационал"/ №№31, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" О. ГУСЕВА и А. ЗЫКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

/ Для кружков Парт-проса/.

ТЕМА: 7-ый П.Л.Е.Н.У.М. ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы" / Бранллер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения 7-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях СССР, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

14. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А.

1. Резолюция X-го Пленума ИККИ/ ГИЗ. ц. 10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз, ц.10 коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц.10 коп./.
4. "Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №№31, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

/ Для кружков Партпросв/.

ТЕМА: Х-ая П.К.К.И.

ВТОРАЯ ПОЛТЕМА: ПРАВЫЕ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ чтоэта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн ввести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очистить ряды своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Янга, как к фактору, создающему временное противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы" / Брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения 7-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Содержал-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Янга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным и профсоюзным рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле или производством при отсутствии революционного подъема.
9. Оценка левых соц.-демократов, поддержка Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций/ правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/напр. в компартиях СССР, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

I . Подтвердил-ли первый год пятилетки [illegible] правых, в частности, в вопросах капитал ного строительства, развития колхозов и друг.

I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

I4. Какие решения внес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правооппортунистических группах.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ Гиз. ц. I0 коп./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз, ц.I0коп./.
3. Речь т. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / Гиз. ц.I0 коп./.
4. Итоги У-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. " Пропагандист" № I9-20" Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № I5.
7. " Большевик" № I7 и I8" Капитулянтская рационализация и снижение уровня пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № I9-20 " На подъеме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №№ 3I, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРИЛОВА и А. ЗЫКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

/ Для кружков Парт-
проса/.

ТЕМА: X-ый П.Л.Е.Н.У.М. ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы" / Брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

14. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Литература:

1. Резолюция X-го Пленума ИККИ/ ГИЗ. ц. 10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз, ц.12коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц.10 коп./.
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №№31, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

/ Для кружковых вопросов/.

ТЕМА: У-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА: ПРАВЫЕ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очищать ряды, итоги своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности США. Американского империализма. Отношение к плану Янга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в "Германии- истинные ленинцы" / Брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения У-го Пленума ИККИ о право-примиренческих ошибках.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Сохранил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Янга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выражалось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема.
9. Оценка левых соц.-демократов, называемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/напр.в компартиях ОАСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ/ ГИЗ. ц. 10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз, ц.12 коп./
3. Речь т. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц.40 коп./.
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №№31, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Парт-
проса/.

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы" / Гранллер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренца в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правоппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях СССР, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

I1. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросе капитального строительства, развития колхозов и друг.

I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

I4. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных право-примиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

I. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ Гиз. ц. I0 коп./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / Гиз. ц. I2коп./
3. Речь т. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и левый рев. подъем" / Гиз. ц. I0 коп./.
4. Итоги У-го Пленума ИККИ" Г. Смольянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5." Пропагандист" № I9-20" Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № I5.
7. " Большевик" № I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На подъеме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал" / №№ 3I, 32-33, 34-35, 36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" О. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

/ Для кружков Парт-проса/.

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ:

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ:

Проработка задания ставит целью: I/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в "Германии-" истинные ленинцы" / Брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросам капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

14. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Резолюция X-го Пленума ИККИ/ ГИЗ. ц. 10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз, ц.1? коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / Гиз. ц.10 коп./.
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На подъеме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №№31, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания, брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗУКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

/ Для кружков Парт-
просв/.

ТЕМА: V-ый П.Л.Е.Н.У.М. ИККИ.

ВТОРАЯ ПОЛТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очищать прав. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности США. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы" / Брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения V-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осуществил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
I0. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/напр.в компартии США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

I1. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ/ Гиз. ц. 10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз, ц.12 коп./
3. Речь т. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц.40 коп./.
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5." Пропагандист" № 19-20" Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №31, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗАЙКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков Партпроса/.

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в "Германии-" истинные ленинцы" / Гранллер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьи периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/напр.в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция X-го Пленума ИККИ/ ГИЗ. ц. 10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз. ц.12 коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / Гиз. ц.10 коп./.
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. "Пропагандист" № 19-20" Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На подъеме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ NN31, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗАЙКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков Парт-
просв/.

ТЕМА: X-ый П.П.Д.Н.У.М.ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очищать ряды своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности США. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы" / гранплер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Сделал-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
I0. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/напр.в компартии США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ/ Гиз. ц. 10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз. ц.12коп./
3. Речь т. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем" / Гиз. ц.10 коп./.
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На подъеме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №№31, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗАЙКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.

/ Для кружков Пэрт-
проса/.

ТЕМА: X-ый П.Л.Е.Н.У.М. ИККИ.

ВТОРАЯ ПОЛТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очищать ряды штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в "Германии- истинные ленинцы" / Брандлер- Талгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
I0. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/напр.в компартии США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

I I. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

I4. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

I. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ ГИЗ. ц. I0 коп./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз, ц.I2коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ём" / Гиз. ц.I0 коп./.
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5. "Пропагандист" № I9-20" Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № I5.
7. " Большевик" № I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №№3I, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков Парт-
проса/.

ТЕМА: X-ый ПЛЕНУМ ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: I/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право- примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в "Германии-" истинные ленинцы" / Брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.
Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Разница между вторым и третьи периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-ой Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/напр.в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

II. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.

I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.

I4. Какие решения вынес X-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.

I. Резолюция X-го Пленума ИККИ/ ГИЗ. ц. IO коп./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз, ц.I2коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц.IO коп./.
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский / Гиз. ц. 8 коп./.
5." Пропагандист" № I9-20" Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № I5.
7. " Большевик" № I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/ №№3I, 32-33, 34-35,36-37 и т.д./.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности" С. КРЫЛОВА и А. ЗЫКОВА/ Гиз. цена 45 коп./.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-.-

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: Т-ые П Л Е Н У М Ы КИ.

ВТОРАЯ ТЕМА: ПРАВЫЕ И ЦЕНТР В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка заданий ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает нажим на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. ряды своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Дауэса, как к фактору, осложняющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии- истинные ленинцы / брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения V-го Пленума ИККИ о право-примиренческих кликах.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Сказал ли VI-й Конгресс Коминтерна резко о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Дауэса.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выражалось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным и продвинутым рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле или производственном при отсутствии революционного подъема.
9. Оценка левых соц. демократов, данная Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Рейтер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартии С.Ш.А., Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки реставрацию классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес V-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих кликах.

Б И Б Л И О Г Р А Ф И Я.

1. Резолюция V-го Пленума ИККИ/ Гиз.ц.10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на V-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за диктатуру рабочего класса" / Гиз.ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на V-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги V-го Пл. ИККИ" Г. Смоленский / Гиз.ц. 8коп./
5. "Пропагандист" № 15-16" Итоги V-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата.
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30" На подъеме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал/№№ 1, 32-33 34-35, 36-37 и т.п.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 30 коп. и брошюру" О правой опасности" О. Куусинена и А. Зимина/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпросв/.

ТЕМА: X-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ:

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы"/ Брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил ли VI-е Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц. демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях САСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

13. Подтвердил-ли первый год пятилетки реставрацию классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
14. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
15. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отклонении правопримиренческих уклонов.

Л И Т Е Р А Т У Р А.

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ Гиз,ц.10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за политическое рабочего класса" / Гиз,ц. 15коп./
3. Речь тов. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рав. пол"ем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги У-го Пл. ИККИ" Г. Смоленский / Гиз,ц. 8коп./
5. "Пропагандист" № 15-16" Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата."
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30" На пол"ем".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический интернационал/ИКИ/ 1,32-33 34-35, 36-37 и т.л.

Соответственно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. Гусева" Против правых и примиренцев в германской компартии", изданную Московского рабочего, цена 30 коп. и брошюру " О правой опасности" О. Куусинена и А. Зиновьева/ Гиз, цена 45 коп.

• • • • • • • • • • •

/ Для кружков партпросв/.

ТЕМА: V-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ТЕМА: ПРАВЫЕ В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит цель: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-перестройки любого революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. ряды своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория приглушения классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Янга, как к фактору, сглаживающему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии- истинные ленинцы"/ Брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния советского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения V-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Ошибался ли VI-й Конгресс Коминтерна только о глубине и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Янга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема.
9. Оценка левых соц. демократов, данная Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартии США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки теоретический анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

13. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ Гиз.ц.10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за политическое рабочего класса" / Гиз.ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги К-го Пл. ИККИ" Г. Смоленский / Гиз.ц. 8коп./
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата.
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30" На подъеме".

Подробный материал о положении в Компартии Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал/№№ 1,32-33 34-35, 36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 30 коп. и брошюру " О правой опасности" О. Куусинена и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: 7-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ:

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы"/ Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения 7-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц. демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросам капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Литература.

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ/ Гиз.ц.10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / Гиз.ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги Х-го Пл. ИККИ" Г. Смолянский / Гиз.ц. 8коп./
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата."
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30" На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/№№31,32-33 34-35, 36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру " О правой опасности" С. Крылова и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ПРОБЛЕМА: ПРАВЫЕ В К.И. В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противопоставна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает нажим на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. ядро своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Дауэса, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии- истинные ленинцы"/ тренплер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения У-го Пленума ИККИ о право-примиренческих тенденциях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Сказал ли VI-й Конгресс Коминтерна новое о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Дауэса.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле как производством приготовительным революционного подъема.
9. Оценка левых соц. демократов, именуемых Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальтер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартии США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки собственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки реставрацию классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес 7-ой Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих кликах.

Л И Т Е Р А Т У Р А.

1. Резолюция 7-го Пленума ИККИ/ Гиз.ц.16 коп./
2. Тезисы т. Мануильского на 7-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / Гиз.ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на 7-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги 7-го Пл. ИККИ" Г. Смолянский / Гиз.ц. 8коп./
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги 7-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата.
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30" На подъеме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал/№№ 1,32-33 34-35, 36-37 и т.п.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГЛОЦЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 30 коп. и брошюру " О правой опасности" О. Куусинена и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: X-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы"/ Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц. демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Гальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях СЮСШ, Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки ресталиновку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
I3. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
I4. Какие решения вынес V-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих кликах.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.:

1. Резолюция V-го Пленума ИККИ/ Гиз.ц.10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на V-ом Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за единство рабочего класса" / Гиз.ц. 15коп./
3. Речь тов. Молотова на V-ом Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги V-го Пл. ИККИ" Г. Смоленский / Гиз.ц. 8коп./
5. " Пропагандист" N 19-20" Итоги V-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" N 15.
7. " Большевик" N 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата."
8. " Коммунистический интернационал" N 29-30" На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический интернационал"/№№ 31-32 34-35, 36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру " О правой опасности" О. Крылова и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: 7-ой П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ТЕМА: ПРАВЫЕ УК.ОН.В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает нажим на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы"/ брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения 7-го Пленума ИККИ о право-примиренческих взглядах.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между второй и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Обучил ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема.
9. Оценка левых соц. демократов, взятых Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Тальгеймер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартии С.Ш.А., Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А.

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ Гиз.ц.10 коп./
2. "Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / Гиз.ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги У-го Пл. ИККИ" Г. Омольянский / Гиз.ц. 8коп./
5. "Пропагандист" № 19-20" Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата."
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30" На подъеме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический Интернационал"/№№31,32-33 34-35, 36-37 и т.п.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру "О правой опасности" С. Крылова и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ПОСТАНОВКА: ПРАВЫЕ УК.ОН. В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает нажим на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение кней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Янга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы"/ Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения У-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Сказал ли VI-й Конгресс Коминтерна что-либо о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Янга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема.
9. Оценка левых соц. демократов, движимая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальтер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартии США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросам капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих уклонах.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ Гиз,ц.10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / Гиз,ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. подъем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги У-го Пл. ИККИ" Г. Смолянский / Гиз,ц. 6коп./
5. "Пропагандист" № 19-20" Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата."
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30" На подъеме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический интернационал"№№31,32-33 34-35, 36-37 и т.п.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 30 коп. и брошюру "О правой опасности" О. Крылова и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: X-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии-" истинные ленинцы"/ Брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц. демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях СССР, Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросам капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А.

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ Гиз,ц.10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / Гиз,ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги У-го Пл. ИККИ" Г. Смольянский / Гиз.ц. 8коп./
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" №-17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата."
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30" На под"ем".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала " Коммунистический Интернационал/№№31,32-33 34-35, 36-37 и т.л.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру " О правой опасности" С. Крылова и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА: ПРАВЫЕ УКЛ. В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы"/ брандлер- Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения У-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема.
9. Оценка левых соц. демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросам капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих кождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А.

1. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ Гиз,ц.10 коп./
2. "Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / Гиз,ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги У-го Пл. ИККИ" Г. Смоляновский / Гиз,ц. 8коп./
5. "Пропагандист" № 19-20" Итоги У-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № 15.
7. "Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата."
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30" На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала "Коммунистический Интернационал/№№31, 32-33 34-35, 36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру "О правой опасности" С. Крылова и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ПОЛТЕМА: ПРАВЫЕ УК.СОЦ.В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного подъема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы" / брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения У-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

I. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.

2. Содулил ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.

3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.

4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.

5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.

6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.

7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.

8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного подъема.

9. Оценка левых соц. демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.

10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.

11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросам капитального строительства, развития колхозов и друг.

I2. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
I3. Роль правой оппозиции ЖП/б/ в Коминтерне.
I4. Какие решения вынес У-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А.

I. Резолюция У-го Пленума ИККИ/ Гиз.ц.I0 коп./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / Гиз.ц. I2коп./
3. Речь тов. Молотова на У-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц. I0 коп./
4. Итоги У-го Пл. ИККИ" Г. Смоляновский / Гиз.ц. 8коп./
5." Пропагандист" № I9-20" Итоги У-го Пленума ИККИ".
6." Большевик" № I5.
7. " Большевик" №-I7 и I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата."
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30" На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/№№3I,32-33 34-35, 36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру " О правой опасности" С. Крылова и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

/ Для кружков партпроса/.

ТЕМА: X-ый П Л Е Н У М ИККИ.

ВТОРАЯ ПОЛТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1/ уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период-нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней-является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев. Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре / 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы"/ Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц. демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Содержал ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц. демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может-ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии/ напр. в компартии США, Чехо-Словакии, Германии и друг./.
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросам капитального строительства, развития колхозов и друг.

12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ВКП/б/ в Коминтерне.
14. Какие решения вынес Х-ый Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л И Т Е Р А Т У Р А.

1. Резолюция Х-го Пленума ИККИ/ Гиз,ц.10 коп./
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пленуме ИККИ" Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса" / Гиз,ц. 12коп./
3. Речь тов. Молотова на Х-м Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем" / Гиз. ц. 10 коп./
4. Итоги Х-го Пл. ИККИ" Г. Смолянский / Гиз,ц. 8коп./
5. " Пропагандист" № 19-20" Итоги Х-го Пленума ИККИ".
6. " Большевик" № 15.
7. " Большевик" № 17 и 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата."
8. " Коммунистический интернационал" № 29-30" На под"еме".

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/№№31,32-33, 34-35, 36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру С. ГУСЕВА" Против правых и примиренцев в германской компартии", издания Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру " О правой опасности" С. Крылова и А. Зыкова/ Гиз. цена 45 коп.

и

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема развита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" / рез. У Пл./

2. Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Являются ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Дауэса внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготовляют империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Германии.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/покажет на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.-х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература:

1. "Резолюция У-го Пл.ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц.10к./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.15коп./.
3. Речь т. Молотова на У-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги У-го Пленума ИККИ Г.Зиновьева/ ГИЗ, ц.8к./
5. "Пропагандист" № 19-20 х/
6. "Большевик" № 15: а/"Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" Генеральная репетиция будущей войны"Мадьяр А: "Ш-й период Американского империализма и его перспективы" Пительмен А.
7. "Большевик"№17 и №18"Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

х/"Итоги 10-го Пленума ИККИ".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и рост социал-демократии /"левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед:а/ отрядами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернационал № 29-30 "На под"еме /Итоги 7-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала" Коммун. Интернационал"/№№31,32-33,34-35,36-37 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.
2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Дауэса для СССР.
4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.
5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.
6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.
7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.
8. Что нового У-й Пленум внес в тактику единого фронта.
9. Отношение У-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.
10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.
11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.
12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной УI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. У Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевания большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутренне положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература.

1. "Резолюция У-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц.10к./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.12коп./.
3. Речь т. Молотова на У-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги У-го Пленума ИККИ Г.Смолянский/ ГИЗ, ц.8к./
5. " Пропагандист" № 19-20 x/
6. " Большевик" № 15: а/"Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л.; " III-й период Американского империализма и его перспективы" Читальман А.
7. " Большевик" №17 и №18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

x/"Итоги X-го Пленума ИККИ"

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии / левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8. "Коммунистический Интернационал" № 29-30 "На под"еме /Итоги X-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих № журнала" Коммун. Интернационал"/№№31,32-33,34-35,36-37 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Что составляет основную черту третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

II. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

I2. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

Х-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. Х Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевания большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутренне положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/ показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература.

1. "Резолюция Х-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц.10к./
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.12коп./.
3. Речь т. Молотова на Х-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ Г. Смолянский/ ГИЗ, ц.8к./
5. " Пропагандист" № 19-20 х)
6. " Большевик" № 15: а/"Итоги Х-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л: " Ш-й период Американского империализма и его перспективы" Вительман А.
7. " Большевик" №17 и №18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

х) "Итоги Х-го Пленума ИККИ"

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии /левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически отвечать основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ отрядами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастанием волны революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 19.6 года.

разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернационал" № 29-30 "На под"еме /Итоги У-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала" Коммун. Интернационал" /№№ 31, 32-33, 34-35, 36-37 38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.
2. Как отвечал Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Дауэса для СССР.
4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.
5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.
6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.
7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.
8. Что нового У-й Пленум внес в тактику единого фронта.
9. Отношение У-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.
10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.
11. В чем выключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.
12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

X-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. X Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевания большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутренне положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/ показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература:

1. "Резолюция X-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц. 12коп./.
3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ Г. Смолянский/ ГИЗ, ц. 8к./
5. " Пропагандист" № 19-20 x/
6. " Большевик" № 15: а/ "Итоги X-го Пленума ИККИ"/ передовая статья/, б/ " Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л.: " III-й период Американского империализма и его перспективы" Вительмен А.
7. " Большевик" № 17 и № 18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

x/ "Итоги X-го Пленума ИККИ"

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и рост социал-демократии / левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ отрядами с массовыми компартиями, б/ перед отрядными компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Китае в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернационал" К. 29-30 "На подъеме /Итоги 7-го Пл. ИККИ/.

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммун. Интернационал" /№№ 1, 32-33, 34-35, 36-37 38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.
2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Дауэса для СССР.
4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.
5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.
6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.
7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/ покажет страны с его неравномерным развитием/.
8. Что нового V-й Пленум внес в тактику единого фронта.
9. Отношение V-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.
10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / ответит. критерии или другой/.
11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.
12. Под каким политическим лозунгом компартия Англии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

X-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. X Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевания большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социаль-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутренне положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/ показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

x) "Итоги X-го Пленума ИККИ".

Литература.

1. "Резолюция X-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц.10к./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.12коп./.
3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ Г. Смолянский/ ГИЗ, ц.8к./
5. " Пропагандист" № 19-20 x)
6. " Большевик" № 15: а/ "Итоги X-го Пленума ИККИ"/ передовая статья/, б/ " Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л.: " III-й период Американского империализма и его перспективы" Вительман А.
7. " Большевик" №17 и №18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под'ема и роль социал-демократии / "левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8. " Коммунистический интернационал" К 29-30 " На под'еме /Итоги Х-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала" Коммун. Интернационал"/№№31,32-33,34-35,36-37 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под'ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового Х-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение Х-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной У1-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" / рез. У Пл./

2. Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевания большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляют ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготовливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения переломных событий в Германии.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

х/ "Итоги х-го Пленума ИККИ".

Литература:

1. "Резолюция У-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц. 10ко./.
3. Речь т. Молотова на У-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги У-го Пленума ИККИ т. Молотова/ ГИЗ, ц. 3к./
5. "Пропагандист" № 19-20 х/
6. "Большевик" № 15: а/ "Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/ Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л.
7. "Большевик" №17 и №18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и рост социал-демократии - /левое крыло с.-д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ отрядами с массовыми компартиями, б/ перед отсталыми компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернационал № 29-30 "На под"еме /Итоги 7-го Пл. ИККИ/.

По проблеме материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммун. Интернационал" /№№ 31, 32-33, 34-35, 36-37 38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.
2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Дитге для СССР.
4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.
5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.
6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.
7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/покажет страны с его максимальным развитием/.
8. Что нового V-й Пленум внес в тактику единого фронта.
9. Отношение V-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.
10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / ответит. критерии или другой/.
11. В чем выключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.
12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":";

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

X-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения новых внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. X Пл./

2/ Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы	Литература.
1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.	1." Резолюция X-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз,ц. 10к./
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.	2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.	3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем"/Гиз,ц. 10к./
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренним.	4. " Итоги X-го Пленума ИККИ" Г.Смолянский/ Гиз,ц.8к.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.	5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..	6." Большевик" № 15: а/Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/"Генеральная репетиция будущей войны"Мадьярд " III-й период американского империализма и его перспективы" Вителмен А.
	7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под'ема и роль социал-демократии/ "левое" крыло с.д., соц.дем. правительства.

/ разбор теории т. Варга В. "Коммунистический Интернационал" № 29-30 "Из

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунистический Интернационал" / №№31,32-33,34-35,36-37, 38-39,40/.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса-перед а/странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1925г./.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения в отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под'ем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового Х-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение Х-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

X-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. X Пл./

2/ Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

1-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы	Литература.
1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.	1." Резолюция X-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз,ц. 10к./
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.	2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.	3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем"/Гиз,ц. 10к./
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренним.	4. " Итоги X-го Пленума ИККИ" Г.Смолянский/ Гиз,ц.8к.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.	5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..	6." Большевик" № 15: а/Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/"Генеральная репетиция будущей войны"Мадьярд " III-й период американского империализма и его перспективы" Вителъмен А.
	7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного подъема и роль социал-демократии/ "левое" крыло с.д., соц.дем. правительства.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевания большинства рабочего класса- перед а/странами с массовыми компартиями, б/перед отсталыми компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1925г./.

/ разбор теории т. Варга 8. Коммунистический Интернационал № 29-30 "Не

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунистический Интернационал / №31,32-33,34-35,36-37, 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный подъем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

X-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. X Пл./

2/ Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3/ что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренним.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..

Литература.

1." Резолюция X-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз,ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем"/Гиз,ц. 10к./
4. " Итоги X-го Пленума ИККИ" Г.Смолянский/ Гиз,ц.8к.
5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".
6." Большевик" № 15: а/Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/,б/"Генеральная репетиция будущей войны"Мадьярд " III-й период Американского империализма и его перспективы" Витальмен А.
7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного подъема и роль социал-демократии/ "левое крыло с.д., соц.дем. правительства.

. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса-перед а/странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга в. "Коммунистический Интернационал" № 29-30 "На

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунистический Интернационал" / №№ 31, 32-33, 34-35, 36-37, 38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

Что несет план Юнга для СССР.

Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения в отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

Равномерно-ли протекает нынешний революционный подъем / показать страны с его максимальным развитием/.

Что нового Х-й Пленум внес в тактику единого фронта.

Отношение Х-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса /статист. критерий или другой/.

. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

X-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. X Пл./

2/ Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..

Литература:

1." Резолюция X-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз,ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем"/Гиз,ц. 10к./
4. " Итоги X-го Пленума ИККИ" Г.Смолянский/ Гиз,ц.8к.
5." Пропагандист" № 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".
6." Большевик" № 15: а/Итоги X-го Пленума ИККИ" /передовая статья/, б/"Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Д " III-й период американского империализма и его перспективы" Вительмен А.
7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

• Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного подъема и роль социал-демократии/ левое крыло с.д., соц.дем. правительства.

3. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса- перед: а/странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

[illegible]. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теорий т. Варга
8. Коммунистический Интернационал № 29-30 "На

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунистический Интернационал
/ №№31,32-33,34-35,36-37,38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

5. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный подъем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового 7-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение 7-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

X-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения новых внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. X Пл./

2/ Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной войны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы	Литература:
1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.	1." Резолюция X-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз,ц. 10к./
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.	2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.	3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем"/Гиз,ц. 10к./
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренним.	4. " Итоги X-го Пленума ИККИ" Г.Смолянский/ Гиз,ц.8к.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.	5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..	6." Большевик" № 15: а/Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/"Генеральная репетиция будущей войны"Мадьярд " III-й период американского империализма и его перспективы" Гительман А.
	7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного подъема и роль социал-демократии/ "левое" крыло с.д., соц.дем. правительства.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса- перед: а/странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга

8. Коммунистический Интернационал № 29-30 "На

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№журнала "Коммунистический Интернационал / №№31,32-33,34-35,36-37, 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный подъем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового Х-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение Х-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоеванием компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

У-ой П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странам, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. У Пл./

2/ Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3/ что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ТЕМА: Основные черты международного положения:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах организованного капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Содержит ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в отмеченном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Польше, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..

Литература:

1." Резолюция У-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала" /Гиз.ц. 10к./
2. "Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз.ц.10коп./
3. "Речь т. Молотова на У-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем"/Гиз.ц. 10к./
4. "Итоги У-го Пленума ИККИ" Г.Смоленский/ Гиз.ц.8к.
5. "Пропагандист" № 19-20 "Итоги У-го Пл. ИККИ".
6. "Большевик" № 15: а/Итоги У-го Пленума ИККИ" /передовая статья/, б/"Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр
7. "Большевик" № 17 и №18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под'ема и роль социал-демократии/ "левое" крыло с.д., соц.дем. правительства.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса-перед: а/странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга 8. Коммунистический Интернационал" № 29-30 "На

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунистический Интернационал / №№ 31, 32-33, 34-35, 36-37, 38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под'ем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоеванием компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ путь знания расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

X-го П Л Е Н У М А ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СЕБЕ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. У Пл./

2/ Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Содержит ли план Янга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготовливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения пролетарских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Польше, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..

Литература:

1." Резолюция X-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала" /Гиз,ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем"/Гиз,ц. 10к./
4." Итоги X-го Пленума ИККИ" Г.Смоленский"/ Гиз,ц.8к.
5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".
6." Большевик" № 15: 3/Итоги X-го Пленума ИККИ /передовая статья/, б/" Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр/ " III-й период американского империализма и его перспективы" Гительмен А.
7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного подъема и роль социал-демократии/ "левое" крыло с.д., соц.дем. правительства.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса-перед: а/странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1925г./.

/ разбор теории т. Варга 8. Коммунистический Интернационал" № 29-30 "На

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№журнала "Коммунистический Интернационал"
/ №№31, 32-33, 34-35, 36-37, 38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего пириода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный подъем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового Х-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение Х-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоеванием компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

X-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения новых внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. X Пл./

2/ Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы	Литература.
1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.	1." Резолюция X-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз,ц. 10к./
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.	2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.	3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем"/Гиз,ц. 10к./
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренним.	4. " Итоги X-го Пленума ИККИ" Г.Смолянский/ Гиз,ц.8к.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.	5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..	6." Большевик" № 15: а/Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/"Генеральная репетиция будущей войны"Мадьярд " III-й период Американского империализма и его перспективы" Вительмен А.
	7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое" крыло с.д., соц.дем. правительства.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса-перед: а/странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга 8. Коммунистический Интернационал" № 29-30 "На

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунистический Интернационал" / №№ 31, 32-33, 34-35, 36-37, 38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоеванием компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

У-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странам, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. X Пл./

2/ что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: "Основные черты международного положения".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах организованного капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Эшизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Составляет ли план Дауэса внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..

Литература.

1." Резолюция У-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала" /Гиз,ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Речь т. Молотова на У-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем"/Гиз,ц. 10к./
4." Итоги У-го Пленума ИККИ" Г.Смоляновский"/ Гиз,ц.8к.
5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги У-го Пл. ИККИ".
6." Большевик" № 15: а/Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/"Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр
" Ш-й период Американского империализма и его перспективы" Зительмен А.
7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое"крыло с.д., соц.дем. правительства.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевания большинства рабочего класса-перед: а/странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга 8. Коммунистический Интернационал" № 29-30 "На

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№журнала "Коммунистический Интернационал" / №№31,32-33,34-35,36-37, 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

УI-и П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное полбжение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/" правильность данной УI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения явных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странам, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. У Пл./

2/ Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ТЕМА: "Основные черты международного положения".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах организованного капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Согласуется ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренним.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п..

Литература.

1." Резолюция У-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала" /Гиз,ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./
3. Речь т. Молотова на У-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем"/Гиз,ц. 10к./
4. " Итоги У-го Пленума ИККИ" Г.Смоляновский/ Гиз,ц.8к.
5."Пропагандист" № 19-20 " Итоги У-го Пл. ИККИ".
6." Большевик" № 15:а/Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/,б/"Генеральная репетиция будущей войны" Мадьярл
" Ш-й период Американского империализма и его перспективы" Гительмен А.
7." Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое" крыло с.д., соц.дем. правительства.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса- перед: а/странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга 8. Коммунистический Интернационал" № 29-30 "Не

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала Коммунистический Интернационал / №№ 31, 32-33, 34-35, 36-37, 38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае./

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоеванием компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

VI-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

I. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: I/" правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странам, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. V. Пл./

2/ что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3/что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: "Основные черты международного положения".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.

2. Содержит ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.

3. Как подготовляют империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны усиливается.

4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.

5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.

6. Что нового мы имеем в отмеченном движении, развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Латвии, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п./.

Литература.

1." Резолюция X-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала" /Гиз,ц. 10к./

2. Доклад т. Мануильского на 7-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. / Гиз,ц.12коп./

3. Речь т. Молотова на VI-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем"/Гиз,ц. 10к./

4. Итоги X-го Пленума ИККИ Г.Смоляновский/ Гиз,ц.8к.

5." Пропагандист" № 19-20 "Итоги X-го Пл. ИККИ".

6." Большевик" № 15-16/Итоги X-го Пленума ИККИ/передовая статья/, б/"Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр "III-й период американского империализма и его перспективы" Зительмен А.

7." Большевик" № 17 и №18 "Капиталистическая рационализация и низкий уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое" крыло с.д., соц.дем. правительства.

8. Коммунистический Интернационал" № 29-30 "Н разбор теориит т. Варг

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунистический Интернационал" / №№ 31, 32-33, 34-35, 36-37, 38-39, 40/.

3. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса- перед а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед [illegible] компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем / показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоеванием компартиями большинства рабочего класса /статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":":"

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

У-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтем:/ 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/ " правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. У Пл./.

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3. что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е:

Подтема: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.

3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.

4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.

5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х.рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п./

Литература.

1." Резолюция У-го Пл.ИККИ " О международном положении очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз, ц.10к.
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ "Коммунистическ Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. /ГИЗ, ц. 12коп/.
3. Речь т. Молотова на У-м Пл ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем "/Гиз, ц.10
4. Итоги У-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский/ Гиз, ц.8к./

5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги У-го Пл. ИККИ".

6."Большевик" №15: а/"Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/"генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр в/ III-й период Американского периализма и его перспективы Гительмен А.
7." Большевик"№17 и №18"Капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетари

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ левое крыло с.д., соц. дем. правительства/.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевания большинства рабочего класса-перед: а/ отдельными с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения /сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года/.

/ разбор теории т. Варга/

8. Коммунистический Интернационал" № 29-30 "На подъеме" /Итоги X-го Пл. ИКК И/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала" Коммунист.Интернационал".
/31,32-33,34-35,36-37,38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как отвечается Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / ответить. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в отдельных монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":"-:":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

X-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтем:/ 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/ " правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. X Пл./.

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е:

Подтема: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы.

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.

3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.

4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.

5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Польше, стачки с.х.рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п./

Литература.

1. " Резолюция X-го Пл.ИККИ " О международном положении очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз, ц.10к.
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ "Коммунистическ Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса /ГИЗ, ц. 12коп/.
3. Речь т. Молотова на X-м ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем "/Гиз, ц.10
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский/ Гиз, ц.8к./

5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".

6. "Большевик" №15: а/"Итоги X-го Пленума ИККИ"/передова статья/, б/"генеральная репе ция будущей войны" Мадьяр в/ III-й период Американского периализма и его перспектив Гителюмен А.
7. " Большевик" №17 и №18"Ка листическая рационализация жизненный уровень пролетари

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и рост социал-демократии/ левое крыло с.д., соц. дем. правительства/.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевания большинства рабочего класса-перед: а/ отрядами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения /сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года/.

/ разбор теории т. Варга/

8. Коммунистический Интернационал" N. 29-30 "На под"еме" /Итоги У-го Пл. ИККИ/. Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих NN. журнала" Коммунист.Интернационал". /31.32-33.34-35.36-37.38-39. 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отлично от периода горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового У-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение У-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / отраслевой критерий или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":"-:":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

X-го П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтем:/ 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: I/ " правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. X Пл./.

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3. что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е:

Подтема: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы.

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.

3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.

4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.

5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х.рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п./

Литература.

1." Резолюция X-го Пл.ИККИ " О международном положении очередных задачах Коммунист. Интернационала"/Гиз, ц.10к.
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ"Коммунистическ Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса. /ГИЗ, ц. 12коп/.
3. Речь т. Молотова на X-м П ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем "/Гиз,ц.10к
4. Итоги X-го Пленума ИККИ" Г. Смолянский/ Гиз, ц.8к./

5."Пропагандист"№ 19-20 " Итоги X-го Пл. ИККИ".

6."Большевик" №15: а/"Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/"генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Д. в/ III-й период Американского периализма и его перспективы Гительмен А.
7." Большевик"№17 и №18"Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетари

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ левое крыло с.-д., соц. дем. правительства/.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевания большинства рабочего класса-перед: а/ отдельными с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения /сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года/.

/ разбор теории т. Варга/

8. Коммунистический Интернационал № 29-30 "На под"еме" / Итоги У-го Пл. ИККИ/. Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала" Коммунист.Интернационал". /31,32-33,34-35,36-37,38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Янга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового У-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение У-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":"-:":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5. / Для кружков Тек. политики.

Т Е М А

У-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы:/ 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ:-1." правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. У Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах" организованного" капитализма". Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки" локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и тп.

Литература.

1. "Резолюция У-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"/Гиз,ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса / Гиз, ц. 1[illegible] коп/
3. Речи т. Молотова на У-м пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ Гиз, ц. 10к./.
4. Итоги У-го Пленума ИККИ Г. Смолянский/ Гиз, ц.8к/
5. " Пропагандист" № 19-20 " Итоги У-го Пленума ИККИ"
6. " Большевик" № 15: а/" Итоги ги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Д; в/ Ш-й период американского империализма и его перспективы" Вительмена
7. " Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного подъема и роль социал-демократии/ левое крыло с.д. соц. дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса перед: а/странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения / сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернац. № 29-30 "На подъеме" Итоги У-го Пл. ИККИ/

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунист. Интернационал №№31,32-33,34-35,36-37,38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Что составляет основную черту третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный подъем/ показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового У-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение У-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

II. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил./

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

:":":":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5. / Для кружков Пол. политики.

Т Е М А

У-и П Л Е Н У М ИККи.

Данная тема разбита на три подтемы:/ 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ:-1." правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки третьего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" / рез. V Пл./

2. Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна беспощадной борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е:

ТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Отражает ли план Янга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки- локаута в Руре, всеобщей забастовки в Польше, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и тп.

Литература:

1."Резолюция У-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала" /Гиз.ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса /Гиз."ц. 12 коп/
3. Речи т. Молотова на У-м пл. ИККИ" Коммунизм и новый революционный подъем/ Гиз, ц. 10к./.
4. Итоги У-го Пленума ИККИ Г. Смоляновский/ ГИЗ. ц.8к/
5. "Пропагандист" № 19-20 "Итоги У-го Пленума ИККИ"
6. "Большевик" № 15: в/" Итоги У-го Пленума ИККИ"/первая статья/,б/" генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л;в/ II-й период Американского империализма и его перспективы" Пительмена
7. "Большевик" № 17 и №18 Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного подъема и роль социал-демократии/ "левое крыло" с.-д. соц. дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения / сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интерн. № 29-30 "На подъеме" Итоги X-го Пл. ИККИ/

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунист. Интернационал" №№31,32-33,34-35,36-37,38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный подъем/ покажите страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

IO. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерий или другой/.

II. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил./

I2. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5. / Для кружков Тек. политики.

Т Е М А

У-й П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы:/ 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1." правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. У Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3. что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах" организованного" капитализма". Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки" локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и тп.

Литература.

1. "Резолюция У-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"/Гиз, ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса / Гиз, ц. 12 коп/
3. Речи т. Молотова на Х-м пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ Гиз, ц. 10к./.
4. Итоги У-го Пленума ИККИ Г. Смолянский/ ГИз, ц.8к/
5. " Пропагандист" № 19-20 " Итоги У-го Пленума ИККИ"
6. " Большевик" № 15: а/" Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Д; в/ III-й период Американского империализма и его перспективы" Вительмена
7. " Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое крыло с.-д. соц. дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса перед: а/странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения / сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 19[illegible]г./.

/ разбор теории т. Варга/
8. "Коммунистический интернац." № 29-30" На под"еме Итоги Х-го Пл. ИККИ/

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунист. Интернационал" №№31,32-33,34-35,36-37,38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем/ показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового Х-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение Х-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартий

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другое/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил./

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5. / Для кружков Пол. политики.

Т Е М А

У-и П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы:/ 3 занятия/.

1. Международное полбжение.
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1." правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам к подосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" / рез. У Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е:

ТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма". Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Отражает ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготовляют империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки- локаута в Руре, всеобщей забастовки в Польше, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и тп.

Литература.

1. "Революция У-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического интернационала" /Гиз.ц. 10к./
2. "Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса / Гиз. ц. 1[illegible] коп/
3. Речи т. Молотова на У-м пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ Гиз. ц. 10к./.
4. Итоги У-го Пленума ИККИ Г. Смоляновский/ Гиз. ц.8к/
5. "Пропагандист" № 19-20 " Итоги У-го Пленума ИККИ"
6. "Большевик" № 15: а/" Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л:в/ III-й период Американского империализма и его перспективы" Пительмена
7. "Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое крыло с.д. соц. дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса перед: а/сильными с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения / сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернац. № 29-30 "На под"еме" Итоги Х-го Пл. ИККИ/

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунист. Интернационал" №№31,32-33,34-35,36-37,38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем/ показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового Х-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение Х-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерий или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил./

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5. / Для кружков Тек. политики.

ТЕМА

Х-й ПЛЕНУМ ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы:/ 3 занятия/.

1. Международное положение.
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: "1." правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. Х Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3. что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах" организованного" капитализма". Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом

Вспомогательные вопросы

1. Являются ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки" локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и тп.

Литература.

1. "Резолюция Х-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"/Гиз, ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на Х-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса / Гиз, ц. 12 коп/
3. Речи т. Молотова на Х-м пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ Гиз, ц. 10к./.
4. Итоги Х-го Пленума ИККИ Г. Смолянский/ Гиз, ц.8к/
5. " Пропагандист" № 19-20 " Итоги Х-го Пленума ИККИ"
6. " Большевик" № 15: а/" Итоги Х-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л; в/ Ш-й период Американского империализма и его перспективы" Бительмена
7. " Большевик" № 17 и №18 " Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое крыло с.д. соц. дем. правительства/.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и СССР и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения / сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга/

8. "Коммунистический интернац." № 29-30" На под"еме" Итоги X-го Пл. ИККИ/

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунист. Интернационал" №№31,32-33,34-35,36-37,38 - 39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем/ показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил./

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5. / Для кружков Тек. политики.

Т Е М А

У-й П Л Е Н У М ИККИ.

нная тема разбита на три подтемы:/ 3 занятия/.

1. Международное полбжение.
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: "I." правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах. / рез. 7 Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов,

3. что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма". Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Отражает ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки- локаута в Руре, всеобщей забастовки в Польше, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и тп.

Литература.

1. "Резолюция У-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала" /Гиз, ц. 10к./
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса / Гиз, ц. 10 коп/
3. Речь т. Молотова на У-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ Гиз, ц. 10к./.
4. Итоги У-го Пленума ИККИ Г. Смолянский/ Гиз, ц. 8к/
5. "Пропагандист" № 19-20 "Итоги У-го Пленума ИККИ"
6. "Большевик" № 15: а/" Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л; в/ III-й период Американского империализма и его перспективы" Чительмена
7. "Большевик" № 17 и №18 Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое крыло с.д. соц. дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастанием волной революционного движения / сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга/
8. "Коммунистический интернац." № 29-30" На под"еме" Итоги X-го Пл. ИККИ/

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунист. Интернационал" №№31,32-33,34-35,36-37,38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем/ показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил./

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5. / Для кружков Тек. политики.

Т Е М А

У-и П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы:/ 3 занятия/.

1. Международное полбжение.
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: "I." правильность данной VI-м конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" / рез. X Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна само" непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах организованного капитализма". Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Отражает ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки- локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и тп.

Литература.

1. "Резолюция X-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала" /Гиз, ц. 10к./
2. "Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистич. Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса / Гиз, ц. 15 коп/
3. "Речи т. Молотова на X-м пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ Гиз, ц. 10к./.
4. Итоги X-го Пленума ИККИ Г. Смоляновский/ Гиз, ц. 8к/
5. "Пропагандист" № 19-20. "Итоги X-го Пленума ИККИ"
6. "Большевик" № 15: в/ "Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/ "генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л; в/ II-й период Американского империализма и его перспективы" Вительмена
7. "Большевик" № 17 и №18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии/ "левое крыло с.д. соц. дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса перед: а/отрядами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения / сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926г./.

/ разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернац. № 29-30 "На под"еме" Итоги X-го Пл. ИККИ/

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунист. Интернационал" №№31,32-33,34-35,36-37,38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно-ли протекает нынешний революционный под"ем/ показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартий

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другие/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил./

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема развита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих к неизбежности к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" / рез. V Пл./

2. Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и поддерживающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОСТАНОВКА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Дополнительные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Способствует ли план Дауэса внешним противоречиям между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготовляют империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения пережитых событий в Германии.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература:

1. "Резолюция V-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц.10к./
2. "Доклад т. Мануильского на V-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.10коп./.
3. Речь т. Молотова на V-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги V-го Пленума ИККИ /Большевик/ ГИЗ, ц.8к./
5. "Пропагандист" № 19-20 х/
6. "Большевик" № 13: а/"Итоги V-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л.
7. "Большевик" №17 и №18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

х/ Итоги V-го Пленума ИККИ!

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии /левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернационал № 29-30 На под"еме /Итоги У-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала Коммун. Интернационал /№№31,32-33,34-35,36-37 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового У-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение У-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

I0. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

II. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

I2. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

V-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЧИТЬ: 1. "правильность данной V-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистической войне, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" / рез. V Пл./

2. Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Обостряют ли план Дауэса внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Германии.
6. Что нового мы имеем в отдельном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература:

1. "Резолюция X-го Пл.ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц.10к./
2. Доклад т. Мануильского на V-ом Пл. ИККИ "Коммунистический интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.10к./.
3. Речь т. Молотова на V-ом Пл. ИККИ "Коминтерн и новые революционные подъемы/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ /Ломинадзе/ ГИЗ, ц.8к./
5. "Пропагандист" № 19-20 х/
6. "Большевик" № 15: а/ "Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/ Генеральная репетиция будущей войны "Мадьяр Л: III-й период Американского империализма и его перспективы" Гительман А.
7. "Большевик" №17 и №18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

х/ "Итоги X-го Пленума ИККИ"

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и рост социал-демократии /левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и СССР и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернационал № 29-30 "На под"еме /Итоги 7-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммун. Интернационал" /№№31,32-33,34-35,36-37 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового У-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение У-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

I0. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

II. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

I2. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

X-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистической войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОД"ЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. X Пл./

2. Что начинающийся революционный под"ем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевания большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Под"ем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутренне положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/ показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература:

1. "Резолюция X-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц.10к./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.10коп./.
3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный под"ем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ Г.Смолянский/ ГИЗ, ц.8к./
5. " Пропагандист" № 19-20 x/
6. " Большевик" № 15: а/ "Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/ " Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Д: " III-й период Американского империализма и его перспективы" Бительмен А.
7. " Большевик" №17 и №18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

x/ Итоги X-го Пленума ИККИ!

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии / "левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8." Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме /Итоги Х-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала" Коммун. Интернационал"/№№31,32-33,34-35,36-37 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового Х-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение Х-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

I0. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

II. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

I2. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

X-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. X Пл./

2. Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевания большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутренне положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/ показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература.

1. "Резолюция X-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ ГИЗ, ц.10к./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.12коп./.
3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ Г.Смолянский/ ГИЗ, ц.8к./
5. " Пропагандист" № 19-20 x)
6. " Большевик" № 15: а/ "Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Д; " III-й период Американского империализма и его перспективы" Вительман А.
7. " Большевик" №17 и №18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

x) "Итоги X-го Пленума ИККИ"

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и рост социал-демократии / левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед:а/ отрядами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и СССР и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8." Коммунистический интернационал" N. 29-30 " На под"еме /Итоги У-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих NN. журнала" Коммун. Интернационал"/NN31,32-33,34-35,36-37 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.
2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Дауэса для СССР.
4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.
5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.
6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.
7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.
8. Что нового У-й Пленум внес в тактику единого фронта.
9. Отношение У-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.
10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.
11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.
12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

X-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах"/ рез. X Пл./

2. Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевания большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ПОДТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература:

1. "Резолюция X-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ, ц.10к./
2. Доклад т. Мануильского на X-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.10коп./.
3. Речь т. Молотова на X-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ Г.Смолянский/ ГИЗ, ц.8к./
5. " Пропагандист" № 19-20 x/
6. " Большевик" № 15: а/"Итоги X-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/" Генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л; " III-й период Американского империализма и его перспективы" Гительман А.
7. " Большевик" №17 и №18" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

x/ "Итоги X-го Пленума ИККИ"

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии / "левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8." Коммунистический интернационал" № 29-30 " На под"еме /Итоги X-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала" Коммун. Интернационал"/№№31,32-33,34-35,36-37 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":":":":":":":":":":":

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков Тек. политики/

Т Е М А

У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема развита на три подтемы: / 3 занятия/.

1. Международное положение
2. Экономическая борьба рабочего класса
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1. "правильность данной VI-ым конгрессом Коминтерна оценки теперешнего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" / рез. V Пл./

2. Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочих классов.

3. Что завоевания большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е ЗАНЯТИЕ:

ТЕМА: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы:

1. Двигается ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, возрождением капитализма.
2. Ослабляют ли план Янга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.
3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.
4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними
5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении, развивающемся в капиталистических странах/ показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.-х. рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п.

Литература:

1. "Резолюция У-го Пл. ИККИ о международном положении и очередных задачах Коммунистического Интернационала"./ГИЗ. ц.10к./
2. "Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ" Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"./ ГИЗ, ц.10к./.
3. Речь т. Молотова на У-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новые революционные подъемы/ ГИЗ, ц. 10к./
4. Итоги X-го Пленума ИККИ /Сборник/ ГИЗ, ц.8к./
5. "Пропагандист" № 19-20 к/
6. "Большевик" № 15: а/"Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/ Генеральная репетиция будущей войны" Медяр А.: "III-й период Американского империализма и его перспективы" Гительман А.
7. "Большевик" №17 и №18 "Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".

х/ "Итоги 10-го Пленума ИККИ"

7. Фашизация курсового режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и рост социал-демократии /левое крыло с.д., социал.дем. правительства/.
8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевание большинства рабочего класса" перед: а/ отрядами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и США и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.
9. Расстановка классовых сил в Азии в связи с нарастающей волной революционного движения/ сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года.

разбор теории т. Варга/
8. Коммунистический интернационал № 29-30 "На под"ема /Итоги 7-го Пл. ИККИ/.
Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала Коммун. Интернационал /№№31,32-33,34-35,36-37 38-39,40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Что составляет основную черту третьего периода в развитии и после военного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.
3. Что несет план Дауэса для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося движения/ отличие от периода стачки горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового X-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение X-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

I0. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

II. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в страна монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

I2. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в стороны обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА. I. "Экономическая жизнь" № 225 за I-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "ПОДЪЕМ" № 17 за 15 Сентября / в статье: Розенталь "Промышленность в 1929/30г./ ФЕНГИН-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЯ/.

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-год Пятилетки, /с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в I-й год Пятилетки/цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также "ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пяти

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: I. "Экономическая жизнь" № 225 за I-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ Вейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства за 29/30

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды проф. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответ. выводы

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЯ/

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в I-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снижать темп развития крупной промышленности, передвинув ее средства на организацию крупных земледельческих предприят..

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пяти

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: I." Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ Фейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства за 29/30г.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды проф. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответ. выводы

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЯ/

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в I-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув средства на организацию крупных земледельческих предприят..

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пят

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: I." Экономическая жизнь" № 225 за I-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розентал" Промышленность в 1929/30г./ Файгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 29/30

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. - I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды проф. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответ. выводы

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ. - **ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЯ/**

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирования с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят..

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пяти

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: I. "Экономическая жизнь" № 225 за I-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "БОЛЬШЕВИК" № I7 за I5 Сентября/ в статье: Розентал-" Промышленность в 1929/30г./ Фейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 29/30

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды проф.УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответ. выводы

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЯ/

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.
5. Анализ капитальных работ с показателями.
6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.
7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в I-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув ее средства на организацию крупных земледельческих предприят..

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пяти:

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: I." Экономическая жизнь" № 225 за I-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "Большевик" № I7 за I5 Сентября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ Фейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 29/30:

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды проф.УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответ. выводы.

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЯ/

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в I-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят..

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пятил

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сплазывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1." Экономическая жизнь" № 235 за 1-е Октября/ передовая и табличко-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Октября/ в статье: Развитие" Промышленности в 1929/30г./ Сейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать изложить взгляды проф.УГРЯМОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать табличко-цифровой материал и сделать соответ. выводы.

АНАЛИЗ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ /ст. РЯЗАНОВА/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями Пятилетки и в первом ее году.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. 1. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей партия подтверждает линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как проводников правых.

2. Почему партия считает темп развития крупной промышленности, перевинувший эти ориентиры на организационно крупные экономические предприятия.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и оппозиции правых.

-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пятил

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и отклонение их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1." Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и табличко-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ Бейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- 1. Уяснение основных моментов" передовой"/цитировать извлечь взгляды проф.УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать табличко-цифровой материал и сделать соответ. выводы.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЯ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями Пятилетки и в первом ее году.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. 1. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей партия повернула линию правых на развитие капиталистических хозяйств и тем самым партии, как препятствия правые.

2. Почему партия ставит темп развития крупной промышленности, перешибив этим отпор на организацию крупных социалистических предприятий.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и оппозиции правых.

-:-:-:

З А Д А Н И Е

для кружков текущей политики и проработки тем: "Итоги первого года Пятил

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденции его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1." Экономическая жизнь" № 245 за 1-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Октября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ Бейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать мнения взгляды проф.УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответ. выводы.

ПЛАН АНАЛИЗА ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЯ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в соотношении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/ привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей партия повернула линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как представители правых.

2. Почему партия взяла темп развития крупной промышленности, перевернув утверждения на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Каков линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пят

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1." Экономическая жизнь" № 225 за 1-6 Октября/ передовая и табличко-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Октября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ Фейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 29/30

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать мнения взгляды проф.УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать табличко-цифровой материал и сделать соотвт. выводы

АНАЛИЗ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ от. РОЗЕНТАЛЯ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. 1. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и зерновая проблема, а также "ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в натр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как препятствие.

2. Почему нельзя снижать темп развития крупной промышленности, переливную отрасль на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетке и в ошибки правых.

-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пятил

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденции его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с электрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону понижения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1." Экономическая жизнь" № 235 за 1-е октября/ передовая и табличко-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Октября/ в статье: Развитие" Промышленности в 1929/30г./ Бейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать мнения взгляды проф.УСТРЯЛОВА, взгляды правых и меньшевиствующих по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать табличко-цифровой материал и сделать соответ. выводы.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ /ст. РЕЗОЛЮЦИЯ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и меньшевиствующими и что показал 1-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. 1. Причины диспропорции между промышленностью и капиталистических отраслях и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и зерновая проблема, а также "ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей нельзя потерпеть линию правых на развитие капиталистических хозяйств и товарных перевеса, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, перебросив эти средства на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и против правых.

-:-:-:

З А Д А Н И Е.-

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пятиле

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону об[illegible]ествления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной связи с фабрично-заводской промышленности.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и отличие их от с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А. 1. "Экономическая жизнь" № 225 за 1-е октября /передовая и табличко-цифровой материала/.

2. "БОЛЬШЕВИК" № 17 за 15 Сентября / в статье: Розенталь "Промышленность в 1929/30 г.г., ЭЙГИН-"Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30 г."/.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- 1. Уяснение основных моментов "передовой" /цитировать взгляды проф. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличко-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ / ст. РОЗЕНТАЛЯ/.

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки, анализ /и выводы/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30 г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.- Причины диспропорции между промышленностью и капитал[illegible]истических странах и СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год. Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения / животноводство и зерновая проблема, и также "ножницы"/.-

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями / привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование мелкого с/х в контр. цифрах на 1929/30 г. / цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как [illegible]х предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, перебросив эти средства на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетке ошибки и ошибки правых.

":":":":":":":":":":":"

З А Д А Н И Е.-

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пятиле

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала, и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленности.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сближение их их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А.- 1."Экономическая жизнь" № 225 за 1-е октября /передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "БОЛЬШЕВИК" № 17 за 15 Сентября / в статье: Розенталь "Промышленность в 1929/30 г.г., ЛЕВИН-"Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30 г."/.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- 1. Усвоение основных моментов "передовой" /цитировать взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего Плана и политики партии/.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ / см. РОЗЕНТАЛЯ/.

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки, их анализ /в выводах/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30 г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.- Причины диспропорции между промышленностью и капиталистических странах и СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год. Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения / животноводство и зерновая проблема, и также " ножницы/.-

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями / привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование колхоза с/х в контр. цифрах на 1929/30 г. / цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревень, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, перебросив эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

":":":":":":":":":":":"

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: " Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и спекулирование их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА. 1. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и табличо-цифровой материал/.

2. " БОЛЬШЕВИК" № 17 за 15-е Сентября/ в статье: Розенталь " Промышленность в 1929/30г./ ФЕДИН- " Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды профес. ЮТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличго-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЬ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки,/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки,их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда,средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г.и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. 1. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также " ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни,как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности,передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.

3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: " Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и спекулянтов их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА. I. " Экономическая жизнь" № 225 за I-е Октября/ передовая и табличко-цифровой материал/.

2. " Большевик" № 17 за 15-е Сентября/ в статье: Розенталь " Промышленность в 1929/30г./ Бухгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличго-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЬ/

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки,/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки,их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда,средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г.и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. I. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в I-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также " ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотректорными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни,как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности,передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.

3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы:" Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА. 1. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. " БОЛЬШЕВИК" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ ЭТИГИН-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличго-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЬ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки,/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста ветей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом за году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирования с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития кричащих трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревень, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы:" Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и спадзывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА. 1. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. " БОЛЬШЕВИК" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ ФЕЙГИН-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличго-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЬ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки,/ с выводами/.
2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки,их анализ и выводы.
3. Анализ роста производительности труда,средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.
4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.
5. Анализ капитальных работ с показателями.
6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.
7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.
3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./
4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.
5. Разница между колхозом и машиностракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.
6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни,как предлагали правые.
2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности,передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.
3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: " Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и разоблачение их с ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и табличо-цифровой материал/.

2. " Большевик" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь " Промышленность в 1929/30г./ Смирнов- " Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и сделать соответствующие выводы.

2. Проанализировать табличго-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ПЛАН АНАЛИЗА ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТИ/ от. РОЗЕНТАЛЬ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и большевиками и что показал 1-й год Пятилетки,/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. 1. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также " ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/ привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития крупных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: " Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с индустриально-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и отклонение их с ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и табличко-цифровой материал/.

2. " Большевик" № 17 за 15 сентября/ в статье: Розенталь " Промышленность в 1929/30г./ Смирнов- " Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды проф. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличго-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЬ/

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки,/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, органической выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в I-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также " ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/ привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития кричащих трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки тем: "Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденцию его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и отличие их с ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1. "Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и табличко-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь "Промышленность в 1929/30г./ Сталин- "Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов "передовой"/цитирование взгляды проф. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличко-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ от. РОЗЕНТАЛЬ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки,/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки,их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда,организ выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г.и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также "ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных перевни,как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности,перебросив эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.

3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: " Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и отклонение их с ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и табличко-цифровой материал/.

2. " Большевик" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь " Промышленность в 1929/30г./ Бухарин- " Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и сталинцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличко-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЬ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и сталинцами и что показал 1-й год Пятилетки,/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г.и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. 1. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также " ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/ привести цитаты из Ленина/.

6. Перспективы роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития кричащих диспропорций нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных отношений, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: " Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа фого ма материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и опровержение их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и табличо-цифровой материал/.

2. " Большевик" № 17 за 15-е Сентября/ в статье: Розенталь " Промышленность в 1929/30г./ Сталин- " Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитируются взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличго-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ПЛАНИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ от. РОЗЕНТАЛЬ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки,/ с выводами/.
2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.
3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.
4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.
5. Анализ капитальных работ с показателями.
6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.
7. Характеристика промышленного развития 1929/30г.и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. 1. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.
2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.
3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденция./
4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также " ножницы"/.
5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/ привести цитаты из Ленина/.
6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных отношений, как предлагали правые.
2. Почему нельзя снижать темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.
3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: " Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупнов крупнов промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и опровержение их с ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА. I. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и табличко-цифровой материал/.

2. " Большевик" № 17 за 1-е Октября/ в этом: Розенталь " Промышленность в 1929/30г./ Квитин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды проф. ЮТРИНОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать табличко-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ от. РОЗЕНТАЛЬ/

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки,/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки,их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда,средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г.и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью и капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в I-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также " ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя подкрепить линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных отношений,как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темпы развития крупной промышленности,перебросив эти средства на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пятил

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и сползывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: I." Экономическая жизнь" № 225 за I-е Октября/ передовая и табличо-цифровой материал/.

2. "ПЛАНОВИК" № I7 за I5 Сентября/ в статье: Розенталь" Промышленность в I929/30г./ Фейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 29/30г

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды проф.УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать табличо-цифровой материал и сделать соответ.выводы.

ПЛАНИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ СТ. РОЗЕНТАЛЯ/

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития I929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в I-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/ хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и новая проблема, и также ноты/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на I929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, перебросив эти средства на организацию крупных земледельческих предприятий.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы:" Итоги первого года Пятилетки.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупнов крупнов промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и спадзывание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА. 1. " Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. " Большевик" № 17 за 15 Сентября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ Сергин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30г./.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ. 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды профес. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии/.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/ ст. РОЗЕНТАЛЬ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки,/ с выводами/.
2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.
3. Анализ роста производительности труда, средний выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.
4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.
5. Анализ капитальных работ с показателями.
6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.
7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.
3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки/ цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции./
4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, а также" ножницы"/.
5. Разница между колхозом и машиностракторными станциями/привести цитаты из Ленина/.
6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контр. цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития кременных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.
2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинуть эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.
3. Каковая линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пятил

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленностью.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и опасливание их с Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1." Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября/ передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "Большевик" № 17 за 15 Октября/ в статье: Розенталь" Промышленность в 1929/30г./ Фейгин-" Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 29/30г

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- 1. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать основные взгляды проф.УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего плана и политики партии.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответ. выводы.

АНАЛИЗ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ/.от.РОЗЕНТАЛЯ/

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и в СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых, линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/животноводство и зерновая проблема, а также "ножницы"/.

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями/привести цитаты Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в натр. цифрах на 1929/30г./ цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

. Почему для изжития временных трудностей нашей политики партия сохраняет линию правых на развитие капиталистических хозяйств и товарных деревень, как преградительные.

. Почему партия снижает темп развития крупной промышленности, переключая усилия строительства на организацию крупных социалистических предприятий.

. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и оппозиции правых.

-:-:-:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: I. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатуры пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит-решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит-неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и использование беднейшей части крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот урок не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В. И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция в России является ПЛАЦДАРМОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ отступили, чтобы с разбега прыгнуть/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. УЦ конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, сопротивлением сельским учительством, с займом индустриализации, от колхозами и т.д..

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные, мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный рабочий день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

ЛЕНИН- т. XIу, ч. I, стр. I75, I77, 285
т. XIу, ч. II, стр. I33, т. Ху, стр. II
XIу партконференция, брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КАРПИНЦЕВ И ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатуры пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит-решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит-неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, разгеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот урок не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В. И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция в России является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кром того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ "отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой-то постоянной формой Восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. УУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном вростании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, сопердовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д..

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные, мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный рабочий день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

ЛЕНИН- т. XIу, ч. I, стр. I75, I77, 285
т. YIу, ч. II, стр. I33, т. Ху, стр. II
XIу партконференция, брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КИРИЛЛИЦЕВ И ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: I. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатуры пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред,октябрьском периоде и о самом Октябре Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит-решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит-неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот урок не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В. И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция в России является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кром того надо раз"яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ "отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, сперед овым учительством, с займом индустриализации, от колхозами и т.д..

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные, мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный рабочий день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIу, ч. I, стр. I75, I77, 285
т. XIу, ч. II, стр. I33, т. Ху, стр. II
XIу партконференция, брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КИРИЕНЦЕВ И ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к

ПОДТЕМЫ:
1. Октябрьская Революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участ[illegible] Революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о са[illegible] Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практическом Октябрьских примерах показать, что это значит. Это значит- решительная и беспощадная [illegible] врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими [illegible] рассудками, со старым бытом, борьба против соглашений, фразеров, [illegible] Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот [illegible] не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно [illegible] речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. Революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кроме того надо раз"яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/" отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIV и XV С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы. XVI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовыми учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 175, 177, 185
т. XIУ, ч. II, стр. 133, т. XУ, стр. II
XIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ ОБУЧАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ И ЛЕОНОВ-" Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ:
1. Октябрьская Революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. Революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит- решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашений, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. Революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кроме того надо раз"яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/" отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовыми учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 175, 177, 285
т. УIУ, ч. II, стр. 138, т. УУ, стр. II
УIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ: КИРЖНИЦЕВ И ЛЕОНОВ- "Азбука Коммунизма".

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: I. Октябрьская революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. Революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит- решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашений, грабежей, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот урок не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. Революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является ЗВЕНОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД. ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ отступили, чтобы с разбега прыгнуть/, но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIу и Ху С'езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы. XуI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 175, 177, 285
т. XIУ, ч. II, стр. 133, т. XУ, стр. II
XIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ ОЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ И ЛЕОНОВ-" Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит - решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит - неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит - борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашений, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот урок не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно продвинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ отступили, чтобы с разбега прыгнуть/, но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIу и XУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: матрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 175, 177, 285
т. УIУ, ч. П, стр. 123, т. ХУ, стр. II
XIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ И ЛЕОНОВ- "Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. Революции. Пусть они расскажут о пред,октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать,что это значит.Это значит- решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация,национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашений, срезеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров,показывающих,что этот урок не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном Восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. Революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму,подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на Непманов, национализация имущества,отобрание церквей,избирательные права и т.д./ Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ отступили,чтобы с разбега прыгнуть"/,но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле,национализация банков,промышленности, гражд. война,новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии,как решительное наступление на капиталистические элементы. XУI конференция-программа социалистического строительства.Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк,колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм,пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства,некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд,отсутствие эксплоатации,широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I,стр. I75,I77,285
т. XIУ, ч. П,стр. I33, т. XУ, стр. II
XIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ И ЛЕОНОВ- "Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПЛАН: I. Октябрьская революция.
2. Переходный период диктатура пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. Революции. Пусть они расскажут о пред,октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать,что это значит.Это значит- решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация,национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом; борьба против соглашений, краваров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октября. Надо выяснить на основе современных примеров,показывающих,что этот урок не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. революции. Здесь же , попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму,подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на Нэпманов, национализация имущества,отобрание церквей,избирательные права и т.д./ Кроме того надо разъяснить, что Нэп являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ отступили,чтобы с разбега прыгнуть/,но не в коем случае какой то постоянной формой Восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле,национализация банков,промышленности, гражд. война,новая экономическая политика, XIУ и XУ Съезды партий,как решительное наступление на капиталистические элементы. XУI конференция-программа социалистического строительства.Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк,колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм,пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовыми учителством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства,некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд,отсутствие эксплоатации,широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, простые товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: I. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатуры пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит-решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит-неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснять на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В. И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция в России является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кром того надо раз"яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ "отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, передовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д..

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные, мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный рабочий день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 175, 177, 185
т. XIУ, ч. II, стр. 133, т. XУ, стр. II
XIУ партконференция, брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ И ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: I. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит-решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит-неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и основой беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против богачей, грабителей, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот урок не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В. И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция в России является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая острость классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.п./ Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ "отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае каков-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика. XIV и XV С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XVI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, подкрепляя в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с сельскорами, опередовым учительством, о займом индустриализации, об колхозами и т.п..

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ вредительство, мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, механический труд, сокращенный рабочий день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, реальные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

ЛЕНИН- т. XIу, ч. I, стр. 175, 177, 285
т. XIу, ч. II, стр. 133, т. Ху, стр. II
XIу партконференция, брошюра.

ДЛЯ СПУТАТЕЛЕЙ: ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ И БУХАРИН- "Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская Революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминания участников Окт. Революции. Пусть они расскажут о пред,октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать,что это значит.Это значит- решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация,национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашений, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров,показывающих,что этот "урок" не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. Революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму,подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на Нэпманов, национализация имущества,отобрание церквей,избирательные права и т.д./ Кроме того надо раз"яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/" отступили,чтобы с разбега прыгнуть"/,но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле,национализация банков,промышленности, гражд. война,новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии,как решительное наступление на капиталистические элементы. XУI конференция-программа социалистического строительства.Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса:батрак, бедняк,колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм,пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовыми учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства,некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд,отсутствие эксплоатации,широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 175, 177, 285
т. XIУ, ч. II, стр. 133, т. XУ, стр. II
XIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ ОЛУЧАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ И ЛЕОНОВ- "Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПЛАН: 1. Октябрьская революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть темы нужно обязательно начать с воспоминания участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит- решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с большей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом; борьба против богдановщины, краснова, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение взятия власти пролетариатом России в октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно продвинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках нэпманы из Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.п./ Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/ отступили, чтобы с разбега прыгнуть/, но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика. VIy и VIy Осевы партии, как решительное наступление на капиталистические элементы. VIY конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно разоблачить взгляды правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, используя в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с саботажем, с вредительством учительством, о займом индустриализации, о колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые цифры пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, интенсивный труд, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, простые товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I,стр. I75,I77,285
т. УIУ, ч. П,стр. I38, т. УУ, стр. II
УIУ партконференция, брошюра

ДОПОЛНИТЕЛЬНО: КАРЕЕВ И БОНОВ- "Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская Революция.
2. Переходный период диктатура пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. Революции. Пусть они расскажут о пред,октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать,что это значит.Это значит- решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация,национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашений, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров,показывающих,что этот "урок" не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. Революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму,подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на Нэпманов, национализация имущества,отобрание церквей,избирательные права и т.д./ Кроме того надо раз"яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/" отступили,чтобы с разбега прыгнуть"/,но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле,национализация банков,промышленности, гражд. война,новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии,как решительное наступление на капиталистические элементы. XУI конференция-программа социалистического строительства.Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса:батрак, бедняк,колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм,пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовыми учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства,некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд,отсутствие эксплоатации,широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 175, 177, 285
т. XIУ, ч. П, стр. 133, т. XУ, стр. II
УIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ: КЕРЖЕНЦЕВ И ГОНОВ- "Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ:
1. Октябрьская Революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. Революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит- решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашений, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. Революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кроме того надо раз"яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/" отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIV и XV С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы. XVI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовыми учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурное классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 175, 177, 285
т. XIУ, ч. II, стр. 133, т. XУ, стр. II
XIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ ОЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ И ЛЕОНОВ-" Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать,что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация,национализация и муниципализация имущества. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом,борьба против соглашателей, фразеров, мещан.Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому,только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре.Надо выяснить на основе современных примеров,показывающих,что этот "урок" не прошел даром и,что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же,попутно,вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров,что Окт. Революция является **началом** мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме,нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на [illegible] Непманов,национализация имущества,отобрание церквей,избирательные права и т.д./. Кроме того надо разъяснить,что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /отступили,чтобы с разбега прыгнуть/,но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков,промышленности, гражд. войне,новая экономическая политика. XIУ и XУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период. в период решительного наступления на капиталистические элементы.Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм,пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с займом индустриализации,с колхозами и т.д.

III. Социализм и коммунизм.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения,кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства,некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ [illegible] полное материальное равенство, машинный труда, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства,радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, 175 стр., 177стр.285.
т. XIУ, ч. П, 133, Ху, отр. 11
XIУ партконференция брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ВОПРОСЫ: I. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же, попутно, вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на машины Напмаров, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./. Кроме того надо раз"яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /"отступили, чтобы с разбега прыгнуть/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение работы и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные творческие отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I,175 стр., 177стр.285.
т. XIУ, ч. II, 133, XУ, стр. II -
XIУ партконференция брошюра. --

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

. ":":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го занятия общей партшколы.

Т.М: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

Д.Т.М: 1. Октябрьская революция.
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть темы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо объяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса. / конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит-неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против богатеев, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо объяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не пропал даром и, что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо провести и развернуть подробно мысли, речи тов-ща В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же, попутно, вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Октябрьская Революция в России является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/ теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на Наркомов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.п./ Кроме того надо разъяснить, что НЭП является и является отрезвляющим и тактическим маневром пролетарского государства/ "отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: мятеж в мире, в армии, национализация банков, промышленности, грюнд. кооп., новая экономическая политика, VIу и Уу Съезды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. VI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с батраками, с перекосным учительством, с темпом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта последняя должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ расплывшиеся мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/. Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный рабочий день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо заинтересовать слушателей и вдохновить их на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

ЛЕНИН- т. XIV, ч. I, стр. 175, 177, 285
т. XIV, ч. II, стр. 123, т. XV, стр. 11
XIV партконференция брошюра

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: ЧЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская Революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминания участников Окт. Революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит- решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса/ конфискация, национализация и муниципализация имущества/. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит-борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашений, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром, и что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Окт. Революции. Здесь же, попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. революция в России является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на Нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кроме того надо раз"яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства/" отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и XУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовыми учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание Науки, культуры, искусства, сокращенный рабочий день, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 175, 177, 185
т. XIУ, ч. II, стр. 138, т. XУ, стр. II
XIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ ОДУШТУЛЬЯ: КЕРЖЕНЦЕВ И ЛЕОНОВ-" Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПЛАН: 1. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, предателей, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же, попутно, вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на машинных Непманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./. Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /отступили, чтобы с разбега прыгнуть/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, VIу и УУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XVI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с переловым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. Социализм и коммунизм.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить Социализм/ разоренные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ полное уничтожение классов полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные творческие отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, 175 стр., 177стр.285.
т. XIУ, ч. II, 133, XУ, стр. 11
XIУ партконференция брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатуры пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать,что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация,национализация и муниципализация имущества. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом,борьба против соглашателей, краснобаев, мещан.Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому,только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре.Надо выяснить на основе современных примеров,показывающих,что этот "урок" не пропал даром и,что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же,попутно,вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателяс на ряде примеров,что Окт. Революция является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме,нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на ~~[illegible]~~ Нэпманов,национализация имущества,отобрание церквей,избирательные права и т.д./. Кроме того надо разъяснить,что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /"отступили,чтобы с разбега прыгнуть"/,но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков,промышленности, гражд. война,новая экономическая политика, XIУ и ХУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. ХУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы.Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм,пользуясь в данномслучае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с займом индустриализации,с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ и КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения,кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства,некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ ~~[illegible]~~ уничтожение классов полное материальное равенство, машинный труда, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства,радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Ц.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

ЛЕНИН- т. ХIУ, ч. I, 175 стр., 177стр.285.
т. ХIУ, ч. II, 133, ХУ, отр. 11
ХIУ партконференция брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция в период перехода от капитализма к социализму.

ПЛАН: I. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо объяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать,что это значит. Что значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация,национализация и муниципализация имущества. Что значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Что значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом,борьба против богачей, кулаков, мещан.Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому,только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре.Надо выяснить на основе современных примеров,показывающих,что этот "урок" не прошел даром и,что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же попутно,вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров,что Окт. Революция является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме,нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на [illegible] Непмэбов,национализация имущества,отобрание церквей,избирательные права и т.д./. Кроме того надо разъяснить,что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /отступили,чтобы с разбега прыгнуть/,но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков,промышленности, граждан. война,новая экономическая политика, XIУ и УУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы.Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм,используя в данном случае примеры хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с темпом индустриализации,с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта проблема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения,кто и что мешает нам строить социализм/ разоренные мелкие крестьянские хозяйства,некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ полное уничтожение классов полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства,радостные то трудовые отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, 175 стр., 177стр.285.
т. XIУ, ч. II, 133, XУ, стр. 11
XIV партконференция брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПЛАН: I. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатуры пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать,что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация,национализация и муниципализация имущества. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом,борьба против богатеев, кулаков, мещан.Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому,только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре.Надо выяснить на основе современных примеров,показывающих,что этот "урок" не прошел даром и,что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же,попутно,вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров,что Окт. Революция является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме,нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, залоги на [illegible] Непманов,национализация имущества,отобрание церквей,избирательные права и т.п./. Кроме того надо разъяснить,что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /отступили,чтобы с разбега прыгнуть/,но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства:декрет о мире, о земле, национализация банков,промышленности, гражд. война,новая экономическая политика. XIУ и XУ съезды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы.Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм,подкрепляя это конкретными примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, передовым учительством, с займом индустриализации,с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения,кто и что мешает нам строить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства,некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ полное уничтожение классов полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства,радостное творческое отношение/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIV, ч. I, 175 стр., 177 стр. 285.
т. XIV, ч. II, 183, XV, стр. 11
XIV партконференция брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КАРМАНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее прихлебателями и союз с бедняцкой частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, краснобаев, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же, попутно, вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция является Началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на [illegible] Непмачов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./. Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /"отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и УУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, полемизируя в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с займом индустриализации, о колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает построить социализм/ распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ ликвидация уничтожение классов полное материальное равенство, машинный труда, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные и творческие отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПЛАН: I. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Что значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Что значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с большинством крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, изменников, меньшевиков. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место общественному коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот урок не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же, попутно, вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на имущество Непмановв, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./. Кроме того надо разъяснить, что то НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /отступили, чтобы с разбега прыгнуть/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, VI и VII съезды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. VII конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть значение правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, используя в данном случае примеры хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.п.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение работы и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает построить социализм/ разоренные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущего коммунистической жизни/ полное уничтожение классов полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные то дружеские отношения/.

Основной надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, 175 стр., 177стр.285.
т. XIУ, ч. II, 183, XУ, стр. 11
XIУ партконференция брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":"

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, 175 стр., 177 стр. 285.
т. XIУ, ч. II, 133, XУ, стр. 11
XIУ партконференция брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПЛАН: I. Октябрьская революция
II. Переходный период диктатура пролетариата.
III. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, до старым бытом, борьба против соглашателей, предателей, мещан. Этим необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же попутно, вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция является НАЧАЛОМ мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на [illegible] Напивзов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./. Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /отступили, чтобы с разбега прыгнуть/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, VIУ и УУ Съезды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. УУI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, используя в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с переловым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.п.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает построить социализм/ разоренные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостное творческое отношение/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 173, 177, 285
т. XIУ, ч. II, стр. 133, т. Уу, отр. 11
XIУ партконференция брошюра.

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ: КАРЖАНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":"

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, стр. 173, 177, 285
т. XIУ, ч. II, стр. 133, т. Уу, отр. II
XIУ партконференция, брошюра

ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ: КАРЖАНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция в период перехода от капитализма к социализму.

ВОПРОСЫ: 1. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с национал-шовинистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против богачей, грабителей, воров. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция является Началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-ом п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на [illegible] Нэпманов, национализация имущества, отделение церкви, избирательные права и т.п./. Кроме того надо раз'яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /"отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, грабительские войны, новая экономическая политика, IV и V съезды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. VI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, используя в этом случае примеры хлебозаготовок, борьбы кулаков с совхозами, с передовым учительством, с темпом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение работы и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/ разоренные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ полное уничтожение классов полное материальное равенство, магнитный труд, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIУ, ч. I, 175 стр., 177стр.285.
т. XIУ, ч. II, 133, XУ, стр. 11
XIУ парткомференция брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го Занятия общей партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция в период перехода от капитализма к социализму.

ПЛАН: 1. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Это значит- ограничение власти победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с большей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против загрязнителей, грабителей, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот урок не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Далее желательно, вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо убедить слушателя на ряде примеров, что Окт. Революция является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках налоги на крестьян Непманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./. Кроме того надо разъяснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /отступили, чтобы с разбега прыгнуть/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, грабл. война, новая экономическая политика. IV и V Съезды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XVI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть гнилую правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, используя в данном случае примеры хлебозаготовок, борьбы кулаков с саботажем, о переходным учительством, о займом индустриализации, о колхозами и т.п.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам построить социализм/ уцелевшие мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ полное уничтожение классов полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные творческие отношения/.

Этой темой надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIV, ч. I, 175 стр., 177 стр. 285.
т. XIV, ч. II, 183, XV, стр. 11
XIV партконференция брошюра.

ДЛЯ ОБУЧАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПЛАН: 1. Октябрьская революция
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Эту часть вначале нужно обязательно начать с воспоминаний участников Окт. революции. Пусть они расскажут о пред.октябрьском периоде и о самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Это значит- неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией и ее приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против богачества, грабежа, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917г. значительно двинулось вперед. Необходимо привести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Окт. Революция является началом мировой революции.

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно, чем в I-й п/теме, нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет привести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на [illegible] Непмановв, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./. Кроме того надо разъяснить, что НеП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /"отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но не в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире, о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, "IУ и У" годы партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. УI конференция-программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, в период решительного наступления на капиталистические элементы. Основные силы рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть гнусную роль правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, полезно в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с совхозами, с передовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть проработана так: вначале кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения, с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает построить социализм/ разрушенные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки / что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ полное уничтожение классов полное материальное равенство, мотивы труда, сокращенный раб. день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные творческие отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIV, ч. I, 175 стр., 177 стр. 285.
т. XIV, ч. II, 133, XV, стр. 11
XIV партконференция брошюра.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

":":":":":":":":":"

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская Революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская революция.
2. Переходный период диктатуры пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Вступительное занятие нужно обязательно начать с воспоминаний участников Октябрьской революции. Пусть они расскажут о пред"октябрьском периоде и самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Это значит неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, грабителей, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо провести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Октябрьская революция является началом мировой революции

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет провести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кроме того надо раз-яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /" отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но ни в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и ХУ С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. XУI конференция программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, вопрос решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бедняк, колхозник. Наконец нужно раскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с элеваторами, с передовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный рабочий день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо захватить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

ЛЕНИН- т. XIу, ч. I, 175 отр., 177 отр., 285 отр.
т. XIу, ч.II-133, т. Ху- II отр.
т. Ху, II отр.
УIу Партконференция брошюра

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КИРЖНИЦЕВ и ЛОЗОВ- " Азбука Коммунизма".

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

5-го Занятия единой партшколы.

ТЕМА: Октябрьская Революция и период перехода от капитализма к социализму.

ПОДТЕМЫ: 1. Октябрьская революция.
2. Переходный период диктатура пролетариата.
3. Социализм и коммунизм.

I. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Отучастников беседы нужно обязательно начать с воспоминаний участников Октябрьской революции. Пусть они расскажут о пред"октябрьском периоде и самом Октябре. Затем надо выяснить понятие диктатуры пролетариата и на практических примерах показать, что это значит. Это значит решительная и беспощадная борьба с врагами рабочего класса, конфискация, национализация и муниципализация имущества. Это значит неограниченная власть победившего пролетариата над буржуазией приспешниками и союз с беднейшей частью крестьянства для завоевания середняка. Это значит борьба с религией, с националистическими предрассудками, со старым бытом, борьба против соглашателей, фразеров, мещан. Затем необходимо развить мысль, что капиталистическое общество должно погибнуть, уступив свое место обществу коммунистическому, только конечно через революционный переворот.

Международное значение захвата власти пролетариатом России в Октябре. Надо выяснить на основе современных примеров, показывающих, что этот "урок" не прошел даром и, что международное революционное движение после 1917 года значительно двинулось вперед. Необходимо провести и разобрать подробно мысли, речи и статьи В.И. Ленина о вооруженном восстании пролетариата и о социалистическом характере Октябрьской революции. Здесь же попутно вскрыть существо ошибок Каменева и Зиновьева. Наконец надо уяснить слушателям на ряде примеров, что Октябрьская революция является началом мировой революции

II. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

Здесь более подробно чем в I-й п/теме нужно выяснить значение диктатуры пролетариата, как единственно-возможной формы перехода от капитализма к социализму, подчеркивая сущность классовой борьбы в новых формах. Для ясности нужно будет провести ряд примеров из современности/ кулак в хлебозаготовках, налоги на нэпманов, национализация имущества, отобрание церквей, избирательные права и т.д./ Кроме того надо раз-яснить, что НЭП являлся и является стратегическим и тактическим маневром пролетарского государства /" отступили, чтобы с разбега прыгнуть"/, но ни в коем случае какой-то постоянной формой восстановления производительных сил страны. Затем следует кратко проследить исторические этапы Советского государства: декрет о мире о земле, национализация банков, промышленности, гражд. война, новая экономическая политика, XIУ и Ху С"езды партии, как решительное наступление на капиталистические элементы и крутой поворот к социализму. ХуI конференция программа социалистического строительства. Классовая борьба и ее обострение в настоящий период, период решительного наступления на капиталистические элементы. Союзники рабочего класса: батрак, бетняк, колхозник. Наконец нужно вскрыть шатания правых оппортунистов и их теорию о мирном врастании кулака в социализм, пользуясь в данном случае примерами хлебозаготовок, борьбы кулаков с селькорами, с передовым учительством, с займом индустриализации, с колхозами и т.д.

III. СОЦИАЛИЗМ И КОММУНИЗМ.

Эта подтема должна быть быть проработана так: сначала кратко обрисовывается положение рабочих и крестьян при капитализме. Затем идет разбор современного положения с подчеркиванием всех положительных, а также и отрицательных сторон. Вскрыть почему мы переживаем затруднения, кто и что мешает нам строить социализм/распыленные мелкие крестьянские хозяйства, некультурность, классовые враги/.

Дать итоговые данные пятилетки/ что будет через 4 года/ и наконец надо нарисовать картину будущей коммунистической жизни/ уничтожение классов, полное материальное равенство, машинный труд, сокращенный рабочий день, отсутствие эксплоатации, широкое развертывание науки, культуры, искусства, радостные товарищеские отношения/.

Словом надо завхатить слушателей и вдохновить на борьбу за будущее коммунистическое общество.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

ЛЕНИН- т. XIу, ч. I, 175 стр., 177 стр., 285 стр.
т. XIу, ч.II-133, т. Ху- II стр.
т. Ху, II стр.
XIу Партконференция брошюра

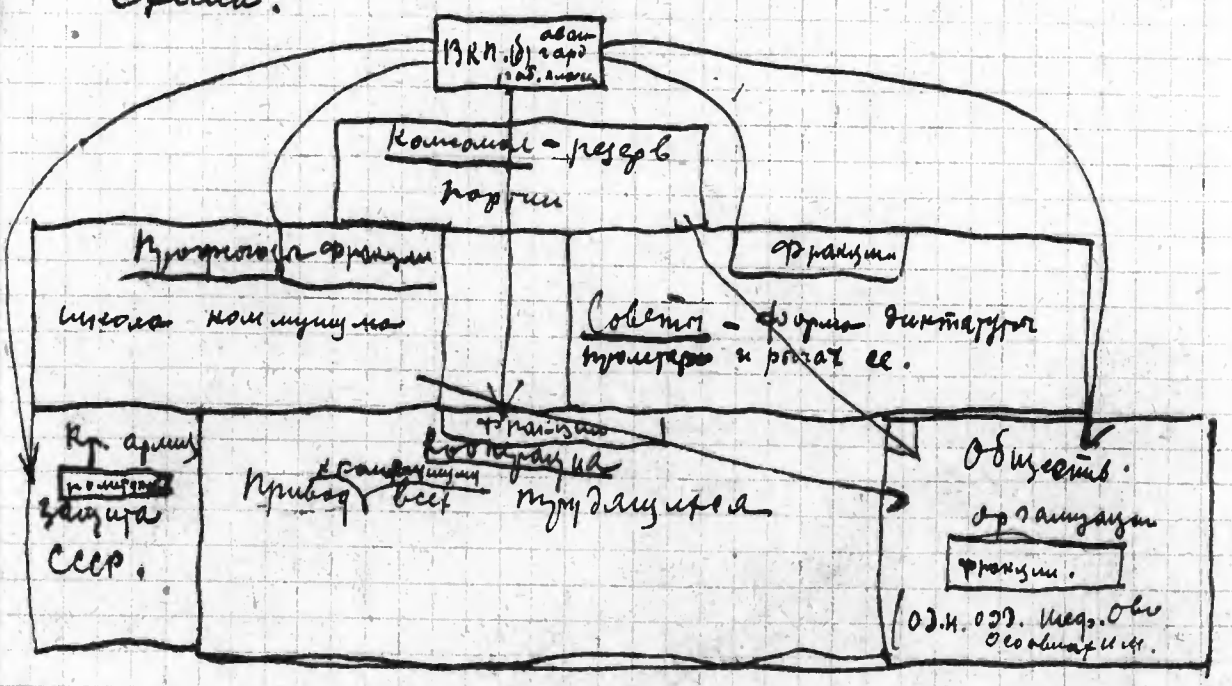
ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма".

После этого необходимо зачесть параграф устава Комм. партии по нац. вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и в частности Западной области. (Равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контрреволюционных элементов.

III Партия и рабочий класс в системе диктатуры пролетариата.

При разработке этой п/темы рекомендуется следующая схема:



выяснять не отдельно, а путем сравнения ее с „демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его легчайшую его производить связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнит. власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руководов.

II Разрешение национального вопроса в советском государстве.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей Царской России и в других капитал. странах теперь (Польша, Румыния и др.) Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие на Ковказе при Царизме, в Индии в Марокко теперь будут достаточно убедительными доводами.

На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. розня. Какую пользу из нее извлекает капитализм. Какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

Методическая разработка

6-го занятия единой партшколы.

Тема — Диктатура буржуазии и диктатура пролетариата.

Подтемы: 1) Основные черты буржуазного и пролетарского государства

2.) Разрешение национального вопроса в советском государстве

3.) Партия и раб. класс в системе диктатуры пролетариата

4. Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате

I. п/тема. Основные черты буржуазн. и пролет. государства.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выбора в парламенты, печать, общество, учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать, самозванные „рабочие" партии. (С.Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д.) Все это в руках буржуазии в руках эксплоататоров.

Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. ~~[illegible]~~ есть явное доказательство обмана т.наз. буржуазной „демократии".

На примере Англии и Франции ~~[illegible]~~ следует ~~[illegible]~~ проследить как ловко буржуазия использует в своих целях так называемые социалист. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды ~~[illegible]~~ малейшего укрепления капитализма ~~[illegible]~~ „социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям что в данный момент ~~[illegible]~~ в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом — за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры. (Италия, Польша, Америка)

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единств. партии пролетариата — коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплуататоров, за установление власти Советов ~~[illegible]~~.

Существо и смысл Совет. конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся рекомендуется

Нужно выяснить что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия. Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с крестьянством для безпощадного подавления классового врага ~~и в то же время полная свобода для трудящихся~~ и для построения социалистич. общ. ~~рабочих крестьян~~

Цель диктатуры раб. класса — построить коммунистич. общ., но буржуазия и капит. страны мешают. Поэтому нужна Красная армия как орган защиты Советской страны, страны социалистич. строительства от капиталистич. хищников.

IV Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма. (Влияние вражд. класса. Некультурность, старые чиновники, шаблон) Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабочих в госаппарат, подъем культуры раб. класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль. Безпощадная чистка кавалерии

ная самокритика. ~~Разгон чинуш~~. Социалистич. соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советск. аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. ~~и~~ Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

Литература для руководства.

1. Ленин. Речи и статьи.

Хрестоматия для школ политграмоты и СПШкол изд. 1924 г. (стр. 323. 339. ~~стр.~~ 347, 349) 427. 554. 560.

Программа 576. 579. 580. и дальше.

2. ~~[illegible]~~ (ВКП.(б).

3. Доклад ~~[illegible]~~ Яковлева на XVI партконференции. ~~[illegible]~~

4. Статьи. Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом. Вопросы Ленинизма (о диктатуре пролет. и нац. вопрос)

Для слушателей.

Керженцев и Леонов. Азбука Коммунизма

6е занятие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ГРУППОЙ ПАРТШКОЛЫ

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: I/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванных" рабочих партий"/ С.Р. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.п.-есть явное доказательство обмана, так называемой, буржуазной демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистические партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает социал-демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в преддверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить на отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, объединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва своих депутатов: Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руководя.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь / Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах можно выяснить кому выгодна нац. розня, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся. [illegible]

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной Области/равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/темы рекомендуется следующая схема:

Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия. Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры раб. класса - построить коммунистическое общество, но буржуазия и капиталист. страны мешают. Потому нужна Красная армия, как орган защиты советской страны, страны социалистич. строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОССАППАРАТЕ.

Здесь надо опять-таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма в советском аппарате. Пережитки прошлого / Влияние враждеб. классов, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабочих в госаппарат, подъем культуры раб. класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль - легкая кавалерия, беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Совершенствование аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН - Речи и статьи. Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол изд. 1924 г. стр. 323, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше
2. Программа ВКП/б/
3. Доклад Яковлева на XУI партконференции.
4. СТАЛИН - " Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом Вопросов Ленинизма / о диктатуре пролетариата и нац. вопросе/

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КАРАНЦЕВ и ЛЕОНОВ - " Азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: I/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие партии"/ С.Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественого и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д.-есть явное доказательство обмана, так называемой, буржуазной "демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистические партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия вызовывает социал-демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить служителям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, об"единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва своих депутатов: Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

П. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

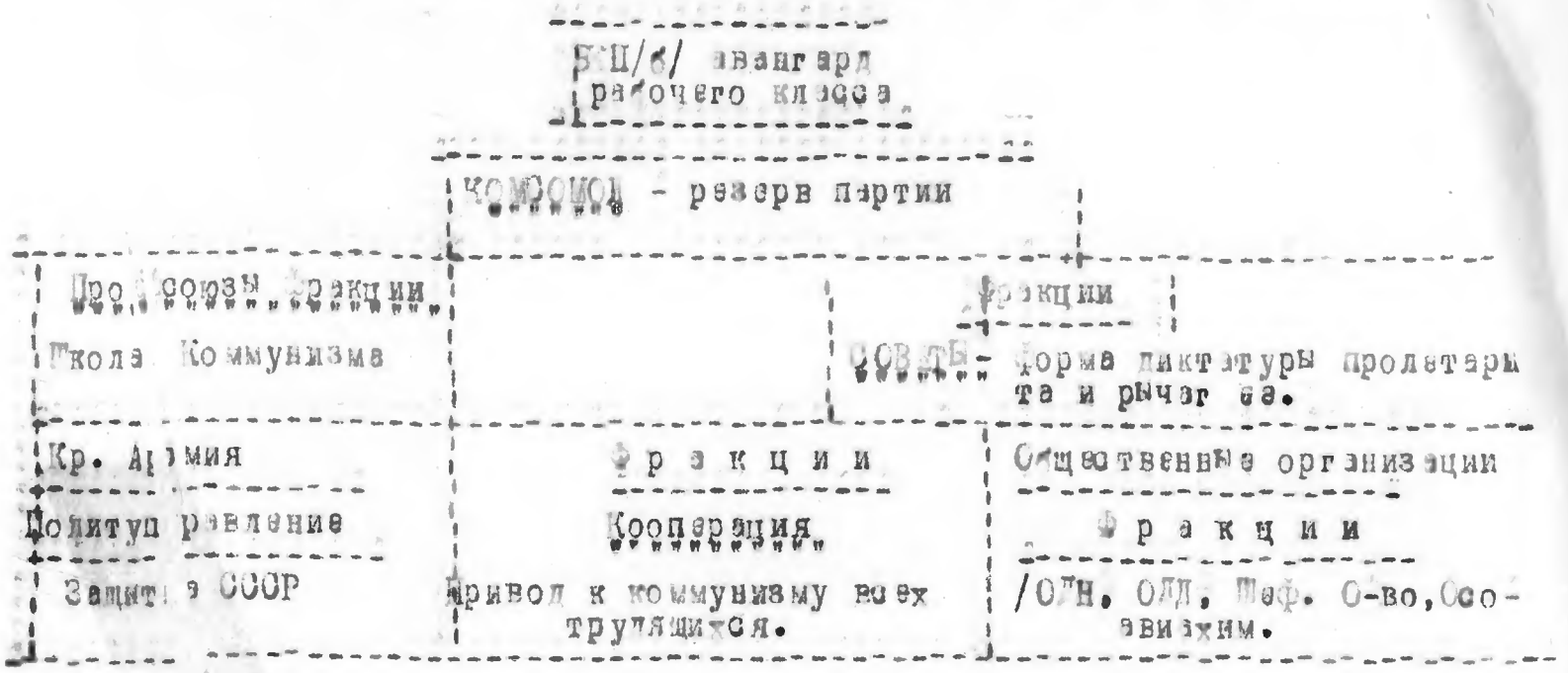
При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь / Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах можно выяснить кому выгодна нац. рознь, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся. [illegible]

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и раз"яснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

II. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе реставрация капитализма. Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры раб. класса - построить коммунистическое общество, но буржуазия и капиталист. страны мешают. Потому нужна Красная армия, как орган защиты советской страны, страны социалистич. строительства от капиталистических хищников.

IV. ЗАДАЧИ ПАРТИИ В БОРЬБЕ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять-таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма в советском аппарате. [illegible] / Влияние врожд. классов, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное не зачастую в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: вовлечение рабочих в госаппарат, подъем культуры раб. классов и крестьянства, общественное [illegible] аппарата, Раб. контроль - легкая кавалерия, беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Совершенствование аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи. Хрестоматия для школ политграмоты и ВШкол изд. 192[illegible] стр. 323, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и далее
2. Программа ВКП/б/
3. Доклад Яковлева на VI партконференции.
4. СТАЛИН- " Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом Вопросы Ленинизма / о диктатуре пролетариата и нац. вопросе/

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КИРИЛЛОВ В и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: I/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д.- есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия выковывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются.

Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в преддверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазных государств При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руководства.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/-Польша, Румыния/ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами.

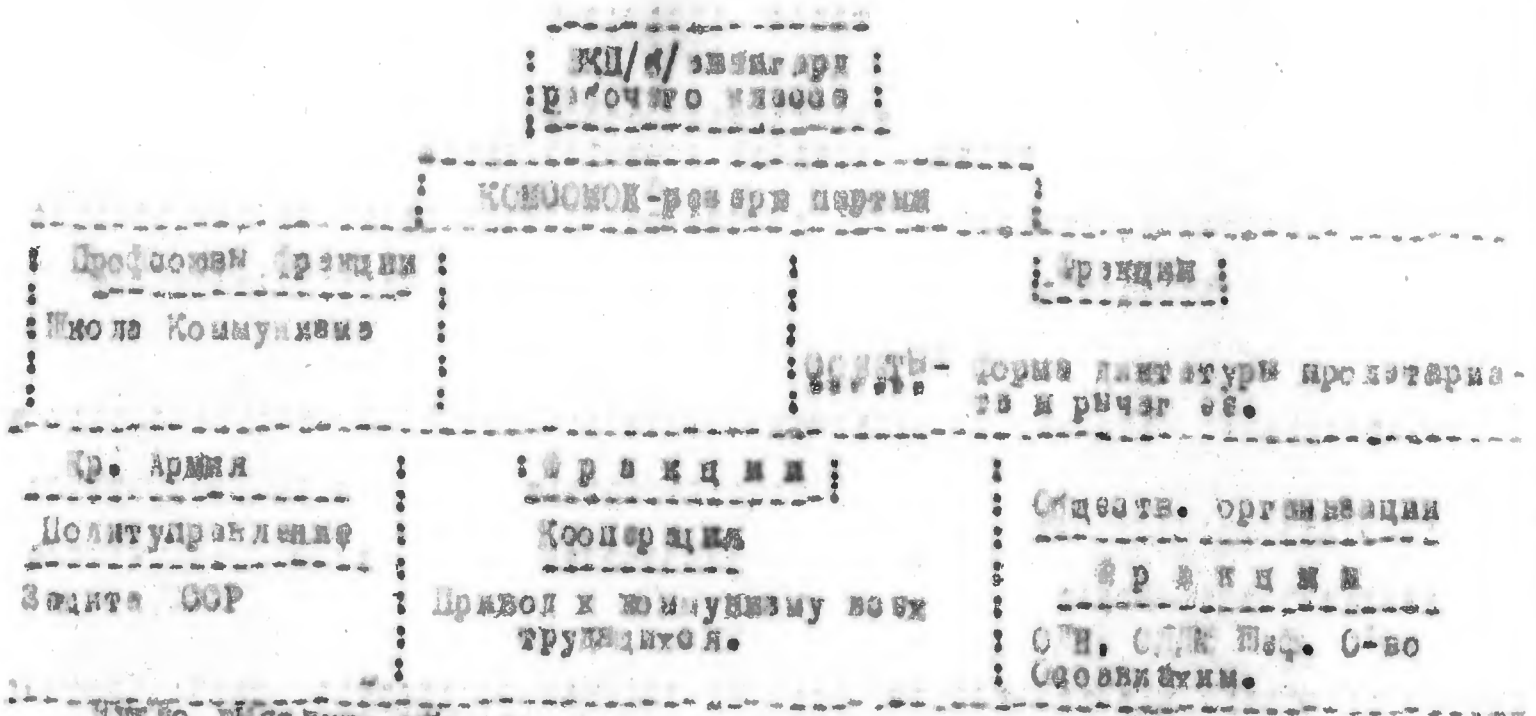
На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. резня. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по нац.вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая его наглядными примерами из современного строя национальностей СССР и в частности Западной области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибнет диктатура пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть основа рабочего класса с буржуазией и средним крестьянством для социального подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры рабочего класса- построить коммунистическое С-во.Во фракциях и политических отрядах изучают.Потому нужна Красная армия,наш орган защиты советской страны, отряд социалистического строительства от классовых врагов.

IУ. ЗАДАЧИ ОТРЯДА О БОРЬБЕ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Этот наш опыт тоже на примерах охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма./ Влияние врага класса,диктатуры , отрыв чиновника, наследие/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом,выдвижение рабочих в аппарат,под ем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Рабочий контроль-легкая кавалерия. Вовлечение самокритика общественного сотрудника в работу советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от бюрократов, от чуждых элементов. Все иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ПО ВОПРОСУ.

1. Ленин- Речи и статьи.
Хрестоматия для школ политграмоты и Общеобр. изд. 1926г.
стр. 322,339,347,349,[illegible],554,560,576,579,580 и другие

2. Программа ЖП/б/

3. Доклад Куйбышева на УУ партконференции.
Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом.

4. Сталин- Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет.и нац. вопросе/

[illegible]: Фрунзе и Попов- "Азбука Коммунизма" 6-е изд.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.

6-го ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ ПАРТАКТИВА.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

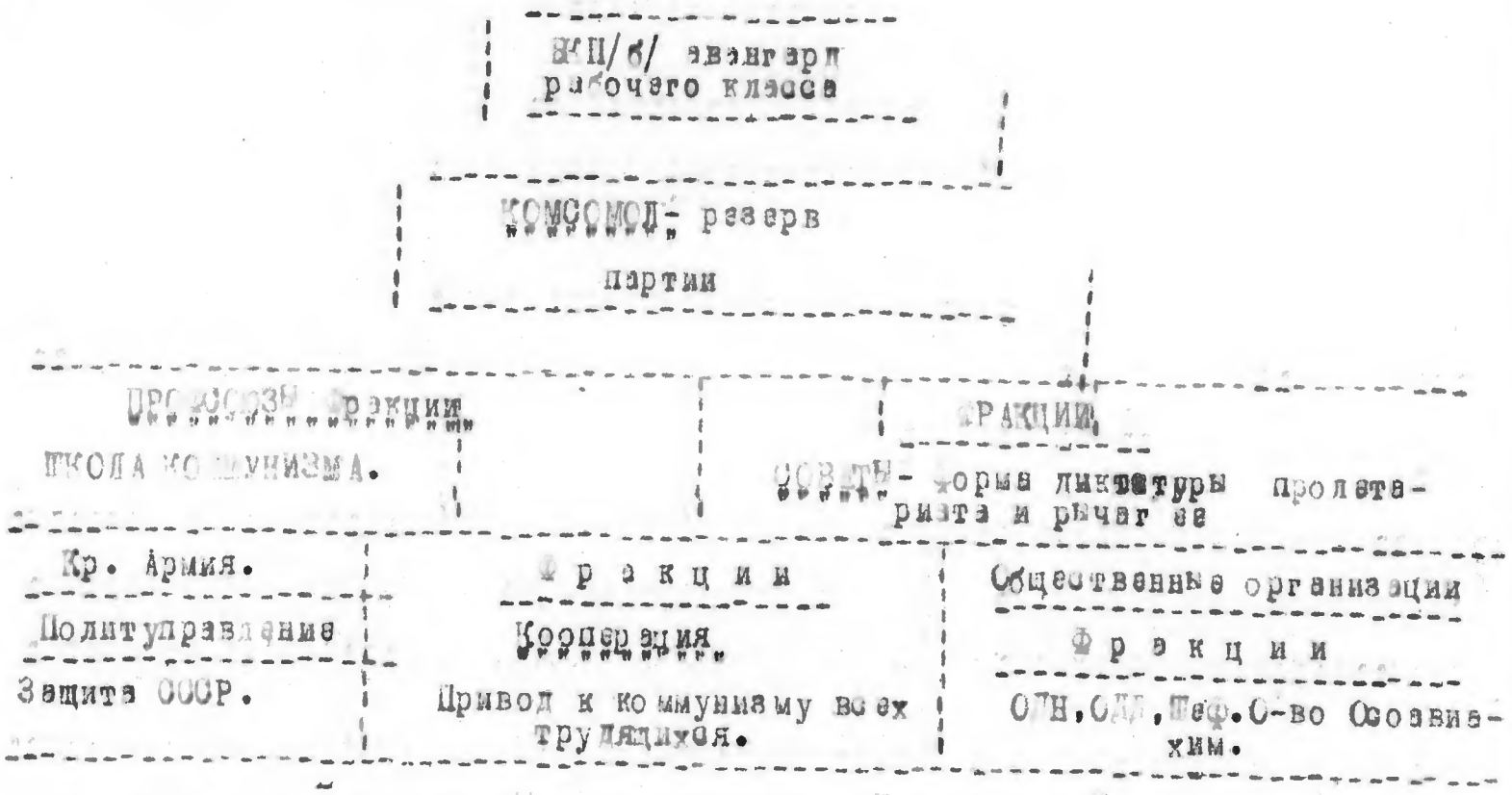
ПОДТЕМЫ: 1.Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2.Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3. Партия рабочего класса в системе диктатуры пролетариата.
4. Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. ПОДТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать, самозванные "рабочие партии"./ С.Р. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.п.-есть явное доказательство обмана, т. наз. буржуазной" демократии"
На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистические партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма" социалисты отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в преддверии гибели империализма, буржуазия уцватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка./ Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата- коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти советов. Существо и смысл Советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнения ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется нам мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и пр./ Армянская резня/ еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Италии, в Марокко. Теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах выяснить кому выгодна нац. розня, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.
После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.
Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе. Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры раб. класса- построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Кр. Армия, как орган защиты советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять тоже на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма./ Влияние вражд. класса некультурность, старые чиновники, наследие/. Главное не заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: вовлечение рабочих в госаппарат, поднятие культуры раб. класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль- легкая кавалерия, беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН: Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и Спшкол изд. 19 4г. стр. 323-339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше.
2. Программа ВКП/б/
3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
4. СТАЛИН- " Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом"
   Вопросы Ленинизма/о диктатуре пролетариата и нац. вопросе/.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: ЧЕРЕПНИН и ЛОЧОВ- " азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1. Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2. Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3. Партия раб. класса в системе диктатуры пролетариата.
4. Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать, самозванные "рабочие партии"./ С.Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д.-есть явное доказательство обмана, т. наз. буржуазной "демократии".

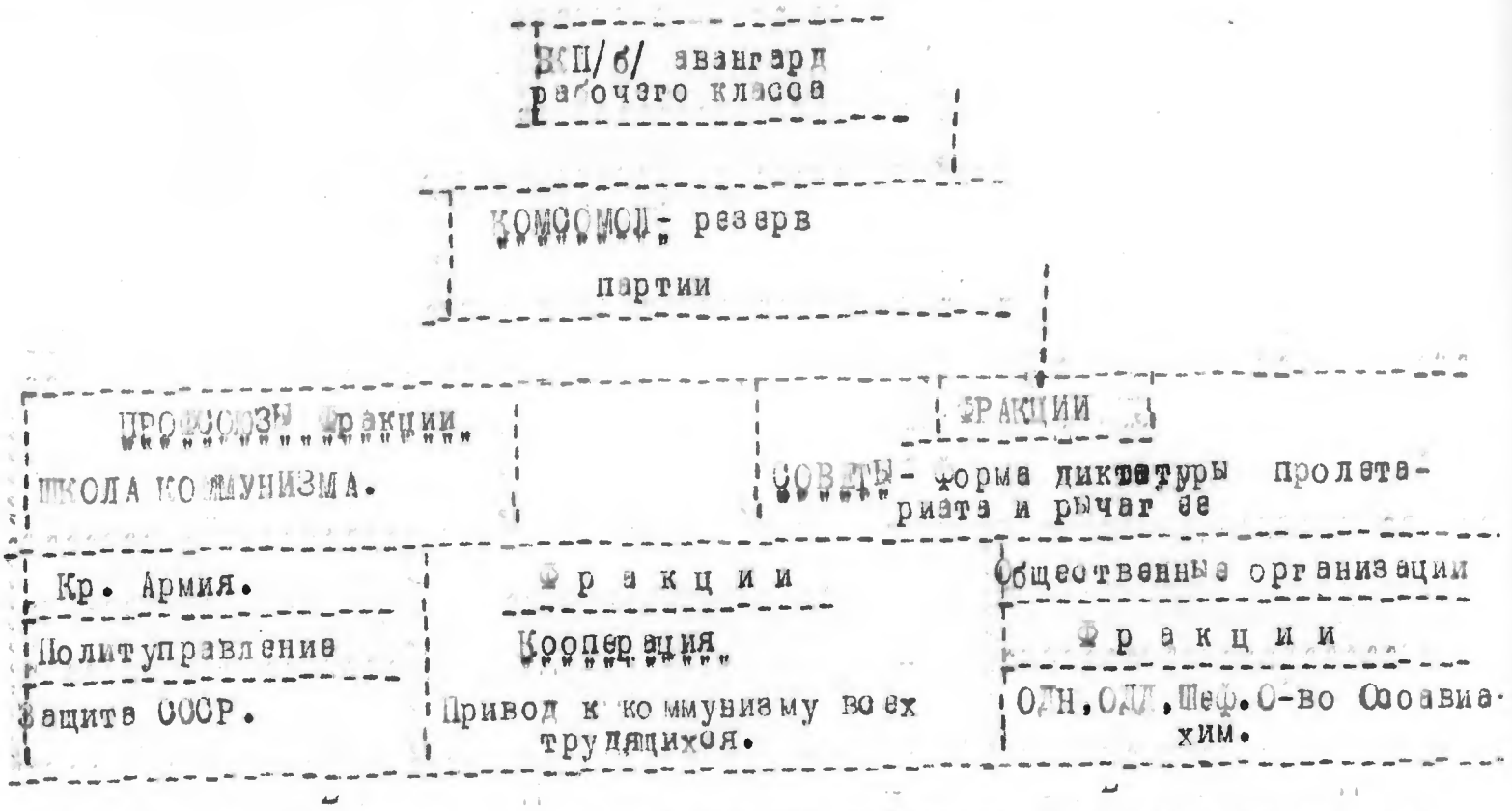
На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистические партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия выдвигает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма" социалисты отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом- за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/ Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотится вокруг единственной партии пролетариата- коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти советов. Существо и смысл Советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнения ее с демократией буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его пробивающуюся связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется нам мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и пр./ Армянская резня/ еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко. Теперь будут достаточно убедительными примерами. На этих примерах выяснить кому выгодна нац. розня, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе. диктатуры Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры раб. класса- построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Кр. Армия, как орган защиты советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма./ Влияние вражд. классов, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабочих в госаппарат, поднять культуру раб. класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль- легкая кавалерия, беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН: Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и СШкол изд. 1924г. стр. 323-339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше.

2. Программа ВКП/б/

3. Доклад Яковлева на XУI партконференции.

4. СТАЛИН- " Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом"
   Вопросы Ленинизма/о диктатуре пролетариата и нац. вопросе/.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КИРИЛЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.

6-го ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

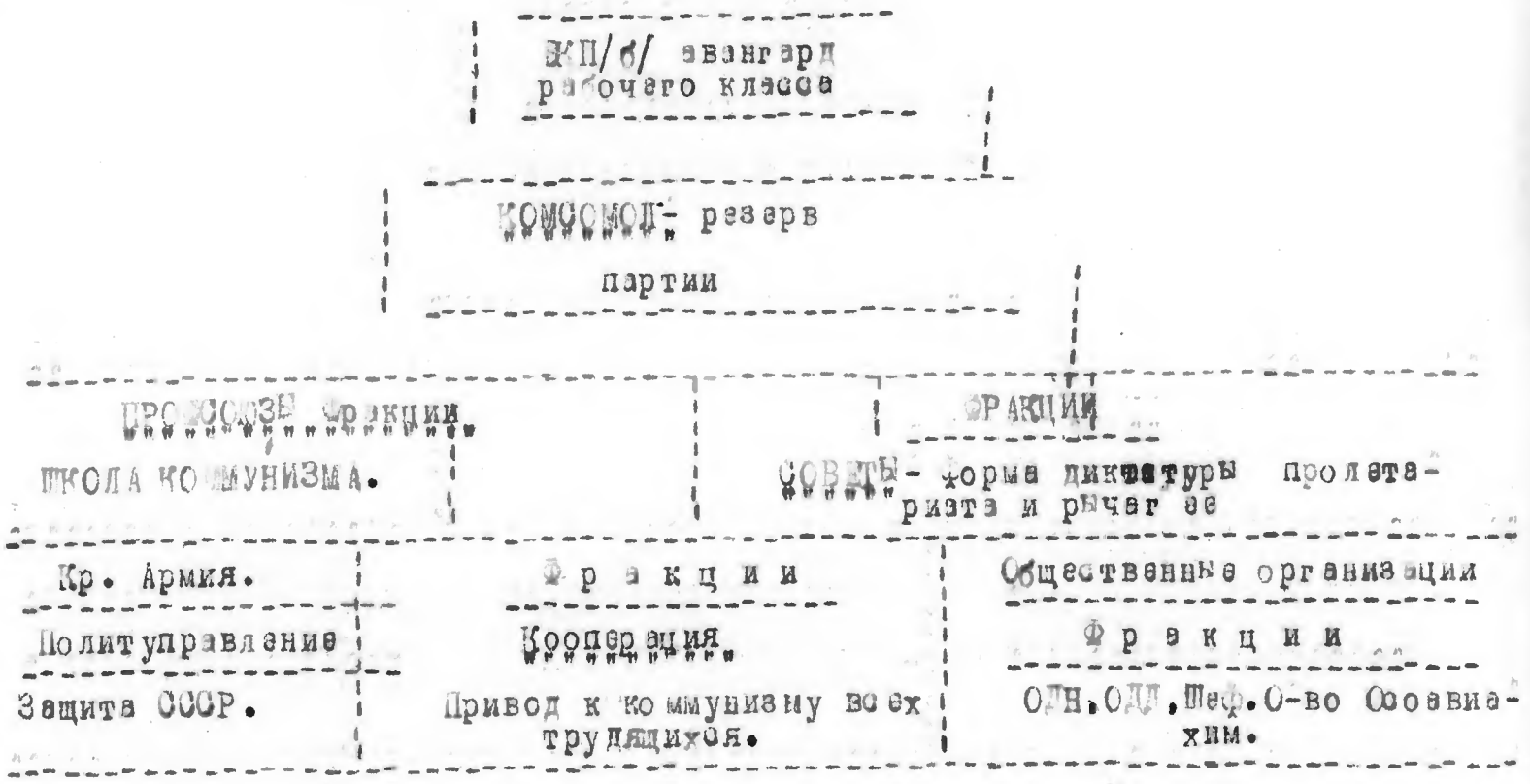
ПОДТЕМЫ: I. Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2. Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3. Партия рабочего класса в системе диктатуры пролетариата.
4. Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На ряде простейших примеров раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать, самозванные "рабочие партии"./ С.-Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.п.-есть явное доказательство обмана, т. наз. буржуазной "демократии"
На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистические партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия выдвигает соц. демократов, в периоды наиболее укрепления капитализма" социалисты отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в преддверии гибели империализма, буржуазия уцепилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом- за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка. Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата- коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти советов. Существо и смысл Советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнения ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых пойдется нам мало у слушателей и у руководства.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и пр./ Армянская резня/ еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко. Теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах выяснить кому выгодна нац. розня, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.
После этого необходимо взять параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтвердив его наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.
Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе. анархия Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры раб. класса- построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Кр. Армия, как орган защиты советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

Iу. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять тезисно на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма./ Влияние вражд. классов некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: вовлечение рабочих в госаппарат, поднятие культуры раб. класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль- легкая кавалерия, беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освещение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

I. ЛЕНИН: Речи и статьи.
Хрестоматия для школ политграмоты и ОШкол изд. 1924г. стр. 323-339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше.

2. Программа ВКП/б/

3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.

4. СТАЛИН- " Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом"
Вопросы Ленинизма/о диктатуре пролетариата и нац. вопросе/.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КАРЕВЦЕВ и ЛЕОНОВ- " азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

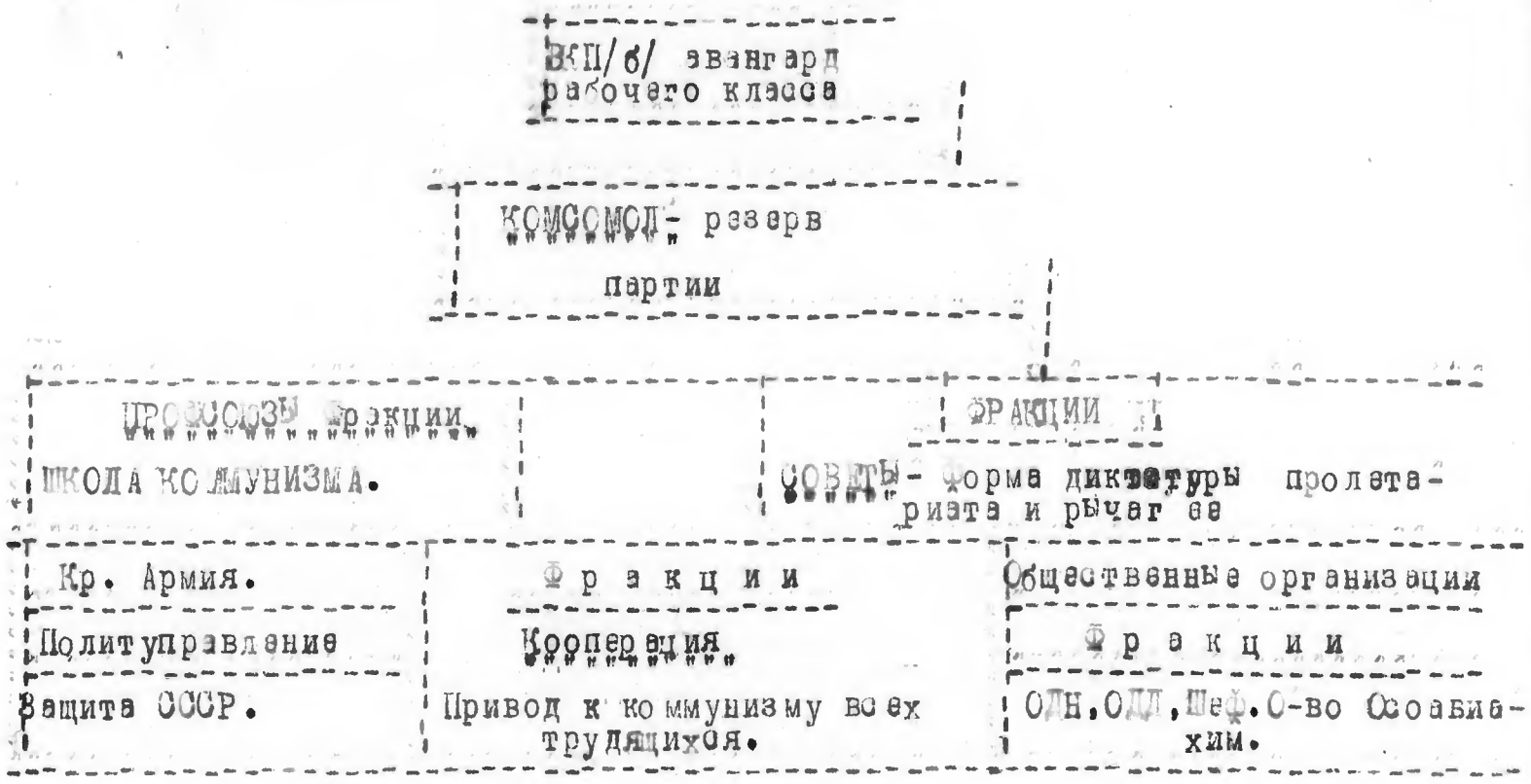
ПОДТЕМЫ: 1.Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2.Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3. Партия раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4. Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать, самозванные "рабочие партии"./ С.Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д.-есть явное доказательство обмана, т. наз. буржуазной "демократии"
На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистические партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма" социалисты отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия уватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/ Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата- коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти советов. Существо и смысл Советской Конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнения ее с демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется нам мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня/ еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко. Теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах выяснить кому выгодна нац. розня, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.
После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.
Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.



Нужно выяснить,что ни одна организация не может быть вне руководства партии.Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе.
Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры раб. класса- построить коммунистическое Общество,но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Кр. Армия,как орган защиты советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма./ Влияние вражд. класса некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом? выдвижение рабочих в госаппарат,подъем культуры раб. класса и крестьянства,обобществление аппарата.Раб. контроль- легкая кавалерия, беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков.Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН: Речи и статьи.
Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол изд.1924г. стр. 323-339,347,349,427,554,560,576,579,580 и дальше.

2. Программа ВКП/б/

3. Доклад Яковлева на XУI партконференции.

4. СТАЛИН-" Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом"
Вопросы Ленинизма/о диктатуре пролетариата и нац. вопросе/.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КАРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламент, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванных "рабочих партий" / С.Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д.-есть явное доказательство обмана, так называемой, буржуазной демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистические партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает социал-демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, об'единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва своих депутатов: Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руководя.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

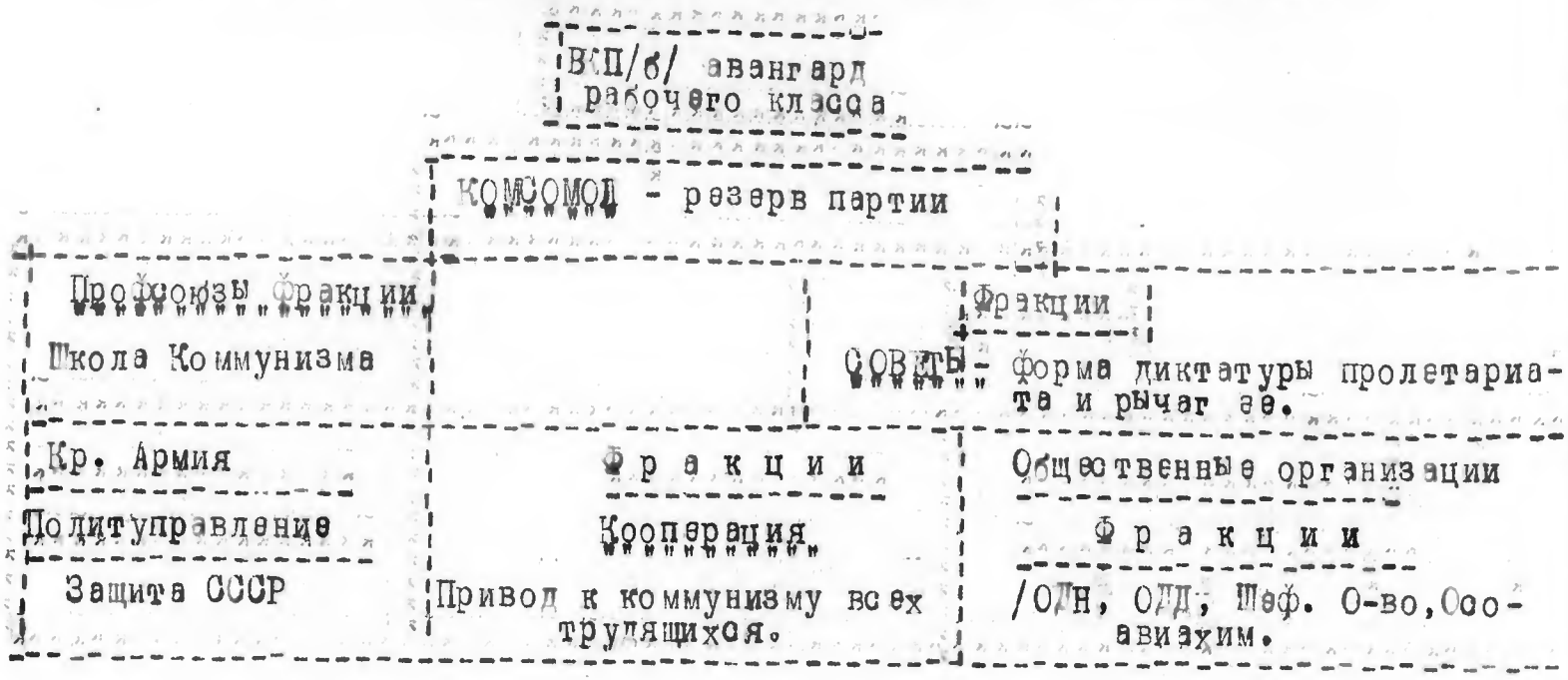
При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь / Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии , в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах можно выяснить кому выгодна нац. розня, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся. Нужно выяснить, что наша партия национальный вопрос рассматривает как часть общего вопроса о диктатуре пролетариата.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной Области/равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе авангарда
Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры рабо. класса-построить коммунистическое общество, но буржуазия и капиталист. страны мешают. Потому нужна Красная армия, как орган защиты советской страны, страны социалистич. строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма в советском аппарате. ~~Указать причины~~ / Влияние вражд. класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабочих в госаппарат, под"ем культуры раб. класса и крестьянства, обобществление аппарата, Раб. контроль-легкая кавалерия, беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи. Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол изд. 1921". стр. 323, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше
2. Программа ВКП/б/
3. Доклад Яковлева на XУI партконференции.
4. СТАЛИН-" Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом Вопросы Ленинизма / о диктатуре пролетариата и нац. вопросе/

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: I/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая сйстема эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванных" рабочие партии"/ С.Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественого и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д.-есть явное доказательство обмана, так называемой, буржуазной демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистические партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает социал-демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, об'единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва своих депутатов: Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

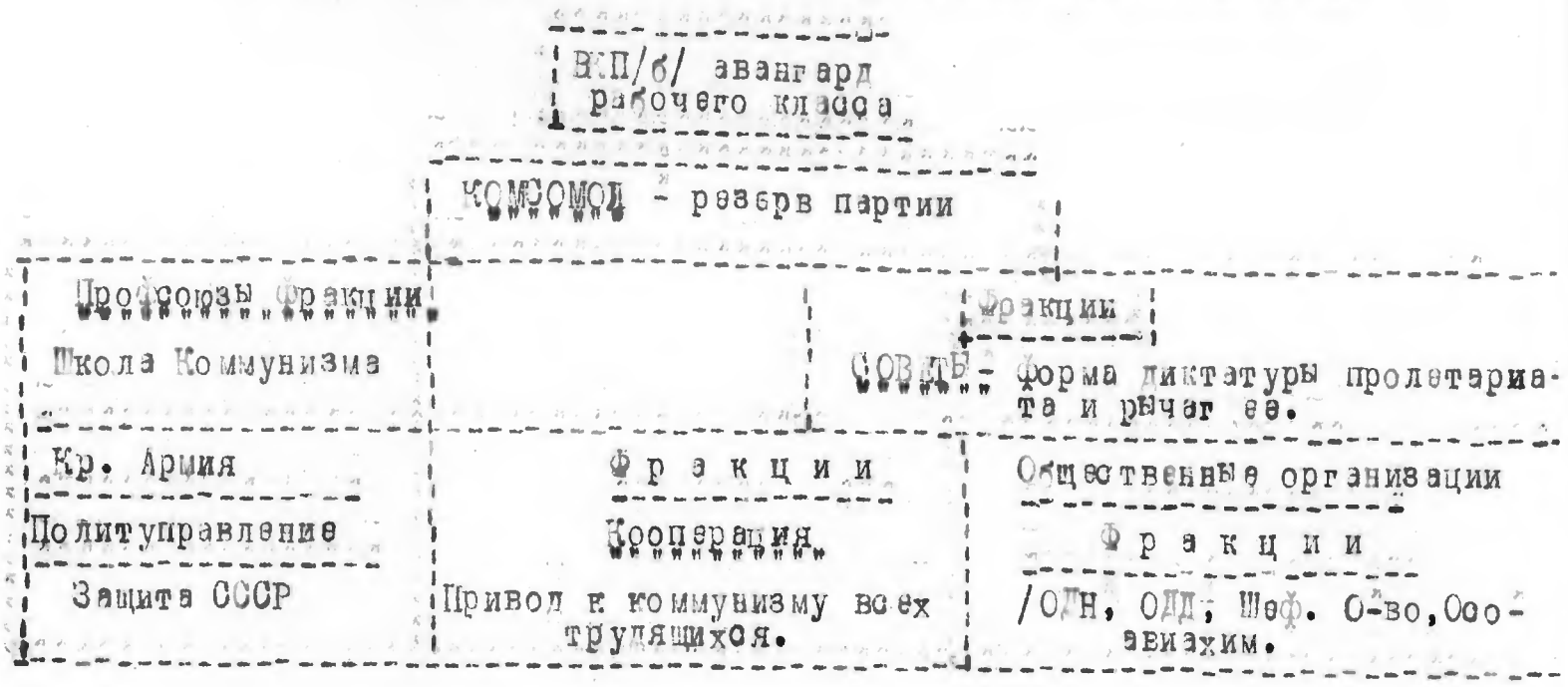
При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь / Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии , в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах можно выяснить кому выгодна нац. розня, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся. [illegible]

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной Области/равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия. Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры рабо. класса-построить коммунистическое общество, но буржуазия и капиталист. страны мешают. Потому нужна Красная армия, как орган защиты советской страны, страны социалистич. строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАНИ ТОРЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма в советском аппарате. ~~Пережитки прошлого~~ / Влияние вражд. класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабочих в госаппарат, подъем культуры раб. класса и крестьянства, обобществление аппарата, Раб. контроль-легкая кавалерия, беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи. Хрестоматия для школ политграмоты и СШкол изд. 1924 г. стр. 323, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше
2. Программа ВКП/б/
3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
4. СТАЛИН-" Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом Вопросы Ленинизма / о диктатуре пролетариата и нац. вопросе/

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ ПАРТЯЧЕЙКИ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самовольные "рабочие" партии/ С.Р. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д.- есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризиса буржуазия выдвигает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма" социалисты" отстраняются.

Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в преддверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнения ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руководства.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния/ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами.

На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. розня. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по нац. вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя национальностей СССР и в частности Западной области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: I/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения Пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванных" рабочие партии"/ О.Т. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д.-есть явное доказательство обмана, так называемой, буржуазной " демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистические партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия выдвигает социал-демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в преддверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл советской конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производственную связь с крестьянством, об"единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва своих депутатов: Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь / Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии , в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах можно выяснить кому выгодна нац. розня, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся. [illegible]

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной Области/равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

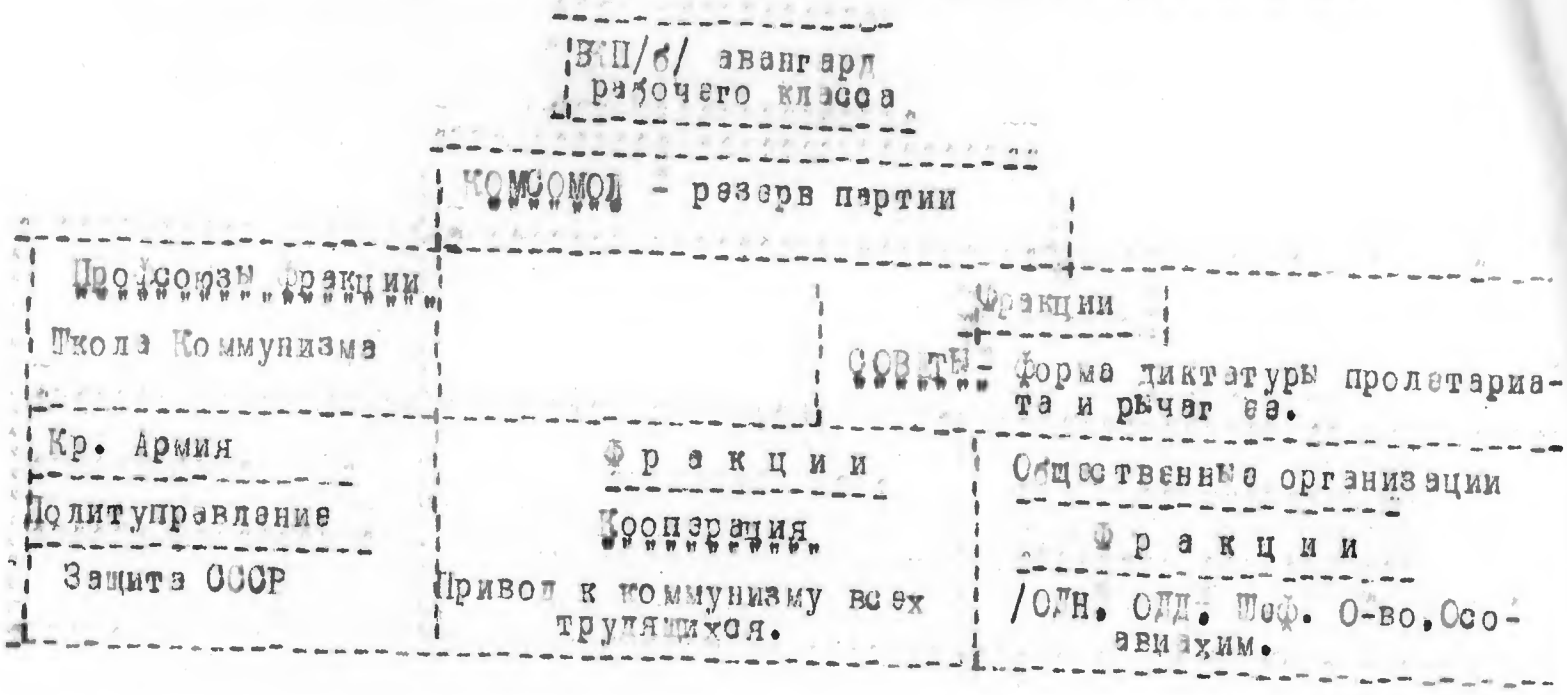
III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/темы рекомендуется следующая схема:

ВКП/б/ авангард рабочего класса

КОМСОМОЛ - резерв партии

Профсоюзы фракции Школа Коммунизма		Фракции СОВЕТЫ - форма диктатуры пролетариата и рычаг ее.
Кр. Армия Политуправление Защита СССР	Фракции Кооперация Привод к коммунизму всех трудящихся.	Общественные организации Фракции /ОДН, ОДД, Шеф. О-во, Осоавиахим.



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия. Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры рабо. класса-построить коммунистическое общество, но буржуазия и капиталист. страны мешают. Потому нужна Красная армия, как орган защиты советской страны, страны социалистич. строительства от капиталистических хищников.

IV. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма в советском аппарате. [illegible] / Влияние вражд. класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабочих в госаппарат, под'ем культуры раб. класса и крестьянства, обобществление аппарата, Раб. контроль-легкая кавалерия, беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи. Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол изд. 192[illegible]. стр. 323, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше
2. Программа ВКП/б/
3. Доклад Яковлева на XVI партконференции.
4. СТАЛИН-" Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом Вопросы Ленинизма / о диктатуре пролетариата и нац. вопросе/

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":

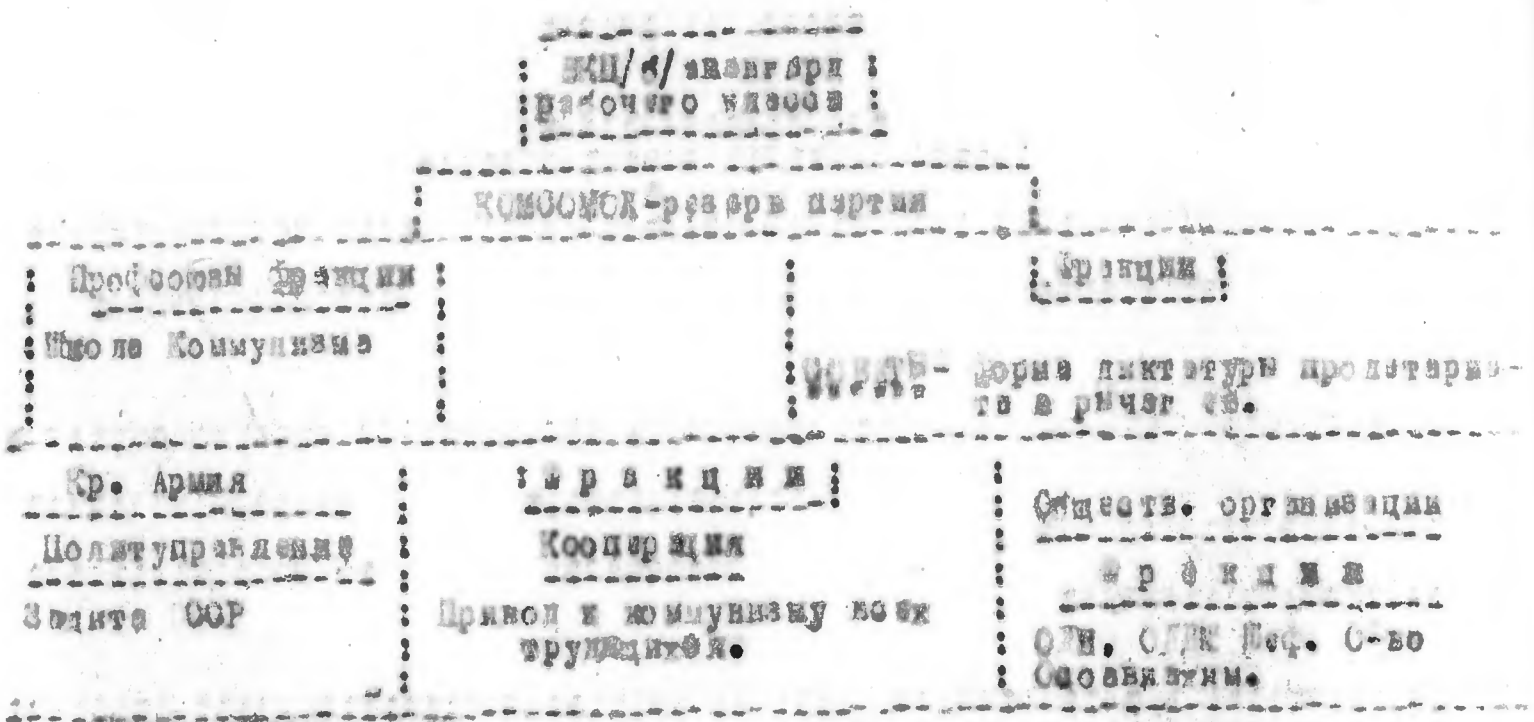
СМОЛЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ ВКП/б/.

ВКП/б/ авангард рабочего класса

КОМСОМОЛ-резерв партии

Профсоюзы фракции		Фракции
Школа Коммунизма		Советы- форма диктатуры пролетариата и рычаг ее.

Кр. Армия	Фракции	Обществ. организации
Политуправление	Кооперация	Фракции
Защита СССР	Привод к коммунизму всех трудящихся.	ОДН, ОДДК Шеф. С-во Осоавиахим.



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз рабочего класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры рабочего класса- построить коммунистическое С-во, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная армия, как орган защиты советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IV. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма./ Влияние вражд класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабочих в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Рабочий контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол изд. 1934г. стр. 3[illegible]2, 339, 347, 349, 4[illegible]7, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше

2. Программа ВКП/б/

3. Доклад Яковлева на XVI партконференции.
   Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом.

4. СТАЛИН- Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе/

ОБЛУЧАТЕЛЬ: ВЕРХЛЯЦКИЙ и ЛЕОНОВ- "Азбука Коммунизма" 6-е занятие.

":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА:

ПОДТЕМА: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА:

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, обществен. учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие партии"/ С.Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./. Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров.

Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламент, в муниципалитеты и т.д.- есть явное доказательство обмана т. наз. буржуазной "демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

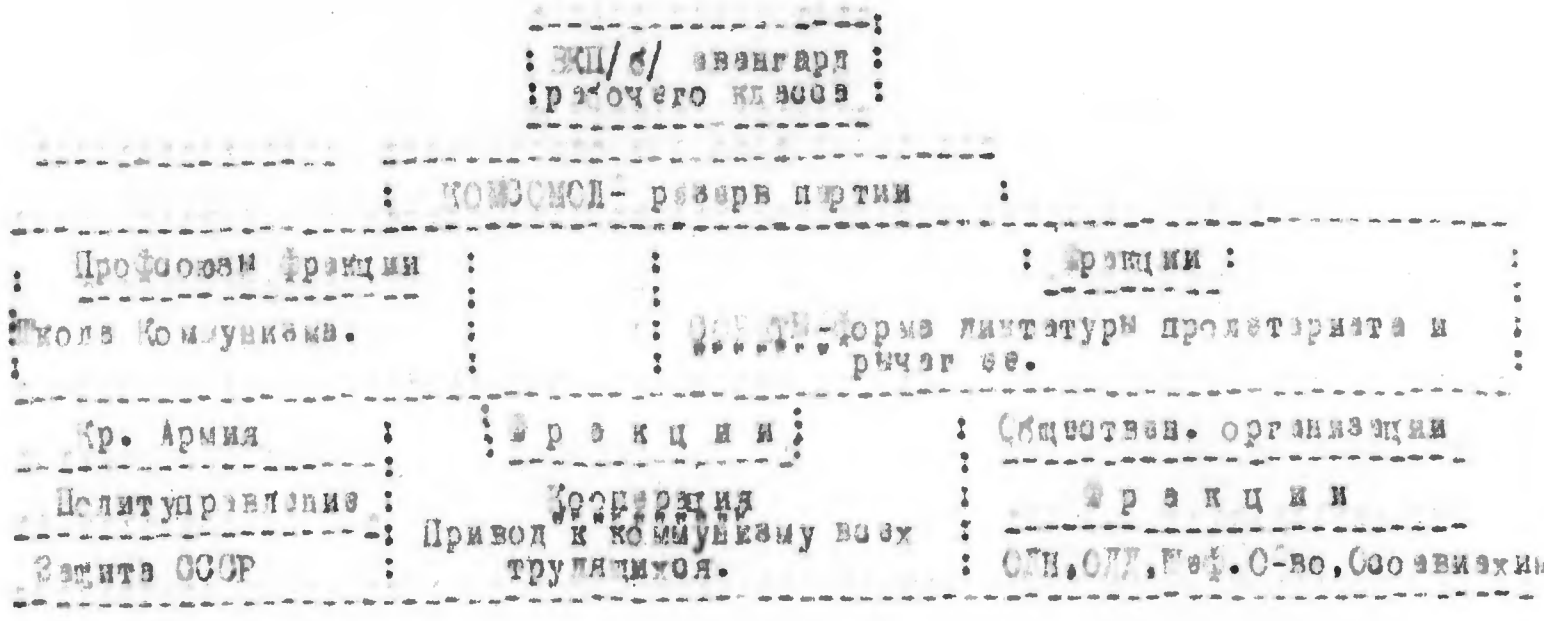
Существо и смысл Совет. конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ:

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейски погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко. Теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах выяснить кому выгодна национ. рознь, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся. После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по нац. вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям. Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контрреволюционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА:

При разработке этой подтемы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз рабочего класса с батрацким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры рабочего класса- построить коммунистическое общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная армия, как орган защиты советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IV. [illegible] БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ влияние врагов. классов, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное мы заключаются в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: вовлечение рабочих в госаппарат, поднятие культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Рабочий контроль - легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Сокращение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков.

Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. Ленин- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и Обшкол, изд.1934г.
   стр. 323,339,347,349,427,551,560,576,579,580 и далее.

2. Программа ВКП/б/.

3. Доклад Сталина на XVI партконференции.
   Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом.

4. Сталин- Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

Карпинский и Ярославский- Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

* * * \

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМА: I/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. ПОДТЕМА. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественн. учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие партии" / С.Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./. Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров.

Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламент, в муниципалитеты и т.д.- есть явное доказательство обмана т. наз. буржуазной "демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма социалисты отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Совет. конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется нам мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейски погромы, столкновения мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко. Теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах выяснить кому выгодна национ. рознь, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся. После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по нац. вопросу и разяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной области/равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям. Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контрреволюционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработка этой подтемы рекомендуется следующая схема:

Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз рабочего класса с беднейшим и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры рабочего класса- построить коммунистическое общество, но буржуазия и капиталистические страны живут. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ ПАРТИИ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ БЮРОКРАТИЗМА В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таким примером охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ влияние врагов. классов, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом/ привлечение рабочих в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Рабочий контроль - легкая кавалерия. Расширение самокритики. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Совещание аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от карьеристов, от волокитчиков.

Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и Школ, изд. 1934г.
   стр. 323, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и далее.

2. Программа ВКП/б/.

3. Доклад Кагановича на VI партконференции.
   Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом.

4. СТАЛИН- Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе

ДЕМОНСТРАЦИЯ:

КАРПИНСКИЙ и ЛОМОВ- "Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

* * * \

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЛЕНИНОВ ПАРТУКОВ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

Ш. I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. - есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом - за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об'единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

П. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. розни. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и раз'яснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР-и в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:

ВКП/б/авангард рабочего класса

КОМСОМОЛ- резерв партии.

Профсоюзы фракции

ШКОЛА КОММУНИЗМА.

Фракции

СОВЕТЫ- форма диктатуры пролетариата и рычаг ее.

Кр. Армия

Политуправление

Защита СССР

Фракции

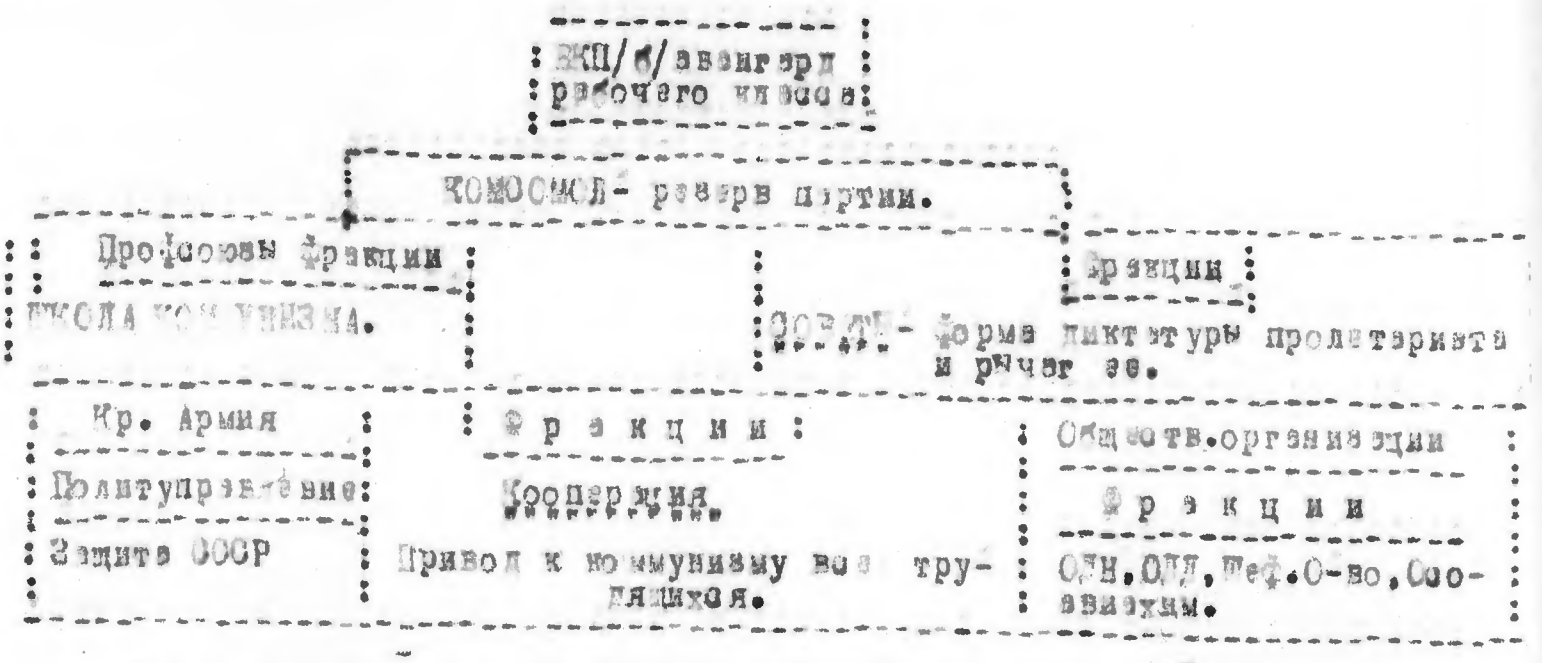
Кооперация.

Привод к коммунизму всех трудящихся.

Обществ.организации

Фракции

ОДН, ОДД, Шеф.О-во, Осоавиахим.



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние вражд класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом; выдвижение рабоч. в госаппарат, под'ем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

I. ЛЕНИН- Речи и статьи.
Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол, изд.1924г., стр. 323,3[illegible]9,347,349,4[illegible]7,554,560,576,579,5[illegible]0 и дальше.

2. Программа ВКП/б..

3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
"Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- -Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

УЛ. СЛУШАТЕЛЯ:

"КАРЕЛЬЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":":":":

ИСТОРИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКА ПЕРЕСТ[illegible].

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПЛАН: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Рабк. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. ПОНЯТИЕ: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах разберем, что буржуазное государство вот тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, существующие учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать обозначение "реформы" партии/ О.Т. раб. партия в Англии, ППС и т.п./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного цензов всех кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. -вот явное пока для всего обывателя буржуазной "демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия выдвигает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия переходит за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Задача для пролетариата: разбить и разрушить аппарат буржуазного государства, сплотится вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством короткой но жестокой диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и символ Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнения ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его произволство. связь с крестьянством, объединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых имеется не мало у слушателей и у руководителя.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

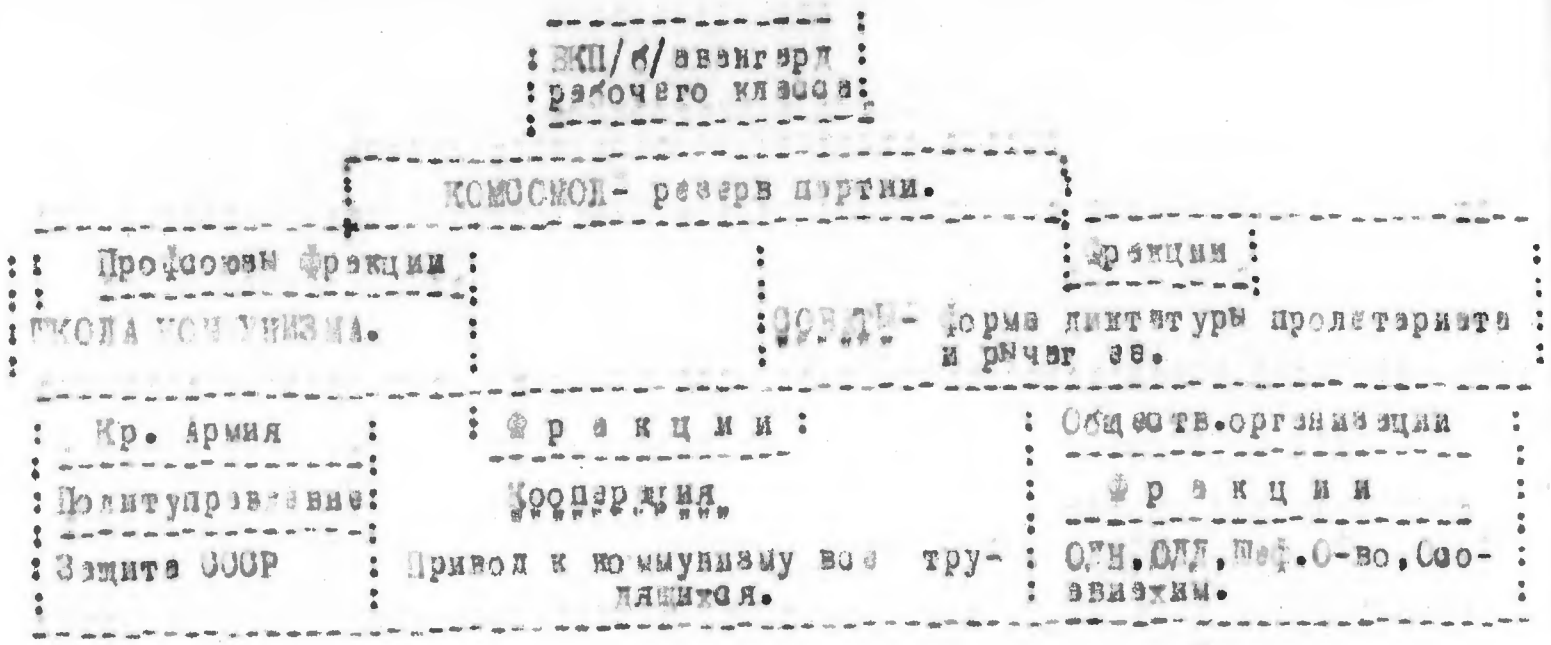
При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров развития подневольной роли в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румынья и др./ Армянские резни, еврейские погромы, отношение мусульман и евреев в Польше, напоминание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными примерами. На этих примерах нужно выяснить какую выгоду нац. розни дает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и всему трудящемуся.

Далее этого необходимо изучить параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить существо этого параграфа, подтверждая его наглядными и примерами из современного строя СССР-а в частности Ленинской области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разъяснение опыта мирного сосуществования капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе энергия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с беднейшим и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ ПАРТИИ В ПЕРЕСТРОЙКЕ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние врага класса, некультурность, старые пережитки, навыки/Главное же включается в разработку мероприятий по борьбе с бюрократизмом/Привлечение рабоч. в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-могучая дубинка. Гласность и самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Совмещение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и ОПШкол, изд.1934г., стр. 323,339,347,349,417,554,560,576,579,580 и дальше.

2. Программа ВКП/б/.

3. Доклад Жданова на УУI партконференции.
   Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- -Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ЛИТЕРАТУРА УЧАЩИМСЯ:

КАРАПЕЦКИЙ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАН. ТИП. ГРУПП. ПЕРЕЛЕТОВ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПЛАН: I/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
II/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
III/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
IV/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА: ОСН. ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать обманывание "разложение" партий/ С.-Д. раб. партия в Англии, ПНО и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного цензов для избирателей в парламенты, в муниципалитеты и т.д. - есть явное тоталитарство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и подкупку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия вновь бьет соц. демократов, в периоды наиболее укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в эпоху гибели империализма, буржуазия перешла от последней формы борьбы с рабочим классом-замаскированной, к открытой форме буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: закономерно подготовить и разрушить аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством короткой но жестокой власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Отсутствие и символ Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнения ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его произволотворения о крестьянством, об единении законодательной и исполнительной власти, праве отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых на деле не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и пр./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновения мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Китае, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными примерами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. розня. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и раскрыть сущность этого параграфа, подтверждая его наглядными и примерами из современного строя СССР-а в частности Эпидемии Сибири/ разноплеменные массы и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание вражды исходит со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

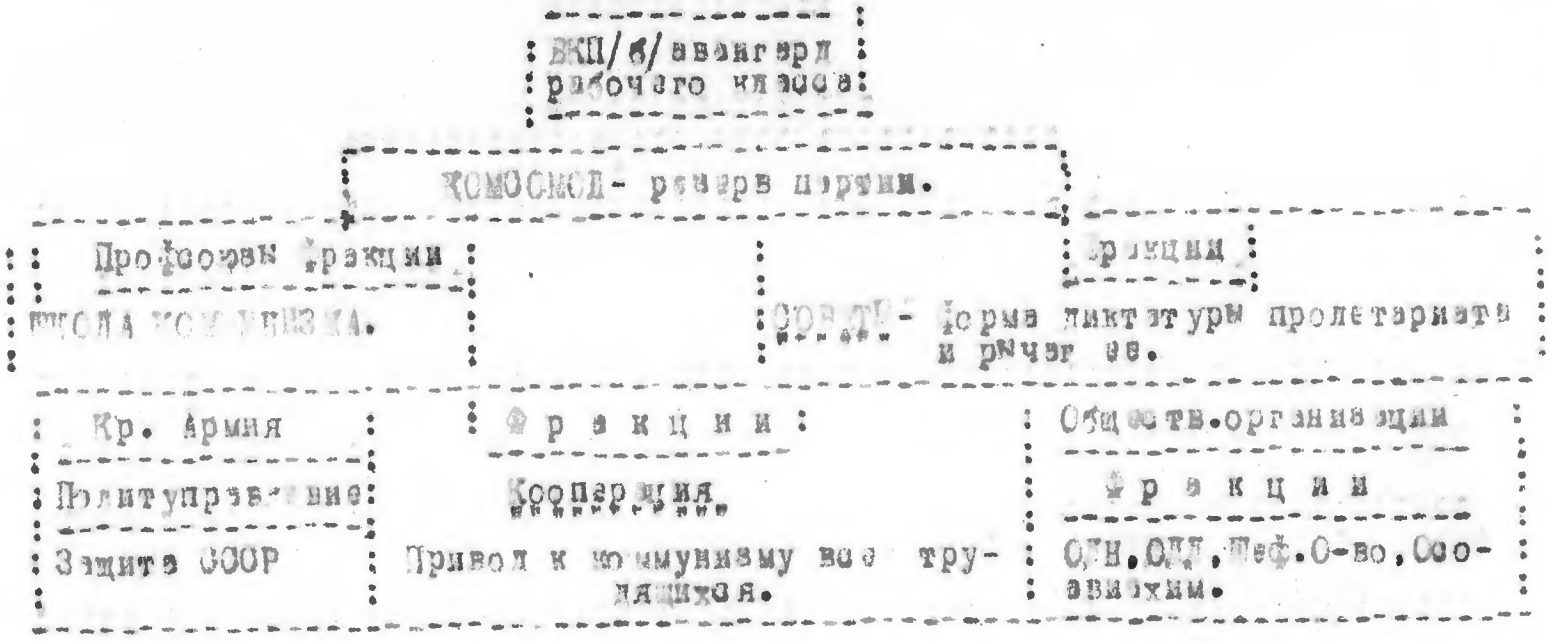
При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:

ВКП/б/авангард рабочего класса

КОМСОМОЛ- резерв партии.

Профсоюзы фракции		Фракции
ШКОЛА КОММУНИЗМА.		СОВЕТЫ- форма диктатуры пролетариата и рычаг ее.

Кр. Армия	Фракции	Обществ.организации
Политуправление	Кооперация	Фракции
Защита СССР	Привод к коммунизму все трудящихся.	ОДН, ОДД, Шеф.О-во, Осоавиахим.



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IV. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ:

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние вражд. класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/ Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол, изд.1924г., стр. 323,339,347,349,427,554,560,576,579,580 и дальше.

2. Программа ВКП/б,.

3. Доклад Яковлева на XVI партконференции.
   "Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- -Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЯ:

"КАРЕЛЯЦЕВ и ЛЕСНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЛЕНИНОВ ПАРТИЙНОЙ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

Ш. I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. - есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом - за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, объединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

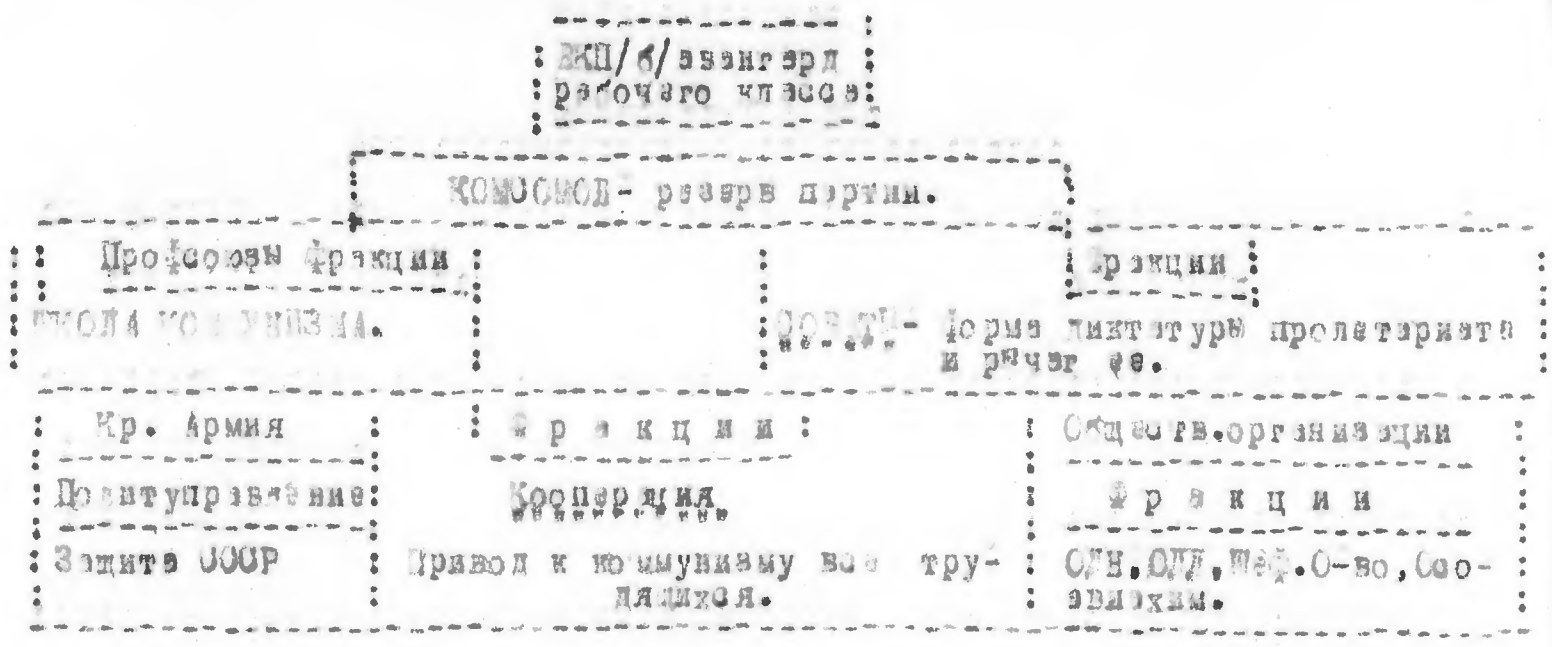
При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. рознь. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР-а в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание анти-семитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с батрацким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны не дают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ ПАРТИИ В БОРЬБЕ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние чужд. классов, некультурность, старые пережитки, шаблон/ Главное на б включается в разработку мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, поднятие культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Повседневная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Совершенствование аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

I. ЛЕНИН- Речи и статьи.
Хрестоматия для школ политграмоты и Школ, изд.1934г., стр. 323,339,347,349,437,554,560,576,579,580 и дальше.

2. Программа ВКП/б/.

3. Доклад Жданова на УУI партконференции.
Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

УП. ОБУЧАЮЩИЕ:

"ПРАВИЛА и ПРИЕМЫ" азбука Коммунизма, 6-я глава.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТУЧЕБЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

Ш. I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. - есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия - использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом - за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об'единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

П. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. рознь. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и раз'яснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР-а в частности западной области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:

ВКП/б/авангард рабочего класса

КОМСОМОЛ- резерв партии.

Профсоюзы фракции

ШКОЛА КОММУНИЗМА.

Фракции

СОВЕТЫ- форма диктатуры пролетариата и рычаг ее.

Кр. Армия

Политуправление

Защита СССР

Фракции

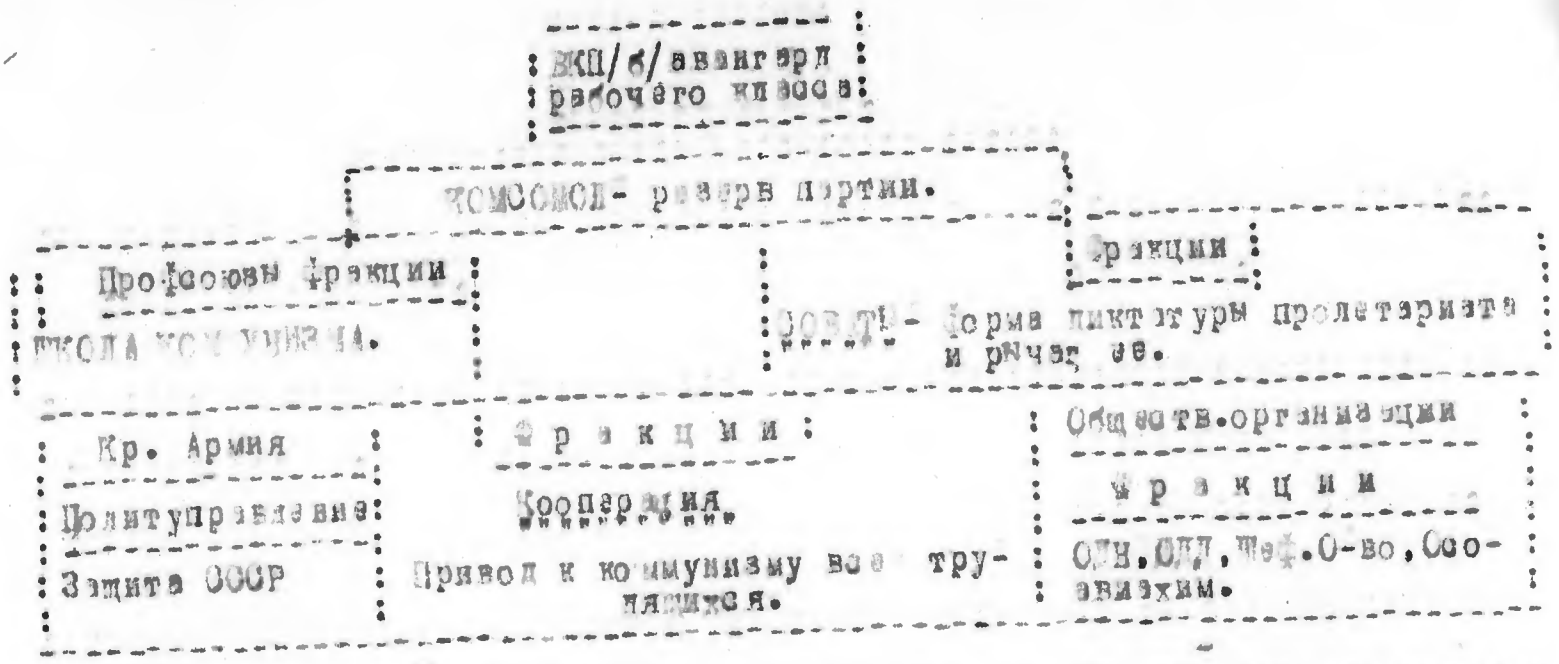
Кооперация

Привод к коммунизму всех трудящихся.

Обществ.организации

Фракции

ОДН, ОДД, Шеф.О-во, Осоавиахим.



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ:

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние вражд класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

I. ЛЕНИН- Речи и статьи.
Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол, изд.1924г., стр. 323,339,347,349,4[illegible]7,554,560,576,579,580 и дальше.

2. Программа ВКП/б,.

3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
" Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- -Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

"КАРЖЕВЩЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЖЕНИНОВ ПАРТИКОВЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. - есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом - за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. розня. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и раз'яснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР-а в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:

ВКП/б/авангард рабочего класса

КОМСОМОЛ- резерв партии.

Профсоюзы фракции

ШКОЛА КОММУНИЗМА.

Фракции

СОВЕТЫ- форма диктатуры пролетариата и рычаг ее.

Кр. Армия

Политуправление

Защита СССР

Фракции

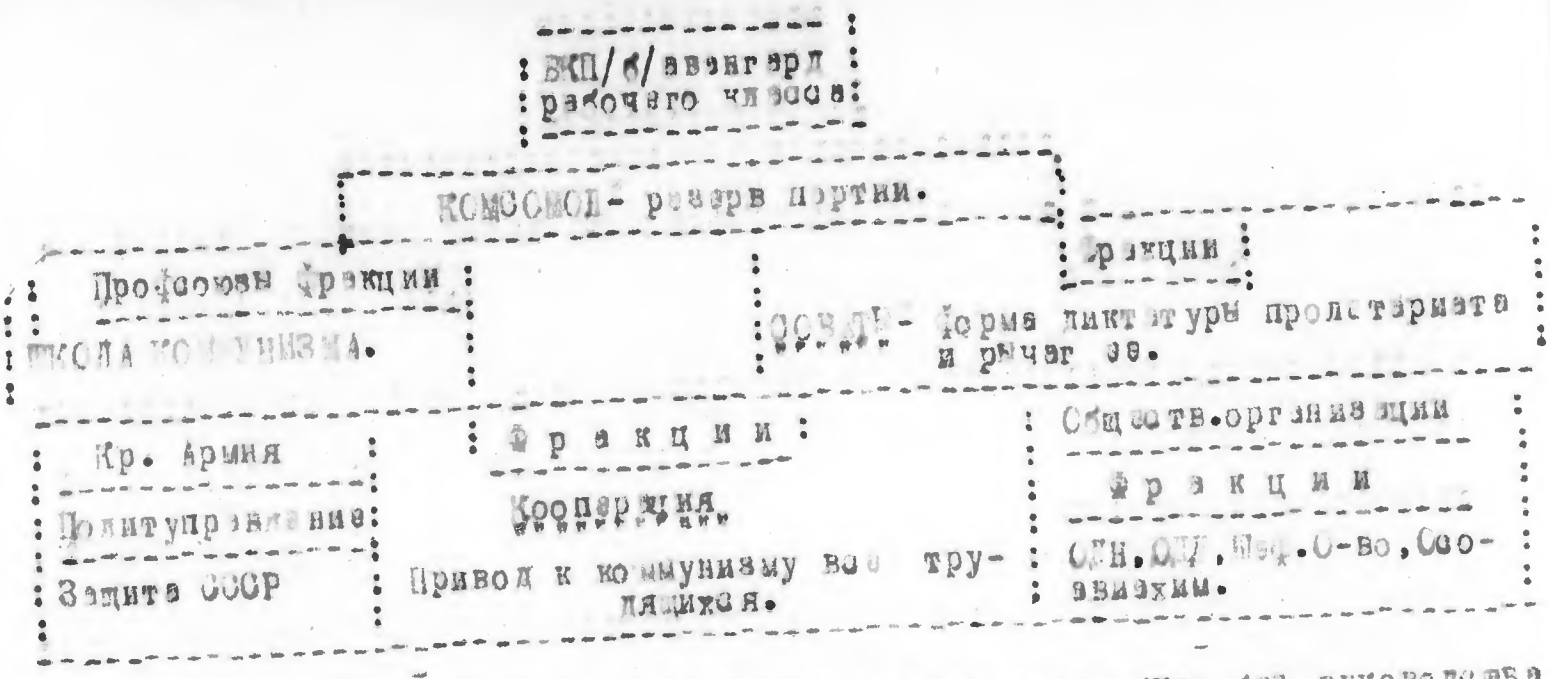
Кооперация

Привод к коммунизму все трудящихся.

Обществ.организации

Фракции

ОДН, ОДД, Шеф.О-во, Осоавиахим.



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ:

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние вражд класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол, изд.1924г., стр. 323,339,347,349,427,554,560,576,579,580 и дальше.

2. Программа ВКП/б..

3. Доклад Яковлева на XVI партконференции.
   "Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- -Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

"КАРЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":":":":":":":":":":":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЖИВОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

II. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. - есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом - за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

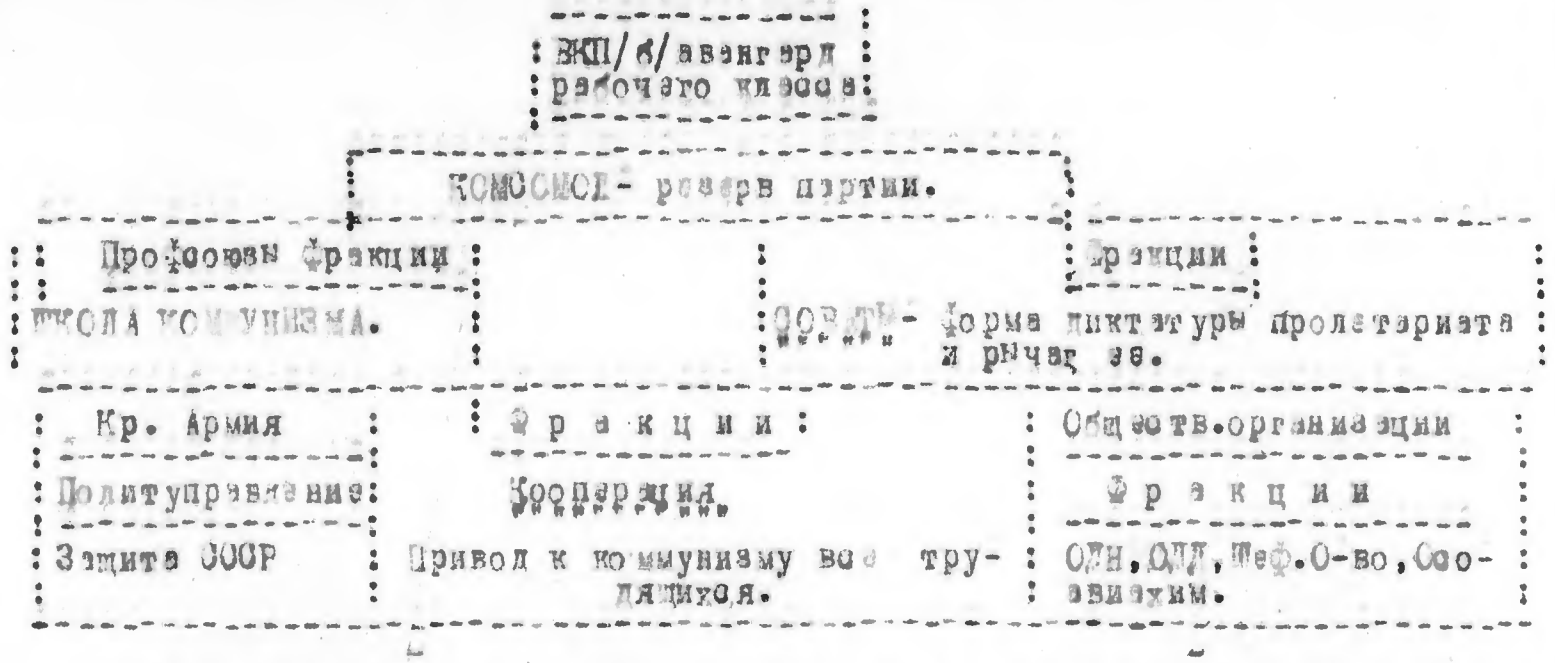
При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На тих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. рознь. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР-а в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:



Нужно вынести, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с батрацким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ ПОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние вражеских классов, некультурность, старые чиновники, шаблон/Главное на это включается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Совершенствование аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и ОПШкол, изд.1924г., стр. 323,339,347,349,427,554,560,576,579,580 и далее.
2. Программа ВКП/б,.
3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
   " Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".
4. СТАЛИН- -Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и вед. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЯ:

КАРЖАНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКОВ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПЛАН: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ О.Б. раб. партия в Англии, ПНО и т.п./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного цензов для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.п. - есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия выдвигает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в преддверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его произволств. связь с крестьянством, об единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. розня. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР-а в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:

Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с батрацким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ ПАРТИИ О БЮРОКРАТИЗМЕ В ГОСАППАРАТЕ:

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние вражд класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Совершенствование аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от воротилитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол, изд.1924г., стр. 323,359,347,349,427,554,560,576,579,580 и дальше.

2. Программа ВКП/б,.

3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
   "Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- -Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КАРПИЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. - есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом - за Фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об'единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

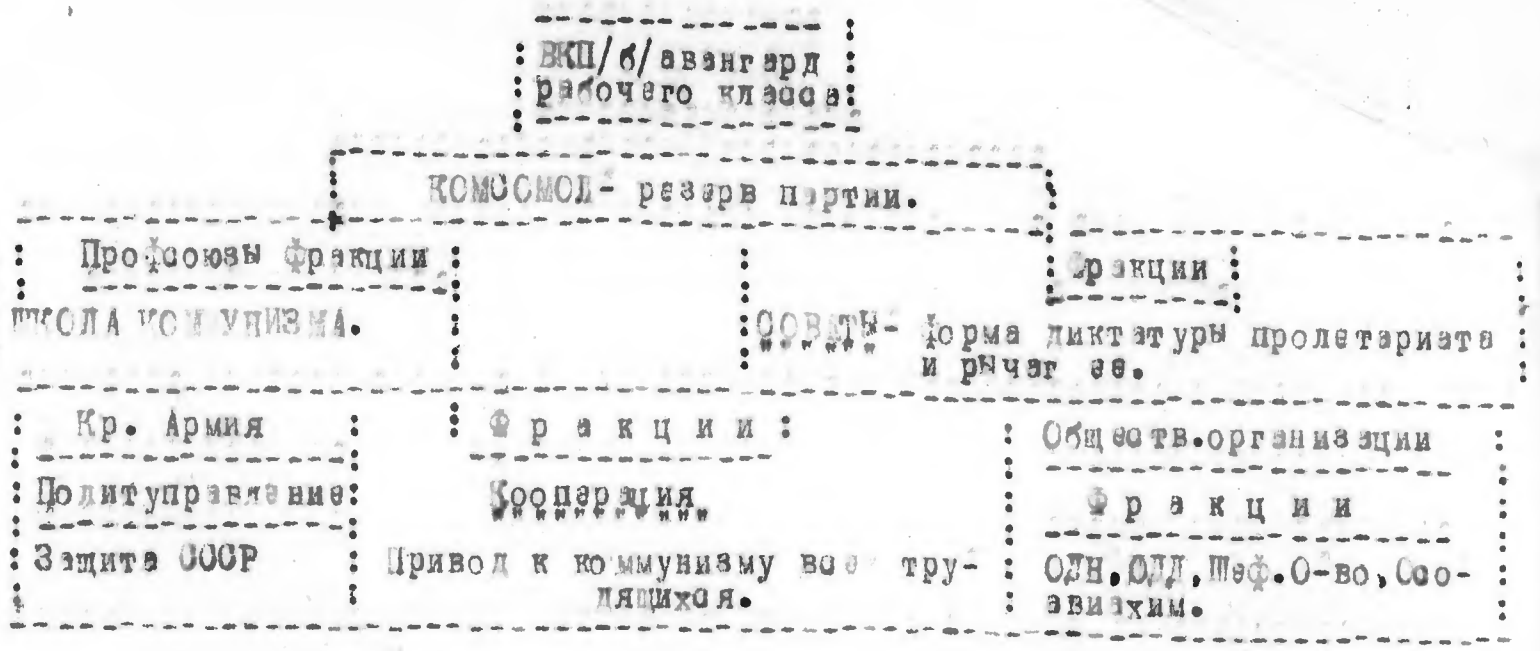
При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно указательными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. розн. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и раз'яснить сущность этого параграфа, подтвержд. ее наглядными примерами из современного строя СССР-а в частности Западн. Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народност.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ ПАРТИИ О БЮРОКРАТИЗМЕ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять факты на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние вражеских классов, некультурность, старые чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и ОШкол, изд.1924г., стр. 323,339,347,349,427,554,560,576,579,580 и далее.
2. Программа ВКП/б/.
3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
   Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".
4. СТАЛИН- Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КАРЕЛИЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

Ш. I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. - есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом - за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об'единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

П. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновения мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. рознь. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и раз'яснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР-и в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:

Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с батрацким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ ПАРТИИ В БОРЬБЕ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опираться на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние враждебных классов, некультурность, отрыв чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: вынимание рабочих в госаппарат, поднятие культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и ОПшкол, изд.1924г., стр. 323,329,347,349,427,554,560,576,579,580 и дальше.

2. Программа ВКП/б/.

3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
   "Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопроса.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЯ:

КАРАЛЬЦЕВ и ДЬЯКОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКА ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОЛИТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

П.1. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного цензов для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. -есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".
На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия вновь вызывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в преддверии гибели империализма, буржуазия захватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.
Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.
Существо и символ Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его произволств. связь с крестьянством, об единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтверждать наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

П. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой политемы, надо привести ряд примеров развития национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. рознь. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.
После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.
Разъяснение вопросов митинга со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:

Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ ПАРТИИ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние врагов классов, некультурность, отрыв чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабочих в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Совещание аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от воротничков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ подготовки и СПшкол, изд. 1924г.,
   стр. 323, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше.

2. Программа ВКП/б/.

3. Доклад Яковлева на УУ1 партконференции.
   Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- -Вопросы ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КАРАНДЕЕВ и ЛЕОНОВ" азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. -есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия вновь вызывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в преддверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотится вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и символ Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых имеется не мало у слушателей и у руковода.

П. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

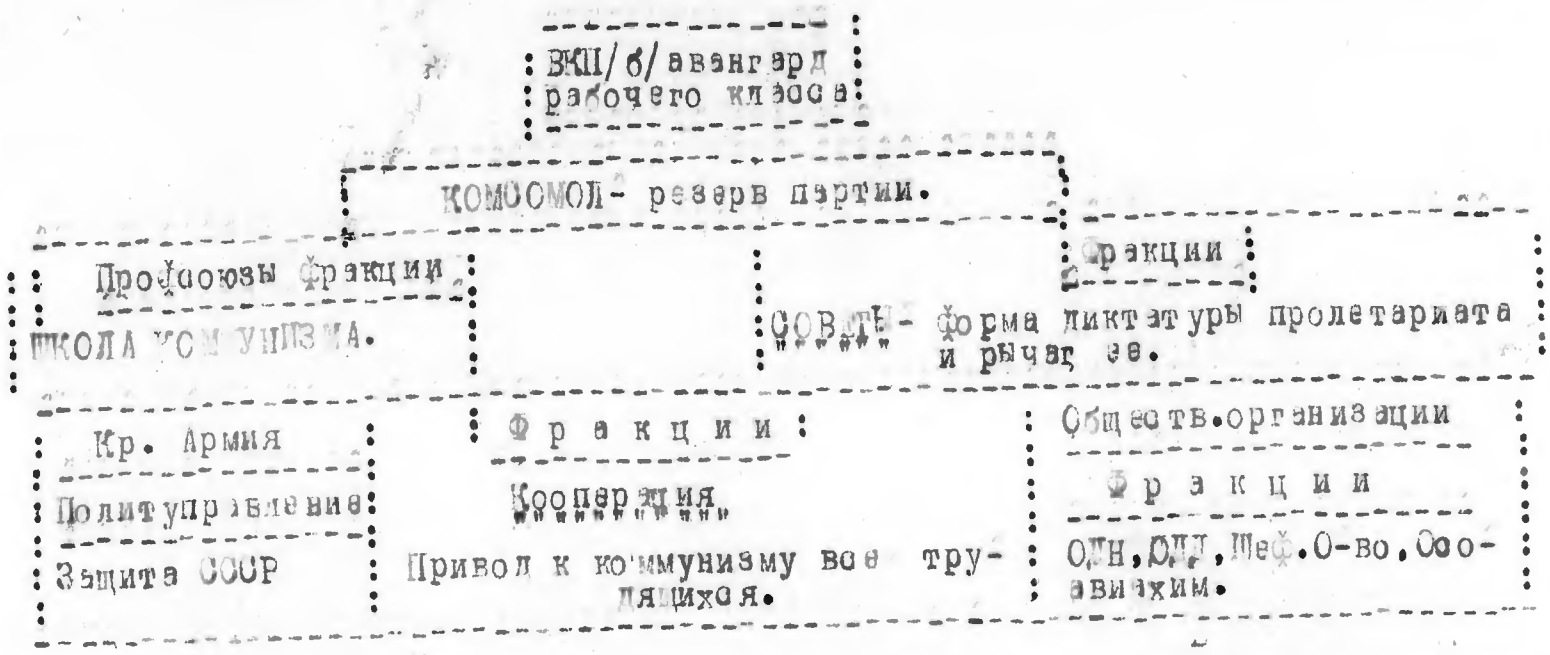
При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. розня. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние врачи класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение раб. в госаппарат, поднятие культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и ОШкол, изд.1924г.,
   стр. 323,339,347,349,427,564,560,576,579,580 и дальше.

2. Программа ВКП/б.

3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
   "Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".

4. СТАЛИН- -Вопросы Ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ЛИТЕРАТУРА:

КАРЛИЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКА ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

П. I. П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие" партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ППС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. - есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной "демократии".

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия вызовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма "социалисты" отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотится вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых наберется не мало у слушателей и у руковода.

П. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

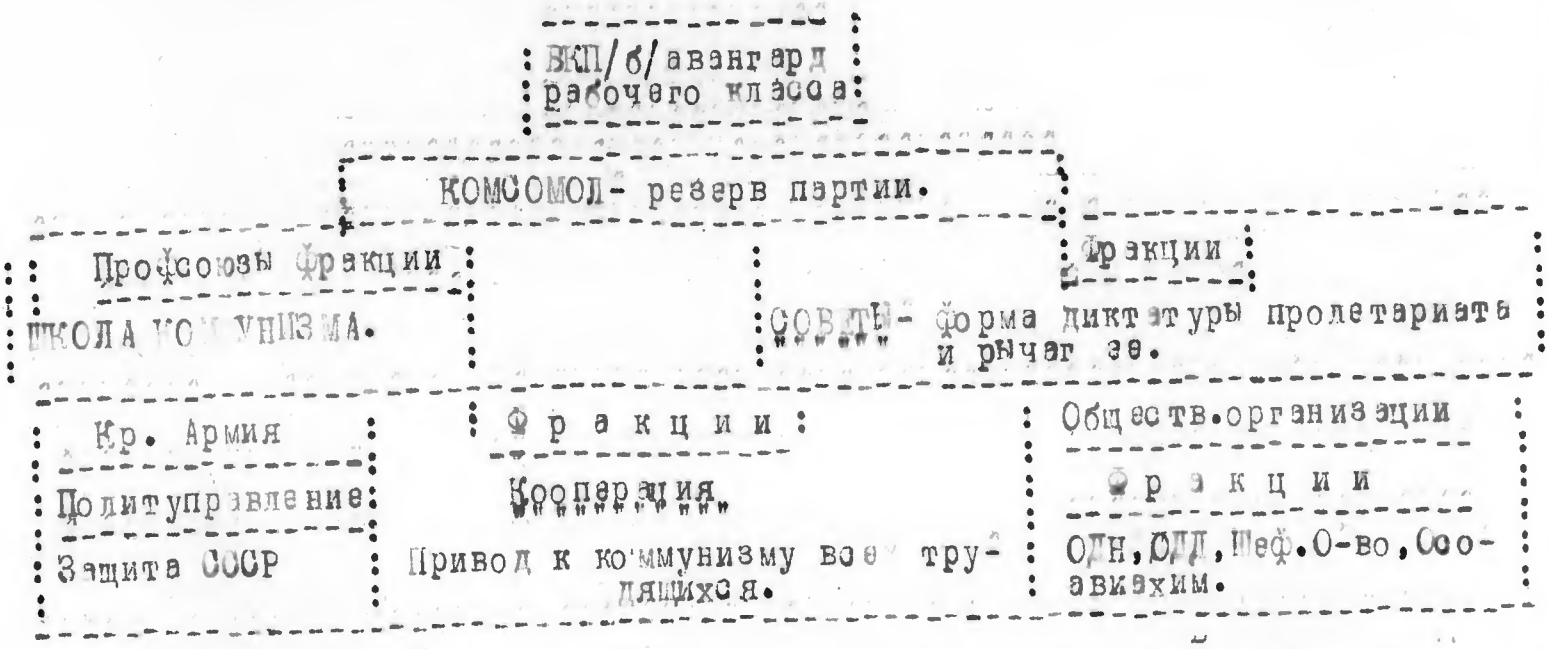
При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливания одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными поводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. рознь. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние враждебных классов, некультурность, старые чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Оздоровление аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол, изд.1924г., стр. 333, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше.
2. Программа ВКП/б/.
3. Доклад Яковлева на XУI партконференции.
   "Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".
4. СТАЛИН- -Вопросы Ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КИРЖНИЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМЫ: I/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

П.I.П/ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, общественные учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные рабочие партии/ С.Д. раб. партия в Англии, ПШС и т.д./ Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров. Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламенты, в муниципалитеты и т.д. -есть явное доказательство обмана, так называемой буржуазной демократии.

На примере АНГЛИИ и Франции следует проследить как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма социалисты отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент, в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочми классом-за Фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./ Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единствен. партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Советской конституции советской демократии, как подлинной демократии трудящихся, рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазн. государств. При этом надо подчеркнуть открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, об единение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется не мало у слушателей и у руковода.

П. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

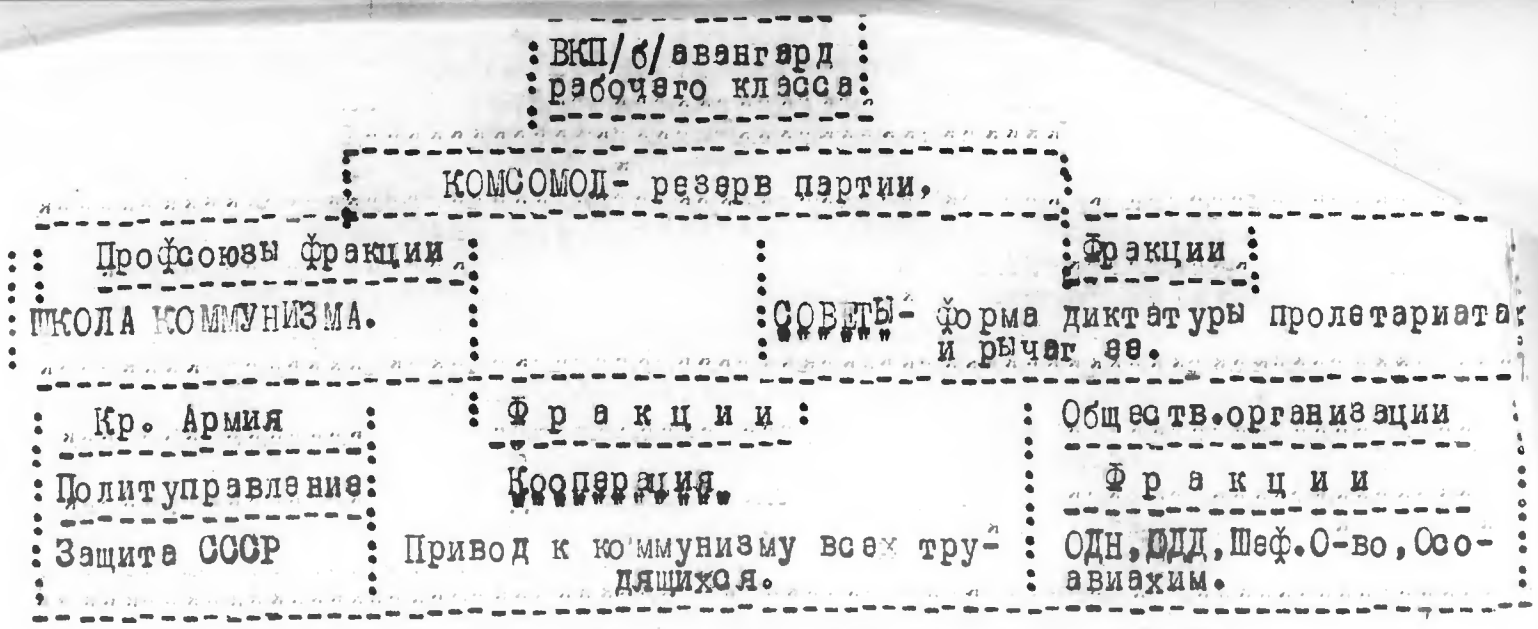
При разработке этой подтемы, надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейские погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко, теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах нужно выяснить кому выгодна нац. розня. Какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся.

После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по национальному вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и в частности Западной Области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям.

Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контр-революционных элементов.

Ш. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой п/ темы рекомендуется следующая схема:



Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть без руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз раб. класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического Общества. Цель диктатуры рабочего класса-построить коммунистическое Общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты Советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IУ. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в Советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ Влияние вражд класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабоч. в госаппарат, под ем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Раб. контроль-легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков. Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН- Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол, изд.1924г., стр. 323,339,347,349,427,554,560,576,579,580 и дальше.
2. Программа ВКП/б,.
3. Доклад Яковлева на XУI партконференции.
   Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом".
4. СТАЛИН- -Вопросы Ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе.

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

":":":

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

6-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: ДИКТАТУРА БУРЖУАЗИИ И ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА.

ПОДТЕМА: 1/ Основные черты буржуазного и пролетарского государства.
2/ Разрешение национального вопроса в советском государстве.
3/ Партия и Раб. класс в системе диктатуры пролетариата.
4/ Задачи борьбы с бюрократизмом в госаппарате.

I. П/ТЕМА. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ БУРЖУАЗНОГО И ПРОЛЕТАРСКОГО ГОСУДАРСТВА.

На самых простейших примерах раскрыть, что буржуазное государство есть тонкая система эксплоатации и подчинения пролетариата: выборы в парламенты, печать, обществен. учреждения, церковь, школа, полиция, суд, печать самозванные "рабочие партии"/ С. Д. раб. партия в Англии, П.П.С. и т.д./. Все это в руках буржуазии, в руках эксплоататоров.

Установление имущественного и образовательного ценза для кандидатов в парламент, в муниципалитеты и т.д.- есть явное доказательство обмана т. наз. буржуазной "демократии".

На примере Англии и Франции следует проследить, как ловко буржуазия использует в своих целях, так называемые, социалистич. партии и верхушку рабочего класса. В периоды кризисов буржуазия высовывает соц. демократов, в периоды малейшего укрепления капитализма социалисты отстраняются. Надо выяснить слушателям, что в данный момент в предверии гибели империализма, буржуазия ухватилась за последнюю форму борьбы с рабочим классом-за фашизм, за открытую форму буржуазной диктатуры./Италия, Польша, Америка/.

Вывод для пролетариата: всемерно подрывать и разрушать аппарат буржуазного государства, сплотиться вокруг единственной партии пролетариата-коммунистической и под ее руководством бороться за захват власти, за свержение диктатуры эксплоататоров, за установление власти Советов.

Существо и смысл Совет. конституции, советской демократии, как подлинной демократии трудящихся рекомендуется выяснить не отдельно, а путем сравнивания ее с "демократией" буржуазных государств. При этом надо подчеркнуть: открытую сущность диктатуры пролетариата, его гегемонию, его производств. связь с крестьянством, соединение законодательной и исполнительной власти, право отзыва депутатов. Все это нужно подтвердить наглядными примерами, которых найдется нет мало у слушателей и у руковода.

II. РАЗРЕШЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

При разработке этой подтемы надо привести ряд примеров разжигания национальной розни в бывшей царской России и в других капиталистических странах теперь/ Польша, Румыния и др./ Армянская резня, еврейски погромы, столкновение мусульман и евреев в Палестине, натравливание одних племен на другие: на Кавказе при царизме, в Индии, в Марокко. Теперь будут достаточно убедительными доводами. На этих примерах выяснить кому выгодна национ. рознь, какую пользу из нее извлекает капитализм, какой вред она приносит пролетариату и вообще трудящимся. После этого необходимо зачесть параграф устава Коммунистической партии по нац. вопросу и разъяснить сущность этого параграфа, подтверждая ее наглядными примерами из современного строя СССР и, в частности, Западной области/ равноправие всех наций и культурная помощь отсталым народностям. Разжигание антисемитизма со стороны капиталистических и контрреволюционных элементов.

III. ПАРТИЯ И РАБОЧИЙ КЛАСС В СИСТЕМЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА.

При разработке этой подтемы рекомендуется следующая схема:

ВКП/б/ авангард рабочего класса

КОМСОМОЛ - резерв партии

Профсоюзы фракции		Фракции
Школа Коммунизма.		СОВЕТЫ - форма диктатуры пролетариата и рычаг ее.

Кр. Армия	Фракции	Обществен. организации
Политуправление	Кооперация	Фракции
Защита СССР	Привод к коммунизму всех трудящихся.	ОДН, ОДД, Осоавиахим

Нужно выяснить, что ни одна организация не может быть вне руководства партии. Иначе гибель диктатуры пролетариата, иначе анархия.

Диктатура раб. класса есть союз рабочего класса с бедняцким и середняцким крестьянством для беспощадного подавления классового врага и для построения социалистического общества. Цель диктатуры рабочего класса - построить коммунистическое общество, но буржуазия и капиталистические страны мешают. Потому нужна Красная Армия, как орган защиты советской страны, страны социалистического строительства от капиталистических хищников.

IV. ЗАДАЧИ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ В ГОСАППАРАТЕ.

Здесь надо опять таки на примерах охарактеризовать бюрократизм в советском аппарате. Указать причины и корни бюрократизма/ влияние вражд. класса, некультурность, старые чиновники, шаблон/. Главное же заключается в разработке мероприятий по борьбе с бюрократизмом: выдвижение рабочих в госаппарат, подъем культуры рабочего класса и крестьянства, обобществление аппарата. Рабочий контроль - легкая кавалерия. Беспощадная самокритика. Социалистическое соревнование в работе советских учреждений. Освежение аппарата. Чистка советского аппарата от разложившихся, от вредителей, от волокитчиков.

Все это иллюстрировать примерами из своего аппарата, учреждения и предприятия.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. ЛЕНИН - Речи и статьи.
   Хрестоматия для школ политграмоты и СПшкол, изд. 1924г. стр. 323, 339, 347, 349, 427, 554, 560, 576, 579, 580 и дальше.

2. Программа ВКП/б/.

3. Доклад Яковлева на УУI партконференции.
   Итоги и перспективы борьбы с бюрократизмом.

4. СТАЛИН - Вопросы Ленинизма/ о диктатуре пролет. и нац. вопросе

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КАРЖАНЦЕВ и ЛЕОНОВ - Азбука Коммунизма, 6-е занятие.

.....

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го занятия кружка партшколы.

ТЕМА: "Сущность экономической политики партии.

1-я П/ТЕМА: Линия партии в социалистическом строительстве.

а/ Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

I. "Левые" ошибки": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ извращение нэпа как беспринципного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория коллективизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства./колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на разных нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопросов о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/например "встречное дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ:

К 1-й части плана: Линия партии в социалистическом строительстве.

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы

Ко 2-й части плана" Извращения ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас внутреннюю опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части темы надо выяснить, что без систематической, упорной классовой борьбы против пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на раскрытии смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /госпромышленность, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно укрепляет пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. Ленин. О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. 1, стр. 404.
2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4 " Основы экономической политики пролетарской диктатуры."
3. Ленин. Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч. т. XVII ч. 1, стр. 386.
4. Ленин. Доклад на X съезде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. 1, стр. 105-122.
5. Ленин. О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139.
6. Молотов. Статья в № 19 " Ком. рев.".
7. Сталин. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-58, 385-390/по изд. 1928г.
8. Сталин. Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/. 19 октября 1928 года. Гиз. 1928г.

* * * \

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКОВ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ.

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ:

а/ Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

I. "Левые" ошибки": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ извращение нэпа как непрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства, /колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области /например "астраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ:

К I-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве.

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР; каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы

Ко 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов".

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части доклада надо выяснить, что без ожесточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга" кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот"/госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. 1, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4 " Основы экономической политики пролетарской диктатуры."

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч.т. XVII ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН. Доклад на X с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123.

5. ЛЕНИН. О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139.

6. М.МИТИН. Статья в № 19 " Ком. рев.".

7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изд. 1928г.

8. СТАЛИН. Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/. 19 октября 1928 года. Гиз. 1928г.

* * * \

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ.

1-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЕ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

1. "Левые" ошибки": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства, /колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области /например "астраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ:

К 1-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве.

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы

Ко 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас главную опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части доклада надо выяснить, что без ожесточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот" /госвласт, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. 1, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4 " Основы экономической политики пролетарской диктатуры."

3. ЛЕНИН. Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч. т. XVII ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН. Доклад на X с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123.

5. ЛЕНИН. О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139.

6. М.МИТИН. Статья в № 19 " Ком. рев.",

7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изд. 1928г.

8. СТАЛИН. Речь на пленуме ЦК и МКК ВКП/б/, 19 октября 1928 года, Гиз. 1928г.

".".".".".".".".".".".".".".".".

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКОВ ПАРТШКОЛ.

ТЕМА: "СУЩНОСТЬ ХОЗ. ПОСТРОЕНИЯ. ПОЛИТИКИ ПАРТИИ.

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

I. "Левые" ошибки": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ извращение нэпа как непрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория коллективизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства, /колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопросов о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области /например "вредительское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ:

К I-й части плана" Линия партии в социалистическом строительстве.

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР; каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы

Ко 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов".

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части беседы надо выяснить, что без ожесточенной, упорной классовой борьбы пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот" /госаппарат, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. 1, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4 " Основы экономической политики пролетарской диктатуры."
3. ЛЕНИН. Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч. т. XVII ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН. Доклад на X с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123.
5. ЛЕНИН. О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139.
6. М.МИТИН. Статья в № 19 " Ком. рев.".
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 228-232, стр. 45-68, 386-390/по изд. 1928г.
8. СТАЛИН. Речь на пленуме ЦК и МКК ВКП/б/. 19 октября 1928 года. Гиз. 1928г.

* * * \

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ ПАРТАКТИВА.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

1. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "астраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ:

К I-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР; каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас наиболшую опасность предотавляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безожесточенной, упорной классовой борьбе при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. XVШ, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. Iу, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том XVШ, ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на X-м с"езде партии. Собр. соч., т. XVШ, ч. I, стр. 105-123.
5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVШ, ч. 2, стр. 139
6. МИТИН М., Статья в № 19" Ком. рев".
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЕ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

I. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/неоценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "астраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ:

К I-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безжесточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот"/госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том XVII, ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на X-м с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123.
5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139
6. МИТИН М., Статья в № 19" Ком. рев".
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

. . . . . .

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ВЕЧЕРНЕЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И ЛЕВЫХ УКЛОНОВ.

I. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/извращение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "экстраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ:

К I-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР; каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безжалостной, упорной классовой борьбе при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IУ, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том УШ, ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на X-м с"езде партии. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 105-123.
5. ЛЕНИН. О кооперации. Собр. соч., т. УШ, ч. 2, стр. 139
6. МИТИН М., Статья в № 19" Ком. рев".
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/ по изданию 1928г.
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

. . . . . .

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ГОРОДСКОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ.

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

I. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/извращение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на разных нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.п. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки. Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "затрапезное дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ:

К I-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безоговорочной, упорной классовой борьбы при непе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга" кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд" командных высот"/госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том XVII, ч. I, стр. 385.

4. ЛЕНИН, Доклад на X-м с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123.

5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139

6. МИТИН М., Статья в № 19" Ком. рев".

7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.

8. СТАЛИН, Речь на пленуме ЦК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ПАРТКОЛА.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

1-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И ЛЕВЫХ УКЛОНОВ.

1. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

1. Для иллюстрации продвижения к социализму на ретивах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.п. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "экстраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ:

К 1-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безжелезобетонной, упорной классовой борьбы при наше пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот"/госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том XVII, ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на X-м с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123.
5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139
6. МИТИН М., Статья в № 19" Ком. рев".
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРА ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

I. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на разных нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.п. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "экстраченское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ:

К I-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безоговорочной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие "производительных" сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга" кто кого" и показать, "что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот"/госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IУ, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том УШ, ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на У-м с"езде партии. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 105-128.
5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. УШ, ч. 2, стр. 139
6. МИТИН М., Статья в № 19" Ком. рев".
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ КЛИССА ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

1-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И ЛЕВЫХ УКЛОНОВ.

1. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/извращение нэпа как непрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

1. Для иллюстрации продвижения к социализму на первом этапе нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "Экстренное дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ:

К 1-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безжесточенной, упорной классовой борьбы при НЭПе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IУ, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том УШ, ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН, Доклад на У-м с"езде партии. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 105-123.

5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. УШ, ч. 2, стр. 139

6. МИТИН М., Статья в N 19" Ком. рев".

7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-58, 386-390/по изданию 1928г.

8. СТАЛИН. Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

".".".".".".".".".".".".

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ:

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ:

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ:

а/Пять укладов в хозяйстве СССР./б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу.г/Сущность нэпа.д/Два периода в развитии нэпа.е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

1. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/извращение нэпа как непрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на базе нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.п. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "затяжное дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ:

К 1-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР; каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безоговорочной, упорной классовой борьбой при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IУ, §4 "Основы экономической политики пролетарской диктатуры".

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том УШ, ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН. Доклад на У-м съезде партии. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 105-123.

5. ЛЕНИН. О кооперации. Собр. соч., т. УШ, ч. 2, стр. 139

6. МИТИН М., Статья в К. 19" Ком. рев".

7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/ по изданию 1928г.

8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

..*.*.*.*.*.*.*.*.*.*.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ЛИНИИ ПАРТИКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

1-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

1. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

1. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.п. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "астраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ:

К 1-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана "Извращения ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безоговорочной, упорной классовой борьбы при нем пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на рассмотрении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /господствующая промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том XVII, ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН, Доклад на X-м с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123.

5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139

6. МИФИН М., Статья в № 19" Ком. рев".

7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.

8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКА ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВНОЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В ПЕРИОД ВОССТАНОВИТЕЛЬСТВА.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Значение коммунизма и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

1. "Левые ошибки": а/неверия в строительство социализма в СССР; б/извращение нэпа как непрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ недооценка значения производственных формирований между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозов и совхозов и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму за период нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.п. Соответствующий цифровой материал можно почерпнуть из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "затухающее дело"/.

2. Для выявления вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о мероприятиях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ:

К 1-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проявления мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо внушить, что безжалостной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга кто кого и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /господствующих/, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4 "Основы экономической политики пролетарской диктатуры".
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том XVII, ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на X-м съезде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123.
5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139
6. МАРТИН М., Статья в К 19 "Ком. рев".
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-282, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Сентября 1928г. Гиз. 1928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ГОРОДСКОЙ ПАРТКОЛЫ:

ТЕМА: "ОСНОВНОЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ ПАРТИИ:

1-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ:

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И ЛЕВЫХ УКЛОНОВ.

1. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/извращение нэпа как непрерывного отступления; в/ недооценка возможности социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.
2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; д/недооценка значения производственных формирований между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ.

1. Для иллюстрации продвижения к социализму за время нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "встречное дело"/.
2. Для выявления вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о мероприятиях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ:

К 1-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана" Извращения ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безоговорочной, упорной классовой борьбы при наше пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /господствующая промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IУ, §4 "Основы экономической политики пролетарской диктатуры".

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том УШ, ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН, Доклад на У-м съезде партии. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 105-123.

5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. УШ, ч. 2, стр. 139

6. МИТИН М., Статья в № 19 "Ком. рев".

7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 228-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.

8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/. 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

* * * \

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ КРИВОЙ ПАРТУКОЛЫ:

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ"

1-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ:

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

1. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

1. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, же валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.п. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "астраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии/отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ:

К 1-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо внушить, что безжелезочной, упорной классовой борьбой пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /господствующая промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IУ, §4 "Основы экономической политики пролетарской диктатуры".
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том УШ, ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на X-м с"езде партии. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 105-123.
5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. УШ, ч. 2, стр. 139
6. МИТИН М., Статья в № 19 "Ком. рев".
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

* * * \

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ЛИНИИ ПАРТУКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ".

1-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/Сущность нэпа. д/Два периода в развитии нэпа. е/Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

1. "Левые ошибки": а/неверие в строительство социализма в СССР; б/изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

1. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "астраханское дело"/.

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРОТКИ:

К 1-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве".

1. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

Ко 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов".

1. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон

В заключение первой части беседы надо выяснить, что безожесточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот"/госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А.

1. ЛЕНИН- О продналоге. Собр. соч., т. XVIII, ч. I, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры".

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собран. соч. том XVIII, ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН, Доклад на X-м с"езде партии. Собр. соч., т. XVIII, ч. I, стр. 105-123.

5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVIII, ч. 2, стр. 139

6. МИТИН М., Статья в № 19" Ком. рев".

7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/по изданию 1928г.

8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 Октября 1928г. Гиз. 1928г.

* * * * * * * * * * * * * * * *

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ."

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пятъукладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЕ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

I. "Левые": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/например астраханское дело

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ.

К I-й части плана" Линия партии в социалистическом строительстве.

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

II. Ко 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов.

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части беседы надо выяснить, что без ожесточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого". и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот"/госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. XУШ, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. Iу, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры."
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч., т. XУШ ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на X с"езде партии. Собр. соч., т. XУШ, ч. I, стр. I05-I23
5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XУШ, ч. 2, стр. I39.
6. М.МИТИН, Статья в № I9" Ком. рев."
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/ по изданию I928г./
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, I9 октября I928, Гиз. I928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКА ПАРТШКОЛ.

ТЕМА: "ОСНОВА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ."

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пятилетка в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Существо нэпа. д/ Две перспективы в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

ОШИБКИ

I. "Левые": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ изображение нэпа как непрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; а/ отрицание классовой борьбы при нэпе; в/ переоценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на рельсах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, об валовой продукции, о развитии социалистического хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории какого предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии в годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классового врагов пролетариата в экономической области/например вредительское дело

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о извращениях на данном предприятии, отражающие или прямо выражающие предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ.

К I-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве."

I. Какие классы существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какова разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

К 2-й части плана "Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов.

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части беседы надо выяснить, что без сосредоточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого". и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот" /господствующих, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, овладение которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4° Основы экономической политики пролетарской диктатуры.
3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч., т. XVII ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН, Доклад на X с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123
5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139.
6. М.МИТИН, Ответ я в № 19" Ком. рев."
7. СТАЛИН, Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/ по изданию 1928г./
8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 октября 1928., Гиз. 1928г.

* * * \

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ АГИТПОП ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ."

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пятый указатель в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

ОШИБКИ

I. "Левые": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; а/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ переоценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на родине нэпа можно использовать данные о росте промышленности, об валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/например "Вотрянское дело

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ.

К I-й части плана" Линия партии в социалистическом строительстве.

I. Какие учения существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

К 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов.

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части беседы надо выяснить, что без сосредоточенной, упорной классовой борьбы при росте пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого", и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /госаппарат, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4 "Основы экономической политики пролетарской диктатуры."

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч., т. XVII ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН, Доклад на X съезде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123

5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139.

6. М.МИТИН, Статья в № 19 "Ком. рев."

7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/ по изданию 1928г./

8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 октября 1928, Гиз. 1928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ГРУППОВОГО:

ТЕМА: "ОСНОВА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ."

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

ошибки
I. "Левые": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму во время нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии социалистического хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.п. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/например вредительское дело

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ:

К I-й части плана" Линия партии в социалистическом строительстве.

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

К 2-й части плана" Извращения ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов.

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проявления мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части беседы надо выяснить, что без ожесточенной, упорной классовой борьбы пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на раскрытии смысла и значения ленинского лозунга "кто кого" и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот" /господствующих, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. VIII, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4 "Основы экономической политики пролетарской диктатуры".
3. ЛЕНИН. Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч., т. VIII ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН. Доклад на X с"езде партии. Собр. соч., т. VIII, ч. I, стр. 105-123
5. ЛЕНИН. О кооперации. Собр. соч., т. VIII, ч. 2, стр. 139.
6. М.МИТИН. Статья в № 19 "Ком. рев."
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 228-282, стр. 45-68, 386-390/ по изданию 1928г./
8. СТАЛИН. Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 октября 1928, "Изв." 1928г.

* * * \

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКА ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ."

I-я ПОДТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пятилетка в хозяйстве СССР./ б/ Военный коммунизм и его историческое значение./ в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу./ г/ Сущность нэпа./ д/ Два периода в развитии нэпа./ е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я ПОДТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

ошибки
I. "Левые": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ извращение нэпа как непрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.
2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; б/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ переоценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на разных нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии социалистического хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.п. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/например "вредительское дело

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ.

К I-й части плана "Линия партии в социалистическом строительстве.

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

К 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов.

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.
3. Почему в данное время опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части доклада надо выяснить, что без отсточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого", и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /госаппарат, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4 "Основы экономической политики пролетарской диктатуры."
3. ЛЕНИН. Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч., т. XVII ч. I, стр. 386.
4. ЛЕНИН. Доклад на X с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123
5. ЛЕНИН. О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139.
6. М. МИТИН. Ответ. в К. IV "Ком. рев."
7. СТАЛИН. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/ по изданию 1928г./
8. СТАЛИН. Речь на пленуме ЦК и МКК ВКП/б/. 19 октября 1928, Гиз. 1928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКА ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ."

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пятилетка в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

ошибки
I. "Левые": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ изображение нэпа как безпрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.
2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; а/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ недооценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.п./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на разных этапах нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/например "Шахтинское дело

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ.

К I-й части плана" Линия партии в социалистическом строительстве.

I. Какие укалды существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

К 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов.

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наиболее опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части беседы надо выяснить, что без сосредоточенной, упорной классовой борьбы пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на раскрытии смысла и значения ленинского лозунга "кто кого". И показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд командных высот /господствующих, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IV, §4 "Основы экономической политики пролетарской диктатуры."

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч., т. XVII ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН, Доклад на X с"езде партии. Собр. соч., т. XVII, ч. I, стр. 105-123

5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. XVII, ч. 2, стр. 139.

6. М.МИТИН, Ответ. в К 19 "Ком. рев."

7. СТАЛИН, Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/ по изданию 1928г./

8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 октября 1928, Гиз. 1928г.

. . . . . .

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКА ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ."

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пять укладов в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

ошибки
I. "Левые": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ переоценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму в ленинский период нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр" и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/ например "встречинское дело

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ.

К I-й части плана" Линия партии в социалистическом строительстве.

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

К 2-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов.

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.

3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части беседы надо выяснить, что без сосредоточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого". и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот"/госвласть, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

1. ЛЕНИН. О продналоге. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 202.

2. Программа Коминтерна, гл. IУ, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры."

3. ЛЕНИН, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч., т. УШ ч. I, стр. 386.

4. ЛЕНИН, Доклад на Х с"езде партии, Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 105-123

5. ЛЕНИН, О кооперации. Собр. соч., т. УШ, ч. 2, стр. 139.

6. М.МИТИН, Статья в № 19" Ком. рев."

7. СТАЛИН, Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/ по изданию 1928г./

8. СТАЛИН, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 октября 1928,, Гиз. 1928г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

7-го ЗАНЯТИЯ ВЕЧЕРНЕЙ ПАРТШКОЛЫ.

ТЕМА: "ОСНОВА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ."

I-я П/ТЕМА: ЛИНИЯ ПАРТИИ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.

а/ Пятеричный уклад в хозяйстве СССР. б/ Военный коммунизм и его историческое значение. в/ Политические и экономические причины перехода от военного коммунизма к нэпу. г/ Сущность нэпа. д/ Два периода в развитии нэпа. е/ Классовая борьба при нэпе.

2-я П/ ТЕМА: ИЗВРАЩЕНИЯ ЛЕНИНСКОЙ ЛИНИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ СО СТОРОНЫ ПРАВЫХ И "ЛЕВЫХ" УКЛОНОВ.

ошибки

I. "Левые": а/ неверие в строительство социализма в СССР; б/ изображение нэпа как беспрерывного отступления; в/ непонимание необходимости социалистического строительства вместе с миллионами мелких производителей; г/ теория колонизации крестьянства.

2. Правые ошибки: а/ непонимание опасности реставрации капитализма в нашей стране; а/ затушевывание классовой борьбы при нэпе; в/ переоценка значения производственных форм связи между пролетариатом и основными массами крестьянства/ колхозы и совхозы и т.д./.

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ.

I. Для иллюстрации продвижения к социализму на протяжении нэпа можно использовать данные о росте промышленности, ее валовой продукции, о развитии сельского хозяйства, реконструктивных достижениях в нем, о вытеснении частно-капиталистических элементов и т.д. Соответствующий цифровой материал можно взять из "Контрольных цифр и из "Пятилетки". Кроме того, необходимо использовать материалы по истории данного предприятия за годы революции и, в особенности, о его развитии за годы нэпа. Для иллюстрации вопроса о классовой борьбе при нэпе можно использовать газетный материал об активности классовых врагов пролетариата в экономической области/например "встряхаческое дело

2. Для выяснения вопроса о правых и "левых" извращениях ленинской линии в экономической политике можно использовать конкретные факты о настроениях на данном предприятии, отражающих или прямо выражающих предложения и требования правых и "левых" уклонистов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ.

К I-й части плана" Линия партии в социалистическом строительстве.

I. Какие уклады существуют в хозяйстве СССР, каковы их взаимоотношения между собой и каков удельный вес каждого из них.
2. Можно ли считать политику военного коммунизма ошибкой.
3. Каковы были причины перехода от военного коммунизма к нэпу.
4. В каком смысле можно говорить о нэпе, как о пути к социализму.
5. Исключает ли нэп возможность реставрации капитализма.
6. Какая разница между нашими задачами в восстановительный и реконструктивный период нэпа.
7. Почему рост социалистического сектора вызывает обострение классовой борьбы.

К II-й части плана" Извращение ленинской линии в экономической политике партии со стороны правых и "левых" уклонов.

I. Каковы основные ошибки "левых" и правых уклонистов в вопросах хозяйственной политики.

2. Почему мы рассматриваем оба уклона как проводники мелкобуржуазного влияния.
3. Почему сейчас наибольшую опасность представляет правый уклон.

В заключение первой части беседы надо выяснить, что без сосредоточенной, упорной классовой борьбы при нэпе пролетариат не может осуществить мощное развитие производительных сил в социалистическом направлении. Надо особо внимательно остановиться на разъяснении смысла и значения ленинского лозунга "кто кого". и показать, что в СССР пролетариат опирается на целый ряд "командных высот"/госаппарат, промышленность, транспорт, земля, банки, монополия внешней торговли/, обладание которыми чрезвычайно усиливает пролетариат в его борьбе за окончательную победу социализма.

Л И Т Е Р А Т У Р А:

1. Ленин. О продналоге. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 202.
2. Программа Коминтерна, гл. IУ, §4" Основы экономической политики пролетарской диктатуры."
3. Ленин, Речь на Московской губ. партийной конференции. Собр. соч., т. УШ ч. I, стр. 386.
4. Ленин, Доклад на X с"езде партии. Собр. соч., т. УШ, ч. I, стр. 105-123
5. Ленин, О кооперации. Собр. соч., т. УШ, ч. 2, стр. 139.
6. М.Митин, Статья в № 19" Ком. рев."
7. Сталин. Вопросы ленинизма, стр. 223-232, стр. 45-68, 386-390/ по изданию 1928г./
8. Сталин, Речь на пленуме МК и МКК ВКП/б/, 19 октября 1928, Гиз. 1928г.

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/ б/ ставит Вас в известность, что
" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./ из
Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .

. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому

же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т., связаться с эпоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/ б/ ставит Вас в известность, что

" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .

. . . . . ., Горкомом прикреплены к

такому же кружку, школе при ячейке ВКП/ б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с эпоргом ячейки, где они будут учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/б/ ставит Вас в известность, что

" " чел./ " " парт., " " комс., и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .

. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому

же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с эпоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/б/ ставит Вас в известность, что
" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./ из
Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . . .

. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому

же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т., связаться с апоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/б/ ставит Вас в известность, что

" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .

. . . . . ., Горкомом прикреплены к

такому же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с апоргом ячейки, где они будут учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/б/ ставит Вас в известность, что

" " чел./ " " парт., " " комс., и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .

. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому

же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с апоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Омолгоркома ВКП/ б/ ставит Вас в известность, что
" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./ из
Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . . .
. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому
же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т., связаться с апоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Омолгоркома ВКП/ б/ ставит Вас в известность, что
" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .
. . . . . ., Горкомом прикреплены к
такому же кружку, школе при ячейке ВКП/ б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с апоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Омолгоркома ВКП/б/ ставит Вас в известность, что
" " чел./ " " парт., " " комс., и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .
. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому
же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с апоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/б/ ставит Вас в известность, что
" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./ из
Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . . .
. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому
же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т., связаться с апоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/б/ ставит Вас в известность, что
" " чел./ " " парт., " " комс. и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .
. . . . . ., Горкомом прикреплены к
такому же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с апоргом ячейки, где они будут учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ПАРТ. ЯЧЕЙКЕ . . . . . .

АПО Смолгоркома ВКП/б/ ставит Вас в известность, что
" " чел./ " " парт., " " комс., и " " бесп./
из Вашей ячейки, изъявили согласие учиться в кружке . . . .
. . . . . ., Горкомом прикреплены к такому
же кружку, школе при ячейке ВКП/б/ . . . . . .

Поэтому Вам необходимо оповестить об этом данных т.т. связаться с апоргом ячейки, где будут они учиться и вести повседневное наблюдение за их учебой.

ЗАВ. АПО ГОРКОМА ВКП/б/ / РЕЗНИКОВ /

ЗАДАНИЕ № 3.

ПЯТИЛЕТНИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

Для полного и всестороннего уяснения постановленной темы необходимо разобрать следующие вопросы:

1. Итоги процесса восстановления сельского хозяйства.
2. Проблема технической и социальной реконструкции сельского хозяйства.
3. Два пути разрешения сельско-хозяйственной проблемы.
4. Производственные и социальные установки пятилетки сельского хозяйства.
5. Технические сдвиги в сельском хозяйстве в пятилетке.
6. Кооперативный план в период реконструкции и ошибки правых уклонистов
7. Классовые взаимоотношения в деревне в реконструктивный период:

ЛИТЕРАТУРА:

1. Директивы XIV С'езда по составлению 5-летнего плана.
2. Резолюция XVI партконференции о 5-тилетнем плане и по докладу тов. Калинина.
3. Доклады на XVI партконференции- Рыкова, Кржижановского и Калинина.
4. М.Маркевич-Межселенные....машинно-тракторные станции/для руководителей/

Тема рассчитана на проработку 6 часов живой беседы и 10 часов самостоятельной работы.

-----oooooo-----

Зад #4

З А Д А Н И Е

Для кружков текущей политики и проработки темы:" Итоги первого года Пятилетки".

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденция его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично- заводской промышленностью.

На основе анализа того же материал показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и отпадывания их с ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА: 1." Экономическая Жизнь" № 225, за I октября/передовая и табличо цифровой материал/.

2. " БОЛЬШЕВИК" № 17 за 15 сентября/ ст.ст.: РОЗЕНТАЛЬ-"Промышленность 1929/30г."; ФЕйгин- " Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 29/30

ПЛАН ПРОРАБОТКИ: I. Усвоение основных моментов" передовой"/цитировать взгляды проф. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу пятилетнего плана и политики партии./

2. Проанализировать табличко-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

МЕТОДИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ / ст. РОЗЕНТАЛЬ/

I. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал I-й год Пятилетки/ с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за I-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за I-й год пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе пятилетки за истекший I-й год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях пятилетки и в первом ее году.

7. Характеристика промышленного развития в 1929/30г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО: I. Причины диспропорции между промышленностью в капиталистических странах и с СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в первый год пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения/ животноводство и зерновая проблема, и также " ножницы"/.

5. Разница между колхозами и машинотракторными станциями/привести цитату из Ленина/.

6. Перспективы роста колхозов и совхозов, а также кооперирование с/х в контрольных цифрах на 1929/30г./цифровые показатели и выводы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревни, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

-:-:-:-:-:- -:-:-:-:-:-

ЗАДАНИЕ № 5 / Для кружков тек.политики

Т Е М А

У-ый П Л Е Н У М ИККИ.

Данная тема разбита на три подтем:/ 3 занятия/.

1. Международное полбжение.
2. Экономическая борьба рабочего класса.
3. Правый уклон в Коминтерне.

ЗАДАНИЕ СТАВИТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ УЯСНИТЬ: 1/ " правильность" данной УI-ым конгрессом Коминтерна оценки третьего, третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма, как периода нарастания его общего кризиса, ускоренного обострения основных внешних и ~~широкоширокихъ~~ внутренних противоречий империализма, ведущих с неизбежностью к империалистическим войнам, величайшим классовым конфликтам, к полосе развертывания НОВОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ПОДЪЕМА в основных капиталистических странах, к великим антиимпериалистическим революциям в колониальных странах" /рез. У Пл./.

2. Что начинающийся революционный подъем ставит задачей перед Коминтерном-завоевание на свою сторону большинства рабочего класса.

3. что это завоевание большинства рабочего класса требует от Коминтерна самой непримиримой борьбы с социал-демократией и помогающими ей правыми и примиренцами в Коминтерне.

I-е З А Н Я Т И Е.

Подтема: Основные черты международного положения.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ:

Характеристика третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Обострение внешних противоречий мирового капитализма. Обострение внутренних противоречий в странах "организованного" капитализма. Подъем революционной волны в колониях. Международное рабочее движение: перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Фашизация буржуазного режима и социал-фашизм. Основная задача, стоящая перед Коминтерном в руководстве рабочим классом.

Вспомогательные вопросы.

1. Является ли укрепление технической базы капитализма, характерное для третьего периода, оздоровлением капитализма.
2. Ослабляет ли план Юнга внешние противоречия между господствующими капиталистическими странами.

3. Как подготавливают империалисты войну против СССР и почему в данное время угроза этой войны увеличивается.

4. Внутреннее положение в основных капиталистических странах Европы и теория о первенстве внешних противоречий капитализма над внутренними.

5. Значение в развитии международного рабочего движения первомайских событий в Берлине.
6. Что нового мы имеем в стачечном движении развивающемся в капиталистических странах /показать на примере стачки-локаута в Руре, всеобщей забастовки в Лодзи, стачки с.х.рабочих в Чехо-Словакии, стачки горняков во Франции и т.п./

Литература.

1." Резолюция У-го Пл.ИККИ "О международном положении и очередных задачах Коммунист. Интернационала" /Гиз, ц.10к.
2. Доклад т. Мануильского на У-м Пл. ИККИ "Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса." /ГИЗ, ц. 12коп/.
3. Речь т. Молотова на У-м Пл. ИККИ" Коминтерн и новый революционный подъем "/Гиз,ц.10к.
4. Итоги У-го Пленума ИККИ" Г. Смоляновский/ Гиз, ц.8к./

5."Пропагандист"№ 19-20 "Итоги У-го Пл. ИККИ".

6."Большевик" №15: а/"Итоги У-го Пленума ИККИ"/передовая статья/, б/ "генеральная репетиция будущей войны" Мадьяр Л. в/ Ш-й период Американского империализма и его перспективы" Гительмен А.
7." Большевик"№17 и №18"Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата

7. Фашизация буржуазного режима, как основной метод подавления нарастающего революционного под"ема и роль социал-демократии /левое крыло с.д., соц. дем. правительства/.

8. Как практически ставится основная задача Коминтерна-завоевания большинства рабочего класса-перед: а/странами с массовыми компартиями, б/ перед остальными компартиями Европы и САСШ и в/ перед компартиями колониальных и полуколониальных стран.

9. Расстановка классовых сил в Индии в связи с нарастающей волной революционного движения /сравнить с расстановкой классовых сил в Китае во время революции 1926 года/.

/ разбор теории т. Варга/

8. Коммунистический Интернационал № 29-30 "На под"еме" /Итоги У-го Пл. ИККИ/. Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить во всех последующих №№ журнала "Коммунист.Интернационал". /31,32-33,34-35,36-37,38-39, 40/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что составляет основную черту третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма.

2. Как ставится Пленумом ИККИ вопрос об отношении третьего периода к периоду непосредственной революционной ситуации.

3. Что несет план Юнга для СССР.

4. Какое значение имеет пятилетний план развития народного хозяйства СССР в развитии послевоенного кризиса капитализма.

5. Повышает ли капиталистическая рационализация жизненный уровень пролетариата.

6. В чем выражается интернациональность развивающегося рабочего движения /отличие от периода горняков в Англии и революции в Китае/.

7. Равномерно ли протекает нынешний революционный под"ем/показать страны с его максимальным развитием/.

8. Что нового У-й Пленум внес в тактику единого фронта.

9. Отношение У-го Пленума к легальным и нелегальным формам борьбы компартии.

10. Что служит критерием завоевания компартиями большинства рабочего класса / статист. критерии или другой/.

11. В чем заключаются условия, помогающие в данный момент перерастанию каждой экономической стачки в странах монополистического капитализма в стачку политическую/ дать анализ расстановки классовых сил/.

12. Под каким политическим лозунгом компартия Индии должна руководить революционным движением в своей стране.

":":":"-:":":":":":":":

З А Д А Н И Е.-

Для кружков текущей политики и проработки темы: "Итоги первого года Пятилет'

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: На основе цифрового и фактического материала и его анализа отметить перевыполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, тенденций его развития в сторону усиления социалистического сектора и ведущей роли крупной промышленности, а также в сторону обобществления сельского хозяйства на основе его кооперирования и производственной смычки с фабрично-заводской промышленности.

На основе анализа того же материала показать ошибочность и полный провал взглядов правых оппортунистов и отклонение их от Ленинской позиции в сторону поощрения развития капиталистических элементов и возрождения капитализма.

ЛИТЕРАТУРА. 1."Экономическая жизнь" № 225 за 1-е Октября /передовая и таблично-цифровой материал/.

2. "БОЛЬШЕВИК" № 17 за 15 Сентября / в статье: Розенталь "Промышленность в 1929/30 г.г., ЛЕВИН-"Контрольные цифры развития сельского хозяйства на 1929/30 г."/.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.- 1. Изложить основные моменты "передовой" /цитировать взгляды проф. УСТРЯЛОВА, взгляды правых и белогвардейцев по поводу 5-ти летнего Плана и политики партии/.

2. Проанализировать таблично-цифровой материал и сделать соответствующие выводы.

ДЕТАЛИЗАЦИЯ ПРОРАБОТКИ.- ПРОМЫШЛЕННОСТЬ / ст. РОЗЕНТАЛЯ/.

1. Вводная часть: оценка Пятилетки правыми и белогвардейцами и что показал 1-й год Пятилетки, их анализ /с выводами/.

2. Количественные и качественные показатели роста нашей промышленности по отдельным отраслям за 1-й год Пятилетки, их анализ и выводы.

3. Анализ роста производительности труда, средней выработки одного рабочего и рост рабочего класса за первый год Пятилетки в сопоставлении со всей Пятилеткой.

4. Рост реальной зарплаты в разрезе Пятилетки за истекший первый год.

5. Анализ капитальных работ с показателями.

6. Снижение себестоимости в показателях Пятилетки и в первом году.

7. Характеристика промышленного развития 1929/30 г. и выводы.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО.- Причины диспропорции между промышленностью и капиталистических странах и СССР.

2. Устранение этой диспропорции по мнению буржуазных экономистов и правых и линия партии в этом вопросе.

3. Проверка на практике линии партии в 1-й год. Пятилетки / цифровые показатели обобществленного сектора с/хозяйства и его тенденции/.

4. Главнейшие затруднения в с/х и выход из положения / животноводство и зерновая проблема, и также " ножницы/.-

5. Разница между колхозом и машинотракторными станциями / привести цитаты из Ленина/.

6. Перспектива роста колхозов и совхозов, а также кооперирование хозяйств с/х в контр. цифрах на 1929/30 г. / цифровые показатели и выводы/.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Почему для изжития временных трудностей нельзя поддерживать линию правых на развитие индивидуальных хозяйств и товарных деревень, как предлагали правые.

2. Почему нельзя снизить темп развития крупной промышленности, передвинув эти средства на организацию крупных земледельческих предприят.

3. Какова линия партии в этом вопросе и как она отражена в Пятилетнем плане и ошибки правых.

":":":":":":":":":":":"

РАЗРАБОТКА № 7 / Для кружков тек. политики.

Т Е М А

V-ГО ПЛЕНУМА ИККИ.

Третья подтема: экономическая борьба рабочего класса.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Проработка задания ставит целью: 1/ показать, что период, прошедший со времени VI-го Конгресса Коминтерна и XII-го Конгресса Профинтерна, характеризуется непрерывным нарастанием классовых противоречий и расширением фронта классовой борьбы"/ на раз. V-го Пленума ИККИ/. 2/ что современный капитализм уже пришел к тому моменту, когда отношения собственности стали совершенно несовместимыми с повышением жизненного уровня рабочего класса и перед рабочим классом встает задача соединить свою повседневную борьбу с борьбой против всей капиталистической системы в целом"/ из раз. V-го Пл. ИККИ/. 3/ что основной чертой прошедшего периода классовой борьбы является перерастание экономической борьбы в борьбу политическую, в связи с чем проблема массовой политической стачки становится для компартий решающей проблемой всего ближайшего периода" и 4/ что эта задача ставит перед Коминтерном вопрос о завоевании на свою сторону большинства рабочего класса".

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Подъем стачечной борьбы после VI-го Конгресса Коминтерна в Германии, Польше, Франции, США, Англии. Рост стачечной волны на востоке. Капиталистическая рационализация. Жизненный уровень пролетариата. Характер стачечной борьбы в обстановке сращивания трестовского капитала с госаппаратом. Переход буржуазии к фашистским методам подавления рабочего класса. Сращивание Амстердама с предпринимательским аппаратом. Социал-фашизм. Левое крыло реформистского профдвижения. Политика раскола рабочего движения/ исключение леворов и т.п./.

Контр-наступление рабочего класса. Перерастание экономической борьбы в борьбу политическую. Массовая политическая стачка. Частичные требования. Международность движения рабочего класса на данном этапе. Новый тип революционно-организованные рабочие. Проблема завоевания большинства рабочего класса. Коминтерном. Стачкомы. Заводкомы. Класс против класса.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1/ В каких формах протекала классовая борьба после VI-го конгресса Коминтерна в основных капиталистических странах и в странах востока.

2. Диктовалась ли капиталистической рационализация противоречия между производительными возможностями и емкостью рынка.

3/ Последствия капиталистической рационализации с точки зрения жизненного уровня рабочего класса.

4/ Какие структурные изменения происходят в социальном составе пролетариата в связи с капиталистической рационализацией.

5/ Фашистские методы подавления рабочего движения.

6/ Какую роль играет "левое крыло" реформистских профсоюзов.

7/ Исключает ли лозунг массовой политической стачки борьбу за частичные требования рабочих.

8. Какую роль играли неорганизованные рабочие в последних классовых бо / рур, Болг., Помор/.

9. Означает- ли широкий, непартийный характер стачкомов их политическую нейтральность.

10. Какие задачи становятся перед Заводкомами в вопросе проведения единого фронта снизу.

11. При каких условиях необходимо создание рев. профсоюзов.

12. Отношение Компартии к революционным профсоюзам/ Италия, Юго- Славия/.

13. Основные методы для завоевания компартиями большинства рабочего клас

ЛИТЕРАТУРА: Тезисы, что и для первых двух занятий по данной теме. Особенно внимательно рекомендуется ознакомиться с резолюцией V-го Пленума ИККИ по данному вопросу.

-.-.-.

/ Для кружков Партпроса/.

ТЕМА: X-й П.Л.Е.Н.У.М. ИККИ.

ВТОРАЯ ПОДТЕМА: ПРАВЫЙ УКЛОН В КОМИНТЕРНЕ.

Проработка задания ставит целью: 1. Уяснить, что линия правых групп Коминтерна по всем основным вопросам политики партии противоположна решениям Коминтерна, 2/ что эта линия правых упирается в социал-демократическую теорию и, следовательно, отражает напор на пролетариат буржуазных элементов общества, 3/ что в настоящий период нарастания нового революционного под"ема-правая опасность и примиренческое отношение к ней является главнейшей опасностью в Коминтерне и поэтому обязывает Коминтерн вести непримиримую линию к право-примиренческой теории и очищать рев. штабы своих секций от право-примиренческих элементов.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ ЗАДАНИЯ.

Оценка правыми третьего периода в развитии послевоенного кризиса капитализма. Организованный капитализм-теория притупления классовых противоречий внутри капиталистических стран. Теория исключительности Сев.Американского империализма. Отношение к плану Юнга, как к фактору, ослабляющему внешние противоречия в капиталистической системе в данный период времени. Оборонительный характер современных классовых боев пролетариата. Отношение правых к борьбе металлистов в Руре/ 1928 год/. Партия правых в Германии- "истинные ленинцы"/ Брандлер-Тальгеймер/. Отношение правых к левым соц.-демократам.

Правая политика в СССР. Индустриализация. Узкие места в народном хозяйстве. Оценка состояния сельского хозяйства и основной массы крестьянства. Теория равномерного затухания классовой борьбы при диктатуре пролетариата. Теория врастания кулака в социализм.

Решения X-го Пленума ИККИ о право-примиренческих вождях.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Разница между вторым и третьим периодом в оценке Коминтерна и правых.
2. Осудил-ли VI-й Конгресс Коминтерна тезис о гнилости и шаткости стабилизации капитализма.
3. Социал-демократическая теория об ультра-империализме и теория правых об организованном капитализме.
4. Отношение с.д. к войне и отношение правых к плану Юнга.
5. Оценка современных классовых боев Коминтерном и правыми.
6. В чем выразилось штрейкбрехерство правых в Руре.
7. Отношение Коминтерна и правых к неорганизованным в профсоюзы рабочим.
8. Отношение Коминтерна и правых к лозунгу о рабочем контроле над производством при отсутствии революционного под"ема.
9. Оценка левых соц.-демократов, даваемая Коминтерном и примиренцами в германской компартии/ Вальхер/.
10. Может ли Коминтерн допустить создание внутри своих секций правых оппозиций, оформляющихся в самостоятельные группы-партии./напр.в компартиях США, Чехо-Словакии, Германии и друг./
11. Подтвердил-ли первый год пятилетки хозяйственный анализ правых, в частности, в вопросах капитального строительства, развития колхозов и друг.
12. Подтвердил-ли первый год пятилетки расстановку классовых сил внутри СССР, которую давали правые год тому назад.
13. Роль правой оппозиции ИКП/б/ в Коминтерне.

I4. Какие решения вынес X-й Пленум ИККИ об отдельных правопримиренческих вождях.

Л.И.Т.Е.Р.А.Т.У.Р.А:

I. Резолюция X-го Пленума ИККИ/ ГИЗ.ц.I0 коп./.
2. Доклад т. Мануильского на X-ом Пленуме ИККИ." Коммунистический Интернационал в борьбе за большинство рабочего класса"/ Гиз,ц.I2коп.
3. Речь тов. Молотова на X-ом Пленуме ИККИ" Коминтерн и новый рев. под"ем/Гиз,ц. I0 коп./
4. "Итоги X-го Пленума ИККИ" т. Смоленский / Гиз., ц. 8 коп./
5. "Пропагандист" № I9-20" Итоги X-го Пленума ИККИ".
6. "Большевик" № I5.
7. "Большевик" № I7-I8" Капиталистическая рационализация и жизненный уровень пролетариата".
8. "Коммунистический интернационал" № 29-30" на под"еме"

Подробный материал о положении в секциях Коминтерна можно получить в последующих номерах журнала" Коммунистический Интернационал/ №№3I,32-33, 34-35,36-37 и т.д.

Особенно рекомендуется использовать при проработке данного задания брошюру О. ГУСЕВА " против правых и примиренцев в германской компартии", изданную Московского рабочего, цена 20 коп. и брошюру" О правой опасности О. Крылова и А. Зыкова"/ Гиз. цена 45 коп./

* * * \

ОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созывается собрание делегатских кустов.

Ваши делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15 числа, со своими делегатскими билетами. Организаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Комитета.

Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на организаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ТОРИОНИЧ/

ОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созывается собрание делегатских кустов.

Ваши делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15-го числа, со своими делегатскими билетами. Организаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Комитета.

Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на организаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ТОРИОНИЧ/

ОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созывается собрание делегатских кустов.

Ваши делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15-го числа, со своими делегатскими билетами. Организаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Комитета.

Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на организаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ТОРИОНИЧ/

ОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созывается собрание делегатских кустов.

Ваши делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15 числа, со своими делегатскими билетами. Организаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Центрозала.

Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на организаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ТОРИО ВИЧ/

ОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созывается собрание делегатских кустов.

Ваши делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15-го числа, со своими делегатскими билетами. Организаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Центрозала.

Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на организаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ТОРИО ВИЧ/

ОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созывается собрание делегатских кустов.

Ваши делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15-го числа, со своими делегатскими билетами. Организаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Центрозала.

Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на организаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ТОРИО ВИЧ/

ЖЕНОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созываются собрания делегатских кустов.

Эти делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15 числа со своими делегатскими билетами. Женорганизаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Женотдела.

Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на женорганизаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ТОРИЧЕВИЧ/

ЖЕНОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созываются собрания делегатских кустов.

Эти делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15-го числа, со своими делегатскими билетами. Женорганизаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Женотдела.

Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на женорганизаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ТОРИЧЕВИЧ/

ЖЕНОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созывается собрание делегатских кустов.
Ваши делегатки прикреплены к . . . . . ,

куда они и должны являться 1-го и 15-го каждый месяц со своими делегатскими билетами. Женорганизаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Женотдела.
Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на женорганизаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ГОРИСЛЕВИЧ/

ЖЕНОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го Декабря, в 6 часов вечера созывается собрание делегатских кустов.
Ваши делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15-го числа, со своими делегатскими билетами.
Женорганизаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от Женотдела.
Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на женорганизаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ГОРИСЛЕВИЧ/

ЖЕНОРГАНИЗАТОРУ ЯЧЕЙКИ ВКП/ б/ . . . . . .

В воскресенье, 1-го декабря, в 6 часов вечера созывается собрание делегатских кустов.
Ваши делегатки прикреплены к . . . . . .

куда они и должны являться каждый месяц 1-го и 15-го числа со своими делегатскими билетами.
Женорганизаторы должны извещать об этом своих делегаток, не ожидая извещений от [illegible] Женотдела.
Ответственность за извещение и явку делегаток возлагается на женорганизаторов.

ЗАВ. ОТДЕЛОМ РАБОТНИЦ ГК ВКП/ б/ / ГОРИСЛЕВИЧ/

МЕТОД РАЗРАБОТКИ

3-го ЗАНЯТИЯ КРУЖКА ПАРТ. ГРУППЫ.

ТЕМА: Классовая борьба в первой революции.

П/ ТЕМЫ: I. Большевики меньшевики о революции 1905 года.

2. Тактика большевиков и меньшевиков в революции 1905 года.

3. Тактика большевиков и меньшевиков в годы реакции.

I. БОЛЬШЕВИКИ И МЕНЬШЕВИКИ О РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

В этой п/ теме нужно выяснить взгляды большевиков, меньшевиков и Троцкого на движущие силы революции.

а/ Учение большевиков о союзе рабочего класса с крестьянством в революции 1905 года; о гегемонии пролетриата в буржуазно-демократической революции, взгляды Ленина на перерастание бурж. демокр. революции в социалистическую.

б/ Взгляды меньшевиков: недооценка пролетариата, как гегемона революции, отказание к союзу с буржуазией.

в/ Взгляды Троцкого; неверие в революционные возможности крестьянства, теория перманентной революции.

При проработке этого материала рекомендуется, на основе уже последующих событий, указывать к каким результатам вело учение большевиков, меньшевиков Троцкого, что линия большевиков оказалась единственно правильной и последовательной линией пролетариата.

II. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

Проработку этой подтемы можно начать с воспоминаний слушателей о событиях 1905 года. Что говорили большевики и меньшевики о захвате власти. Как расценивали те и другие вооруженное восстание. В чем заключалась сущность формулы "революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства". Как расценивали большевики и меньшевики вопрос о временном революционном правительстве. Выяснить отношение тех и других к государственной думе, к советам.

При разборе всех этих положений надо делать так, чтобы слушатели сами приходили к выводам, что тактика большевиков была революционная, а тактика меньшевиков контр-революционная.

III. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В ГОДЫ РЕАКЦИИ.

Также как и предыдущую п/ тему начать с ваших воспоминаний слушателей о годах реакции. Кто победил, почему. Чем ознаменовалось поражение революции 1905 года. Разгул реакции. Характеристика экономики того времени. Паникерство меньшевиков и их ликвидаторские настроения. Растерянность. Ликвидаторы слева/ отзовисты/. Борьба большевиков за чистоту своей линии. Борьба против учения и тактики меньшевиков. Умение не только наступать, но и отступать, сохраняя генеральную линию марксизма и ленинизма. Окончательное размежевание между фракциями большевиков и меньшевиков и оформление большевизма. Превращение меньшевиков в "либеральную рабочую партию".

ВЫВОД: К чему привели большевики рабочий класс и крестьянство. Куда скатились меньшевики и троцкисты. Что учение и тактика оказались правильными, как в период революции 1905 года, так и в период реакции.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

I. ЛЕНИН-	Собр. соч., I-е изд., т. VI, стр. 328, гл. VI "Две тактики соц демокр. в демократ. революции.
2. "	т. VI, ч. I, стр. 217- "Цель борьбы пролетариата в нашей революции".
3. "	т. VIII, стр. 33" Кризис меньшевизма.
4. "	т. VI, ч. I, стр. 154 и 300.
5. СТАЛИН	Сборник об оппозиции, стр. 401
6. "	Об индустриализации страны и правом уклоне, стр. 55

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАМЕНЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука [illegible]".

-:-:-:

МЕТОД РАЗРАБОТКИ

3-го ЗАНЯТИЯ ДИНОК ПАРТ. ШКОЛЫ.

ТЕМА: Классовая борьба в первой революции.

П/ТЕМЫ: I. Большевики меньшевики о революции 1905 года.

2. Тактика большевиков и меньшевиков в революции 1905 года.

3. Тактика большевиков и меньшевиков в годы реакции.

I. БОЛЬШЕВИКИ И МЕНЬШЕВИКИ О РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

В этой п/ теме нужно выяснить взгляды большевиков, меньшевиков и Троцкого на движущие силы революции.

а/ Учение большевиков о союзе рабочего класса с крестьянством в революции 1905 года; о гегемонии пролетриата в буржуазно-демократической революции, взгляды Ленина на перерастание бурж. демокр. революции в социалистическую.

б/ Взгляды меньшевиков: недооценка пролетариата, как гегемона революции, отказание к союзу с буржуазией.

в/ Взгляды Троцкого: неверие в революционные возможности крестьянства, теория перманентной революции.

При проработке этого материала рекомендуется, на основе уже последующих событий, указывать к каким результатам вело учение большевиков, меньшевиков Троцкого, что линия большевиков оказалась единственно правильной и последовательной линией пролетариата.

II. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

Проработку этой подтемы можно начать с воспоминаний слушателей о событиях 1905 года. Что говорили большевики и меньшевики о захвате власти. Как расценивали те и другие вооруженное восстание. В чем заключалась сущность формулы "революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства". Как расценивали большевики и меньшевики вопрос о временном революционном правительстве. Выяснить отношение тех и других к государственной думе, к советам.

При разборе всех этих положений надо делать так, чтобы слушатели сами приходили к выводам, что тактика большевиков была революционная, а тактика меньшевиков контр-революционная.

III. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В ГОДЫ РЕАКЦИИ.

Также как и предыдущую п/ тему начать с ваших воспоминаний слушателей о годах реакции. Кто победил, почему. Чем ознаменовалось поражение революции 1905 года. Разгул реакции. Характеристика экономики того времени. Паникерство меньшевиков и их ликвидаторские настроения. Растерянность. Ликвидаторы слева/ отзовисты/. Борьба большевиков за чистоту своей линии. Борьба против учения и тактики меньшевиков. Умение не только наступать, но и отступать, сохраняя генеральную линию марксизма и ленинизма. Окончательное размежевание между фракциями большевиков и меньшевиков и оформление большевизма. Превращение меньшевиков в "либеральную рабочую партию".

ВЫВОД: К чему привели большевики рабочий класс и крестьянство. Куда скатились меньшевики и троцкисты. Что учение и тактика оказались правильными, как в период революции 1905 года, так и в период реакции.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

I. ЛЕНИН-	Собр. соч., I-е изд., т. VI, стр. 328, гл. VI "Две тактики соц демокр. в демокрэт. революции.
2. "	т. VI, ч. I, стр. 217- "Цель борьбы пролетариата в нашей революции".
3. "	т. VШ, стр. 33" Кризис меньшевизма.
4. "	т. XI, ч. I, стр. 154 и 300.
5. СТАЛИН	Сборник об оппозиции, стр. 401
6. "	О индустриализации страны и правом уклоне, стр. 55

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАРНАУХОВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Ленинизма".

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОД РАЗРАБОТКИ

3-го ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТ. ШКОЛЫ.

ТЕМА: Классовая борьба в первой революции.

П/ ТЕМЫ: I. Большевики и меньшевики о революции 1905 года.

2. Тактика большевиков и меньшевиков в революции 1905 года.

3. Тактика большевиков и меньшевиков в годы реакции.

I. БОЛЬШЕВИКИ И МЕНЬШЕВИКИ О РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

В этой п/ теме нужно выяснить взгляды большевиков, меньшевиков и Троцкого на движущие силы революции.

а/ Учение большевиков о союзе рабочего класса с крестьянством в революции 1905 года; о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, взгляды Ленина на перерастание бурж. демокр. революции в социалистическую.

б/ Взгляды меньшевиков: недооценка пролетариата, как гегемона революции, сползание к союзу с буржуазией.

в/ Взгляды Троцкого: неверие в революционные возможности крестьянства, теория перманентной революции.

При проработке этого материала рекомендуется, на основе уже последующих событий, указывать к каким результатам вело учение большевиков, меньшевиков Троцкого, что линия большевиков оказалась единственно правильной и последовательной линией пролетариата.

II. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

Проработку этой подтемы можно начать с воспоминаний слушателей о событиях 1905 года. Что говорили большевики и меньшевики о захвате власти. Как расценивали те и другие вооруженное восстание. В чем заключалась сущность формулы "революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства". Как расценивали большевики и меньшевики вопрос о временном революционном правительстве. Выяснить отношение тех и других к государственной думе, к советам.

При разборе всех этих положений надо делать так, чтобы слушатели сами приходили к выводам, что тактика большевиков была революционная, а тактика меньшевиков контр-революционная.

III. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В ГОДЫ РЕАКЦИИ.

Также как и предыдущую п/ тему начать с воспоминаний слушателей о годах реакции. Кто победил, почему. Чем ознаменовалось поражение революции 1905 года. Разгул реакции. Характеристика экономики того времени. Паникерство меньшевиков и их ликвидаторские настроения. Растерянность. Ликвидаторы слева/ отзовыисты/. Борьба большевиков за чистоту своей линии. Борьба против учения и тактики меньшевиков. Уменье не только наступать, но и отступать, сохраняя генеральную линию марксизма и ленинизма. Окончательное размежевание между фракциями большевиков и меньшевиков и оформление большевизма. Превращение меньшевиков в "либеральную рабочую партию".

ВЫВОДЫ: К чему привели большевики рабочий класс и крестьянство. Куда скатились меньшевики и троцкисты. Чье учение и тактика оказались правильными, как в период революции 1905 года, так и в период реакции.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

I. ЛЕНИН-	Собр. соч. I-е изд., т. VI, стр. 328, гл. VI" Две практики соц. демокр. в демократ. революции.
2. "	т. XI, ч. I, стр. 217" Цель борьбы пролетариата в нашей революции".
3. "	т. VII, стр. 33" Кризис меньшевизма".
4. "	т. XI, ч. I, стр. 154 и 300
5. СТАЛИН	Сборник об оппозиции, стр. 401
6. "	Об индустриализации страны и правом уклоне, стр. 55

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука ленинизма коммунизма".

МЕТОД РАЗРАБОТКИ

3-го Занятия Единой Парт. Школы.

ТЕМА: Классовая борьба в первой революции.

П/ТЕМЫ: I. Большевики и меньшевики о революции 1905 года.

2. Тактика большевиков и меньшевиков в революцию 1905г.

3. Тактика большевиков и меньшевиков в годы реакции.

I. БОЛЬШЕВИКИ И МЕНЬШЕВИКИ О РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

В этой п/теме нужно выяснить взгляд большевиков, меньшевиков и Троцкого на движущие силы революции.

а/ Учение большевиков о союзе рабочего класса с крестьянством в революцию 1905 года; о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, взгляды Ленина на перерастание бурж. демокр. революции в социалистическую.

б/ Взгляды меньшевиков: недооценка пролетариата, как гегемона революции, ориентация на союз с буржуазией.

в/ Взгляды Троцкого: неверие в революционные возможности крестьянства, теория перманентной революции.

При проработке этого материала рекомендуется, на основе уже последующих событий, показать к каким результатам вело учение большевиков, меньшевиков и Троцкого, что линия большевиков оказалась единственно правильной и последовательной линией пролетариата.

II. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА

Проработку этой п/темы можно начать с воспоминаний слушателей о событиях 1905 года.

Что говорили большевики и меньшевики о захвате власти. Как расценивали те и другие вооруженное восстание. В чем заключалась сущность формулы "революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства". Как расценивали большевики и меньшевики вопрос о временном революционном правительстве. Выяснить отношение тех и других к государственной думе, кооперативам.

При разборе всех этих положений, надо делать так, чтобы слушатели сами приходили к выводам, что тактика большевиков была революционная, а тактика меньшевиков контрреволюционная.

III. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В ГОДЫ РЕАКЦИИ.

Также как и предыдущую п/ тему начать с воспоминаний слушателей о годах реакции. Кто победил, почему. Чем ознаменовалось поражение революции 1905г. Разгул реакции. Характеристика экономики того времени. Паникерство меньшевиков и их ликвидаторские настроения. Растерянность. Ликвидаторы слева/отзовисты/. Борьба большевиков за чистоту своей линии. Борьба против учения и тактики меньшевиков. Умение не только наступать, но и отступать, сохраняя генеральную линию Марксизма и Ленинизма. Окончательное размежевание между фракциями большевиков и меньшевиков и оформление большевизма. Превращение меньшевиков в "либеральную рабочую партию".

ВЫВОДЫ: К чему привели большевики рабочий класс и крестьянство. Куда скатились меньшевики и троцкисты. Что учение и тактика оказались правильными, как в период революции 1905 года, так и в период революции.

/

ЛИТЕРАТУРА ГЛ. РУКОВОДА.

I. ЛЕНИН-	Собр. соч., I-е изд., т. VI, стр. 328, гл.VI "Две тактики соц демокр. в демокр.рт. революции.
2. "	т. VI, ч. I, стр. 217-"Цель борьбы пролетариата в нашей революции".
3. "	т. VШ, стр. 33" Кризис меньшевизма.
4. "	т. VI, ч. I, стр. 154 и 300.
5.СТАЛИН	Сборник об оппозиции, стр. 401
6. "	О индустриализации страны и правом уклоне, стр. 55

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КИРЖНИЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука [redacted]".

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОД РАЗРАБОТКИ

3-го Занятия Единой Парт. Школы.

ТЕМА: Классовая борьба в первой революции.

П/ТЕМЫ: I. Большевики и меньшевики о революции 1905 года.

2. Тактика большевиков и меньшевиков в революцию 1905г.

3. Тактика большевиков и меньшевиков в годы реакции.

I. БОЛЬШЕВИКИ И МЕНЬШЕВИКИ О РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

В этой п/теме нужно выяснить взгляд большевиков, меньшевиков и Троцкого на движущие силы революции.

а/ Учение большевиков о союзе рабочего класса с крестьянством в революцию 1905 года; о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, взгляды Ленина на перерастание бурж. демокр. революции в социалистическую.

б/ Взгляды меньшевиков: недооценка пролетариата, как гегемона революции, сползание к союзу с буржуазией.

в/ Взгляды Троцкого: неверие в революционные возможности крестьянства, теория перманентной революции.

При проработке этого материала рекомендуется, на основе уже последующих событий, показать к каким результатам вело учение большевиков, меньшевиков и Троцкого, что линия большевиков оказалась единственно правильной и последовательной линией пролетариата.

II. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА

Проработку этой п/темы можно начать с воспоминаний слушателей о событиях 1905 года.

Что говорили большевики и меньшевики о захвате власти. Как расценивали те и другие вооруженное восстание. В чем заключалась сущность формулы "революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства". Как расценивали большевики и меньшевики вопрос о временном революционном правительстве. Выяснить отношение тех и других к государственной думе, к советам.

При разборе всех этих положений, надо делать так, чтобы слушатели сами приходили к выводам, что тактика большевиков была революционная, а тактика меньшевиков контрреволюционная.

III. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В ГОДЫ РЕАКЦИИ.

Также как и предыдущую п/ тему начать с воспоминаний слушателей о годах реакции. Кто победил, почему. Чем ознаменовалось поражение революции 1905г. Разгул реакции. Характеристика экономики того времени. Паникерство меньшевиков и их ликвидаторские настроения. Растерянность. Ликвидаторы слева/отзовисты/. Борьба большевиков за чистоту своей линии. Борьба против учения и тактики меньшевиков. Умение не только наступать, но и отступать, сохраняя генеральную линию Марксизма и Ленинизма. Окончательное размежевание между фракциями большевиков и меньшевиков и оформление большевизма. Превращение меньшевиков в "либеральную рабочую партию".

ВЫВОДЫ: К чему привали большевики рабочий класс и крестьянство. Куда скатились меньшевики и троцкисты. Чье учение и тактика оказались правильными, как в период революции 1905 года, так и в период революции.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

I. ЛЕНИН-	Собр. соч. I-е изд., т. УI, стр. 328, гл.УI" Две практики соц. демокр. в демократ. революции.
2. "	т. XI, ч. I, стр. 217" Цели борьбы пролетариата в нашей революции".
3. "	т. УШ, стр. 33" Кризис меньшевизма".
4. "	т. XI, ч. I, стр. 154 и 300
5.СТАЛИН	Сборник об оппозиции, стр. 401
6. "	Об индустриализации страны и правом уклоне, стр. 55

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ-" Азбука [redacted]".

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОД РАЗРАБОТКИ

3-го Занятия Единой Парт. Школы:

ТЕМА: Классовая борьба в первой революции:

П/ТЕМЫ: I. Большевики и меньшевики о революции 1905 года.

2. Тактика большевиков и меньшевиков в революцию 1905г.

3. Тактика большевиков и меньшевиков в годы реакции.

I. БОЛЬШЕВИКИ И МЕНЬШЕВИКИ О РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

В этой п/теме нужно выяснить взгляд большевиков, меньшевиков и Троцкого на движущие силы революции.

а/ Учение большевиков о союзе рабочего класса с крестьянством в революцию 1905 года; о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, взгляды Ленина на перерастание бурж. демокр. революции в социалистическую.

б/ Взгляды меньшевиков: недооценка пролетариата, как гегемона революции, сползание к союзу с буржуазией.

в/ Взгляды Троцкого: неверие в революционные возможности крестьянства, теория перманентной революции.

При проработке этого материала рекомендуется, на основе уже последующих событий, показать к каким результатам вело учение большевиков, меньшевиков и Троцкого, что линия большевиков оказалась единственно правильной и последовательной линией пролетариата.

II. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА

Проработку этой п/темы можно начать с воспоминаний слушателей о событиях 1905 года.

Что говорили большевики и меньшевики о захвате власти. Как расценивали те и другие вооруженное восстание. В чем заключалось сущность формулы "революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства". Как расценивали большевики и меньшевики вопрос о временном революционном правительстве. Выяснить отношение тех и других к государственной думе, кооперации.

При разборе всех этих положений, надо делать так, чтобы слушатели сами приходили к выводам, что тактика большевиков была революционная, а тактика меньшевиков контрреволюционная.

III. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В ГОДЫ РЕАКЦИИ.

Также как и предыдущую п/ тему начать с воспоминаний слушателей о годах реакции. Кто победил, почему. Чем ознаменовалось поражение революции 1905г. Разгул реакции. Характеристика экономики того времени. Паникерство меньшевиков и их ликвидаторские настроения. Растерянность. Ликвидаторы слева/отзовисты/. Борьба большевиков за чистоту своей линии. Борьба против учения и тактики меньшевиков. Умение не только наступать, но и отступать, сохраняя генеральную линию Марксизма и Ленинизма. Окончательное размежевание между фракциями большевиков и меньшевиков и оформление большевизма. Превращение меньшевиков в "либеральную рабочую партию".

ВЫВОДЫ: К чему привели большевики рабочий класс и крестьянство. Куда скатились меньшевики и троцкисты. Где учение и тактика оказались правильными, как в период революции 1905 года, так и в период революции.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. ЛЕНИН-	Собр. соч. 4-е изд., т. VI, стр. 328, гл. VI" Две практики соц. демокр. в демократ. революции.
2. "	т. XI, ч. I, стр. 217" Цель борьбы пролетариата в нашей революции".
3. "	т. VII, стр. 33" Кризис меньшевизма".
4. "	т. XI, ч. I, стр. 154 и 300
5. СТАЛИН	Сборник об оппозиции, стр. 401
6. "	Об индустриализации страны и правом уклоне, стр. 55

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ-" Азбука [illegible]".

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОДРАЗРАБОТКА

3-го Занятия Единой Парт. Школы.

ТЕМА: Классовая борьба в первой революции.

П/ТЕМЫ: 1. Большевики и меньшевики о революции 1905 года.

2. Тактика большевиков и меньшевиков в революцию 1905г.

3. Тактика большевиков и меньшевиков в годы реакции.

I. БОЛЬШЕВИКИ И МЕНЬШЕВИКИ О РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

В этой п/теме нужно выяснить взгляды большевиков, меньшевиков и Троцкого на движущие силы революции.

а/ Учение большевиков о союзе рабочего класса с крестьянством в революцию 1905 года; о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, взгляды Ленина на перерастание бурж. демокр. революции в социалистическую.

б/ Взгляды меньшевиков: недооценка пролетариата, как гегемона революции, скольжение к союзу с буржуазией.

в/ Взгляды Троцкого: неверие в революционные возможности крестьянства, теория перманентной революции.

При проработке этого материала рекомендуется, на основе уже пройденных событий, показать к каким результатам вело учение большевиков, меньшевиков и Троцкого, что линия большевиков оказалась единственно правильной и последовательной линией пролетариата.

II. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА

Проработку этой п/темы можно начать с воспоминаний слушателей о событиях 1905 года.

Что говорили большевики и меньшевики о захвате власти. Как расценивали те и другие вооруженное восстание. В чем заключалась сущность формулы "революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства". Как расценивали большевики и меньшевики вопрос о временном революционном правительстве. Выяснить отношение тех и других к государственной думе, кооперации.

При разборе всех этих положений, надо делать так, чтобы слушатели сами приходили к выводам, что тактика большевиков была революционная, а тактика меньшевиков контрреволюционная.

4

III. ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ И МЕНЬШЕВИКОВ В ГОДЫ РЕАКЦИИ.

Также как и предыдущую п/ тему начать с воспоминаний слушателей о годах реакции. Кто победил, почему. Чем ознаменовалось поражение революции 1905г. Разгул реакции. Характеристика экономики того времени. Паникерство меньшевиков и их ликвидаторские настроения. Растерянность. Ликвидаторы слева/отзовисты/. Борьба большевиков за чистоту своей линии. Борьба против учения и тактики меньшевиков. Умение не только наступать, но и отступать, сохраняя генеральную линию Марксизма-Ленинизма. Окончательное размежевание между фракциями большевиков и меньшевиков и оформление большевизма. Превращение меньшевиков в "либеральную рабочую партию".

ВЫВОДЫ: К чему привели большевики рабочий класс и крестьянство. Куда скатились меньшевики и троцкисты. Что учение и тактика оказались правильными, как в период революции 1905 года, так и в период реакции.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. ЛЕНИН- Собр. соч. 4-е изд., т. VI, стр. 328, гл. VI "Две практики соц.-демокр. в демократ. революции.
2. " т. VI, ч. I, стр. 217" Цели борьбы пролетариата в нашей революции".
3. " т. VII, стр. 33" Кризис меньшевизма".
4. " т. VI, ч. I, стр. 154 и 300
5. СТАЛИН Сборник об оппозиции, стр. 401
6. " Об индустриализации страны и правом уклоне, стр. 55

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

МАРКС, ЭНГЕЛЬС и ЛЕНИН- "Азбука коммунизма".

-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистич. война 1914 г. и пролетарская революция в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны,/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ на основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Решенная эксплоатация колоний. Фашизм и религия-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы, надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914 г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦ. В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги": Превращение империалистической войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова и дела" деятелей II интернационала, их гнилы и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков, за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о II интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников Февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под"ем революционных настроений пролетариата, забастовка, стачки, требования, политический характер движения/., свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия и оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры [illegible] рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории , ч. Ш

3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч., 76стр., 121стр., 143стр. 07стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КРЖИЖАНОВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма", стр.....

ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистич. война 191 г. и пролетарская революция в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны,/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки, Стремление современной Германии к колониям. Непрерывность войн после последней империалистической войны 1914года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ на основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Германии. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Грабительская эксплоатация колоний. Фашизм в Германии-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического Интернационала.

Во время разбора подтемы, надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦ. В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги": Превращение империалистической войны в гражданскую войну", поражение своего правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. " Слова и дела" деятелей II интернационала, их гнилость и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков, за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о II интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата, забастовки, стачки, требования, политический характер движения/., свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия и оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, вросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и опираясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры пролетариата рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

I. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории . ч. III

3. ЛЕНИН- т. XIV, Iч.,76стр.,I2Iстр.,I43стр. 87стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КПСС в резолюциях и решениях- " Азбука Коммунизма"стр.....

ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ВЕЧЕРНЕЙ ПАРТШКОЛЫ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНЯЯ СТАДИЯ КАПИТАЛИЗМА".

ПОСТАНОВКА: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистич. война 1914 г. и пролетарская революция в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход срощивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны,/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после последней империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Германии. Коминтерн. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Усиление эксплоатации колоний. Финансы и разведка-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о кризисе и прочности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы, надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914 г. И ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги": Превращение империалистической войны в гражданскую войну", поражение своего правительства и разоружение, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и двойная расплывчатость и буржуазная убогость в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова и дела" деятелей II интернационала, их гнилая и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков, за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие коминтерна и сравнить их с расплывчатыми положениями о II интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата, забастовка, стачки, требования, политический характер движения/.., свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корнилов ский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И-уча на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия и оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/, но не смотря на это большевики окрепли, вопробли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и опираясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры пролетариата рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории , ч. Ш

3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч.,76стр.,I2Iстр.,I43стр. 07стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

[illegible] и ЛЕНИН- " Азбука Коммунизма"стр.....

ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистич. война 1914г. и пролетарская революция в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны,/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после последней империалистической войны 1914года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ на основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний. Фашизм и религия-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы, надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦ. В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги": Превращение империалистической" войны в гражданскую войну", поражение" империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный уклон в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова" и дела" деятелей" II интернационала, их гнилой и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков, за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о II интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во" первых следует путем воспоминаний участников Февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под"ем революционных настроений пролетариата, забастовка, стачки, требования, политический характер движения/ ., свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия и оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, вробли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры пролетариата рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории , ч. Ш

3. Ленин- т. XIУ, Iч., 76стр., I2Iстр., I43стр. 07стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КРЫЛЬЧЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма", стр.....

ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистич. война 1914г. и пролетарская революция в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны,/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после последней империалистической войны 1914года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ на основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний. Фашизм и религия-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы, надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦ. В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: Превращение империалистической войны в гражданскую войну, поражение империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова и дела" деятелей II интернационала, их гниль и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков, за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие коминтерна и сразу сравнить их с расплывчатым положением о II интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата, забастовка, стачки, требования, политический характер движения/., свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия и оказывала тогда сильное давление на раб. клубы и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, возросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры пролетариата/ рабочего класса

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории , ч. Ш
3. ЛЕНИН- т. УIУ, Iч., 76стр., I2Iстр., I43стр. 07стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КРЖИЖАНОВ и ЛЕПЕСЬ- " Азбука Коммунизма", стр.....
ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистич. война 1914г. и пролетарская революция в [illegible]
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. кл. классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны,/ Индия, Китай/ выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после "последней" империалистической войны 1914года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ на основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях о обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний. Фашизм и религия-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы, надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. И ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦ. В [illegible]

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период 1914 года, особенно лозунги": Превращение империалистической войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм [illegible] меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова и дела" деятелей II интернационала, гнилы и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков, за [illegible] III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о II интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под"ем революционных настроений пролетариата, забастовка, стачки, требования, политический характер движения/., свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков на пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения врангелевского правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия и оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Смоленск/, но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры пролетариата рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории , ч. II
3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч., 76стр., I2Iстр., I43стр. 97стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАРЕЛИН и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма", стр.....
ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. II.

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ВЛИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка ворняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Дешевая эксплоатация колоний. Фашизм и религия- последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика -это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их гнилы и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под"ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Иблыские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/, но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.
3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч. 76стр., I[illegible]I стр.143 стр. 3[illegible]7 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ДЕСНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ ПАРТУКОВЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка ворняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Решенная эксплоатация колоний фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика - это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражение империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их вниз и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И шуже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/, но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.
3. ЛЕНИН- т. XIV, Iч. 76стр., I[illegible]I стр.143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ДВИЖЕН ПАРТУКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОЛТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка ворняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний фашизм и религия- последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора полтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их вилы и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под"ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Иблюдение дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

- 2 -

И-шуже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

I. В. ЛЕНИН - Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

3. ЛЕНИН - т. XIУ, Iч. 76стр., I[illegible]I стр. 143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАТЕЛЕЙ:

КАРЛ[illegible] и ЛЕНИН" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ. Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.п./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Дешевая эксплоатация колоний фашизм и религия- последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика -это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 4 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их вниз и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под'ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И ныне на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/, но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.
3. ЛЕНИН- т. XIV, 1ч. 76стр., 1[illegible]1 стр. 143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

[illegible] и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма". стр..... .

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ ПАРТЯКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка ворняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Решенная эксплоатация колоний фашизм и религия- последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 4 года. особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их вилы и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции остановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под"ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией ...ет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И лучше на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/, но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН - Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

3. ЛЕНИН - т. XIV, 1ч. 76стр., 1[illegible]1 стр. 143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

[illegible] и [illegible]СНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ. Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ВЕЧНОЙ ПАРТУКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка ворняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний. Фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика - это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их гнилы и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под"ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Иблыские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И-шуже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/; но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН - Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.
3. ЛЕНИН - т. XIV, 1ч. 76стр., I I стр.143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

[illegible] и [illegible]" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ. Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн; после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка ворняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Решенная эксплоатация колоний. Фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика - это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года. особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их вниз и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под"ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Иблыские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И тут же на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/, но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН - Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

3. ЛЕНИН - т. XIV, 1ч. 76стр., 1'1 стр.143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ДЕСНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ КЛУБА ПАРТКОВ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПЛАН: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.п./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление обворованной Германии к колониям. Непрерывность войн, после последней империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка моряков Англии, забастовки сотни тысяч трудящихся в Индии. Рост влияния Германии. Концерны. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Грабительская эксплоатация колоний войной и религия- последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о кризе в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора поправок надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 1914 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражение своего империалистического правительства и разоблачить их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Опора в лице деятелей II интернационала, их идей и врал для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН - Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.
3. ЛЕНИН - т. XIV, 1ч. 76стр., 121 стр. 143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ. Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка ворняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/оборончество, защита своего отчества"/ и интристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции остановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под"ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией ет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Иблские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

I. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч. 76стр., I?I стр.143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ДЕСНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ КЛИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ- ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПЛАН: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раз. классов, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход срощивания промышленного и банковского капиталов и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после последней империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров следует вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка докеров Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Германии. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний Англии и религия- последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора полетик надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 4 года. особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражэнчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оправдалась правильная точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их лицемерие и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатыми положениями от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И-шуже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/, но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч. 76стр., I2I стр.143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕСНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПЛАН: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. классов, классовая борьба, частная собственность и т.п./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после последней империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка докеров Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Германии. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Грабежная эксплоатация колоний. Фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика - это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора темы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражение" империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их вина и вред для рабочего класса". Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

Ищущие на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения Временного правительства и его меньшевистских эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на рабочий класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/, но не смотря на это большевики окрепли, вырослив, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.
3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч. 76стр., I2I стр. I43 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КРИЖИЦКИЙ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/, но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН - Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ - Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

3. ЛЕНИН - т. XIУ, Iч. 76стр., I21 стр. 143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОЛИТЗАНЯТИЯ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, рабочий класс, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после последней империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка докеров Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Германск. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Грабительская эксплоатация колоний. Фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика - это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора полтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражение царского империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их гнилость и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под'ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

Ниже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыта сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, освобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев, но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.
3. ЛЕНИН- т. XIV, 1ч. 76стр., 1-I стр.143 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КРЕЙЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма". 3тр.....
ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, рабочий класс, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после последней империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка ворняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Германии. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Грабеная эксплоатация колоний фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика - это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 4 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражение своего империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их вред для рабочего класса". Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников Февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И ныне на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

I. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч. 76стр., I2I стр. I43 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КАРПЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-;

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, рабочий классов, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после последней империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии ит.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Германии. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Решеная эксплоатация колоний. Фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика - это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года. особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов" большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слабые и дела деятелей II интернационала, их гнилые и вредные для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

Ниже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

3. ЛЕНИН- т. XIV, Iч. 76стр., I2I стр. I43 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КИРЖНИЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, рабочий класс, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после последней империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка ворняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика -это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года. особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражениество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: "Слова и дела деятелей II интернационала, их гнилье и вред для рабочего класса". Борьба Ленина за большевиков за создание III Интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II Интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И ниже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленский прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев/ но не смотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.
3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч. 76стр., I2I стр. I43 стр. 307 стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

КАРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ" Азбука Коммунизма". стр.....

ПОКРОВСКИЙ . Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4 ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТУКОВЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ - ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация, раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты, картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала. Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн, после "последней" империалистической войны 1914 года/ Марокко, Китай, Индия, Палестина Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний. Фашизм и религия - последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика - это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистического правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков/ оборончество, защита своего отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране.

Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала: " Слова и дела деятелей II интернационала, их гнилъ и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением от II интернационала.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февральской революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Иблские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

[illegible] 4. [illegible]

"[illegible]-[illegible]"

[illegible]: а/ Сущность империализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России
в/ Февральская революция.

I. [illegible]

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. классов, колониальная политика, частная собственность и т.п./ Затем на основе материала и цифр показать рост капиталистич. монополий/ синдикаты, треста картели/, ход срощивания промышленного и банкового капитала и образование финансового капитала.

Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и показать почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Не прекращающаяся война после "последней" империалистич. войны 1914г./ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Аргентина, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях, на обострение борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно во всех странах. В Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотен тысяч текстильщиков в Индии. Рост влияния Германии. Компартии. Перерастание и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Усиление эксплоатации колоний. Англия и Германия-последняя опора капитализма. Голод вербует рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его практическое [illegible] - это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистической интернационала.

Затрем разбора политики надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. [illegible]

Далее следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: "Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражение империалистич. правительства и разоружение их, организация и лозунгами интернационалистов, оборончество, защита своего "отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная реакционность и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в некоторых и даже в отдельно взятой капиталистической стране. Развитие на основе современности высказано правильной точки зрения Ленина и как история доказала учение большевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала.

Слово о типах партий II интернационала, их гибели и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 1 условие Коминтерна и сравнить их с реакционными положениями о I интернационале.

III. [illegible]

В первых занятиях путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей все занятия: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политические митинги, занятия/, закрытие семинарий. Совет власти буржуазии. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских приспешников. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, освобождались от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. массы и даже на отдельные группы большевиков/Каменев/ но несмотря на это большевики окрепли, вырос, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и поэтому этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч.II
3. ЛЕНИН- т. XIV, Iч. 76стр. I 81стр. 143стр. 307стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

ЧЕРНЯВСКИЙ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" стр.....

ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. II.

-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4. ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПАРТУКОВЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ-ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОЛТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрываются основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.п./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала.

Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после "последней" империалистич. войны 1914г./ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров делать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях, на обострение борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Решенная эксплоатация колоний. Фашизм и религия-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистическ. интернационала.

Во время разбора полтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧ. ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСК. РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: " Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистич. правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков, оборончество, защита своего " отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране. Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история добила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова и дела" деятелей II интернационала, их гниль и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 1 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о I интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во-первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под'ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/ свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев но несмотря на что большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч.Ш
3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч. 76стр.121стр.143стр. 307стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" стр.....

ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4-ГО ЗАНЯТИЯ КРУЖКОВ ПАРТШКОЛ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ-ПОСЛЕДНЯЯ СТАДИЯ КАПИТАЛИЗМА".

ПЛАН: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц.в России
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. классов, колониальная политика, частная собственность и т.п./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты картели/, ход срастания промышленного и банкового капитала и образование финансового капитала.

Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Отрицание современной Германии и колониям. Неизбежность войн после "последней" империалистич. войны 1914г./ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм эта эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях, на обострении борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно во всякой стачке в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч текстильщиков в Индии. Рост влияния Германии. Конкурренция. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Теперешняя эксплоатация колоний. Деньги и религия-последняя опора капитализма. Полный паралич рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его практическое выполнение- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистического интернационала.

В конце разбора полезно все время подчеркивать ошибочные и вредные взгляды правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИЗМ. ВОЙНА 1914г. И ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в первой войне 14 года, особенно лозунги: "Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражение империалистич. правительства и разоблачение их, сравнивая с лозунгами меньшевиков, оборончество, защита своего "отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная беспринципность и скатывание хвостизма в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нашей и даже в отдельно взятой капиталистической стране. Разобрать на основе неравномерности развития капитализма правильность точки зрения Ленина и как история забила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. Слова и дела" вождей II интернационала, их гнилость и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков и создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести I условие Коминтерна и сравнить их с реальными положениями в I интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во-первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей тот период: конец 1916 года, полный революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политические характер стачек, демонстрации самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Омские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать, как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, освобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/Каменев/ но несмотря на это большевики окрепли, вырос ли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и используя этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

I. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.

2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч.II

3. ЛЕНИН- т. XIV, Iч. 76стр. I91стр. 143стр. 307стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

ЧЕРЕПНИН и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" стр.....

ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. II.

-:-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4. ЧАСТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ-ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России.
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала.

Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после "последней" империалистич. войны 1914г./ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях, на обострение борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний. Фашизм и религия-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистическ. интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧ. ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСК. РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: "Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражение империалистич. правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков, оборончество, защита своего "отчества"/и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране. Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история добила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова и дела" деятелей II интернационала, их гнилы и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 21 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о I интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во-первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под'ем революционных настроений пролетариата/забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев но несмотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч.III
3. ЛЕНИН- т. XIV, Iч. 76стр.121стр.143стр. 307стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" стр.....

ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. III.

-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4. ЗАНЯТИЯ КРИВОЙ ПАРТУКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ-ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОЛТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала.

Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после "последней" империалистич. войны 1914г./ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях, на обострение борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Бешеная эксплоатация колоний. Фашизм и религия-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистическ. интернационала.

Во время разбора полтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧ. ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСК. РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: " Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистич. правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков, оборончество, защита своего " отчества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране. Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история убила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова и дела" деятелей II интернационала, их гниль и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 1 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о I интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во-первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под'ем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политический характер движения/ свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/ Каменев но несмотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и пользуясь этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч.Ш
3. ЛЕНИН- т. XIУ, Iч. 76стр.121стр.143стр. 307стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КЕРЖЕНЦЕВ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" стр.....

ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. Ш.

-:-:-:-:-:-:-:-:

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4. ЗАНЯТИЯ ЕДИНОЙ ПАРТШКОЛЫ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ-ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОДТЕМЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц. в России
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты картели/, ход сращивания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала.

Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и доказать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после "последней" империалистич. войны 1914г./ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях, на обострение борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно всеобщая стачка в Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Герман. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Решенная эксплоатация колоний. Фашизм и религия-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистическ. интернационала.

Во время разбора подтемы надо все время подчеркивать ошибочный и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧ. ВОЙНА 1914г. И ПРОЛЕТАРСК. РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года, особенно лозунги: "Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", пораженчество империалистич. правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков, оборончество, защита своего "отчества"/и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране. Разобрать на основе современности насколько оказалась правильной точка зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова и дела" деятелей II интернационала, их гниль и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести 1 условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о I интернационале.

III. ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восставить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, под'ем революционных настроений пролетариата/забастовки, стачки, требования, политический характер движения/, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Смоленские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы перешли на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/Коменев/ несмотря на что большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и используя этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч.II
3. ЛЕНИН- т. XIV, 1ч. 76стр.179стр.143стр. 307стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАРЕЛИЦЕВ и ЛЮПОВ- "Азбука Коммунизма" стр.....

ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. II.

-:-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4-ЗАНЯТИЯ ВЕЧЕРН.ПАРТШКОЛЫ.

"ИМПЕРИАЛИЗМ-ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОЛИТЕМА: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц.в России
в/ Февральская революция.

I.ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии,где вскрываются основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация рабоч. класса, классовая борьба, частная собственность и т.д./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты картели/,ход срощивания промышленного и банкового капитала и образование финансового капитала.

Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать,что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки.Стремление современной Германии к колониям.Непрерывность войн после "последней" империалистич. войны 1914г./ Марокко, Китай,Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод,что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно,чем в предыдущих занятиях,на обострение борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно: всеобщая стачка в Англии,забастовка горняков Англии,забастовки сотни тысяч рабочих в Китае. Рост влияния Германии. Компартии.Паразитизм и загнивание капитализма.Последний этап капитализма. Грабительская эксплоатация колоний. Церковь и религия-последняя опора капитализма. Полный крах верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах.Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистическ. интернационала.

Во время разбора политемы надо все время подчеркивать оппортунистический и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II.ИМПЕРИАЛИЗМ. ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТАРСК.РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 14 года,особенно лозунги: "Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражэнчество империалистич. правительства и разоблачить их, сравнивая с лозунгами меньшевиков, оборончество,защита своего "отечества"/ и центристской точкой зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и полная беспринципность и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране. Разобрать на основе современности насколько оправдывает правильной точки зрения Ленина и как история побила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. "Слова и дела" деятелей II интернационала, их гниль и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести VI условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о I интернационале.

III.ФЕВРАЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

Во-первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года,подъем революционных настроений пролетариата/забастовки, стачки,требования,политический характер движения/,свержение самодержавия. Захват власти буржуазией.Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие.Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Омские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, освобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/Каменев/ но несмотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и используя этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА:

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч.II
3. ЛЕНИН- т. XIV, 1ч. 76стр.129стр.143стр. 307стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАРЕЛИН и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" стр.....

ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. II.

-:-:-:-:-:-:-:-:-

МЕТОДРАЗРАБОТКА 4-ГО ЗАНЯТИЯ ВЕЧЕРНЕЙ ПАРТШКОЛЫ.

" ИМПЕРИАЛИЗМ-ПОСЛЕДНИЙ ЭТАП КАПИТАЛИЗМА".

ПОЛИТЧАСЫ: а/ Сущность капитализма.
б/ Империалистическая война 1914г. и пролетарская революц.в России
в/ Февральская революция.

I. СУЩНОСТЬ ИМПЕРИАЛИЗМА.

Прежде всего нужно напомнить слушателям о первом занятии, где вскрывались основные противоречия капитализма/ кризисы, эксплоатация раб. классов, классовая борьба, частная собственность и т.п./ Затем на основе диаграмм и цифр показать рост капиталистич. монополий/ акционер. О-ва, синдикаты, тресты картели/, ход срастания промышленного и банковского капитала и образование финансового капитала.

Кроме того необходимо привести несколько примеров вывоза капитала в колонии и отсталые страны/ Индия, Китай/ и выяснить почему капиталисты вывозят капиталы.

На карте показать раздел мира между главными хищниками капитализма и показать, что весь мир поделен и теперь идет борьба за передел его. Борьба Англии и Америки. Стремление современной Германии к колониям. Беспрерывность войн после "последней" империалистич. войны 1914г./ Марокко, Китай, Индия, Палестина, Афганистан, оккупация Германии и т.п./ На основе этих примеров сделать вывод, что империализм есть эпоха сплошных империалистических войн.

Далее следует остановиться более подробно, чем в предыдущих занятиях, на обострение борьбы пролетариата капиталистических стран и борьбы колоний против империалистов. Примеров для доказательства этого положения достаточно во всеобщей отсталости Англии, забастовка горняков Англии, забастовки сотни тысяч тружеников в Индии. Рост влияния Германии. Компартии. Паразитизм и загнивание капитализма. Последний этап капитализма. Усиленная эксплоатация колоний. Фашизм и религия-последняя опора капитализма. Подкуп верхушки рабочего класса. Учение о мире в промышленности и его крах. Единственный выход из тупика- это революционное свержение капитализма и захват власти в руки пролетариата под руководством коммунистическ. интернационала.

Во время разбора полтемы надо все время подчеркивать отсталость и вредный взгляд правых оппортунистов, как в нашей партии, так и в других секциях Коминтерна.

II. ИМПЕРИАЛИСТИЧ. ВОЙНА 1914г. и ПРОЛЕТ. РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ.

Здесь следует привести лозунги, выдвинутые большевиками в период войны 4 года, особенно лозунги: " Превращение империалистич. войны в гражданскую войну", поражение империалистич. правительства и разобрать их, сравнивая с лозунгами меньшевиков, оборончество, защита своего " отечества"/ и центристской точки зрения Троцкого, четкое классовое содержание лозунгов большевиков и понять расплывчатость и буржуазный хвостизм в лозунгах меньшевиков и Троцкого.

Далее следует указать на своевременность постановки вопроса Лениным о социалистической революции, о возможности победы социализма в нескольких и даже в отдельно взятой капиталистической стране. Разобрать на основе современности насколько оказывается правильной точка зрения Ленина и как история убила учение меньшевиков. Попутно вскрыть причины краха II интернационала. Слова и дела" деятелей II интернационала, их гнилость и вред для рабочего класса. Борьба Ленина за большевиков за создание III интернационала. Здесь хорошо будет привести VI условие Коминтерна и сравнить их с расплывчатым положением о I интернационале.

III. НЕДЕЛЯ РАБОТА. РЕВОЛЮЦИЯ.

Во первых следует путем воспоминаний участников февр. революции восстановить в памяти слушателей ход событий: конец 1916 года, подъем революционных настроений пролетариата/ забастовки, стачки, требования, политические характер принесших, свержение самодержавия. Захват власти буржуазией. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Июльские дни. Корниловский мятеж. Развал армии. Рост авторитета большевистской партии и подготовка социалистического переворота.

И уже на фоне этого схематического перечня событий более подробно раскрыть сущность стратегического плана В.И. Ленина о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию, указывая и подчеркивая все время тактические приемы большевиков по пути завоевания рабочих и солдатских масс на сторону пролетарской революции и для разоблачения временного правительства и его меньшевистских и эсеровских прихвостней. Используя местные/ Омские прифронтовые в то время/ условия надо на конкретных фактах показать как постепенно солдатские массы переходили на сторону большевиков, высвобождаясь от влияния эсеров и меньшевиков.

Нельзя забывать и того, что мелкобуржуазная стихия оказывала тогда сильное давление на раб. класс и даже на отдельные группы большевиков/Каменев по несмотря на это большевики окрепли, выросли, завоевали авторитет среди подавляющего большинства рабочих и используя этим смело пошли на свержение буржуазного строя и на установление диктатуры рабочего класса.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОДА.

1. В. ЛЕНИН- Империализм как новейший этап капитализма.
2. ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. II
3. ЛЕНИН- т. XIV, 1ч. 76стр. 191стр. 143стр. 307стр.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.

КАРПИНСКИЙ и ЛЕОНОВ- " Азбука Коммунизма" стр.....

ПОКРОВСКИЙ- Самый краткий очерк Российской истории, ч. II.

-:-:-:-:-:-:-:-:-

ТОВ . . . . . .

АППО Смолгоркома ВКП/б/, совместно с АППО Обкома в ближайшее время предполагает организовать теоретический семинарий для руководящего парт. актива.

Задачами такового является: коллективная проработка отдельных проблем Марксизма и Ленинизма и теоретическая проработка практических вопросов политики партии и социалистического строительства.

Условия вступления в этот семинарий: обязательное и активное участие в работе кружка в качестве докладчика и оппонента по отдельным вопросам.

Основным методом работы семинария будет являться реферативная система. Семинарий будет работать 1 раз в десять дней.

Примерно, на ближайший период намечаются к проработке следующие темы:

1. Философские корни правого уклона.
2. Идеология и тактика правого оппортунизма в Коминтерне.
3. О путях реконструкции с/хозяйства Зап. Области.
4. Борьба с оппортунизмом на новом этапе.
5. Положение рабочего класса и работа с ним в реконструктивный период.
6. Классовая борьба на идеологическом фронте.
7. Перспективы революционного развития колониальных стран.
8. Механическое направление в полит. экономии и его политические последствия.

Просьба к 18/XI сообщить в АПО Горкома о Вашем согласии участвовать в работе и соображения о программе теоретического семинария.

ЗАВ. АППО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ/

ТОВ. . . . . .

АППО Смолгоркома ВКП/б/, совместно с АППО Обкома в ближайшее время предполагает организовать теоретический семинарий для руководящего парт. актива.

Задачами такового является: коллективная проработка отдельных проблем Марксизма и Ленинизма и теоретическая проработка практических вопросов политики партии и социалистического строительства.

Условия вступления в этот семинарий: обязательное и активное участие в работе кружка в качестве докладчика и оппонента по отдельным вопросам.

Основным методом работы семинария является реферативная система. Семинарий будет работать 1 раз в десять дней.

Примерно, на ближайший период намечаются к проработке следующие темы:

1. Философские корни правого уклона.
2. Идеология и тактика правого оппортунизма в Коминтерне.
3. О путях реконструкции с/хозяйства Зап. Области.
4. Борьба с оппортунизмом на новом этапе.
5. Положение рабочего класса и работа с ним в реконструктивный период.
6. Классовая борьба на идеологическом фронте.
7. Перспективы революционного развития колониальных стран.
8. Механическое направление в полит. экономии и его политические последствия.

Просьба к 18/XI сообщить в АПО Горкома о Вашем согласии участвовать в работе и соображения о программе теоретического семинария.

ЗАВ. АППО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ/

В О П Р О С Н И К

К ОБСЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ ПАРТУЧЕБЫ И РАЗВЕРТЫВАНИЯ СЕТИ ПАРТПРОСА ПО ЯЧЕЙКАМ.

I. Как проводилась раз"яснительно-комплектовочная работа в ячейке/ доклады беседы, стенгазеты, листовки и т.д./.

2. Какие школы и кружки созданы при ячейке и количество в них:

1/ Канд. ВКП/б/ -	Этицифры составить по каждой
2/ Членов	
3/ Ком-цев	
4/ беспартийн; из них:	здящие сети в отдельности.
а/ служащих	
б/ рабочих с произ-ва.	

3. Сколько партийцев занимаются самообразованием, формы его, индивидуал. заочное/ и пользуются ли они где консультацией, регулярно-ли.

4. Охват парт учебой партийцев/ указать %/.

5. Охват партучебой беспартийных рабочих и служащих/ указать общее количество рабочих и служащих на предприятии и в учреждении и % охвата/.

6. Охват партучебой беспартийного актива.

7. Когда начала работать сеть.

8. Посещаемость занятий/привести цифры по всем занятиям/. Важно разграничить также посещаемость партийцев, комсомольцев и беспартийных.

9. Условия для занятий/помещение, оборудованность, наглядные пособия, учебники и т.п./.

I0. Сколько дней в неделю занимаются. Как посещаются второй день учебы.

II. Количество срывов и причины их.

I2. Какие меры предпринимаются против непосещающих и срывов в кружке и ячейке.

I3. Какие мероприятия приняты ячейкой по резолюции бюро Горкома о предварительных итогах комплектования сети партпросв, обсуждалось ли она где и т.п./.

I4. Обсуждался ли вопрос о состоянии партпросв в ячейке, на бюро, или общем собрании. Какие были решения.

I5. Обеспеченность пропагандистами/ руководами и их замест./

I6. Подготовленность этих пропагандистов.

I7. Основной метод занятий.

I8. Заключение и выводы обследователя.

В О П Р О С Н И К

К ОБСЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ ПАРТУЧЕБЫ И РАЗВЕРТЫВАНИЯ СЕТИ ПАРТПРОСВА ПО ЯЧЕЙКАМ.

I. Как проводилась раз"яснительно-комплектовочная работа в ячейке/ доклады беседы, стенгазеты, листовки и т.д./.

2. Какие школы и кружки созданы при ячейке и количество в них:

I/ Канд. ВКП/б/ -	Эти цифры составить по каждой
2/ членов	
3/ Ком-цев	
4/ беспартийн; из них:	единице сети в отдельности.
а/ служащих	
б/ рабочих с произ-ва.	

3. Сколько партийцев занимаются самообразованием, формы его, индивидуал. заочное/ и пользуются ли они где консультацией, регулярно-ли.

4. Охват парт учебой партийцев/ указать %/.

5. Охват партучебой беспартийных рабочих и служащих/ указать общее количество рабочих и служащих на предприятии и в учреждении и % охвата/.

6. Охват партучебой беспартийного актива.

7. Когда начала работать сеть.

8. Посещаемость занятий/привести цифры по всем занятиям/. Важно разграничить также посещаемость партийцев, комсомольцев и беспартийных.

9. Условия для занятий/помещение, оборудованность, наглядные пособия, учебники и т.д./.

I0. Сколько дней в неделю занимаются. Как посещается второй день учебы.

II. Количество срывов и причины их.

I2. Какие меры предпринимаются против непосещающих и срывов в кружке и ячейке.

I3. Какие мероприятия приняты ячейкой по резолюции Бюро Горкома о предварительных итогах комплектования сети партпросв, обсуждалось ли она где и т.д./.

I4. Обсуждался ли вопрос о состоянии партпросв в ячейке, на бюро, или общем собрании. Какие были решения.

I5. Обеспеченность пропагандистами/ руководами и их замест./

I6. Подготовленность этих пропагандистов.

I7. Основной метод занятий.

I8. Заключение и выводы обследователя.

ВОПРОСНИК

К ОБСЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ ПАРТУЧЕБЫ И РАЗВЕРТЫВАНИЯ СЕТИ ПАРТПРОСА ПО ЯЧЕЙКАМ.

1. Как проводилась раз"яснительно-комплектовочная работа в ячейке/ доклады беседы, стенгазеты, листовки и т.д./.

2. Какие школы и кружки созданы при ячейке и количество в них:

1/ Канд. ВКП/б/ -	Эти цифры составить по каждой
2/ Членов	
3/ Ком-цев	
4/ беспартийн; из них:	единице сети в отдельности.
а/ служащих	
б/ рабочих с произ-ва.	

3. Сколько партийцев занимается самообразованием, формы его, индивидуал. заочное/ и пользуются ли они где консультацией, регулярно-ли.

4. Охват партучебой партийцев/ указать %/.

5. Охват партучебой беспартийных рабочих и служащих/ указать общее количество рабочих и служащих на предприятии и в учреждении и % охвата/.

6. Охват партучебой беспартийного актива.

7. Когда начала работать сеть.

8. Посещаемость занятий/привести цифры по всем занятиям/. Важно разграничить также посещаемость партийцев, комсомольцев и беспартийных.

9. Условия для занятий/помещение, оборудованность, наглядные пособия, учебники и т.д./.

10. Сколько дней в неделю занимаются. Как посещается второй день учебы.

11. Количество срывов и причины их.

12. Какие меры предпринимаются против непосещающих и срывов в кружке и ячейке.

13. Какие мероприятия приняты ячейкой по резолюции Бюро Горкома о предварительных итогах комплектования сети партпроса, обсуждалась ли она где и т.д./.

14. Обсуждался ли вопрос о состоянии партпроса в ячейке, на бюро, или общем собрании. Какие были решения.

15. Обеспеченность пропагандистами/ руководами и их замест./

16. Подготовленность этих пропагандистов.

17. Основной метод занятий.

18. Заключение и выводы обследователя.

ВОПРОСНИК

К ОБСЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ ПАРТУЧЕБЫ И РАЗВАРТЫВАНИЯ СЕТИ ПАРТПРОСА ПО ЯЧЕЙКАМ.

1. Как проводилась раз"яснительно-комплектовочная работа в ячейке/ доклады беседы, стенгазеты, листовки и т.д./.

2. Какие школы и кружки созданы при ячейке и количество в них:

1/ Канд. ВКП/б/ - 2/ Членов 3/ Ком-цев 4/ беспартийн; из них: а/ служащих б/ рабочих с произ-ва.	Эти цифры составить по каждой единице сети в отдельности.

3. Сколько партийцев занимается самообразованием, формы его, индивидуал. заочное/ и пользуются ли они где консультацией, регулярно-ли.

4. Охват парт. учебой партийцев/ указать %/.

5. Охват партучебой беспартийных рабочих и служащих/ указать общее количество рабочих и служащих на предприятии и в учреждении и % охвата/.

6. Охват партучебой беспартийного актива.

7. Когда начала работать сеть.

8. Посещаемость занятий/привести цифры по всем занятиям/. Важно разграничить также посещаемость партийцев, комсомольцев и беспартийных.

9. Условия для занятий/помещение, оборудованность, наглядные пособия, учебники и т.д./.

10. Сколько дней в неделю занимаются. Как посещается второй день учебы.

11. Количество срывов и причины их.

12. Какие меры предпринимаются против непосещающих и срывов в кружке и ячейке.

13. Какие мероприятия приняты ячейкой по резолюции Бюро Горкома о предварительных итогах комплектования сети партпроса, обсуждалась ли она где и т.д./.

14. Обсуждался ли вопрос о состоянии партпроса в ячейке, на бюро, или общем собрании. Какие были решения.

15. Обеспеченность пропагандистами/ руководами и их замест./

16. Подготовленность этих пропагандистов.

17. Основной метод занятий.

18. Заключение и выводы обследователя.

В О П Р О С Н И К

К ОБСЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ ПАРТУЧЕБЫ И РАЗВЕРТЫВАНИЯ СЕТИ ПАРТПРОСА ПО ЯЧЕЙКАМ.

1. Как проводилась раз'яснительно-комплектовочная работа в ячейке/ доклады беседы, стенгазеты, листовки и т.д./.

2. Какие школы и кружки созданы при ячейке и количество в них:

1/ Канд. ВКП/б/ -	Эти цифры составить по каждой
2/ Членов	
3/ Ком-цев	
4/ беспартийн; из них:	единице сети в отдельности.
а/ служащих	
б/ рабочих с произ-ва.	

3. Сколько партийцев занимается самообразованием, формы его, индивидуал. заочное/ и пользуются ли они где консультацией, регулярно-ли.

4. Охват парт. учебой партийцев/ указать %/.

5. Охват партучебой беспартийных рабочих и служащих/ указать общее количество рабочих и служащих на предприятии и в учреждении и % охвата/.

6. Охват партучебой беспартийного актива.

7. Когда начала работать сеть.

8. Посещаемость занятий/привести цифры по всем занятиям/. Важно разграничить также посещаемость партийцев, комсомольцев и беспартийных.

9. Условия для занятий/помещение, оборудованность, наглядные пособия, учебники и т.д./.

10. Сколько дней в неделю занимаются. Как посещается второй день учебы.

11. Количество срывов и причины их.

12. Какие меры предпринимаются против непосещающих и срывов в кружке и ячейке.

13. Какие мероприятия приняты ячейкой по резолюции Бюро Горкома о предварительных итогах комплектования сети партпроса, обсуждалась ли она где и т.д./.

14. Обсуждался ли вопрос о состоянии партпроса в ячейке, на бюро, или общем собрании. Какие были решения.

15. Обеспеченность пропагандистами/ руководами и их замест./

16. Подготовленность этих пропагандистов.

17. Основной метод занятий.

18. Заключение и выводы обследователя.

".".".".".".".".".".".".

В О П Р О С Н И К

К ОБСЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ ПАРТУЧЕБЫ И РАЗВЕРТЫВАНИЯ СЕТИ ПАРТПРОСА ПО ЯЧЕЙКАМ.

I. Как проводилась раз"яснительно-комплектовочная работа в ячейке/ доклад беседы, стенгазеты, листовки и т.д./.

2. Какие школы и кружки созданы при ячейке и количество в них:

I/ Канд. ВКП/б/ -	Этиц ифры составить по каждой
2/ Членов	
3/ Ком-цев	
4/ беспартийн; из них:	единице сети в отдельности.
а/ служащих	
б/ рабочих с произ-ва.	

3. Сколько партийцев занимается самообразованием, формы его, индивидуал. заочное/ и пользуются ли они где консультацией, регулярно-ли.

4. Охват партучебой партийцев/ указать %/.

5. Охват партучебой беспартийных рабочих и служащих/ указать общее количество рабочих и служащих на предприятии и в учреждении и % охвата/.

6. Охват партучебой беспартийного актива.

7. Когда начала работать сеть.

8. Посещаемость занятий/привести цифры по всем занятиям/. Важно разграничить также посещаемость партийцев, комсомольцев и беспартийных.

9. Условия для занятий/помещение, оборудованность, наглядные пособия, учебники и т.д./.

I0. Сколько дней в неделю занимаются. Как посещается второй день учебы.

II. Количество срывов и причины их.

I2. Какие меры предпринимаются против непосещающих и срывов в кружке и ячейке.

I3. Какие мероприятия приняты ячейкой по резолюции Бюро Горкома о предварительных итогах комплектования сети партпроса, обсуждалась ли она где и т.д./.

I4. Обсуждался ли вопрос о состоянии партпроса в ячейке, на бюро, или общем собрании. Какие были решения.

I5. Обеспеченность пропагандистами/ руководами и их замест./

I6. Подготовленность этих пропагандистов.

I7. Основной метод занятий.

I8. Заключение и выводы обследователя.

ТОВ . . . . . .

АППО Фрунзенского РКП/б/, совместно с АППО Обкома в ближайшее время предполагает организовать теоретический семинарий для руководящего парт. актива.

Задачами такового являются: коллективная проработка отдельных проблем Марксизма и Ленинизма и теоретическая проработка практических вопросов политики партии и социалистического строительства.

Условия поступления в этот семинарий: обязательное и активное участие в работе кружка и качестве докладчика и оппонента по отдельным вопросам.

Основным методом работы семинария будет доклад-реферат с прениями. Семинарий будет работать 1 раз в десять дней.

Примерно, на ближайший период намечаются к проработке следующие темы:

1. Философские корни правого уклона.
2. Идеология и тактика правого оппортунизма в Коминтерне.
3. О путях реконструкции с/хозяйства Зап. Сибири.
4. Борьба с оппортунизмом на новом этапе.
5. Положение рабочего класса и работа с ним в реконструктивный период.
6. Классовая борьба на идеологическом фронте.
7. Перспективы революционного развития колониальных стран.
8. Научное направление в полит. экономии и его политическое последствие.

Просьба к 10/XI сообщить в АПО Горкома о Вашем согласии участвовать в работе и соображения о программе теоретического семинария.

ЗАВ. АППО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ/

ТОВ . . . . . .

АППО Фрунзенского РКП/б/, совместно с АППО Обкома в ближайшее время предполагает организовать теоретический семинарий для руководящего парт. актива.

Задачами такового являются: коллективная проработка отдельных проблем Марксизма и Ленинизма и теоретическая проработка практических вопросов политики партии и социалистического строительства.

Условия поступления в этот семинарий: обязательное и активное участие в работе кружка и качестве докладчика и оппонента по отдельным вопросам.

Основным методом работы семинария является реферативная система. Семинарий будет работать 1 раз в десять дней.

Примерно, на ближайший период намечаются к проработке следующие темы:

1. Философские корни правого уклона.
2. Идеология и тактика правого оппортунизма в Коминтерне.
3. О путях реконструкции с/хозяйства Зап. Сибири.
4. Борьба с оппортунизмом на новом этапе.
5. Положение рабочего класса и работа с ним в реконструктивный период.
6. Классовая борьба на идеологическом фронте.
7. Перспективы революционного развития колониальных стран.
8. Научное направление в полит. экономии и его политическое последствие.

Просьба к 10/XI сообщить в АПО Горкома о Вашем согласии участвовать в работе и соображения о программе теоретического семинария.

ЗАВ. АППО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ/

ТОЗ. . . . . .

АППО Обкома ВКП/б/, совместно с АППО Обкома в ближайшее время предполагает организовать теоретический семинарий для руководящего парт. актива.

Задачами такового является: коллективная проработка отдельных проблем Марксизма и Ленинизма и теоретическая проработка практических вопросов политики партии и социалистического строительства.

Условия поступления в этот семинарий: обязательное и активное участие в работе кружка в качестве докладчика и оппонента по отдельным вопросам.

Основным методом работы семинария будет являться реферативная система. Семинарий будет работать 1 раз в пять дней.

Примерно, на ближайший период намечается к проработке следующие темы:

1. Философские корни правого уклона.
2. Идеология и тактика правого оппортунизма в Коминтерне.
3. О путях реконструкции с/хозяйства Зап. Области.
4. Борьба с оппортунизмом на новом этапе.
5. Положение рабочего класса и работа с ним в реконструктивный период.
6. Классовая борьба на идеологическом фронте.
7. Перспективы революционного развития колониальных стран.
8. Механическое направление в полит. экономии и его политические последствия.

Просьба к 18/XI сообщить в АПО Горкома о Вашем желании участвовать в работе и сообщениях о программе теоретического семинария.

ЗАВ. АППО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ/

ТОЗ. . . . . .

АППО Обкома ВКП/б/, совместно с АППО Обкома в ближайшее время предполагает организовать теоретический семинарий для руководящего парт. актива.

Задачами такового является: коллективная проработка отдельных проблем Марксизма и Ленинизма и теоретическая проработка практических вопросов политики партии и социалистического строительства.

Условия поступления в этот семинарий: обязательное и активное участие в работе кружка в качестве докладчика и оппонента по отдельным вопросам.

Основным методом работы семинария является реферативная система. Семинарий будет работать 1 раз в пять дней.

Примерно, на ближайший период намечается к проработке следующие темы:

1. Философские корни правого уклона.
2. Идеология и тактика правого оппортунизма в Коминтерне.
3. О путях реконструкции с/хозяйства Зап. Области.
4. Борьба с оппортунизмом на новом этапе.
5. Положение рабочего класса и работа с ним в реконструктивный период.
6. Классовая борьба на идеологическом фронте.
7. Перспективы революционного развития колониальных стран.
8. Механическое направление в полит. экономии и его политические последствия.

Просьба к 18/XI сообщить в АПО Горкома о Вашем желании участвовать в работе и сообщениях о программе теоретического семинария.

ЗАВ. АППО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ/

ТОВ . . . . . .

АППО Смолгоркома ВКП/б/, совместно с АППО Обкома в ближайшее время предполагает организовать теоретический семинарий для руководящего парт. актива.

Задачами такового является: коллективная проработка отдельных проблем Марксизма и Ленинизма и теоретическая проработка практических вопросов политики партии и социалистического строительства.

Условия вступления в этот семинарий: обязательное и активное участие в работе кружка в качестве докладчика и оппонента по отдельным вопросам.

Основным методом работы семинария будет являться реферативная система. Семинарий будет работать 1 раз в десять дней.

Примерно, на ближайший период намечаются к проработке следующие темы:

1. Философские корни правого уклона.
2. Идеология и тактика правого оппортунизма в Коминтерне.
3. О путях реконструкции с/хозяйства Зап. Области.
4. Борьба с оппортунизмом на новом этапе.
5. Положение рабочего класса и работа с ним в реконструктивный период.
6. Классовая борьба на идеологическом фронте.
7. Перспективы революционного развития колониальных стран.
8. Механическое направление в полит. экономии и его политические последствия.

Просьба к 18/XI сообщить в АПО Горкома о Вашем согласии участвовать в работе и соображения о программе теоретического семинария.

ЗАВ. АППО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ/

ТОВ. . . . . .

АППО Смолгоркома ВКП/б/, совместно с АППО Обкома в ближайшее время предполагает организовать теоретический семинарий для руководящего парт. актива.

Задачами такового является: коллективная проработка отдельных проблем Марксизма и Ленинизма и теоретическая проработка практических вопросов политики партии и социалистического строительства.

Условия вступления в этот семинарий: обязательное и активное участие в работе кружка в качестве докладчика и оппонента по отдельным вопросам.

Основным методом работы семинария является реферативная система. Семинарий будет работать 1 раз в десять дней.

Примерно, на ближайший период намечаются к проработке следующие темы:

1. Философские корни правого уклона.
2. Идеология и тактика правого оппортунизма в Коминтерне.
3. О путях реконструкции с/хозяйства Зап. Области.
4. Борьба с оппортунизмом на новом этапе.
5. Положение рабочего класса и работа с ним в реконструктивный период.
6. Классовая борьба на идеологическом фронте.
7. Перспективы революционного развития колониальных стран.
8. Механическое направление в полит. экономии и его политические последствия.

Просьба к 18/XI сообщить в АПО Горкома о Вашем согласии участвовать в работе и соображения о программе теоретического семинария.

ЗАВ. АППО ГОРКОМА ВКП/ б/ / РЕЗНИКОВ/

В О П Р О С Н И К

К ОБСЛЕДОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ ПАРТУЧЕБЫ И РАЗВЕРТЫВАНИЯ СЕТИ ПАРТПРОСА ПО ЯЧЕЙКАМ.

I. Как проводилась раз"яснительно-комплектовочная работа в ячейке/ доклады беседы, стенгазеты, листовки и т.д./.

2. Какие школы и кружки созданы при ячейке и количество в них:

I/ Канд. ВКП/б/ - 2/ Членов 3/ Ком-цев 4/ беспартийн; из них: а/ служащих б/ рабочих с произ-ва.	Этицифры составить по каждой единице сети в отдельности.

3. Сколько партийцев занимается самообразованием, формы его, индивидуал. заочное/ и пользуются ли они где консультацией, регулярно-ли.

4. Охват партучебой партийцев/ указать %/.

5. Охват партучебой беспартийных рабочих и служащих/ указать общее количество рабочих и служащих на предприятии и в учреждении и % охвата/.

6. Охват партучебой беспартийного актива.

7. Когда начала работать сеть.

8. Посещаемость занятий/привести цифры по всем занятиям/. Важно разграничить также посещаемость партийцев, комсомольцев и беспартийных.

9. Условия для занятий/помещение, оборудованность, наглядные пособия, учебники и т.д./.

I0. Сколько дней в неделю занимаются. Как посещается второй день учебы.

II. Количество срывов и причины их.

I2. Какие меры предпринимаются против непосещающих и срывов в кружке и ячейке.

I3. Какие мероприятия приняты ячейкой по резолюции Бюро Горкома о предварительных итогах комплектования сети партпроса, обсуждалась ли она где и т.д./.

I4. Обсуждался ли вопрос о состоянии партпроса в ячейке, на бюро, или общем собрании. Какие были решения.

I5. Обеспеченность пропагандистами/ руководами и их замест./

I6. Подготовленность этих пропагандистов.

I7. Основной метод занятий.

I8. Заключение и выводы обследователя.

ЗАДАНИЕ № 3

ТЕМА: " ИСКРА" и II С"ЕЗД ПАРТИИ.

Всего литературы 35 стр.

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем

Вводное слово 30м.
Самостоятельной работы....6ч.
Конференция I 1/2ч.

Для заочников.

Задание рассчитано для сокращенного варианта на 8 час.
Для полного на 10ч.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: I. Социально-экономические причины и основные черты под"ема революционного движения в начале XX века.
2. Роль "Искры" в борьбе за гегемонию пролетриата в предстоящей революции и в образовании партии.
3. Сущность и значение борьбы на II с"езде партии.
4. Причины раскола в партии, его смысл и последствия.

ПЛАН РАЗРАБОТКИ.

I. Препреволюционная обстановка и нарастание революции.

Основные вопросы проработки	Литература
I. Промышленный кризис и изменения в характере рабочего движения.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. изд. 1929г. Часть I гл. IУ." Зубатовщины" и гл.УI "Обстановка накануне первой революции - "Крестьянское движение"
2. Крестьянское движение начала XX века, его причины и характер.	
3. Оппозиционное движение либеральной буржуазии.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ изд.1928г., Гл.II "Перелом в настроении раб. класса" и "Работа демократии" - "Полит. стачки" - "Зубатовщина.
4. Нарастание революционного кризиса в стране и изживание иллюзий экономизма в рабочей среде/ Зубатовщина и ее крах/.	

II. "Искра" и борьба с оппортунизмом:

1. Создание "Искры" и ее борьба за гегемонию пролетариата в предстоящей революции.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл.IУ "Искра" "Что делать".
2. "Искра" в борьбе с экономизмом.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/.Ч II "Политическое движение" - "Основание "Искры" и гл. III "Цели "Искры" - "Защита теорет. марксизма" - "Тактическая линиии" "Прежде размежуются" -Централизм и демократизм" -Партия на смену кустарничеству" - "Роль общерусской полит. газеты" "Создание орг. комитета".
3. Организационный план Ленина.	
4. Роль "Искры" в подготовке с"езда партии.	
5. "Разногласия внутри редакции" "Искра", как предвосхищение раскола партии.	Рабочий материал: 91, 92-необязателен

III. II С"езд Партии:

I. Программные и тактические разногласия на с"езде.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл.У-"Состав и значение II С"езда" - "Программа РСДРП" - "Устав партии" - "Вопросы тактики" - Выборы центр.учреждений "Итоги II С"езда".
2. Разногласия по организационным вопросам.	
3. Этапы борьбы на с"езде.	Н.Н. Попов. Очерки по истории ВКП/б Гл. III "Состав II С"езда" - "Обсуждение программы" - "Тактические резолюции" "обсуждение устава" рабочий материал: 94, 93-необязателен
4. Итоги работы II с"езда и его значение в истории РСДРП	

Основные вопросы проработки	Литература:

IУ. Внутрипартийная борьба после С"езда:

1. Раскольническая тактика меньшевиков после с"езда.
2. Меньшевизм как преемник экономизма
3. " Наши политические задачи" Троцкого и его борьба против большевизма.
4. Фракционная борьба 1903-1904гг. и борьба большевиков за III С"езд

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I,гл. 5" Организационный раскол" - " Бюро комитетов большинства" - "Начало троцкизма и гл. УI" План земской кампании". Н.П. Попов. Очерк по истор. ВКП/б/ Гл.III." Обсуждение организационного устава" и гл. IУ,"Первые полит. разногласия."
Рабочий материал: §6, §5-необязателен

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ.

1. Чем об"яснилось изменение характера рабочего движения в начале 900-х годов по сравнению с 90-ми годами.
2. Каковы социально-экономические причины изживания иллюзий экономизма.
3. Какую роль играл Ленин в " Искре".
4. В чем состоял смысл споров о роли стихийности и сознательности в рабочем движении.
5. Какую роль сыграла" Искра" в истории партии.
6. В чем состоит значение II С"езда в истории партии.
7. Каковы причины раскола партии на большевиков и меньшевиков.
8. Какую позицию занимал Троцкий во внутрипартийной борьбе 1903-1904гг.
9. Идейная связь современного троцкизма с позицией Троцкого 1903-1904гг.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

/Указ. по I изд./ Собр. соч./ и по III/ Сочинения/.

Ко II-му разделу:

1. " Насущные задачи нашего движения"/1900г./ Собр. соч.,т. IУ,стр.IУ,стр.II-16/ сочинения, т. IУ,стр. 55-59/.
2. " С чего начать"/ 1901г./ Собр. соч., т. IУ,стр. 32-39/ Соч.,т.IУ,стр.107 - 113/.
3. " Рабочая партия и крестьянство"/ 1901г./ Собр. соч., т. IУ,стр.263-269, и т.IУ,стр. 25-32/ Сочинения, т.IУ,стр. 100-106/.
4. " К деревенской бедноте"/ 1903г./собр. соч.,т. IУ,стр.305-357/соч.,т.У, стр. 261-317/.
5. " Аграрная программа русской социал-демократии"/1902г./ Гл. УП/ сочинения т. У, стр. 107-115/.
6. " Почему социал-демократии должна об"явить решительную и беспощадную войну социалистам революционерам"/ 1902г./ Сочинения, т. У,стр. 131-134/.
7. " Аграрный социализм и народничество, воскрешаемое социал-революционерами"/1902г./Собр. соч., т.IУ,стр.188-194/ Соч., т. У,стр. 200-208/.
8. " Гонители земства и ганнибалы либерализма"/1901г./ Гл.У и У1.Собр. соч. т. У,стр. 54-69/ Сочинения, т. IУ, стр. 143-157/.
9. " Проект программы РСДРП"/1902г./Сочинения,т. У,стр. 11-16
10. " Отзыв о 2-м проекте Плеханова"/1902г./ Сочинения т.У,стр. 35-36
11. " Национальный вопрос в нашей программе"/ 1903г./ Собр. соч., т.IУ,стр. 239-247,/ Сочинения, т. 5, стр. 337-344.

К II-му р а з д е л у:
-:-:-:

ЗАДАНИЕ № 3

ТЕМА: " ИСКРА " и П. С " ЕЗД ПАРТИИ.

Всего литературы 35 стр.

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем

Вводное слово 30м.
Самостоятельной работы....6ч.
Конференция 1 1/2ч.

Для заочников.

Задание рассчитано для сокращенного варианта на 8 час.
Для полного на 10ч.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:

ВЫЯСНИТЬ: 1. Социально-экономические причины и основные черты под"ема революционного движения в начале XX века.
2. Роль "Искры" в борьбе за гегемонию пролетриата в предстоящей революции и в образовании партии.
3. Сущность и значение борьбы на П с"езде партии.
4. Причины раскола в партии, его смысл и последствия.

ПЛАН РАЗРАБОТКИ.

I. Предреволюционная обстановка и нарастание революции.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Промышленный кризис и изменения в характере рабочего движения.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, изд. 1929г. Часть I гл. IУ. " Зубатовщины " и гл. УI " Обстановка накануне первой революции " - " Крестьянское движение "
2. Крестьянское движение начала XX века, его причины и характер.	
3. Оппозиционное движение либеральной буржуазии.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ изд. 1928г., Гл. II " Перелом в настроении раб. класса и " Работа демократии " - " Полит. стачки " - " Зубатовщина.
4. Нарастание революционного кризиса в стране и изживание иллюзий экономизма в рабочей среде/ Зубатовщина и ее крах/.	

II. " Искра " и борьба с оппортунизмом:

1. Создание " искры " и ее борьба за гегемонию пролетариата в предстоящей революции.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл. IУ " Искра " " Что делать ".
2. " Искра " в борьбе с экономизмлм.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/. Ч II " Политическое движение " - " Основание " искры " и гл. III " Цели " Искры " - " Защита теорет. марксизма " - " Тактическая линиии " Прежде размежевается " - Централизм и демократизм " - Партия на смену кустарничеству " - III Роль общерусской полит. газеты " Создание орг. комитета ".
3. Организационный план Ленина.	
4. Роль " Искры " в подготовке с"езда партии.	
5. " азногласия внутри редакции " искра ", как предвосхищение раскола партии.	Рабочий материал: 91, 92-необязателя

III. П С"езд партии:

1. Программные и тактические разногласия на с"езде.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл. У-" Состав и значение П С"езда " - " Программа РСДРП " - " Устав партии " - " Вопросы тактики " - Выборы центр. учреждений " Итоги П С"езда ".
2. Разногласия по организационным вопросам.	
3. Этапы борьбы на с"езде.	Н.Н. Попов. Очерки по истории ВКП/б Гл. III " Состав П С"езда " - " Обсуждение программы " - " Тактические резолюции " " обсуждение устава " рабочий материал: 94, 93-необязателен
4. Итоги работы II с"езда и его значение в истории РСДРП	

Основные вопросы проработки	Литература:

IУ. Внутрипартийная борьба после С"езда:

Раскольническая тактика меньшевиков после С"езда.
Меньшевизм как преемник экономизма
" Наши политические задачи" Троцкого и его борьба против большевизма.
Фракционная борьба 1903-1904гг. и борьба большевиков за Ш С"езд

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл. 5" Организационный раскол" - "Бюро комитетов большинства" - "Начало троцкизма и гл. УI" План земской кампании". Н.П. Попов. Очерк по истор. ВКП/б/ Гл.Ш." Обсуждение организационного устава" и гл. IУ, "Первые полит. разногласия".
Рабочий материал: §6, §5-необязателен

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ.

1. Чем об"яснилось изменение характера рабочего движения в начале 900-х годов по сравнению с 90-ми годами.
2. Каковы социально-экономические причины изживания иллюзий экономизма.
3. Какую роль играл Ленин в " Искре".
4. В чем состоял смысл споров о роли стихийности и сознательности в рабочем движении.
5. Какую роль сыграла" Искра" в истории партии.
6. В чем состоит значение П С"езда в истории партии.
7. Каковы причины раскола партии на большевиков и меньшевиков.
8. Какую позицию занимал Троцкий во внутрипартийной борьбе 1903-1904гг.
9. Идейная связь современного троцкизма с позицией Троцкого 1903-1904гг.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

/Указ. по I изд./ Собр. соч./ и по Ш/ Сочинения/.

Ко П-му разделу:

1." Насущные задачи нашего движения"/1900г./ Собр. соч., т. IУ, стр. IУ, стр. II-16/ сочинения, т. IУ, стр. 55-59/.

2." С чего начать"/ 1901г./ Собр. соч., т. IУ, стр. 32-39/ Соч., т. IУ, стр. 107-113/.

3." Рабочая партия и крестьянство"/ 1901г./ Собр. соч., т. IУ, стр. 263-269, и т. IУ, стр. 25-32/ Сочинения, т. IУ, стр. 100-106/.

4." К деревенской бедноте"/ 1903г./ собр. соч., т. IУ, стр. 305-357/ соч., т. У, стр. 261-317/.

5." Аграрная программа русской социал-демократии"/ 1902г./ Гл. УП/ сочинения т. У, стр. 107-115/.

6." Почему социал-демократии должна об"явить решительную и беспощадную войну социалистам революционерам"/ 1902г./ Сочинения, т. У, стр. 131-134/.

7." Вульгарный социализм и народничество, воскрешаемое социал-революционерами"/1902г./Собр. соч., т. IУ, стр. 188-194/ Соч., т. У, стр. 200-205/.

8." Гонители земства и ганнибалы либерализма"/1901г./ Гл. У и УI. Собр. соч. т. У, стр. 54-69/ Сочинения, т. IУ, стр. 143-157/.

9." Проект программы РСДРП"/1902г./Сочинения, т. У, стр. II-16

10." Отзыв о 2-м проекте Плеханова"/1902г./ Сочинения т. У, стр. 35-36

11." Национальный вопрос в нашей программе"/ 1903г./ Собр. соч., т. IУ, стр. 239-247,/ Сочинения, т. 5, стр. 337-344.

I." Рассказ о П с"езде РСДРП" / 1903г./ Сочин. т. УI,стр. 45-60

2." Речи на П с"езде "/ 1903г./собр. соч.,т. IУ, стр. 287-304/соч.,т.УI стр. I4-34

3." Шаг вперед-два назад"/ 1904г./§§а,б,в,собр. соч., т.У,стр. 308-3I3 и 4I5-426/ сочин.,т. УI, стр. I62-I66 и 264-276

К IУ-му р а з д е л у:

I." Шаг вперед,-два назад" / 1904г./Предисловие,§§ р и с. собр. соч.,т. У,стр. 305-308,452-484/ Сочин.,т. УI,стр. I59-I62-и 300-336.

2." Почему я вышед из редакции " Искры"/ 1903г./ собр. соч., т.IУ, стр. 3I8-324/ сочин., т. УI, стр. I20-I23/.

3. " Земская кампания и план" Искры" / 1904г./ собр. соч.,т. УI,стр.7-23/ сочин., т. УП, стр. 5-20/.

ЗАДАНИЕ № 3

ТЕМА: " ИСКРА" и II С"ЕЗД ПАРТИИ.

Всего литературы 35 стр.

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

Для кружков с руководителем

Вводное слово 30м.
Самостоятельной работы....6ч.
Конференция 1 1/2ч.т

Для заочников.

Задание рассчитано для сокращенного варианта на 8 час..
Для полного на 10ч.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:

ВЫЯСНИТЬ: 1. Социально-экономические причины и основные черты под"ема революционного движения в начале XX века.
2. Роль " Искры" в борьбе за гегемонию пролетариата в предстоящей революции и в образовании партии.
3. Сущность и значение борьбы на II С"езде партии.
4. Причины раскола в партии, его смысл и последствия.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ:

I. Предреволюционная обстановка и нарастание революции:

Основные вопросы проработки	Литература
1. Промышленный кризис и изменения в характере рабочего движения.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, изд. 1929г.ч.I гл.IУ" Зубатовщина" и гл. УI, "Обстановка накануне первой революции" - Крестьянское движение". Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/, изд. 1928г., Гл.П." Перелом в настроении раб. класса" и " Работ демократии" -Полит.стачки" -"Зубатовщина".
2. Крестьянское движение начала XX века, его причины и характер.	
3. Оппозиционное движение либеральной буржуазии.	
4. Нарастание революционного кризиса в стране и изживание иллюзий экономизма в рабочей среде/ Зубатовщина и ее крах./	

II. " Искра" и борьба с оппортунизмом

1. Создание" Искры" и ее борьба за гегемонию пролетариата в предстоящей революции.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч. I, гл.IУ, " Искра" -" Что делать".
2. " Искра " в борьбе с экономизмом:	
3. Организационный план Ленина	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б гл.П"Политическое движение" - " Основание " Искры". и гл.Ш " Цели Искры" - Защита теоретич. марксизма" - " Тактическая линия" " Прежде размежеваться"-Централизм и демократизм" Партия на смену кустарничеству" Роль общерусской полит. газеты" -"Создание орг. комитета".
4. Роль" Искры"в подготовке с"езда партии.	
5. Разногласия внутри редакции" Искра" как предвосхищение раскола партии.	Рабочий материал: §1, §2-необязательно.

III. II с"езд партии:

1. Программные и тактические разногласия на с"езде.	Ем. Ярославский. Краткий очерки по истории ВКП/б/. Часть I гл.У, " Состав и значение II с"езда" - Программа РСДРП " Устав партии" - Вопросы тактики." Выборы центр. учреждений" - " Итоги второго с"езда"
2. Разногласия по организационным вопросам.	
3. Этапы борьбы на с"езде.	
4. Итоги работ II с"езда и его значение в истории РСДРП	

Основные вопросы проработки	Литература
	Н.Н. Попов. Очерк. по истории ВКП/б/, гл. Ш, "Состав П с"езда" - "Обсуждение программы" - "Тактические резолюции" - "Обсуждение устава". Рабочий материал: §4, §3 - необязателен:
IУ. Внутрипартийная борьба после с"езда	
I. Раскольническая тактика меньшевиков после с"езда. 2. Меньшевизм как преемник экономизма. 3. "Наши политические задачи" Троцкого и его борьба против большевизма. 4. Фракционная борьба 1903-1904гг. борьба большевиков за Ш с"езда.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл.5 "Организационный раскол" - "Бюро комитетов большинства" - "Начало троцкизма" и гл.УI "План земской кампании". Н.Н. Попов. Очерк по истории ВКП/б гл.Ш. "Обсуждение организационного устава" и гл. IУ "Первые полит. разногласия". Рабочий материал: §6, §5 - необязателен

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Чем об"яснить изменение характера рабочего движения в начале 900-х годов по сравнению с 90-ми годами.
2. Каковы социально-экономические причины изживания иллюзий экономизма.
3. Какую роль играл Ленин в "Искре".
4. В чём состоял смысл споров о роли стихийности и сознательности в рабочем движении.
5. Какую роль сыграла "Искра" в истории партии.
6. В чём состоит значение П с"езда в истории партии.
7. Каковы причины раскола партии на большевиков и меньшевиков.
8. Какую позицию занимал Троцкий во внутрипартийной борьбе 1902-1904гг.
9. Идейная связь современного троцкизма с позицией Троцкого 1903-1904гг.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

/ Указ. по I изд./ собр. соч./и по Ш / сочинения/

К П-му разделу:

I. "Насущные задачи нашего движения" / 1900г./Собр. соч.,т. IУ, стр.II-I6 / Сочинения , т. IУ,стр. 55-59/
2. "С чего начать"/ 1901г./ собр. соч., т. Iу,стр. 32-39/ сочин., т.Iу,стр. I07-II3/.
3. "Рабочая партия и крестьянство"/ 1901г./ собр. соч., т. IX,стр.263-269 и т. IУ, стр. 25-32/ сочин., т. IУ, стр. I00-I06/.
4. "К деревенской бедноте" / 1903г./ собр. соч. ,т.IX,стр. 305-357/сочин. т.У,стр. 261-317/.
5. "Аграрная программа русской социал демократии"/ I902г/ гл. УП/ сочин. т. У,стр. I07-II5/
6. "Почему социал-демократия должна об"явить решительную и беспощадную войну "социалистам- революционерам"/ I902г./ Сочин., т. У, стр.I3I-I34/.
7. "Вульгарный социализм и народничество, воскрешаемое социал-революционерами"/1902г./собр. соч., т. IУ,стр. I88-I94/ сочин., т. У,стр.200-205
8. "Гонители земства и анниблы либерализма" / 1901г./Главы У и УI, собр. соч.,т. У, стр. 54-69, сочин., стр. I43-I57/.
9. "Проект программы РСДРП" / I902г./, сочин., т. У, стр. II-I6
I0. "Отзыв о 2-м проекте Плеханова"/ I902г./ Сочин., т. У,стр.35-36
II. "Национальный вопрос в нашей программе" / I903г./ Собр. соч.,т.Iу, стр. 239-247/ сочинения, т. У, стр. 337-344/.

К Ш-му разделу:

I. "Рассказ о П с"езде РСДРП"/I903г./ Сочинения, т. УI,стр.45-60/.
2. "Речи на П с"езде / I903г./ собр. соч., т. Iу,стр. 287-304/сочин.,т.УI стр.I4-34
3. "Шаг вперд-два шага назад"/I904г./§§а, б,в,,собр. соч.,т.У,стр. 308-3I3 и 4I5-426/ сочин.,т. УI,стр. I62-I66 и 264-276/.

К IУ-му р а з д е л у:

I." Шаг вперед- два шага назад"/ I904г./ Предисловие,ррр и с.Собр. соч.,т.У стр. 305-308,452-484/ сочинения, т. УI,стр.I59-I62 и 300-336.

2. " Почему ы вышел из редакции" Искры"/ I903г./Собр. соч.,т.IУ,стр.3I8-324 / сочинения, т. УI,стр. I20-I23/.

3. " Земская кампания и план" Искры"/ I904г./ собр. соч., т. УI,стр. 7-23 / Сочинения, т. УП, стр. 5-20/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

ЗАДАНИЕ № 3

ТЕМА: "ИСКРА" И П С"ЕЗД ПАРТИИ.

Всего литературы 35 стр.

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем

Вводное слово 30м.
Самостоятельной работы....6ч.
Конференция I 1/2ч.

Для заочников.

Задание рассчитано для сокращенного варианта на 8 час.
Для полного на 10ч.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: I. Социально-экономические причины и основные черты под"ема революционного движения в начале XX века.
2. Роль "Искры" в борьбе за гегемонию пролетриата в предстоящей революции и в образовании партии.
3. Сущность и значение борьбы на II с"езде партии.
4. Причины раскола в партии, его смысл и последствия.

ПЛАН РАЗРАБОТКИ.

I. Предреволюционная обстановка и нарастание революции.

Основные вопросы проработки	Литература
I. Промышленный кризис и изменения в характере рабочего движения.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, изд. 1929г. Часть I гл. IУ. "Зубатовщины" и гл. УI "Обстановка накануне первой революции" - "Крестьянское движение"
2. Крестьянское движение начала XX века, его причины и характер.	
3. Оппозиционное движение либеральной буржуазии.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ изд. 1928г., Гл. II "Перелом в настроении раб. класса" и "Работа демократии" - "Полит. стачки" - "Зубатовщина".
4. Нарастание революционного кризиса в стране и изживание иллюзий экономизма в рабочей среде/ Зубатовщина и ее крах/.	

II. "Искра" и борьба с оппортунизмом:

I. Создание "Искры" и ее борьба за гегемонию пролетариата в предстоящей революции.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл. IУ "Искра" "Что делать". -
2. "Искра" в борьбе с экономизмом.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/. Гл. II "Политическое движение" - "Основание "Искры" и гл. III "Цели "Искры" - "Защита теорет. марксизма" - "Тактическая линия" "Прежде размежеваться" - "Централизм и демократизм" - "Партия на смену кустарничеству" - "ЦРП" "Роль общерусской полит. газеты" "Создание орг. комитета".
3. Организационный план Ленина.	
4. Роль "Искры" в подготовке с"езда партии.	
5. Разногласия внутри редакции "Искра", как предвосхищение раскола партии.	Рабочий материал: §1, §2-необязателен

III. П С"езд партии:

I. Программные и тактические разногласия на с"езде.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл. У - "Состав и значение II С"езда" - "Программа РСДРП" - "Устав партии" - "Вопросы тактики" - Выборы центр. учреждений "Итоги II С"езда".
2. Разногласия по организационным вопросам.	
3. Этапы борьбы на с"езде.	
4. Итоги работы II с"езда и его значение в истории РСДРП	Н.Н. Попов. Очерки по истории ВКП/б/ Гл. III "Состав II С"езда" - "Обсуждение программы" - "Тактические резолюции" "обсуждение устава". рабочий материал: §4, §3-необязателен

Основные вопросы проработки	Литература:

IV. Внутрипартийная борьба после 2"езда:

I. Раскольническая тактика меньшевиков после с"езда.
2. Меньшевизм как преемник экономизма
3. " Наши политические задачи" Троцкого и его борьба против большевизма.
4. Фракционная борьба 1903-1904гг. и борьба большевиков за III С"езд

См. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл. 5" Организационный раскол" - "Бюро комитетов большинства" - Начало троцкизма и гл. VI" План земской кампании", Н.П. Попов. Очерк по истор. ВКП/б/ Гл.III." Осуждение организационного устава" и гл. IV, "Первые полит. разногласия."
Рабочий материал: №6, №5-необязателен

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Чем об"яснилось изменение характера рабочего движения в начале 900-х годов по сравнению с 90-ми годами.
2. Каковы социально-экономические причины изживания иллюзий экономизма.
3. Какую роль играл Ленин в " Искре".
4. В чем состоял смысл споров о роли стихийности и сознательности в рабочем движении.
5. Какую роль сыграла" Искра" в истории партии.
6. В чем состоит значение II С"езда в истории партии.
7. Каковы причины раскола партии на большевиков и меньшевиков.
8. Какую позицию занимал Троцкий во внутрипартийной борьбе 1902-1904гг.
9. Идейная связь современного троцкизма с позицией Троцкого 1903-1904гг.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

/Указ. по I изд./ Собр. соч./ и по II/ Сочинения/.

Ко II-му разделу IV:

1." Насущные задачи нашего движения"/1900г./ Собр. соч., т. IV, стр. IV, стр. II-16/ сочинения, т. IV, стр. 55-59/.
2." С чего начать"/ 1901г./ Собр. соч., т. IV, стр. 32-39/ Соч., т. IV, стр. 107-113/.
3." Рабочая партия и крестьянство"/ 1901г./ Собр. соч., т. IX, стр. 263-269, и т. IV, стр. 25-32/ Сочинения, т. IV, стр. 100-106/.
4." К деревенской бедноте"/ 1903г./ собр. соч., т. IX, стр. 305-357/ соч., т. V, стр. 261-317/.
5." Аграрная программа русской социал-демократии"/ 1902г./ Гл. VII/ сочинения т. V, стр. 107-115/.
6." Почему социал-демократии должна об"явить решительную и беспощадную войну социалистам революционерам"/ 1902г./ Сочинения, т. V, стр. 131-134/.
7." Вульгарный социализм и народничество, воскрешаемое социал-революционерами"/1902г./ Собр. соч., т. IV, стр. 188-194/ Соч., т. V, стр. 200-205/.
8." Гонители земства и Ганнибалы либерализма"/1901г./ Гл. V и VI. Собр. соч. т. V, стр. 54-69/ Сочинения, т. IV, стр. 143-157/.
9." Проект программы РСДРП"/1902г./ Сочинения, т. V, стр. II-16
10." Отзыв о 2-м проекте Плеханова"/1902г./ Сочинения т. V, стр. 35-36
11." Национальный вопрос в нашей программе"/ 1903г./ Собр. соч., т. IV, стр. 239-247,/ Сочинения, т. 5, стр. 337-344.

К II-му Р а з д е л у:
-:-:-:

ЗАДАНИЕ № 3

ТЕМА: "ИСКРА" и II с"езд партии.

Всего литературы 35 стр.

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем

Вводное слово 30м.
Самостоятельной работы....6ч.
Конференция 1 1/2ч.

Для заочников.

Задание рассчитано для сокращенного варианта на 8 час.
Для полного на 10ч.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Социально-экономические причины и основные черты под"ема революционного движения в начале XX века.
2. Роль "Искры" в борьбе за гегемонию пролетриата в предстоящей революции и в образовании партии.
3. Сущность и значение борьбы на II с"езде партии.
4. Причины раскола в партии, его смысл и последствия.

ПЛАН РАЗРАБОТКИ.

I. Предреволюционная обстановка и нарастание революции.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Промышленный кризис и изменения в характере рабочего движения. 2. Крестьянское движение начала XX века, его причины и характер. 3. Оппозиционное движение либеральной буржуазии. 4. Нарастание революционного кризиса в стране и изживание иллюзий экономизма в рабочей среде/ Зубатовщина и ее крах/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. изд. 1929г. Часть I гл. Iу." Зубатовщины" и гл.уI" Обстановка накануне первой революции" - "Крестьянское движение" Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ изд.1928г., Гл.II" Перелом в настроении раб. класса" и "Работа демократии" -" Полит. стачки" -"Зубатовщина.

II. "Искра" и борьба с оппортунизмом:

1.Создание "Искры" и ее борьба за гегемонию пролетариата в предстоящей революции. 2." Искра" в борьбе с экономизмлм. 3. Организационный план Ленина. 4. Роль "Искры" в подготовке с"езда партии. 5. "разногласия внутри редакции" "Искра", как предвосхищение раскола партии.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл.Iу "Искра" "Что делать". Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/.Гл II" Политическое движение" - "Основание "Искры" и гл. III" Цели "Искры" - "Защита теорет. марксизма" -"Тактическая линиия" "Прежде размежеваться" -Централизм и демократизм" -Партия на смену кустарничеству" - "Роль общерусской полит. газеты" "Создание орг. комитета". Рабочий материал: 91, 92-необязателя

III. II С"езд партии:

1. Программные и тактические разногласия на с"езде. 2. Разногласия по организационным вопросам. 3. Этапы борьбы на с"езде. 4. Итоги работы II с"езда и его значение в истории РСДРП	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I,гл.У-"Состав и значение II С"езда" -" Программа РСДРП" -" Устав партии" -"Вопросы тактики" - Выборы центр.учреждений" Итоги II С"езда". Н.Н. Попов. Очерки по истории ВКП/ Гл. III" Состав II С"езда" -"Обсуждение программы" -" Тактические резолюции" "обсуждение устава" рабочий материал: 94, 93-необязателен

Основные вопросы проработки	Литература:

IУ. Внутрипартийная борьба после С"езда:

. Раскольническая тактика меньшевиков после с"езда.
. Меньшевизм как преемник экономизма
. " Наши политические задачи" Троцкого и его борьба против большевизма.
. Фракционная борьба 1903-1904гг. и борьба большевиков за III С"езд

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Часть I, гл. 5" Организационный раскол" - " Бюро комитетов большинства" - "Начало троцкизма и гл. УI" План земской кампании". Н.П. Попов. Очерк по истор. ВКП/б/ Гл.III." Обсуждение организационного устава" и гл. IУ, "Первые полит. разногласия".
Рабочий материал: §6, §5-необязателен

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Чем об"яснилось изменение характера рабочего движения в начале 900-х годов по сравнению с 90-ми годами.
2. Каковы социально-экономические причины изживания иллюзий экономизма.
3. Какую роль играл Ленин в " Искре".
4. В чем состоял смысл споров о роли стихийности и сознательности в рабочем движении.
5. Какую роль сыграла" Искра" в истории партии.
6. В чем состоит значение II С"езда в истории партии.
7. Каковы причины раскола партии на большевиков и меньшевиков.
8. Какую позицию занимал Троцкий во внутрипартийной борьбе 1903-1904гг.
9. Идейная связь современного троцкизма с позицией Троцкого 1903-1904гг.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

/Указ. по I изд./ Собр. соч./ и по III/ Сочинения/.

По II-му разделу:

1." Насущные задачи нашего движения"/1900г./ Собр. соч., т. IУ, стр. IУ, стр. II-16/ сочинения, т. IУ, стр. 55-59/.

2." С чего начать"/ 1901г./ Собр. соч., т. IУ, стр. 32-39/ Соч., т. IУ, стр. 107-113/.

3." Рабочая партия и крестьянство"/ 1901г./ Собр. соч., т. IУ, стр. 263-269, и т. IУ, стр. 25-32/ Сочинения, т. IУ, стр. 100-106/.

4." К деревенской бедноте"/ 1903г./ Собр. соч., т. IУ, стр. 305-357/ соч., т. У, стр. 261-317/.

5." Аграрная программа русской социал-демократии"/ 1902г./ Гл. УП/ сочинения т. У, стр. 107-115/.

6." Почему социал-демократии должна об"явить решительную и беспощадную войну социалистам революционерам"/ 1902г./ Сочинения, т. У, стр. 131-134/.

7." Вульгарный социализм и народничество, воскрешаемое социал-революционерами"/1902г./Собр. соч., т. IУ, стр. 188-194/ Соч., т. У, стр. 200-205/.

8." Гонители земства и ганнибалы либерализма"/1901г./ Гл. У и УI. Собр. соч. т. У, стр. 54-69/ Сочинения, т. IУ, стр. 143-157/.

9." Проект программы РСДРП"/1902г./Сочинения, т. У, стр. II-16

10." Отзыв о 2-м проекте Плеханова"/1902г./ Сочинения т. У, стр. 35-36

11." Национальный вопрос в нашей программе"/ 1903г./ Собр. соч., т. IУ, стр. 239-247,/ Сочинения, т. 5, стр. 337-344.

К III-му р а з д е л у:
-:-:-:

ЗАДАНИЕ № 4

ТЕМА: ХАРАКТЕР И ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

Всего литературы -30 стр.

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

Для кружков с руководителем

Вводное слово..... 30м.
Самостоятельная работа:
На дому.....9ч.
Конференция..... 2ч.30м.

Для заочников

Задание рассчитано для сокращенного варианта на 8 час.
Для полного на 10ч.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Предпосылки и основные черты своеобразия революции 1905 года.
2. Сущность разногласий между большевиками и меньшевиками в оценке характера и движущих сил революции.
3. Меньшевистскую сущность теории перманентной революции Троцкого.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.

1. Предпосылки и причины революции 1905 года.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Противоречение между высокоразвитым промышленным капитализмом и крепостническим землевладение как об"ктивная основа революции. 2. 1861 год породил 1905"/роль крестьянской реформы в подготовке революции/. 3. Аграрный вопрос как основной вопрос революции 1905 года и два пути его разрешения/"прусский" и "американский"/ 4. Непосредственные причины революции 1905 года/революционный под"ем начала 900-х годов/, поражение царизма в русско японскую войну "Кровавое воскресенье".	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, изд.1929г. Часть 1, гл. VI "Русско-японская война" "9 января"/ Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/, изд.1929, гл.IV/"Японская война"-"Земская кампания" "Рабочее движение и социал-демократия накануне 1905г."События 9 января"/ или Рабочий материал: §1-3.

II. Своеобразие революции 1905 года.

1. Буржуазно-демократический характер революции 1905 года./ЕЕ социально-экономические задачи и два пути их разрешения/. 2. Движущие силы революции./Роль пролетариата и крестьянства в революции/. 3. Основные моменты своеобразия революции 1905 года. а/ Буржуазно-демократическая революция в России в обстановке кануна мировой пролетарской революции. б/ Аграрно-крестьянский характер революции 1905 года в/ Невозможность победы буржуазной революции в России, как победы буржуазии/позиция либеральной буржуазии в революции/. г/ Пролетарские методы борьбы в революции /массовая стачка, перерастающая в восстание/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч.1, гл.VIII /"На пути к вооруженному восстанию" "Всеобщая забастовка". "Крестьянское движение"-"Отношение либералов"/. Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б гл.IV, стр. 82-87-" Комиссия Шидловского". "Стачечная волна" "Уступки царизма", "Мукден и Цусима"-"Летние стачки", гл.V "Всеобщая забастовка"-"Погромная волна"-"Мобилизация революции и гл. VI, "Состав и работа I Думы" или Рабочий материал: §5,7 и 9, §4, 6,8-необязательны.

III. Сущность разногласий между двумя фракциями в партии.

1. Большевики и меньшевики о характере революции 1905 года. /Непонимание меньшевиками аграрно-крестьянского характера революции 2. Оценка движущих сил революции большевиками и меньшевиками/признание гегемонии буржуазии и недооценка роли крестьянства в революции	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч.1, гл7 /"Две тактики"-Как смотрели большевики на первую революц. "Конференция меньшевиков. Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/. Гл.IV /"Две точки зрения на революцию".

Основные вопросы проработки	Литература
3. Непонимание меньшевиками своеобразия революции 1905 года/ неправильные сравнения русской революции с западно-европейскими революциями/.	Н.Н. Попов. / "Брошюра Ленина"/. Гл. У/Демократическая диктатура". Видимость сохранения классовой позиции. Рабочий материал: № 10.

IУ. Троцкизм в 1905 г.о.Д.У.

1. Теория перманентной революции Парвуса и Троцкого. 2. Маркс и Ленин о непрерывной революции 3. Основные ошибки теории перманентной революции Троцкого/ забвение буржуазного характера революции, недооценка революционной роли крестьянства, неверие в силы пролетариата, как гегемона в революции. 4. Историческое опровержение теории перманентной революции Троцкого/ опыт революции 1905 и 1917гг.	Дм. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Т.I, гл.УП. "/Перманентная революция Троцкого/. Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б гл.У.стр. III-114/"Разногласия внутри меньшевизма"-"Троцкизм-левое течение в меньшевизме/" Рабочий материал №12, №11-необязательно.

КОНТРОЛЬНЫЕ В.О.П.Р.О.С.Ы:

1. Почему аграрный вопрос явился основным вопросом революции 1905 года.
2. Чем отличается прусский путь развития сельского хозяйства от американского.
3. Чем показывался буржуазно-демократический характер революции 1905 года
4. Почему только пролетариат мог быть гегемоном победоносной революции
5. Какие обстоятельства заставили крестьянство быть союзником пролетариата в революции.
6. В чем причина своеобразия революции 1905 года.
7. Каковы были коренные разногласия между большевиками и меньшевиками в 1905 году.
8. Чем отличается теория перманентной революции Парвуса-Троцкого от теории перманентной революции Маркса-Ленина.
9. Чем показывается меньшевистский характер теории перманентной революции Троцкого.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Основные черты своеобразия революции 1905г.
2. Позиция пролетариата и либеральной буржуазии в революции 1905 года.
3. Сущность разногласий между большевиками и меньшевиками в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

/указ. по I изд./ собр. соч./ и по III изд./сочинения/

К о в с е й т е м е:

1. "Доклад о революции 1905г."/1907г./собр. соч.,т. УУ,ч.2,стр. 28-41 / сочин., т. УIУ,стр. 343-358/.
2. "Две тактики социал-демократии в демократической революц и"/1905г./ собр. соч.,т.УI, стр. 303-381/ соч., т. УШ,стр. 31-105/.
3. "Исторический смысл внутрипартийной борьбы в России"/1911г./Собр. соч. т. УI, ч. 2,стр. 297-308/ сочин., т. УУ/.
4. "О двух линиях революции"/ 1905г./ собр. соч., т. ХШ,стр. 310-314 сочинения т. ХШ,стр: 314-318/.
5. "О статистике стачек в России"/ 1910г./ Собр. соч., т. У1,ч2,стр. 148-170/ сочинения, т. УIУ.
6. "К оценке русской революции"/ 1908г./ Собр. соч., т. У1,ч.I,стр.72-83./ Сочинения, т. ХШ,стр. 202-214/
7. "Цели борьбы пролетариата в нашей революции" / 1909г./ Собр. соч.,т. XI,ч. I,стр. 217-234/ Сочинения т. УIУ/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

ЗАДАНИЕ № 4

ТЕМА: ХАРАКТЕР И ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РЕВОЛЮЦИИ 1905 ГОДА.

Всего литературы -30 стр.

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ.

Для кружков с руководителем

Вводное слово..... 30м.
Самостоятельная работа:
На дому.....9ч.
Конференция.....2ч.30м.

Для заочников

Задание рассчитано для сокращенного варианта на 8 час.
Для полного на 10ч.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Предпосылки и основные черты своеобразия революции 1905 года.
2. Сущность разногласий между большевиками и меньшевиками в оценке характера и движущих сил революции.
3. Меньшевистскую сущность теории перманентной революции Троцкого.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.

I. Предпосылки и причины революции 1905 года.

Основные вопросы проработки	Литература
I. Противоречение между высокоразвитым промышленным капитализмом и крепостническим землевладение как об"ктивная основа революции. 2.1861 год породил 1905"/роль крестьянской реформы в подготовке революции/. 3. Аграрный вопрос как основной вопрос революции 1905 года и два пути его разрешения/"прусский" и "американский"/ 4. Непосредственные причины революции 1905 года/революционный под"ем начала 900-х годов/,поражение царизма в русско японскую войну" Кровавое воскресенье".	Ем. Ярославский.Краткие очерки по истории ВКП/б/, изд.1927г.часть I,гл.VI "Русско-японская война" "9 января"/ Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/,изд.1929,гл.IV/"Японская война - Земская кампания" "Рабочее движение и социал-демократия накануне 1905г."События 9 января"/ или Рабочий материал: 91-3.

II. Своеобразие революции 1905 года.

I. Буржуазно-демократический характет революции 1905 года./Ее социально-экономические задачи и два пути их разрешения/. 2. Движущие силы революции./Роль пролетариата и крестьянства в революции/. 3. Основные моменты своеобразия революции 1905 года. а/ Буржуазно-демократическая революция в России в обстановке канупа мировой пролетарской революции. б/ Аграрно-крестьянский характер революции 1905 года в/ Невозможность победы буржуазной революции в России,как победы буржуазии/позиция либеральной буржуазии в революции/. г/Пролетарские методы борьбы в революции /массовая стачка,перерастающая в восстание/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.Ч.I,гл.VIII /"На пути к вооруженному восстанию" "Всеобщая забастовка". "Крестьянское движение" - "Отношение либералов"/. Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б гл.IV,стр. 82-87- Комиссия Шидловского". "Стачечная волна" "Уступки царизма", Мукден и Цусима - "Летние стачки",гл.V "Всеобщая забастовка" - "Погромная волна" - "Мобилизация революции и гл. VI. "Состав и работа I Думы" или Рабочий материал:§5,7 и 9,§4, 6,8-необязательны.

III. Сущность разногласий между двумя фракциями в партии.

I. Большевики и меньшевики о характере революции 1905 года. /Непонимание меньшевиками аграрно-крестьянского характера революции 2. Оценка движущих сил революции большевиками и меньшевиками/признание гегемонии буржуазии и недооценка роли крестьянства в революции	Ем. Ярославский.Краткие очерки по истории ВКП/б/.Ч.I,гл7 /"Две тактики" -Как смотрели большевики на первую революц. "Конференция меньшевиков. Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/.Гл.IV /"Две точки зрения на революцию".

Основные вопросы проработки	Литература
3. Непонимание меньшевиками своеобразия революции 1905 года/ неправильные сравнения русской революции с западно-европейскими революциями/.	Н.Н. Попов. /" Брошюра Ленина"/ Гл. У/Демократическая диктатура" " Видимость сохранения классовой позиции. Рабочий материал:§ 10.

IУ. Троцкизм в 1905 году.

I. Теория перманентной революции Парвуса И Троцкого.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч.I, гл.УП.
2. Маркс и Ленин о непрерывной революции	"/Перманентная революция Троцкого/."
3. Основные ошибки теории перманентной революции Троцкого/ забвение буржуазного характера революции, недооценка революционной роли крестьянства, неверие в силы пролетариата, как гегемона в революции.	Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б гл.У, стр. III-II4/"Разногласия внутри меньшевизма"-"Троцкизм-левое течение в меньшевизме/"
4. Историческое опровержение теории перманентной революции Троцкого/опыт революции 1905 и 1917гг.	Рабочий материал:§12, §II-необязателен.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

I. Почему аграрный вопрос явился основным вопросом революции 1905 года.
2. Чем отличается прусский путь развития сельского хозяйства от американского.
3. Чем доказывался буржуазно-демократический характер революции 1905 года
4. Почему только пролетариат мог быть гегемоном победоносной революции
5. Какие обстоятельства заставили крестьянство быть союзником пролетариата в революции.
6. В чем причина своеобразия революции 1905 года.
7. Каковы были коренные разногласия между большевиками и меньшевиками в 1905 году.
8. Чем отличается теория перманентной революции Парвуса-Троцкого от теории перманентной революции Маркса-Ленина.
9. Чем доказывается меньшевистский характер теории перманентной революции Троцкого.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

I. Основные черты своеобразия революции 1905г.
2. Позиция пролетариата и либеральной буржуазии в революции 1905 года.
3. Сущность разногласий между большевиками и меньшевиками в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

/указ. по I изд./ собр. соч./ и по Ш изд./сочинения/

Ко всей теме:

I. "Доклад о революции 1905г."/1907г./собр. соч., т. XX, ч.2, стр. 28-44 / сочин., т. XIX, стр. 343-358/.
2. " Две тактики социал-демократии в демократической революции"/1905г./ собр. соч., т.УI, стр. 303-381/ соч., т. УШ, стр. 31-105/.
3. " Исторический смысл внутрпартийной борьбы в России"/1911г./Собр. соч. т. XI, ч. 2, стр. 292-308/ сочин., т. XУ/.
4. " О двух линиях революции"/ 1915г./ собр. соч., т. XШ, стр. 210-214 сочинения т. XУШ, стр: 314-318/.
5. " О статистике стачек в России"/ 1910г./ Собр. соч., т. УI, ч.2, стр. 148-170/ сочинения, т. XIУ.
6. " К оценке русской революции"/ 1908г./ Собр. соч., т. XI, ч.I, стр.72-83,/ Сочинения, т. XП, стр. 202-214/
7. " Цель борьбы пролетариата в нашей революции" / 1909г./ Собр. соч., т. XI, ч. I, стр. 217-234/ Сочинения т. XIУ/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

К О Н Т Р О Л Ь Н Ы Е В О П Р О С Ы.

1. Что такое русское просветительство.
2. Почему Чернышевский считается великим предшественником нашей партии.
3. В чем заключалось основное содержание народнического социализма в России
4. Чем доказывается, что народнический социализм является об"активным выражением вполсовых интересов крестьянства.
5. В чем состоят основные различия народнического социализма и социализма научного/ марксизма/.
6. Были ли ошибочны взгляды обществоведов 70-х годов на возможность некапиталистической эволюции крестьянского хозяйства.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

указ. по I-му изд./собр. соч./ и по 3-му/ сочинения/

К I-му РАЗДЕЛУ

1." Пятидесятилетие падения крепостного права/ 1911г/ собр. соч.,т.УI, стр. 219-222/ сочинения, т. XУ/.

2. " Памяти Герцена"/ 1912г./ Собр. соч. т. УП, ч. I, стр.95-101/сочин.т

3." От какого наследства мы отказываемся."/1897-1898гг/главы I и Iу,собр. соч.т. П, стр. 312-322 и 338-340 / соч. т.П, стр. 306-315 и 330-332/

4. Ленин о Чернышевском. Сборник Института Ленина. Отрывки I,П-у,УП,УШ,УП XуI и XУ/желательно раньше ознакомиться с комментариями к этим отрывкам/

К П-му РАЗДЕЛУ:

1." Бюрократия и народничество в Китае"/ 1912г./ Собр. соч.,т. XУ, ч.I,стр. 344-349/ сочинения т. XуI/.

2. " Две утопии"/ 191 г/ Собр. соч., т. XУ, ч. I, стр. 317-360/ соч.,т.XуI/

К Ш-му РАЗДЕЛУ.

1. " О кооперации"/ 1923г./ Собр. соч., т. XУШ,ч. 2,стр. 129-131/Сочинения т. XУШ/

":":":":":":":":":":

А н к е т а

Для руководителей сети партпросвещения Горкома ВКП(б) гор. Смоленска на 1929-30 уч.год.

1. Фамилия .....

2. И м я .....

3. Отчество .....

4. Ваше общее образование .....

.....

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИСХОД ГОРЬБЫ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция.... 2ч.30м.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Две линии в революции/"борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков и меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IУ с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, изд. 29г. ч.I гл. 7 "Созыв III с"езда" "отношение к крестьянскому движению" - "отношение к др. парт." и гл. УI "Стокгольмский с"езд" - "Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКПб изд. 28г. Гл. IУ/"Созыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" "Резолюция об эсерах в либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

1. Ленинский лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г. как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. I гл.7 Участие во времен. рев. правит. "О вооруженном восстании", гл. УII, "Советы 1905 года" - "Декабрьское восстание"/гл. IУ "Тактика партии", "Заключение" и гл. УI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл. УII "Проверка линии большевиков/" Н.Н. Попов. Очерк истории ВКПб Гл. IУ. "Булыгинская дума" и "Тактич. резолюции" "Бойкот булыгинской думы", и "Советы раб. депутатов" и гл. УI "Разногласия по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и Ноябрьская конференция" - "Питерский раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература

III. Партия в 1905 году.

1. Раскольничество меньшевиков.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. I гл. УП "Остальные решения III с"езда"/гл. XI/" Таммерфорская конференция"/ "Организацион. вопросы", "Было ли единство"/, гл. XII" Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд" "Заключение" необязательная гл. X.
2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/" Резолюции о меньшевиках" "Организацион. решения-"/гл. У, стр. 114-115/" Об"единительные тенденции"/гл. УI/ " Фракц. борьба после с"езда" "Лондонский с"езд"-Тактич. резолюции." Итоги фракцион. борьбы
3. Победа большевиков на У Лондонском с-езде.	
4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.	

IУ. Исход революции 1905 года.

1. Причины поражения революции 1905 года.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч. I, гл. XII. "Причины поражения революции".
2. Международное значение первой русской революции.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ гл. У" Ноябрьская забастовка"- "Правительство переходит в наступление"-" Декабрьское восстание", гл. УI, Междудумье", гл. УП Государственный переворот
3. Уроки революции 1905 года.	

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашениях на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Осуществился ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по III/ сочинения/.

К I разделу:

1. " Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т. УI, стр 543-550/ сочинения, т. УШ, стр. 360-366/.
2. " Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл. I, II, IУ и заключение. Собр. соч., т. IX, стр. 427-488, 517-550, 597-600/ Сочинения, т. XI/.
3. " Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч., т. УI, стр. 46-53 / сочинения, т. УП, стр. 63-69/.
4. " Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. УI, стр. 443-451/ Сочинения, т. УШ, стр. 181-188/.
5. " Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собр. соч., т. УШ, изд. I стр. 16-18/ сочинения, т. УШ стр. 382-385/.
6. " Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. УШ, стр. 410-417 Сочинения т. XI/.

К о П р а з д е л у:

I." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ Собр. соч., т. I,стр. I20-I33/ Сочинения т.УП, стр. I83-I95/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.IX /.
3. Роспуск Думы и задача пролетариата" /1906г./ Собр. соч., т. УП,ч.2, стр.7-23/ Сочинения, т. X,стр. I-I9/.

К Ш р а з д е л у:

I." Предисловие к сборнику" За I2 лет"/1907г./ Собр. соч.,т. УШ, стр.473-487/Сочинения т. XП,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. УI,стр. I00-I08/Соч. т. УП, стр. I42-I50/.
3." Третий С"езд" / 1905г./ Сочинения, т. УП,стр. 30I-306.
4." О реорганизации партии/ 1905г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-I5/ соч.т. УШ,стр. 373-38I/
5." Обращение к партии делегатов об"единительного с"езда,принадлежащих к быв. фракции большевиков"/1906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.I73-I77/ Соч. т.IXШ/.
6." Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с анархо-синдикалистским течением в РСФРП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр.2I4-2I5/ соч. т. X, стр.388-389.

К IУ р а з д е л у:

I." Роль сословий и классов в освободит. движении"/191 г./Собр. соч.т.XП ч.2, стр. I88-I90/ Сочинения т. XУI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ 1908г.Собр. соч.т.XI,ч.I стр. II3-II8/ Сочинения, т. XП, стр. 33I-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ В ВОПРОСЕ О ВОЙНЕ.

Всего литературы - стр. 49

РАЗВЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....3ч.30м.

П Л А Н З А Н Я Т И Я.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ:

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Две линии в революции/ "борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и символ опоров об аграрной программе на IУ с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, изд. 29г. ч.I гл. 7 "Отзыв III с"езда" отношение к крестьянскому движению" - "отношение к др. парт." и гл. VI "Стокгольмский с"езд" - Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП(б) изд. 28г. Гл. IУ/"Отзыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Резолюция об аграрах в либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

1. Демократический лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и символ/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г. как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. I гл.7 "Участие во времен. рев. правит. О вооруженном восстании", гл. VI "Советы 1905 года" - "Декабрьское восстание"/гл. IУ "Тактика партии", "Заключение" и гл. VI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл. VII "Проверка линии большевиков"/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП(б) Гл. IУ. "Булыгинская дума" и "Тактич. резолюция" "Бойкот булыгинской думы" и "Советы раб. депутатов" и гл. VI "Разногласия по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и Ноябрьская конференция" - "Литературный раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература

II. Подготовка революции 1905 года.

1. Революционное движение в 1901-1904 гг.
2. Подготовка большевиками вооруженного восстания.
3. Подготовка меньшевиками "мирного развития революции".
4. Ленинская теория перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую.

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. ч. I гл. VI "Подготовка вооруженного восстания" - "Меньшевистская теория мирного развития революции" гл. VII.

III. Революция 1905 года.

1. Всероссийская октябрьская политическая стачка.
2. Вооруженное восстание в декабре.
3. Роль Советов рабочих депутатов в революции.
4. Роль крестьянства в революции.
5. Роль национальных окраин в революции.
6. Роль армии и флота в революции.

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. ч. I гл. VI "Всероссийская октябрьская политическая стачка" - "Вооруженное восстание в декабре" - "Роль Советов рабочих депутатов в революции" - "Роль крестьянства в революции" - "Роль национальных окраин в революции" - "Роль армии и флота в революции".

IV. Спад революции 1905 года.

1. Причины поражения революции 1905 года.
2. Международное значение первой русской революции.
3. Уроки революции 1905 года.

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. ч. I, гл. VII. "Причины поражения революции". Н.Н.Попов. Очерки истории ВКП/б/ гл. V "Ноябрьская забастовка" - "Правительство переходит в наступление" - "Декабрьское восстание", гл. VI. "Между двумя", гл. VII "Государственный переворот".

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Чем объяснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял символ споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашении на выборах во II думу.
8. Почему организационный съезд не восстановил единство в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Осуществилась ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по II/ сочинения/.

К I разделу VI

1. "Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т.VI, стр. 543-550/ сочинения, т. VII, стр. 360-366/.
2. "Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл.I, II, IV и заключение. Собр. соч., т. IX, стр.427-488, 517-550, 597-600/ Сочинения, т. VI/.
3. "Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч., т.VI, стр.46-[illegible] / сочинения, т. VII, стр. 63-69/.
4. "Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1906г./Собр. соч. т. VI, стр. 443-451/ Сочинения, т. VII, стр. 181-188/.
5. "Пролетариат и крестьянство"/ 1906г./ Собр. соч., т. VII, прил. I стр. 16-18/ сочинения, т. VII стр. 382-385/.
6. "Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. VI, стр. 410-417 Сочинения т. VI/.

К.П.р.а.з.Д.е.д.у:

1." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ Собр. соч., т. I,стр. I30-I33/ Сочинения т.УП, стр. 183-195/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.IX /.
3. Роспуск Думы и задача пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УП,ч.2, стр.7-23/ Сочинения, т. 7,стр. I-19/.

К.Ш.р.а.з.Д.е.д.у:

I." Предисловие к сборнику" За I2 лет"/1907г./ Собр. соч.,т. УП, стр.473-487/Сочинения т. УП,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. УI,стр. I00-I08/Соч. т. УП, стр. I42-I50/.
3." Третий Съезд" / 1905г./ Сочинения, т. УП,стр. 30I-306.
4." О реорганизации партии/ 1905г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-15/ соч.т. УП,стр. 373-38I/
5." Обращение III партии делегатов об"единительного съезда,принадлежащих к бывш. фракции большевиков"/1906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.I73-I77/ Соч. т.IУШ/.
6." Проект резолюции к У об"единительному съезду о беспартийных рабочих организациях в связи с энерхо-анархическими течениями в РСДРП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр. I4-I5/ соч. т. У, стр.388-389.

К.IУ.р.а.з.Д.е.д.у:

I." Роль сословий и классов в освободит. движении"/I9I г./Собр. соч.т.УП ч.2, стр. I88-I90/ Сочинения т. УуI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ I908г.Собр. соч.т.УI,ч.I стр. II3-II8/ Сочинения, т. УП, стр. 30I-325/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....3ч.30м.

ПОДГОТОВКА ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Две линии в революции/ "борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков и меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IV с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. изд. 29г. ч.I гл. 7" Созыв III с"езда" "отношение к крестьянскому движению" - "отношение к др. парт." и гл. 11 "Стокгольмский с"езд" - "Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/ изд. 28г. Гл. IV/"Созыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Революция об эсерах и либералах"/ и "Революции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

1. Демократический лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и значения временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г. как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу конституционного министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. I гл.7 "Участие во временном рев. правит." "О вооруженном восстании", гл. VI "Декабрьское восстание"/гл. V "Тактика партии", "Заключение" и гл. VI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл. VII "Проверка линии большевиков"/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ Гл. IV. "Булыгинская дума" и "Тактич. резолюция" "бойкот булыгинской думы" и "Советы раб. депутатов" и гл. VI "Резолюция по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и "Ноябрьская конференция" - "Второй раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература
III. Партия в 1905 году.	
1. Раскольничество меньшевиков.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. I гл. УП / "Остальные решения III с"езда"/гл. VI/" Таммерфорская конференция"/ "Организаци. вопросы", "Было ли единство"/, гл. УП" Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд"Заключение" необязательная гл. У.
2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/" Резолюции о меньшевиках" "Организацион. решения-"/гл. У, ст 114-115/" Об"единительные тенденции"/гл. VI/ " Фракц. борьба посл с"езда"" Лондонский с"езд"-Тактич резолюции." Итоги фракцион. борьбы
3. Победа большевиков на У Лондонском с-езде.	
4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.	
IУ. Исход революции 1905 года.	
1. Причины поражения революции 1905 года.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч.I, гл. УП. "Причины поражения революции".
2. Международное значение первой русской революции.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ гл. У" Ноябрьская забастовка"- " Правительство переходит в наступление"-" Декабрьское восстание", гл. VI, Междудумье", гл. УП Государственный переворот
3. Уроки революции 1905 года.	

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашениях на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Осуществился ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по III/ сочинения/.

К I разделу:

1. " Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т.VI, стр 543-550/ сочинения, т. УШ, стр. 360-366/.
2. " Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл.I, II, IУ и заключение. Собр. соч., т. IУ, стр.427-488, 517-550, 597-600/ Сочинения, т. VI/.
3. " Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч., т.VI, стр.46-53 / сочинения, т. УП, стр. 63-69/.
4. " Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. VI, стр. 443-451/ Сочинения, т. УШ, стр. 181-188/.
5. " Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собра. соч., т. УШ, инв. I стр. 16-18/ сочинения, т. УШ стр. 382-385/.
6. " Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. УШ, стр. 410-417 Сочинения т. VI/.

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИХ КРАХ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....2ч.30м.

ЗАДАНИЕ.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
I. Две линии в революции/"борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на Iу с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.изд. 29г.ч.I гл. 7" Созыв III С"езда""отношение к крестьянскому движению"-"отношение к др. парт." и гл. 7 " Стокгольмский с"езд"-" Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП(б) изд. 28г.Гл. Iу/"Созыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Резолюция об эсерах и либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.
II. Две тактики РСДРП в революции. I. Демократический лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г.как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. Iгл.7 "Участие во времен. рев. правит." "О вооруженном восстании"., гл. VI," Советы 1905 года"-"Декабрьское восстание"/гл. IV" Тактика партии"," Заключение" и гл.VI "Тактические решения"-"Вопрос о вооруженном восстании""/ и гл.VI"Проверка линии большевиков/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП(б) Гл. Iу. " Булыгинская дума" и " Тактич. резолюции"," Бойкот булыгинской думы" и" Советы раб. депутатов" и гл.VI" Резолюция по вопросу о I думе"-и "Тактич. резолюции" и Ноябрьская конференция"-" Четвертый раскол"-" Вторая Дума".

К о П р а з д е л у:

1." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ собр. соч., т. I,стр. 120-133/ Сочинения т.УП, стр. 183-195/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.IX /.
3. Роспуск "умы и задача пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УП,ч.2, стр.7-23/ Сочинения, т. X,стр. 1-19/.

К Ш р а з д е л у:

1." Предисловие к сборнику" За 12 лет"/1907г./ Собр. соч.,т. УП, стр.473-487/Сочинения т. УП,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. УI,стр. 100-108/Соч. т. УП, стр. 142-150/.
3. " Третий С"езд" / 1905г./ Сочинения, т. УП,стр. 301-306.
4." О реорганизации партии/ 1905г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-15/ соч.т. УП,стр. 373-381/
5. " Обращение к партии делегатов об"единительного с"езда,принадлежащих к быв. фракции большевиков"/1906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.173-177/ Соч. т.IXII/.
6. " Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с анархо-синдикалистским течением в РСДРП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр. 214-215/ соч. т. , стр.388-389.

К IУ р а з д е л у:

1." Роль сословий и классов в освободит. движении"/1911г./Собр. соч.т.УП ч.2, стр. 188-190/ Сочинения т. УУI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ 1908г./Собр. соч.т.УI,ч.I стр. 113-118/ Сочинения, т. УП, стр. 331-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

Основные вопросы проработки	Литература
III. Партия в 1905 году.	
1. Раскольничество меньшевиков.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.ч. I гл.УП / "Остальные решения III с"езда"/гл. VI/" Таммерфорская конференция"/ "Организацн. вопросы","Было ли единство"/,гл. УП" Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд"Заключение" необязательная гл. X.
2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/.	Н.Н. Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/" Резолюции о меньшевиках" " Организацион. решения-"/гл.У,стр. 114-115/" Об"единительные тенденции"/гл. VI/ " Фракц. борьба посл с"езда"" Лондонский с"езд"-Тактич резолюции." Итоги фракцион.борьбы
3. Победа большевиков на У Лондонском с-езде.	
4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.	
IУ. Исход революции 1905 года.	
1. Причины поражения революции 1905 года.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.Ч.I,гл.УП. "Причины поражения революции".
2. Международное значение первой русской революции.	Н.Н.Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. У" Ноябрьская забастовка"- " Правительство переходит в наступление"-" Декабрьское восстание",гл. VI, Междудумье",гл.УП Государственный переворот
3. Уроки революции 1905 года.	

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашениях на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Осуществился ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по III/ сочинения/.

К I разделу:

1. " Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т.УI,стр 543-550/ сочинения, т. УШ,стр. 360-366/.
2. " Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл.I,II,IУ и заключение. Собр. соч., т. IУ, стр.427-488,517-550,597-600/ Сочинения, т. УI/.
3. " Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч.,т.УI,стр.46-53 / сочинения, т. УП,стр. 63-69/.
4. " Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. УI,стр. 443-451/ Сочинения, т. УШ,стр. 181-188/.
5. " Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собр. соч., т. УШ,инв. I стр. 16-18/ сочинения,т. УШ стр. 382-385/.
6. " Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. УШ, стр. 410-4 Сочинения т. УI/.

К о П р а з д е л у:

1." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ Собр. соч., т. I,стр. 120-133/ Сочинения т.УП, стр. 183-195/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.IX /.
3. Роспуск "умы и задача пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УП,ч.2, стр.7-23/ Сочинения, т. X,стр. I-19/.

К Ш р а з д е л у:

I." Предисловие к сборнику" За 12 лет"/1907г./ Собр. соч.,т. УШ, стр.473-487/Сочинения т. УП,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. УI,стр. 100-108/Соч. т. УП, стр. 142-150/.
3." Третий Съезд" / 1905г./ Сочинения, т. УП,стр. 301-306.
4." О реорганизации партии/ 1905г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-15/ соч.т. УШ,стр. 373-381/
5." Обращение к партии делегатов об"единительного с"езда,принадлежащих к быв. фракции большевиков"/1906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.173-177/ Соч. т.IXШ/.
6." Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с анархо-синдикалистским течением в РСДРП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр.214-215/ соч. т. X, стр.388-389.

К IУ р а з д е л у:

I." Роль сословий и классов в освободит. движении"/191 г./Собр. соч.т.УП ч.2, стр. 188-190/ Сочинения т. XУI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ 1908г.Собр. соч.т.XI,ч.I стр. 113-118/ Сочинения, т. УП, стр. 331-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е №5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИХ ОБОСНОВАНИЕ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....2ч.30м.

П Л А Н З А Д А Н И Я.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ:

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Две линии в революции/"борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков и меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IV с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.изд. 29г.ч.I гл. 7 "Призыв III с"езда" "отношение к крестьянскому движению" - "отношение к др. парт." и гл. 11 "Стокгольмский с"езд" - "Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП(б) изд. 28г.Гл. IV/"Призыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Резолюция об аграриях в либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

1. Ленинский лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г.как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашений, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. I гл.7 "Участие во времен. рев. правит." "О вооруженном восстании".,гл. VI "Советы 1905 года" - "Декабрьское восстание"/гл. IV "Тактика партии", "Заключение" и гл. VI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл.VII "Проверка линии большевиков"/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП(б) Гл. IV. "Булыгинская дума" и "Тактич. резолюция" "О бойкоте Булыгинской думы" и "Советы раб. депутатов" и гл.VI "Разногласия по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и "Ноябрьская конференция" - "Литерский раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература

Ш. Партия в 1905 году.

1. Раскольничество меньшевиков.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. ч. I гл. УП/ "Остальные решения Ш с"езда"/гл. УI/" Таммерфорская конференция"/ "Организаци. вопросы", "Было ли единство"/, гл. УП" Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд" Заключение" необязательная гл. У.
2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/" Резолюции о меньшевиках" " Организацион. решения-"/гл. У, стр. 114-115/" Об"единительные тенденции"/гл. УI/ " Фракц. борьба после с"езда" " Лондонский с"езд"-Тактич резолюции." Итоги фракцион. борьбы
3. Победа большевиков на У Лондонском с"езде.	
4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.	

IУ. Исход революции 1905 года.

1. Причины поражения революции 1905 года.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч. I, гл. УП. "Причины поражения революции".
2. Международное значение первой русской революции.	Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ гл. У" Ноябрьская забастовка"- " Правительство переходит в наступление"-" Декабрьское восстание", гл. УI, Междудумье", гл. УП Государственный переворот
3. Уроки революции 1905 года.	

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашениях на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Осуществился ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по Ш/ сочинения/.

К I разделу:

1. " Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т. УI, стр 543-550/ сочинения, т. УШ, стр. 360-366/.
2. " Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл. I, II, IУ и заключение. Собр. соч., т. IУ, стр. 427-488, 517-550, 597-600/ Сочинения, т. УI/.
3. " Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч., т. УI, стр. 46-53 / сочинения, т. УП, стр. 63-69/.
4. " Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. УI, стр. 443-451/ Сочинения, т. УШ, стр. 181-188/.
5. " Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собр. соч., т. УШ, лин. I стр. 16-18/ сочинения, т. УШ стр. 382-385/.
6. " Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. УШ, стр. 410-417 Сочинения т. УI/.

К о П р а з д е л у:

1." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ Собр. соч., т. I,стр. 130-133/ Сочинения т.УП, стр. 183-195/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.IX /.
3. Роспуск "Думы и задача пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УП,ч.2, стр.7-23/ Сочинения, т. X,стр. I-19/.

К Ш р а з д е л у:

1." Предисловие к сборнику" За 12 лет"/1907г./ Собр. соч.,т. УШ, стр.473-487/Сочинения т. УП,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. УI,стр. 100-108/Соч. т. УП, стр. 142-150/.
3. " Третий Съезд" / 1905г./ Сочинения, т. УП,стр. 301-306.
4." О реорганизации партии/ 1905г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-15/ соч.т. УШ,стр. 373-381/
5. " Обращение к партии делегатов об"единительного с"езда,принадлежащих к бывш. фракции большевиков"/1906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.173-177/ Соч. т.IXШ/.
6. " Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с анархо-синдикалистским течением в РСДРП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр.214-215/ соч. т. X, стр.388-389.

К IУ р а з д е л у:

1." Роль сословий и классов в освободит. движении"/191 г./Собр. соч.т.УП ч.2, стр. 188-190/ Сочинения т. XУI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ 1908г.Собр. соч.т.XI,ч.I стр. 113-118/ Сочинения, т. УП, стр. 331-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИХ ОБОСНОВАНИЕ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....2ч.30м.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ:

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Две линии в революции/ "борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IУ с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/,изд. 29г.ч.I гл. 7 "Зовы III с"езда" "отношение к крестьянскому движению" - "отношение к др. парт." и гл. 11 "Стокгольмский с"езд" - "Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/ изд. 28г.Гл. IУ/"Призыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Резолюция об эсерах и либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

1. Ленинский лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г.как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о "бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. I гл.7 "Участие во времен. рев. правит." "О вооруженном восстании".,гл. УП, "Советы 1905 года" - "Декабрьское восстание"/гл. IУ "Тактика партии", "Заключение" и гл.XI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл.УП "Проверка линии большевиков/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ Гл. IУ. "Булыгинская дума" и "Тактич. резолюции" "О бойкоте булыгинской думы" и "Советы раб. депутатов" и гл.УI "Разногласия по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и "Ноябрьская конференция" - "Литерский раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература

Ш. Партия в 1905 году.

1. Раскольничество меньшевиков.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.ч. I гл. УП / "Остальные решения Ш с"езда"/гл. УI/" Таммерфорская конференция"/ "Организаци. вопросы", "Было ли единство"/,гл. УП" Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд"Заключение" необязательная гл. У.
2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/.	Н.Н. Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/" Резолюции о меньшевиках" " Организацион. решения-"/гл.У,стр 114-115/" Об"единительные тенденции"/гл. УI/ " Фракц. борьба после с"езда" " Лондонский с"езд"-Тактич резолюции." Итоги фракцион.борьбы
3. Победа большевиков на У Лондонском с"езде.	
4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.	

IУ. Исход революции 1905 года.

1. Причины поражения революции 1905 года.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.Ч.I,гл.УП. "Причины поражения революции".
2. Международное значение первой русской революции.	Н.Н.Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. У" Ноябрьская забастовка"- " Правительство переходит в наступление"-" Декабрьское восстание",гл. УI, Междудумье",гл.УП Государственный переворот
3. Уроки революции 1905 года.	

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашениях на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Осуществился ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по Ш/ сочинения/.

К I разделу:

1. " Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т.УI,стр 543-550/ сочинения, т. УШ,стр. 360-366/.
2. " Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл.I,II,IУ и заключение. Собр. соч., т. IУ, стр.427-438,517-550,597-600/ Сочинения, т. УI/.
3. " Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч.,т.УI,стр.46-53 / сочинения, т. УП,стр. 63-69/.
4. " Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. УI,стр. 443-451/ Сочинения, т. УШ,стр. 181-188/.
5. " Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собра. соч., т. УШ,изд. I стр. 16-18/ сочинения,т. УШ стр. 382-385/.
6. " Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. УШ, стр. 410-427 Сочинения т. УI/.

К о П р е з е д е д у:

1." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ Собр. соч., т. I,стр. I20-I33/ Сочинения т.УП. стр. I83-I95/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.I7 /.
3. Роспуск думы и задачи пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УП.ч.2. стр.7-23/ Сочинения, т. 7,стр. I-I9/.

К Ш р е з е д е д у:

I." Предисловие к сборнику" За I0 лет"/I907г./ Собр. соч.,т. У", стр.475-487/Сочинения т. УП,стр. 57-79/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. УI,стр. I00-I08/Соч. т. УП, стр. I42-I50/.
3. " Третий Съезд" / I905г./ Сочинения, т. УП,стр. 30I-306.
4." О реорганизации партии/ I905г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-I5/ соч.т. У",стр. 373-38I/
5." Обращение в партии делегатов об"единительного съезда,принадлежащих к фив. фракции большевиков"/I906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.I73-I77/ Соч. т.I7Ш/.
6." Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с энерго-анниликвидаторским течением в РС"РП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр. 2I4-2I5/ соч. т. ", стр.388-389.

К I У р е з е д е д у:

I." Роль сословий и классов в освободит. движении"/УI г./Собр. соч.т.УП ч.2. стр. I88-I90/ Сочинения т. УУI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ I908г.Собр. соч.т.УI,ч.I стр. II3-II8/ Сочинения, т. УП, стр. 33I-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИХ ИСТОРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....2ч.30м.

З А Д А Н И Я.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ:

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Две линии в революции/ "борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков и меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IУ с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, изд. 29г. ч.I гл. 7 "Созыв III с"езда" "отношение к крестьянскому движению" - отношение к др. парт. и гл. II "Стокгольмский с"езд" - "Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/ изд. 28г. Гл. IУ/"Созыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Резолюция об аграрном движении"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

1. Ленинский лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г.как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о бойкоте и оценка роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. I гл.7 "Участие во времен. рев. правит." "О вооруженном восстании", гл. УП, "Советы 1905 года" - "Декабрьское восстание"/гл. IУ "Тактика партии", "Заключение" и гл. УI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл. УП "Проверка линии большевиков/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКПб Гл. IУ. "Булыгинская Дума" и "Тактич. резолюция" о "бойкот булыгинской думы", и "Советы раб. депутатов" и гл. УI "Разногласия по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и Ноябрьская конференция" - "Литерский раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература
III. Партия в 1905 году.	
1. Раскольничество меньшевиков.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/, ч. I гл. УП / "Остальные решения III с"езда"/гл. УI/" Таммерфорская конференция"/ "Организацион. вопросы", "Было ли единство"/, гл. УП" Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд"Заключение" необязательная гл. У. Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/" Резолюции о меньшевиках" "Организацион. решения-"/гл. У, стр. 114-115/" Об"единительные тенденции"/гл. УI/ " Фракц. борьба после с"езда" " Лондонский с"езд"-Тактич. резолюции." Итоги фракцион. борьбы
2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/.	
3. Победа большевиков на У Лондонском с-езде.	
4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.	
IУ. Исход революции 1905 года.	
1. Причины поражения революции 1905 года.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. Ч.I, гл. УП. "Причины поражения революции". Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ гл. У" Ноябрьская забастовка"- " Правительство переходит в наступление"-" Декабрьское восстание", гл. УI, Междудумье", гл. УП Государственный переворот
2. Международное значение первой русской революции.	
3. Уроки революции 1905 года.	

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашениях на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Осуществился ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по III/ сочинения/.

К I разделу:

1. " Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т. УI, стр 543-550/ сочинения, т. УШ, стр. 360-366/.
2. " Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл. I, II, IУ и заключение. Собр. соч., т. IX, стр. 427-458, 517-550, 597-600/ Сочинения, т. УI/.
3. " Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч., т. УI, стр. 46-63 / сочинения, т. УП, стр. 63-69/.
4. " Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. УI, стр. 443-451/ Сочинения, т. УШ, стр. 181-188/.
5. " Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собра. соч., т. УШ, инв. I стр. 16-18/ сочинения, т. УШ стр. 382-385/.
6. " Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. УШ, стр. 410-427 Сочинения т. УI/.

К о П р а з д е л у:

1." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ Собр. соч., т. I,стр. 120-133/ Сочинения т.УП, стр. 183-195/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.IX /.
3. Роспуск "Думы и задача пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УП,ч.2, стр.7-23/ Сочинения, т. X,стр. 1-19/.

К Ш р а з д е л у:

1." Предисловие к сборнику" За 12 лет"/1907г./ Собр. соч.,т. УШ, стр.473-487/Сочинения т. XII,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. УI,стр. 100-108/Соч. т. УП, стр. 142-150/.
3." Третий Съезд" / 1905г./ Сочинения, т. УП,стр. 301-306.
4." О реорганизации партии/ 1905г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-15/ соч.т. УШ,стр. 373-381/
5." Обращение к партии делегатов об"единительного с"езда,принадлежащих к быв. фракции большевиков"/1906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.173-177/ соч. т.IXШ/.
6." Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с анархо-синдикалистским течением в РСДРП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр. 214-215/ соч. т. X, стр.388-389.

К IУ р а з д е л у:

1." Роль сословий и классов в освободит. движении"/191 г./Собр. соч.т.УП ч.2, стр. 188-190/ Сочинения т. XУI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ 1908г.Собр. соч.т.XI,ч.I стр. 113-118/ Сочинения, т. XII, стр. 331-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИХ КРАХ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....2ч.30м.

П Л А Н З А Н Я Т И Я.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
I. Две линии в революции/"борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IУ с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.изд. 29г.ч.I гл. 7" Созыв III с"езда" "отношение к крестьянскому движению" - "отношение к др. парт." и гл. 11 "Стокгольмский с"езд" - "Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП(б) изд. 28г.Гл. IУ/"Созыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Резолюция об эсерах и либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

I. Ленинский лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г.как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. ч. I гл.7 "Участие во времен. рев. правит." "О вооруженном восстании"., гл. УП. "Советы 1905 года" - "Декабрьское восстание"/гл. IУ "Тактика партии", "Заключение" и гл.УI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл.УП "Проверка линии большевиков"/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП(б) Гл. IУ. "Булыгинская дума" и "Тактич. резолюции" "Бойкот булыгинской думы" и "Советы раб. депутатов" и гл.УI "Разногласия по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и Ноябрьская конференция" - "Литерский раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература

Ш. Партия в 1905 году.

I. Раскол меньшевиков.

2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/.

3. Победа большевиков на У Лондонском с-езде.

4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.ч. I гл.УП / " Остальные решения II с"езда"/гл. УI/" Таммерфорская конференция" / "Организац. вопросы", "Кто за единство"/,гл. УП. Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд"Заключение" необязательная гл. У.
Н.Н. Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/" Революция о меньшевиках" "Организацион. решения-"/гл.У,стр 114-115/" Об"единительные тенденции"/гл. УI/ " Фракц. борьба после с"езда" Лондонский с"езд"-Тактич революции." Итоги фракцион.борьбы

IУ. Исход революции 1905 года.

I. Причины поражения революции 1905 года.

2. Международное значение первой русской революции.

3. Уроки революции 1905 года.

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.Ч.I.гл.УП. "Причины поражения революции". Н.Н.Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. У Ноябрьская забастовка" - " Правительство переходит в наступление" - "Декабрьское восстание",гл. УI, "Междудумье",гл.УП Государственный переворот

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

I. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашении на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

I. Осуществимость в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по II/ сочинения/.

Литература:

I." Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т.УI,стр 543-550/ сочинения, т. УП,стр. 360-366/.
2." Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл.I,II,IУ и заключение. Собр. соч., т. I7, стр.427-488,517-580,597-600/ Сочинения, т. УI/.
3. " Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч.,т.УI,стр.46-53 / сочинения, т. УП,стр. 63-69/.
4. " Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. УI,стр. 443-451/ Сочинения, т. УП,стр. 181-188/.
5. " Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собрв. соч., т. УП,изд. 4 стр. 16-18/ сочинения,т. УП стр. 382-385/.
6. " Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. УП, стр. 410-417 Сочинения т. УI/.

К.П.р.е.д.л.е.д.у:

I." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ собр. соч., т. I,стр. I20-I33/ Сочинения т.УП, стр. I83-I95/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.I7 /.
3. Роспуск Думы и задачи пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УП,ч.2, стр.7-23/ Сочинения, т. У,стр. I-I9/.

К.Ш.р.е.д.л.е.д.у:

I." Предисловие к сборнику" За I5 лет"/I907г./ Собр. соч.,т. УI, стр.473-487/Сочинения т. УП,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. УI,стр. I00-I08/Соч. т. УП, стр. I42-I50/.
3." Третий съезд" / I905г./ Сочинения, т. УП,стр. 30I-306.
4." О реорганизации партии/ I906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-I5/ соч.т. УI,стр. 373-38I/
5." Обращение в партии делегатов об"единительного съезда,принадлежащих к киев. фракции большевиков"/ I906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.I73-I77/ Соч. т.IУ/.
6." Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с энерго-синдикалистским течением в РСДРП"/I907г./Собр. соч.т.8 стр.2I4-2I5/ соч. т. 9, стр.388-389.

К.IУ.р.е.з.л.е.д.у:

I." Роль вождей и классов в освободит. движении"/I9I г./Собр. соч.т.УП ч.2, стр. I88-I90/ Сочинения т. УуI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ I908г.Собр. соч.т.УI,ч.I стр. II3-II8/ Сочинения, т. УП, стр. 33I-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИХ КРАХ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....2ч.30м.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
I. Две линии в революции/ "борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков и меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IУ с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. изд. 29г. ч.I гл. 7 "Отзыв III с"езда" "отношение к крестьянскому движению" - "отношение к др. парт." и гл. УI "Стокгольмский с"езд" - "Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/ изд. 28г. Гл. IУ/ "Отзыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Резолюция об эсерах и либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

I. Ленинский лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г. как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. ч. I гл.7 "Участие во времен. рев. правит." "О вооруженном восстании", гл. УП. "Советы 1905 года" - "Декабрьское восстание"/гл. IУ "Тактика партии". "Заключение" и гл.XI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл.УП "Проверка линии большевиков"/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ Гл. IУ. "Булыгинская дума" и "Тактич. резолюции" "Бойкот булыгинской думы" и "Советы раб. депутатов" и гл.УI "Разногласия по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и Ноябрьская конференция" - "Питерский раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература

III. Партия в 1905 году.

1. Раскол меньшевиков.

2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/.

3. Победа большевиков на У Лондонском с-езде.

4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.ч. I гл.УП / "Остальные решения IV с"езда"/гл. УI/ "Таммерфорская конференция" "Организац. вопросы", "Было ли единство"/,гл. УП Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд"Заключение" необязательная гл. 7.
Н.Н. Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/ "Революции о меньшевиках" "Организацион. решения-"/гл.У,стр 114-115/ "Об единительные тенденции"/гл. УI/ "Фракц. борьба после с"езда" "Лондонский с"езд"-Тактические резолюции." Итоги фракцион. борьбы

IУ. Исход революции 1905 года.

1. Причины поражения революции 1905 года.

2. Международное значение первой русской революции.

3. Уроки революции 1905 года.

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.ч.I,гл.XП. "Причины поражения революции". Н.Н.Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. У "Всеобщая забастовка" - "Правительство переходит в наступление" - "Декабрьское восстание",гл. УI, "Междуцарствие",гл.УП Государственный переворот

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашении на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Осуществилась ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по III/ сочинения/.

К Л А С С И К А

1. " Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т.УI,стр 543-550/ сочинения, т. УП,стр. 360-366/.
2. " Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл.I,II,Iу и заключение. Собр. соч., т. I7, стр.427-488,517-550,597-600/ Сочинения, т. УI/.
3. " Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч.,т.УI,стр.46-58 / сочинения, т. УП,стр. 63-69/.
4. " Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. УI,стр. 443-451/ Сочинения, т. УП,стр. 181-188/.
5. " Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собр. соч., т. УП,изд. I стр. 16-18/ сочинения,т. УП стр. 382-385/.
6. " Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. УI, стр. 410-42 Сочинения т. УI/.

К о п р а в л е н у:

1." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1906г./ собр. соч., т. I,стр. 120-133/ Сочинения т.УП. стр. 183-195/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.IX /.
3. Роспуск Думы и задачи пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УП.ч.2, стр.7-23/ Сочинения, т. У,стр. I-19/.

К П р а в л е н у:

1." Предисловие к сборнику" За 10 лет"/1907г./ Собр. соч.,т. УП, стр.473-487/Сочинения т. УП,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. У1,стр. 100-108/Соч. т. УП, стр. 142-150/.
3." Третий Съезд" / 1905г./ Сочинения, т. УП,стр. 301-306.
4." О реорганизации партии/ 1905г./ Собр. соч., т.7,ч.1,стр.7-15/ соч.т. УП,стр. 373-381/
5." Обращение к партии делегатов об"единительного съезда,принадлежащих к нов. фракции большевиков"/ 1906г./ Собр. соч., т.7,ч.1,стр.173-177/ Соч. т.IX/.
6." Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с энархо-синдикалистским течением в РСДРП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр.214-215/ соч. т. У, стр.388-389.

К I У р а з д е л у:

1." Роль сословий и классов в освободит. движении"/1911 г./Собр. соч.т.УП стр. 188-190/ Сочинения т. УУ1./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ 1908г.Собр. соч.т.У1,ч.1 стр. 113-118/ Сочинения, т. УП, стр. 331-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИХ ОСНОВЫ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....2ч.30м.

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Две линии в революции/ "борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков и меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IV с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. изд. 29г.ч.I гл. 7 "Созыв III с"езда" "отношение к крестьянскому движению" - "отношение к др. парт." и гл. II "Стокгольмский с"езд" - "Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/ изд. 28г.Гл. IV/"Созыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Резолюция об эсерах и либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

1. Ленинский лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г.как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. ч. I гл.7 "Участие во времен. рев. правит." "О вооруженном восстании"., гл. VII "Советы 1905 года" - "Декабрьское восстание"/гл. IV "Тактика партии", "Заключение" и гл.XI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл.VII "Проверка линии большевиков"/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ Гл. IV. "Булыгинская дума" и "Тактич. резолюции" "Бойкот булыгинской думы" и "Советы раб. депутатов" и гл.VI "Разногласия по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и Ноябрьская конференция" - "Литерский раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература

Ш. Партия в 1905 году.

1. Разколничество меньшевиков.

2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/.

3. Победа большевиков на У Лондонском с-езде.

4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.ч. I гл.УП / "Остальные решения III с"езда"/гл. VI/" Таммерфорская конференция" / "Организац. вопросы", "Было ли единство"/,гл. УП" Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд"Заключение" необязательная гл. У.
Н.Н. Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/" Революция о меньшевиках" "Организацион. решения-"/гл.У,от 114-115/" Об"единительные"тенденции"/гл. VI/" Фракц. борьба после с"езда" Лондонский с"езд"-Тактич революции." Итоги фракцион. борьбы

IУ. Исход революции 1905 года.

1. Причины поражения революции 1905 года.

2. Международное значение первой русской революции.

3. Уроки революции 1905 года.

Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.Ч.I,гл.УП. "Причины поражения революции". Н.Н.Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. У" Ноябрьская забастовка" - "Правительство переходит в наступление" - "Декабрьское восстание",гл. VI, "Междуцарие",гл.УП Государственный переворот

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашении на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Осуществилася ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по III/ сочинения/.

К Р А С Н О Е З Н А М Я VI

1." Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т.VI,стр 543-550/ сочинения, т. VII,стр. 360-366/.
2." Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл.I,II,IУ и заключение. Собр. соч., т. IX, стр.427-488,517-550,597-600/ Сочинения, т. VI/.
3. " Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч.,т.VI,стр.46-58 / сочинения, т. VII,стр. 63-69/.
4. " Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. VI,стр. 443-451/ Сочинения, т. VII,стр. 181-188/.
5. " Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собрз. соч., т. VII,изд. I стр. 16-18/ сочинения,т. VII стр. 382-385/.
6. " Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. VII, стр. 410-427 Сочинения т. VI/.

К о П р а з д н е д у:

I." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ собр. соч., т. I,стр. I26-I33/ Сочинения т.УП, стр. I83-I95/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.I7 /.
3. Роспуск Думы и задачи пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УЦ.ч.2, стр.7-8/ Сочинения, т. У,стр. I-I9/.

К Ш р а з д н е д у:

I." Предисловие к сборнику" За I2 лет"/1907г./ Собр. соч.,т. УГ, стр.473-487/Сочинения т. УП,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. У1,стр. I00-I08/Соч. т. УП, стр. I42-I50/.
3." Третий Съезд" / 1905г./ Сочинения, т. УП,стр. 30I-306.
4." О реорганизации партии/ 1905г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-15/ соч.т. УП,стр. 373-38I/
5." Обращение к партии делегатов об"единительного с"езда,принадлежащих к бывш. фракции большевиков"/1906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.I76-I77/ Соч. т.IУШ/.
6." Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с анархо-синдикалистским течением в РСДРП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр. 2I4-2I5/ соч. т. , стр.388-389.

К I У р а з д н е д у:

I." Роль сословий и классов в освободит. движении"/9I г./Собр. соч.т.УП ч.2, стр. I88-I90/ Сочинения т. УУI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ 1908г.Собр. соч.т.XI,ч.I стр. II3-II8/ Сочинения, т. УП, стр. 33I-335/.

-:-:-:

З А Д А Н И Е № 5

ТЕМА: ДВЕ ТАКТИКИ ПАРТИИ В 1905 ГОДУ И ИХ ОПРОВЕРЖЕНИЕ.

Всего литературы - стр. 49

РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Для кружков с руководителем:

Вводное слово 30м.
Самостоятельная работа:
В кружке....9ч.
На дому.....2ч.
Конференция....2ч.30м.

К О Н Т Р О Л Ь З А Д А Н И Я.

ВЫЯСНИТЬ: 1. Сущность двух тактик РСДРП в первой русской революции.
2. Историческую проверку правильности двух тактик РСДРП в ходе революции 1905 года.
3. Причины поражения революции 1905 года.

ПЛАН ПРОРАБОТКИ.

I. Две линии в революции и две тактики в РСДРП.

Основные вопросы проработки	Литература
1. Две линии в революции/ "борьба пролетариата и холопство буржуазии"/ 2. Две тактики РСДРП/ III с"езд и Женевская конференция/. 3. Отношение большевиков и меньшевиков к либеральной буржуазии. 4. Отношение большевиков и меньшевиков к крестьянскому движению/ сущность и смысл споров об аграрной программе на IV с"езде	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. изд. 29г. ч.I гл. 7 "Созыв III с"езда" "отношение к крестьянскому движению" - "отношение к др. парт." и гл. VI "Стокгольмский с"езд" - "Аграрный вопрос" Н.Н. Попов. Очерки истории ВКП/б/ изд. 28г. Гл. IV/"Созыв III с"езда" "Отношение к крестьянскому движению" Резолюция об эсерах и либералах"/ и "Резолюции меньшевистской конференции" и гл.6 "Подготовка Стокгольмского с-езда" "Пересмотр аграрной программы"/.

II. Две тактики РСДРП в революции.

1. Ленинский лозунг революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства/ его конкретное содержание и смысл/. 2. Оценка сущности и задач временного революционного правительства у большевиков и меньшевиков. 3. Роль и значение советов 1905 г. как органов революционной власти. 4. Большевики и меньшевики о вооруженном восстании. 5. Парламентская тактика двух фракций в РСДРП/ вопросы о "бойкоте и оценке роли Думы и избирательных соглашениях, отношение к лозунгу кадетского министерства/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/. ч. I гл.7 "Участие во времен. рев. правит." "О вооруженном восстании"., гл. VII "Советы 1905 года" - "Декабрьское восстание"/гл. IX "Тактика партии", "Заключение" и гл. XI "Тактические решения" - "Вопрос о вооруженном восстании"/ и гл. VII "Проверка линии большевиков"/ Н.Н. Попов. Очерк истории ВКП/б/ Гл. IV. "Булыгинская дума" и "Тактич. резолюции" "Бойкот булыгинской думы" и "Советы раб. депутатов" и гл. VI "Разногласия по вопросу о I думе" и "Тактич. резолюции" и Ноябрьская конференция" - "Питерский раскол" - "Вторая Дума".

Основные вопросы проработки	Литература
Ш. Партия в 1905 году.	
I. Раскольничество меньшевиков. 2. Борьба большевиков за единство РСДРП / Таммерфорская конференция и Стокгольмский с"езд/. 3. Победа большевиков на У Лондонском с-езде. 4. Зародыши ликвидаторства у меньшевиков./ идея рабочего с"езда/.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.ч. I гл.УП / "Остальные решения Ш с"езда"/гл. УI/ "Таммерфорская конференция" / "Организаци. вопросы", было ли единство"/,гл. УП Лондонский с"езд"-"Рабочий с"езд"Заключение" необязательная гл. X. Н.Н. Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. IУ/ "Резолюции о меньшевиках" "Организацион. решения-"/гл.У,ст. II4-II5/" Об"единительные тенденции"/гл. УI/ "Фракц. борьба посл с"езда" Лондонский с"езд"-Тактич резолюции." Итоги фракцион. борьбы
Iу. Исход революции 1905 года.	
I. Причины поражения революции 1905 года. 2. Международное значение первой русской революции. 3. Уроки революции 1905 года.	Ем. Ярославский. Краткие очерки по истории ВКП/б/.Ч.I.гл.XП. "Причины поражения революции". Н.Н.Попов.Очерк истории ВКП/б/ гл. У" Ноябрьская забастовка" - "Правительство переходит в наступление" - "Декабрьское восстание",гл. УI. "Думы",гл.УП Государственный переворот

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чем об"яснялось различие тактик большевиков и меньшевиков в революции.
2. Какова разница в отношении к либеральной буржуазии большевиков и меньшевиков в 1905 году.
3. В чем состоял смысл споров о национализации и муниципализации земли.
4. Как оценивали итоги декабрьского вооруженного восстания большевики и меньшевики.
5. Каково было отношение большевиков и меньшевиков к Булыгинской думе.
6. Почему большевики бойкотировали I думу.
7. В чем состояли разногласия между большевиками и меньшевиками в вопросе о соглашении на выборах во II думу.
8. Почему об"единительный с"езд не восстановил единства в партии.
9. В чем проявились зародыши ликвидаторства у меньшевиков.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

I. Осуществился ли в революции 1905 г. ленинский лозунг о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.
2. Сущность двух тактик РСДРП в 1905 году.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛЕНИНУ.

Указ. по I изд./ собр. соч./ и по Ш/ сочинения/.

Литература:

1. "Мелкобуржуазный и пролетарский социализм"/1905г./ Собр. соч., т.УI,стр 543-550/ сочинения, т. УП,стр. 360-366/.
2. "Аграрная программа социал-демократии в русской революции 1905-1907гг." / 1907г./ гл.I,П,Iу и заключение. Собр. соч., т. I7, стр.427-488,5I7-550,597-600/ Сочинения, т. УI/.
3. "Рабочая и буржуазная демократия" / 1905г./Собр. соч.,т.УI,стр.46-58 / сочинения, т. УП,стр. 63-69/.
4. "Отношение социал-демократии к крестьянскому движению"/1905г./Собр. соч т. УI,стр. 443-45I/ Сочинения, т. УП,стр. I8I-I88/.
5. "Пролетариат и крестьянство"/ 1905г./ Собра. соч., т. УП,прим. I стр. I6-I8/ сочинения,т. УП стр. 382-385/.
6. "Отношение к буржуазным партиям"/1907г./ Собр. соч. т. УП, стр. 4I0-427 Сочинения т. XI/.

К о П р а з д е л у:

1." Социал-демократия и временное революционное правительство" /1905г./ собр. соч., т. I,стр. I26-I33/ Сочинения т.УП, стр. I83-I95/.
2." Рабочая партия и ее задачи при современном положении"/1906г./Собр.соч т. УП, ч. I,стр. 53-55/ Сочинения , т.IX /.
3. Роспуск Думы и задача пролетариата" / 1906г./ Собр. соч., т. УП.ч.2, стр.7-23/ Сочинения, т. У,стр. I-I9/.

К Ш р а з д е л у:

1." Предисловие к сборнику" За I2 лет"/1907г./ Собр. соч.,т. УI, стр.473-487/Сочинения т. УП,стр. 57-70/.
2." Новые задачи и новые силы"/1905г./Собр. соч.,т. УI,стр. I0С-I08/Соч. т. УП, стр. I42-I50/.
3. "Третий Съезд" / 1905г./ Сочинения, т. УП,стр. 30I-306.
4." О реорганизации партии/ 1905г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.7-15/ соч.т. УI,стр. 373-38I/
5." Обращение к партии делегатов об"единительного с"езда,принадлежащих к быв. фракции большевиков"/1906г./ Собр. соч., т.7,ч.I,стр.I73-I77/ Соч. т.IX/.
6." Проект резолюции к У с"езду о беспартийных рабочих организациях в связи с анархо-синдикалистским течением в РСДРП"/1907г./Собр. соч.т.8 стр.2I4-2I5/ соч. т. , стр.388-389.

К I У р а з д е л у:

I." Роль сословий и классов в освободит. движении"/I9I г./Собр. соч.т.XII ч.2, стр. I88-I90/ Сочинения т. XуI./
2." Лев Толстой, как зеркало русской революции"/ 1908г.Собр. соч.т.XI,ч.I стр. II3-II8/ Сочинения, т. УП, стр. 33I-335/.

-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:

З А Д А Н И Е № 15.-

ТЕМА: Партия в эпоху социалистического строительства.-

4-я часть: Решения партии по вопросам социалистического строительства на ХУ Партс"езде и последующих пленумов ЦК.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснить, что страна СССР, закончив свой восстановительный период под руководством ВКП/б/, вступая в полосу социалистического строительства, должна перестроить свое хозяйство на более высокой технической базе, обеспечивающей успешное социалистическое строительство и исходя из этого, партия на 15-м партс"езде взяла курс на индустриализацию страны, на коллективизацию сельского хозяйства, на организацию хлебных фабрик-совхозов, при одновременном под"еме индивидуального хозяйства бедняка и середняка с последующим их кооперированием, а также при одновременном форсировании наступления на кулака в деревне и нэпмана в городе.-

Уяснить, что ревизия ХУ-го партс"езда, исходящая как из-"левых", так и правых уклонистов в нашей партии ведут одинаково хотя и разными путями в социал-демократическое болото / разрыв союза рабочих и крестьян, путем недооценки середняка - у левых уклонистов; подрыв руководящей роли рабочего класса в условиях диктатуры пролетариата - теория уступок у правых уклонистов /, об"ективно содействуя стремлениям врагов СССР реставрировать капитализм в нашей стране.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ:

1/ [illegible] ХУ-й С"езд и его решения.-
2/ Партия после ХУ-го С"езда.-

Проверить Ярославского: " Кр. Очерки по Истории ВКП/б/, часть [illegible] изд. 1929 г.

1/ [illegible] 345 с начала главы до конца стр. 364.-
2/ [illegible] 366, с начала главы, до вопросника на стр. 376.-

Ознакомиться с решениями Ноябрьского пленума " Правда" от [illegible]/XI в речью Сталина, на этом же пленуме III-й раздел, " Правда" от 24/XI. / Эти материалы имеются в отдельных книжечках.

Выяснить следующие вопросы: 1/ Внутрипартийная борьба накануне ХУ-го Партс"езда, предс"ездовская дискуссия и Октябрьские кризисы.-
2/ Решения ХУ-го Партс"езда по вопросам социалистического строительства, о работе в деревне и об оппозиции.-
3/ О хлебозаготовительном кризисе и его причинах, Шахтинское, Сочинское, Смоленское дело и решении по этим вопросам Апрельского и Июльского пленумов ЦК ВКП/б/.-
4/ Основные решения Ноябрьского пленума ЦК.-
5/ Корни правого уклона и их программа.-

Задание рассчитано на	6 ч.
Вводная конференция	30 м.
Работа на дому	3 ч.
Самостоятельная работа в каб.	1-30 м.
Заключительная конференция	1 ч.

":":":":":":":":":":":":":"

З А Д А Н И Е №5.-

ТЕМА: Партия в эпоху социалистического строительства.-

1-я часть: Решения партии по вопросам социалистического строительства на XV Партсъезде и последующих пленумах ЦК.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснить, что страна СССР, закончив свой восстановительный период под руководством ВКП/б/, вступив в полосу социалистического строительства, должна перестроить свое хозяйство на более высокой технической базе, обеспечивающей успешное социалистическое строительство и исходя из этого, партия на 15-м Партсъезде взяла курс на индустриализацию страны, на кооперирование сельского хозяйства, на организацию хлебных фабрик-совхозов, при одновременном подъеме инициативного хозяйства бедняка и середняка с последующим их кооперированием, а также при одновременном форсированном наступлении на кулака в деревне и нэпмана в городе.-

Уяснить, что решения XV-го Партсъезда, покончив как с [illegible] правых уклонов в нашей партии вообще, одинаково, хотя [illegible] линии партии в социал-демократическое болото / разрыв с [illegible] и кретинами, путем подсовывания середняку-[illegible]; попрек руководящей роли рабочего класса в условиях [illegible] диктатуры пролетариата - теория уступок у правых уклонов/, [illegible] борьбой отрицаниями врагов СССР реставрировать в нашей стране.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ:

[illegible] XV-й С"езд и его решения.-
[illegible] после XV-го С"езда.-

[illegible]славского: " Кр. Очерки по истории ВКП/б/. [illegible]-е, [illegible] 1929 г.

1/ Со стр. 345 с начала главы до конца стр. 364.-
2/ С стр. 365, с начала главы, до вопросника на стр. 376.-

Ознакомиться с решениями Ноябрьского пленума " Правда" от [illegible] речью Сталина, на этом же пленуме III-я главы, [illegible]да" от 24/XI. / и материалы имеющиеся в отдельных книгах

Уяснить следующие вопросы: 1/ Внутрипартийная борьба [illegible]-му XV-го Партсъезда, предсъездовская дискуссия и Октябрьский [illegible].-
2/ Решения XV-го Партсъезда по вопросам социалистического строительства, о работе в деревне и об оппозиции.-
3/ О хлебозаготовительном кризисе и его причинах, Бахтинское [illegible]ское, Сибирское дело, решения по этим вопросам Апрельского [illegible] Ноябрьского пленумов ЦК ВКП/б/.-
4/ Основные решения Ноябрьского пленума ЦК.-
5/ Корни правого уклона и их программа.-

Задание рассчитано на 5 ч.

Вводная конференция 30 м.
Работа на дому 3 ч.
Самостоятельная работа в каб. 1-30 м.
Заключительная конференция 1 ч.

":":":":":":":":":":":":":":":":":"

З А Д А Н И Е № 16.-

ПО ИСТОРИИ ПАРТИИ.-

ТЕМА: ВКП/б/ и Коминтерн.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснить роль ВКП/б/ и создании Коминтерна его тактические и организационные принципы, основанные на опыте ВКП/б/. Уяснить роль Коминтерна выросшего на развалинах 2-го Интернационала, как организатора мирового коммунистического движения и руководителя революционного пролетариата, его борьбу с реформизмом в рабочем движении, очищая свои собственные ряды от всякого рода уклонистов, в особенности ведя борьбу с правой опасности в Коминтерне на основе большевизации своих рядов.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ.-

1/ Краткая история I-го и 2-го Интернационала.-
2/ Организация Коминтерна, его тактика и организационные принципы.-
3/ 6-й Конгресс Коминтерна и программа Коминтерна.-
4/ Борьба с правой опасности в Коминтерне.-

Прочесть: " Ярославского История ВКП/б/", часть 2-я изд. 29 г.

1/ Со стр. 406-413, главы: " Дисциплина партии".-
2/ С начала стр. 418 до 419, главы: Печать и пропаганда".-
3/ Со стр. 421 с главы " О компромиссах" до вопросника на 434 стр.
4/ Прочесть из статьи Бухарина: " Итоги 6-го Конгресса по /розданной брошюре/ изд. ГИЗ 1928 г. по стр. 7 до стр. 12, раздел в/.-
5/ Прочесть Крылова и Зыкова, издания 1929 г. со стр. 175, главы " Правая опасность в Коминтерне до конца стр. 185.-

Выяснить следующие вопросы: 1/ Каково значение предшествовавших Коминтерну Интернационалов в международном рабочем движении.-
2/ Какова была международная обстановка в период организации Коминтерна.-
3/ Каково значение 21 условия.-
4/ В чем отличие и значение программы Коминтерна, принятым 6-м Конгрессом.-
5/ В чем заключается большевизация рядов Коминтерна.-
6/ Чего добиваются правые уклонисты в отдельных коммунистических секциях и как борется с ними коминтерн.-

Задание рассчитано на	6 ч.
Вводная конференция	30 м.
Работа на дому	3 ч.
Самостоятельная работа в каб.	1-30 м.
Заключительная конференция	1 ч.

":":":":":":":":":

З А Д А Н И Е № I4.-

ТЕМА: Партия в эпоху социалистического строительства.-

3-я часть: Мелкобуржуазные уклоны в ВКП/б/ в период I4-го Партс"езда и Оппозиционный блок.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:

Уяснить, что выступление новой оппозиции на I4-м Партс"езде является развитием генеральной линии нашей партии по вопросу: о возможности построения социализма в одной стране и по вопросу Союза Рабочих и крестьян, и что социальная сущность новой оппозиции кроется в ее неверии в творческие силы пролетариата, в недооценки госпромышленность в период нэпа, как госкапиталистической, вопреки Ленинской установки, что государственные предприятия являются предприятиями последовательно социалистического типа, в недооценке середняка, а отсюда и дальнейший и неизбежный скат новой оппозиции / в период I5-й Партконференции / к троцкизму, путем создания беспринципного блока, под гегемонией Троцкого.-

Уяснить: Аналогию / сходство/ Оппозиционного блока с Августовским блоком в периоды ликвидаторства, отражающего социал-демократический уклон в нашей партии и являющийся результатом паникерства и пассования перед трудностями на пути социалистического строительства.-

План задания: I/ Вопросы I4-го Партс"езда и выступление новой оппозиции / Ленинградской/, 2/ Оппозиционный блок и решение I5-й Партконференции о социалдемократическом уклоне оппозиции.-

Прочесть Ярославского Краткий очерки по истории ВКП/б/, ч. 2-я, издание 1929 года.-

I/ Со стр. 282, с начала главы: до стр. 306 главы: "I4-й Партсъезд о комсомоле.-

2/ Со стр. 309 с начала главы до вопросника на стр. 328.-

Уяснить следующие вопросы: I/ Каково было состояние народного хозяйства к моменту I4-го Партс"езда.-

Чем было вызвано необходимость вторичного разрешения на Партс"езде вопроса о пострoения социализма в одной

I4-й Партс"езд о генеральной линии в развитии хозяйства СССР.-

Решение I4-го Партс"езда по вопросам о сущности НЭПа, роли госпромышленности, по крестьянскому вопросу, о кооперации / лозунг Зиновьева/.-

В чем сущность спора по вопросу о регулировании роста партии на I4-м партийном с"езде.-

Выступление тов. КРУПСКОЙ об аналогии с Стокгольским С"ездом и какие реформы добивались оппозиционеры в структуре руководящей головки партии.-

Какие организационные вопросы разрешил I4-й Партс"езд.-

В чем выразился новый скат новой оппозиции к Троцкизму и какую оценку дала оппозиция I5-й Партконференция.-

Дальнейшие этапы фракционной деятельности оппозиции между I5-й Партконференции и I5-м Партс"ездом, сравнив с контрреволюционной Троцкистской деятельностью в настоящее время.-

Занятия рассчитано.-	на 7 час.
Вводная конференция	30 м.
Работа на дому	3 ч.
Самостоятельная работа в кабинете	2-30 м.
Заключительная конференция	I ч.

"о"о"о"о"о"о"о"

З А Д

ТЕМА: Партия в эк

1-я часть: Решени
строительства на ХУ П

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ:

руководством ВКП/б/, вст
строительства, должна пе
высокой технической базе
ческое строительство и ис
с"езде взяла курс на индус
зацию сельского хозяйства
зов, при одновременном под"е
бедняка и середняка с последу
также при одновременном форсир
в деревне и нэпмана в городе.-

Уяснить, что решения решений ХУ-го Партс"езда, исходящая как из "левых" так и правых уклонистов в нашей партии ведут одинаково / хотя и разными путями в социал-демократическое болото / разрыв союза рабочих и крестьян, путем недооценки середняка - у левых уклонистов; подрыв руководящей роли рабочего класса в условиях диктатуры пролетариата-теория уступок у правых уклонистов /, об"ективно содействуя стремлениям врагов СССР реставрировать капитализм в нашей стране.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ:

1/ ХУ-й С"езд и его решения.-

2/ Партия после ХУ-го С"езда.-

Прочесть Ярославского: " Кр. Очерки по Истории ВКП/б/" часть II-я, изд. 1929 г.

1/ Со стр. 345 с начала главы до конца стр. 364.-
2/ Со стр. 366, с начала главы, до вопросника на стр. 376.

Ознакомиться с решениями Ноябрьского Пленума " Правда" от 25/XI- и речью Сталина на этом же пленуме III раздел, " Правда" от 24/XI-28 г. / Эти материалы имеются в отдельных книжечках /.-

Выяснить следующие вопросы: 1/ Внутрипартийная борьба накануне 15-го Партс"езда, предс"ездовская дискуссия и Октябрьский призыв.-
2/ Решения ХУ-го Партс"езда по вопросам социалистического строительства, о работе в деревне и об оппозиции.-
3/ О хлебозаготовительном кризисе и его причинах, Шахтинское, Сочинское, Смоленское дело и решения по этим вопросам Апрельского и Июльского пленумов ЦК ВКП/б/.-
4/ Основные решения Ноябрьского Пленума ЦК ВКП/б/.-
5/ Корни правого уклона и их программа.-

Задание рассчитано на

Вводная конференция
Работа на дому
Самостоятельная работа в каб.
Заключительная конференция

":":":":":":":":":":":"

З А Д А Н И Е № 13.-

П О И С Т О Р И И П А Р Т И И.-

Т Е М А: Партия в эпоху социалистического строительства.-

2-я часть.- Мелкобуржуазные уклоны в ВКП/б/ период 12-15 Партс"ездов и основные решения XIV Партконференции.-

Ц Е Л Ь З А Д А Н И Я: Уяснить сущность Троцкизма и других уклонов / рабочая правда и т.д./, как мелкобуржуазный уклон в ВКП/б/, выявившийся на почве трудностей социалистического наступления на путях НЭПа и стремление уклонистов подвергнуть ревизии Ленинскую установку о роли партии в руководстве государством в условиях диктатуры пролетариата. Уяснить установку XIV Партконференции по вопросу о возможности построения социализма в одной стране.-

П Л А Н З А Д А Н И Я: 1/ Вопросы о партии и госаппарате на 12 Партс"езде и основные решения последнего.
2/ Кризис 1923 г., партийная дискуссия 23 г./ новый курс Троцкого/.-
3/ Основные решения 13-го Партс"езда.-
4/ Партия между 13-14 Партс"ездами / решения 14-й Партконфер/

Прочесть Ярославского: " Кр. Очерки по истории ВКП/б/" ч. 2-я, изд. 1929 г.
1/ Со стр. 212, главы: " 12-й С"езд партии", до стр. 17, 2-го абзаца.-
2/ Со стр. 220, главы: " Изменение налоговой политики", до стр. 22, 3-го абзаца.-
3/ Со стр. 243, главы: " 13-й С"езд партии", до стр. 245.-
4/ Со стр. 252, главы: "Грузинское восстание", до конца стр. 253.-
5/ Со стр. 257, главы: "Международная обстановка", до стр 260 1-го абзаца.-
6/ Со стр. 265, главы: "Хозяйственные затруднения" до стр. 266, 2-го абзаца.-
7/ Со стр. 269, главы: "14-й Партконференция" до 272 стр. 1 абзаца
8/ Со стр. 275, главы: "Об един. сельхозналоге" до конца стр. 280.-

Для 2-й группы дополнительно там-же:

1/ Со стр. 241, главы: "Вопросы хозяйства..." до стр. 243, главы: " 13-й Партс"езд".-
2/ Со стр. 249, с начала главы, до стр. 252, главы: "Грузинское восстание".-

Выяснить следующие вопросы: 1/ Решения 12-го Партс"езда о роли партии в руководстве государством, о привлечении иностранного капитала, о госпромышленности, о налоговой политики и по организационному вопросу; 2/ Какие выявились оппозиционные группы во время дискуссии 1923 г. и оценка данная им 13-й партконференцией; 3/ Значение Ленинского призыва; 4/ Основные решения 13-го Партс"езда; 5/ Внутренняя и международная обстановка в период между 13-м партс"ездом и 14-й Партконференцией. 6/ Как партия реагировала на новые выступления Троцкого / уроки Октября/. 7/ Основные решения 14-й Партконференции.-

Для 2-й группы дополнительно: 1/ Решения 13-й Партконференции по вопросу " о монополии внешней торговли" и " о правом уклоне Бадена по Германскому вопросу"; 2/ Важнейшие работы Пленумов между 13-м С"ездом и 14-й Партконференцией/.-

Задание рассчитано на	9 час.-
Вводная конференция	[illegible] м.
Работа на дому	5 час.
Самостоятельная работа в каб.	[illegible] м.
Заключительная конференция	1 час.-

"o"o"o"o"o"o"o"o"o"o"o"

З А Д А Н И Е № 13.-

ПО ИСТОРИИ ПАРТИИ.-

ТЕМА: Партия в эпоху социалистического строительства.-

2-я часть. Мелкобуржуазные уклоны в ВКП/б/ период 12-13 Партс"ездов и основные решения 15 Партконференции.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ.- Выяснить сущность Троцкизма и других уклонов / рабочая правда и т.д./. Как мелкобуржуазный уклон в ВКП/б/, выявившийся на почве трудностей социалистического наступления на путях НЭПА и стремление уклонисто подвергнуть ревизии Ленинскую установку о роли партии в руководстве государством в условиях диктатуры пролетариата. Выяснить установку 15 Партконференции по вопросу о возможности построения социализма в одной стране.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ.- 1/ Вопросы о партии и госаппарате на 12-м Партс"езде и основные решения последнего.-

2/ Кризис 1923 г., партийная дискуссия 23 г. / новый курс Троцкого/.-

3/ Основные решения 13-го Партс"езда.-

4/ Партия между 13-14 Партс"ездами / решения 14-й Партконференции/.-

Прочесть Ярославского: " Кр. Очерки по истории ВКП/б/" ч. 2-я, издание 1929 г.-

1/ Со стр. 212, главы: "12-й С"езд партии", до стр. 217, 2-го абзаца.-

2/ Со стр. 220, главы: " Изменение налоговой политики", до стр. 229, 3-го абзаца.-

3/ Со стр. 243, главы: " 13-й С"езд партии", до стр. 245.-

4/ Со стр. 252, главы: " Грузинское восстание", до конца стр. 253.-

5/ Со стр. 257, главы: " Международная обстановка", до стр. 260, 1-го абзаца.-

6/ Со стр. 263, главы: " Хозяйственные затруднения" до стр. 266, 2-го абзаца.-

7/ Со стр. 269, главы: "14-я Партконференция" до 272 стр. 1-го абзаца.-

8/ Со стр. 275, главы: " Об един. сельхозналоге " до конца стр. 280.-

Для 2-й группы дополнительно так-же:

1/ Со стр. 241, главы: "Вопросы хозяйства"... до стр. 243, главы: " 13-й Партс"езд".-

2/ Со стр. 249, с начала главы; до стр. 252, главы: "Грузинское восстание".-

Выяснить следующие вопросы: 1/ Решения 12-го Партс"езда о роли партии в руководстве государством, о привлечении иностранного капитала, о госпромышленности, о налоговой политики и по организационному вопросу; 2/ Какие выявились оппозиционные группы во время дискуссии 1923 г. и оценка данная им 14-й партконференцией; 3/ Значение Ленинского призыва; 4/ Основные решения 13-го Партс"езда; Внутренняя и международная обстановка в период между 12-м партс"ездом и 14-й Партконференцией. 6/ Как партия реагировала на новые выступления Троцкого / уроки Октября/. 7/ Основные решения 14-й Партконференции.-

Для 2-й Группы дополнительно: 1/ Решения 13-й Партконференции по вопросу " о монополии внешней торговли" и " о правом уклоне Радека по Германскому вопросу"; 2/ Важнейшие работы Ленина между 13-м С"ездом и 14-й Партконференцией/.-

Задание рассчитано на	9 час.
Вводная конференция	30 м.
Работа на дому	5 ч.
Самостоятельная работа в каб.	2-30 м.
Заключительная конференция	1 ч.

"о"о"о"о"о"о"о"о"о"о"

П О И С Т О Р И И П А Р Т И И.-

Т Е М А: " Партия в эпоху социалистического строительства".-

I-я часть: ЛЕНИН о НЭПЕ И ЕДИНСТВЕ В ВКП/б/.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснение сущности нэпа, причины вызвавших переход к нэпу, основную установку Ленина о Нэпе и борьбу Ленина за единство партии.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ: I/ Кризис 1920-21 г. и переход к НЭПУ.-
2/ Ленинское определение НЭПА.-
3/ Методы наступления при НЭПЕ на капиталистические элементы.-
4/ Борьба Ленина с фракционностью в партии и в частности с " рабочей оппозицией".-

Прочесть ЯРОСЛАВСКОГО: " Краткий очерк по Истории ВКП/б/", часть 2-я, издание 1929 года.-
I/ Стр. 170 с 3-го абзаца / начиная со слов: Что же заставило/ до стр. 177, 2-го абзаца.-
2/ Стр. 180, 5-го абзаца со слов " рабочая оппозиция" до стр. 183, 2-го абзаца / до слов " Интересно"/.-
3/ Со страницы 184 главы: "XI С"езд Партии" .. до стр. 190 последнего абзаца.-
4/ Со стр. 198 главы: Чистка партии" до стр. 203, до вопросника. Дополнительно прочесть об экономических укладах на стр. 140. с 14 строчки сверху, со слов: Мы имели после... до слов " Только в последствии" / всего 8 строчек/.-

Для 2-й группы дополнительно там-же:

I/ Стр. 179, главы: " Рабочая оппозиция" до стр. 180, 5-го абзаца.
2/ Стр. 183, 2-го абзаца / со слов " Интерес"...../ до стр. 184, главы: XI С"езд партии.-
3/ Стр. 192, главы: " Критика партии".... до стр. 195, главы: Майская Конференция".-

ВЫЯСНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

I. Чем вызван кризис 1920-21 г.г.
2. Вдохновители, цель и тактика Кронштадского мятежа.
3. В чем конкретно выразился пересмотр взаимоотношений между рабочими классом и крестьянством.-
4. Профсоюзная дискуссия выявившиеся уклоны и связь их с современными уклонами в партии.-
5. Рабочая оппозиция и ее отношение к Нэпу и решение по сему поводу X-го с"езда партии.-
6. Каковы экономические уклады хозяйства СССР по Ленину и вытекающая отсюда установка по пути построения социализма в СССР.
7. Есть ли НЭП только отступление.-
8. В чем сущность Ленинского кооперативного плана.-
9. Ленин о роли ЦКК.-
10. Основные решения XI-го с"езда партии.-
Для 2-й группы выяснить дополнительно следующие вопрос
I/ Социальные корни рабочей оппозиции в определении Ленина.-
2/ Дело 22-х / Шляпникова и др./.-

Задание рассчитано на 7 час. Вводная конференция - 30 минут.-
Работа на дому - 3 часа, самостоятельная работа в кабинете 2 часа 30 минут.
Заключительная конференция I час.-

"o"o"o"o"o"o"o"o"o"o"

ПО ИСТОРИИ ПАРТИИ.-

ТЕМА: " Партия в эпоху социалистического строительства/.-

I-я часть: " ЛЕНИН О НЭПЕ И ЕДИНСТВЕ В ВКП/б/.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснение сущности Нэпа, причин вызвавших переход к нэпу, основную установку Ленина о НЭПе и борьбу Ленина за единство партии.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ: 1/ Кризис 1920-21 г. и переход к НЭПу.-
2/ Ленинское определение НЭПа.-
3/ Методы наступления при НЭПе на капиталистические элементы.-
4/ Борьба Ленина с фракционностью в партии и в частности с " рабочей оппозицией".-

Прочесть ЯРОСЛАВСКОГО: Краткий Очерк по Истории ВКП/б/, ч. II-я издание 1929 г.
1/ Стр. 170, с 3-го абзаца, начиная со слов: " Что э заставило" до стр. 177, 2-го абзаца.-
2/ Стр. 180, 3-го абзаца со слов: " рабочая оппозиция" до стр. 183, 2-го абзаца / до слов: " Интересно"/.-
3/ Со страницы 184 главы: " XI С"езд партии".... до стр. 190 последнего абзаца.-
4/ Со стр. 198, главы: " Чистка партии" до стр. 203 до вопросника. Дополнительно прочесть об экономических укладах на стр. 140 с 14 строчки сверху, со слов: "Мы имели после.... до слов: "только в последствии / всего 8 строчек/.-

Для 2-й группы дополнительно там-же:

1/ Стр. 179, главы: "Кафедра " рабочая оппозиция" до стр. 180, 3-го абзаца.-
2/ Стр. 183, 2-го абзаца / со слов: " Интересно".../ до стр. 184, главы: "XI С"езд партии.-
3/ Стр. 192, главы: " Кризис партии".... до стр. 195, главы: " Майская Конференция".-

ВЫЯСНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Чем вызван кризис 1920-21 г.г.
2. Виновники, цель и тактика Кронштадского мятежа.
3. В чем конкретно выразился пересмотр взаимоотношений между рабочим классом и крестьянством.-
4. Профсоюзная дискуссия, выявившиеся уклоны и связь их с современными уклонами в партии.-
5. Рабочая оппозиция и ее отношение к НЭПу и решение по этому поводу X-го С"езда партии.-
6. Законы экономические уклады хозяйства СССР по Ленину и вытекающая отсюда установка по пути построения социализма в СССР.-
7. Есть ли НЭП только отступление.-
8. В чем сущность Ленинского кооперативного плана.
9. Ленин о роли ЦКК.-
10. Основные решения X-го с"езда партии.-

Для 2-й группы выяснить дополнительно следующие вопросы

1. Социальные корни рабочей оппозиции в определении Ленина.
2. Дело 22-х / Шляпникова и др/.-

Задание рассчитано на 7 час.
Вводная конференция..... 30 м.
Работа на дому 3 часа.
Самостоятельная работа в кабинете 2-30 м.
Заключительная конференция..... 1 час.-

П О И С Т О Р И И П А Р Т И И.-

Т Е М А: " Партия в эпоху социалистического строительства /.-

I-я часть: " ЛЕНИН О НЭПЕ И ЕДИНСТВЕ В ВКП/б/.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснение сущности Нэпа, причин вызвавших переход к нэпу, основную установку Ленина о НЭПе и борьбу Ленина за единство партии.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ: 1/ Кризис 1920-21 г. и переход к НЭПу.-
2/ Ленинское определение НЭПа.-
3/ Методы наступления при НЭПе на капиталистические элементы.-
4/ Борьба Ленина с фракционностью в партии и в частности с " рабочей оппозицией".-

Прочесть ЯРОСЛАВСКОГО: Краткий Очерк по Истории ВКП/б/, ч. II-я издания 1929 г.
1/ Стр. 170, с 3-го абзаца, начиная со слов: " Что это застави ло" до стр. 177, 2-го абзаца.-
2/ Стр. 180, 3-го абзаца со слов: " рабочая оппозиция" до стр. 183, 2-го абзаца / до слов: " Интересно"/.-
3/ Со страницы 184 главы: " XI С"езд партии".... до стр. 190 последнего абзаца.-
4/ Со стр. 198, главы: " Чистка партии" до стр. 205 до вопрос. ника. Дополнительно прочесть об экономических укладах на стр. 140 с 14 строчки сверху, со слов: "Мы имели после.... до слов: "только в последствии / всего 8 строчек/.-

Для 2-й группы дополнительно там-же:

1/ Стр. 179, главы: "Кафров " рабочая оппозиция" до стр. 180, 3-го абзаца.-
2/ Стр. 183, 2-го абзаца / со слов: " Интересно"... / до стр. 184, главы: " XI С"езд партии.-
3/ Стр. 192, главы: " Критика партии".... до стр. 195, главы: " Майская Конференция".-

ВЫЯСНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Чем вызван кризис 1920-21 г.г.
2. Вдохновители, цель и тактика Кронштадского мятежа.
3. В чем конкретно выразился пересмотр взаимоотношений между рабочим классом и крестьянством.-
4. Профсоюзная дискуссия, выявившиеся уклоны и связь их с современными уклонами в партии.-
5. Рабочая оппозиция и ее отношение к НЭПу и решение по сему поводу X-го С"езда партии.-
6. Каковы экономические уклады хозяйства СССР по Ленину и вытекающая отсюда установка по пути построения социализма в СССР.-
7. Есть ли НЭП только отступление.-
8. В чем сущность Ленинского кооперативного плана.
9. Ленин о роли ВПК.-
10. Основные решения XI-го с"езда партии.-

Для 2-й группы выяснить дополнительно следующие вопросы

1. Социальные корни рабочей оппозиции в определении Ленина.
2. Дело 22-х / Шляпникова и др/.-

Задание рассчитано на 7 час.
Вводная конференция..... 30 м.
Работа на дому 3 часа.
Самостоятельная работа в кабинете 2-30 м.
Заключительная конференция..... 1 час.-

Задание 12-е.

ПО ИСТОРИИ ПАРТИИ.-

ТЕМА: " Партия в эпоху социалистического строительства/.-

I-я часть: " ЛЕНИН О НЭПЕ И ЕДИНСТВЕ В ВКП/б/.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснение сущности Нэпа, причин вызвавших переход к нэпу, основную установку Ленина о НЭПЕ и борьбу Ленина за единство партии.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ: 1/ Кризис 1920-21 г. и переход к НЭПУ.-
2/ Ленинское определение НЭПА.-
3/ Методы наступления при НЭПЕ на капиталистические элементы.-
4/ Борьба Ленина с фракционностью в партии и в частности с " рабочей оппозицией".-

Прочесть ЯРОСЛАВСКОГО: Краткий Очерк по Истории ВКП/б/, ч. II-я издание 1929 г.

1/ Стр. 170, с 3-го абзаца , начиная со слов: " Что же заставило" до стр. 177, 2-го абзаца.-

2/ Стр. 180, 5-го абзаца со слов: " рабочая оппозиция" до стр. 183, 2-го абзаца / до слов: " Интересно"/.-

3/ Со страницы 184 главы: " XI С"езд партии".... до стр. 190 последнего абзаца.-

4/ Со стр. 198, главы: " Чистка партии" до стр. 203 до вопросника. Дополнительно прочесть об экономических укладах на стр. 140 с 14 строчки сверху, со слов: "Мы имели после.... до слов: "Только в последствии / всего 8 строчек/.-

Для 2-й группы дополнительно там-же:

1/ Стр. 179, главы: "Рабочая " рабочая оппозиция" до стр. 180, 5-го абзаца.-

2/ Стр. 183, 2-го абзаца / со слов: " Интересно"..../ до стр. 184, главы: " XI С"езд партии.-

3/ Стр. 192, главы: " Критика партии".... до стр. 195, главы: " Майская Конференция".-

ВЫЯСНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Чем вызван кризис 1920-21 г.г.
2. Вдохновители, цель и тактика Кронштадского мятежа.
3. В чем конкретно выразился пересмотр взаимоотношений между рабочим классом и крестьянством.-
4. Профсоюзная дискуссия, выявившиеся уклоны и связь их с современными уклонами в партии.-
5. Рабочая оппозиция и ее отношение к НЭПУ и решение по сему поводу X-го С"езда партии.-
6. Каковы экономические уклады хозяйства СССР по Ленину и вытекающая отсюда установка по пути построения социализма в СССР.-
7. Есть ли НЭП только отступление.-
8. В чем сущность Ленинского кооперативного плана.
9. Ленин о роли ЦКК.-
10. Основные решения XI-го с"езда партии.-

Для 2-й группы выяснить дополнительно следующие вопросы

1. Социальные корни рабочей оппозиции в определении Ленина.
2. Дело 22-х / Шляпникова и др/.-

Задание рассчитано на 7 час.

Вводная конференция..... 30 м.
Работа на дому 3 часа.
Самостоятельная работа в кабинете 2-30 м.
Заключительная конференция..... 1 час.-

Задание I2-е.

П О И С Т О Р И И П А Р Т И И.-

Т Е М А: " Партия в эпоху социалистического строительства/.-

I-я часть: " ЛЕНИН О НЭПЕ И ЕДИНСТВЕ В ВКП/б/.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснение сущности Нэпа, причин вызвавших переход к нэпу, основную установку Ленина о НЭПЕ и борьбу Ленина за единство партии.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ:
I/ Кризис 1920-21 г. и переход к НЭПУ.-
2/ Ленинское определение НЭПА.-
3/ Методы наступления при НЭПЕ на капиталистические элементы.-
4/ Борьба Ленина с фракционностью в партии и в частности с " рабочей оппозицией".-

Прочесть ЯРОСЛАВСКОГО: Краткий Очерк по Истории ВКП/б/, ч. II-я издание 1929 г.
I/ Стр. I70, с 3-го абзаца , начиная со слов: " Что это заставило" до стр. I77, 2-го абзаца.-
2/ Стр. I80, 3-го абзаца со слов: " рабочая оппозиция" до стр. I83, 2-го абзаца / до слов: " Интересно"/.-
3/ Со страницы I84 главы: " XI С"езд партии".... до стр. I90 последнего абзаца.-
4/ Со стр. I98, главы: " Чистка партии" до стр. 203 до вопросника. Дополнительно прочесть об экономических укладах на стр. I40 с I4 строчки сверху, со слов: "Мы имели после.... до слов: "только в последствии / всего 8 строчек/.-

Для 2-й группы дополнительно там-же:

I/ Стр. I79, главы: "Кафров " рабочая оппозиция" до стр. I80, 3-го абзаца.-
2/ Стр. I83, 2-го абзаца / со слов: " Интересно".../ до стр. I84, главы: "XI С"езд партии.-
3/ Стр. I92, главы: " Критика партии".... до стр. I95, главы: " Майская Конференция".-

ВЫЯСНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

I. Чем вызван кризис I920-2I г.г.
2. Вдохновители, цель и тактика Кронштадского мятежа.
3. В чем конкретно выразился пересмотр взаимоотношений между рабочим классом и крестьянством.-
4. Профсоюзная дискуссия, выявившиеся уклоны и связь их с современными уклонами в партии.-
5. Рабочая оппозиция и ее отношение к НЭПУ и решение по сему поводу X-го С"езда партии.-
6. Каковы экономические уклады хозяйства СССР по Ленину и вытекающая отсюда установка по пути построения социализма в СССР.-
7. Есть ли НЭП только отступление.-
8. В чем сущность Ленинского кооперативного плана.
9. Ленин о роли ЦКК.-
I0. Основные решения XI-го с"езда партии.-

Для 2-й группы выяснить дополнительно следующие вопросы:

I. Социальные корни рабочей оппозиции в определении Ленина.-
2. Дело 22-х / Шляпникова и др/.-

Задание рассчитано на 7 час.
Вводная конференция..... 30 м.
Работа на дому 3 часа.
Самостоятельная работа в кабинете 2-30 м.
Заключительная конференция..... I час.-

З А Д А Н И Я.-

ПО ИСТОРИИ ПАРТИИ.-

ТЕМА: Партия в эпоху социалистического строительства.-

1-я часть. Ожесточенная борьба с ЛКП/б/ в период 1-го Партсъезда и основные решения 13 Партконференции.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ:- Уяснить сущность троцкизма и других уклонов / рабочая правда и т.д./, как мелкобуржуазный уклон в ВКП/б/, выявившийся на почве трудностей социалистического наступления на путях ВКП и отражение уклонов подвергнуть разбору ленинскую постановку о роли партии и руководстве государством в условиях диктатуры пролетариата. Уяснить установку 13 Партконференции по вопросу о завершении построения социализма в нашей стране.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ:- 1/ Вопрос о партии и госаппарате на 1-м Партсъезде и основные решения последнего.-
/ период 1918 г., партийная дискуссия 19 г. / новый курс троцкого/.-
/ основные решения 13-го Партсъезда.-
/ Партия между 13-14 Партсъездами / решения 14-й Партконференции/.-

Прочесть "Процесс троцкого" стр. по истории ВКП/б/" т. 1/ издания 1929 г.-
1/ стр. 12, глава: "1-й Съезд партии", по стр. 217, 2-го абзаца.-
2/ стр. , глава: "Изменение налоговой политики", по стр. , 2-го абзаца.-
3/ со стр. , глава: "1-й Съезд партии", до стр. .-
4/ со стр. , глава: "Троцкого рассказывает", до стр. .-
5/ со стр. 7, глава: "Из очередных организационных", до стр. .-
6/ со стр. , глава: "Основные вопросы" до стр. .-
7/ со стр. 65, глава: "1-й Партконференция" до 7 стр. 1-го абзаца.-
8/ со стр. 75, глава: "Об один, сель основного" до конца стр. .-

Для 2-й группы дополнительно так-же:

1/ со стр. 241, глава: "Вопрос о госаппарате"... до стр. , главы: "13-й Партсъезд".-
2/ со стр. , с начала главы; до стр. , глава: "Очередные задачи".-

Выяснить следующие вопросы: 1/ Решения 12-го Партсъезда о руководящей роли партии в руководстве государством, о привлечении иностранного капитала, о госпромышленности, о налоговой политике и по организационному вопросу; 2/ дать выяснить определяющие группы во время дискуссии 19 г. и отражения решений 13-й партконференции; 3/ значение ленинского письма; 4/ основные решения 13-го Партсъезда, внутренняя и международная политика Советов между 13-м партсъездом и 14-й партконференцией. 5/ так наз. "новая оппозиция" выступила на почве внешнего / хлебного/ положения 14-й Партконференции.-

Для 3-й группы дополнительно: 1/ Решения 13-й Партконференции по вопросу о "монополии внешней торговли" и "о едином фронте" Решения по германскому вопросу"; 2/ выяснить работу Пленума между 13-м Съездом и 14-й Партконференцией.-

Задача рассчитана на
Входящая контрольная
Работа на дому
Самое главное задание
Запомни главные определения

Задание 12-е.

П О И С Т О Р И И П А Р Т И И.-

Т Е М А: " Партия в эпоху социалистического строительства/.-

I-я часть: " ЛЕНИН О НЭПЕ И ЕДИНСТВЕ В ВКП/б/.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснение сущности Нэпа, причин вызвавших переход к нэпу, основную установку Ленина о НЭПЕ и борьбу Ленина за единство партии.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ:
I/ Кризис 1920-21 г. и переход к НЭПУ.-
2/ Ленинское определение НЭПА.-
3/ Методы наступления при НЭПЕ на капиталистические элементы.-
4/ Борьба Ленина с фракционностью в партии и в частности с " рабочей оппозицией".-

Прочесть ЯРОСЛАВСКОГО: Краткий Очерк по Истории ВКП/б/, ч. II-я издание 1929 г.

I/ Стр. 170, с 3-го абзаца, начиная со слов: " Что это заставило" до стр. 177, 2-го абзаца.-
2/ Стр. 180, 3-го абзаца со слов: " рабочая оппозиция" до стр. 183, 2-го абзаца / до слов: " Интересно"/.-
3/ Со страницы 184 главы: " XI С"езд партии".... до стр. 190 последнего абзаца.-
4/ Со стр. 198, главы: " Чистка партии" до стр. 203 до вопросника. Дополнительно прочесть об экономических укладах на стр. 140 с 14 строчки сверху, со слов: "Мы имели после.... до слов: "Только в последствии / всего 8 строчек/.-

Для 2-й группы дополнительно там-же:

I/ Стр. 179, главы: "Завтра " рабочая оппозиция" до стр. 180, 3-го абзаца.-
2/ Стр. 183, 2-го абзаца / со слов: " Интересно".../ до стр. 184, главы: "XI С"езд партии.-
3/ Стр. 192, главы: " Критика партии".... до стр. 195, главы: " Майская Конференция".-

ВЫЯСНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

I. Чем вызван кризис 1920-2I г.г.
2. Вдохновители, цель и тактика Кронштадского мятежа.
3. В чем конкретно выразился пересмотр взаимоотношений между рабочим классом и крестьянством.-
4. Профсоюзная дискуссия, выявившиеся уклоны и связь их с современными уклонами в партии.-
5. Рабочая оппозиция и ее отношение к НЭПУ и решение по сему поводу X-го С"езда партии.-
6. Каковы экономические уклады хозяйства СССР по Ленину и вытекающая отсюда установка по пути построения социализма в СССР.-
7. Есть ли НЭП только отступление.-
8. В чем сущность Ленинского кооперативного плана.
9. Ленин о роли ЦКК.-
I0. Основные решения XI-го с"езда партии.-

Для 2-й группы выяснить дополнительно следующие вопросы:

I. Социальные корни рабочей оппозиции в определении Ленина.-
2. Дело 22-х / Шляпникова и др/.-

Задание рассчитано на / час.
Вводная конференция..... 30 м.
Работа на дому 3 часа.
Самостоятельная работа в кабинете 2-30 м.
Заключительная конференция..... I час.-

2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.

3. Помощь Комсомолу в политвоспитании / школы, кружки, курсы, беседы и т.д./.

4. Руководство работой пионер-организаций / решение Бюро ГК от 17/XI-1929 года/.

д/ Партруководство работой среди женщин-работниц / решение Бюро ГК от 21/IУ-30 года/.

I. Формы и методы руководства / прикрепление, заслушивание докладов и оказание практической помощи в работе делегатских собраний/.

2. Работа делегатских собраний/ проработка программ, прикрепление женщин на практическую работу и т.д./.

3. Выдвижение женщин и работа с женским активом/ кружки, курсы и т.д./

е/ Партпросвещение и пропаганда.

I. Общий охват учебой / по всем видам политической и технической подготовки/. Политическая и техническая подготовка членов ячейки.

2. Постановка работы по политучебе и дисциплина учащихся/ школы, кружки, самообразование и т.д./:

3. Работа по полит.подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.

4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов / с"ездов, конференций, Пленумов и т.д./ собрания, кружки и тд.

ж/ Руководство ячейки учреждением и массовая работа/ решение Бюро ГК от 17/X-29г.

I. Ход и результаты проведенных кампаний/ перевыборы профорганов, советов, кооперации, колдоговорная кампания, реализация займов и т.д. Отразить роль и участие в ходе этих кампаний Комсомола и женщин/.

2. Руководство ячейки Учреждением и воспитание беспартийных масс в социалистически-сознательном отношении к работе аппарата и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству, особенно в части:

а/ Соцсоревнование и ударничество/ участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин / решение Бюро ГК от 10/X-29

б| Рационализация аппарата.

в| Проведение режима экономии | снижение административно-хозяйственных расходов, упрощение и улучшение качества работы аппарата и т.д.|.

г| Повышение трудовой дисциплины| борьба с прогулами, пьянством и т.д.|.

д| Работа экономкомиссий и экономсовещаний| участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин| и руководство ячейки.

е| Борьба с бюрократизмом, волокитой, бесхозяйственностью, растратами, формальным отношением к делу, протекционизмом, разбуханием штатов и т.д.

3. Взаимоотношения " треугольника" | ячейка, Местком, управление| по основным вопросам работы. Проверить выполнение директивы партии о единоначалии.

4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров, в повышении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня.

5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью, прогулами, рвачеством, пьянством и хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. отсталыми настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.

6. Руководство ячейки профорганизацией | решение Секретариата ГК от 26|IУ-30г. и Бюро ГК от 21|УI-30г. | письмо о перевыборах профорганов от 22|УI-30г.

7. Руководство ячейки работой добровольных обществ | особенно ОДН и ОСОАВИАХИМ.

8. Содержание работы по шефству над деревней и содружественная работа с Кр. Армией.

9. Руководство ячейки ходом чистки соваппарата | решение Бюро от 3|У-30г.

10. По кооперативным ячейкам проверить выполнение директив партии по части:

I. Постановки общественного питания.

2. Улучшения обслуживания потребителей и снижения цен на товары и продукты широкого потребления.

3. Нормальной прибыли и сокращения накладных расходов.

4. Снижения себестоимости на предприятиях.

5. Мобилизация средств населения| паевые, капитальные, вклады и т.д.|

II. По ячейкам, связанным с с|хозяйством [Облзу, с|х кооперация и т.д.| проверить выполнение директив партии в части:

1| Обеспечения полного засева, намеченного по плану площадей техническими культурами.

2| Выполнения планов по весеннему севу и обеспечения подготовки к уборочной, заготовительной и осенней посевной кампаний.

-"-"-"-"-"-"-"-"-

Р А Б О Ч А Я ПРОГРАММА

По обследованию и проверке работы Советских ячеек за период с I-го октября 19[illegible] года, в размере выполнения решений проверочных комиссий и директив партии по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. СОСТОЯНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИЧЕКОВАЯ РАБОТА.

а/ Выдвижение и работа с выдвиженцами /решение Бюро ГК от I7/'I I[illegible]9г. и письмо ГК от [illegible]6/'I-30 года/.

I. Работа с выдвиженцами и оказание помощи в их работе со стороны руководителей учреждений, профорганизации и самой ячейки.

2. Количество выдвиженцев и работа с ними /совещания, беседы и т.д./, особенно в части повышения их квалификации.

3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам/зажим, гонение и т.д./ и меры борьбы с ними.

б/ Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработы

I. Как проведено распределение состава ячеки по участкам /какие именно/ и руководство ими со стороны ячейки.

2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.

3. Установлена ли периодическая проверка за выполнением данных заданий-решений ячейки и вышестоящих парторганов.

4. Содержание работы с активом /совещание по важнейшим вопросам, беседы и т.д./.

5. Дисциплина и активность в ячейке /посещаемость собраний, выполнение заданий ячейки и т.д./.

6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними /пьянство, сивуха, хвостизм и т.д./.

7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии/ в теории и на практике, и борьба с ними.

8. Проверить выполнение решений проверочной комиссии.

9. Развертывание критики, самокритики и внутрипартийная демократия.

г/ Партруководство Комсомолом /реш.Пленума ГК от " " 19 г.

I. Методы и формы руководства /прикрепление, заслушивание докладов, оказание практической помощи путем взаимного представительства и т

2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.

3. Помощь Комсомолу в политвоспитании /школы,кружки,курсы,беседы и т.д./.

4. Руководство работой пионер-организаций /решение Бюро ГК от 17 ноября 1929 года/.

д/ Партруководство работой среди женщин-работниц /реш.Бюро ГК от 21/IV-30г./.

I. Формы и методы руководства /прикрепление,заслушивание докладов, и оказание практической помощи в работе делегатских собраний/.

2. Работа делегатских собраний /проработка программы,прикрепление женщин на практическую работу и т.д./.

3. Выдвижение женщин и работа с женским активом/кружки,курсы и т.д

е/ Партпросвещение и пропаганда.

I. Общий охват учебой /по всем видам политической и технической подготовки/.Политическая и техническая подготовка членов ячейки

2. Постановка работы по политучебе и дисциплина учащихся /школы, кружки,самообразование и т.д./.

3. Работа по полит.подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.

4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов /с"ездов,конференций,Пленумов и т.д.,собрания кружки/.

ж/Руководство ячейки учреждением и массовая работа /решение Бюро ГК от 17/X-29г./

I. Ход и результаты проведенных кампаний /перевыборы профорганов,советов,кооперации,колдоговорная кампания,реализация займов и т.д, отразить роль и участие в ходе этих кампаний Комсомола и женщин/

2. Руководство ячейки Учреждением и воспитание беспартийных масс в социалистически-сознательном отношении к работе аппарата и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству, особенно в части:

а/ Соцсоревнование и ударничество /участие коммунистов, комсомольцев,отдельно женщин /решение Бюро ГК от 10/X-29г./.

б/ Рационализация а п пар а т а.

в/ Проведения режима экономии/снижение административно-хозяйственных расходов, упрощение и улучшения качества работы аппарата и т.д./.

г/ Повышение трудовой дисциплины /борьба с прогулами, пьянством и т.д.

д/ Работы экономсовещаний и экономсовещаний /участие коммунистов комсомольцев, отдельно женщин, и руководства ячейки.

е/ Борьба с бюрократизмом, волокитой, бесхозяйственностью, растратами, формальным отношением к делу, протекционизмом, разбуханием штатов и т.д.

3. Взаимоотношения "треугольника" /ячейка, местком, управление /по основным вопросам работы / проверить выполнение директивы партии о единоначалии/.

4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров, в повышении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня.

5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью, прогулами, рвачеством, пьянством, хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. остальными настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.

6. Руководство ячейки профорганизацией /решение Секретариата Гк от 25/IV-30г. и Бюро ГК от 21/VI-30г., письмо о перевыборах профоргана от 25/I-30г./.

7. Руководство ячейки работой добровольных обществ /особенно ОДН и ОСОАВИАХИМ.

8. Содержание работы по шефству над деревней и содружественная работа с Кр. Армией.

9. Руководство ячейки ходом чистки соваппарата /решение Бюро ГК от 3/V-30г.

10. По кооперативным ячейкам проверить выполнение директив партии по части:
    1. Постановки общественного питания.
    2. Улучшения обслуживания потребителей и снижения цен на товары и продукты широкого потребления.
    3. Нормальной прибыли и сокращения накладных расходов.
    4. Снижения себестоимости на предприятиях.
    5. Мобилизация средств населения/паевые капиталы, вклады и т.д.

11. По ячейкам, связанным с с/хозяйством /Обяву, с/х кооперация и т.д. проверить выполнение директив партии в части:
    1. Обеспечения полного засева, намеченных по плану площадей техническими культурами.
    2. Выполнение планов по весеннему севу и обеспечения подготовки к уборочной, заготовительной и осенней посевной кампаний.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обследованию и проверке работы Советских ячеек за период с I-го октября 1929 года, в разрезе выполнения решений проверочных комиссий и директив партии по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. СОСТОЯНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИЯЧЕЙКОВАЯ РАБОТА:

а/ Выдвижение и работа с выдвиженцами/ решение Бюро ГК от 17/XI 29 года и письмо ГК от 26/IУ-30 года/.

1. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководителей учреждений, профессиональных организаций и самой ячейки.
2. Количество выдвиженцев и работа с ними/ совещание, беседы и т.д. особенно в части повышения их квалификации.
3. Факты с положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам/ зажим, гонение и т.д./ и меры борьбы с ними.

б/ Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработы.

1. Как проведено распределение состава ячейки по участкам/ какие именно/, их работа и руководство ими со стороны ячейки.
2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.
3. Установлена ли периодическая проверка за выполнением даваемых заданий -решений ячейки и вне стоящих директив парторгана.
4. Содержание работы с активом/ совещание по важнейшим вопросам, беседы и т.д./
5. Дисциплина и активность в ячейке / посещаемость собраний, выполнение заданий ячейки и т.д./
6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними/ пьянство, склоки, хвостизм и т.д./
7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии/ в теории и на практике ии борьба с ними.
8. Проверить выполнение решений проверочн. комиссии.
9. Развертывание критики, самокритики и внутрипартийная демократия.

в/ Партруководство Комсомолом/ решение Пленума ГК от " 19

1. Методы и формы руководства/ прикрепление, заслушивание докладов, оказание практической помощи путем взаим ого представительства и т.д.
2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.
3. Помощь Комсомолу в политвоспитании/ школы, кружки, курсы, бассейны и т.д./
4. Руководство работой пионерорганизаций/ решение Бюро ГК от I7-го ноября 1929 года./

г/ Партруководство работой среди женщин-работниц / решение Бюро ГК от 21/IУ-3о года.

1. Формы и методы руководства/прикрепление, заслушивание докладов и оказание практич. помощи в работе д/ собраний/.
2. Работа делегатских собраний/ проработка программ, прикрепление женщин на практическую работу и т.д./.
3. Выдвижение женщин и работа с женским активом/ кружки, курсы и т.д./.

Д/ Партпросвещение и пропаганда.

I. Общий охват учебой/ по всем видам политической и технической подготовки/. Политическая и техническая подготовка членов ячейки.
2. Постановка работы по политучебе и дисциплина учащихся/школы, кружки, самообразование и т.д./.
3. Работа по полит. подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.
4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов. / с"ездов, конференций, Пленумов, собраний, кружков и т.д/

е/ Руководство ячейки учреждением и массовая работа/решение Бюро ГК от 17/X-29 года/.

I. Ход и результаты проведенных кампаний/ перевыборы профорганов, совета, кооперации, колдоговорная кампания, размещения займов и т.д./ Отразить роль и участие в ходе этих кампаний комсомола и женщин.
2. Руководство ячейки учреждением и воспитание беспартийных масс в социалистически-созидательном отношении к работе аппарата и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству, особенно в части:
   а/ соцсоревнования и ударничества/ участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин / решение Бюро ГК от 10/X-29г./
   б/ Рационализации аппарата.
   в/ Проведения режима экономии/ снижение административно-хозяйственных расходов, упрощение и улучшение качества работы аппарата и т.д./.
   г/ Повышения трудовой дисциплины/ борьба с прогулами, пьянством и т.д./
   д/ Работы экономкомиссий и экономсовещаний/ участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин/ и руководство ячейки.
   е/ Борьбы с бюрократизмом, волокитой, бесхозяйственностью, растратами, формальным отношением к делу, проэктционизмом, разбуханием штатов и т.д.
3. Взаимоотношения "треугольника"/ ячейка, местком, управление/ по основным вопросам работы. Проверить выполнение директивы партии о единоначалии.
4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров, в повышении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня.
5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью прогулами, рвачеством, пьянством и хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. отсталыми настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.
6. Руководство ячейки профорганизацией / решение Секретариата ГК от 26/ IУ-30г. и Бюро ГК от 21/УI-30г./письмо о перевыборах профоргатов от 22/УI- 30г.
7. Руководство ячейки ходом чистки соваппарата/ решение Бюро От 3/У-30г.
8. Руководство ячейки работой добровольных общества/ особенно ОДН и ОСОАВИАХИМ.
9. Содержание работы по шефству над деревней и содружественная работа с Кр. Армией.

IO. По кооперативным ячейкам проверить выполнение директив партии по части:
   I. Постановки общественного питания.
   2. Улучшения обслуживания потребителя и снижения цен на товары и продукты широкого потребления.
   3. Нормальной прибыли и сокращения накладных расходов.
   4. Снижения себестоимости на предприятиях.
   5. Мобилизации средств населения / паевые капиталы, вклады и т.д./.

II. По ячейкам, связанным с с/хозяйством/ Обзу, с/х кооперация и т.д./, проверить выполнение директив партии в части:

   I. Обеспечения полного засева, намеченных по плану площадей техническими культурами.
   2. Выполнения планов по весеннему севу и обеспечения подготовки к уборочной, заготовительной и осенней посевной кампаний.

_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*

1. Филиппов Рат. Путь
2. Цветков Бутов Связи. Сект. Ненашев 89.
3. Шедерин Обл. Фу — Калмыков 1-77

[illegible] 3-18.

4-11 Лобову

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обследованию и проверке работы Советских ячеек за период с I-го октября 19[illegible] года, в разрезе выполнения решений проверочных комиссий и директив партии по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. Внутренняя жизнь и внутренняя работа.

а/ Выдвижение и работа с выдвиженцами/ решение Бюро ГК от 17/VI 19[illegible] года и письмо ГК от 5/IX-[illegible] года/.

1. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководителей учреждений, профессиональных организаций и самой ячейки.
2. Количество выдвиженцев и работа с ними/ совещания, беседы и т.д. особенно в части повышения их квалификации.
3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам/ зажим, гонение и т.д./ и меры борьбы с ними.

б/ Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработы.

1. Как проведено распределение состава ячейки по участкам/ какие именно/, их работа и руководство ими со стороны ячейки.
2. Как распределен партнагрузка среди членов ячейки.
3. Организована ли периодическая проверка за выполнением данных заданий «решений ячейки и вытекающих отсюда» перестройка ее.
4. Содержание работы с активом/ совещания по важнейшим вопросам, беседы и т.д./
5. Дисциплина и активность в ячейке / посещаемость собраний, выполнение заданий ячейки и т.д./
6. Наличие вскрывшихся явлений в ячейке и борьба с ними/ пьянство, кляузы, хулиганы и т.д./
7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии/ в теории и на практике и борьба с ними.
8. Проверить выполнение решений проверочн. комиссии.
9. Развертывание критики, самокритики и внутрипартийная демократия.

в/ Партруководство Комсомолом/ решение Пленума ГК от " 19

1. Методы и формы руководства/ прикрепления, заслушивание докладов, оказание практической помощи путем взятия его представительств и т.д.
2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.
3. Помощь Комсомолу в политвоспитании/ школы, кружки, курсы, беседы и т.д./
4. Руководство работой пионерорганизаций/ решение Бюро ГК от 17-го ноября 19[illegible] года./

г/ Партруководство работой среди женщин-работниц / решение Бюро ГК от I/I-[illegible] года.

1. Формы и методы руководства/прикрепление, заслушивание докладов и оказание практич. помощи в работе д/ собраний/.
2. Работа делегатских собраний/ проработка программы, привлечение женщин на практическую работу и т.д./.
3. Выдвижение женщин и работа с женским активом/ кружки, курсы и т.д./.

I/ Партпросвещение и пропаганда.

1. Общий охват учебой/ по всем видам политической и технической подготовки/. Политическая и техническая подготовка членов ячейки.
2. Постановка работы по политучебе и дисциплина учащихся/кружки, самообразование и т.д./.
3. Работа по полит. подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.
4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов. / с"ездов, конференций, Пленумов, собраний, кружков и т.д/

а/ Руководство ячейки учреждением и массовая работа/решение Бюро ГК от 17/ - 9 года/.

1. Ход и результаты проведенных кампаний/ перевыборы профорганов, совятов, кооперации, коллективная кампания, реализация займов и т.д./ Отразить роль и участие в ходе этих кампаний Комсомола и женщин.
2. Руководство ячейки учреждением и воспитание беспартийных масс в социалистически-созидательном отношении к работе аппарата и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству, особенно в части:
   а/ соцсоревнования и ударничества/ участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин / решение Бюро ГК от 10/X-29г./
   б/ Рационализации аппарата.
   в/ Проведения режима экономии/ снижение административно-хозяйственных расходов, упрощение и улучшение качества работы аппарата и т.д./.
   г/ Повышения трудовой дисциплины/ борьба с прогулами, пьянством и т.д./
   д/ Работы экономкомиссий и экономсовещаний/ участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин/ и руководство ячейки.
   е/ Борьбы с бюрократизмом, волокитой, бесхозяйственностью, растратами, формальным отношением к делу, проституционизмом, разбуханием штатов и т.д.
3. Взаимоотношения "треугольника"/ ячейка, местком, управление/ по основным вопросам работы. Проверить выполнение директивы партии о единоначалии.
4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров, в повышении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня.
5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью прогулами, рвачеством, пьянством и хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. отсталыми настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.
6. Руководство ячейки профорганизацией / решение Секретариата ГК от 30/ I-30г. и Бюро ГК от 21/ 31-30г./письмо о перевыборах профорганов от 2/ I- 30г.
7. Руководство ячейки ходом чистки соваппарата/ решение Бюро От 3/ -30г.
8. Руководство ячейки работой добровольных обществ/ особенно ОСО и Осоавиахим.
9. Содержание работы по шефству над деревней и содружественная работа с Кр. Армией.

10. По кооперативным ячейкам проверить выполнение директив партии по части:
    1. Постановки общественного питания.
    2. Улучшения обслуживания потребителя и снижения цен на товары и продукты широкого потребления.
    3. Нормальной прибыли и сокращения накладных расходов.
    4. Снижения себестоимости на предприятиях.
    5. Мобилизации средств населения / паевые взносы, вклады и т.д./.

11. По ячейкам, связанным с с/хозяйством/ Облзу, с/х кооперация и т.д./, проверить выполнение директив партии в части:
    1. Обеспечения полного засева, намеченных по плану площадей техническими культурами.
    2. Выполнения планов по весеннему севу и обеспечения подготовки к уборочной, заготовительной и осенней посевной кампаний.

_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_*_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обследованию и проверке работы Советских ячеек за период с I-го октября 1929 года, в разрезе выполнения решений проверочных комиссий и директив партии по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. СОСТОЯНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИПАРТИЙНАЯ РАБОТА.

а/ Выдвижение и работа с выдвиженцами/ решение Бюро ГК от 17/XI 29 года и письмо ГК от 26/IV-30 года/.

I. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководителей учреждений, профессиональных организаций и самой ячейки.
2. Количество выдвиженцев и работа с ними/ совещание, беседы и т.д. особенно в части повышения их квалификации.
3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам/ зажим, гонение и т.д./ и меры борьбы с ними.

б/ Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработы.

I. Как проведено распределение состава ячейки по участкам/ какие именно/, их работа и руководство ими со стороны ячейки.
2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.
3. Установлена ли периодическая проверка за выполнением даваемых заданий -решений ячейки и вышестоящих парторганов.
4. Содержание работы с активом/ совещание по важнейшим вопросам, беседы и т.д./
5. Дисциплина и активность в ячейке / посещаемость собраний, выполнение заданий ячейки и т.д./
6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними/ пьянство, склоки, хвостизм и т.д./
7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии/ в теории и на практике и борьба с ними.
8. Проверить выполнение решений проверочн. комиссии.
9. Развертывание критики, самокритики и внутрипартийная демократия.

в/ Партруководство Комсомолом/ решение Пленума ГК от " 19

I. Методы и формы руководства/ прикрепление, заслушивание докладов, оказание практической помощи путем взаимного представительства и т.д.
2. Партядро в комсоле и его использование для усиления комсомольской работы.
3. Помощь Комсомолу в политвоспитании/ школы, кружки, курсы, беседы и т.д./
4. Руководство работой пионерорганизаций/ решение Бюро ГК от 17-го ноября 1929 года./

г/ Партруководство работой среди женщин-работниц / решение Бюро ГК от 21/IV-30 года.

I. Формы и методы руководства/прикрепление, заслушивание докладов и оказание практич. помощи в работе д/ собраний/.
2. Работа делегатских собраний/ проработка программ, прикрепление женщин на практическую работу и т.д./.
3. Выдвижение женщин и работа с женским активом/ кружки, курсы и т.д./.

Д/ Партпросвещение и пропаганда.

1. Общий охват учебой/ по всем видам политической и технической подготовки/. Политическая и техническая подготовка членов ячейки.
2. Постановка работы по политучебе и дисциплине учащихся/школы, кружки, самообразование и т.д./.
3. Работа по полит. подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.
4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов. / с"ездов, конференций, Пленумов, собраний, кружков и т.д/

е/ Руководство ячейки учреждением и массовая работа/решение Бюро ГК от 17/X-29 года/.

1. Ход и результаты проведенных кампаний/ перевыборы профорганов, советов, кооперации, колдоговорная кампания, реализация займов и т.д./ Отразить роль и участие в ходе этих кампаний комсомола и женщин.
2. Руководство ячейки учреждением и воспитание беспартийных масс в социалистически-сознательном отношении к работе аппарата и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству, особенно в части:
   а/ соцсоревнования и ударничества/ участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин / решение Бюро ГК от 10/X-29г./
   б/ Рационализации аппарата.
   в/ Проведения режима экономии/ снижение административно-хозяйственных расходов, упрощение и улучшение качества работы аппарата и т.д./.
   г/ Повышения трудовой дисциплины/ борьба с прогулами, пьянством и т.д./
   д/ Работы экономкомиссий и экономсовещаний/ участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин/ и руководство ячейки.
   е/ Борьбы с бюрократизмом, волокитой, бесхозяйственностью, растратами, формальным отношением к делу, проектционизмом, разбуханием штатов и т.д.
3. Взаимоотношения "треугольника"/ ячейка, местком, управление/ по основным вопросам работы. Проверить выполнение директивы партии о единоначалии.
4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров в повышении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня.
5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью прогулами, рвачеством, пьянством и хулиганством, вредительством религиозностью, антисемитизмом и др. отсталыми настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.
6. Руководство ячейки профорганизацией / решение Секретариата ГК от 26/IV-30г. и Бюро ГК от 21/VI-30г./письмо о перевыборах профорганов от 22/VI-30г.
7. Руководство ячейки ходом чистки совапарата/ решение Бюро От 3/V-30г.
8. Руководство ячейки работой добровольных обществ/ особенно ОПН и ОСОАВИАХИМ.
9. Содержание работы по шефству над деревней и содружественная работа с Кр. Армией.

10. По кооперативным ячейкам проверить выполнение директив партии по части:
    1. Постановки общественного питания.
    2. Улучшения обслуживания потребителя и снижения цен на товары и продукты широкого потребления.
    3. Нормальной прибыли и сокращения накладных расходов.
    4. Снижения себестоимости на предприятиях.
    5. Мобилизации средств населения / паевые взносы, вклады и т.д./.

11. По ячейкам, связанным с с/хозяйством/ Облзу, с/х кооперация и т.д./, проверить выполнение директив партии в части:
    1. Обеспечения полного засева, намеченных по плану площадей техническими культурами.
    2. Выполнения планов по весеннему севу и обеспечения подготовки к уборочной, заготовительной и осенней посевной кампаний.

_"_"_"_"_"_"_"_"_"_"_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

По обследованию и проверке работы производственных ячеек за период с I-го октября 1929 г., в размере выполнения решений проверочных комиссий и директив по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. СОСТОЯНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИ-ЯЧЕЙКОВАЯ РАБОТА.

а/ Регулирование роста партии /решение Бюро ГК от 30/X-29 г. и 12/III-30 года/.

1. Методы работы по подготовке и приему в ряды партии.
2. Результаты работы по вербовке и вовлечению в ряды партии /набор XVI-го партсъезда, Ленинский и Сталинский набор/. Социальный состав принятых, производственный стаж, отдельно число принятых женщин/.
3. Кадры рабочих и перспективы дальнейшего роста ячейки.
4. Содержание работы с вновь принятыми в ВКП/б/.
5. Основные недочеты и достижения по вербовке в партию.
6. Наличие кандидатов с просроченными кандидатскими стажем.

б/ Выдвижение и работа с выдвиженцами /решение Бюро ГК от 17/XI 1929 г. и письмо ГК от 26/VI-30 года/.

1. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководящих, общественных организаций и самой ячейки.
2. Количество выдвиженцев и работа с ними /совещания, беседы, курсы, кружки и т.д./, особенно в части повышения их квалификации.
3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам /зажим, гонение и т.д./ и меры борьбы с ними.

в/ Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработ.

1. Как проведено распределение состава ячейки по участкам /какие именно/, их работа и руководство ими со стороны ячейки.
2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.
3. Удовлетворена ли периодическая проверка за выполнением данных заданий-решений ячейки и вышестоящих парторгана.
4. Содержание работы с активом /совещания по важнейшим вопросам, беседы и т.д./.
5. Дисциплина и активность в ячейке /посещаемость собраний, выполнение заданий/.
6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними /пьянство, оклоки, кумовство и т.д./.
7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии /в теории и на практике/ и борьба с ними.
8. Проверить выполнение решений проверочной комиссии.

9. Развертывание критики и самокритики и внутрипартийная демократия.

г/ Партруководство Комсомолом /решение Пленума ГК от " " 19 ..г.

I. Методы и формы руководства /прикрепление, заслушивание докладов, оказание практической помощи, путем личного представительства и т.д.

2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.

3. Помощь комсомолу в политвоспитании /школа, кружки, курсы, беседы и т.д.

4. Руководство работой пионер-организаций /решение Бюро ГК от 17/XI-29 года/.

д/ Партруководство работой среди женщин-работниц /реш. Бюро Гк от 21/XI-29 года.

I. Формы и методы руководства /прикрепление, заслушивание докладов и оказание практической помощи в работе делегатских собраний/.

2. Работа делегатских собраний /проработка программы, прикрепление женщин на практическую работу и т.д./.

3. Выдвижение женщин-работниц и работа с женским активом на предприятии /курсы, кружки и т.д./.

е/ Партпросвещение и пропаганда.

I. Общий охват учебой /по всем видам политической и технической подготовки/. Политическая и техническая подготовка членов ячейки:

2. Подготовка работы по политучебе и дисциплина учащихся /школы, кружки, самообразование и т.д./.

3. Работа по полит.подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.

4. Методы и форма проработки решений вышестоящих парторганов /с"ездов, конференций, Пленумов и т.д./ и контроль за их выполнением.

ж/ Руководство ячейки производством и массовая работа на предприятии /решение Бюро ГК от 17/X-29 г./.

I. Ход и результаты проведенных [illegible] кампаний /перевыборы профорганов, советов, кооперации, колдоговорная кампания, реализация займов и т.д./ отразить роль и участие в производстве и проведение кампаний комсомола и женщин/.

2. Руководство ячейки производством и воспитание рабочих масс в социалистически сознательном отношении к производству и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству. Дать характеристику по выполнению промфинпланов, особенно в части:

а/ Соцсоревнование и ударничество /участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин /решение Бюро ГК от 10/X-29 г.

б/ Рационализация производства.

в/ Снижение себестоимости /улучшение качества и увеличение выработки/.

г/ Проведение режима экономии.

д/ Повышение трудовой дисциплины /борьба с прогулами, пьянством и т.д./.

е/ Работа производственных совещаний и ВКК /участие коммунистов комсомольцев, отдельно женщин/.

ж/ Борьба с бюрократизмом, волокитой и т.д.

з/ Доведение профминплана до цеха и отдельного станка.

3. Взаимоотношения "Треугольника" /ячейка, Местком, управление/ по основным вопросам работы. Проверить выполнение директив партии о единоначалии.

4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров, в выполнении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня, по снижению себестоимости при переходе на семичасовой рабочий день и т.д.

5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью, прогулами, равенством, пьянством, хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. остальными настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.

6. Наличие кулацкого настроения в среде рабочих и борьба с ними /особенно среди рабочих-строителей и сезонников/.

7. Руководство ячейки профорганизацией /решение Секретариата ГК от 25/IУ-30 г. и Бюро ГК от 21/IУ-30 г., письмо о перевыборах профоргов от 22/УI-30 г.

8. Руководство ячейки работой добровольных обществ /особенно ОДН и ОСОАВИАХИМ/.

9. Содержание работы по шефству над деревней, Совучреждениями и содружественная работа с Кр. Армией.

10. Участие в ходе чистки соваппарата /решение Бюро от 3/У-30г./.

11. По строительным ячейкам проверить выполнение решений Бюро и Секретариата ГК от 12/I, 23/I, 26/I, 3/IУ, 14/УI и 23/УI- 30 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

По обследованию и проверке работы производственных ячеек за период с I-го октября 19[illegible] г., в размере выполнения решений проверочных комиссий и директив по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. СОСТОЯНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИ-ЯЧЕЙКОВАЯ РАБОТА.

а/ Регулирование роста партии /решение Бюро ГК от [illegible]/X-[illegible] г. и I2/III- 30 года /.

I. Методы работы по подготовке к приему в ряды партии.

2. Результаты работы по вербовке и вовлечению в ряды партии /набор XVI-го партсъезда, Ленинский и Сталинский набор/. Социальный состав принятых, производственный стаж, отдельно число принятых женщин/.

3. Кадры рабочих в перспективе дальнейшего роста ячейки.

4. Содержание работы с вновь принятыми в ВКП/б/.

5. Основные недочеты и достижения по вербовке в партию.

6. Наличие кандидатов с просроченными кандидатскими стажем.

б/ Выдвижение и работа с выдвиженцами /решение Бюро ГК от I7/XI I9[illegible] г. и письмо ЦК от [illegible]/3I-30 года /.

I. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководящих органов, общественных организаций и самой ячейки.

2. Количество выдвиженцев и работа с ними /совещания, беседы, курсы, кружки и т.д./, особенно в части повышения их квалификации.

3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам /зажим, гонение и т.д./ и меры борьбы с ними.

в/ Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработы.

I. Как проведено распределение состава ячейки по участкам /какие именно/, их работа и руководство ими со стороны ячейки.

2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.

3. Удовлетворена ли периодическая проверка за выполнением данными заданий-решений ячейки и вышестоящих парторгана.

4. Содержание работы с активом /совещания по важнейшим вопросам, беседы и т.д./.

5. Дисциплина и активность в ячейке /посещаемость собраний, выполнение заданий/.

6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними /пьянство, склоки, кумовство и т.д./.

7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии /в теории и на практике/ и борьба с ними.

8. Проверить выполнение решений проверочной комиссии.

9. Развертывание критики и самокритики и внутрипартийная демократия.

т/ Партруководство Комсомолом /решение Пленума ГК от " " 19 ..г.

I. Методы и формы руководства /прикрепление, заслушивание докладов, оказание практической помощи, путем личного представительства и т.д.

2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.

3. Помощь комсомолу в политвоспитании /школы, кружки, курсы, беседы и т.д.

4. Руководство работой пионер-организаций /решение Бюро ГК от 17/XI-29 года/.

д/ Партруководство работой среди женщин-работниц /реш. Бюро Гк от 17/IX-29 года.

I. Формы и методы руководства /прикрепление, заслушивание докладов и оказание практической помощи в работе делегатских собраний/.

2. Работа делегатских собраний /проработка программы, прикрепление женщин на практическую работу и т.д./.

3. Выдвижение женщин-работниц и работа с женским активом на предприятии /курсы, кружки и т.д./.

е/ Партпросвещение и пропаганда.

I. Общий охват учебой /по всем видам политической и технической подготовки/. Политическая и техническая подготовка членов ячейки:

2. Подготовка работы по политучебе и дисциплина учащихся /школы, кружки, самообразование и т.д./.

3. Работа по полит.подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.

4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов /с"ездов, конференций, Пленумов и т.д./ и контроль за их выполнением.

ж/ Руководство ячейки производством и массовая работа на предприятии /решения Бюро ГК от 17/X-29 г./.

I. Ход и результаты проведенных [illegible] кампаний /перевыборы профорганов, советов, кооперации, колдоговорная кампания, реализация займов и т.д./ отразить роль и участие в производстве и проведение кампаний комсомола и женщин/.

2. Руководство ячейки производством и воспитание рабочих масс в социалистически сознательном отношении к производству и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству, дать характеристику по выполнению промфинпланов, особенно в части:

а/ Соцсоревнование и ударничество /участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин /решения Бюро ГК от 10/X-29 г.

б/ Рационализация производства.

в/ Снижение себестоимости /улучшение качества и увеличение выработки/.

г/ Проведение режима экономии.

д/ Повышение трудовой дисциплины /борьба с прогулами, пьянством и т.д./.

е/ Работа производственных совещаний и ВЖК /участие коммунистов комсомольцев, отдельно женщин/.

ж/ Борьба с бюрократизмом, волокитой и т.д.

з/ Доведение промфинплана до цеха и отдельного станка.

3. Взаимоотношения "Треугольника" /ячейка, местком, управление/ по основным вопросам работы. Проверить выполнение директив партии о единоначалии.

4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров, в выполнении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня, по снижению себестоимости при переходе на семичасовой рабочий день и т.д.

5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью, прогулами, рвачеством, пьянством, хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. остальными настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.

6. Наличие кулацкого настроения в среде рабочих и борьба с ними /особенно среди рабочих-строителей и сезонников/.

7. Руководство ячейки профорганизацией /решение Секретариата ГК от 26/IX-30 г. и Бюро ГК от 21/IX-30 г., письмо о перевыборах профорганов от 22/VI-30 г.

8. Руководство ячейки работой добровольных обществ /особенно ОДН и ОСОАВИАХИМ/.

9. Содержание работы по рейду над деревней, Совучреждениями и содружественная работа с Кр. Армией.

10. Участие в ходе чистки соваппарата /решение Бюро от 3/V-30г./.

11. По строительным ячейкам проверить выполнение решений Бюро и Секретариата ГК от 12/I, 23/I, 26/I, 3/IV, 14/VI и 22/VI-30 года.

:.:.:.:.:.:.:.:.:.:.:.:
:.:.:.:.:.:.:
:.:
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

По обследованию и проверке работы производственных ячеек за период с 1-го октября 1929 г., в размере выполнения решений проверочных комиссий и директив по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. СОСТОЯНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИ-ПАРТИЙНАЯ РАБОТА.

а/ Регулирование роста партии /решение Бюро ГК от 23/X-29 г. и 17/XII- 30 года /.

1. Методы работы по подготовке и приему в ряды партии.
2. Результаты работы по вербовке и вовлечению в ряды партии /набор XVI-го партсъезда, Ленинский и Сталинский набор/. Социальный состав принятых, производственный стаж, отдельно число принятых женщин/.
3. Кадры рабочих в перспективе дальнейшего роста ячейки.
4. Содержание работы с вновь принятыми в ВКП/б/.
5. Основные недочеты и достижения по вербовке в партию.
6. Наличие кандидатов с просроченными кандидатскими стажем.

б/ Выдвижение и работа с выдвиженцами /решение Бюро ГК от 17/XI 1929 г. и письмо ГК от 26/XI-30 года /.

1. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководящей, общественных организаций и самой ячейки.
2. Количество выдвиженцев и работа с ними /совещания, беседы, курсы, кружки и т.д./, особенно в части повышения их квалификации.
3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам /зажим, гонение и т.д./ и мери борьбы с ними.

в/ Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработ.

1. Как проведено распределение состава ячейки по участкам /какие имеются/, их работа и руководство ими со стороны ячейки.
2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.
3. Удовлетворена ли периодическая проверка за выполнением данных заданий-решений ячейки и вышестоящих парторгонов.
4. Содержание работы с активом /совещания по важнейшим вопросам, беседы и т.д./.
5. Дисциплина и активность в ячейке /посещаемость собраний, выполнение заданий/.
6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними /пьянство, склоки, хвостизм и т.д./.
7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии /в теории и на практике/ и борьба с ними.
8. Проверить выполнение решений проверочной комиссии.

9. Развертывание критики и самокритики и внутрипартийная демократия.

г/ Партруководство Комсомолом /решение Пленума ГК от " " 19 ..г.

I. Методы и формы руководства /прикрепление, заслушивание докладов, оказание практической помощи, путем личного представительства и т.д.

2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.

3. Помощь комсомолу в политвоспитании /школы, кружки, курсы, беседы и т.д.

4. Руководство работой пионер-организаций /решение Бюро ГК от 17/XI-29 года/.

д/ Партруководство работой среди женщин-работниц /реш. Бюро ГК от 21/IX-29 года.

I. Формы и методы руководства /прикрепление, заслушивание докладов и оказание практической помощи в работе делегатских собраний/.

2. Работа делегатских собраний /проработка программ, прикрепление женщин на практическую работу и т.д./.

3. Выдвижение женщин-работниц и работа с женским активом на предприятии /курсы, кружки и т.д./.

е/ Партпросвещение и пропаганда.

I. Общий охват учебой /по всем видам политической и технической подготовки/. Политическая и техническая подготовка членов ячейки:

2. Подготовка работы по политучебе и дисциплине учащихся /школы, кружки, самообразование и т.д./.

3. Работа по полит.подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.

4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов /с"ездов, конференций, Пленумов и т.д./ и контроль за их выполнением.

ж/ Руководство ячейки производством и массовая работа на предприятии /решение Бюро ГК от 17/X-29 г./.

I. Ход и результаты проведения женских кампаний /перевыборы профорганов, советов, кооперации, колдоговорная кампания, реализация займов и т.д./ отразить роль и участие в производстве и проведении кампаний комсомола и женщин/.

2. Руководство ячейки производством и воспитание рабочих масс в социалистически сознательном отношении к производству и вовлечения их в практическое участие по социалистическому строительству- дать характеристику по выполнению производственных планов, особенно в части:

а/ Соцсоревнование и ударничество /участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин /решение Бюро ГК от 10/X-29 г.

б/ Рационализация производства.

в/ Снижение себестоимости /улучшение качества и увеличение выработки/.

г/ Проведение режима экономии.

д/ Повышение трудовой дисциплины /борьба с прогулами, пьянством и т.д./.

е/ Работа производственных совещаний и ВКК /участие коммунистов комсомольцев, отдельно женщин/.

ж/ Борьба с бюрократизмом, волокитой и т.д.

з/ Доведение профминимума до цеха и отдельного станка.

2. Взаимоотношения "Треугольника" /ячейка, местком, управление/ по основным вопросам работы. Проверить выполнение директив партии о единоначалии.

4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров, в выполнении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня, по снижению себестоимости при переходе на семичасовой рабочий день и т.д.

5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью, прогулами, разгильдяйством, пьянством, хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. остальными настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.

6. Наличие кулачного настроения в среде рабочих и борьба с ними /особенно среди рабочих-строителей и сезонников/.

7. Руководство ячейки профорганизацией /решение Секретариата ГК от 26/IX-30 г. и Бюро ГК от 21/IX-30 г., письмо о перевыборах профорганизации от 22/VI-30 г.

8. Руководство ячейки работой добровольных обществ /особенно ОДН и ОСОАВИАХИМ/.

9. Содержание работы по шефству над деревней, Совучреждениями и содружественная работа с Кр. Армией.

10. Участие в ходе чистки соваппарата /решение Бюро от 3/V-30г./.

11. По строительным ячейкам проверить выполнение решений Бюро и Секретариата ГК от 12/I, 23/I, 26/I, 3/IV, 14/VI и 22/VI-30 года.

:.:.:.:.:.:.:.:.:.:.:.:.:
:.:.:.:.:.:.:
:.:
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

По обследованию и проверке работы производственных ячеек за период с 1-го октября 19[illegible] г., в размере выполнения решений проверочных комиссий и директив по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. СОСТОЯНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИ-ЯЧЕЙКОВАЯ РАБОТА.

а/ Регулирование роста партии /решения Бюро ГК от [illegible]/X-29 г. и [illegible]/II-30 года/.

1. Методы работы по подготовке и приему в ряды партии.
2. Результаты работы по вербовке и вовлечению в ряды партии /набор XVI-го партсъезда, Ленинский и Сталинский набор/. Социальный состав принятых, производственный стаж, отдельно число принятых женщин/.
3. Кадры рабочих и перспективы дальнейшего роста ячейки.
4. Содержание работы с вновь принятыми в ВКП/б/.
5. Основные недочеты и достижения по вербовке в партию.
6. Наличие кандидатов с просроченным кандидатским стажем.

б/ Выдвижение и работа с выдвиженцами /решения Бюро ГК от [illegible]7/XI 19[illegible]9 г. и письмо ГК от [illegible]6/XI-30 года/.

1. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководящих органов, общественных организаций и самой ячейки.
2. Количество выдвиженцев и работа с ними /совещания, беседы, курсы, кружки и т.д./, особенно в части повышения их квалификации.
3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам /аплодисменты, гонение и т.д./ и меры борьбы с ними.

в/ Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработы.

1. Как проведено распределение состава ячейки по участкам /какие имеются/, их работа и руководство ими со стороны ячейки.
2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.
3. Удовлетворена ли периодическая проверка за выполнением данных заданий-решений ячейки и вышестоящих парторгано в.
4. Содержание работы с активом /совещания по важнейшим вопросам, беседы и т.д./.
5. Дисциплина и активность в ячейке /посещаемость собраний, выполнение заданий/.
6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними /пьянство, склоки, кумовство и т.д./.
7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии /в теории и на практике/ и борьба с ними.
8. Проверить выполнение решений проверочной комиссии.

9. Развертывание критики и самокритики и внутрипартийной демократии.

г/ Партруководство Комсомолом /решение Пленума ГК от " " 19 ..г.

I. Методы и формы руководства /прикрепление, заслушивание докладов, оказание практической помощи, путем личного представительства и т.д.

2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.

3. Помощь комсомолу в политвоспитании /школы, кружки, курсы, беседы и т.д.

4. Руководство работой пионер-организаций /решение Бюро ГК от 17/XI- 9 года/.

д/ Партруководство работой среди женщин-работниц /реш. Бюро Гк от 21/IX-39 года.

I. Формы и методы руководства /прикрепление, заслушивание докладов и оказание практической помощи в работе делегатских собраний/.

2. Работа делегатских собраний /проработка программы, прикрепление масс ции на практическую работу и т.д./.

3. Выдвижение женщин-работниц и работа с женским активом на предприятии /курсы, кружки и т.д./.

в/ Партпросвещение и пропаганда.

I. Общий охват учебой /по всем видам политической и технической подготовки/. Политическая и техническая подготовка членов ячейки:

2. Подготовка работы по политучебе и дисциплина учащихся /школы, кружки, самообразование и т.д./.

3. Работа по полит.подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.

4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов /с"ездов, конференций, Пленумов и т.д./ и контроль за их выполнением.

м/ Руководство ячейки производством и массовая работа на предприятии /решение Бюро ГК от 17/X-39 г./.

I. Ход и результаты проведения массовых кампаний /перевыборы профорганов, советов, кооперации, колдоговорная кампания, реализация займов и т.д./ отразить роль и участие в производстве и проведение кампаний комсомола и женщин /.

2. Руководство ячейки производством и воспитание рабочих масс в социалистически сознательном отношении к производству и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству. Дать характеристику по выполнению промфинпланов, особенно в части:

а/ Соцсоревнование и ударничество /участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин /решение Бюро ГК от 10/V-39 г.

б/ Рационализация производства.

в/ Снижение себестоимости /улучшение качества и увеличение выработки /.

г/ Проведение режима экономии.

д/ Повышение трудовой дисциплины /борьба с прогулами, пьянством и т.д./.

е/ Работа производственных совещаний и ЗКК /участие коммунистов комсомольцев, отдельно женщин/.

ж/ Борьба с бюрократизмом, волокитой и т.д.

з/ Доведение профдисциплины до цеха и отдельного станка.

3. Взаимоотношения "Треугольника" /ячейка, мастком, управление/ по основным вопросам работы. Проверить выполнение директив партии о единоначалии.

4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении колдоговоров, в выполнении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня, по снижению себестоимости при переходе на семичасовой рабочий день и т.д.

5. Методы борьбы с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью, прогулами, рвачеством, пьянством, хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. остальными настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.

6. Наличие кулацкого настроения в среде рабочих и борьба с ними /особенно среди рабочих-строителей и сезонников/.

7. Руководство ячейки профорганизацией /решения Секретариата ЦК от 26/IX-30 г., и Бюро ЦК от 21/IX-30 г., письмо о перевыборах профорганов от 22/XI-30 г.

8. Руководство ячейки работой добровольных обществ /особенно ОСО и ОСОАВИАХИМ/.

9. Содержание работы по шефству над деревней, Совучреждениями и содружественная работа с Кр. Армией.

10. Участие в ходе чистки аппарата /решение Бюро от 3/V-30г./.

11. По строительным ячейкам проверить выполнение решений Бюро и Секретариата РК от 12/I, 23/I, 26/I, 3/IV, 14/VI и 22/XI- 30 года.

З а д а н и е I2-е.

П О И С Т О Р И И П А Р Т И И.-

Т Е М А; " Партия в эпоху социалистического строительства/.-

I-я часть: " ЛЕНИН О НЭПЕ И ЕДИНСТВЕ В ВКП/б/.-

ЦЕЛЬ ЗАДАНИЯ: Уяснение сущности Нэпа, причин вызвавших переход к нэпу, основную установку Ленина о НЭПЕ и борьбу Ленина за единство партии.-

ПЛАН ЗАДАНИЯ:
1/ Кризис 1920-21 г. и переход к НЭПУ.-
2/ Ленинское определение НЭПА.-
3/ Методы наступления при НЭПЕ на капиталистические элементы.-
4/ Борьба Ленина с фракционностью в партии и в частности с " рабочей оппозицией".-

Прочесть ЯРОСЛАВСКОГО: Краткий Очерк по Истории ВКП/б/, ч. II-я издание 1929 г.
1/ Стр. 170, с 3-го абзаца, начиная со слов: " Что же заставило" до стр. 177, 2-го абзаца.-
2/ Стр. 180, 3-го абзаца со слов: " рабочая оппозиция" до стр. 183, 2-го абзаца / до слов: " Интересно"/.-
3/ Со страницы 184 главы: " XI С"езд партии".... до стр. 190 последнего абзаца.-
4/ Со стр. 198, главы: " Чистка партии" до стр. 203 до вопросника. Дополнительно прочесть об экономических укладах на стр. 140 с 14 строчки сверху, со слов: "Мы имели после.... до слов: "Только в последствии / всего 8 строчек/.-

Для 2-й группы дополнительно там-же:

1/ Стр. 179, главы: "Фракция " рабочая оппозиция" до стр. 180, 3-го абзаца.-
2/ Стр. 183, 2-го абзаца / со слов: " Интересно".../ до стр. 184, главы: "XI С"езд партии.-
3/ Стр. 192, главы: " Критика партии".... до стр. 193, главы: " Майская Конференция".-

ВЫЯСНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:

1. Чем вызван кризис 1920-21 г.г.
2. Вдохновители, цель и тактика Кронштадского мятежа.
3. В чем конкретно выразился пересмотр взаимоотношений между рабочим классом и крестьянством.-
4. Профсоюзная дискуссия, выявившиеся уклоны и связь их с современными уклонами в партии.-
5. Рабочая оппозиция и ее отношение к НЭПУ и решение по сему поводу X-го С"езда партии.-
6. Каковы экономические уклады хозяйства СССР по Ленину и вытекающая отсюда установка по пути построения социализма в СССР.-
7. Есть ли НЭП только отступление.-
8. В чем сущность Ленинского кооперативного плана.
9. Ленин о роли ЦКК.-
10. Основные решения XI-го с"езда партии.-

Для 2-й группы выяснить дополнительно следующие вопросы:

1. Социальные корни рабочей оппозиции в определении Ленина.-
2. Дело 22-х / Шляпникова и др/.-

Задание рассчитано на 7 час.
Вводная конференция..... 30 м.
Работа на дому 3 часа.
Самостоятельная работа в кабинете 2-30 м.
Заключительная конференция..... I час.-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

По обследованию и проверке работы Советских ячеек за период с 1-го октября 1939 года, в разрезе выполнения решений проверочных комиссий и директив партии по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. СОСТОЯНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИПАРТИЙНАЯ РАБОТА.

а| Выдвижение и работа с выдвиженцами | решение Бюро ГК от 17|XI 39г. и письмо ГК от 26|VI- 3[illegible] года.

1. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководителей учреждения, профессиональных организаций и самой ячейки.
2. Количество выдвиженцев и работа с ними| совещание, беседы и т.д.|, особенно в части повышения их квалификации.
3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам|нажим, гонение и т.д.| и меры борьбы с ними.

б| Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработы.

1. Как проведено распределение состава ячейки по участкам| какие именно их работа и руководство ими со стороны ячейки.
2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.
3. Установлена ли периодическая проверка за выполнением даваемых заданий-решений ячейки и вышестоящих парторганов.
4. Содержание работы с активом| совещание по важнейшим вопросам, беседы и т.д.|.
5. Дисциплина и активность в ячейке | посещаемость собраний, выполнение заданий ячейки и т.д.|.
6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними| пьянство, склоки, хвостизм и т.д.|.
7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной ленинской линии| в теории и на практике и борьба с ними.
8. Проверить выполнение решений проверочной комиссии.
9. Развертывание критики, самокритики и внутрипартийная демократия.

в| Партруководство Комсомолом | решение Пленума ГК от " 19 г.

1. Методы и формы руководства | прикрепление, заслушивание докладов, оказание практической помощи путем взаимного представительства и т.д.
2. Партядро в комсомоле и его использование для усиления комсомольской работы.
3. Помощь Комсомолу в политвоспитании| школы, кружки, курсы, беседы и т.д.|
4. Руководство работой пионер-организаций| решение Бюро ГК от 17|XI 1939 года|.

г| Партруководство работой среди женщин-работниц|решение Бюро ГК от 31|IV-3[illegible] года.|

1. Формы и методы руководства | прикрепление, заслушивание докладов, и оказание практической помощи в работе делегатских собраний|.
2. Работа делегатских собраний| проработка программ, прикрепление женщин на практическую работу и т.д.
3. Выдвижение женщин и работа с женским активом| кружки, курсы и т.д.|.

д| Партпросвещение и пропаганда.

1. Общий охват учебой|по всем видам политической и технической подготовки|. Политическая и техническая подготовка членов ячейки.

2. Постановка работы по политучебе и дисциплине учащихся| школы, кружки, самообразование и т.д.|.

3. Работа по полит.подготовке беспартийного актива и политвоспитание кандидатского состава.

4. Методы и формы проработки решений вышестоящих парторганов| с"ездов, конференций, Пленумов и т.д. собрания кружка|.

е| Руководство ячейки учреждением и массовая работа| решение Бюро ГК от 17|X-30 года.

1. Ход и результаты проведенных кампаний| перевыборы профорганов, советов, кооперации, коллдоговорная кампания, реализация займов и т.д. Отразить роль и участие в ходе этих кампаний Комсомола и женщин.|.

2. Руководство ячейки Учреждением и воспитание беспартийных масс в социалистически-сознательном отношении к работе аппарата и вовлечение их в практическое участие по социалистическому строительству, особенно в части:

а| Соцсоревнования и ударничества| участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин | решение Бюро ГК от 10|X-30г.

б| Рационализация аппарата.

в| Проведение режима экономии| снижение административно-хозяйственных расходов, упрощение и улучшение качества работы аппарата и т.д.

г| Повышение трудовой дисциплины| борьба с прогулами, пьянством и т.д.|.

д| Работа экономкомиссий и экономсоветаний| участие коммунистов, комсомольцев, отдельно женщин и руководство ячейки.

е| Борьба с бюрократизмом, волокитой, бесхозяйственностью, растратами, формальным отношением к делу, протекционизмом, разбуханием штатов и т.д.

3. Взаимоотношения " треугольника"| ячейка, Местком, управление| по основным вопросам работы. Проверить выполнение директивы партии о единоначалии.

4. Роль ячейки и отдельных коммунистов при заключении коллдоговоров, в повышении производительности труда, при пересмотре норм выработки, при уплотнении рабочего дня.

5. Методы борьба с малой активностью коммунистов, с расхлябанностью, прогулами, рвачеством, пьянством и хулиганством, вредительством, религиозностью, антисемитизмом и др. отсталыми настроениями в работе и быту коммунистов и беспартийных.

6. Руководство ячейки профорганизацией| решение Секретариата ГК от 26 апреля 30 года и Бюро ГК от 21|VI-30г., письмо о перевыборах профорганов от 22|VI-30г.

7. Руководство ячейки работой добровольных обществ| особенно ОДП и ОСОавиахима.

8. Содержание работы по шефству над деревней и содружественная работа с Красной Армией.

9. Руководство ячейки ходом чистки совапарата| решение Бюро от 3|V-30

10. По кооперативным ячейкам проверить выполнение директив партии по части:

1. Постановки общественного питания.

2. Улучшения обслуживания потребителей и снижения цен на товары и продукты широкого потребления.

3. Нормальной прибыли и сокращение накладных расходов

4. Снижения себестоимости на предприятиях.

5. Мобилизации средств населения| паевые капиталы, вклады и т.д.|

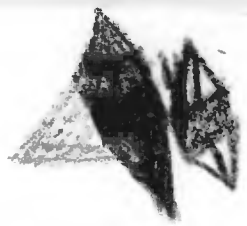
II. По ячейкам, связанным с с|хозяйством| Облзу, с|х кооперация и т.д.| проверить выполнение директив партии в части:

I. Обеспечения полного засева намеченных по плану площадей техническими культурами.

2. Выполнения планов по весеннему севу, обеспечения подготовки к уборочной заготовительной и осенней посевной кампаний.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.



По обследованию и проверке работы Советских ячеек за период с I-го октября 1939 года, в разрезе выполнения решений проверочных комиссий и директив партии по основным хозяйственно-политическим вопросам.

I. ПОЛОЖЕНИЕ ЯЧЕЙКИ И ВНУТРИ-ЯЧЕЙКОВАЯ РАБОТА.

а| Выдвижение и работа с выдвиженцами | решение Бюро ГК от 17|XI-39г. и письмо ГК от 26|VI-30 года.

I. Работа выдвиженцев и оказание помощи в их работе со стороны руководителей учреждений, профессиональных организаций и самой ячейки.

2. Количество выдвиженцев и работа с ними| совещание, беседы и т.д.| особенно в части повышения их квалификации.

3. Факты о положительных и отрицательных явлениях по отношению к выдвиженцам | зажим, гонение и т.д.| и меры борьбы с ними.

б| Общее состояние ячейки и перестройка форм и методов партработы.

I. Как проведено распределение состава ячейки по участкам| какие именно|, их работа и руководство ими со стороны ячейки.

2. Как распределена партнагрузка среди членов ячейки.

3. Установлена ли периодическая проверка за выполнением даваемых заданий -решений ячейки и вышестоящих парторганов.

4. Содержание работы с активом | совещание по важнейшим вопросам, беседы и т.д.|.

5. Дисциплина и активность в ячейке| посещаемость собраний, выполнение заданий ячейки и т.д.|.

6. Наличие болезненных явлений в ячейке и борьба с ними | пьянство, склоки, хвостизм и т.д.|.

7. Наличие уклонов в ячейке и среди отдельных членов партии от правильной Ленинской линии | в теории и на практике и борьба с ними.

8. Проверить выполнение решений проверочн. комиссии.

9. Развертывание критики, самокритики и внутрипартийная демократия.

в| Партруководство Комсомолом | решение Пленума ГК от " " 19 г

I. Методы и формы руководства | прикрепление, заслушивание докладов оказание практической помощи путем взаимного представительства и т.д.

С п и с о к

районов Кардымовской волости и входящих в них деревень.

№-№ по пор.	Название селений	какого района
1	Козлово	
2	Заболоть	
3	Азарово	
4	Харино	
5	Гитьково	
6	Проктино	
7	Гаево	
8	Шишлово	
9	д.Пересветово	
10	н. -"-	
11	Ком.Зар	
12	х:Макарово	
13	Колм.Ломтово	Козловский
14	х.Рыжий-угол	
15	Ильинцево	
16	Прилепово	
17	Княжево	
18	Гордсово	
19	Крючково	
20	Павлихино	
21	совх. Паршино	
22	х.Россия	
23	Порщиково	
24	Мавырево	
25	Бредиха	
26	Куприяново	
27	Труд.Коммуна "БУДЬ ГОТОВ"	
28	Соломонское	
29	Синицки	
30	ком.Бородино	
31	д. -"-	
32	х.Стайки	
33	д.Хатьяново	
34	арт.Сырмачки	
35	Ногтево	
36	Тищилово	
37	Волочня I	
38	-"- II	
39	-"- III	
40	Варварино	
41	Щеголево	
42	Верещагино	
43	Корьяниково	Бородинск.
44	Мелихово	
45	Кардымово	
46	Колдыбы	
47	Арт.Мельники	
48	д. -"-	
49	Муровка	
50	д.Галкино	
51	Пузинино	
52	х.Кардымово	
53	Муровка	
54	Красово	
55	Верещакино I	
56	Сухолово	
57	Пасово	
58	Сырмачки	
59	Афанасьево	Пальковск.
60	Мешки I	
61	-"- II	
62	арм. Каменка	
63	Т-во Путь	
64	Совхоз Пальково	
65	ком.Звезда	
66	х.Каменка	
67	Дятлово	
68	Кривцы	
69	Пос.Каменка	
70	с.Пальково	
71	Мордино	
72	Боровики	
73	Кушнерево	
74		
74	Дубково	
75	Кузино	
76	Васильево	
77	Пузово	
78	кол."Лебедь"	
79	" Дуна	
80	х.Дубки	
81	" Пузово	
82	" Котово	
83	ком.Луч	
84	Куриково	
85	Арт.Куриково	
86	Заполье	
87	Завражье	
88	Гончарово	
89	Куликово	
90	Кочкорово	
91	Успенское	
92	Церковичи	
93	Бельчевины	
94	Лаптево	
95	Добриково	
96	Вернебисово	
97	Шевнево	
98	Залужье	Приднепровский
99	Чуи	
100	Попово	
101	Т-во "Светочь"	
102	Рябиново	
103	Малиновка	
104	Молино	
105	Ходы	
106	с.Вымно	
107	Арт."Свобод.Труд"	
108	Умино	
109	Булавкино	
110	Совхоз Тюшино	
111	Едо но	
112	Кузнецово	
113	Рубцево	
114	с.Роганово	
115	Хомякино	
116	Гора	
117	Сухорукове	
118	Кептаново	
119	Наумово	
120	Ярковня	Феженинские
121	Залесово	
122	Кореновщина	
123	Лаврово	
124	Духовская	
125	Панково	
126	Ляхово	

127 Голосово
128 Рябтино
129 Федорово
130 Черникова
131 К...
132 Кончило Голо...бовск.
133 кл.Сухорукова
134 Вальцы
135 Татарщина

136 Шишкино
137 Н.Ивановское
138 Кулятино
139 Почино
140 Спасс
141 К...Спасск. ✓
142 Твердицы
143 Дмейково
144 Стерницки

145 Нетрикозо
146 Бышка...
147 Т...
148 Королевец Королевск.
149 Кулаково
150 Н...чино
151 К...хино
152 Олешкино

153 Сапошино
154 О...ицы
155 Байлик
156 Ко...сулово
157 З...ье
158 Вишняково Вишняковск. ✓
159 Дубин...
160 Бел.Грива
161 д.Грива
162 Пришилово
163 М...вка

164 Бельновицы
165 Л...ино
166 Дуровка Лоинский
167 Довыль
168 Синчищы
169 Воролицы

170 Совоново
171 Березкино
172 хут. -"-
173 Кузьмишкино
174 Пустошь
175 Андреевщино
176 Тишилово
177 Красные Горы
178 Ка...мово Кузьминичинск.
179 Ва...уево
180 Ко...во
181 х.Чижево
182 Г...нцево
183 Ольхово
184 П...крышкино
185 Лиховское
186 Лещенки
187 Подольни
188 Барсучки
189 х.Курдымово
190 с.Пищулино
191 Детдом " Красная Заря"
192 Рыжково

193 Стерлиц...
194 Н...чево
195 д.Мигово Рыжковский
196 Леонидово
197 х.Мигово
198 На...ва
199 Починок
200 Ло...ново
201 С...ово
202 Некисово

203 Та...ково
204 Морево
205 ст.Кущево
206 Никольское
207 н.Кущево
208 Федурново
209 х.Логуново
210 д.Головин...
211 с.В...чково
212 х.Пашково
213 Головино II Моревский
214 М.Пашково
215 Бабаевка
216 Дуровщ...
217 Ляково
218 Дуброво
219 Машкино
220 Ком.Морево
221 с.Ратчино

222 Слобода
223 Митьково
224 Ратуево
225 Богатырево Слободская
226 Шкшерново
227 х.Кукусевка
228 Рыболово
229 Карпово
230 с.Слагино
231 х.Овсяники
232 Усино
233 Ново

234 Самолюбово
235 Климово
236 Н.Боровка
237 Калиновка
238 ст.Платовец Заднепровск.
239 Осово
240 Заборье
241 Орошенки

Клинцы Вике

27 ад

Клинцы

28

Вике

Smolensk Archive
WKP 472

1929/00/00-1930/00/00

Folder containing Communist propaganda material used by the Smolensk radio station.

T87, roll 69

№ _____

Зам обком ВКП

ДЕЛО

Материал по радиовещанию

Начато _____ дня 1929 г.

Кончено _____ дня 1930 г.

На 304 листах.

ШКР 472

Об Ком Внимание.Слушайте.Слушайте.Говорит Смоленск.Говорит Смоленск.

На волне 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем. Всем. Всем.

Пролетарии всех стран соединяйтесь.

Смоленская Радиогазета № 175

Понедельник 23 декабря 1929 года.

-.-.-.-.-.

Основная задача кооперации,профсоюзов и всей советской общественности, в настоящее время,- обеспечить рабочему классу рост реальной заработной платы. И в первую очередь за **ххххххх** это отвечает кооперация. Сообщения с мест показывают,что на этом фронте мы имеем ряд значительных прорывов. Из самых различных районов и городов сообщают о совершенно неудовлетворительной работе кооперации.

Больше этого терпеть нельзя.Надо взять работу кооперации под стеклянный колпак.Хватит циркуляров и бумажного руководства.Необходимо энергичное и действенное вмешательство. Печать Западной области должна последовательно и в серьез заняться работой местной кооперации,беспощадно и до конца критикуя работу тех кооперативов,которые не отражают в своей работе доверия рабочего класса.Кооператоры,не умеющие работать, и не думающие над вопросами рабочего снабжения должны уйти со своих постов.Но мало ограничиться сменой негодных.Надо шире привлечь рабочих к непосредственному руководству и участию в работе кооперации. "Смоленская Радиогазета",вслед за Клинцовским "Трудом" и "Брянским Рабочим" берет под особый внимательный контроль работу кооперативов области,поведет повседневную

упорную борьбу за улучшение рабочего снабжения. Редакция просит всех радиослушателей помочь ей в этом деле.

Мы призываем все профсоюзы, Горсоветы, всю советскую общественность организовать поход за улучшение рабочего снабжения.

Слушайте телеграммы из заграницы.

По сведениям имеющимся в Берлинских политических кругах временно приемником ушедшего в отставку Гильфердинга будет назначен бывший министр народного хозяйства член народной партии Мельденгауэр. Орган коммунистической партии Ротефане пишет:" Гильфердинг, финансовая политика которого принесла невероятные выгоды тяжелой промышленности и банкирам за счет Германского рабочего класса, Гильфердинг этот первый социал демократический министр финансов, который открыто об"явил себя сторонником политики высоких пошлин,- теперь он выставлен. Социал-фашисты боясь за свои министерские кресла, борясь за хорошо оплачиваемых государственных чиновников после падения Гильфердинга еще больше обостят свой рабочий класс. Еще ни в одной стране система парлатментской демократии так быстро и так позорно себя не дискредитировала.

В Париже в палате депутатов начались прения по бюджету морского министерства. От имени коммунистической фракции выступил депутат Вогран. Он разоблачил глубокое усиление морского вооружения. Вогран указал, что прошлые и нынешние переговоры морских держав свидетельствуют лишь о стремлении каждой из них вооружить морского соперника и добиться морского превосходства над ним". Во время речи коммунистического депутата социалист Вай

2

Ренодель крикнул:

- Советский союз напал на Китай об"ясняет это интересами самообороны!.

Вогран разоблачает это гнусное заявление социал-фашиста,он говорит,что различие между капиталистическими странами и пролетарским государством заключается в том,что первые ищут войны,тогда,как советский союз вынужден защищаться отстаивая границы единственной в мире пролетарской страны.Далее Вогран цифрами доказывает лихорадочную подготовку империалистических держав друг против друга и всех их вместе ~~взятых~~ против советского союза.

Под шум и выкрики социалистов Вогран призывает французских матросов следовать славным традициям ~~их~~ героев русского броненосца Потемкина. Он призывает их к организации матросских комитетов,призывает укреплять связь с революционными рабочими,готовиться к борьбе против империалистов. Вогран призывает матросов к братанию с моряками всех стран против которых вооружается французский империализм. Вогран заканчивает свое выступление заявлением,что "Позором было бы для рабочих если бы они не боролись против империалистической войны".

Нью-Йорская газета "Джорналь"-Оф-Коммерс" протестует против действий министерства торговли,которое публикует неверные данные о положении торговли и промышленности с целью поддержать в массах уверенность,что,мол,период процветания Америки еще продолжается.Газета пишет:
" Эти незаслуживающие доверия статистические данные имеют целью изобразить дело так,как будто в промышленности усилилась активность.

3

Между тем, в Америке на лицо разрастание кризиса. Закрываются все новые и новые предприятия. Вчерашние банкиры сегодня превращаются в нищих. Паника на Нью-Йорских биржах продолжается, из Нью-Йорка мы имеем телеграмму в которой сообщается, что вчера наблюдалось резкое падение курсов акций на Центральной Нью-Йорской бирже и сегодня курсы продолжают падать.

Из Гельсингфорса телеграфируют:" Сейм принял законопроэкт предоставляющий правительству право разгона общественных организаций. По существу закон направлен против революционных пролетарских организаций.

Болгарская газета сообщает, что на днях полиция произвела массовые обыски и проверки паспортов в рабочем районе Софии. Много рабочих арестовано.

В телеграмме из Шанхая говорится, что Чан-Кай-Ши издал приказ военным командирам севера, в котром говориться, что в предстоящей борьбе с войсками Тан-Шо-Чи все командиры должны повиноваться Генералу Генсишану.

Нанкинское официальное агенство "Гоминь" публикует заявление нескольких северных генералов. В заявлении генералы обязуются поддерживать Нанкинское правительство и бороться за национальное об"единение, бороться против реорганизационистов. В числе этих генералов находится командир Северно-Китайской армией генерал Енсишан и генерал Джан-Сюэ-Лян.

Слушайте телеграммы по Советскому союзу.

Тепло, по дружески встретила вчера Москва героический экипаж самолета "Страны Советов"-летчиков Шестакова и Болотова и бортмеханика Бубаева. Огромная площадь перед Белорусско-Балтийским вокзалом была запружена Осоавиахимовцами, с нетерпением ждавшие прихода поезда. На перроне были хххххххны выстроены шеренгами отряды Осоавиахима. Поезд подошел под звуки Интернационала. Вышедшим из вагона летчикам была устроена бурная овация. Открылся митинг. Прибывших летчиков приветствовали Уншлихт, Алкники Алксних и представители рабочих авиационной промышленности. Прибывшие рассказали о том, как на многочисленных митингах друзей советского союза в Америке американские рабочие просили летчиков передать привет трудящимся советского союза. Летчик Шестаков сказал:" Мы привезли подарок для СССР 25 тракторов. Эти трактора куплены на средства собранные нашими американскими друзьями. Эти трактора поступят в совхоз имени самолета "Страны Советов".

В субботу на С"езде женщин колхозниц начались прения по докладу тов. Каминского. Большинство делегаток отмечали, что ххххххххх классовая борьба в деревне разгорается все больше и больше в прениях делегаты большое внимание уделяли о том, как лучше организовать колхоз, как правильнее разрешить задачи, стоящие перед колхозным движением. Выступавшие говорили, что только путем организации крупных колхозов женщина крестьянка сможет раскрепоститься от хрхх домашнего рабства.

Появление на трибуне тов. Крупской было встречено долгими оплодисментами. В течении нескольких минут она не могла начать своего доклада, так как ее прерывали

бурными аплодисментами. На вчерашнем заседании колхозниц выступил председатель ЦИК СССР тов. Калинин.

За последнее время на Украине наблюдается сильный рост колхозов организованный демобилизуемыми красноармейцами. Сейчас этими колхозами охвачено около 7 тысяч человек. В связи с этим БУЦИК наметил ряд мер по укреплению красноармейских колхозов.

Особая-Дальне-Восточная красная армия твердо стоящая на защите нашей Восточной границы ежедневно получает приветственные телеграммы, подарки от трудящихся советского союза. Трудящиеся Харькова готовят сейчас красный эшелон подарков Дальне-Восточной армии. Стоимость эшелона около ~~ххх~~ 300 тысяч рублей. Эшелон будет сопровождать делегация трудящихся Харькова, которая преподнесет Дальне-Восточным бойцам красное знамя от имени Харьковского пролетариата.

Товарищи, имеющие облигации 2-го займа индустриализации. Приготовьте бумагу и карандаш, сейчас мы продиктуем серию номер облигации этого займа выигравшей 5 тысяч рублей. Слушайте. Серия облигации 65I58, номер облигации I4.

ЦИК и Совнарком СССР вынесли постановление входящее в силу с компанией 1929-30 года по которому вдовы и дети лиц убитых кулаками в течении пяти лет после смерти убитого освобождаются от уплаты единого сельско-хозяйственного налога. Кроме того, хозяйствам

6

хозяевах понесших последствии кулацкого насилия материальный ущерб предоставляются льготы.

Переходим к производственному отделу.

Сейчас выступит о положении социалистического соревнования будет рапортовать Клинцовская спичечная фабрика "Рассвет". Слово имеет тов. Тот:"

- Социалистическое соревнование на нашей фабрике с каждым днем все больше расширяется, принимает все новые формы организации труда. Сейчас строгальный цех целиком переходит на ударную работу. В связи с этим рабочие на цеховом собрании внесли предложение удалять из цеха замеченных шкурников, разгильдяев подрывающих трудовую дисциплину, порочущих коллектив ударников. Каждый день производственную комиссию поступают заявления рабочих с просьбой включить их в состав ударных бригад. Ударники тщательно проработали контрольную цифру фабрики, они подвергли жесточайшей критики часть контрольных цифр относящуюся к вопросам производительности труда, снижение брака, ударники обещают сделать гораздо больше чем предусматривает план. Всего у нас на фабрике организовано 17 ударных бригад. 4 ударных бригады уже перешли на коллективную оплату труда. Вступая в коллективные бригады рабочие, работницы подают заявления в партию комсомола за качество
В связи с об"являемым по фабрике походом ряд работниц из"явили желание после работы оставаться и наблюдать за качеством сдаваемого фабриката в других сменах. Нужно тов. тов подтянуться инженерно-технической секции, а тогда мы поставим вопрос об явлении всей фабрики ударной.

Слово имеет рабочий фабрики Плотников.

"У нас все тянутся друг за другом, отстающие с"емальщицы и этикетировщицы, а теперь и они подтянулись. Их цехи тоже перешли на коллективную работу. Ящичное отделение целиком снизило себе расценки. Там, где проявляется рабочая инициатива, там на лицо ряд ценных достижений. Фабрика "Рассвет" будет ударной!

Слово имеет рабочий Богдулев.

Чтобы помочь фабрике выполнить промышленно-финансовый план и снизить себестоимость продукции я добровольно снижаю себе расценки на 8% по наборке этикетной бумаги и обязуюсь повысить производительность труда.

Слово имеет рабочий тов. Попов.

"Для содействия в борьбе фабрики за снижение себестоимости спичек, я после произведенного снижения расценок в порезке этикетной бумаги, в порядке технического норми"рования снижаю себе расценки еще на 10%. Обязуюсь повысить производительность труда. Вместе с другими рубальщиками берусь выполнять обязанности наборщика бумаги это даст возможность уменьшить штат отделения и с"экономить 700 рублей в год. Вызываю всех рубальщиков фабрики "Волна Революции" последовать нашему примеру".

Заключительное слово имеет уполномоченный фабричной производственной комиссии.

"Конференция ударных бригад заострила вопрос повышения качества спичек. Рабочие фабрики "Рассвет" об"являют поход за качество, за максимальное поднятие качества спичек идущих за границу. Вызываем на соревнование за

8

повышение качества продукции рабочих спичечной фабрики "Волна Революции".

ДАЕШЬ КАЧЕСТВО!

На Великолукском ремонтном заводе с первых чисел октября переведены на непрерывку 4 цеха. Уже сейчас их мы будем говорить о тех эффектах, которые дала непрерывка цехам. В литейном цехе с переходом на непрерывку производительность труда повысилась на 5% и, значительно увеличилась зарплата. По колесному цеху производительность труда дала резкий скачек вверх. ПОЭТОМУ ЦЕХУ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА В СВЯЗИ С НЕПРЕРЫВКОЙ ПОДНЯЛАСЬ НА 34% . Кузнечный цех повысил производительность труда на 11%. К недостаткам непрерывки следует отнести текучесть бригад в связи с выходными днями, сколотившиеся бригады оказались разбитыми. Еще надо отметить один важный недостаток, это отсутствие разъяснения значения непрерывки.

Побеседуем о колдоговорной кампании.

Президиум Облпрофсовета на днях заслушал сообщение о колдоговорной кампании. Президиум отметил, что профорганизации в основном со своей задачей справились. Но налицо и масса случаев колдоговорной волокиты. Облпрофсовет предложил всем предприятиям заключившим колдоговоры заключить их не позднее 25 декабря. В противном случае Облпрофсовет примет меры привлечения виновных в волоките к уголовной ответственности.

9

По Брянскому округу в срок заключили колдоговоры союз строителей и союз сельхозлесрабочих. Ведут бесконечные споры, безгранично затягивают заключение договоров металлисты, просвещенцы, совторгслужащие, медики. ~~Хххххххх~~ По отношению к этим союзам нужен решительный нажим.

Коллективный договор на постоянных работников Смоленского лесхоза еще не заключен. Договор не обсуждался на местах.

Слушайте отдел " Рабочие в колхозы!".

Только что закончившийся III-й пленум ВЦСПС вынес следующее решение:" Во всей работе профсоюзы должны неустанно и систематическим раз"яснять всем рабочим и членам союзов связанными с деревней, что они должны своим личным примером и участием в колхозах содействовать коллективизации сельского хозяйства".

По нашей области еще не везде приступили к проведению в жизнь этого важного решения. А медлить на этом участке социалистического строительства нельзя. Выявлено ~~ххх~~ очень слабое участие рабочих имеющих связь с хозяйством в общественной жизни деревни. Они пока еще не являются передовиками - инициаторами коллективизации сельского хозяйства. Профсоюзы должны усилить работу среди рабочих. связанных с сельским хозяйством, поднять их культурно-политический уровень, подготовить их к выполнению роли организаторов и инициаторов социалистической перестройки деревни. Связанных с сельским хозяйством у нас рабочих много. Например, по Клинцовскому округу с сельским хозяйством связано около 35% всех рабочих. По данным обследованиям спичечной фабрики "Волна Революции"

10

из 3056 рабочих 947 проживают в деревне и держат постоянную связь с сельским хозяйством. По Великолукскому округу мы имеем следующие данные о количестве рабочих поддерживающих связь с сельским хозяйством: из общего числа железнодорожников - 60%, деревообделочников - 70%, строителей-90%. Инициатива рабочих уже выявилась. Ряд предприятий сейчас выделяет рабочие бригады в деревню, лучших товарищей посылают на постоянную работу в колхозы. Рабочую инициативу нужно сейчас-же подхватывать и переводить на рельсы практической работы. Местные профсоюзные ячейки не должны ждать каких-то указаний сверху. Надо живо реагировать на проявление инициативы масс. Надо углубить воспитательную работу среди членов союза связанных с сельским хозяйством. Мы должны подготовить рабочие кадры в колхозы.

Рабочие Песоченской фаянсовой фабрики Брянского округа постановили организовать 7 колхозов. Для выполнения постановления они создали фабричные комиссии и инициативные бригады по коллективизации. Песоченцы решили отработать два дня в фонд коллективизации. Тут-же следует отметить, что фабрично-заводской комитет не принимает в этой работе никакого участия. На все обращения рабочих фабком тот отвечал, что у него на этот счет нет никаких директив.

Бюро Брянского Окрпрофкома ВЛКСМ решило провести сплошную коллективизацию Навлинского района. Работа по коллективизации будет производиться исключительно силами окружной комсомольской организации. Избрана специальная комиссия.

Для усиления руководства работой по коллективизации деревни Брянский Окр.СПС прикрепил к крупным промышленным предприятиям округа своих ответственных работников. Выделено ответственное лицо по каждому союзу.

Клич партии о добровольной мобилизации с производства на колхозный фронт находит живейший отклик на фабриках и заводах Ржева. Предприятия Ржевского округа могут и должны дать сотню лучших своих ~~жри~~ рабочих производственников на колхозный фронт. До вчерашнего дня поступили заявки от 72 рабочих. Впереди всех идет фабрика "Красная Звезда". По этой фабрике подано I8 заявлений. На фабрике "Ралф" и заводе "Розпол" подали ~~заявление~~ заявку 9 рабочих и 2 работницы. Завод "Сельмаш" дает в колхозы ~~четырех~~ четырех металлистов. Позорно плетутся в хвосте фабрика "Туршелк" маслозавод и лесозавод. Тут нет ни одной заявки среди рабочих этих предприятий не было проведено ни одной раз"яснительной кампании.

Вперед за передовыми бойцами колхозного фронта. Медлить нельзя. Боевой колхозный фронт ждет вашей помощи.

Слушайте, как обстоит дело с посылкой рабочих в колхозы в Вязьме.

Об этом нам расскажет наш рабкор путеец

- Как только Местком пути получил указание относительно посылки рабочих в колхозы у нас развернулась широкая подготовительная кампания, проводились цеховые собрания. Собрания проходили очень оживленно. Рабочие подробно обсуждали этот вопрос. Рабочие единогласно постановили проводить в течении шести месяцев отчисления от заработка

12

в фонд коллективизации подшефного Кошняковского сельсовета Износковского района. Поступили заявления о посылке в колхозы от пяти рабочих.

Для практической работы по проведению сплошной коллективизации Сычевского района из Ржева выехала бригада в количестве 6-ти человек. По приезде на место бригада приступит к подготовке к землеустроительным работам. Сычевский Райком партии постановил организовать IO ударных бригад по проведению работ по коллективизации района. Одновременно, эти бригады будут проводить проверку социального состава колхоза.

В Ельнинском районе Смоленского округа 8 сельсоветов в нынешний сезон об"являют себя сельсоветами сплошной коллективизации. Сейчасе в Ельне работают 2-х недельные курсы по подготовке колхозных работников.

По инициативе колхозников бедняков и середняков в Духовщинском районе в весеннюю посевную кампанию будет проведена сплошная коллективизация всего района.

Товарищи агрономы! Вас ждут колхозы, коммуны. Классовая борьба развертывающаяся вокруг колхозного строительства требует от специалистов агрономов классовой стойкости, чуткости к голосу бедняка и тесного союза с батрацко-бедняцкой и середняцкой частью деревни. Агрономы Торопецкого района об"явленного районом сплошной коллективизации об"явили себя мобилизованными по проведению землеустройства сплошного Торопецкого колхоза.

13

Торопецкие агрономы выбросили лозунг:"Ни одного агронома вне работы в колхозе"!

Коллектив агрономов Торопецкого района прислал такое письмо:"Узнав о том,что некоторые из агработников округа и районов уходят в другие места с тем,чтобы получить там больше зарплаты,мы агрономы Торопецкого района осуждаем такое поведение,ведущее к прорыву на фронте колхозного строительства.Учитывая то,что нас мало,а планы колхозного строительства требуют громадного количества сил,мы Торопчане мобилизовали себя на колхозный фронт.Мы заявили об этом ватрачачеству и бедноте присутствовавшей на районной конференции. Мы вызываем агрономов всего Великолукского округа последовать нашему примеру. Нет места шкурникам в нашей среде.Да здравствует социалистическое перестроительство деревни!

Теперь товарищи,побеседуем о том,как проходит подготовка к весеннему севу.

Клюка Селькор из Великолукского района пишет.Великолукский РИК проработал вопрос о подготовке к весеннему севу. По району будет пущено 7 зерноочистительных обозов.Намечено создать специальный пункт по очистке льносемян.К составлению производственных планов колхозов приступается в ближайшие дни.Сейчас оканчивается оформление крупного колхоза в Сидорощинском сельсовете.В этот колхоз вступило 250 семейств. В этом году по Великолукскому району колхозы охватят 4660 хозяйств.В феврале открываются курсы по подготовке руководителей колхозников.Призидиум Центрального Комитета крестьянских обществ взаимопомощи предложил всем крестьянам имеющим в своем распоряжении зерноочистительные пункты и машины немедленно проработать план проведения весенней

14

посевной кампании. План этот должен быть связан с планом сельхозкооперации. Все очистительные машины крестконов должны быть срочно отремонтированы и брошены в деревню. При проведении зерночистки необходимо строго вести классовую линию, обеспечив полную очистку зерна всем бедняцким хозяйствам.

Селькор из Кардымовского района пишет, что в Рыжковском сельсовете нет никакой работы по подготовке к весенней посевной кампании. Сельсовет спит, агрономы в наш сельсовет не заглядывают, если сейчас-же положение не изменится, то по этому сельсовету посевная кампания будет сорвана.

А вот Ельнинский район активно готовится к весенней посевной кампании. Льнотоварищество выделило 5 зерноочистительных обозов с полным набором машин, которые в ближайшее время направляются в деревни.

В нынешнюю посевную кампанию в Монастырщинском районе намечается провести коллективизацию 50% крестьянских хозяйств. К будущему концу будущего года район будет коллективизирован полностью.

Облзу проводит премирование совхозов и колхозов за лучшее проведение весенней посевной кампании.

Поговорим о лесозаготовках.

По Брянскому округу лесозаготовительная кампания проходит недопустимо слабо.

15

Первый квартал текущего хозяйственного года на исходе. Октябрь, декабрь для лесозаготовок является решающим периодом. По Брянскому округу выполнено задание по деловой древесине только на 47%, а по дровяной, так и того меньше, на 22%. Начинается вывозка леса, темп лесозаготовок упадет. Положение тревожное. Самой главной причиной тормозящей лесозаготовки по Брянскому округу является недостаток лесорубок и недостаток инструментов. Если не будет перелома в ближайшие дни, то по Брянскому округу лесозаготовки будут сорваны.

Для лучшего обслуживания лесорубок в местах их большого скопления организуются чайные-столовые. Организацию этих столовых берет потребкооперация.

До сего времени еще не упорядочено снабжение лесорубок хлебофуражем. Например, Любавичский учлесхоз до сего времени не получил ни одного килограмма продуктов. Смоленский Окружной комитет потребительских обществ недопустимо халатно относится к распределению и посылки товара на лесозаготовительные участки.

Ларинский учлесхоз вызвал на соревнование Вердижский учлесхоз. Основным пунктом соревнования стоит полное и своевременное выполнение плана лесозаготовок.

Для обслуживания лесорубок лечебной помощью по участкам Смоленского округа имеется I4 больниц, I0 амбулаторий и 2 фельдшерских пункта. Кроме того, на

16

лесозаготовительные участки выслано I3 аптечек большого размера и 54 малого.

Даем отдел посвященный потребкооперации.

Постучайте, что выявил смотр в Рославльском районе. В Касковском обществе потребителей выявлено много ненормальностей. Например, обнаружено так называемое, самоснабжение членов правления, когда члены правления дефицитными товарами снабжали только привилигированную часть местечка. Беднота дельно подмечала все недостатки в работе кооператива, отыскала все головотяпские дела Правления. Например, в Чижовской лавке в течении I0-ти дней беднота не могла получить муки только потому, что... не было весов. Плохо поставлена работа с информацией пайщиков об имеющемся в кооперативе товаре. По кооперативу был допущен мелко-лавочный кредит. Процветали растраты, средства без всякого учета вырывались из оборотных средств, благодаря чему создавалась тенденция к сокращению торговых оборотов. Все раскрытые недочеты в работе кооперации будут изжиты, в этом убеждены выступавшие на собраниях пайщики.

Жалуется на работу Монастырщинское общество потребителей селькор "Крестьянин". Он пишет. Бедняки и середняки Монастырщинского района досрочно сдали лен, но получить промтовары они не смогли, так как медлительностью работы Монастырщинское общество создало очередь за промтоварами. Для того, чтобы получить товар нужно было состоять в очереди несколько недель.

Селькор из Всокресенского района пишет. В Волочковском потребительском обществе сортировщиком льна работает бывший торговец Ершов. Селькор спрашивает, нельзя ли убрать торговца из кооперативного аппарата.

В связи с проведением смотра потребкооперации в Клинцовском округе в помощь смотровым комиссиям выделяются представители от профактива, рабочих и работниц.

Слушайте отдел обороны.

В Великолуцком К стрелковом полку дело с соцсоревнованием обстоит плохо. Военкоры жалуются, что в столовых по прежнему беспорядок, грязь, не проводится экономия хлеба, кухни без санитарного надзора, помойная яма находится у самого крыльца кухни. Военкоры пишут:" Писались-то у нас договора великие, а дела-то совсем незаметные".

Красноармейцы переменники Гжатска отбывая почетный сбор единогласно постановили внести в фонд коллективизации облигации 2-го займа индустриализации и вызвать на соревнование заводы других частей нашего округа.

Брянский Окружной совет Осоавиахима наметил план работы на ближайшее время. Основное внимание на ближайший период времени уделяется росту организации за счет крестьян колхозников и рабочих совхозов. Большое внимание будет уделено посылке Осоавиахимовских бригад в деревню.

За последнее время в военных частях округа наблюдаются случаи симуляции болезни со стороны красноармейцев. Особенно это заметно среди молодых красноармейцев еще не получивших достаточной культурной зарядки. Доходит до того, что красноармейцы умышленно себе режут палец. Организующиеся по этому поводу показательные суды строго рассматривают все эти случаи. Осимулянты несут наказание.

А теперь послушайте новости по области.
~~xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx~~ При колхозах и совхозах организуется 272 сада и 465 огородов. В Западной области для работы в колхозах поданы заявки ~~xx~~ 300 рабочих.

Заканчиваются последние работы по оборудованию катка в Брянске. Открытие катка состоится 25 декабря.

Облисполком вынес решение о проведении в ближайшее время известкования почвы.

На днях Брянский Окрсуд разбирал дело о зверском убийстве жены начальника почтового отделения села Девичье Навлинского района. 11 февраля текущего года в 2 часа дня в квартире была найдена убитая жена начальника почтового отделения Рудакова. Убийство было совершено молодым парнем Семеновым, который хотел произвести ограбление в почтовой кассе, но ему чуть не помешала Рудакова. Убийца ~~xxxxxx~~ приговорен к высшей мере наказания-расстрелу.

19

25 декабря Смоленский Окружной суд начинает разбор дела кулаков Ивана и Альфонса Робишко ,которые путем неслыханных издевательств хотели убить батрака Никифорова. Будучи уже повешен Никифоров благодаря случайности освободился из петли. Кроме этого, кулаки обвиняются в контрреволюционной агитации и бандитизме. Дело это возбуждено по материалам нашей Радиогазеты. По делу вызывается 20 свидетелей. Процесс продлиться несколько дней.

Товарищи Радиокоры! Для более точного учте рабселькоров нашей ~~хххххх~~ радиогазет, редакция просит всех пишущих прислать ясные и точные адреса, а также сообщить о себе следующие сведения: Имя, отчество и фамилию, возраст, социальное происхождение, партийность, с какого времени пишите в газету, где и в качестве кого работаете. Эти сведения необходимо прислать к первому января 1930 года.

Ок. вып. 20

ВНИМАНИЕ! СЛУШАЙТЕ, СЛУШАЙТЕ! ГОВОРИТ СМОЛЕНСК, ГОВОРИТ СМОЛЕНСК!

НА ВОЛНЕ 565 МТ. ВЕЩАНИЕ ПРОИЗВОДИТ РАДИОЦЕНТР ЗАПАДНОЙ ОБЛАСТИ

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

К борьбе за рабочее дело будь готов!

Радиогазета "Юный пионер" №9. Орган Областного Бюро юных пионеров при Обкоме ВЛКСМ и Областного Отдела Народного Образования Западн. Обл.

В понедельник 23 декабря 1929 года. (Музыка)

Пионеры и школьники, сегодняшний номер нашей радиогазеты мы посвящаем антирелигиозной кампании. Сейчас слушайте обращение Областного Бюро юных пионеров и Обкома ко всем пионерам и школьникам Западной Области.

Трудящиеся нашей страны, под руководством Коммунистической партии, напрягают все свои усилия к скорейшему выполнению пятилетнего плана великих работ. Наша главнейшая задача - усиленное развертывание промышленности и решительная перестройка сельского хозяйства на коллективные формы.

Кулаки и помещики всех мастей, попы и сектанты, их вдохновители, — заграничная буржуазия, видя в наших успехах свою гибель, стараются помешать нашему строительству.

Скоро приближается, так называемое "рождество", когда вся эта черная стая вновь попытается собрать малые остатки своих сил, чтобы затянуть в сети религиозного дурмана наиболее отсталую часть рабочих и крестьян. Мы знаем, что часть трудящихся будут праздновать "рождество", пойдут в церковь, будут обираться и пьянствовать.

Пионеры и советские школьники не могут стоять в стороне и не вести борьбу со всем этим наследием прошлого.

Областное бюро юных пионеров и областной отдел народного образования призывают пионеров, школьников и всех детвору в эти дни по боево

21

му направить все силы на борьбу с религией и ее приспешниками, пытающи мися помешать социалистическому строительству.

Превратим эти дни разгула и безделья в дни труда - индустриализа промышленности и коллективизации сельского хозяйства.

25 декабря - "рождество" по новому стилю - ОБ"ЯВИМ ДНЕМ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ НАШЕЙ СТРАНЫ.

7 января -"рождество" по старому стилю - ОБ"ЯВИМ ДНЕМ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

В эти дни будем учиться в школе, добьемся 100 процентной явки, организуем субботники по сбору железного лома, бумажного хлама, организуем дружины по распространению 3-го Займа индустриализации. Все средства от этих субботников обратим в фонд помощи промышленности и колхозам.

В эти же дни организуем массовую пропоганду, организуем беседы, вечера,утренники, спектакли для взрослых, вечерние факельные шествия и т.д.

НАШИ ЛОЗУНГИ ТАКОВЫ:

-Отцы и матери, деньги,которые вы готовите для попа,сектанта, отдайте на ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЮ И КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЮ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

- Деньги, которые тратятся на водку обратим НА КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО, НА АГРОНОМИЗАЦИЮ ШКОЛ; НА ПОМОЩЬ ПРОЛЕТАРСКОЙ ДЕТВОРЫ, НА КНИГУ И ГАЗЕТУ.

Ни одного прогульщика на производствах!

Вся детвора - в школу и на субботники.

Все силы - на борьбу с религией и классовым врагом.

Все силы - на выполнение пятилетнего плана.

Наши требования таковы: прекратить продажу елочных украшений - воспретить порубку елок и продажу их на базарах в рождественские праздники, снять со всех церквей колокола и передать их нашей промышленности, закрыть церкви и передать их под культурные нужды -клубы школы.

22

А сейчас послушайте о том, как школьники и пролетарская общественность отзываются на предложения пионеров.

К нам в редакцию поступила заметка от Председателя пионерской школьной секции Облсовета СВБ, где он пишет, что устройство детских субботников "в дни рождества" 25 декабря и 7 января - очень хорошее начинание, которое нужно всячески поддержать. Этим детвора покажет, что им не дороги поповские сказки о "рождении христа", что они становятся в ряды активных строителей социализма. Это - первый шаг к осуществлению лозунга: "За безбожную детвору"

Советы и ячейки СВБ должны оказать самую активную помощь и содействие юным безбожникам.

Совещание комсомольского и пионерского актива 6 девятилеток г. Смоленска решило провести два субботника: 25 декабря в фонд индустриализации страны и 7 января в фонд коллективизации сельского хозяйства.

Для организации субботников уже создан боевой штаб. Работа должны последовать их примеру все отряды и школы Западной области.

Вчера, мы получили письмо от отряда Облау №25 гор. Смоленска, где они пишут, что в проведении двух субботников пионеры должны явиться застрельщиками. И добиться того, чтобы в эти дни все пионеры, школьники и неорганизованная детвора пришла на субботники. Мы со своей стороны, заявляем, что будем, как один стоять в первых колоннах субботника.

Рабочий типографии А. Пулекин в своем письме, которое он прислал редакции пишет, что инициатива пионеров о проведении двух субботников очень хорошая и целесообразная. Но одновременно предлагает нам, чтобы к эти субботникам привлечь не только пионеров и школьников, но и неорганизованную детвору. Этим самым детвора докажет, что она вместе со взрослыми под руководством партии строит социалистическое общество.

пред. ред.

А вот юные безбожники города Рославля сообщают нам, что 17-го декабря в зале Окрисполкома собралось на антирелигиозный митинг 143 юных безбожника.

В принятой резолюции ребята присоединяются к требованиям пионерской организации и со своей стороны потребовали от рославльского Окрисполкома:

-Запретить порубку елок и продажу их на базарах в рождественские дни

-Просить кооперацию не продавать игрушки для украшения елок.

-Мы, как один, заявляем, что в рождественские дни будем учиться и работать на субботнике. Нет в наших рядах религиозных детей.

-Мы требуем закрытия собора и превращения его в детский клуб.

Рославльцы ждут ответа от Окрисполкома.

А сейчас пионерки отряда № 25 при областном земельном управлении: Настя Дмитриева и Лиза Федорова прочтут антирелигиозные частушки:

Ребята! Послушайте, что вам расскажет дядя Сеня о происхождении праздника Рождество.

Праздник "Рождество Христово" - один из главных церковных праздников. Верующие родители забивают головы детей сказками о "младенце Иисусе". Посмотрим не было ли когда нибудь рождество христа, да и жил ли такой христос и кому этот праздник нужен?.

В основе христианской веры лежит рассказ о том, что бог послал на землю своего сына (христа), который жил на земле, пострадал и искупил своей смертью грехи людей. Это было, как учат попы, [illegible] 1929 лет тому назад.

О том, что было много лет тому назад мы знаем по следам, которые остаются от древних времен. Мы находим жилища, развалины городов, курганы, оружия. Если древний народ был грамотен - находим документы и старинные рукописи. По этим материалам ученые восстанавливают картину жизни древних людей. Так вот, от того времени, когда, как учат попы, жил Иисус-христос, до нас дошло много документов, письменных произведений. Мы подробно изучили

историк того времени. И о христе в документах и рукописях ничего нигде не сказано. История о христе умалчивает.

-Ну,-скажут нам,- как же вы говорите,что о христе нигде ничего не сказано. Вот в евангелиях рассказывается о жизни христа. Мы отвечаем на это так:евангелия написаны не раньше,чем через сто лет после мнимой (не бывшей) казни христа. В евангелиях много путаницы и ошибок,которые показывают нам,что авторы евангелия даже незнают тех мест в истории,которые они описывают.

Почти у всех народов были свои боги,страдающие,умирающие,воскресающие. Они такие,как и христос,по мнению своих почитателей,передавали людям божий закон,предавались людьми смерти и этим [illegible] искупали "грехи людей". Только назывались они по другому: в Египте - "Озирис",в Греции - "Гионис", Эти боги,как и христос никогда не существовали.

Откуда же произошел праздник рождества,если христа небыло?

Дело оказывается не в христе,а в солнце. До конца декабря,в-следствии движения земли вокруг солнца,день уменьшается [illegible],а ночь увеличивается. В конце декабря день перестает уменьшаться и наконец солнце начинает подниматься выше,день увеличивается.

Живые много тысячь лет тому назад скотоводческие и земледельческие народы всецело зависили от стихийных сил природы,обоготворяли их,поклонялись им. Главным богом был бог - солнце,потому,что солнце дает свет,тепло оживляет растения. Зимой древние люди сильно страдали от голода и холода. И когда день начинал увеличиваться,солнце как-бы"рождалось" вновь,у них был большой праздник,праздник рождения солнца.

Праздник этот и вошел во все древние религии,а христианская переняла его.

Итак,христа никогда небыло,а праздник рождества есть ни что иное,как древний праздник скотоводческо-земледельческих народов - праздник "рождения" бога-солнца.

В большинстве школ ребята не знают,как организовать группы юных безбожников,не знают также,что должны делать юные безбожники? Сегодня мы

Даем беседу об этом. Слушайте внимательно.

По новому уставу Союза Воинствующих Безбожников дети от 8 до 14 лет принимаются в группы юных безбожников, а с 14-ти лет уже могут быть членами союза безбожников.

Каждый юный безбожник при вступлении в группу уплачивает вступительный взнос 5 коп., за членскую карточку - 5 копеек и интернациональный взнос - I копейку в год.

Работу по организации группы юных безбожников должен взять на себя форпост или пионеротряд, выделив для этого инициативную группу пионеров, которые хотят работать по антирелигиозной линии. Инициативная группа проводит запись ребят, желающих работать в группе юных безбожников. Когда наберется достаточное количество (нужно человек 30-40, по уставу можно и 10) созывается организационное собрание с повесткой дня: 1) Как работать группе юных безбожников и 2) выборы бюро.

В бюро входят: секретарь, казначей и члены - председатели комиссий и кружков. Руководит работой группы школьная ячейка Союза Воинствующих Безбожников (если такая есть). Кроме того группа юных безбожников подчинена непосредственно районному или городскому совету союза безбожников, от которого группа получает указания и перед которым отчитывается о своей работе.

Для работы в школьной группе юных безбожников выделяются уполномоченные по группам или групповые организаторы.

Средства группы составляются из отчислений от вступительных взносов и добровольных сборов. Кроме того и школа должна выделить часть средств на безбожную работу.

При группах юных безбожников создаются кружки юных безбожников (необходимо не путать понятие " группа" и "кружок") Группа это - об"единение активных ребят-безбожников для воспитательной работы среди массы остальных ребят и среди населения, а кружок занимается изучением антирелигиозных вопросов и является секцией группы юных безбожников.

Кружок юных безбожников (или школьный антирелигиозный кружок) занима-

ется по особой программе.

Группа юных безбожников организует уголок безбожника. Кроме этого группа проводит беседы, доклады, устраивает игры, экскурсии со всеми школьниками.

Сейчас слушайте беседу Ипполита деда о рождестве.

Сегодня, ребята, беседа серьезная
Антирелигиозная
Вы знаете, что рождества христова
Небыло никакого,
Было солнца рождение...
К чему же шум и оживление?
Зачем елки тащить в избушки,
Свечи вешать и игрушки?
Коли денег много
Найдем им другую дорогу-
На газеты, тетради, краски, книжки...
А елка, игрушки, сласти - это излишки
Зачем трезвонить в колокола попам
Кто верует, может следить по часам,
Когда начало обедни или панихиды.
А вот еще рождественские виды
У лавки спиртной хвост не короткий —
Запасаются водкой,
Что-б напиться, разбузиться,
Избить детей и жену
А потом - без памяти уснуть.
И на другой день не пойти на завод-
Пусть станок идет...
Вот из за чего не снижаются цены!
Пьяному - море по колено,
А коли пьяный еще хулиган к тому-же
Бывает и хуже:
Пойдет подшиб в страхкассу к врачу
Здравствуйте, я мол вас долго ищу,
-Болен я. Дайте отпуск. И как ваше мнение
Насчет моего пищеварения?
Напрасно подумает врач отказать
Хулиган не замедлит кулак показать
И при этом так смачно крикнет
Что любой врачь разинет
И вмиг выдаст бюллетень
Хапай из кассы, коли не лень
Вот водочные достижения, детки!
Водка срывает план пятилетки
Рубку елок не одобрит даже медведь
А церквям не нужна колокольная медь
Она нужнее нашим заводам
Что-б пятилетку выполнить в 4 года
Итак, что там долго трепаться
Надо за дело браться.
И потребовать, собрав подписей мно го
Зачеркнуть праздник лживого бога!
25-го школам учиться
Елок не вырубать, водкой не торговать

Церкви пионерам отдать
Колокола снять.
Рабочим стоять у станков
И работать в фонд пятилетки

Правильно, детки?
Не забывайте-ке советов, деток
Подписи собирайте,
Не зевайте.!!!

А теперь выслушайте предложение учеников смоленской экспериментальной девятилетки о постройке пионерской тракторной коллоны.

Пролетарская детвора не стоит в стороне от социалистического строительства. Миллионы детских рук в кладывают по кирпичу в общее здание, строящегося социализма. Каждый день приносит новые примеры инициативы и практического участия детворы в деле индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства.

Сегодня пионеры и школьники эксперементальной школы города Смоленска выносят на обсуждение всех пионеров и учащихся нашей Западной области предложение об организации пионерской тракторной колоны.

Если рабочий класс,-говорят пионеры и школьники- отдает свой заработок на индустриализацию страны, если трудовое крестьянство прибавки отрезает ленинские гектары, то мы пролетарская детвора - не хотим оставаться в стороне. Каждый пионер и учащийся вносит по 5 коп. в фонд создания пионерской тракторной колоны.

Ждем ответа от всех пионеров и школьников Западной области на наш вызов, и со своей стороны заявляем, мы как один будем стоять в первых рядах по организации пионерской колоны.

Предложение это нужно обсудить в отрядах и школах. Сообщите о своем решении в редакцию "Юного Пионера"

Пионеры и школьники! Сейчас проводится смотр общественно-полезной работы наших школ. До сих пор еще созданные комиссии посмотру вяло проводят работу.

В Смоленске только у ученики 5-й девятилетки уже начали смотр школьной работы. Во всех группах первой и второй ступени старшие ребята проводят беседы о смотре и в связи с этим проводят такие беседы о подготовке кадров, об участи в выполнении пятилетки и о самокритике в школе.

Вопрос о смотре будут обсуждать родители и шефы-рабочие Спиртзаводов. На собрании рабочих с докладом о смотре выступит бригада учеников.

А вот ученики Брянской девятилетки им.Третьего интернационала выступают на смотр с громадными достижениями по социалистическому соревнованию. Наш сотрудник редакции Мацкевич подробно ознакомился с работой ребят этой школы и вот что он рассказывает:

"Только методом социалистического соревнования в работе мы сумеем еще лучше построить работы школы"- так заявили 1300 учащихся брянской девятилетки им.Третьего Интернационала.

Они вызвали на соревнование учеников бежицкой девятилетки. В начале учебного года делегаты двух школ подписали договор.

В брянской школе был создан штаб социалистического соревнования, который и руководил всей работой. В штаб вошло 20 человек самых активных ребят школы.

В школе соревнуют между собой отдельные группы. Они заключают между собой договора. Вся работа проводится ударным темпом.

В школе была создана лишняя параллельная пятая группа, в которую влилось 30 человек детей рабочих. Учителя обслуживают эту группу бесплатно в порядке социалистического соревнования.

Ученики девятилетки дали из своих рядов 400 культармейцев-ликвидаторов неграмотности, которые теперь и работают в рабочих районах.

Вся работа школьных самоорганизаций проходит под контролем рабочих. Ребята вместе с учителями устраивают родительские собрания. Недавно такое

Собрание было собрано в рабочем Володарском районе. Обсуждался доклад о ходе социалистического соревнования в школе.

Кроме этого ученики связались с рабочими трех производств: канатной фабрики, фабрики "Игла" и спиртоводочного завода. Художественные кружки школы устраивают на производствах вечера, посвященные отдельным моментам социалистического соревнования рабочих.

В девятилетке введен землеустроительный уклон. Ребята решили в порядке социалистического соревнования землеустроить пять колхозов и организовать своими силами в подшефных деревнях два колхоза.

13 человек учеников, среди которых есть и пионеры об"явили себя ударной бригадой по организации колхозов.

Громадную работу провели учащиеся по сбору лома и бумажного хлама. Всей этой работой руководили бригады и пионерский форпост. Всего по школе собрано 1500 килограмм железного лома, 1100 килограмм бумажного хлама и 300 килограмм флаконов.

Ход работы по соцсоревнованию проверяют ученические бригады. Группы каждую неделю выпускают бюллетень соревнования, где отмечаются все достижения и недостатки в работе.

Недавно в Брянске состоялась конференция учащихся вместе с бригадой бежицкой девятилетки. Подводились итоги соревнования за первую четверть Ученики отмечали, что еще слабо проводится работа в добровольных обществах, нет совершенно работы с детсадами и т.д.

Конференция дополнила новыми пунктами договор по социалистическому соревнованию двух школ:

-Собрать во второй четверти не менее 5.000 килограмм железного лома, 5.000 килограмм бумажного хлама, 3000 килограмм флаконов и 3.000 стеклянных галош.

-Соорудить для подшефной деревни 10 радио-приемников.

-Создать боевые бригады для проведения весенней посевной кампании Учащиеся брянской девятилетки имеют богатый опыт в проведении социалистического соревнования в школе. Этот опыт должен стать достоянием всех школ Западной области.

Ребята! Сбор подписей под требованием панкинскому правительству продолжается. Ежедневно в редакцию "Юного Пионера" поступают десятки и сотни протестов против издевательства над детворой в Китае.

Председатель Великодушского районного бюро пионеров сообщает: "В районе собрано 22.000 подписей под меморандумом и 30 рублей денег в помощь детям советских граждан, находящихся в Китае.

Гжатские пионеры собрали 653 подписи. Ельнинское райбюро прислало 979 подписей. Дорогобужская школа Рославльского округа собрала 100 подписей.

Всего на сегодняшний день по нашей Западной области собрано 30.000 подписей под меморандумом и около 2.000 рублей денег.

Ребята, сегодня во время музыкального отдыха будет выступать по радио пионерская живая газета областного земельного управления. Пионеры поставят живгазету - "Пятилетка".

На этом и кончаем сегодняшний номер нашей детской радио-газеты. Присылайте свой отзывы о газете, пишите, нравится ли вам ее содержание. Запишите наш адрес: Смоленск, Ленинская ул.12. Повторяем: Смоленск, Ленинская ул.д.12.

Издатель радио-газеты - "Юный Пионер", Областное бюро юных пионеров при Обкоме комсомола и областной отдел Народного Образования.

Зам.Ответ.редактора радиогазеты "Юный Пионер" Куревич.

Вел передачи: Соколовский.

Ребята! Сейчас выступит пионеры ...

30

Внимание. Слушайте! Слушайте! Говорит Смоленск!
на волне 565 метров.
Вещание производит Радиоцентр Западной области.
Всем ! Всем ! Всем !
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
Смоленская радиогазета №176
Вторник 24 декабря -29г.

Борьба с религией в нынешний период социалистического строительства приобретает особое значение. В условиях обострения классовой борьбы религиозные организации везде и всюду выступают на стороне врагов социалистического строительства. Особенно ярко это подтверждается на опыте колхозного строительства. Поп и сектант-наиболее близкие помощники кулаку в деле распространения клеветнических слухов при организации колхозов, в деле взрывания колхоза после его создания. Факты по существу контр-революционной агитации со стороны церковников против организующихся колхозов имели место и в нашей области.

К сожалению, мы не всегда с нужной решительностью наступаем на религиозные устои. В Вяземском округе, да и в других округах мы имеем такое положение, что почти во всех районах не имеется даже районных советов союза Воинствующих Безбожников, а если есть, то они совершенно бездействуют и неработоспособны. Ячейки союза безбожников в сельской местности почти совершенно отсутствуют. Это - недооценка борьбы с религией. Недостаточно участвуют в борьбе с религией школы, музеи, комсомол, пионерорганизации, стенгазеты.

Приближается очередная антирождественская кампания. Предстоящее рождество будет первым большим религиозным праздником в условиях непрерывки. Необходимо обес-

печить стопроцентную производительность промышленности в дни рождества. Непрерывка ни на один день не должна пострадать от религиозного праздника.

В нашей области имеется много предприятий, не переведенных еще на непрерывку. В дни рождества эти предприятия также должны работать полным ходом. Отработок этих дней рабочие хотят передать в пользу коллективизации. Это начинание надо всячески поддержать и расширить. Нужно, чтобы и рабочие, переведенные на непрерывку, также отработали в период антирождественской кампании один день в пользу коллективизации. Отработка дней рождества в фонд коллективизации явится крупным вкладом в дело выполнения этой огромной политической заявки.

- - - - -

Послушайте новости из заграницы.

Телеграфирует Нью-Йорк.

Экономический кризис продолжает углубляться. Размеры производства и торговых сделок в настоящее время значительно ниже, чем были даже весной и летом этого года. Из статистических данных различных буржуазных исследовательских институтов видно, что сокращение производства за ноябрь месяц является самым большим со времени мировой войны. Опубликованные статистические данные подтверждают, что за ноябрь продукция автомобильной промышленности сократилась на 15%. Потребление за ноябрь сократилось на 20%. Отмечено сокращение продукции и в сталелитейной, медной, лесной, хлопчато- бумажной и шерстяной промышленности. За два месяца с американских предприятий уволено 421 тысяча рабочих.

Агентство " Ассошиэйтед Пресс" из Вельвиля /Америка/ сообщает, что революционный " национальный союз горнорабочих " опубликовал заявление, в котором указывает, что происходящая в настоящее время забастовка горняков на каменноугольных копях штата Иллинойс является только подготовкой к всеобщей забастовке горняков на всех антрацитовых копях Америки. Всеобщая забастовка будет объявлена в будущем году. Национальный союз горнорабочих в заявлении клеймит позором реформистский союз горняков, который оказывал поддержку штрейк-брехерам каменноугольных копей в штате Иллинойс, срывая таким образом, забастовку.

- - - -

Вчера местные власти в Гаити освободили руководителя национального движения туземцев. Из остальных лидеров повстанческого движения 8 еще находятся в заключении. Местные власти публикуют сообщение, в котором указывают, что нынешнее недовольство туземного населения вызвано и экономическими причинами.

- - -

Из Лондона сообщают:

Либеральная газета " Манчестер Гардиен" по поводу недавно подписанного советско- турецкого протокола, пишет: " СССР может быть теперь еще более уверенным, что ворота Черного моря не будут открыты для флота какой нибудь враждебной империалистической державы. Советско- турецкий договор имеет явно антиимпериалистический характер, тем не менее, нет никаких причин, чтобы западные державы превратно истолковали его.

- - -

33

Как сообщают из Мексико, полицейские и военные власти произвели массовые аресты коммунистов по всей Мексике. Конная полиция при поддержке воинских частей совершила налет на собрание комсомольцев и арестовала 12 участников собрания. Одновременно полиция произвела обыски в помещениях всех рабочих спортивных организаций и в квартирах многочисленных членов мексиканской компартии. Во время обысков было арестовано около 30 чел. Подобные же обыски и аресты происходили и в других городах Мексики. Полагают, что в ближайшем будущем последуют новые обыски и новые аресты. Реакционный орган "Эксцельсиэр" пытается изобразить массовые аресты коммунистов, как "поиску международных террористов". Из этой тактики видно, что мексиканские власти не намерены публично признать, что арестованы именно коммунисты, ибо опасаются, что это сообщение вызовет волну сильного возмущения рабочих и крестьянских масс. Лидер революционных профсоюзов Секиерос обратился к мексиканскому правительству и к печати с протестом против массовых арестов коммунистов. Секиерос указывает, что арестованные находятся в военных лагерях и лишены всякого продовольствия. Все лица, которые приносят в лагеря передачу, в частности, продовольственные продукты, немедленно арестуются властями. Секиерос подчеркивает, что многие иностранцы арестованы лишь потому, что они являются членами революционных профсоюзов, несмотря на то, что они вовсе не занимаются политической деятельностью. Секиерос протестует против того, что арестованные находятся в ведении воинских властей, а не переданы гражданской администрации.

- - - -

В городе Бэрнсвиле / штат Северная Каролина/ суд присяжных заседателей в составе 9 фермеров и 3-х квалифицированных рабочих оправдал 8 полицейских, обвиняемых в убийстве 6 марионских текстильщиков, которые погибли во время расстрела полицией демонстрации пикетов бастующих текстильщиков в октябре месяце. Все подсудимые освобождены. Следует сопоставить с этим, что по обвинению в убийстве одного полицейского во время полицейского налета на лагерь бастующих в Гастонии, 7 сторонников революционного профсоюза текстильщиков были признаны виновными в убийстве " второй степени " и приговорены к продолжительным срокам заключения.

- - - - -

Орган австрийской компартии" Рote фане" посвящает юбилею тов.Сталина передовую под заголовком"Соратник Ленина в борьбе ". Статья излагает положение в ВКП после смерти Ленина, подчеркивает борьбу тов.Сталина и левой и правой оппозицией. Статья заканчивается словами : - " Мирный революционный пролетариат шлет горячий, революционный боевой привет тов.Сталину, твердому испытанному вождю и соратнику Ленина.

- - - -

Послушайте несколько сообщений по Советскому Союзу.

В резолюции о контрольных цифрах народного хозяйства Нижневолжского Края на 1929/30 год пленум крайкома ВКП/б/ ставит перед центром вопрос о повышении производительности сталинградского тракторного завода с 50 тысяч до ста тысяч тракторов в год. Размер капиталовложений промышленности определяется в 99 мил. рублей, что даст рост против прошлого года на 93%. Ввиду того, что завод" Красный Октябрь" в Сталинграде является

35

базой для снабжения металлом тракторного завода и других заводов края, мощность его должна быть развернута до 600-800 тысяч тонн. Строительство завода сельскохозяйственного машиностроения в Саратове должно быть рассчитано на окончание не позже I мая-31 года. Пленум считает необходимым приступить в текущем году к строительству социалистических городов в районе Сталинграда. Пленум подчеркивает также необходимость скорейшего об,явления Астрахани морским портом.

- - -

В Твери состоялся торжественный слет 672 рабочих, уезжающих в колхозы. Участвовало 180 представителей районов сплошной коллективизации и свыше I тысячи рабочих города. Между рабочими и колхозниками заключен договор, предусматривающий образование в округе колхоза-комбината с обобществлением всего инвентаря и скота, повышения урожайности на 30% и увеличение посевной площади на 30%.

- - - - -

По последним данным в Немреспублике коллективизировано 76% всех бедняцко-середняцких хозяйств. Сопротивление кулачества коллективизации растет. Отмечены явно-вредительские кулацкие выступления. Бедняки и середняки требуют выселения кулаков из края.

- - - -

Разведовательная партия Энергостроя обследовала район, тяготеющий к Турксибу и установила возможность постройки гидростанции мощностью в сто тысяч киловатт. Предполагаемая гидростанция будет снабжать энергией намеченные постройкой в этом районе предприятия

- - -

36

Переходим к отделу рабочей жизни

При мастерских Белорусского Управления Связи работает радио цех. Цех этот существует довольно давно, однако, работа этого цеха хромает. Причислили к этим мастерским и специалистов техников-радистов, но никаких улучшений не было. Каждый день в цех заходят техники Радиоцентра, техники Белорусского Управления Связи, каждый по своему дает указания, а результатов положительных по прежнему нет. Кто основной начальствует в мастерской разобраться трудно. Во всяком случае, это начальство не позаботилось заготовить радио- детали и материалы. Очевидно, начальство это считает, что для работы радио-цеха нужны только приказы и тогда застучат молотки, зашипят напильники, цех заработает. Но оказывается приказов мало. Работа выполняется с большими задержками. Радио мастера работают совершенно не по специальности, точат какие-то винты в аппаратах Морзе или снимают ржавчину с железных частей. А в это время крупная нехватка в радио-аппаратуре. Долгожданные детали прибывают. Казалось-бы, нужно скорее браться изготавливать приемники, усилители, которых так требует Госсвязь. Но не тут-то было... Не прибывшие детали налетели техники, поставленные следить за работой радио-цеха. Они начинали выдумывать какие-то безумные схемы переносных усилителей. И на их опыты уходили все прибывшие детали. Один из таких опытов обошелся в 700 рублей. Подобные эксперименты продолжаются и сейчас.

В Радиоцехе работает 5 человек. Не так давно заведующий мастерской решил создать бригаду, но работа этой бригады была поставлена в такие условия, что бригада развалилась.

37

Ясно, что мастера радио цеха начали себе подыскивать другую работу. Администрация находит выход в том, что вводит сдельщину. Но и со сдельщиной номер не проходит. У рабочих цеха появляется апатия к работе. Все предложения рабочих пролетают мимо ушей администрации. Одним из рабочих было послан рапорт начальнику Управления Связи о состоянии мастерской. Начальник на рапорте наложил резолюцию: "Проработать" и т.д. и отослал рапорт в недавно организовавшееся Радио Бюро. Рапорт этот так и погиб в бюро ратических дебрях Радио Бюро.

И, так теперь радио цех в полном развале, 2 мастера ушли, остальные занимаются чем попало. И ужели некому заняться вопросом улучшения ~~такого~~ этого ценного цеха?

Скомкано прошла проверка и перезаключение колдоговор по коллективу рабочих и служащих Смоленского НРК. ~~xxxxx~~ Администрация НРК с жаром призывала рабочих и служащих высказываться по новому колдоговору, но оказалось, что высказываться не надо, так, как новый колдоговор копия старого и, поэтому служащие совершенно законно стали расходиться с собрания. Остались человек 100-150, которые и приняли резолюцию по старому колдоговору. А между тем, по старому колдоговору имеются безобразнейшие нарушения.

Теперь поговорим об охране труда рабочих совхозов. По совхозам Смоленского округа за год произошло 19 несчастных случаев. Предупредительные меры по безопасности в совхозах еще не налажены.

38

Как общее явление, в совхозах пункт колдоговора об охране труда, о расходовании фонда, предназначенного на организацию техники безопасности - бывает нарушен. По западному совхозтресту обнаружены особенно грубые нарушения колдоговоров.

- - --

Поговорим о рабочем снабжении.

Общественное питание играет огромную роль для бюджета рабочего. Общественное питание -один из основных видов рабочего снабжения. Постановка общественного питания в Западной области требует коренного пересмотра и улучшения. Уже тот факт, что по нашей области насчитывается всего лишь 38 столовых говорит за то, что рабочий в основном не удовлетворен общественным питанием. Отсталость сети общественного питания является одной из причин неохвата рабочих общественным питанием. Напр, в Смоленске столовые охватывают лишь 19,2% всех рабочих, а в Бежице и того меньше - там 9,6%. На обе ноги хромает качественная сторона общественного питания. Проведенный недавно облпрофсоветом смотр общественного питания показал, что в Смоленске оно поставлено крайне неудовлетворительно. Правление центрального рабочего кооператива мало уделяет внимания общественному питанию. Поэтому совершенно неудивительно, что в смоленских столовых процветает расхлябанность, безхозяйственность. Санитарно-гигиеническое состояние столовых никуда негодно: грязь, засаленные клеенки, пожелтевшие скатерти на столах, нечистые халаты подавальщиц - это обычные явления в смоленских столовых. Качество пищи никуда негодное. Очереди у касс бесконечные ежедневные часовые ожидания обедов отбивают охоту посещать столовую.

Кроме того, высоки цены , особенно в этом отношении отли - чается столовая №4 . Нельзя обойти молчанием и отно - шение обслуживающего персонала столовых посетителями. Конфликты с подавальщиками - частое явление. Правда, грубость персонала об,ясняется тяжелыми условиями их работы, нервной напряженностью. Эти ненормальности , конечно , вызывают потоки критики со стороны рабочих масс, летят многочисленные жалобы в местную печать, профсоюзные организации и т.д. В Облпрофсовете собралась целая папка внушительных размеров с жалобами рабочих на общественное питание. Слушайте , что пишут рабочие :

Рабочие фабрики Раф пишут : " В столовой ЦРК №5 в Ржеве подают слишком маленькие , прямо детские чашечки. Мы жаловались, писали об этом ЦРК , но до сих пор нас держат на детской порции.

В смоленской столовой ЦРК №11 - рабочие строители пишут :

- В столовой нет плевательниц. Причем, зав. столовой об,ясняет это тем, что все равно рабочие не привыкли плевать в плевательницу, а приучать их к плевательнице - не мое дело. В этой же столовой была допущена такая вещь, была произведена днем, во время обеда, очистка уборной. Пояснений не требуется.

О столовой ЦРК №7 пишут : " Меню обедов однообразное до невероятия. Каждый день щи да каша с котлетами. Извините за выражение, в супе с трудом можно найти кое- какие твердые крупинки, больше теплой воды, наверху которой одиноко-плавает звездочка жира. Мясо сплошь и рядом плохо очищено от кровеи. В обеде мы находили медных червей, на что был составлен акт, но о результатах рабочим ничего не известно.

- - - -

II.

Таковы будни общественного питания. Дело общественного питания должно быть коренным образом перестроено. Решение ЦК и обкома ВКП /б/, многочисленные директивы правительства и профсоюзов обязывают кооперативные организации улучшить общественное питание. Это требуют и трудящиеся массы Западной области.

- - - -

Теперь слушайте отдел партийной жизни.

Селькор из Кардымовского района пишет ,что Вочковская партийная ячейка совершенно не руководит работой с беднотой. Несмотря на то,что ячейкой была организована группа бедноты и группой официально руководил секретарь ячейки тов.Черненко, фактах группа бедноты бездействует. Было проведено всего только одно собрание бедноты. Вообще наша ячейка бездействует во всех отношениях. Сейчас по всем округам нашей области проходят районные конференции групп бедноты. Но наши бедняки не смогут участвовать на конференции. Партийная ячейка не побеспокоилась раз,яснить бедноте об этих конференциях. Нужно строже отнестись к такому отрыву партийной ячейки от крестьянских масс.

- - -

А вот / Березковская партийная ячейки того же Кардымовского района ,руководящая одним из самых крупных сельсоветов - Дубровским, наоборот, хорошо поставила свою работу.Четкая классовая линия в работе ячейки, активность всех членов ячейки обеспечили активную работу всей бедноты вокруг парт,ячейки. По этому сельсовету полностью собрано самообложение пр. года и удачно проведено нынешнее. Сдан весь сельхозналог.Весной в этом сельсовете по инициативе парт,ячейки организуется колхоз. Уже подано 30 заявлений.

Беднота, организованная партийной ячейкой, кулакам, пытающимся сорвать мероприятия советской власти, дает решительный отпор.

- - -

При Новомихайловской кандидатской группе ВКП/б/ Монастырщинского района, с декабря месяца начала работать единая политшкола. Занятие ведутся два раза в неделю. Прорабатывается азбука ленинизма, будет прорабатываться 16-я партконференция, пятилетний план и т.д. В школе учатся преимущественно коммунары из Новомихайловской коммуны и кроме того пять бедняков.

- - -

По Монастырщинскому району началась чистка партийных ячеек. Чистка обнаружила много экземпляров, достойных быть вычищенным. В первомайской коммуне зав хозчастью был партиец Осипенков, который систематически искривлял ленинскую линию., потакал кулакам и т.д.

Закончилась чистка партийной ячейки I смоленской совбольницы. Чистка встряхнула ячейку, значительно оживилась ее работа. Чистка выявила целый ряд примазавшихся, чуждых партии лиц Была выявлена слабая политическая грамотность.

- - -

Слушайте колхозный отдел.

В Демидовском районе колхозы растут, как грибы. Десятки хуторов ломают столыпинские границы и идут в колхозы. Старые колхозы расширяются. Заборьевский, Дивский и другие колхозы расширяются каждый до нескольких тысяч га. Со стороны крестьян уже есть предложение об, явить Демидовский район районом сплошной коллективизации.

42

В Монастырщинском районе 4 сельсовета об,являются сельсоветами сплошной коллективизации. Сейчас в районе сельсоветов проводится большая раз,яснительная работа по проведению агрэминимума ,по очистке семян.

- - -

В Гриневском районе слабо проводится раз,яснительная кампания по коллективизации. Напр, в деревне Заборье крестьяне совершенно не знали,что колхоз можно организовать в деревне Хабарье. каждый

В прошлом году проводилось землеустройство в Новомихайловской коммуне им Ленина,Смоленского округа При проведении землеустройства в коммуну вступило еще 50 хозяйств. До нынешней зимы в этой коммуне имущество было обобществлено еще не полностью. 30 хозяйств брали еще хлеб с полей отдельно. Недавно совет коммуны постановил к I января обобществить все имущество. Создана специальная комиссия.

- - - -

Работы по обобществлению имущества уже начались. Хлеб коммунаров ссыпан в общий амбар. Инвентарь,скот сводится в одно помещение. С весны начнется перевозка изб коммунаров из других деревень на землю коммуны. Некоторые из новых коммунаров возражали против обобществления имущества.Пробовали сбыть на сторону хлеб. В связи с этим, совет коммуны постановил,что те ,кто не хочет обобществлять своего имущества, могут совсем уйти из коммуны. Кому не нравится - уходи.

- - - - - -

Выполнение планов по заготовке льна и пеньки по многим округам нашей области проходит крайне неудовлетворительно. В чем же причины такой слабой работы?

По имеющимся ~~данным~~ сведениям приходится делать вывод, что в некоторых местах заготовкой льна и пеньки никто всерьез не занимается. Со стороны РИК"ов отсутствует контроль, уснули и районные тройки, а заготовители, потирая руки, позевывают и ждут пока к ним привезут лен и пеньку.

Чем можно об"яснить, как не безразличным отношением к заготовка, когда в ряде районов и до сего времени контрольные задания по кулацкого двора не доведены. Чем, как не отсутствием руководства со стороны РИК"ов, можно об"яснить и такой факт, когда сельские советы этим делом вовсе не занимаются. Такое положение дальше продолжаться не может. В проведении заготовок надо сделать самый резкий и решительный перелом. Нужно поднять всю общественность на это дело. Заготовки должны стать одним из боевых участков работы и закончены в самый непродолжительный период времени.

В срочном порядке каждое кулацкое хозяйство должно получить контрольное задание и немедленно его выполнить. По всем населенным пунктам надо создать ударные тройки по срочной обработке льна и пеньки. В связи с недостатком сушильных бань, нужно организовать и всеобщую коллективную обработку волокна.

Декабрь и ноябрь должны явиться предельными сроками заготовок. Контрольные задания за этот период должны быть выполнены на все сто процентов.

Основными заготовителями льнопенькового сырья по Стародубскому район ,Клинцовского округа до сих пор являлись льноторг и кредиттоварищество. Они проводили всю заготовку, они должны были провести и всю раз,яснительную работу. Но не то получилось на деле. Заготовительные организации решили,что раз,яснительное дело - не их дело,что их дело только торговать и на этом основании, они ,сложа руки, сидели и ждали великих красных обозов. А обозы не ехали. И в результате кредиттовариществом по району заготовлено в течение месяца только сто пудов пеньки. Льноторг заготовил что-то больше, кажется,на два пуда. Почему же такая слабость ?

Селькор пишет ,что уполномоченные заготовители ,раз, езжая по деревням, не только не агитировали,не раз,ясняли важности льнозаготовительной кампании. Наоборот, они приедут,бывало в деревню, встретятся с каким нибудь кулаком, выслушают его жалобы и пишут отчет: " В такой то деревне заготовки льноволокна пройти не могут. Мало здесь этого волокна. Такое отношение к заготовкам недопустимо.

- - - -

Ржевскому райисполкому до сего времени еще неизвестно, скольким кулакам района дана индивидуальная наметка по сдаче льноволокна.Учета в этом отношении никакого нет. Пользуясь этим, в Коростылевском сельсовете 3 кулака удачно увернулись от заготовок льна. В деревне Гнилово,Зеленчинского сельсовета,пошли собирать мешки для хлебозаготовительной кампании, а член сельсовета выгнал их из деревни. А кулаки этой деревни продолжали погоню за пионерами до следующей деревни. Виновные уже привлекаются к ответственности, а в Ржевском райисполкоме,в соответствующих бумагах, в графе

(" выступления классовых врагов " чисто и незапятнано.

- - -

Уполномоченные Оленинского райисполкома при проведении пленума Климовского сельсовета ни слова не сказали о кулаке , о необходимости обтагать кулака в индивидуальном порядке.Так кулаки Климовского сельсо - вета и остались без заданий.Райисполком должен немед - ленно исправить свою ошибку.

По Демидовскому району на 22 декабря план льно - заготовок выполнен всего лишь на 58%. До сих пор сдача льноволокна происходила в большинстве за счет бедняцкой и середняцкой части деревни. Кулацкий пен еще не посту - пал. И вообще по району безобразно был поставлен во - прос с индивидуальной раскладкой на кулаков. Были случаи, когда на крупных кулаков налагалась с позволения сказать, непосильная цифра льноволокна в 2Акилограмма.Если на кулака не будет произведен решительный нажим, льнозаго - товки в Демидовском районе будут сорваны.

- - - -

Даем кооперативную страницу.

Стародубское общество потребителей из прибылей прошедшего года на кооперирование батраков ассигнует 10 тысяч рублей. Плохо только то,что до сих пор из ассигнованной суммы ни копейки не израсходовано и ни один батрак об этом фонде ничего не знает. Правлениям надо вместе с комсомольской ячейкой,сельрабочкомом и комсомольской организацией сейчас же провести раз,вни- тельную кампанию. Батрачество должно быть целиком в кооперативе.

- - - -

Плохо работает Каменское общество потребителей, Кардымовского района. Вся его работа выражается в торговых операциях, да и те весьма посредственны. Никакой культурно- просветительной работы не ведется среди пайщиков. К голосу пайщиков правление не прислушивается. Крестьянское население недовольно работой общества.

- - - - -

Книжный киоск центрального магазина Вопочковского потребительского общества за последние 6 месяцев распродал крестьянам 300 радиоприемников. Кроме того, мелкой радиоаппаратуры продано на 150 рублей.

- - -

Но слабо поставлена культурно - просветительная работа вопочковского кооперативного потребительского общества. Вот только в последнее время работа эта начала налаживаться. Приобретены учебники для ликпунктов и т.д. и т.п. Теперь в каждую деревню правление будет посылать своих представителей для проведения собраний. Выписываются газеты.

- - -

Слушайте отдел культурной жизни.

Рабочие и служащие типографии областного газетного издательства " Рабочий Путь " и штаба ЗВО постановили ходатайствовать об изъятии золота из всех смоленских церквей и передаче их на индустриализацию страны. В рождественские праздники печатники будут работать, а весь заработок от этих дней переходит в фонд коллективизации ~~крестьянского~~ сельского хозяйства.

- - - -

47

В 29/30 году в деревне Чайковичи, Брянского округа будет построен гигантский деревенский клуб. Это будет самый крупный клуб во всем Брянском округе. Окрплан на постройку клуба ххххх выделяет из резервного фонда 4000 рублей.

- - -

Спит культработа в Кархоровском сельсовете, Монастырщинского района. Организованы десятки кружков и все они не работают.

Крестьяне Рыжковского сельсовета Кардымовского района постановили за средства от самообложения ввести в состав учителей школы еще одного учителя. Это даст возможность обучить еще около 50 человек крестьянских детей.

- - - -

В Дорогобуже, насколько нам известно, протекает Днепр. Вообще же Дорогобуж славится церквами. Галерею священных храмов возглавляет там, конечно, везде - сущий собор. В Дорогобуже собор этот стоит на валу, на том самом валу, на котором не преданиям, не то Кутузов трепал Наполеона, не то наоборот. О соборе многого не скажешь. Рядом с собором помещается дозорная каланча славной дорогобужской добровольной пожарной охраны. Каланча эта с опозданием не меньше, чем не десять минут, информирует дорогобужан о прожитом часе, с гораздо большим опозданием эта каланча сообщает о пожаре. Далее на этом же валу помещается клуб коммунальников. Мы, конечно, сейчас же оговариваемся, быть может, дорогобужане запротестуют, начнут гово-

48

рить, мол, не забирайтесь,какой вам тут клуб, мы там толь ко в биллиард играем". Спорить не станем ! Совершенно- верно ! О том, мы ,собственно, и хотим рассказать ...

Дорогобуж помешался на биллиарде.Ежедневно,чуть не круглые сутки со всех сторон слышно щелкание биллиард - ных шаров. Играют в кооперативной столовой, играют в клубе коммунальников, играют в так называемом, доме красной армии, играют в частном заведении Иванова. Всег- да все эти " культурные" учреждения переполнены посе - тителями. Сплошь и рядом не все успевают подержаться за кии и погонять шары по столу. Живей всех работает частная биллиардная. Тут каким то образом умудрились в несколь- ко увеличить пропускную способность биллиардных столов. До 12 часов биллиардная игра открыта для всех,а после 12-ти происходит игра с закрытыми дверьми. Игра настоящая, на деньги, или как говорят дорогобужане " игра с инте- ресом " .Интерес этот выражается в том,что после этой игры можешь остаться без штабы, а пьян наверняка будешь.

Вы скажете, что это безобразие, это карается законом и т.д. и т.п. Успокойтесь. Тот же частник Иванов знает законы. У него с заведением рядом милиция помещается. Посещают биллиардные и партийцы ,и комсомольцы.Вот только нам интересно,как они играют -" с интересом" или без оного, а вообще то это дело интересное. Нам кажет- ся,что дорогобужским организациям надо заняться этим во - просом. Биллиарды эти нужно уничтожить. Неужели до - рогобужанам неизвестно,что есть другие ,более интересные формы культурной работы. Дорогобужане, слово за вами.

- - -

Внимание. Слушайте ! Слушайте. Говорит Смоленск на волне 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем! Всем! Всем !

Пролетарии всех стран, соединяйтесь !

Смоленская радиогазета №177

Вторник - 25 декабря-29г.

Завтра, 26 декабря исполняется десятилетие со дня издания декрета о ликвидации неграмотности. Декрет был издан 26 декабря 1919 года Совнаркомом РСФСР и подписан Владимиром Ильичем Лениным.

Российская республика была окружена белогвардейцами и иностранными бандами, исполнявшими волю империализма; внутри республики кишели заговоры контр- революции и в те дни, когда казалось бы, меньше всего можно было думать о ликвидации неграмотности, был издан исторический декрет о ликвидации неграмотности.

Гений Владимира Ильича этим декретом еще раз подтвердил, что республика советов способна с винтовкой в руках бороться со всем капиталистическим миром и в то же время учиться грамоте и строить новую жизнь на неизвестных мировой истории социалистических началах.

Декрет 26-го кхдя декабря положил начало привлечению широчайших масс трудящихся к делу ликвидации неграмотности. В эти дни советская общественность проводит смотр состояния работы ликвидации неграмотности и отмечает огромное значение декрета 26 декабря, мобилизует новые сотни и тысячи грамотных для обучения неграмотных.

За I2 лет эпохи борьбы и социалистического строительства

миллионы неграмотных стали грамотными, сотни тысяч ранее неграмотных трудящихся учатся в высших учебных заведениях, десятки тысяч окончили эти учебные заведения.

Успехи в области нашего культурного строительства колоссальны. Но можем ли мы ограничиться этими успехами ?

Конечно, нет. Еще имеются миллионы неграмотных. В нашей Западной области насчитывается свыше 800 тысяч неграмотных. В три года в области должна быть полностью ликвидирована неграмотность. Обучить всех неграмотных индустриальных рабочих к осени 1930 года. Ликвидировать неграмотность всех остальных членов союзов, а также среди сельхозрабочих, батраков и колхозников стоит к осени 1931 года. Перед разрешением таких задач вся советская общественность Западной области. Оперативные сводки с фронта культурного похода приносят нам тревожные вести: в ряде мест важность ликвидации неграмотности недооценивается. Советская общественность недостаточно мобилизована, размер охвата обучением отстает от плановых предположений. Все эти сведения говорят о том, что на отдельных участках культурного похода планом ликвидации неграмотности угрожает срыв, если не будут приняты немедленные и решительные меры к мобилизации всей советской общественности вокруг практических мероприятий по ликвидации неграмотности.

Вот почему имеет особое значение об,явленный Облпрофсоветом, Особой комиссией и отделом Народного образования смотр состояния работы по ликвидации неграмотности. Смотр начинается с 26 декабря и будет закончен к 10 января 1930 года Партийные и комсомольские ячейки, все союзные и кооперативные организации,

51

ОДН, все грамотные и революционно- сознательные трудящиеся в дни смотра должны проверить свое участие в работе по ликвидации неграмотности и с новой энергией и большевистской настойчивостью дело ликвидации неграмотности двинуть вперед гигантским революционным шагом.

- - - - - -

Из сообщений. Переходим к новостям из заграницы.

По сообщениям из Варшавы, экономический кризис в Польше обостряется. Кризис дает о себе знать во всех отраслях промышленности, а также на денежном рынке. Больше всего пострадала от кризиса текстильная промышленность, переживающая в последнее время непрерывный кризис. В органе ППС " Роботник" опубликована корреспонденция из Лодзи, в которой прямо говорится, что промышленность в Лодзинском районе постепенно замирает. Нужда лодзинского рабочего не поддается описанию. Самые крупные текстильные предприятия накануне закрытия. Корреспондент " Роботника" указывает, что число, не имеющих средств существования и вообще сильно нуждающихся 150 тысяч человек. Неудивительно, что среди безработных учащаются случаи самоубийства. Безработные, которым посчастливилось получить пособие по безработице, также осуждены на медленное умирание от голода, ибо они получают пособие в размере 20 злотых в месяц на холостяка и 30 злотых - на семейного. Аналогичное положение в Белостокском районе. Кризис в белостокской текстильной промышленности-прямое следствие событий на КВЖД, так как белостокские текстильные фирмы вынуждены были прекратить торговлю с

52

харбинскими кущами.

Телеграфируют из Лондона.

Министр торговли Брэхэм опубликовал заявление о намерениях правительства относительно законопроекта об угольной промышленности. В законопроект будет включена еще одна статья, предусматривающая назначение комиссара для разработки плана слияния отдельных копей. Кроме того, правительство обещает принять меры против повышения цен на уголь. Заявление Брэхэма очевидно расчитано на то, чтобы удовлетворить претензии либералов, однако, либералы попрежнему заявляют, что некоторые предложения правительства неприемлемы.

- - - -

Как сообщают из Варшавы, профессор Бартель, которому президент Мосьцицкий поручил составление нового кабинета, прибыл в Варшаву, где посетил подавшего в отставку премьера, а затем - министра финансов и министра путей сообщения. После полудня он продолжал переговоры с маршалом Пилсудским. В беседе с журналистами Бартель выразил свое удовлетворение результатами переговоров.

- - -

Персидская печать публикует сообщение, что на предложение Америки присоединиться к выступлению держав по вопросу о конфликте на КВЖД, персидское правительство ответило отказом. В сообщении говорится: "У персидского правительства нет оснований думать, что Советский Союз предполагает предпринять враждебные действия в отношении Китая. Кроме того, правительство учитывает начавшиеся непосредственные перего-

воры между Советским Союзом и Китаем. В виду этих причин персидское правительство не считает для себя возможным выступить с представлением перед советским правительством.

- - -

Государственный секретарь САСШ - Стимсон заявил, что он удовлетворен разрешением советско- китайского конфликта.

- - -

Министр внутренних дел САСШ обратился непосредственно в Москву с просьбой оказать помощь американскому летчику Эйельсону, пропавшему без вести 4-го ноября в районе мыса Северного, на крайнем северо-восточном побережьи СССР.

С такой же просьбой обратился сенатор Бора- непосредственно к тов. Литвинову.

- - -

Телеграфирует Гельсингфорс.

Газета "Известия рабочих организаций" сообщает о ряде арестов левого рабочего движения, произведенных в Гельсингфорсе и в Выборге. В частности, арестован секретарь сеймовой фракции левых социалистов. Минвнудел в беседе с сотрудником газеты прогрессистов заявил, что новый закон об обществах дает возможность ликвидировать деятельность финляндского комсомола, насчитывающего в стране около 200 отделов и вообще прекратить и пресечь активность коммунистических и общественных организаций. Как уже сообщалось, реакционный закон об обществах, предоставляющий правительству право разгона общественных организаций и направленный по существу против компартии, принят благодаря предательству социал- демократов.

54

Переходим к производственному отделу.

Окончился срок проверки колдоговоров. Облпрофсовет в особом решении отметил ~~хххх~~ галлерею колдоговорных волокитчиков ~~ххх~~ Это решение волокитчики просто подшили к делу и результатов прапрежнему никаких нет. Особенно безобразно обстоит дело у просвещенцев. Здесь полная неразбериха. Проекты новых колдоговоров лежат где то в райисполкомах. Был такой даже случай - В одном из районов Смоленского округа заболел председатель групкома рабпрос. Колдоговор подписал его заместитель. Председатель групкома, узнав об этом, счел себя оскорбленным, не замедлил явиться в групком и об,явить подписанный колдоговор недействительным и колдоговор заключается снова. Всего по союзу рабпрос из 155 договоров перезаключено лишь 10. Плохо дело и у медсантрудовцев. Не заключен договор смоленским аптекоуправлением. По Дорздравотделу в Смоленске незаключено ни одного договора. Отстают печатники, пищевики.

Колдоговор-ным волокитчикам нужно твердо уяснить, что если в течение сегодняшнего дня не будут заключены колдоговоры, то виновных в волоките привлекут к ответственности.

- - - -

Во время проверки хозяйственно-политических договоров рабочие отмечали неудовлетворительное состояние учета результатов социалистического соревнования и деятельности ударных бригад. На всех собраниях по этому поводу выносились решения о том, что, мол, упорядочить, наладить, двинуть это дело и т.д, Но воз и ныне там. Ни на одном смоленском предприятии, напр, до сих пор не подведены итоги социалистического соревнования за первые два месяца второго года пятилетки.

Администрация смоленской электростанции по этому поводу заявила, что в ее функции не входит каждый месяц подводить итоги социалистического соревнования. Такого же мнения придерживается и администрация завода " Красный Деревообделочник ", кожзавода им. Томского и др. предприятий. Такое положение не должно продолжаться . Решение рабочих собраний о систематической проверки социалистического соревнования и деятельности ударных бригад должно быть проведено в жизнь.

- - - -

Одним из важнейших пунктов работы наших фабрик и заводов является сейчас борьба за качество. В этом отношении еще очень многое нужно сделать.

Из Брянска наш корреспондент пишет: " Вопросами качества продукции фабричные организации "Брянодежды" всерьез не занимались. А, между тем, качество продукции этой фабрики заставляет желать лучшего. Не раз на фабрику являлись потребители и приносили никуда негодные костюмы. Заводоуправление и завком ссылались при этом на то, что , мол, тут виноваты субъективные причины. Еще в октябре поднимался вопрос о качестве, но никаких практических мероприятий по этому вопросу не было принято. Брака на фабрике не учитывалось. Заводоуправление заявило, что брак не учитывался потому, что он был незначителен, хотя факты говорили о весьма солидной значительности брака. Но все же, надо сказать, что за последнее время качество продукции стало улучшаться. Сейчас требуется устранить одну очень крупную причину появления брака. Всесоюзный текстильсиндикат, снабжающий фабрику сырьем шлет недоброкачественный материал. Брак можно изжить совершенно. Не нужно только ссылаться

на об,ективные и суб,ективные причины. Нужно только работать ,систематически работать, улучшая качество продукции.

- - - -

Рабкор с бежецкого завода "Красный Профинтерн пишет :

Комиссия,обследовавшая работу ремонтной бригады пневматического цеха выявила факты безобразного отношения к своим обязанностям.Ремонт производится небрежно.Бригадники всю свою работу стави - ли так,только бы сорвать с завода лишние деньги,а поэтому они все работы вели бешенным темпом. Рабочий Гавриенко так и признался:

- Я зарабатывал 100 руб. в день и мог бы получать еще больше,да наш бригадир побоялся.

Характерно и то,что администрация цеха и цехпрофбюро знают о всех этих вредческих настроениях и ничего не предпринимают. Вредам нужно дать отпор.

- - -

На днях расширенное заседания общезаводской производственной комиссии завода " Красный Профинтерн" заслушало доклад представителя бюро предложений о постановке работы по реализации рабочих предложений. Выяснилось,что при старом порядке рабочему предложению приходилось проходить слишком много инстанций. И процесс этот занимал довольно много времени. И вышло так,что бюро новых предложений оказалось оторванным от цеховых производственных комиссий,на работе бюро рабочие ничего не знают.Есть случаи,когда рабочие не знали о существовании этого бюро. Выступавшие на заседании рабочие требовали коренной перестрой-

ки работы бюро.

- - - -

Между рабочими строителями людиновского и цементного заводов заключен договор по социалистическому соревнованию. Одним из главных пунктов договора стоит улучшение качества строительства. Соревнующие обязуются повысить производительность труда и снизить себестоимость на 15%. Будущий строительный сезон должен быть начат не позже I апреля. К этому времени все планы, все чертежи нового строительства должны быть готовы.

58

Хорошие результаты дало слияние заводоуправлений Глуховской и Троицкой фабрик ,Клинцовского округа. За один год от этого получилась экономия в 6.153 руб. В ближайшее время произойдет слияние технических отделов этих фабрик.Это даст еще большую экономию.

Правление клинцовского текстильтреста обсудило вопрос о выработке экспортного товара зубовской пенькопрядильной фабрикой и кожзаводом " Красный Гигант". Отмечено,что за последнее время зубовская фабрика достигла крупных улучшений качества экспортной продукции. Большое внимание правление уделило выработке шевровой кожи кожзаводом " Красный Гигант ".

- - - -

Сейчас мы продолжим обсуждение дальнейх вопроса о рабочем снабжении.

Несмотря на сравнительно быстрый темп охвата и реализации бюджета рабочего через рабочую кооперацию, роль неорганизованного рынка, частного рынка по прежнему еще велика. В Западной области частный рынок поглощает почти 23 % всего бюджета рабочих. Высокий процент влияния частного рынка и особенно наблюдающиеся в последнее время ножницы между ценами кооперации и вольным рынком говорят за то,что рабочая кооперация не смогла выполнить задач сохранения уровня реальной заработной платы и повышения ее. Где же причины этому ? Сейчас мы расскажем вам,как в Западной области организовано снабжение рабочей массы: мясо, рыба,молоко,масло ,яйца и др. скоропортящиеся продукты являются основным предметом питания,однако,

снабжение этими товарами поставлено никуда негодно. Заметно халатное отношение к этому вопросу. В некоторых магазинах ЦРК мясо выдается безсаборных книжек. В последнее время на мясо ввели нормы, но нормы почему то разные Напр, в Брянске норма - 400 гр. на человека, а в Ярцеве - 200, снабжение молоком также поставлено плохо. Большинство магазинов ЦРК, несмотря на вывеску "Молочно- овощный " - молока не имеют. Исключение представляют лишь несколько магазинов. Маслом, яйцами и др. скоропортящимися продуктами ЦРК вообще не снабжает свои магазины.

- - -

Хлебный вопрос сейчас отпал. Но тем не менее, в снабжении хлебом есть много ненормальностей. Мы опять можем вам привести жалобы рабочих на этот счет, имеющиеся в Облпрофсовете.

Группа рабочих новозыбковской спичечной фабрики "Волна революции" пишет : " Требуется заглянуть в новозыбковскую хлебопекарню. В хлебе мы часто находим окурки, камни, щепки и даже крыс.

В Брянске и в др. городах нашей области дело с качеством хлеба также обстоит неблагополучно. Все эти

Все эти явления вполне естественно вызывают некоторое возмущение рабочих масс.

Из материалов обследования положения рабочих Западной области можно выбрать много жалоб на порядки снабжения их продовольственными и промтоварами.

Мы снова повторяем, что темп работы кооперации отстает от общего темпа социалистического строительства. Работу кооперации надо быстро перестроить,

60

приспособив ее к задачам социалистического строительства.

- - - -

Даем сельско- хозяйственный отдел.

Ноябрьский пленум ЦК ВКП/б/по вопросу о подготовке к весенней сельско-хозяйственной кампании сказал :

- Происшедший в широчайших массах крестьянства перелом в отношении коллективизации сельского хозяйства в предстоящую весенюю посевную кампанию должен стать исходным пунктом нового движения вперед, в подъеме бедняцко- середняцкого хозяйства и в социалистической перестройке деревни. "

И эту директиву мы должныначать проводить в жизнь немедленно. К севу должны готовиться организованным порядком.Переделка сел. хозяйства на социалистических началах требует во всякой работе планомерности и учета. Совнаркомом утвержден общесоюзный план подготовки к весне.Каждая область,округ,каждый райн, сельсовет должны выработать свои, применительно к их условиям, планы.Каждый план в своей основе должен содержать расширение посевных площадей всех культур,севов, проведение сева исключительно сортовыми семенами. Укрепление и расширение колхозного сектора,упорядочение вопроса машиносна6жения колхозов и коммун. Выработанные планы должны быть доведены до самых низов - до каждой деревни, до каждого колхоза,должны обсуждаться на всех широких бедняцких, середняцких и батрацких собраниях. Нужно строго следить за тем,чтобы кулак не мог сорвать проведения плана. Обсуждая планы, нельзя затягивать этого дела на месяцы.Говорильня может быть бесконечной.Можно обсуждать до самого сева и во время

сева.С обсуждением планов надо покончить как можно скорее и немедленно взяться за практическую работу на поле.

Крестьяне деревни Завидовка,Монастырщинского района на днях устроили сход специально по вопросу о подготовке к весенней посевной кампании. Выступавшие крестьяне говорили,что до сих пор зерноочистительные машины работали не с полной нагрузкой.Крестьяне предложили к нынешней весне отсортировать посевное зерно полностью,провести протравливание семян,чтобы с нынешней весны каждый долго-хозяин проводил трасосеяние.

Одним из важных вопросов сельского хозяйства является известкование почвы. Есть местности, в которых известкование так - же необходимо ,как унавожи ние. А ,между тем, есть еще много деревень ,совершенно не знающих об этом способе поднятия урожайности полей.Селькор из Кардымовского района пишет ,что у них есть целые сельсоветы,не знающие об известковании почвы. Большую работу в этом отношении могла бы проделать кооперация,но она почему то не берется за нее. Бездействуют в этом отношении и комсомольцы. Отношение к этому делу нужно изменить. Вопрос известкования почвы- важный вопрос.Разъяснением его должны заняться и комсомольцы ,и партийцы, и просвещенцы - все общественные организации деревни.

Большую работу по пропаганде новых форм ведения сельского хозяйства могут проделать показательные

земельные участки,организующиеся при школах,при избах читальнях.Но другое получается,когда эти участки попадают не в те руки,какие надо. Селькор из Кардымовского района пишет :

- В нашем районе имеется IO показательных участков. Эти участки всего об,единяют около 60 га земли.Непосредственное руководство над работой этих участков осуществляет районный агроучасток .Большинство кардымовских участков попало в руки зажиточных и кулаков. И ясно ,что под их руководством участки превращаются не в показательные, а просто в кулацкие хутора. ~~Кулак - арендатор такого участка стремится только расширить посевную площадь своего участка под видом уничтожения посевов от разных стихийных действий, он стремится избавиться от налогов и т.д.~~ Ясно,что в этом нет ничего показательного. Единственно здесь то,что мы на факте существования этих участков, под руководством кулаков, наглядно убеждаемся в близорукости кардымовских властей,

- - - -

Селькор из Воскресенского района Вяземского округа пишет:

Учителя нашего района пошли в колхозы. В колхозах района ужу сейчас состоит I4 школьных работников,что составляет I6% общего количества просвещенцев нашего района.

Все наши учителя будут в ~~ххххххххх~~ колхозах.

63

Призыв партии, обращенный ко всем профсоюзным, общественным, рабочим организациям ко всем трудящимся массам о помощи колхозному строительству вызвал живой отклик. Сотни рабочих подают заявления о том, чтобы их послали в колхоз. Наш корреспондент из Брянска пишет:

" Президиум Брянского Окр.СПС разослал по всем организациям план участия в колхозном строительстве. По Брянскому округу профсоюзы организуют 418 колхозов. Для работы в колхозах нужно мобилизовать 505 рабочих. К каждому профсоюзу прикрепляется район, в котором он и проводит коллективизацию сельского хозяйства. Областной комитет металлистов организует I56 колхозов, причем " Красный Профинтерн" организует 66 колхозов. Механический завод №I3 организует I5 колхозов, людиновский - 20, Урицкий - I5 и т.д. Рабочие Дядьковского хрустального завода и бытошевской стекольной фабрики организуют 3I колхоз. Подготовительная работа к посылке рабочих на места начнется на днях.

- - - -

Рабочие строительного отдела механического завода №I3 в Брянске отчисляют от декабрьского заработка 2% в фонд коллективизации и вызывают последовать их примеру рабочих строительного завода "Красного Профинтерна ", Русчерстроя , ремонтно-механического и столярного цехов механического завода №I3.

- - - -

Даем страничку займа.

Кампания подписки на 3-й заем индустриализации среди специалистов ,служащих и лесной стражи смоленского лесхоза не проводится. Ни рабочком,ни администрация этим вопросом не хочет заняться,несмотря на то,что займовой подпиской охвачена еле -еле половина служащих и рабочих.

- - -

Лучше дело с займом обстоит в Горожанском сельсовете Воскресенского района. Горожанцы постановили довести подписку на заем до 10 р. с двора.Они вызывают на соревнование Леуздовский сельсовет,распространивший только по 3р.50 коп. на двор.

- - -

Хорошо обстоит дело с займом и в Толичинском сельсовете,Гриневского района. Деревни Вербово,Феличино и др. полностью подписались на заем.

По Руднянскому району подписка на заем проходит очень успешно. Там есть такой пример: колхозник Романенков за 3 дня в самом дальнейм сельсовете распространил 3-го займа индустриализации на полторы тысячи рублей.

- - -

Поговорим о делах кооперативных.

В Брянском округе чистка соваппарата выявила большие непорядки в конопледсоюзе.В этом учреждении нашли приют чужаки ,лишенцы . Хотынецкое конопледское товарищество дашло до того,что стало кредитовать исключительно кулаков.

Это товарищество умудрилось выписать из Харькова машины совершенно негодные для той местности, где оно находится.

В Соколовском коноплеводном товариществе продезшие туда кулаки занимались вредительством. Кулак Мосин, когда его не провели в председатели товарищества, в отместку так поставил работу, что все строительные работы оказались забракованными, мельница не работает и т.д.

В брянском коноплеводсоюзе не плохо устроились бывшие торгаши. Тут они практиковали и свои торгашеские способы работы. Комиссия обнаружила около 8 тыс. пудов испорченной конопли в складах этого товарищества. Все эти дельцы вытетели вон из товарищества. Этого мало, их надо привлечь к уголовной ответственности.

-"- ------"-

В Болшевском пункте Воскресенского льноводного товарищества сортировщиком льна работает Пантюхов. Этот Пантюхов был судим за срыв кооперативной работы, за связь с частником и т.д.

Пантюхова нужно вычистить из товарищества.

Слушайте отдел обороны.

Центральный совет Осоавиахима СССР выделил 5000 руб. на приобретение в лучших санаториях и домах отдыха мест для красноармейцев. Центральный совет обратился к ряду общественных организаций с просьбой выделить средства на это дело.

- - - -

В связи с начавшейся подготовкой к весенней посевной кампании, центральный совет Осоавиахима СССР предло - жил всем местным организациям Осоавиахима обратить осо - бое внимание на химизацию сельского хозяйства. Мес тные организации Осоавиахима должны создавать удар - ные с.х. бригады по лучшему проведению весеннего сева.

- - -

Среди комсольцев и рабочих смоленского желе- дорож- ного узла успешно проводится сбор средств в фонд обороны.

- - -

На днях в Бежице состоялась конференция рядового запаса и вневойсковиков, которые будут обучаться по линии Осоавиахима. Конференция решила не позже, чем 2-го января начать учебу и вызвать на соревнование по луч - шему проведению учебы Дядьковский учебный пункт Осо- авиахима.

- - -

Слаба работа военных кружков по Кардымовскому району. Можно сказать, что кружков этих совершенно нет и никто об организации их не заботится.

Слушайте отдел культурной жизни.

Воинствующие безбожники обращаются к трудящим- ся:

- Дорогие товарищи, наступили рождественские религиозные праздники. В прежние годы эти празд - ники сопровождались пьянством, хулиганством, убий - ствами, прогулами, снижением производительности тру - да.

Мы вступили в полосу социалистического строительства. мы осуществляем пятилетку. Каждый час пропущенного рабочего времени, даже самое незначительное снижение производительности труда, не говоря уже о пьянстве, хулиганстве и т.д., наносят непоправимый вред нашему социалистическому строительству, тормозят наши успехи и этим отдаляют момент полного выполнения пятилетки. Борьба с религией - это борьба за социализм. Поэтому рабочий класс должен превратить рождество в день индустриализации. Превратим пьяное рождество в дни труда и борьбы за социалистическое строительство, за новый быт!.

- - - -

Одна за другой закрываются церкви, синагоги. С церквей снимаются кресты. Церкви обращаются в культурные очаги. Наш корреспондент из Брянска пишет:

- В Выгоничском районе закрывается 6 церквей, в Комаричском - 2 церкви, в Хатынецком 2 церкви, в Жуковском районе - 3 церкви.

Снятые с церквей колокола отдаются советской индустрии. Общее собрание студентов и преподавателей брянского индустриального техникума обратилось с призывом ко всем трудящимся поддержать их предложение - отдать индустрии все колокола. Первыми откликнулись на этот призыв пионеры 26-го брянского отряда. 25 и 26 декабря в Брянске [redacted] рабочий день. Все рабочие фабрик и заводов Брянского округа будут работать в обычном порядке. Заработок от этих дней идет в фонд коллективизации и индустриализации.

В Брянском округе окружным советом безбожников организован антирелигиозный музей-передвижка. Музей находится в специальном вагоне, который будет разъезжать по всем мелким станциям.

- - - - -

В Краснинском районе уже закрыты 2 церкви и поднят вопрос о закрытии всех церквей по всему Краснинскому району.

В селе Сусловичах, Краснинского района в церкви организован клуб.

- - -

При осмотре смоленской трансляционной линии Радиоцентра было обнаружено, что к линии самовольно присоединилось несколько любителей. Ввиду того, что они присоединялись неумело, от этого присоединения было плохо слышно по всей линии. Одного такого зайца обнаружили на Озерищенской ул. д.№I/20 Фамилия его Гольцев. Другой - по Верхне-Донской ул. д.№8 - Зиновьев. Это явление нужно пресечь в корне. По борьбе с этим явлением большую помощь должны оказать сами радиослушатели. Товарищи, выявляйте радиозайцев, мешающих слушать, портящих всю проводку.

- - - - -

Товарищи, сегодня в Смоленске началось слушанием дело кулака Робишки. Кулак Робишко обвиняется в ведении антисоветской пропаганды, в попытке на убийство батрака, в бандитизме и т.д. Наша редакция получила из разных мест протоколы собраний батраков по поводу этого процесса. Общее собрание батраков Починковского сельрабочкома хххххх требует дать

решительный отпор обнаглевшему кулачеству. Братья Робишки должны быть расстреляны. Расстрела требует и общее собрание рабочих совхоза Пасово.и собрание руднянского сельрабочкома.

- - - - - -

А сейчас послушайте рецензию на концерты Садомова которые мы передавали по радио из Дома Красной армии.

Организация концертов подобных садомовским,пропагандирующих не только внешней,эффектный и часто совершенно пустой ,но и доподлинно художественный и осмысленный музыкальный репертуар, является хорошим культурным начинанием дома Красной армии. Два отчетных выступления певца Садомова ,передававшихся радиослушателям области, являются если не образцом,то во всяком случае необычайно далеким подобием того,какими должны быть концерты,продвигаемые к массе в настоящий момент. И это вытекает совсем не из чрезмерной доступности программы ,составленной наоборот - сложнее ,чем у других гастролеров, и не из стопроцентной идеологической выдержанности ее,ибо " созвучных" музыкальных произведений у нас к сожалению ,еще слишком мало, а их строгого отбора идеологически невредных вещей действительноценных художественно и по возможности новых или по крайней мере не запетых, а также из исключительного мастерского и продуманного их исполнения.Хороший оперный певец Садомов является и совершенно незаурядным камерным концертным исполнителем. Голос его - бас-баритон не поражает силой и отличается в то же время большой широтой диапозона, красотой тембра,прекрасной обработкой,гибкостью и ровностью во всех

регистрах. Пользуется им Садомов виртуозно, без всякого нажима на ситу звука, причем, исполнение певца проник - нуто местами большим драматизмом или наоборот, неподра - жаемым юмором. Садомов является великолепным певцом - художником и в качестве такового полнеым пропагандис - том и популяризатором серьезной музыки. Необходимому разнообразию концерта способствовал Кричевский - хороший культурный скрипач, только к сожалению очень мало осве- живший свою программу. Пианист Баярский, кроме хорошего репертуара, ничего не показал. Трансляцию концерта Са- домова нашей радиостанцией и радиоузлом следует всячес- ки приветствовать.

- - - -

Товарищи, только что, с начавшегося процесса кулаков Робишко и других наши получена первая сводка. Слушайте ее.

В августе этого года волны смоленской радиостан- ции разнесли весть: в деревне Суходол, Кардымовского района группа кулаков избила и повесила батрака Ники- форова. Сегодня кулаки - террористы предстали перед судом. Председательствует на суде член окрсуда Розанов, нар- заседатели Панков и Степанов, государственный обвинитель Караваев, общественные обвинители Румерг - представитель ЦК сельхозрабочих и газ. "батрак" Щукин - представитель облотдела союза сельхозрабочих. Сегодня суд начал допрос обвиняемого Робишко Ивана, который себя виновным не признает. Он заявил, что побои батрака были лишь обык - новенной шуткой.

Во время процесса группа хулиганов пыталась избить батрака Никифорова, Как выяснилось, эти хули- ганы подкуплены кардымовскими кулаками. Хулиганы задержаны и направлены в домзак. Сегодня вечером суд продолжит допрос обвиняемого Ивана Робишко.

- - - - -

Внимание.Слушайте! Слушайте ! Говорит Смоленск. на волне 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем! Все! Всем !

Пролетарии всех стран,соединяйтесь !

Смоленская радиогазета № 178

Четверг -26 декабря-29г.

В прошлом году двухдневный простой из-за рождественских праздников всей промышленности обошелся стране приблизительно в 130 мил. рублей. На эту сумму уменьшилась валовая продукция, которую можно было выработать за 2 дня. Все религиозные праздники за год вызвали простой,уменьшив выработку продукции мелкой и крупной промышленности больше,чем на полмиллиарда рублей. Для наглядности насколько велика эта сумма,приведем пример: постройка Днепростроя обойдется всего в 186 мил. руб. Стало быть ,за один только год религиозные праздники отняли у нас 3 Днепростроя. Еще большие суммы затрачиваются населением на праздничный разгул ,на пьянку. Крестьянские хозяйства в большие праздники тратят не менее,чем по 10 руб. со двора.Это значит,что за рождество выбрасывается около 200 мил. рублей, а за эти деньги можно было бы приобрести сотни тысяч тракторов.Рождество,пасха ,троица и ряд других религиозных праздников ,особенно местных , обходятся в такие колоссальные средства,при помощи которых можно было бы в течение нескольких лет сплошную индустриализацию сельского хозяйства и всю страну покрыть сетью изб- читален , кино,радиоустановок. Празднование рождества,сопровождаемое массовой пьянкой,обжорством, требует не только материальных,но и человеческих жертв. В крупных го-

родах для больниц дни рождества и пасхи являются самими трудными. В больницы- свозятся сотни людей ,изувеченных в драках, отравившихся, об,евшихся,и т.д. В деревне жертв не меньше Религиозные праздники в деревне часто заканчиваются массовыми побоищами Число праздничных жертв по нашей стране достигает десятков тысяч в год. Религиозные праздники можно по праву назвать,скажем, рождество не днем рождества какого нибудь христа, а днем пьянки,днем колоссальных расстрат народного достояния.

Штабами этого разгула являются 50.000 храмов, существующих на территории нашей страны.Вокруг этих убежищ ютится 250 тысяч служителей культа и полмиллиона членов церковных советов. Эта контр-революционная рать питается за счет тех же трат,которые делают некультурное население. И эта рать встречает решительный отпор со стороны безбожников.Все растущие ряды безбожников должны уничтожить эту рать. Культура проникает в массы, отовсюду поступают сведения о требовании рабочих,крестьян закрыть церкви. На фабриках и заводах,где еще невведена непрерывка,все больше раздаются требования рабочих прекратить праздничные простои предприятий.В районах сплошной коллективизации идет массовое закрытие храмов.Об этом сообщают нам наши селькоры. Религиозные праздники требуют жертв,не меньших ,чем война. И мы этих жертв допускать не должны. Об,явим решительный бой религии,поповству,сектантству,мешающим строить социализм.

- - -

~~Переходимххкхнахвсхнхххвхрхнхххх~~

В прениях по бюджету французского министерства

43

иностранных дел с большой речью выступил коммунистический депутат Кашен. В полученной нами телеграмме сообщается, что речь Кашена была выслушана с большим вниманием Социалисты несколько раз прерывали речь антибольшевистскими выпадами. Кашен говорил:

- В докладе о бюджете французского министерства иностранных дел содержится ряд подтасовок в вопросе о внутреннем и международном положении СССР. Этому, а также всей клеветнической антисоветской кампании во французской печати необходимо противопоставить основные конкретные факты об истинном положении Советского Союза, которые сейчас замалчиваются или искажаются буржуазией. Далее Кашен указал, что в СССР наблюдается сейчас грандиозный рост государственного бюджета. Бюджет Советского Союза превысил сумму в 100 миллиардов франков, в то время, как французских бюджет на 30-й год составляет около 50 миллиардов. Кашен подчеркнул растущее финансовое экономическое строительство СССР. В это время докладчик от министерства прервал Кашена возгласом : "Пусть Советский Союз воспользуется своим хорошим положением для урегулирования вопроса о долгах. Кашен ответил, что Советский Союз по этому поводу уже сделал определенное предложение Франции и если переговоры по этому поводу приостановлены, то в этом нисколько не повинно советское правительство. Затем Кашен, продолжая речь, рисует успехи социалистического строительства в СССР, дает качественный анализ советского бюджета. Кашен говорит :" Восстановление народного хозяйства СССР и победоносное осуществление пятилетки до сих пор были реализованы без всякой иностранной помощи. " Кашен подробно излагает, структуры, цели и темпы нашей пятилетки, которая систематически замалчивается французской печатью. Кашен отмечает огромный успех первого года пятилетки.

74

Говоря о пятилетке ,Кашен ссылается на материал фран - цузского же коммерческого представительства в Москве,ко- торое само было вынуждено констатировать,что трудящиеся советской страны охвачены настоящим энтузиазмом работы. и что осуществление пятилетки происходит в обстановке необычайного творческого пд ,ема ,энтузиазм и сорев но- вания. Далее Кашен подчеркивает успехи советской неф - тепромышленности и положительное значение для Франции вывоза на французский рынок советской нефти. Кашен отметил,что советская нефть- самая дешевая на мировом рынке. И наряду с этим ,нефть высока и качественно. За- тем Кашен переходит к вопросу социалистического переустройства советского сельского хозяйства.Кашен указывает на то,что в 29 году территория колхозов пре - высила территорию 4-х крупнейших департаментов Франции. Далее Кашен рассказывает о завоеваниях по социальному страхованию. Излагает план перехода на 7 часовой рабо- чий день, раз,ясняет экономические,культурные преимуще - ства непрерывки и т.д. Кашен заявляет :" Мы знаем, что все эти факты и цифры высмеиваются,замалчиваются или извращаются буржуазной печатью всех стран. Но,наперекор клеветникам, все эти факты подтверждаются при не - посредственном наблюдении за жизнью Советского Союза. В этом убедились и немецкие и английские и американ - ские наблюдатели,которые отмечали неизбежность победы социализма в СССР. И даже французский крайне правый социалист Пуастон,посетивший Советский Союз ,писал о фантастических экономических успехах СССР, о том,что СССР удастся догнать и перегнать западные страны . Отметив необычайный героизм коммунистов и комсомольцев страны в деле социалистического строительства,Кашен

окончил свою речь заявлением, что Советский Союз ни при каких условиях не откажется не откажется от строительства социализма и что народы советского союза продолжают с энтузиазмом дальше строить социализм. Не Советский Союз изолировался от империалистской Европы, а Европа после неудавшейся интервенции, продолжает политику блокады, травли, подготовки нового нападения на СССР. И в этой кампании Франция занимает центральное место.

Этими словами, под аплодисменты коммунистических депутатов закончил Кашен свою речь.

- - - - -

Теперь послушайте новости по Советскому Союзу.

В Москве вчера совещание уполномоченных по весенней сельско-хозяйственной кампании, под председательством тов. Каминга заслушало доклад представителя животноводсоюза о плане работ союза на текущий год. В текущем году Животноводсоюз намечает обобществить в колхозах и животноводческих товариществах не меньше 8 мил. голов крупного рогатого скота и/и около 18 мил. голов прач. скота. К концу текущего года будет обобществлено около 34% всего скота РСФСР. В этом году предполагается организовать 45 крупных животноводческих колхозов, которые об,единять больше миллиона голов скота. Затем будет организовано около 62-х овечьих колхозов со стадами по 10.000 голов. Значительно будет расширено свиноводческое хозяйство. Предполагается в текущих организовать 400 крупных колхозов свиноводческого направления.

- - - - -

Началась постройка в Ленинградской области новая торфяная электростанция в районе назиевских болот.

76

Эта электростанция будет мощностью в 150 тыс. киловатт. Станция будет построена по особой новейшей конструкции. Здание станции будет воздвигнуто исключительно из железа. Изготовление котлов и распределительного устройства передается заграничным фирмам.

- - - - - - -

В сегодняшнем номере центральной газеты "Правда" опубликовано письмо А.Шляпникова, в котором он заявляет о своем полном согласии с линией партии и безоговорочно признает свои ошибки.

- - -

-Во второй день индустриализации, т.е. вчера на московском заводе "Амо" сверхплана собрано 6 машин. Эти машины будут посланы в подшефный заводу район сплошной коллективизации. После работы по цехам были проведены митинги. На митингах рабочие требовали закрытия всех церквей.

Рабочие всех предприятий Вологды вчера также вышли на работу. На ремонтном заводе, на котором работает 170 рабочих, не было вчера ни одного прогула. Сто рабочих семейств полностью вышли на работу. У станков вместе с рабочими, работали их жены. К станкам вышли также выдвиженцы, работающие сейчас в госаппарате.

Переходим к производственному отделу.

Во втором году пятилетки по Брянскому округу будет построено несколько крупных промышленных предприятий, реконструированы старые фабрики. К концу 3I-го

ду будут усилены работы по постройке БРЭС-а, которая явит ся мощным двигателей всей промышленности Брянщины. Сейчас ведутся работы по постройке дополнительных подстанций в Бежице, Людинове и Белых Берегах. В текущем году будет пущена в ход керамическая текстильная фабрика, второй Полпинский фосфоритный завод, электростанция на жуковском обозном заводе. Ведется подготовка к строительству мощного фосфоритного завода в Букани, заводов силикатного и трепельного кирпича , 2х лесозаводов и фабрики строительных деталей. В самое ближайшее время приступают к реконструкции- завода "Красный Профинтерн ". Прорабатывается вопрос о расширении механического завода №13, где предположено изготавливать машины по первичной обработке конопли и льна. Прорабатывается также вопрос о возможности организации тракторостроения на Урицком заводе. К I января - 3I года будет закончена постройка жел. дорожной линии между городами Дядьково и Песочня.

Широко развертывающееся строительство требует большого количества квалифицированной рабочей силы. Прошедший строительный сезон у нас особенно остро стал вопрос недостатка квалифицированных рабочих строителей. Чтобы будущий строительный сезон не столкнулся снова с этим вопросом ,сейчас принимаются всевозможные меры. При смоленской бирже труда, напр, организуются курсы строительного дела. Курсы подготовят квалифицированных рабочих - строителей.

- - -

Вопрос подготовки квалифицированных рабочих - важный вопрос и для нашей промышленности. Введение непрерывки, увеличение смен работы - все это требует все

78

количества квалифицированной рабочей силы. Но не всюду дело с подготовкой новых кадров обстоит благополучно. В большинстве случаев этому вопросу не уделяют достаточного внимания. Нам пишут, что на смоленской электростанции по некоторым цехам недопустимо слабо стоит вопрос с подготовкой новой квалифицированной рабочей силы. Напр, в цехе обмотки якорей к электромоторам. В этом цехе наблюдается, когда мастер отказывается учить учеников. Мастер Сергеев своим ученикам говорит, что они могут и не смотреть, как работать, все равно он им не даст никаких знаний, т.к. за это ему не платят. Такое шкурническое отношение к вопросе подготовки новых кадров недопустимо. Если мастер Сергеев это говорит, из-за своей некультурности/, то ему надо раз, яснить его ошибки, но если он является злостным врагом, тогда на эти факты нужно реагировать решительнее.

- - - - -

Большинство рабочих нашей промышленности осознали важность социалистического строительства и активно участвуют в нем. За это говорит необычайный рост ударных бригад. Ударными об,являются целые заводы и фабрики. За это говорит необычайный рост бригады энтузиастов соц. соревнования. Ржевский окружной с,езд ударных бригад дал огромный толчек к организации роста ударных бригад на предприятиях Ржевского округа. По одной только фабрике Ралф меньше, чем за 2 недели, организовалось 125 ударных бригад. Подавляющее большинство ударников - работницы. Почти половина всех работниц фабрики вступила в ударные бригады. Это -большое достижение для работниц. Ударники с энтузиазмом отдают свои силы на улучшение предприятия и стараят свою фаб -

рику в первые ряды соревнующих предприятий Западной области. Фабрика Ралф бросает вызов на соц. соревнование ростовской льночесальной фабрике. Этот могучий под.ем рабочих и работниц ф-ки Ралф заслуживает внимания всей нашей общественности. Недавно опубликован приказ ВСНХ, в котором отмечается выполнение фабрикой Ралф экспортного плана за 28/29 хоз. год с превышением. Мы уверены, что в текущем хозяйственном году ралфовцы выполнят план с еще большим превышением как по количеству, так и по качеству.

- - - - -

Продолжим наше обсуждение вопроса рабочего снабжен-ия.

Сегодня мы поговорим о снабжении рабочих товарами непродовольственной группы. Опять же и здесь мы имеем далеко неблагополучное положение. Завоз в нашу область хлопчато- бумажных и суконно- шерстяных тканей настолько мал, что не дает полностью и в достаточном количестве обеспечить все население. В среднем рабочие получают 30-36 метров хлопчатки в год. Суконными тканями население почти не снабжается. Очень слабо проходит снабжение и бельевыми тканями. Если средне- республиканский процент снабжения мануфактурой по ЦРК выше 12, то в нашей области этот процент не достигает даже 7. Недостаток суконных тканей, недостаточно покрывается готовым платьем. Причина этого кроется в том, что ЦРК еще недостаточно развил работу по изготовлению готового платья. Нет оборудованных передвижных мастерских, которые могли бы полностью гарантировать рабочему получение одежды по необходимой ему марке или исправление дефектов купленного готового платья. В настоящий момент приходится

80

отнести к группе остро- дефицитных товаров и нитки, т.к. получаемое количество ниток ни в какой степени не покрывает спроса на них. Кожевенный товар продолжает оставаться также в группе дефицитных товаров. Этим товаром сейчас снабжаются только починочные мастерские. Кстати сказать, работа этих мастерских в нашей области далеко не налажена. Рабочие удовлетворяются обувью лишь на 75%, причем, кое где процент этот гораздо ниже.

ЦРК должно поставить вопрос перед центральными снабженческими организациями о необходимости увеличения количества завозимых товаров непродовольственной группы, главным образом, мануфактуры и кожевенных товаров. Кроме того, в рабочих центрах и поселках нужно увеличить сеть починочных мастерских.

- - - - -

Далее отдел колхозной стройки.

Профсоюзы Западной области этими днями заканчивают работу по отбору и вербовке рабочих в колхозы. На сегодняшний день количество завербованных превышает задание на 28%, и в абсолютной величине составляет 640 чел., против намеченных 500. Основную массу выделяют металлисты Брянского округа. Всех завербованных рабочих намечено пропустить через специальные курсы. Таких курсов по округам нашей области будет организовано 16, причем, из них некоторая часть создается на более крупных предприятиях. Облпрофсовет составил план использования рабочих на работе в колхозах. По этому плану рабочие будут направлены в качестве организаторов в районы сплошной коллективизации, в колхозсекции, в кустовые об,единения и в крупные колхозы. Небольшое

II.

40
калининских рабочих посылается на политпросветработу
1/22 - на укрепление аппарата и в качестве мастеров -
трактористов - 8 человек. Рабочие хорошо отнеслись к
призыву партии о вербовке в колхозы. На ярцевской
фабрике предусматривалось завербовать 23 человека, а там
с первого же дня записалось 56 чел., то же на всех
предприятиях области. Все собрания рабочих, посвященные
вербовке, проходят с необычайным подъемом.

- - - -

На предприятиях Рославльского округа кампания по
вербовке рабочих для работы в колхозах в полном раз-
гаре. На всех предприятиях проведены массовые рабочие
собрания. На вчерашний день по Рославлю уже было 100
добровольцев ехать в колхозы. Большинство их них -
рабочие с большим производственным стажем. Вербовка
еще продолжается.

- - - - -

По Киевскому району на вчерашний день поступило
85 заявлений рабочих, желающих ехать в колхозы. Среди
этих добровольцев - 70 мужчин и 15 женщин. С производ-
ственным стажем свыше 5 лет - 65 человек.

- - - - -

На днях особое совещание при брянском окрву деле-
гатов проработало план коллективизации округа. На этом
совещании были заслушаны отчетные доклады пред -
старителей бригад, выезжающих в районы для проведения
подготовительной работы по коллективизации сельского
хозяйства. Вот, что рассказывают вернувшиеся руково -
дители агробригад:

В Комаричском районе только и разговору среди

82

крестьян, что ~~xxxxxxxx~~ о коллективизации. Уже в этом году в Камаричском районе можно будет коллективизировать до 50% всей земельной площади, что составит свыше 30 тысяч га.

В Севском районе коллективизировать 50% всей площади можно будет в течение 2-х лет. Мощный сел. хозяйственный комбинат с молочно-животноводческим уклоном представляется возможность организовать в Жуковском районе. Комбинатом будет охвачено 400 хозяйств с площадью 7200 га. Во всех этих районах кулаки ведут бешеную агитацию против коллективизации. Отмечен еще такой печальный факт, что культурные силы деревни - учителя, избачи - мало уделяют внимания коллективизации.

- - - - -

Полным ходом идет обобществление индивидуальных хозяйств в колхозы по Воскресенскому району, Вяземского округа. По району мы уже имеем крупные сельскохозяйственные об,единения, напр. Головковская коммуна, Зиловская коммуна " Сигнал ", горожанский колхоз и др.

Воскресенский район об,явлен районом сплошной коллективизации. На днях в Анисовской школе I ступени состоялось массовое собрание колхозников и неорганизованного крестьянства. Обсуждался вопрос о сплошной коллетивизации района. Крестьяне хорошо отнеслись к этому вопросу. -

- - - - -

Недавно в колхозе " Пахарь" , Ржевского района состоялось собрание колхозной партийной ячейки в присутствии крестьян 5-ти сельсоветов. На собрании

83

представитель Окрколхозсоюза сделал доклад о колхозном строительстве. Собрание одобрило решение окружкома партии о проведении сплошной коллективизации Ржевского района. Все собрание об,явило себя мобилизованным для работы на колхозном фронте. Для руководства работой по сплошной коллективизации района при колхозе "Пахарь" создан штаб, а при сельсоветах организуются комиссии содействия штабу.

- - - -

Колхоз в селении Морозово, Луковниковского района, ржевского округа организовался в феврале этого года. Крестьяне окружающих деревень с недоверием отнеслись к новой форме землепользования, но колхозники были упрямы и вот II месяцев работы создают молодому колхозу необычайный авторитет молодому колхозу. Колхозники весь свой труд обеспечили машинами. В колхозе имеется молотилка, клеверотерка, жнейка, сеялка и т.д. В этом году колхозники сняли урожай овса сам - 10, в то время, как окружающие хуторяне на той же земле сняли урожай сам- 4. ~~Яхххаехдх~~ ~~нхахдиих~~

- - - -

За последние дни по Ржевскому округу из,явили согласие целиком вступить в колхоз деревни Горенка, Карытово, Рулево, Красное Подворье. Вызваны на соревнование деревни Замощицы, Журавли, Яголино-Лынки, Свистуны, Косые Завидово, Заречье, Звякино и другие.

- - - -

Районы сплошной коллективизации надо сделать ударными в смысле культурного обслуживания. Почин в этом отношении сделал Ржевский потребсоюз. Он приступил к

радиофикации Сычевского района. Работа по радиофикации этого района проводится специальной бригадой. В сычевских деревнях будет установлено 19 трансляционных радиоузлов на 2 тысячи слушательских точек и 20 громкоговорящих установок по колхозам и совхозам. В течение этого года полностью будут радиофицированы все колхозы, совхозы, избы-читальни, библиотеки, красные уголки, столовые, чайные и кроме того 10% крестьянских дворов. Для проведения радиофикации, окрпотребсоюз отпускает безвозвратную ссуду в 9900 руб. Кроме того, он кредитует в 8.100 руб. и больше 3-х тыс. предполагается собрать добровольным сбором. Всего на радиофикацию Сычевского района будет ассигновано более 20.000 руб. Товарищи, культурная работа в деревне не должна отставать от темпа колхозного строительства. Вывернем культурный фронт с фронтом хозяйственного переустройства деревни.

- - - -

Уже давно пора приступать к подготовке к весеннему севу. Об этом все газеты нашей области повторяют изо дня в день, но попрежнему подготовка к весеннему севу проходит еще плохо. 20 декабря группа селькоров Куньинского района обследовала работу районного земельного управления. Выяснилось, что несмотря на то, что райзо получил указания от окрзу о подготовке к посевной кампании, но практическая работа не начата. Райземотделом еще только прорабатываются планы, причем, окончание этой проработки, вероятно, еще далеко. По планам по Куньинскому району намечается организовать 17 зерносортучастковых агрообществ. Намечается организация специальных курсов, которые подготовят агитаторов

84

новых методов землепользования. Но это пока лишь только планы, планы, над которыми корпят куньинские чиновники из райзу и о которых не знает ни один крестьянин.

Не думает о подготовке к весенней посевной кампании Великолуцкий КЮВ. На вопрос, что он сделал и с чего думает начать, следует ответ:

-Еще ничего не делали. Будем созывать с,езд и на с,езде поговорим об этом...

Даем страничку чистки соваппарата.

22 декабря началась чистка и проверка работников великолуцкого Окрзу. Председатель комиссии по чистке Окрзу ознакомил собрание со значением чистки и с особенной важностью чистки земельного аппарата в эпоху сплошной коллективизации района. Первый на проверку стал состав землеустроительного подотдела. Из общей характеристики этого подотдела видно, что недостатков и промахов в его работе было много. Одним из крупнейших промахов было то, что поздно был взят курс на коллективизацию. По имеющимся в РИК-ах материалам налицо случаи ~~хкрушаниях~~ искривления классовой линии. Выяснилось, что очень немногие из специалистов имеют законченное специальное образование, не все из них общественники. А есть и такие, что вообще не соответствует своему назначению. В первую чистку прошло пять землеустроителей.

- - - - -

Селькор из монастырщинского района пишет: "Сейчас зав. АППО монастырщинского райкома партии работает Точилин. Тот самый Точилин, которому этот же райком вынес выговор за пьянство, когда он был секретарем карховской

комсомольской ячейки. Точилин не перестает пить и сейчас. По моему - пишет селькор - Точилина нужно гнать не только с работы в райкоме, но и вообще из партии.

- - - -

В западном совхозтресте пригрелись люди, которым давно место определено в доме заключения. Напр, счетоводом совхоза Лонница работает Степанов, в свое время осужденный за гонение на рабкоров. Работает тут техник Плескачевский, дважды судимый за свою работу еще в контресте. Тут и бухгалтер Неклешаев - сын попа. Заварин - бывший офицер. Ветшев - заслуженный без - хозяйственник. Неужто чистка обойдет их ?

- - - - -

Интересное начальство и в совхозе Лопандинском. Управляющим совхозом числится Гломбовецкий - бывший управляющий имением. Заведующий совхозом работает Гаршевич - бывший офицер, помощником заведующего - кулак Мозговой, плантатором - офицер Смоленский. Целый музей бывших! Целиком этот музей нужно выбросить из совхоза.

- - - -

Теперь побеседуем о перевыборах крестkомов.

Перевыборная кампания крестkомов в Волновахском округе проходит слабо. Из Гнатска, из Темкина из Изюмского нет даже сведений о ходе кампании. Безразличное отношение к перевыборам со стороны местных организаций ставит под угрозу всю кампанию. Низовые организации на эту кампанию не обращают никакого внимания, а между тем вокруг нее уже сейчас разгорается классовая борьба. Кулацко- зажиточные и чуждые элементы

86

стараются провести в состав кресткомов свои кан - дидатуры. В издешковском районе будут вновь переизбраны 4 кресткома, т.к. они засорены чуждым элементом. Отменены перевыборы 3-х кресткомов в Новодугинском районе, т.к. в них прошли исключительно зажиточные. Итоги перевыборов 38 кресткомов по Воскресенскому и Знаменскому районам являются большим уроком для всего округа. В состав этих кресткомов избрано 132 человека, из них 63 бедняка, а остальные - середняки, зажиточные и только 2 колхозника. Ни одного батрака! Это большая политическая ошибка доказывает, что на местах не справились с обеспечением пролетарского руководства кресткомов. Ошибка, говорящая за то, что кресткомы нуждаются в основательной чистке и освежении. Что в ряде мест кресткомы искажают классовую линию. Кресткомы должны быть превращены в боевые классовые организации батрачества, бедноты и середняков, они должны стать на передовые позиции классовой борьбы. Этого можно достигнуть при условии, когда мы очистим аппараты крестькомов от примазавшихся людей, от классово чуждых и на их место выдвинем бедняков, батраков и лучших середняков.

- - - -

Селькор Поярков пишет : " До последнего времени в Медынском районе, Вяземского округа со стороны местных советских и общественных организаций, в частности райкома партии, перевыборной кампании крестькомов не было уделено достаточного внимания. А между тем, у нас отдельные разложившиеся работники крестькомов держали тесную связь с кулацкими элементами деревни. В результате некоторые крестькомы превратились из бедняко-середняцкой организации в зажиточно- кулацкую.

Характерен такой случай: в Гусевском крестkоме из 40 чле нов только 20 оказались беднjками, все остальные были зажиточные. В момент обследования этого крестkома секре тарь его настолько был пьян, что сказать что либо о дея тельности крестkома он не мог. Обследование установило, что пьянки в крестkоме - явление нередкое. Имущество крестkома расхищалось без стеснения. Член гусевского крес тkома Кулешов присвоил себе крестkомовские деньги. Нелучше дело и в Бурдуковском крестkоме. Этот крестkом возглавлял бывший надзиратель царской тюрьмы. Перевыборная кампания в Медынском районе по ряду сельсоветов уже закончилась. Последние сообщения говорят о стопро центной явке крестьянства на перевыборы, говорят о значи тельном оживлении крестkомовского аппарата. Будем зорко следить, чтобы в крестkомы не проник классовый враг - заканчивает свое письмо селькор Поярков.

При большой активности крестьян прошли перевыборы Вторецкого селькрестkома Хиславичского район-а Рославль ского округа. Крестьяне тщательно обсуждали работу старо го крестkома. В состав нового крестkома вошли пять бедняков и 2 батрака.

- - - - -

При проведении перевыборов крестkомов в деревне Борщевка, Рославльского округа большую активность прояв или кулаки этой деревни. Когда стали намечать кан дидатуры в новый крестkом, кулачье старалось сорвать кан дидатуры бедняков и батраков, но их номер не прошел. В новый крестkом выбраны исключительно бедняки и батраки.

88

Плохо работал крестком деревни Засинье З-е того же Рославльского округа. Этот крестком не вел никакой работы среди бедноты. Некоторые крестьяне даже не знали, что у них есть крестком Когда об'явили перевыборное собрание крестькома, крестьяне спрашивали : " А что это такое?" Новому кресткому нужно взяться за работу.

- - - -

Исчез крестком в селении Кушниково, Лукомичевского района, Ржевского округа. Когда это этот крестком был. Его выбирали, ему давали наказ, вносили ему деньги. А потом куда этот крестком и ухнул. Нет его и сейчас.

Как нам его найти - спрашивает селькор.

- - - -

Послушайте новости по области.

Плохо поставлена физкультработа среди рабочих и служащих Смоленска. По Смоленску очень мало кружков физкультуры, да и существующие кружки работают не так, как нужно. А от неправильной постановки работы происходит то, что рабочий не идет в эти кружки. На физкультработу нужно обратить большое внимание.

- - - -

Сотрудники заднепровской амбулатории №3, в порядке общественной работы, будут проводить по предприятиям заднепровского района санитарно- просветительные беседы.

- - - -

Слушайте очередную сводку с процесса кулаков Робишко.

Несмотря на то, что суд располагает тщательно проверенным фактическим материалом, кулаки пытаются вылезти сухими из воды. Главный обвиняемый Иван Робишко по по -

воду его покушения на пастуха Никифорова говорит ,что он пошутил,посмеялся. В течение всего допроса Иван Рробишко пытается умалить значение этого дела.Когда же прокурор т.Караваев конкретно ставит вопросы Ивану Робишко о виновности,Робишко отвечает,что он пастуха Никифорова не вешал. Кто же вешал - интересуется суд?

- Не знаю. Альфонс Робишко также уверял суд ,что он попал на скамью подсудимых совершенно случайно. После допроса братьев Робишко по первому эпизоду прокурор т.Караваев делает суду заявление о том,что показания кулаков на предварительном следствии абсолютно не сходятся с показаниями на суде. Затем суд перешел к разбору других эпизодов преступлений кулаков. Перед судом проходит вереница убийств,грабежей,совершенных братьями Робишко и Барановским Здесь опять же обвиняемые упорно отрицают свою вину. Допрашивается бывш. милиционер,ныне обвиняемый Хмуляренок.

- Почему вы не боролись против незаконных и преступных действий Робишко и Барановского. Хмуляренок отвечает :

- Я боролся и за эту борьбу я попал на скамью подсудимых. Так пытается ввести в заблуждение суд Хмуляренок.

Интерес населения Смоленска к ~~худх~~ процессу растет. Сегодня уже зал окрсуда не вмещает всех желающих попасть на процесс. Рассматривается следующий эпизод преступлений кулаков. С 1922 по 1926 -й год у Ивана Робишко работал батрак Штейман,которого он бесжалостно эксплоатировал,заставлял его гнать самогон. Кстати сказать,Иван Робишко в неделю на самогон перегонял около 20 пудов хлеба. В конце концов батраку

90

Штейману Робишко не заплатил ни копейки. Штейман обратился в суд. Робишко грозил убить его за это. Далее суд приступает к разбору эпизодов о контр- революционной деятельности обвиняемых.

- - - - - -

Внимание! Слушайте! Слушайте! Говорит Смоленск на волне 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем! Всем! Всем!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Смоленская радиогазета №179

Пятница -27 декабря-29г.

Из ряда мест поступают сведения о том,что перед вступлением в колхоз крестьяне режут молодняк и взрослый рабочий скот или продают его за бесценок .Это явление вызвано злостными кулацкими сплетнями и выдумками,на которые поддаются многие из крестьян- бедняков и середняков.Во многих местах сельсоветы и общественные организации прозевали эту очередную подлость кулака. Не раз,ясними крестьянам смысла его агитации и вреда ее для тех, кто поддался ей. Ликвидация скота подрывает развитие колхозов. Есть случаи ликвидации скота, в которых прямую ответственность за это несут сельсоветы. Были случаи, когда сельсовет лишал хлебного пайка хозяйство,имеющее 2 коровы,как кулацкое и говорил :" Продай или зарежь одну корову,получишь хлеб ". С подобными явлениями надо бороться самым решительным образом. Деревенская общественность должна разоблачать новый кулацкий маневр,разъяснять опасность ликвидации скота и принимать срочные меры против этого. Сельсоветам надо установить контроль за наличием скота у крестьян и вести борьбу со сбытом его. Колхозам вести дополнительный пай в размере стоимости ликвидированного скота ,в случае злостной ликвидации отказывать даже в приеме в колхоз, и привлекать таких домохозяев к ответственности ,как за вредительство. Такие меры должны быть приняты на местах со злостным

92

и несознательным уничтожением скота . Необходимо, чтобы борьба эта приняла массовый характер ,надо разбить очередную вылазку кулака!

Переходим к новостям из заграницы.

Телеграфируют из Токио.

Администрация осакской крупной шерстяной фабрики об,явила о предстоящем закрытии фабрики ,ввиду убыточности производства. Увольнению подлежат 2500 рабочих. Рабочие выражают протест.Они требуют пособия по увольнению,которое предприниматели отказываются платить.

Латвийская рабочая делегация ,участвовавшая в Москве в торжествах 12-й годовщины Октябрьской революции,подвергается в Латвии аресту и репрессиям.Несмотря на эти репрессии,участники делегации отчитываются на массовых рабочих собраниях в Риге и других городах Латвии.Особенно большой митинг состоялся в Риге,где была принята резолюция ,в которой присутствовавшие рабочие дают обещание обязательно стоять на страже советской республики.

Японская газета сообщает,что 24 декабря в Токио полиция арестовала 300 корейских студентов заподозренных в намерении якобы совершить нападение на помещение министерства внутренних дел,в связи со студенческими волнениями в Корее. По данным печати,движение студентов в Корее охватило 40 учебных заведений По последним сведениям ,полученным от корейского генерал- губернатора, волнения среди студентов утихли. Однако, арестованные студенты еще 10 декабря -до сих пор не освобождены.

3.

Из Софии со значительным опозданием сообщают о зверской расправе с осужденными по процессу 52-х. Ранее сообщалось, что подсудимые исключительный по суровости приговор, встретили возгласами: "Долой фашистскую юстицию" и пением "Интернационала". Но едва только они успели пропеть первые слова "Интернационала", как на них набросился отряд полицейских, которые начали избивать беззащитных осужденных и открыли в зале суда дикую стрельбу. Подсудимые оттеснили полицейских к дверям, тогда были вызваны полицейские подкрепления. Прибывшие отряды полиции до беспамятства избили осужденных прикладами, причем, некоторые из осужденных тяжело ранены.

Кризис американского капитала продолжается. Из Де-Тройта сообщают, что там обанкротилась биржевая контора Бакмус Фордон и Ко. Грузооборот продолжает падать. За неделю - с 7 по 14 декабря погрузки ~~хххххх~~ на 14 тысяч вагонов меньше, чем неделю тому назад. ~~хх~~

В Австрии растет безработица. Из Вены телеграфируют, что вчера на заводе Симменс Гальске уволено несколько сот рабочих и работниц. Неделей раньше также было уволено значительное количество рабочих этого завода.

Слушайте телеграмму из Вашингтона.

Сенатор Бора опубликовал в печати текст телеграммы тов. Литвинова, в которой говорится, что на розыски пропавшего в северных льдах летчика Эйельсона послан советский аэроплан.

- - -

94

Послушайте несколько известий по Советскому Союзу.

Вчера наркома просвещения тов.Бубнова посетила делегация рабочих,инженеров и юных пионеров Сормова, вернувшаяся из Ленинграда ,куда она ездила заключать с Путиловским заводом договор о социалистическом соревновании по обслуживанию детей рабочих. Делегация изложила тов. Бубнову ряд неотложных нужд Сормова в отношении помещений для работы с детьми и для работы пионерских организаций и разбудила ходатайство о выделении средств на постройку детских учреждений .Тов.Бубнов согласился ,что необходимо с помощью наркомпроса поставить вопрос о выделении соответствующих сумм из строительного фонда на создание детских учреждений,обещал указать заведующему краевым отделом народного образования на необходимость усиления внимания к работе с детьми в Сормове и выделить из средств Наркомпроса не которые суммы на развертывание детской работы при условии,если местные органы также отпустят известные ассигнования на это дело. Сормовская делегация имела также беседу с тов.Крупской.

Из Баку сообщают,что происходившее в ночь на 25 декабря землетрясение в Азербайджане охватило также Ленкоранский и Шемахинский округа .Начавшееся 22 декабря в районе Белясувара подземные толчки продолжаются Особенной силы толчок последовал в I час 30 минут в ночь на 26-е.Число трещин в домах увеличивается.Растет паника среди населения. Пограничные с Белясуварским районом- персидские правительственные учреждения закрыты.Чиновники вместе с семьями уехали вглубь страны

95

С 25 го числа в северной части Украины стоят сильные морозы. В Харькове мороз доходит до 20 градусов, в Луганске - до 21 градуса. В западной части Украины прошла снежная метель.

Из Нижнего Новгорода сообщают, что там широко развернулась кампания по закрытию церквей. С мест беспрерывно поступают сведения о решениях трудящихся закрыть церкви. За последние недели закрыты десятки очагов религиозного дурмана. В редакцию "Нижегородской Коммуны" поступили письма 8 служителей религиозного культа о снятии сана.

Теперь слушайте БАТРАЦКИЙ ОТДЕЛ.

Побеседуем о социалистическом соревновании в совхозах. В ярцевском районе соревнуются совхозы Неелово, Климово, и Батищево.

Уже сейчас можно говорить о ряде достижений которые дало соревнование совхозам.

До соревнования уборка гектара семенных культур обходилась в 10 рублей, после соревнования стала обходится 7 р. Себестоимость ххх по сбору всех культур снизилась на 40 с лишним процентов. Несмотря на большие успехи в деле социалистического соревнования между совхозами, Ярцевский райком союза имеет неполные сведения о соревновании. Напр, в союзе нет сведений о том, как поставлено премирование рабочих. Есть основание предполагать, что премирование вовсе не проводится. К другим недостатком является то, что не во всех совхозахххх ххххх ххххх подведены итоги социалистического соревнования.

- ---------- -

96

Совхоз " Лакомая Буда " соревнуется в совхозом Воронегутским. В результате соревнования в совхозе " Лакомая Буда на 40% расширится озимый клин. Поднимась производительность труда на 10% , снижены административные расходы на 5%. Значительно снижены расходы по строительству. По 10 совхозам Клинцовского округа фонд премирования. Плохо еще ,что не все совхозы этого округа вступили в соревнование. Слабо отражают вопросы соревнования красные уголки и стенные газеты.

Совхоз Далисичи соревнуется с совхозом Белородка. Договор по соцсоревнованию они заключили еще 25 августа. В результате соревнования совхозы имеют следующие достижения: до срока и полностью была произведена уборка посевов. Совхоз отсортировал окружающему крестьянству 65 центнеров семян. Кроме того, совхоз Далисичи обработал землю 5 крестьянским хозяйствам,колхозу. В нынешнем году озимый клин расширен на 50%. Плохо то,что со стороны совхоза Белородки не проверялся еще договор.

Теперь поговорим о культурно- просветительной работе среди батрачества.

Плохо обстоит дело с ликвидацией неграмотности в совхозе Кощино,Смоленского округа.Так из 28 неграмотных рабочих совхоза обучается грамоте только 12. И нас удивляет,почему это смоленский райком союза совхозлес - рабочих, заслушав доклад представителя совхоза,признал положение с ликвидацией неграмотности в этом совхозе удовлетворительным.

97

В Ржевском округе учтено 3150 неграмотных членов союза и батраков. По совхозам Ржевского округа работает 16 ликвидационных пунктов. На них обучается 200 рабочих и работниц совхозов. Первое место по Ржевскому округу в деле ликвидации неграмотности занимает Сытьковский сельрабочком. В этом сельрабочкоме работает 9 ликпунктов. В них обучается 124 неграмотных батрака. По Высоковскому сельрабочкому работае 6 ликпунктов, обучается 86 батраков. Впервые в этом году удовлетворительно проходит работа по ликвидации неграмотности по Нелидовскому лесрабочкому. В Нелидовском районе индивидуально обучается 244 человека. Кроме того, в этом районе работает 5 школ малограмотных. На работу по ликвидации неграмотности в Ржевском округе организациями союза сельхозлесрабочих отпущено 7515 рублей.

Сухиничский окружной комитет союза сельхозлесрабочих вместе с Окрзу в марте 30 года открывает в Козельске двухнедельные курсы пастухов. Такие же курсы будут открыты в Спас-Деменске. хКромехтаго,5хдекабря

Халатно относится к расходованию средств на культурно-просветительную работу великолуцкие организации союза сельхозлесрабочих. В 15 низовых союзных ячейках обнаружены расстраты. Общая сумма расстраченных союзных средств достигает 3-х тыс. 756 рублей. Одна растрата есть в 2 тысячи рублей. И эта растрата произведена в Великолуцком сельрабочкоме под носом у окружкома союза. Следует отметить, что в этой растрате в большой степени были повинны в порядке денежного учета в окружном коми-

98

тете.

Побеседуем о льнозаготовках.

По Холмовскому району, Великолуцкого округа хххххххх план по льнозаготовкам выполнен на 70%. Первым по заготовкам льна идет льноводное товарищество, выполнившее задание на 78%. Несколько отстает общество потребителей. Безобразно обстоит вопрос с отгрузкой заготовленного льноволокна. 3 четверти заготовленного льноволокна лежит на складах льноводного товарищества. За халатность в этом отношении льноводное товарищество привлекается даже к ответственности. Хххххххххххх

Такое же положение в Знаменском районе. Там склады Краснинского заготовительного пункта переполнены льном. Разгрузка не производится. Председатель по этому поводу дает нелепейшие об,яснения.

О подобных фактах мы имеем сведения из других районов и округов. Это недопустимое явление, на него нужно как можно резче реагировать, головотяпов, задерживающих нужное производству сырье, нужно привлекать к ответственности.

- - - -

Хорошо проходят льнозаготовки в Воскресенском районе, Вяземского округа. Волочковский льнозаготовительный пункт выполнил уже около 80% своего задания. Установившийся санный путь еще больше увеличил приток льноволокна. С отгрузкой дело обстоит удовлетворительно.

99

Одним из больных мест льнозаготовок в Воскресенском районе являются перебои в снабжении сдатчиков льна стимулирующими товарами. Нераспорядительность правления кооперации создает громадные очереди льносдатчиков этих товаров. Воскресенским кооперативным организациям нужно как реорганизовать свою работу, чтобы очереди уничтожить.

Еще в октябре смоленским окружкомом партии и Облпрофсоветом были организованы рабочие бригады по заготовкам хлеба и картофеля. Работая, главным образом, в отдаленных сельсоветах районов, рабочие бригады в процессе своей работы часто встречались с безобразными явлениями в деле руководства работой сельсоветов со стороны райкомов. Рабочим бригадам часто приходилось сталкиваться со случаями связи работников сельсоветов с зажиточно-кулацкими элементами деревни, с непроворотливостью, головотяпским равнодушием по отношению к важнейшим кампаниям. В большинстве сельсоветов бригады обнаружили искривление классовой линии в вопросе заготовок, например, раскладка задания по дворам. Во многих районах обнаружено, что ни в одном сельсовете не было организовано групп бедноты.

Ездившие бригады рабочих, кроме основной работы по заготовкам, проводили в деревнях и массово-воспитательную работу. Крестьяне оставались довольны работой бригад, многие бригадники и сейчас имеют тесную письменную связь с крестьянами деревень, где они побывали. Плохо вот только то, что ни райкомы, ни облпрофсовет не поинтересовался, что же сделали рабочие бригады. Ни на одном заседании не был поставлен вопрос об отчете или информации бригад о своей работе. Не обратили на это внимание и профсоюзы, посылавшие в деревни рабочих. А ведь бри-

190

гади в деревни пробыли 30 дней. За такой срок можно подметить многое из практики переустройства сельского хозяйства и из практики работы бригад сами могли бы извлечь полезные уроки.

Даем страничку кресткома.

Товарищи, крестомы должны способствовать улучшению материального положения бедноты, на основе производственного об,единения ее и коллективизации. Хорошо работающие, классово- выдержанные крестомы нередко являются организаторами различных бедняцко- середняцких об,единений, товариществ по совместной обработке земли, сельхозартелей и коммун. Многие деревенские парторганизации недостаточно осознали это значение крестомов. Непринципиальным отношением к ним ячейки дают возможность кулаку пробираться в крестомы или проталкивать туда своих подкулачников. И тогда крестомы превращаются в оплот для кулачества и становятся защитниками кулацких интересов. Сейчас проходит отчетно- перевыборная кампания крестомов. Этой кампании надо уделить как можно больше внимания. Между тем, письма с мест говорят о том, что на местах к этой кампании не везде относятся с должным вниманием. Есть случаи, когда перевыборы крестомов проходят без достаточной подготовки и без предварительной работы с беднотой. При крестомах должны быть организованы группы бедноты. Нельзя забывать, что перевыборы проходят при условии острой классовой борьбы. Кулаки используют всякую нашу оплошность для того, чтобы овладеть крестомами. Необходимо усилить массовую работу с беднотой. Только при этом условии мы сумеем закрыть кулаку двери в селькрестком и создать классово-

101

выдержанные, работоспособные кресткомы.

Перевыборная кампания по Новосокольницкому району Великолуцкого округа началась 16 ноября. Но районная избирательная комиссия бездействует и по сие время. Райизбиркомиссия не имеет представления о том, кто же проводит перевыборы и где они проходят, где не проходят. Выборы начались без подведения итогов отчетной кампании. Со стороны райизбиркомиссии до средины декабря руководство отсутствовало. И только с 12 декабря в этом отношении наметился некоторый сдвиг.

Слабо проходят перевыборы кресткомов по Стодолищенскому району Рославльского округа. Созданная комиссия почила на лаврах. Циркуляр, полученный из окружного кресткома еще 3 ноября, даже не прочитан. Совещание уполномоченных не созывалось в течение целого месяца. До сего времени имеются кое-какие сведения о ходе перевыборов в 10 селькресткомах. А кулаки воспользовались спячкой стодолищенских руководителей. В Спасском сельсовете председателем кресткома прошел лишенец. И еще есть несколько подобных же примеров. В Стодолищенском районе положение с кресткомами тревожное.

Теперь поговорим о займе.

В Ельнинском районе, благодаря широко развернувшемуся соревнованию между сельсоветами, процент реализации займа по сельсоветам повысился с 82 до 93%.

4 сельсовета выполнили план по реализации займа с превышением до 41%. Характерно отметить, что в числе отстающих сельсоветов идут пригородные сельсоветы. Хархов

Харховский сельсовет Монастырщинского района, несмотря на то, что он является самым бедным по своему экономическому положению, он задание по займу выполнил на сто процентов.

- - - -

Горожанский сельсовет, Воскресенского района Вяземского округа вызвал на соревнование Типоновский сельсовет на лучший охват займами крестьянских хозяйств.

Типоновский сельсовет задание по займу выполнил полностью.

- - - - -

В селении Кушникова, Дарьинского сельсовета, Рославского округа организована бригада по реализации займа.

- - - - -

Неважно обстоит дело с распространением займа по Терешкинскому сельсовету, Сафоновского района, Рославльского округа. В деревне Борщевка займа распространено всего лишь на несколько рублей. Приезжие бригады ограничились красивыми речами, а практической работы не вели.

В совхозе Иоскино, Монастырщинского района замечалось, что некоторые рабочие спешили продать купленные облигации займа. На днях собрание рабочих совхоза постановило держать облигации до полного их погашения.

103

Слушайте этот радиожурнал.

Товарищи, как у нас по Западной области проходит радиофикация. К настоящему моменту построено пять трансляционных узлов, протянуто 118 километров трансляционной линии, установлено 560 слушательских точек. Кроме того, еще 600 заявок не удовлетворено. Одним из основных тормозов в работе в этой области является отсутствие планового снабжения радиоаппаратуры. В связи с этим, межведомственное совещание по радиофикации обратилось в Облисполком с просьбой принять меры, обеспечивающие больший завоз в нашу область радиоматериалов. Делу радиофикации мало уделяют внимания общественные и кооперативные организации. В частности, жилкооперация не проводит никакой разъяснительной работы среди жильцов о значении радио. Все это и создает медленные темпы радиофикации нашей области. Также значительно тормозится радиофикация и отсутствием радиоспециалистов. В нынешнем году нашей области потребуется около 400 человек специалистов по радиотехнике и поэтому вопрос о подготовке кадров радиоспециалистов является сейчас одним из важнейших вопросов. Нужны средства. Работникам и профсоюзы на радиостроительство в этом году отпускают 300 тысяч рублей. В нынешнем году предполагается построить в деревнях 134 узла, пустить в действие имеющиеся уже установки в Красных уголках и клубах., из которых в настоящее время не работает 75%. Ничего не делает в области радиофикации сельхозкооперация. Нельзя обойти молчанием и ОДР, которое не выполняет взятых на себя обязательств по подготовке специалистов. Нужно сейчас же устранить все эти недостатки и двинуть радиофикацию полным темпом.

14.

В Гусинском районе, Смоленского округа имеется 25 радиоустановок. Это, конечно, отрадно, но вот кто этими установками пользуется. Почти исключительно мещанская и нэпманская часть населения. В общественных местах радиоустановки чего то не прививаются. В день десятилетия Октябрьской революции поставили приемник в районной избе- читальне, но затем он как водится замолчал и молчит до сих пор. -Н-

---

При монастырщинской девятилетней школе организовалась ячейка ОДР. Ячейка проводит большую работу по наблюдению за установками по району.

~~Осенью~~ Молчит радио и в коммуне имени Дзержинского Катынском районе.

Как не плачевно, но вовсе в Смоленске нет ни одной уличной громкоговорящей установки.

По мнению рабкора Фадеева этот пробел должен быть исправлен.

Даем отдел посвященный чистке.

В Брянске проводится повторная чистка Биржи труда. Первая чистка прошла скомкано. Среди невычищенных снова оказались бывшие, кулаки и т.д. Уже за первые четыре дня повторной чистки снято с бирди 84 человека.

За пьянство и сращивание с кулацким элементом снят с работы и привлекается к уголовной ответственности председатель Хлыстовского сельсовета, Руднянского района.

15.

На днях ревизия вскрыла ряд безобразий в Трубчевском доме инвалидов Брянского округа. Среди инвалидов царило пьянство, воровство и т.д.

Селькор из Монастырщинского района пишет, что в Корховском сельсовете ничто не знает о чистке соваппарата. По нашему сельсовету не было ни одного раз, яснительного собрания - заканчивает свое письмо селькор.

Закончилась чистка кооперативного аппарата Демидова. Для проведения чистки были организованы специальные бригады. Чистка выяснила большую засоренность кооперативного аппарата. Вычищено около 35% работников.

В Пересветовском сельсовете, Кардымовского района состав сельсовета целиком состоит из чуждых и зажиточных. Член сельсовета Иванов своей работой срывает все проводимые по сельсовету кампании. Такой сельсовет нужно разогнать.

Сейчас послушайте очередную сводку с процесса кулаков - террористов - Робишко.

Следующим эпизодом деятельности кулаков идет их контр- революционная агитация. Во время последних событий на КВЖД Робишки распространяли слухи о войне о падении советской власти, чем стремились отвлечь крестьян от соц. строительства.

106

При допросе по этому эпизоду Рабишко ссылается на слабую память и отказывается дать какие либо показания на этот счет. Они отрицают даже то,что говорили на предварительных следствии. Удивительно ,слабая память! При всех допросах Иван Рабишко сваливает на Альфонса , Альфонс на Ивана.Но когда начинают говорить свидетели картина начинает проясняться. Волнуясь,пастух Никифоров, тот самый пастух,которого ударил кулак Рабишко, начинает говорить:

- Я долго работал у Альфонса Рабишко, выходными я не пользовался,все время ходил босяком.В конце концов мне ничего не заплатили. Однажды ,возвратившись с какой то пьянки,Рабишки меня без всякой причины повесили на осину и лишь благодаря чистой случайности,мне удалось спастись.

Батрак Штейман,3 года работавший у Ивана Рабишко рассказал суду о том,как Рабишко эксплоатировал батраков. Он рассказал суду ,как Рабишко заставлял его гнать самогон ,сбывать на базаре .Свидетель Мороз рассказал суду о том,что до появления в деревне кулаков Рабишек все было спокойно. А как только появились Рабишки, начались грабежи, драки и даже убийства. Комсомолец Бочкарев сказал : " Когда мы проводили весеннюю посевную кампанию пр. года ,на собрание пришел Иван Рабишко. На этом собрании Рабишко заявил:

" Куда там ,голодранцам, мне указывать,что захочу, то сделаю.

Свидетель Розит рассказал суду о том,как Иван Рабишко отобрал землю у бедняцкой Казаковой,а когда

107

Казакова заявила об этом в сельсовет, Робишко пытался убить ее. Он выстрелил в окно Казаковой, но промахнулся.

Ряд свидетелей рассказали суду, как Иван Робишко покушался на убийство председателя сельсовета Дреймана. Робишко схватил Дреймана за грудь, ~~[illegible]~~ и пытался бросить его в сажалку, но группа крестьян помешала. Выступавшие свидетели рассказали о целом ряде убийств, грабежей, хулиганств братьев Робишко. Сегодня допрос свидетелей окончился. Вечером начнутся прения сторон.

Теперь послушайте обо всем понемногу.

Нью-иорской полиции переданы для пользования два самолета. Самолеты оборудованы пулеметами, радиостанцией и слезоточивыми бомбами.

По сообщению агентства Вельт Ам Абенд, в Осаки /Япония/ в течение последнего года прокатилась необычайная волна самоубийств. За весь год произошло 15 тысяч самоубийств.

В Эссене 12 рабочих приговорены к заключению на 3 месяца за то, что носили формы Красного союза фронтовиков.

- - - - -

18.

Английские подводные лодки оборудованы особым спасательным прибором, устройство которого сохраняется в тайне. Утверждают, что с помощью этого прибора человек может в одну минуту подняться на поверхность воды из глубины в 37 метров.

В Кремлевской больнице скончался ветеран парижской коммуны Анри Фуркат, родившийся в 1848 году.

В Советском Союзе он живет с 1927 года. По профессии Фуркат был наборщиком.

- - - -

Внимание.Слушайте.Слушайте. Говорит Смоленск на волне 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем ! Всем ! Всем !

Пролетарии всех стран, соединяйтесь !

Смоленская радиогазета "Батрак"№13

Воскресенье- 29 декабря-29г.

---

6. Перед совхозами,как перед предприятиями последовательно- социалистического типа ,стоят огромные и ответственные задачи в деле решительного наступления на капиталистические элементы деревни и в деле социалистической реконструкции сельского хозяйства. Эти задачи совхозами могут быть успешно выполнены при условии проведения работы по подбору пролетарских кадров рабочих и мероприятий по классовому воспитанию этих кадров. Каков состав рабочих на сегодняшний день ? Мы в данном случае говорим о наличии связей у части рабочих со своим сельским хозяйством.

В областном комитете союза к настоящему времени нет общих сведений по этому вопросу,но имеются отдельные выборочные данные,охватывающие 3 совхоза с 366-ю рабочими.

Эти выборочные данные показывают,что по данным совхозам 217 рабочих /65%/ имеют связь со своим сельским хозяйством, а из них 88 рабочих -24% всего числа рабочих совхозов/ платят единый сельско- хозяйственный налог от 10 до 50 руб. и выше. Что характеризует приведенные данные? - Засоренность рядов совхозских рабочих середняками,зажиточными, а иногда и кулаками , у которых на первом месте стоит забота о своем хозяйстве и на последнем - укрепление совхозов.

110

Обследованиями установлено, что преобладающее число прогулов и других нарушений трудовой дисциплины, главным образом, падает на рабочих совхозов, имеющих связь со своим хозяйством.

Вместе с этим, мы должны со всей категоричностью заявить, что основная пролетарская часть рабочих совхозов не связанная со своим крестьянским хозяйством, не зараженная мелкими, собственническими интересами, составляющая по приведенным выборочным данным по 3-м совхозам 35% общего числа рабочих - своим активным участием в производственной жизни совхозов обеспечила возможность ряда крупнейших достижений: понижение себестоимости продукции, расширение посевных площадей, улучшение урожая и т.п.

Наличие засоренности состава рабочих совхозов ставят перед союзами и хозяйственными организациями неотложные задачи по отсеиванию из рядов рабочих совхозов всех имеющих связь со своим крепким сельским хозяйством, у которых заработная плата не является основным или единственным источником существования, а перед профессиональными организациями стоит большая и ответственная задача по классовому воспитанию рабочих.

К этой работе союзные и хозяйственные организации должны приступить немедленно, с тем, чтобы к весенней посевной кампании притти с однородными классово-воспитанными рядами.

Успешное развитие дела социалистического строительства, реконструкция сельского хозяйства на социалистических началах и все обостряющаяся классовая борьба в деревне предъявляют к рабочим совхозам требование классовой стойкости и выдержанности.

Поэтому союзные и хозяйственные организации должны уделить серьезное внимание делу подбора рабочих

сельхозов и налаживанию систематической работы среди них по классовому воспитанию.

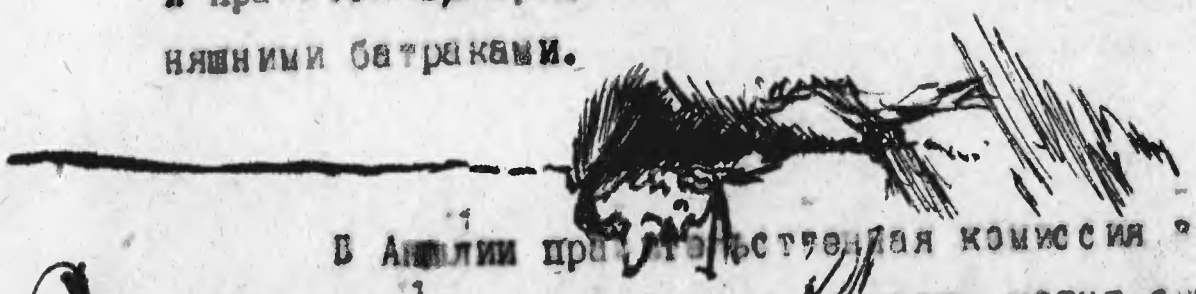
Послушайте сообщение о жизни сельхозрабочих заграницей.

Как мы сообщали в одном из номеров нашей радиогазеты, во Франции закон, запрещающий помещение батраков на соломе в стойлах, 12 лет блуждал по законодательственным учреждениям.

В этом году этот закон наконец принят и утвержден парламентом, причем, этим законом установлен и шестимесячный срок для проведения его в жизнь. Напрасно мы будем предполагать, что жизнь французских сельхозрабочих улучшилась. Закон остается только на бумаге, за исключением департамента Арль, где рабочие во время последней стачки решительным нажимом на землевладельцев добились обязательства предпринимателей провести 6 месячный срок закон об улучшении жилищных условий батраков.

Огромное большинство батраков Франции вынуждено помещаться в стойлах на соломе и очень часто так, что "животное мочится и испражняется прямо на батрака."

Не за горами то время, когда французским помещикам и предпринимателям придется поменяться постелями с сегодняшними батраками.



В Англии правительственная комиссия в 1926 году мудро решила: безработные батраки могут существовать и без пособий. Как видите, по понятию английских земельных владельцев и социал-предателей-батраков такое существо, которое может жить, питаясь воздухом.

В этом году вновь был поднят вопрос о страховании ~~английских батраков~~.

английских батраков. Как же отнесся к этому по - просу министр труда.

Он ответил: " Я отказываюсь обсуждать вопрос об обязательном страховании в сельском хозяйстве " в виду отсутствия статистических данных о безработице в сельском хозяйстве".

Как видите, во Франции потребовалось 12 лет, чтобы родился закон, дающий только на бумаге немного сносные условия жизни, а в Англии ссылаются на отсутствие сведений о числе безработных сельхозрабочих на требование ввести обязательное страхование. Помещики социал- предатели во всех странах очень похожи друг на друга. Все они стремятся жесточайшей эксплоатацией батраков увеличить свой доход.

Для нас, товарищи, ясно, что только английская и французская революция сделают английских и французских батраков свободными, даст им возможность строить свою жизнь на тех началах, на которых строится социалистическое общество в СССР.

В далекой Мексике /страна в Южной Америке/ восстали батраки - индийцы, работавшие на плантациях в Юкатане Ру. Восстание вызвано низкой зарплатой и зверским обращением надсмотрщиков с рабочими плантации. В результате столкновения между индийцами и полицией много раненых и убитых. Мексиканское правительство направило батальоны пехоты для подавления восстания и в настоящих подготавливает отправку второго батальона.

113

А теперь, товарищи, послушайте, что делается на лесозаготовительном фронте.

Великолукский окружной комитет союза сельхозрабочих об,явил работу по лесозаготовкам по своему округу ударной. Всем рабочкомам и сельрабочкомам предложено немедленно все свои силы бросить на лесозаготовки, организуя артели лесорубов, поднимая лесорубов к социалистическое соревнование и т.д. Одним из основных пунктов своей работы на этом фронте союз ставит быстрейшее выполнение плана лесозаготовок, лучшее обслуживание как в культурном, так и других отношениях лесорубов. Сейчас ставится вопрос об организации ударных бригад и посылки их на лесозаготовки. Бригады предполагается завербовать 500 комсомольцев, 1000 членов селькресткомов и 50 союзных работников.

В Клинцовском округе сейчас неблагополучно с самовольными лесорубками. Тут это превратилось буквально в стихийное явление. Уже сейчас по округу учтено порубок на миллион рублей. Общественные организации не ведут никакой работы по охране леса. Есть случаи, когда члены сельсоветов участвуют сами в порубках.

Соревнование по лесхозам Великолукского округа развернулось достаточно широко. Но вот плохо, что сейчас к обсуждению и проверке договоров по соцсоревнованию не привлечена вся масса лесорубов, а договоры то страдают большими недостатками. Напр, в договорах списан и рядом упущен пункт о ликвидации неграмотности, о профпросвещении, отсутствуют конкретные цифровые показатели, что нужно сделать, чего нужно добиться в результате соревнования.

В Демидовском районе лесозаготовки под угрозой срыва Демидовский район выполняет 25% областного плана по лесозаготовкам. И поэтому срыв заготовок в таком районе отзовется на общем выполнении лесозаготовительного плана. К I января предполагалось выполнить 56% задания, но на сегодняшний день выполнено всего 23%. РИК до сего времени не счел нужным заслушать доклад о ходе работ по лесозаготовкам. Лесозаготовительный аппарат сплошь засорен чужаками, лишенцами и т.д. В Демидовском районе в работе по лесозаготовкам нужен решительный перелом. Нужно мобилизовать общественность, комсомол, нужно бросить все силы на этот фронт, а план должен быть выполнен.

По Смоленскому округу в социалистическое соревнование вступили Краснинский и Подхолмецкий учлесхозы. Вонляровский учлесхоз соревнует с Любавичским. Во всех этих совхозах в работе по соревнованию больным местом является неудовлетворительный учет показателей соревнования.

Мы только что писали о том, что в Великолуцком округе сильно развита самовольная порубка леса. В Смоленском округе на этот счет также несовсем благополучно. В Копырищенском, Соколинском, Краснинском, в Кучеровском и других лесхозах, благодаря халатности лесной стражи, допускались крупные самовольные порубки леса.

Одним из важнейших пунктов работы по заготовке леса является его сплав весной. Этот участок работы требует большого количества рабочих, специалистов сплава. В прошлом году Нелидовская контора Заплеса в Ржевском

об

115

~~об~~ округе понесла огромные убытки оттого, что в кампании лесозаготовок не было обращено внимания на подбор специалистов, вообще набор производился спустя рукава, благодаря чему пролезли кулаки, зажиточники, в результаты - срыв кампании сплава, в результате убыток в 40 тысяч рублей. В этом году контора уже с осени занялась подготовкой к сплавной кампании. Организуются артели из батраков и бедняков.

А вот заведующий сплавом по реке "Верная Ловать" Сулимов в работе практикует старые методы. Артельщикам устраивает выпивки и т.д. Недавно ему вынесли выговор. Сулимов поехал в округ, но в округе ему припаяли второй выговор. ~~Хххххххххххххххххх~~ Д/

По Трубчевскому району в нынешнем году к сплаву приготовлено 614 куб. метров дров.

Поговорим о подготовке к весеннему севу.

Весенняя посевная кампания не за горами. А мало кто может похвалиться достаточной подготовкой к ней. Старая привычка лежебочничать зиму, ждать с моря ветра и начать работу только тогда, когда соседи работают давно - еще не изжито. А ведь при такой работе вразвалку мы стоим перед угрозой провала кампании. Задачи дальнейшего наступления на капиталистические элементы, укрепления и роста колхозов, ~~хххххххх~~ внедрение агрикультурных мероприятий диктует необходимость заблаговременной организации ~~хххх~~ крестьянских масс, большой, раз, яснительной работы. На батраков, на сельхозлесрабочих ло-

116

жится большая и ответственная задача быть инициаторами и организаторами подготовок весеннего сева. Надо, чтобы кружки, беседы и проч. по колхозной грамоте, а также по агрономии сегодня же, сейчас же начали работать. Раскачайте сельсоветы, комсомол, требуйте учить вас, готовить к весне. Готовь сани с лета, а колеса с зимы - это старая пословица. К весне надо готовиться с сегодняшнего дня.

Западный совхозтрест разработал контрольные цифры весеннего сева в совхозах. Посевная площадь в совхозах должна до нынешней весны возрасти на 36,2%. Урожай в нынешнюю весеннюю кампанию должен быть повышен на 25%. Совхозы должны отсортировать бедняцко-середняцкой части населения 56 тысяч центнеров семян.

Подготовка к весеннему севу в совхозах Западной области уже началась. Совхозы начали поступать удобрения, машины и т.д. Во всех совхозах по сортировке семян проведена большая работа. В текущем году совхозам Западной области отпускается 30 тракторов. Это количество тракторов, конечно, ни в коем случае не покроет потребность совхозов в тракторах. Поэтому перед Облисполкомом совхозтрест ходатайствует о посылке в совхозы дополнительной тяговой силы. Одним из острых вопросов является недостаток минеральных удобрений.

Совхоз Носкова готовит обоз по очистке зерна. Обоз будет ездить по всему Монастырщинскому району.

- - - -

117

Работники лесхозов должны принять активное участие в проведении весенней посевной кампании. Но до сих пор нет еще ни одного сообщения из лесхозов о том, что кто-нибудь в этом отношении сделал хоть немного. Работники лесхозов не хотят учесть важности весенней кампании, а учесть надо. И надо взяться сейчас же за работу.

Побеседуем о культурно-просветительной работе среди батрачества.

Работа по ликвидации неграмотности среди батрачества развернута еще в недостаточной степени. Областной комитет союза сельхозлесрабочих до сих пор еще не имеет полных сведений о ходе ликвидации неграмотности среди батраков и членов союза.

По Сухиничскому округу по неполным сведениям работает 3 специальных батрацких и совхозских ликпункта. На них обучается 67 человек батраков. Для проведения обучения грамоте мобилизованы 300 культармейцев. Ххххх хмхлзкрамзхнюх Ххххххххххкрухххх4хюкхххххуччюхх24хххххххх. Ххххххх В Ржевском округе членов союза и батраков обслуживает 14 школ малограмотных и 2 ликпункта. Учебой охвачено 382 человека. Одним из главнейших недостатков в работе по ликвидации неграмотности является то, что еще не все союзные организации провели учет прикрепления неграмотных к ликпунктам и школам. Есть случаи застоя работы из-за недостатка ликвидаторов или учебников. Напр, в Карачевском районе, там вся особая комиссия отказалась от обучения малограмотных. Время идет. Каждый день дорог для учебы. Нужно резко изменить положение в этой работе. Поставим очередной своей задачей охватить все батрачество школами и ликпунктами!

В совхозе Александровском ,Гриневского района организована политшкола. В школе обучаются все рабочие совхоза. Школу посещают молодежь окружающих деревень. Официально в школе обучается 20 человек. Не так давно при совхозе организована ячейка Осоавиахима.

При совхозе Носково,Монастырщинского района также организована политшкола для окружающих крестьян. В школе обучается 50 человек.

Не так давно в Воскресенском районе при сельхозкоммуне " Призыв " торжественно были открыты батрацкие курсы. На курсах обучается 32 батрака,из них 12 женщин.

Елионецкому сельсовету ,Хиславичского района было предоставлено два места на подготовительные курсы в педтехникуме.Председатель сельсовета получил извещение о посылке представителей на эти курсы ,но ничего не сделал, в результате от Елионецкого сельсовета на курсах никого нет.

В Кардымовском районе культурно- просветительная работа с батрачеством поставлена никуда негодно. Ни изба - читальня,ни комсомольские ячейки,ни учительство не хотят заняться работой с батрачеством

Рабочие совхоза Носково,Монастырщинского района заключили договор с совхозом Упокэ-Крестовское Совхозы соревнуют на лучшее распространение газет и жур-

налов. 40 рабочих носковцев подписались на газету "Ватрак".

Селькор из Гриневского района пишет:

" Кулаки Уколовского сельсовета, Гриневского района Русанов, Ильин и другие нарушили труддоговоры с пастухами. Они не давали ни обуви, ни одежды пастухам. Кроме того, они платили им ничтожное жалованье. Сейчас пастухам буквально нечего есть. Кулаков нужно привлечь к ответственно- заканчивает свое письмо селькор.

Клинцовский окружком союза сельхозлесрабочих подвел итоги труддоговорной кампании. Отмечено, что, по сравнению с пр. годом, имеется ~~xxxxx~~ ряд достижений. Напр, проверка охватила гораздо большее количество труддоговоров, чем в пр. году. Много кабальных договор расторгнуто. Проведено полностью соцстрахование. Слабыми местами труддоговорной кампании в Клинцовском округе являются то, что союзные организации не имеют полного учета кулацко- промышленных хозяйств. Слаба работа РИКов и сельсоветов в оказании помощи союзных организаций, Косовским сельрабочкомом Брянского округа по 7 сельсоветам заключено 45 труддоговоров и 37 из них кабальных. Этот же сельрабочком принимал в союз кулаков.

В результате проверки колдоговора в совхозе Чертолино выявилось, что там задерживалась зарплата по 2 месяца. Задерживалась зарплата и в Старо- Мосальском, Волосовском и Бурцовском совхозах.

120

Послушайте сводку с процесса кулаков - террористов

27 декабря на процессе перед закрытием судебного следствия, в зал суда явилась делегация батраков смоленского округа. Батраки требовали, чтобы суд применил к кулакам самые суровые меры наказания. После этого представитель обвинения ходатайствовали перед судом о приобщении к делу 12 протестов от батрачества Западной области. Суд ходатайство обвинения удовлетворил. Начались прения сторон. Первым выступил общественный обвинитель Щукин. Он от имени 200 тысяч батраков и рабочих совхозов и лесоразработок требовал суровых мер наказания для кулаков - террористов. Представитель центрального комитета союза сельхозрабочих и центральной газеты " Батрак" сказал : " Данный процесс является одной из последних капель гноя смоленского нарыва. Общественность требует уничтожить эту каплю гноя, как уничтожен смоленский нарыв." С большой речью выступил государственный обвинитель тов. Карпаев. Он требовал от суда применения к 3-м обвиняемым высшей меры социальной защиты - расстрела. В последних словах обвиняемые попрежнему отрицали свою вину.

Вчера вечером после 7 часового совещания суд вынес приговор. Братьев Робишек и Мулярено приговорили к высшей мере социальной защиты - расстрелу. Мулярено, в силу амнистии 10-летия октября расстрел заменен 10 годами лишения свободы со строгой изоляцией с направлением по отбытии наказания в исправительный дом. Баранавский приговорен к 8- летнему заключению, но по амнистии срок заключения сокращен наполовину. Кроме этого, в приговоре отмечается слабая защита батрачества в Кар-

121

дымове .

Наша редакция получила письмо от представителя центрального комитета союза сельхозрабочих и пред - ставителя центральной газеты " Батрак " Румера . Он пишет.

Уважаемый товарищ редактор. На суде по делу о покушении на батрака Никифорова делегация батраков обратилась к редакции московской газеты " Батрак " с просьбой оказать помощь и послать учиться батрака Никифорова. Редакция нашей газеты обещает делегации помочь тов.Никифорову выучиться и если позволит его здоровье - послать его на учебу.

Послушайте батрацкие новости.

Областной комитет союза сельхозрабочих заключил дополнительное соглашение с союзом Рабпрос об обучении членами союза рабпрос 9100 неграмотных членов нашего союза и батраков.Союз рабпрос на приобретение учебников отпускает 3600 рублей.

Областной комитет союза принял меры к улучше - нию учета всех выдвиженцев по нашему союзу. На каждого выдвиженца и кандидата к выдвижению будет составлена особая учетная карточка. Областным комитетом союза даны на места задания о подборе в резерв ЦК союза кандидатов к выдвижению.

Президиумом областного комитета союза рассмотрено и утверждено положение о порядке расследования союзными организациями заметок печатных и стенных газет. Это положение накладывает персональную ответственность за своевременность расследования заметок и принятие мер по ним на председателей сельрабочкомов ,месткомов, рабочкомов и руководящих органов союза.

Завтра на места рассылается 5 тысяч листовок-программы бесед и нашей радиогазеты " Батрак " за январь - февраль - март. Всем союзным организациям эти листовки нужно вывесить на видном месте в совхозах ,леспромхозах и красных уголках и клубах, а также распространить их среди батраков.

123

Внимание. Слушайте.Слушайте.Говорит Смоленск.Говорит Смоленск. Волна 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем. Всем. Всем.

Пролетарии всех стран соединяйтесь.

Смоленская Радиогазета № 180.

Воскресенье 29 декабря.1929 года.

Надвигающаяся весенняя сельско-хозяйственная кампания требует немедленного развертывания работы по подготовке к весеннему севу, выполнению плана коллективизации.Но мы в целом ряде районов и даже округов имеем такое явление, что планы посевной кампании конкретные мероприятия которые необходимо провести еще неизвестны не только крестьянству, но и сельсоветам. Планы эти застряли в аппаратах,они еще видите ли " прорабатываются". Это в высшей степени ненормальное явление . Планы весенней посевной кампании надо немедленно довести всеми, до посевщика По бюрократическому аппарату мирившему эти планы у себя, надо нанести сосредоточить огонь самокритики всей советской общественности. Неотложная задача сегодняшнего дня,это вырвать планы из аппаратов,опубликовать их у нас. В борьбу за выполнение этой задачи должны быть вовлечены все селькоры, группы "легкой кавалерии". Для того,чтобы планы весеннего сева были приняты деревней, нужно немедленно развернуть среди крестьян широкую агитацию по приему агроминимума всеми земельными обществами,сельсоветами и даже районами.

124

Пора уже теперь начать проводить районные производственные совещания по под"ему урожайности, чаще и шире собирать совещания по обсуждению вопросов весенней посевной кампании, особенно в вопросах коллективизации. В настоящую весеннюю посевную кампанию мы ставим основной задачей отсортировать посевной материал на 100 процентов. Эта задача вполне выполнима. Только надо, чтобы все вернеочистительные машины и обозы работали без остановочно и, что бы все крестьянство было привлечено в вернеочистке. Колхозы и совхозы должны немедленно разработать планы оказания помощи окружающему населению, бедноте и середнякам, и особенно батракам организующимся в колхозы. Селькоры и деревенский актив должны немедленно взяться за проверку того, что уже делается по подготовке к весенней кампании. Селькоры должны взять бичем всех отстающих, отлынивающих неуверенных, орудующих подготовку, особенно крепко надо ударить по чинушам и волокитчикам, мешающим успешному проведению коллективизации.

Подготовку к весенней сельско-хозяйственной кампании всех общественных организаций деревни надо вести под огонь большевико-середняцкой самокритики, под строгий общественный контроль.

Послушайте обзор международных событий за неделю.

Обнаглевших империалистических акул нисколько не успокаивает даже полная ликвидация конфликта на КВЖД. Они и сейчас не жалеют надежд подлить масла в огонь, развечь кровавую бойню руками своих мелких слуг Болгарии и Румынии они пытаются даже сейчас, когда нормальное положение на дороге, восстанавливается, вмешаться в конфликт, "приложить

125

ручку ". Тем более лицемерна, нагла попытка Румынского правительства делать красивый жест борца за мир, в то время, как 12 лет продолжается насильственная оккупация Бессарабии. Из боязни проявления воли Бессарабцев, Румынское правительство отказало в плебисците - опросе Бессарабцев. Мало того, Румынское правительство самым усиленным образом готовится к войне, создает специальные комитеты, якобы, по газовой обороне, готовит население к газовой войне и т.д. Этим самым, Румынское правительство выдает с головой своих капиталистических друзей, давая понять истинную цену всем этим вмешательствам, миролюбивым речам их парламентских говорунов. Вопреки им новое правление Китайско-Восточной железной дороги приступает к налаженью движения на дороге, ликвидации ненормальностей, вызванных конфликтом.

Франция уже начала готовиться к очередной разоружительной комедии, которая предстоит в январе. Советское правительство уже давно снискала ненависть и призрение буржуазных правительств за ту резкость и четкость, с которой оно - советское правительство - ставит вопрос о разоружении. Не в пример ему буржуазное правительство Франции, Англии; и им подобных уже достаточно изолгались на вопросе о разоружении. Каждая капиталистическая страна, под шумок о разоружении, усиленно энергично ведет вооружение всех родов войск, в том числе и морских. Посланное Францией предварительное предложение к предстоящей морской разоружительной конференции, где Франция оговаривает

126

за собой право увеличивать морской тоннаж, со ссылкой на специфические условия, ельини что иное, как попытка узаконить, оформить свое вооружение. А что оно идет бешеным темпом, это видно из прений по бюджету, которые развернулись во Французском парламенте. С 1922 года Франция построила 158 военных судов из них 10 крупных и 30 легких крейсеров, 26 контминоносцев и 75 подводных лодок. В 1929 году на одних только верфях в Бланвиле было построено для Польши 2 контминоносца и 3 подводных лодки. Строится флот для Юго-Славии, Греции и т.д. Все это говорит о том, что Франция не только вооружается сама, но и вооружает нашеих соседей противосоветского союза

Выступавшие коммунистические депутаты показали истинное лицо и грязные руки этих миролюбцев и, как на пример неуклонной политики мира указали на СССР и на его терпеливую но настойчивую политику Китайско-Восточного конфликта. Коммунистическая газета "Юманите" Рассказывает о попытке полиции и суда помощью подделок и подчисток навязать заговор коммунистической партии, воспользоваться этим и усилить репрессии против революционного движения. Полиция срывает концерт, устраиваемый Юманите, захватом помещения, устаивает форменный бой с бастующими и т.д. Буржуазия готовит поход против рабочего класса. Но на примере забастовки в ГИЗ"е выигранной бастующими под руководством унитарных профсоюзов видно, как растет влияние революционных профсоюзов и коммунистической партии.

127

Всяким ложным надеждам германских рабочих на рейстаг пришел конец. Все, что господин капитал продиктовал принято рейстагом. Социал-фашистские слуги капитала не обманули его доверия. Законы о таможенном тарифе, о табачном акцизе, об увеличении взносов рабочих на страхование приняты. Правда, они приняты под ~~аккомпанимент~~ акомпанимет ~~их~~ бурных водгласов демонстрирующих безработных, ~~хххххххххххххххх~~ под свит и настойчивое требование хлеба, увеличение пособий по безработице. Но что этим перламетнариям до шумной улицы, они отгородились от нее толстой рейстагской стеной, кордонами полицейских и пачками ассигнаций получаемых за службу у капиталистов. В ответ на шум, на требование "хлеба и работы", социал-демократы, эти "друзья" рабочих высылают полицию которая щедро награждает демонстрантов. Демонстрации, с боем стекол, с бурными речами не понутру социа-демократам, они запрещают их. Но мало того, они запрещают лозунги Карла Маркса. Но рабочий класс Германии идет под этими лозунгами, под знаменами коммунистической партии к новым боям к Победе.

В погоне за дешевой рабочей силой Английские империалисты вводят в Нигерии налоги невыносимые для туземцев: на земли, на урожай, на хижины. Правительство добивается перехода значительной части ~~этих 1920 миллионов~~ негров ~~перевести~~ в шахты, на рудники, на плантации, чтобы ~~там~~ получить дешевую рабочую силу. Выведенные из терпения тяжелой нуждой негры организовали восстание против неслыханного налогового бремени. Активное участие в этом восстании принимали женщины, они организовали демонстрацию призывая широкие массы

128

к борьбе с британским империализмом. Британский резидент усмирил восстание убив 18 женщин и ранив 45. Так расправляются "рабочие" министры Англии с колониальными народами так творят они политику мира, так защищают они порабощенных. Кровью негритянских крестьянок записан на сердце международного пролетариата уроков классового воспитания.

Кризис в Америке не случаен и вовсе не единичен. Он связан с громадным потрясением всей капиталистической машины. Сейчас экономический кризис с особой силой дает себя чувствовать в Польше. Самые крупные текстильные предприятия Лодзи накануне закрытия и работают по несколько дней в неделю. Закрыто три фабрики на которых работало несколько тысяч человек. В районе Здунская работает 25% рабочих, остальные оказались за бортом. В Белостокском районе в течение одной недели закрылось 6 фабрик. Таково положение в Польше. Неутешителен также и рост безработных в Англии число которых перевалило за полтора миллиона. А ведь в прошлом году еще из списков получающих пособие по безработице было исключено 300 тысяч человек под предлогом, что они не достаточно усердно искали работы. В Германии число безратоных уже сейчас составлят 2 с половиной миллиона человек. Подобная же картина в Австрии, Канаде и т.д. Все это говорит об относительности стабилизации капитализма о шаткости его основ. Безработица это порох способный взорвать экономическое, а затем и политическое спокойствие капиталистической машины изнутри. И тут ни какой посредничество социал-демократической партии не поможет.

129

Даем отдел колхозного строительства.

В связи с происходящей под влиянием кулацкой агитации ликвидацией скота при вступлении в колхозы ,а также разбазариванием необобществленного скота членами колхозов. Правление колхозцентра предложило [illegible] колхозам немедленно провести ряд мер к устранению этих ненормальных явлений.

Все правления колхозов обязаны взять на учет весь обобществленный и необобществленный скот членов колхозов и провести в течении трех месяцев широкую кампанию за обобществление рогатого и продуктивного скота.

В отношении тех членов колхозов,коммун и с/х. артели, которые откажутся от обобществления скота и норм,будут приняты решительные меры общественного воздействия . Особое внимание надо обратить сохранению молодняка.Для этого колхозы должны полностью сохранить обобществленный молодняк и общественить молодняк для членов колхозов. Кроме того,колхозы должны скупить и законтрактовать племенной молодняк у окружающего населения. Впредь убой и продажа племенного молодняка колхозами отдельными членами колхозов или хозяйствами, вступившими в колхоз,будет рассматриваться,как злостное противодействие коллективизации,как вредительство.

Работа по животноводчеству колхозами должна быть развернута таким темпом,чтобы до окончания весенней сельско-хозяйственной кампании добиться обобществления рабочего скота во всех колхозах на 100 процентов. Горов в крупных колхозах и в районах сплошной коллективизации

130

обобществить также на 100 процентов. Прочий крупный рогатый скот крупных колхозов и районов сплошной коллективизации должен быть обобществлен на 90-100 процентов. Необходимо также обобществить не менее чем на 60% свиней и прочий мелкий скот.

В связи с весьма значительным ростом обобществленного отара колхозы должны приспособлять своими силами и средствами крестьянские постройки под обобществленные скотные дворы. Не дожидаясь кредита из центра, хозяйственные колхозы за счет местных источников должны заготовить корма и вместе с земельными органами провести необходимые ветеринарные мероприятия.

Пленум Вяземского Окрисполкома объявил Воскресенский район районом сплошной коллективизации. Большую работу по выполнению этого решения проводит Волочковская партийная ячейка. Она по всем окружающим деревням проводит раз'яснительные собрания, агитирует за колхоз.

Сейчас мы передадим письмо из Темкина, Вяземского округа.

"... Массовое движение в колхозы означает, что бедняки и середняки увидели конец действительный просвет к улучшению своей жизни. Они идут в колхозы в большинстве случаев потому, что видят и убеждаются, что крупное общественное сельхозпроизводство повышает урожайность и расширяет посевы, облегчает труд и поднимает материальные условия жизни трудящихся деревни" /Молотов/ Это и знаменует собой новое в колхозном движении.

Темкинский район, Вяземского округа сейчас охвачен небывалым подъемом активности батрацких, бедняцко-середняцких масс, когда они уже целыми сотнями идут в колхозы. В течение небольшого срока уже проведена сплошная коллективизация в сельсоветах. Но это массовое движение в колхозы совершается в обстановке обостряющейся классовой борьбы. На темкинских полях идут классовые бои, идет реорганизация замка темных устоев старой деревни. Задача сплошной коллективизации Темкинского района не может быть разрешена без еще большего обострения классовой борьбы.

Классовый враг хитер. Он меняет тактику своей борьбы. Он старается зайти в тыл, взорвать колхозы изнутри, он использует наши слабые места, он старается воздействовать на женщин, пытается удержать под своим

132

влиянием середняка. Кулак пускает все оружия борьбы с тем,чтобы там,где не окрепли молодые побеги и ростки колхозного движения,их уничтожить.В Темкинском районе кулак ведет бешеную агитацию против колхозов.

Классовый враг еще не добит.В бурном росте колхозов он видит приближение своей гибели. Когда на общем собрании села Темкино шло обсуждение доклада о сплошной коллективизации,то оно сопровождалось разными выкриками : " Мы в колхоз не пойдем ".

Кулак и его сподвижники прители на собрание даже детей: И в этом шуме классовому врагу при помощи его подпевал удалось склонить на свою сторону присутствующих и предложенная резолюция об одобрении мероприятий по сплошной коллективизации была отвергнута. Культурная и политическая отсталость населения, слабость массовой работы со стороны общественности вокруг сплошной коллективизации,кулаком используются для срыва мероприятий. Однако,в 6 сельсоветах,несмотря на происки кулаков,,парторганизация провела огромную работу.

Кулак бьется в последних предсмертных судорогах Он уже не прочь попасть в колхоз, но вот их,мол , туда не пускают.

Все ставки кулака биты Голова классового врага срублена крепкой организацией бедноты и середняков, единодушным принятием решения об организации колхоза.

133

Пленум Монастырщинского Райкома партии постановил просить Окружком и Обком партии поддержать ходатайство крестьян об об"явлении Монастырщинского района районом сплошной коллективизации.

В бывшем монастыре при городе Мещовске Сухиничского округа организовалась коммуна "Искра". Коммунарам были переданы буквально только обломки монастыря. Но вот прошло каких либо 2-3 месяца и на месте развалин вырастают новые постройки. Выстроен скотный двор, отремонтирован водопровод, пущены 2 мельницы, приведены в порядок сады. Энтузиазм коммунаров обеспечил рост и укрепление новой коммуны.

Крестьяне Гриневского района об"единяются в большой колхоз. Коховом будет охвачено 35 деревень.

На днях при Облпрофсовете под председательством товарища Шацкого состоялось заседание комиссии по работе в деревне. Комиссия заслушала рапорт о ходе мобилизации рабочих в колхозы. С докладом об этом выступил представитель колхозсоюза. Комиссия отметила, что вопрос использования и обеспечения рабочих мобилизуемых профсоюзами рабочих в колхозы недостаточно проработан Облколхозсоюзом и недостаточно согласован со всеми заинтересованными в этом организациями. Комиссия обратила внимание Облисполкома на недопустимое отношение председателя колхозсоюза тов. Финагенова к вопросу модилизации. Тов. Финагенов несмотря

134

на неоднократный ~~[illegible]~~ вызов на заседание комиссии с докладом по данному вопросу не явился. Комиссия предложила колхозсоюзу в самый кратчайший срок представить Облпрофсовету представить конкретный план использования мобилизованных работников.

Ноябрьский пленум ЦК ВКП/б/ не даром обратил внимание на необходимость всемерного усиления работы по массовому вовлечению батрачества в колхозы". Эта важнейшая директива дана пленумом, как важнейшая политическая установка. В самом деле, задача укрепления колхозов подчинения и полного приспособления их к нуждам нашей страны строющегося социализма упирается в частности в вопрос о сохранении крепкого пролетарского костяка в колхозы. Именно этим вызвана мобилизация 5 тысяч рабочих производственников. Этому же должны помочь батраки. Мы уже писали о том, что всякое промедление, всякий тормаз в деле вовлечения батраков в колхозы преступно. Надо сейчас же мобилизоваться на проведение этой большой политической кампании. Мобилизация средств на это дело должна пойти из фондов кооперации, профсоюзов сельхозлесрабочих и т.д. К делу вовлечения в колхозы батраков должна быть вовлечена вся сельская общественность. Рабочкомы же сельхозрабочих должны немедля и персонально рассмотреть каждого батрака и продумать возможность и способы вовлечения его в колхоз. Надо ~~[illegible]~~ работу по вербовке батраков в колхозы вести таким темпом, чтобы в предстоящую весеннюю посевную кампанию батраки уже являлись передовиками работы в колхозах. Мобилизуемые рабочие и батраки должны представить собой тот костяк, который поведет колхозы к новым успехам и победам.

135

Послушайте частушки.
Кулаки шумят угрозой
На тринадцатом году:
-Кто решил итти в колхозы,
Тот запарится в аду.
Лентой длинной, воз за возом,
Дружно тянется обоз.
Не сорвал кулак колхоза,
Не помог ему христос.
Колокольня затихает,
Устарел ее мотив.
А в деревне вырастает
Новый мощный коллектив.
Мне молиться не пристало,
Наплевать на ерунду,
Я безбожницею стала,
С богом дела не веду.
Марфа господа молила
О послании щедрот;
Поп нечаянно кадилой
Стукнул грешнице в живот.
Церковь ходят навещать
Старички седые,-
Надо церкви закрывать,
Строить мастерские.
У попа глаза померлки
И хватает сердце жуть:
Прихожане мимо церкви
На собрание идут.

136

Рождество, а нету звона
Хоть и праздник наступил.
Поп понюхал самогона
И последний крест пропил.
Кулаку во имя бога
Поп молебен отслужил,
Чтоб его сельхозналогом
Сельсовет не обложил.
Результаты их идей
Кончились печально:
Обложили двух друзей
Индивидуально.
Бабка в юности грешила
И что б не было греха,
В дар попу снести решила
Молодого петуха.
На пути петух узрел
Курицу колхозную,
И от бабки улетел
С радостью серьезною.
Не поспевшая к обедне,
Бабка сердилась до слез.
Был петух у ней последний
Да и тот ушел в колхоз.

137

Обсуждаем о подготовке к весеннему севу.

В нынешнюю весеннюю кампанию должны быть мобилизованы все организации. Осоавиахим, например, может оказать большую помощь в проведении этой кампании. Центральный совет Осоавиахима предложил местам немедленно провести подготовительные мероприятия к весенней посевной кампании. В районах будут проведены Осоавиахимовские совещания. На местах отправляются 2 с половиной тысячи пакетов с минеральными удобрениями для закладки опытных участков. Осоавиахимовские ячейки в совхозах и колхозах, ~~хххххх~~ окажут ~~хххх~~ и помощь окружающим деревенским ячейкам Осоавиахима. Развертывается широкая сеть курсов по подготовке инструкторов, по борьбе с вредителями сельского хозяйства. На местах создаются осоавиахимовские ударные ~~бхххх~~ бригады. Посылают в районы ударные бригады и ячейки осоавиахима.

Послушайте, как готовится к весенней посевной кампании Ряднянский колхоз ~~хххххххххххххххххххх~~ гигант " Вперед к социализму". Колхозники ведут широкую раз"яснительную работу в окружающих колхоз деревнях. В нынешнюю весеннюю кампанию колхоз поставил перед собой задачу полностью отсортировать семена окружающим беднякам. В весеннюю посевную кампанию колхоз закупает 3 триера и сеялку. Колхоз взял шефство над Лешнинским сельсоветом. Колхоз ведет также работу по коллективизации 3-х сельсоветов.

Не готовится к весне Досуговское сельско-хозяйственное товарищество. В товариществе нет ни одного килограмма минеральных удобрений. На все просьбы крестьян о помощи проведения весеннего сева, Досуговское сельско-хозяйственное товарищество может только разводить руками. Пора бы начать работать.

Дальше идет отрывочка займа.

В Цегельнянском сельсовете Рудняновского района распространение идет боевым темпом. По сельсовету уже распространено займа на 2000 рублей.

Школьники Рыжковской школы Кардымовского района коллективно подписались на 2 займ индустриализации. Сумма подписки растет с каждым днем .

Вообще по Рыжковскому сельсовету размещение 2 займа индустриализации проходила слабо. Только последнее время работа сдвинулась с мертвой точки. Учителя Рыжковской школы сделали обход по дворам и собрали порядочную сумму.

От нашего радио кора Почтенного мы получили следующее письмо:"

- Я корреспондент Смоленской радиогазеты принимаю зачов радиокора тов. Бабурова о подписке на 2 заем индустриализации. Я подписался на сумму ~~2~~ 10 руб. В свою очередь я вызываю всех радиокоров Досуговской

139

якоши семилетки последовать моему примеру.

Слушайте отдел посвященный чистке сов.аппаратов.

В Смоленске на Покровской горе приютилась малоизвестная областная контрольная семенная станция. Никто из работников ОблЗУ не интересовался работой этого учреждения, а между тем там есть чем заняться. Пользуясь невниманием со стороны, заведующий этой станции Варгасов творит не весьма чистые дела. Мы можем привести такие, как быть может скажет тов. Варгасов, "ерундовые примеры". Покос принадлежащий станции сдал в аренду кулаку Петроченкову.

В течении нескольких лет Варгасов аренудет комнату рядом со зданием Семенной Станции у своего сотрудника ~~голубого~~ дворянина, Мачульского при чем, аренда эта совершена официальным путем, якобы под канцелярию. К стати о дворянине Мачульском. Этот Мачульский уволен со службы еще в июне нынешнего года, но Варгасов до сих пор не расчитывает его выдает ему продукты, овес, картофель и т.д.

Среди сотрудников станции развита семейственность, круговая порука. Общественной работы почти никто не ведет, например, Варгасов убежден, что антирелигиозная работа это хулиганство. Перестанем перечислять достоинства этой станции пусть все эти достоинства подробно изучит комиссия по чистке аппарата ОблЗУ.

В Новом селе Пригородного района Вяземского округа кулак Кабалов пользуется всеобщим уважением. Свояк этого кулака

140

он же член сельсовета. Услужливо зачисляет его в графу совершенно безземельных бедняков и вообще граждан, которым нужно помогать, которых нужно жаловать. Живет этот кулак и вполне хорошо о советской власти отзывается. Говорит - все прекрасно. Пчелки у меня нынче удались: медку хватит. Ни одного землеустроителя споить можно. Урожайчик, слава богу, тоже ничего. А налог я плачу маленький - рубль, кажется.

Ой, нельзя ли этого " совершенно безземельного бедняка да обложить в индивидуальном порядке. А тех, кто произвел его в безземельные бедняки, нельзя ли попросить освободить место в сельсовете?

Уютно примостились под крылышком сельсовета кулаки села Пязвищенское, Касплянского района, Смоленского округа. Этот сельсовет считает, что кулака облагать в индивидуальном порядке одно сплошное беспокойство: сперва его обложи, а потом ходи, разыскивай. А он не везет, а он не платит. А не станешь взыскивать, не станешь нажимать, скажут "классовые промахи". Так и живет Пязвищинский сельсовет, совершенно спокойно, стрижет всех под одну гребенку. Мол, никакой ты не кулак, а просто бедняк и середняк и точка.

А вот Елисеевский сельсовет тот воспылал страстью нежной к торговцам.

Был когда то, весьма давно, в селе Елисеевке торговец Ермонтов с именем поэтическим Эссель. Прошел этот Эссель огонь, и воды, и медные трубы. И в конце концов он все же решил искать покоя уставшей душе в том же селе Елисеево.

Торгаш Эссель Эрмонтов решает жить новой трудовой жизнью, итти в ногу с пролетариатом и т.п. Прежде всего,нужно получить право голоса. Делает это Эссель очень просто. Приходит он к бедняку и говорит : "Вот тебе десять рублей ,подпишись под этой бумагой .Тут указано, что я достоин иметь право голоса." Дело это было весной . Деньги крестьянам были очень нужны,а потому подписей этот Эссель наскреб порядочно. Затем,как выражался Эссель, наступил наитруднейший этап соприкосновения с официальными организациями. Нужно было подписи эти заверить в сельсовете. Долго ломал голову торгаш Эрмонтов,как обрести сельсовет и надумал. Выбрал день, одел старый армяк, с оторванным рукавом и пришел в сельсовет. Председатель сельсовета встретил его неприветливым взглядом. Эссель спешит рассеять сомнения :

- Я ничего. Я нет- нет. Я хочу купить у вас облигации займа индустриализации. Вы знаете, я вообще сознательный. Могу еще на 30 рублей заем взять, а вот тут надо подписи заверить. Председатель сельсовета несказанно обрадовался,что облигации,которые лежат уже больше месяца, пошли в ход ,двумя руками подписался под этими списками ,дрожащей рукой занес в приход 25 рублей,собранных на заем индустриализации.

Сейчас Эссель Эрмонтов прорабатывает вопрос выдвижения собственной кандидатуры в Минсоветский сельсовет.

Слушайте страничку обороны.

Начались первые выходы в поле частей белорусского военного округа. Основной темой практических занятий является работа в поле , в небоевой обстановке.

142

Уже в первые дни выхода выявилось много недостатков в дисциплине красноармейских частей.

К 12-й годовщине Красной армии многие предприятия Харькова готовят для бойцов дальневосточной Красной армии красный эшелон подарков.

Мы уже ни раз писали о том, что экономия хлеба в воинских частях не везде соблюдается. Сегодня мы можем привести положительный факт. В одном из пограничных отрядов вопросу экономии хлеба уделяется большое внимание. Хлеб подается нарезанным аккуратными ломтиками. Каждый красноармеец берет хлеба столько, сколько ему надо. С I июля пограничный отряд сэкономил 1200 кгр. хлеба.

В Жиздре по инициативе комсомольцев Н-ского стрелкового полка организовалась бригада в 200 человек, которая отправлена в ближайший колхоз для оказания помощи колхозникам. В первую очередь, ударники помогли колхозникам расчистить место, произвести раскорчевку пней. Окончив работу, комсомольцы сделали в колхозе доклад.

Ячейка Осоавиахима в смоленском леспромхозе существует только на бумаге. Работы ячейка никакой не ведет.

- - - -

Женщины - делегатки города Рудни на самолет " Делегатка" отчислили 70 рублей. Рудянские делегатки вызывают на соревнование делегаток всех районов Смоленского округа.

144

-.-.-.-.-.-.-.-

Внимание. Слушайте.Слушайте.Говорит Смоленск.Говорит Смоленск.

Волна 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем. Всем.. Всем.

Пролетарии всех стран соединяйтесь.

Смоленская Радиогазета № 181.

Понедельник 30 декабря 1939 года.

-.-.-.-.-.-

Мясная проблема приобретает в настоящее время такую же остроту, какую мы имели прежде с хлебоснабжением.

Невиданный темп социалистического строительства, гигантский рост новых фабрик и заводов поглощающие сотни тысяч новых рабочих с особой остротой ставят перед нами задачу мясоснабжения растущих городов.

Между тем, рост скота и его товарной части идет такими медленными шагами, что не поспевают за растущими потребностями населения.

Ноябрьский пленум ЦК заострил внимание всей страны на животноводческой проблеме. Опубликованное на днях постановление ЦК "О мероприятиях по разрешению мясной проблемы" ставит на практические рельсы развертывание мясного животноводства на всех его стадиях, начиная от обеспечения роста поголовья и кончая улучшением снабжения рабочего потребления. Для нашей области постановление ЦК имеет особенно важное значение. Западная область животноводческая. Удельный вес животноводчества в сельском хозяйстве области в дальнейшем будет возрастать.

Вполне понятно поэтому, что проблема животноводчества для нашей области является одной из основных проблем, при разрешении которой лежат в плоскости - организации животноводческих колхозов и совхозов.

К разрешению этой основной задачи нам надо приступить немедленно, поставив ее в центре всей нынешней сельско-хозяйственной кампании. Намеченные Облисполкомом контрольные цифры строительства животноводческих колхозов и совхозов надо выполнить полностью и развернуть уже сейчас широкую разъяснительную работу среди крестьянства за поднятие животноводчества. Постановление ЦК о мясной проблеме надо довести до каждого крестьянина. Каждый бедняк и середняк должен знать, какое исключительное значение партия придает животноводству.

146

Нужно мобилизовать бедняцко- середняцкие массы деревни на борьбу за выполнение ~~хххххххх~~ этого решения ЦК, на борьбу с кулачеством которое пытается злостной агитацией сорвать это крупнейшее дело.

В январе по всей области будет проводиться месячник животноводчества. Цель этого месячника - привлечь внимание крестьянской и всей советской общественности к скорейшему разрешению животноводческой проблемы. Надо, чтобы каждый член партии, каждый комсомолец, рабочий, бедняк и середняк знали решения ЦК по животноводчеству, нужно мобилизовать рабочие бедняцко-середняцкие массы на борьбу за их практическое осуществление.

Слушайте новости из За границы.

Агенство Симбун Венго сообщает что временный генеральный консул СССР в Харбине т. Симановский, новый управляющий КВ.ж.д. тов. Рудый и другие члены советской администрации КВ.ж.д. в сопровождении китайского дипломатического комиссара Пая прибыли в Мукден. Тов. Симановского, Рудого и других на станции встретила полца советских граждан заполнивших всю железно-дорожную станцию Чан-Гунь.

Из Хабаровска сообщают, что командование особой Дальне-Восточной армии приступило к практическому выполнению совестко-китайского соглашения, т.е. к отводу от границы воинских частей. 23 декабря эшелоны частей Забайкальской группы с музыкой и песнями начали ~~ххх~~ оставлять районы занятые в ответных боях с белокитайцами. Отъезд советских войск сопровождался демонстрацией солидарности трудящихся города Манчжурии и частей красной армии.

147

Германский консул в Харбине обратился к администрации Китайско-Восточной железной дороги с просьбой приготовить общежитие для освобождаемых из Сумбейского лагеря советских граждан.

В связи с предстоящей сессией национального конгресса Индии в Калькутте произведено несколько арестов. Два ареста произведенные вблизи здания конгресса вызвали многолюдную демонстрацию индийской организации самообороны. Они окружили полицейские автомобили крича:" Да здравствует революция, долой империализм"! Позже полиция арестовала несколько групп студентов в связи с обнаруженной у них литературой и бомбами.

Английское агентство Рейтер сообщает,,что 27 декабря туземное племя произвело нападение на английские войска расположенные в Азиристане .

Несколько дней тому назад американский летчик Эйельсон пролетая над Северо-Ледовитым океаном сбился с пути и пропал без вести. До последнего времени не было никаких сведений о место нахождении самолета. По просьбе американского правительства в поисках летчика Эйельсона примет участие советский союз. 3 дня председатель советской арктической комиссии тов. Каменев получил радиограмму от капитана советского парохода "Ставрополь" находящегося сейчас в Северо-Ледовитом океане. В радиограмме сообщается,что на побережьи Чукотского полуострова Чукчи видели самолет летящий по направлению к мысу северному. Из Банкарема сообщают,что видели какой-то белый дым

148

в горах у моря. Самолет пролетал над селениями чукчей во время пурги. Из Америки сообщают, что на поиски летчика Эйельсона вылетела воздушная экспедиция. От советского союза на поиски Эйельсона отправляется недавно возвратившийся из полета Москва-Нью-Йорк летчик Шестаков.

Переходим к производственному отделу.

Вслед за заводом "Красный Пролинтерн" об"явил себя ударным Людиновский машино-строительный завод. Звание ударного завода обязывает к очень многому. Каждый час работы этого завода должен быть ударным часом работы по социалистическому строительству. Между тем, на Людиновском заводе XXX и после об"явления завода ударным осталось много ненормальностей. На заводе не изжиты прогулы. Недопустимо высок процент брака. Производительность труда застыла на мертвой точке. Во всех этих недостатках XX большинстве случаев виноваты наиболее отсталые группы рабочих, которые не считают нужным чем нибудь оправдывать звание ударников. Сейчас по заводу развернулась широкая кампания по введению на заводе действительно ударной работы. Рабочие механического цеха вызвали другие цеха и отделы завода на соревнование по улучшению работы завода. Рабочие механического цеха берут на себя обязательство выполнить промфинплана на 1929-30 год на все сто процентов. Рабочие механического цеха вызывают производственный отдел завода своевременно снабжать механический цех материалами, чтобы работа цеха шла бесперебойно. Технический отдел механических частей должен пересмотреть архив рабочих чертежей и выработать точные проекты ведения работ. Кузнечный цех должен выполнять производственную программу также полностью. Социалисти-

149

ческое соревнование поможет поднять работу Людиновского завода.

Рабочие котельного цеха Людиновского завода обратились с письмом к рабочим Днепро-Петровского завода имени Ленина " и к Ижорскому заводу на станции Колпино. В письме Людиновцы пишут:"Больным местом в нашей работе и в особенности для котельного цеха завода являются перебои доставки к нам изготовляемых вами дымогарных труб. Эти перебои в значительной степени отражаются на выполнении производственной программы по локомобилестроения." Людиновцы далее просят Днепро- Петровцев и Колпинцев ускорить изготовление необходимых локомобильных частей и, кроме того , максимально повысить качество их. Людиновцы заканчивают свое письмо заявлением, что если Днепро-Петровцы и Колпинцы испытят нашу просьбу, то мы выполним намеченную программу осуществим задание правительства выпустить в текущем году 500 локомобилей.

Революционный метод работы - социалистическое соревнование принимает все более и более широкие размеры. В рабочих цехах Смоленской типографии "Имени Смирнова" соревнованием охвачены почти все работники. В декабре организовано 5 рабочих бригад. Экспедиция и литографский цех об"явили себя ударными. Печатники обязуются снизить себестоимость на 10 процентов, увеличить производительность труда на 15 процентов. По прежнему отстает типография Издательства "Рабочий Путь". В этой типографии еще не выработан проект договора по социалистическому соревнованию. Молчат и округа. Облотдел союза Печатни-

150

кой с величайшим спокойствием оберегает свои округа.

По всему советскому союзу рождественские дни объявлены днями индустриализации и коллективизации. В эти дни рабочие выходили на работу и весь заработок от этого дня отдавали в фонд индустриализации нашей страны, в фонд коллективизации сельского хозяйства. С большим подъемом прошли эти дни по Брянскому округу. Все фабрики и заводы округа не перешедшие еще на непрерывку в эти дни РАБОТАЛИ. Прогулов не было. Брянские рабочие показали высокий пример пролетарской сознательности. Сейчас производится подсчет сумм полученных от работы в эти дни.

Работали в эти дни все фабрики и заводы Клинцов.

С завода "Красный Профинтерн" продолжают поступать тревожные вести о том, что на заводе неблагополучно с браком, неблагополучно с темпами работы. Машино сборный цех № I не выполнил квартальной производственной программы по молотам "Вольф". Причиной этого явилась безобразная работа чугуно-литейного цеха, который в течении первого квартала систематически снабжал машино-сборный цех бракованным литьем. В первом квартале этот чугуно-литейный цех сдал почти все сто процентов продукции бракованным. Неблагополучно в цехах завода "Красный Профинтерн" и с прогулами. Не так давно завод "Красный Профинтерн" об"явил себя ударным. Надо делать все возможное, надо использовать имеющийся энтузиазм передовой части рабочих, чтобы выправить работу завода "Красный Профинтерн", чтобы сделать эту работу настоящей ударной.

151

Инженерно-технические работники-специалисты играют громадную роль в работе наших заводов и фабрик. Они руководители энтузиазма рабочих, они направляют этот энтузиазм на нужные рельсы, они учат рабочих организовать рабочий труд. Специалистов у нас нехватка. Все растущая промышленность нашего союза требует новые сотни и тысячи пролетарских специалистов. И в такое время факты затирания специалистов мы должны срочно выяснять, виновных в этом привлекать к ответственности.
Не так давно на завод" Красный Профинтерн" был прислан окончивший индустриальный техникум инженер-электрик Абрамов. Мудрая администрация завода садит его на должность счетовода-делопроизводителя. Специалист по индустрии высчитывает членские взносы, подшивает вдох дела. Такое же положение со специалистом паровозником Спиридоновым. Правда, над этим администрация смилостивилась, хоть допустила на производство, но дала-то она ему работу совершенно не по специальности. Эти факты нужно расследовать. Специалистов поставить на работу по специальности, виновных в этих головотяпских явлениях привлечь к ответственности.

В свое время мы писали о безобразном факте срыва работы на Бутышевском Стекло-заводе. Писали о рваческих настроениях среди ~~рабочих~~ некоторых групп рабочих Людиновского завода. И во всех случаях при детальных выяснениях этих фактов оказывалось, что корнем зла является во всех случаях одно и тоже. Пролезшие в рабочую среду кулацкие элементы подбивают рабочих на рвачество. Распространяют слухи о кабальности тех или иных расценок, агитируют против социалистического соревнования. Очередной нашей задачей является отчистить ряды рабочих

152

от этих элементов. Для очистки рабочих рядов при заводе "Красный Профинтерн" создана специальная комиссия с представителями от РКИ. Проверка рабочих начнется в ближайшие дни.

Товарищ с течением пятилетки на территории нашего союза вырастут сотни фабрик и заводов. Уже в нынешнем году ВСХ РСФСР отпустил нашему Западолесу 4316 тысяч рублей на постройку новых лесозаводов. Из этой суммы на постройку лесозаводов по Брянскому округу отпускается больше миллиона рублей. Лесозавод будет строиться в Дятькове и около станции Сузьмка. Дятьковский завод целиком оборудуется импортными машинами. Постройка этих двух заводов даст возможность увеличить выпуск древопродукции на 2 миллиона рублей. Постройка этих заводов будет закончена в августе 1930 года. Кроме того расширяются и заново оборудуются Алтуховский и Снежетский заводы.

В Клинцовском округе сейчас проводятся опыты по применению новейшего фрезерного способа добычи торфа. Правление Треста намечает на Клинцовских торфоразработках установить опытную установку фрезерной работы. Эта установка в 1930 году дает 4 тысячи тонн фрезерного торфа.

Поступающее стихотворение. Называется оно "Рабочий Поселок".

Здесь был пустырь, И дни просторные
Вдыхая свежесть бузины
Пускали некрепкие корни
Забытья сна с тишины.
Земля дышала беспечно

153

"Растившая лишь дикий мак
Не знала поступь человечью,
Ее истыпанный размах.
А здесь вблизи шагая в гору
Немного сбоку пустыря
Шумел дымит текстильный город
Итомец юный Октября.
Там и сейчас белеют срубы
Над ними высятся леса,
Фабричные большие труды
Полощат дымом небеса.
Там ревкают автомобили,
Там жизнь шумит,как маховик
Лишь головой пустырь поник
Овеянный цветочной пылью.
А жизнь кипит,она хлопочет
Волнуется с утра до ночи
Она растет и вглубь и вширь
И,вот в какой-то день
В пустырь пришел из города рабочий.
Простой,жихрастый и веселый
Пришел сказал:- Давно пора
Вот здес,где бродят лишь ветра,
Рабочий выстроит поселок.
И не узнать с тех пор пустырь
К нему коленчатою змейкой
Раздвинув чахлые кусты
Бежит с горы узкоколейка
Машины,доски,груды бочек
С цементом с известью сырой
И шумная толпа рабочих
Дымящая серой махрой

154

И очень много, много дней
Гремело молодо и пылко
Над серой грудою камней
Веселая камнедробилка.
Там труд шумел роняя пот,
Но дни летели выгонетками
И радуясь концу работ
Зарылся в стружки ветер меткий.
Пусть небо светит синевой,
Меж туч кудрявых и веселых
Строитель с гордой головой
Глядит на выросший поселок.

Слушайте отдел " Рабочий на колхозной стройке".

По сведениям Облпрофсовета на вчерашний день поступило заявок от рабочих с предложением ехать в колхозы 869 штук. Большинство добровольцев-рабочих с производственным стажем от 15 до 25-ти лет. Предложено союзным организациям начать отбор добровольцев. Отбор будет закончен к 5 января. С 5 января отобранные рабочие освобождаются от работы на предприятиях и переходят в распоряжение Облколхозсоюза. 10 января при Облколхозсоюзе начинают работать постоянные курсы для рабочих уезжающих в колхозы.

Неудовлетворительно развернулась кампания по вербовке рабочих на заводе "Красный Профинтерн". До сих пор цеха еще не представили списков рекомендованных товарищей. Исключение составляет медницкий цех с успехом окончивший вербовку рабочих.

155

Слушайте отдел колхозной стройки.

Все шире и шире разворачивается строительство Демидовского колхоза "Гиганта". Районный штаб колхозного строительства ежедневно получает по нескольку заявок от крестьян желающих поступить в колхоз "Гигант". Сейчас по всем Э-ти с/советам, которые входят в колхоз "Гигант" проводятся митинги-переклички. На митингах прорабатываются хамрхс решения Ноябрьского пленума ЦК о колхозном строительстве обсуждается план колхозной стройки по Демидовскому району. Митинги проходят с небывалым под"емом. На митинге в городе сразу-же записалось в колхоз 600 крестьянских хозяйств. Все партийцы и комсомольцы Демидовского района безоговорочно вступают в колхоз. Кулаки по всех с/советах входящих в колхоз ведут агитацию за распродажу имущества, скота и т.д. Этой агитации нужно противопоставить широкую раз"яснительную работу. Перед политико-просветительной организацией, перед комсомолом, перед партией, перед общественными профессиональными организациями стоит задача отбить наступление кулака.

Стоит в стороне от работы по коллективизации семеноводческое сельско-хозяйственное товарищество и, как ни странно, районный земельный отдел. У этих организаций до сих пор еще нет твердого плана о том, что они сделают для колхозного строительства в нынешнюю весну. Такое отношение к делу недопустимо. хххххр

В Руднянском районе организуются новые колхозы Гиганты. На днях окончено оформление колхоза в 2 тысячи гектар в Иньковском, Ходьковском и Баталинском с/советах. В колхоз вошло больше тысячи человек. Начата постройка

156

колхозного дома культуры. Строится школа и общежитие.

Члены Субботниковского сельсовета Сычевского района Ржевского округа, а также все присутствовавшие работники на последнем пленуме Субботниковского сельсовета постановили коллективно вступить в коммуну "Перекличка". Они вызвали на соревнование Соколинский сельсовет. Вступила в колхоз полностью деревня Подмощицы Соколинского сельсовета. Крестьяне деревне Подосиновка этого же сельсовета тоже организуют коммуну.

Товарищи! Чиновников, срывающих колхозное строительство мы должны привлекать к строжайшей ответственности. К нам поступают письма от наших селькоров, в которых селькоры пишут, что в одном месте была сорвана организация колхоза, потому что председатель сельсовета получил директиву об организации колхоза позже, чем подали заявление о желании вступить в колхоз сами крестьяне. В другом месте кроме заявления крестьян о желании вступить в колхоз месяцами таяются в стене сельсовета и по ним никаких мер не принимают. Селькоры из Монастырщинского района пишут нам, что нынче осенью бедняки деревни Новое Село Лосугинского сельсовета решили организовать колхоз, но им никто не помог. Куда бы они не обращались им всюду обещали, говорили, что, мол, конечно, организация колхоза дело важное, но все таки обождать придется и организация колхоза таким образом была сорвана.

157

Крестьянин Блюдников пишет нам: Товарищи! Мы бедняки и с родняки деревень Запутье, Ульяновщина и Филимошкова не раз толковали о своем житье-бытье и решили итти в колхоз. Послали мы своего ходока в Урицкий сельсовет. Председатель сельсовета выслушал ходока и сказал: "Дуйте, дуйте, а мы вам посодействуем", но никакого содействия до сих пор мы не видим, мы не знаем устава колхоза, не знаем как практически приступать к организации колхоза. За одно нельзя ли просмотреть нам этот сельсовет, как он работает в отношении колхозного строительства, нам кажется, что с таким содействием какое до сих пор оказывает он нам колхозов не настроить.

А в Кунинском районе Великолукского округа был такой случай. Члены Тимофеевского сельсовета единогласно постановили вступить в колхоз и звали на соревнование другие сельсоветы, а вот как дошло дело до окончательного оформления вступления в колхоз, так от прежних рьяных колхозников не осталось и следа. Наоборот, даже несколько членов сельсовета поддакивают потихоньку кулакам, выступающим против колхоза. Надо посмотреть, что это за люди сидят в Тимофеевском сельсовете.

Побеседуем о подготовке к весеннему севу.

Время подготовки к весенней посевной кампании давно наступило, но низовая печать и селькоры еще не развернули работы по подготовке к весеннему севу. Стенные газеты еще не стали организаторами и инициаторами по коллективизации, не организовали проверки хода к посевной кампании. Время не ждет. Сегодня же селькоры и стенные газеты должны выйти в первые ряды бойцов за

158

большевитский темп подготовки к севу, и привести в действие все рычаги массовой работы.

Каждая редколлегия должна организовать селькоров на проработку агроминимума, подковать себя агротехникой и уверенней, смелее бичевать недочеты и расхлябанность в подготовке к весенним битвам за социалистическую переделку сельского хозяйства, за коллективизацию. Стенные газеты должны организовать постоянные сельскохозяйственные отделы и из номера в номер давать краткие советы крестьянам:

- Как протравливать семена?
- Почему кулака нельзя пускать в колхоз?
- Что дает сортировка зерна?
- Как организовать труд в колхозе?
- Как нужно составить посевной план в селе, районе и т.д.

Из номера в номер стенгазеты должны бичевать тех, кто тормозит подготовку к весне, кто не сортирует семян, в то же время всячески поощрять тех бедняков и середняков, которые одними из первых выполняют агроминимум. Стенная газета совместно с селькорами должна организовать смотр зерноочистительных пунктов, проверить состояние машин, под зерноочистки, заготовки известняка и т.д. На страницах стенных газет надо расширить социалистическое соревнование между колхозами совхозами и селами на лучшее проведение подготовки к севу, за большее расширение посевных площадей, за организацию новых колхозов, машинных товариществ и т.д. Селькоры, боритесь за ударность и качество подготовки к севу! Разоблачайте кулацкие вылазки против мероприятий по посевной кампании! Добивайтесь полного выполнения намеченных планов!

159

По семи сельсоветам Зубцовского района Ржевского округа намечено провести полное известкование почвы. Известкованием предполагается охватить 935 гектар. Для этого потребуется около 2887 тонн известняка. Начались работы по размолке извести. Плохо то, что не хватает размольных машин.

А сейчас слушайте страничку смотра потребкооперации. Из Клинцовского округа нам пишут: Смотр Сураженского потребительского общества раскрыл безобразное положение с расходованием фонда кооперирования бедноты. Весь фонд 3353 рубля использован неправильно. Фонд расходовался за счет субсудирования зажиточных. Специальной комиссии по ведению работы по кооперированию бедноты не было. Затем выявлены факты подлогов. Например, в книгах учета прописано, что такой-то гражданин получил из фонда кооперирования ссуду и назад ее уже внес. А при проверке оказалось, что они не брали ни копейки. Наблюдается нездоровое отношение к такой важной кампании, как переход на непрерывную рабочую неделю кооперативных предприятий. Смотр потребкооперации Сураженского района проходит пока при недостаточном участии крестьянских масс и этот недостаток надо исправить.

Слушайте другой письмо из Клинцовского округа.

Ревизионная комиссия Воронковского потребительского общества из органа контроля превратилась в какую-то сонливую беспомощную организацию, которая меньше всего занималась проверкой потребительского общества. Выявляющиеся денежные непорядки они аккуратно регистрировали в ревизионной книги, а мер каких нибудь к изжитию

160

их не принимала. В Вороковском потребительском обществе смотр выявил большую засоренность кооперативного аппарата лишенцами.

Из Рославльского округа нам пишут:"

" Еще в начале мая Правление Старского потребобщества делало полугодовой отчет по своим отделениям. На этих собраниях происходили выборы уполномоченных.Но до сего времени не было проведено ни одного собрания вновь выбранных уполномоченных. Правление потребительского общества совершенно оторвано от масс. Без всякого обсуждения оно перевелось из деревни Старо в деревню Ширковку.Не было еще годового отчета Правления. Культурно-просветительной работы Старское потребобщество не вело. Правлением общества обнаружены кулаки и лишенцы.

Поговорим о льнозаготовках.

В последнее время мы имеем недопустимое снижение темпа льнозаготовок. Казалось,что в последние решающие дни декабря мы должны были ожидать значительного усиления темпа заготовок. Но последняя сводка снова нам дала снижение. Такое положение не может быть допустимо. Надо основательно встряхнуть все наши заготовительные органы и, в первую очередь районные тройки,которые ослабили нажим на кулака.Надо немедленно провести выполнение индивидуальных заданий кулацкими хозяйствами,заставить их немедленно сдать лен,применяя к злостным укрывателям льна уклоняющимся от выполнения индивидуальных заданий, меры принудительного воздействия. Довольно потворствовать кулакам,которые не только сами задерживают лен,но и ведут провокационную агитацию среди середняков".

161

Благодушие по отношению к кулачеству нельзя расценивать иначе, как искажение классовой линии в льнозаготовках. В большинстве районов ни тройки, ни уполномоченные, ни заготовители не знают на какое количество льна, и каким кулацким хозяйствам даны индивидуальные задания. Надо решительно ударить по благодушию заготовителей и тех районных троек и уполномоченных, которых не видят опастности своих ошибок. Крепче нажим на кулацко-зажиточные хозяйства! Выполним в срок годовой план льнозаготовок! За четкую классовую линию льнозаготовках! За боевой ударный темп работы! - Под таким лозунгом должны пройти последние пятидневки льнозаготовительной кампании.

~~Хххххххххххххххх~~ Селькор из Великолуцкого округа пишет. Лоховский сельсовет вызвал на соревнование по льнозаготовкам Крутицкий сельсовет. Был заключен договор, но как один так и другой сельсовет договора не выполнили. Заготовка льна слабо проходит в обоих сельсоветах. В обоих сельсоветах не было проведено ни одного раз-яснительного собрания о льнозаготовках.

Бологовское сельско-хозяйственное кредитное товарищество не проводит в жизнь распоряжение о дополнительной выдаче хлебо-фуража льноконтрактантам выполнившим свои обязательства. Контрактанты возмущаются, а правленцы и в ус не дуют. До сего времени товарищество это не перешло на непрерывную рабочую неделю, хотя это уже давно нужно было сделать по вывозу Рудни. Из за этого получилась такая вещь. 22 декабря, как раз выходной день товарищества в Болгово приехал красный обоз со льном и ему пришлось возвращаться обратно.

7621

На сдали ни одного килограмма льноволокна колхозы и коммуны Кунинского района Великолукского округа.

Слушайте отдел культурной жизни.

Центральный Комитет союза строителей поручил Западному областному отделу организовать в Смоленском округе показательную избу читальни. На организацию этой читальни отпускается 4 тысячи рублей. Областной Отдел Строителей местом для постройки этой избы-читальни избран Борогобужский район, в котором наиболее слабо развиты сеть изб-читален. Кроме того, для наилучшего обслуживания крестьян отходников на 10-ти железно-дорожных узлах нашей области организуются справочные пункты.

На средства Облотдела Строителей по Западной области содержится 42 избы-читальни. Сейчас для перестройки работы изб-читален к весеннему севу Облотдел организовал рабочие бригады и выделяет отдельных культурных работников, которые будут посланы на работу в избы-читальни на период весенней посевной кампании.

По Носковскому сельсовету Монастырщинского округа замечается под"ем активности среди женщин. Во время перевыборов женделегаток на собрании была сто процентная явка. Выбранные делегатки работают активно. Сейчас делегатки прикрепляются к различным учреждениям.

При Рудянском колхозе" Вперед к социализму" организован ликвидационный пункт, на котором обучается грамоте больше 150 колхозников. Занятия ведутся регулярно.

163

По инициативе комсомольской ячейки в деревне Борщевке Стодолищенского района Роставльского округа, пишет нам селькор Якименко, организованы вечерние курсы взрослых. Каждый На курсы ххх записи идутся охотно.

На агронома, учителя, врача, партия советской общественности смотрит, как на своих ближайших помощников в деле социалистического устройства. Факт тот, что и работа учителя должна быть классово выдержанной, что и в лечении больных должно быть четко хххххххххххххххххххх обрисовано классовое лицо лечебного учреждения врача. Агроном должен быть застрельщиком коллективизации. В этой статье мы приводим факты говорящие о том, что отдельные деревенские специалисты на словах за политику партии, а на деле не выполняют ее. Врач Яковлевичского медпункта Глинковского района Куркин нанял батрака Ларченкова. Прошло 6 месяцев со дня найма, а трудовой договор не был заключен. Врач платит батраку на 30 процентов ниже государственного минимума. Этот же врач около года эксплоатировал прислугу платя ей по 4 рубля в месяц. В результате неоднократных просьб прислуги заключить трудовой договор, врач уволил ее. Как батрак, так и прислуга не были застрахованы. И после этого врач Куркин выступает на собраниях с речами о классовых задачах здравоохранения, о пятилетке и т.д. и, скажите, кто такому врачу будет верить? Общественница Яковлевичской школы крестьянской молодежи и врач медицинского пункта Синицины в течении II-ти месяцев не заключая трудодоговора эксплоатировали домашнюю работницу Бурденкову. Прислуга работала по 10-ти часов в сутки, что же получается. Тот самый общественник, который на уроках ребятам

говорит об ужасах эксплоатации рабства, а сам-то является непосредственным проводителем идей рабства и эксплоатации.

Землеустроитель Гудовский в Пустошинском районе Великолукского округа имеет свой хутор, 2-х лошадей, 4-х коров. В его хозяйстве работает батрак и пастушок. Обоим им платит он девять рублей в месяц. Опять таже картина. Агитатор за колхозы, за новую форму труда, является сам крепеньким середнячком эксплоатирующим батраков и пастухов. Но таких подобные факты двуличия надо реагировать со всей резкостью. Специалист, врач, агроном, учитель, должны быть на словах и на деле настоящими строителями новой жизни участниками социалистического строительства.

По Дятьковскому району Брянского округа в нынешнем году широко развернулось строительство. В наступающем нынешнем сезоне будут закончены постройки . больница, детские ясли, школа девятилетка, баня. Намечена постройка большого дома Горсовета. В связи с расширением строительства надо упорядочить дело с подвозкой строительных материалов и, тогда первый план строительства будет выполнен.

Облпрофсовет вынес решение о проведении в ближайшее время смотра работы кооперативных и торговых организаций Западной области. Выделена специальная комиссия.

---

20 января созывается окружное совещание врачей. Совещание обсудит вопросы о зд равоохранения на будущий год. С 1 по 20 января бубут проводиться районные совещания.

165

Дело радиофикации испытывает большие трудности из за отсутсвия радиоаппаратуры. Малое количество выпускаемых материалов объясняется недостатком цветных металлов. Для того,чтобы выполнить план радиофикации текущего года потребуется 1000 тонн цветных металлов. Это количество мы легко можем получить от переплавки церковных колоколов никому не нужных. Интересы радиофикации требуют,чтобы церковные колокола были немедленно сняты и переданы на дело радиофикации. 1000 тонн колоколов мы в этом году мы должны передать промышленности. Уполномоченный по радиофикации при НКПиТ тов. Франц обратился ко всем партийным, общественным и комсомольским организациям с просьбой о снятии колоколов и передачи их в фонд радиофикации. Все решения,акты принятые по этому вопросу направляйте в Белорусское Управление Связи.Будем помнить, что каждая тонна колокольного металла даст нам такое же количество антенного канатика проводов и других изделий.

Для усиления темпа дровосезаготовок и усиления вывозки заготовленного материала сегодня Соколинский и Смоленский заводы вывезут ударная бригада выделенная заводом "Дворец Труда". Следует отметить халатное отношение Облесхоза к вопросу посылки ударной бригады.

166

Внимание. Слушайте. Слушайте. Говорит Смоленск.
Говорит Смоленск.

Волна 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем. Всем. Всем.

Пролетарии всех стран соединяйтесь!

Смоленская Радиогазета № 182.

Вторник 31 декабря 1929 года.

-.-.-.-

Ноябрьский пленум ЦК партии признал необходимым "усилить руководящую роль советов по отношению к коллективам, повысить ответственность сельсоветов за колхозное строительство". Советы должны стоять во главе колхозного строительства. Должна быть введена в систему отчетность колхозов перед советами.

Опубликованное на днях постановление ВЦИК и СНК РСФСР о сельско-хозяйственных производственных совещаниях при сельсоветах, является практическим мероприятием по проведению решения Ноябрьского пленума ЦК в жизнь.

Основной задачей производственных совещаний при сельсоветах является разработка и проведение в жизнь мероприятий по социалистическому переустройству сельского хозяйства своего района. Это означает, что производственные совещания должны принять самое активное участие в строительстве совхозов, колхозов и различного рода производственных об"единений. Положение о производсовещаниях точно определяет права и обязанности производственных совещаний при сельсоветах, порядок взаимоотношений их с сельсоветами, общественными организациями и порядок руководства производственными совещаниями со стороны сельсоветов.

Производственные совещания должны строиться, как массовые организации с вовлечением в них всего советского

167

сельского актива, связанного с работой по реконструкции сельского хозяйства.

Производственные совещания "заслушивают и обсуждают планы работ совхозов и колхозов и отчеты об их работе". Введение в состав производственных совещаний представителей совхозов и колхозов, обеспечивая персональную связь между сельсоветами и колхозами, дает возможность решения, утвержденные сельсоветами, быстро и решительно проводить в жизнь. Все это поднимет активность сельсовета и даст ему возможность действительно стать во главе колхозного строительства.

Ближайшая весенняя посевная кампания явится решающей для колхозного строительства и перевода ряда районов и округов на сплошную коллективизацию. Она должна явиться первым большим экзаменом для производственных совещаний при сельсоветах. Сельсоветы должны немедленно изучить положение о сельско-хозяйственных производственных совещаниях и принять все меры, чтобы немедленно начать проводить его в жизнь.

МЦЗ.68

Переходим к производственному отделу.

Наш специальный корреспондент из Ярцева пишет.

На Ярцевской фабрике работает больше 7 тысяч человек. Круглые сутки на фабрике шумят моторы, полают трансмиссии. В текстильном отделе челноки быстро бегают по полотнищу. И, кажется будто все быстрее и быстрее начинают вертеться колеса, чаще мелькают челноки. Рабочие, служащие Ярцевской фабрики постановили:

- ОБЪЯВИТЬ ВСЮ ФАБРИКУ УДАРНОЙ. Органам новым боевым темпом перестроить всю работу в боевом порядке и профсоюзную и административную работу сделать ударной.

Но мало решать недостаточно писать резолюции. Надо помнить, что все эти решения надо претворить в жизнь и одной из главнейших задач является поднять рабочего к ударный темп предприятия, умело руководить энтузиазмом рабочей массы. Необходимо как говорят приближение профорганизаций к массам. В связи с этим фабком Ярцевской фабрики решил расширить сеть профорганизаций ЦК. Но и на этом опять останавливаться нельзя. Работу фабкома нужно разобрать самым детальным образом, чтобы каждый час работы фабкома был часом агитации среди рабочей массы за новые формы труда, за ударный темп работы. В этом отношении ясности в работе фабкома пока нет, и не только рабочие, сам профактив еще не совсем понимает значение перестройки работы. Мы сказали уже, что для ударной производственной работы нужна ударная и профессиональная работа. Что же должна стать очередными пунктами работы профорганизаций, а тот что:

I. Поднятие трудовой дисциплины на фабрике, искоренение вредных настроений среди рабочей массы. До сих пор профорганизация Ярцевской фабрики в этом отношении работу вели недопустимо, процветала прудовая порука, засчита прогульщиков фором и т.д. Ярцевская фабрика не выполнила

проффинплана на I-й квартал 29-30 года. Поэтому следующих кварталах текущего хозяйственного года предстоит большая трудная работа наверстать упущенное в I-м квартале текущего хозяйственного года. И Ярцевские текстильщики должны справиться с этой задачей. За работу т-щи! За ударную работу по выполнению пятилетнего плана!

Социалистическимсоревнованием охвачены сейчас почти все фабрики, заводы, предприятияинашей страны. Социалистическое соревнование дает фабрикам и заводам громадную пользу. Но до сих пор еще продолжают иметь место случаи канцелярского бюрократического отношения к вопросам социалистического соревнования. Сплошь и рядом социалистическое соревнование ограничивается торжественным трестом подписанием договоров, а затем работа замирает и ни администрация ни профорганизации не считают нужным продвинуть вопрос социалистического соревнования, вовлечь в работу всю рабочую массу предприятия. Нам пишут, что социалистическое соревнование именно в таком положении находится в Смоленске по месткому бань. Заключены договора но где эти договоры, что по ним нужносделать, никто не знает, рабочие сами по себе, местком сам по себе, а между тем, по баням соревнование дало целый ряд достижений, но никто их не учитывает, никто ими не интересуется. Имеющиеся по баням индивидуальные договоры никто не проверяет, пока не поздно этому месткому нужно взяться за работу по руководству социалистическим соревнованием.

Одним из важных недостатков в работе наших фабрик и заводов до сих пор является брак. Многое нами уже проделано по изжитию этого вреднейшего явления проявления "рассейской халатности".

170

На предприятиях создаются специальные комиссии по изучению причин появления брака. Эти комиссии тщательно изучают весь процесс производства предприятия, выявляют в каком пункте работы появляется брак. Такие комиссии существуют почти на всех заводах. Но вот на заводе " Красный Профинтерн " в Бежице почему то такой комиссии нет. А между тем на этом гигантском заводе весьма неблагополучно дело обстоит с браком. Об этом мы уже писали не раз. Однако администрация продолжает на это смотреть как на неизбежное явление, от которого нельзя избавиться. Чаще всего брак дает литейный цех и все равно на работу этого цеха внимания не обращается. В других цехах завода идет гонка за количеством выпуска продукции, процветает рвачество, небрежность к работе . И на все эти явления администрация не реагирует. Такое отношение конечно не допустимо. Администрация завода " Красный Профинтерн" нужно сейчас же взяться за работу по искоренению брака, по искоренению рваческих настроений среди некоторых рабочих.

Большую роль в работе предприятий играет рабочее изобретательство. На том же самом заводе " Красный Профинтерн" недавно были подведены итоги работы, проделанной рабочими изобретателями за 28/29 год . Выяснилось, что в течении прошедшего хозяйственного года в бюро новых предложений поступило больше 1.000 рабочих предложений и уже проведено в жизнь 574 предложения. Проведение в жизнь рабочих предложений дало заводу экономию в 328531р. Такую большую сумму заводу подарила рабочая смекалка. Рабочее изобретательство растет, растут новый тип рабочего хозяина Советской промышленности и эти новые люди победят рвачей, сделают все предприятия ударными.

На непрерывку и одновременно на 7-ми часовой рабочий день с завтрешнего дня переходит Букремльский чугунно-литейный завод в Брянском округе. Переход на непрерывку даст возможность увеличить штат рабочих на 120 человек. Дополнительно будет снижена себестоимость на 5 с лишним процентов. Производительность труда будет повшена на 21 процент, заработная плата увеличивается на 9 процентов.

Из Ярцева нам пишут. Рабочие жалуются на плохую работу охраны труда в Ярцевских пекарнях. Душ не работает, умываться приходится прямо из под крана холодной водой. Печи дымят. Сушка дров происходит здесь же в пекарне, загромождая и без того узкие проходы. А заведующий хлебопекарней утверждает, что все хорошо. Когда рабочие обратились однажды с жалобами к зашедшему в пекарню завху тот удивился:

- Что? Не работает душ? Ерунда, работает, вот посмотрите. И он повернул кран. Но вода полилась не та, какая надо.

- Дальше, вы говорите, печка, дымит? Чепуха! Но тут у разозлившегося завха от дыма потекли слезы и он не договорил своего убежденного опровержения. Рабочие говорят: "Жаловались мы и в Правление ЦРК, но не помогает, не знаем куда теперь и жаловаться". Нет, мы знаем куда жаловаться. Мы ставим в известность Областную Охрану Труда о непорядках в Ярцевских пекарнях.

В настоящее время на суконной фабрике "имени Коминтерна" в Клинцах производится выработка пуха из ордовой шерсти. Выработка производится особыми шерсточесальными машинами. Уже переработано больше 2 тысяч килограммов шерсти.

Продолжаем обсуждения вопросов рабочего снабжения.

Облпрофсовет учитывая неудовлетворительное положение с вопросом рабочего снабжения предложил всем профорганизациям взять под контроль работу кооперативных и торговых учреждений. При Окружных Профессиональных советах должны быть созданы для этого специальные комиссии. Кроме того, вводится двухнедельная регулярная отчетность торговых организаций по вопросам торгового снабжения.

Недавно специальная бригада областного отдела совторгслужащих произвела налет на магазины ЦРК. В магазине № 6 Смоленского ЦРК обнаружены возмутительнейшие факты. В этом магазине имело место семейственность, самоснабжение, самовольное превышение цен, спекуляция и т.п. Работники этого магазина бесконтрольно брали дефицитные товары и разбазаривали их на рынке по спекулятивным ценам. Магазин № 6 обратился в спекулятивное учреждение. Бригадники поставили перед Облпрофсоветом вопрос об исключении из союза всех сотрудников ЦРК из магазина № 6. Будут досрочно распущены местком и лавочная комиссия. Кроме того, виновные привлекаются к ответственности.

Теперь поговорим о работе Ярцевского ЦРК.

Для того, чтобы установить бесперебойное снабжение рабочих Ярцева овощами, ЦРК взял у Горкомхоза в аренду 20 гектар земли. На этой земле будут организованы огороды. Осенью запашка уже произведена. Хорошо поставлено в Ярцеве дело снабжения рабочих мясом. Заключен специальный договор с животноводсоюзом и договор этот выполняется очень аккуратно. Слабо поставлена работа по расширению торговой сети ЦРК. Например, вблизи рабочих казарм ларьков ЦРК нет.

173

А частник-то этим уже воспользовался, и услужливо разбросал около казарм свои палатки.ЦРК еще только пока думает занятвя работой по вытеснению частника Ярцевского рынка, но пока дальше дум дело не идет.В работе Правления ЦРК есть недостатки,например, расшатана трудовая дисциплина. На вопрос,когда начинает заниматься Правление помощник заведующего торговой частью Александров заявил:

- Да тут,где-то часов около 9-ти.А было между прочим уже 9 с половиной часов, а в Правлении кроме Александрова никого не было. Когда Александров узнал,что с ним разговаривает представитель Радиогазеты,он спохватился:

- Они наверно пришли,ну,конечно пришли,они где нибудь на дворе ходят.

И на это явление при отчете ЦРК надо будет пайщикам обратить внимание.

Плохо обстоит дело с общественным питанием в городе Вязьме. Помещение столовых тесное,грязное.Их В столовой фактически отсутствует саннадзор,а поэтому в столовой в антисанитарном отношении творятся неописуемые дела. Об антисанирном состоянии столовых составлялись и составляются десятки актов,протоколов,но дальше этого не идет. Состояние хлебопекарен также никуда не годно.Хлебопекарни находятся помещаются в совершенно не приспособленных для этого помещениях .В Вязьме нужен новый хлебозавод. Он должен быть построен.

А теперь поговорим о подготовке к весеннему севу.

Текущие хозяйственно-политические кампании,которые надо во чтобы то ни стало закончить в ближайшие дни несколько задержали широкое развертывание подготовительной работы к весенней посевной кампании.Мы еще не подошли вплотную к этой важнейшей работе.Темп и масштаб

174

этой сельско-хозяйственной кампании в нынешнем году значительно превышают прошлогодние. Поэтому, нужно и необходимо скорее начать подготовку к весеннему севу. Кое-где в отдельных районах эта работа уже началась, но пока еще она идет в большинстве случаев самотеком, без учета сил и времени. Весь план посевной кампании надо точно расчитать по срокам: что, в какое время и, в какой последовательности делать. Эта организационная сторона дела имеет большое значение для успеха всей кампании. Постановление Совнаркома РСФСР по этому поводу указывает:

"В декабре текущего года уточнить все планы весенней сельско-хозяйственной кампании и в январе 1930 года закончить доведение их до села, колхоза, и остейших производственных об"единений".

Это своевременное предупреждение однако не дает никаких оснований полагать, что в ожидании составления общих районных или сельских планов, можно сидеть сложа руки. Ссылкой на отсутствие директив "сверху" оправдываться нельзя. Ряд мероприятий не требующих долгой подготовки можно немедленно уже проводить в жизнь.

Одновременно надо приступить к плану работы в каждом районе и селе. Сельско-хозяйственные производственные совещания при сельсоветах должны немедленно развернуть широкую массовую работу вокруг весенней посевной кампании среди батрачества, бедноты и середняков, должны вынести на обсуждение сельских сходов свои производственные планы.

Первое мероприятие в плане посевной кампании это зерноочистка и создание семенных фондов, засыпка которых должна закончится к 15 января. Через широкие производственны совещания на селе, собрания колхозников, бедноты и сельские сходы надо добиться сто процентной зерноочистки и засыпки семенных фондов. Сейчас же надо приступить к

175

ремонту машин, организации зерноочистительных обозов, составлению их маршрутов, заранее известив население о том, когда и в какое место будут доставлены зерноочистительные машины. Надо развить социалистическое соревнование между отдельными селами и сельсоветами за лучшее и быстрое выполнение зерночистки, за создание больших семенных фондов без которых нельзя будет вступить в полосу непосрдественного сева. Колхозы должны создать обобществленные семенные фонды социалистического сектора. Кулачество попытается сорвать эти мероприятия, будет подбивать бедняков и середняков, вступающих в колхозы продать свои семенные запасы, также, как агитировали среди них за продажу скота перед вступлением в колхоз. Здесь вылазке кулака надо дать решительный отпор, мобилизуя самих бедняков и середняков на разоблачение кулацкого маневра.

Каждый знает, что в Западной области имеется 8 округов. И все областные учреждения сообразно с эти строят свою работу. Ну а вот ОблЗУ оригинальничает. Оно рассылает контрольные цифры весеннего сева 7-ми округам, а восьмому Смоленскому не шлет. Стали мы выяснять почему, оказывается, что вместо № 8 отпечатали только 7 экземпляров. Как заявили в ОблЗУ произошла техническая ошибка, так вот, значит из за этой-то "технической" халатности крупнейший округ не имеет плана весенней посевной кампании.

В Смоленском округе проводится важнейшее хозяйственно-политическое мероприятие - сплошная коллективизация всего округа. Но контрольная цифра, по время не прислана.

Лишь после долгих переговоров ОблЗУ начинает перепечатывать для Смоленского округа план весенней сельско-хозяйственной кампании. Но как этот план поступает на места?

- Вчера поступили цифры роста посевных площадей, сегодня ожидается урожайность, завтра ... впрочем, зачем

176

говорить о завтрашнем дне, если на сегодня, благодаря исключительной "неаккуратности" ОблЗУ, массовая подготовка к весенней посевной кампании в Смоленском округе не развернута. И, ясно, что планы до каждого сельсовета, до каждой деревни и колхоза еще не доведены, и кто знает, когда они попадут туда.

За такую "техническую ошибку" кое-кого из ОблЗУ надо погладить против шерсти.

А где гарантия того, что в округах, в районах не повторится такая же история, что и там планы не застрянут в недрах бюрократического аппарата? Надо жестоко бить по этому аппарату, бить так, чтобы как можно скорее выбить планы посевной кампании из бюрократических глубин аппарата и немедленно спустить их в массы.

В связи с подготовкой к весенней сельско-хозяйственной кампании по Гренскому району Смоленского округа начата работа по сплошной коллективизации района. В этом году в районе намечено коллективизировать 55 тысяч га земельной площади с 5-ю тысячами хозяйств и с 25-ю тысячами едаков. За счет слияния мелких колхозов и вовлечения в них окружающего населения в районе организуется 3 коммуны-гиганта

Первая коммуна-"ИСКРА" охватит 20 тысяч га. В этой коммуне будет об"единено 2 тысячи дворов и I0 тысяч едаков. Коммуна эта организуется из 5-ти колхозов.

Другая коммуна -"ПРАВДА" будет организована на территории 3-х сельсоветов. В этой коммуне на площади I6 тысяч га будет об"единено полторы тысячи крестьянских хозяйств и 9-ью тысячами едаков.

На территории Хохловского и Коротнянского сельсоветов будет создана третья коммуна - "НАУКА И ТРУД". 5 с половиной тысяч едаков и тысяча хозяйств будет об"единять

Эта коммуна занимающая площадь земли в 9 тысяч гектар.

В Брянском округе к I октября 1930 года сельхозкооперацией будет охвачено 90% крестьянских хозяйств. Производственные товарищества охватят 65% хозяйств. 25616 крестьянских хозяйств находящихся сейчас в производственных товариществах в течении 1929-30 года будут переведены в колхозы, это будет означать, что в 1929-30 году I4% всех крестьянских хозяйств Брянского округа будут в колхозах.

Рабочие и служащие кузнечного, рессорного и болтового отделов завода "Красный Профинтерн" на последнем общем собрании постановили внеочередной день отдыха считать рабочим днем и заработок от него отдать в фонд колхозного строительства. Рабочие этих цехов обратились ко всем рабочим завода с тем чтом последовать их примеру.

В фонд организации машино-тракторной станции постановили отчислить однодневный заработок сотрудники отдела охраны завода " Красный Профинтерн".

По Брянскому округу записались ехать в колхоз 700 рабочих.

Брянский Окрплан утвердил организацию крупного зерносовхоза в городе Дятькове. Новый совхоз организуется на полторы тысячи гектар земли и принимает садово-огороднический уклон. На организацию совхоза отпускается 150 тысяч рублей. Совхоз будет обслуживать весь Дятьковский район.

178

Теперь слушайте страничку самообложения.

Селькор Мудреченко из Кардымовского района пишет. По Возновскому сельсовету сплошь проведено самообложение 50 процентной нормы. Собранные от самообложения средства главным образом будут израсходованы на дело народного образования. Кроме того, предлагается приобрести сельско-хозяйственные машины для зерноочистительного пункта.

Хорошо обстоит дело с самообложением в деревне Тупишино Горожанского сельсовета Воскресенского района. По этой деревне самообложение было принято в 50% размере и уже к концу ноября все средства от самообложения были внесены. В этой же деревне были ликвидированы все задолженности прошлых лет.

Хуже обстоит дело с самообложением в Шубковском сельсовете Руднянского района. Там самообложение принято в 25% размере. Сельсовету нужно провести дважды вторичные собрания о самообложении и добиться проведения 50% нормы самообложения.

Хорошо обстоит дело с самообложением в Будо-Старичево Монастырщинского района. Самообложение здесь принято в 50% размере. На средства самообложения будет капитально строиться школа.

Сорвана кампания по самообложению в Елисеевском сельсовете Руднянского района. Всего только несколько деревень этого района приняли 50% норму.

1729

Даем отдел культурной жизни.

По Руднянскому району обучением грамоте охвачено 5 тысяч человек, из них 3 тысячи женщин. По району организовано 228 ликпунктов и школ малограмотных. Школы организованы при колхозах и совхозах. Букварями и писчебумажными принадлежностями все ликпункты снабжены в достаточном количестве. Сейчас открываются новые ликпункты. Вербуются новые культармейцы. Руднянский район вызвал на соревнование по ликбезработе Жуковский район, на соревнование. Соревнующие обязуются к I мая 1930 года полностью ликвидировать неграмотность по своему району.

Учащиеся и комсомольцы 4-ой Смоленской девятилетки много пишут и говорят о ликбезработе. Но прямо под носом у этих ликвидаторов, в самой же школе есть несколько неграмотных из технических служащих и никто не беспокоится о них.

Уже давно вынесено постановление о введении в наших школах всевозможных уклонов. Но, хорошо, ввели эти уклоны, например, I-я десятилетняя школа "имени Герцена" взяла уклон дорожностроительный. Взять-то уклон она взяла, а делать что нибудь в осуществление взятого уклона очевидно не думает.

На днях состоялось общее собрание рабочих и служащих механического завода № I3. Собрание отметило недопустимую медлительность в деле реализации постановления о закрытии церквей и снятии колоколов. Собрание постановило требовать от Горсовета немедленного приступления к снятию колоколов со всех церквей, находящихся в рабочем районе. В течение первой недели января колокола должны

180

быть сняты. Собрание вызвано на соревнование по лучшей организации антирелигиозной работы всех рабочих Брянского округа.

Мы получили письмо от группы русских красноармейцев и командиров 8 роты 27 дивизии. Они пишут:" Мы , народные красноармейцы требуем в самый кратчайший срок передать колокола нашей промышленности.Мы напишем раз"яснительные письма своим родным в деревню,чтобы и там в деревнях они поставили вопрос о снятии колоколов с церквей".

Торговля литературой-это важная отрасль культработы. Продвижение книги в массы это есть уже частичное проведение культуры.Между тем, в Ярцеве к магазину Государственного Издательства существует какое-то наплевательское отношение.Магазин помещается в какой-то каморке, в которой повернуться негде. И никто не заботится о том, чтобы дать этому важному магазину более подходящее помещение.

Слушайте страничку обороны.

Вопрос хранения и сбережения оружия-это важный вопрос хозяйственной работы армии . До сих пор в войсковых частях на это дело обращали мало внимания.Ячейки Осоавиахима должны пропагандировать аккуратное,умелое хранение оружия, а то у нас,как правило, ячейковые учебные винтовки валяются где попало,никто за ними не смотрит. Такое положение недопустимо, Все имеющееся при кружках, ячейках,учебных воинских частях армии оружие должно быть взято на строжайший учет и,должно находиться в образцовом состоянии.

Из Брянска нам пишут, что неблагополучно обстоит дело на Брянских курсах начсостава запаса. На курсах недостает учебных пособий. Падает процент посещаемости. Брянский Осоавиахим считает, что можно ограничиться только официальной организацией курсов, а хдр руководствовать ими не хочет. В прошлом году была подобная же картина. Организовались курсы и вскоре распались, надо принять все меры, чтобы в нынешнем году это не повторилось.

На многолюдных общих собраниях рабочие фабрик и заводов в Брянщине приветствуют твердую политику советского правительства, которая дала возможность урегулировать советско-китайский конфликт. Брянский рабочий полностью присоединяется к предложению ленинградских рабочих о награждении особой Дальне-Восточной армии органом красного знамени. Рабочие канатной фабрики "Красный Октябрь" отчисляют в фонд организации музея особой Дальне-Восточной армии один процент месячного заработка.

Слушайте новости по области.

Неповоротлив в работе Ярцевский Горсовет. Наприме, он до сих пор еще ни принял никакого участия в подготовке к весенней посевной кампании. Но это частность, он в своей всей общей работе делает большие промахи, отстает от жизни, от культурных запросов масс. Мало того, есть случаи искривления классовой линии. Например, недавно Горсовет выдал справку лишенцу Ривкину о том, что он не лишен избирательных прав и является весьма трудовым элементом. А Ривкин-то этот является бывшим владельцем целого промышленного предприятия в Смоленске. Или еще такой вот факт. В Ярцеве два дня продолжался суд над антисемитами. В числе подсудимых находился член Горсовета Алексеева

9 И Горсовет не придал этому никакого значения. Мол, судят члена Горсовета и пусть судят, а к работе это не относится, а к нам тем более.

182

С В Брянском округе положено начало шефству рабочих над советским аппаратом. Рабочие "Красного Профинтерна" берут шефство над Земельным Управлением. Рабочие механического завода № 13 будут шефствовать над Окрфинотделом. Выделены специальные бригады для связи между шефными и подшефными учреждениями.

пред.

М По всем районам Клинцовского округа организованы льноконоплеводсоюза. Расширение сети льноконоплеводсоюза даст возможность расширить контрактацию льноволокна.

---

9 На механическом заводе № 13 организованы шестимесячные курсы по повышению квалификации. Курсы имеют 4 отдела: чертежный, токарный, слесарный и кузнечный.

С Наркомздрав отпускает Брянскому Окрздраву 10 тысяч рублей на организацию трудового профилактория по борьбе с проституцией.

М Завтра в Брянске открывается лыжная станция. За пользование лыжами будет взыматься плата 5 копеек за час.

муз

С Теперь послушайте рецензию на концерт Анны Загорской передававшейся вчера нами по радио.

9 Пропаганда песенного богатства народов и, в первую очередь, народов нашего союза - дело культурно-ценное и полезное. Она, эта пропаганда, в значительной степени

183

выражает и быт и психологию и, даже нации народов в определенные исторческие эпохи. Народная песня, если она даже является продуктом иностранного творчества, она всегда лучше других музыкальных вещей доходит до массового слушателя. И это особенно ярко выявляется тогда, когда она передается с таким незаурядным мастерством и выразительностью, с таким пониманием духа ее, как это имеет место у Загорской, концерт которой транслировала вчера из Дома Красной Армии Смоленская Радиостанция. Однако, здесь есть и другая сторона. Надо не забывать и о том, что народную песню исполнять с эстрады чрезвычайно трудно. Такая песня должна исполняться по народному, но отнюдь не являться механической подделкой под народное пение или, что еще хуже, пародией на него. Загорская почти совершенно застрахована от этих опастностей. Певица настолько глубоко чувствует песню, к творчеству какой бы нации она не принадлежала, что всегда передает ее самое существо, окрашивая ее при том в нужный национальный калорит. В колоссальном количестве спетых Загорской вещей вполне выявились все ее достоинства: хороший, звучный голос, четкая дикция, великолепное владение множеством разнообразных наречий, чисто артистическое чувство драматизма и юмора и, наконец, несомненное знакомство с изображаемым в большинстве песен бытом. Интресно отметить, что даже невидимость для радио-аудитории богатой мимики и выразительного жеста певицы не делает ее пение у Загорской походчивым. Не так благополучно обстоит дело с репертуаром. Что в нем нет дешевки, макулатуры, имитации - это конечно хорошо, но что он почти целиком старый это уже хуже. Мы настаиваем на том, что певице своими качествами как бы созданы для массовой аудитории необходимо обновить репертуар, хотя охотно сознаем, что это дело далеко не легкое в условиях первоначального накапления в этой области. Концерт Загорской, надо думать, прошел у радио-

184

слушателей, с неменьшим успехом чем у публики ДКА, которая судя по силе аплодисментов чрезвычайно хорошо приветствовала певицу. Следует отметить, что голос Загорской передается по радио вообщем хорошо. Тембр его изменяется незначительно и, еслиы не некоторые провалы в одном из последних номеров технику передачи можно было бы признать вполне удовлетворительной. Значительно хуже передается рояль, особенно там, где исполнение можорно. Поэтому, о месте пианиста Донато в отчетном концерте что нибудь определенное сказать трудно.

Товарищи радиослушатели! Слушайте техническую консультацию Смоленской радиогазеты.

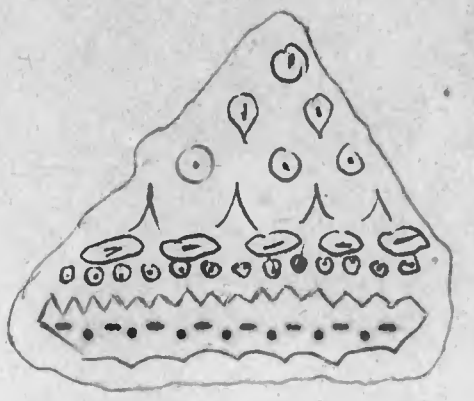
Отвечаем товарищу Маслюкову, Смоленск, Льнопенькосырье.

Товарищ! Причиной пропада ия слышимости при качании шнура телефона кроется в неисправности самого шнура. Проверьте, хорошо ли закреплен шнур в штеплевых вилках и хорошо ли он зажат под гайками в самом телефоне. Если все в порядке, то необходимо заменить шнур, так как очевидно, что он где то перервался. Весь этот ремонт вам сделают за ничтожную плату Радиомастерская Управления Связи, находящаяся в здании Телеграфа.

Теперь отвечаем товарищу Сенькевскому-деревня Дубосище, Смоленского округа.

Товарищ! О писаний усилителей низкой чистоты имеется много. Довольно хороший для вас усилитель описан в журнале "Радиолюбитель" в № 9-10 за 1926 год, а также специальной книжке из библиотечке "Радио всем". В продаже имеются готовые двухламповые усилители низкой чистоты по цене 28 руб. 38 копеек.

185



Внимание. Слушайте. Слушайте. Говорит Смоленск. Говорит Смоленск.

Волна 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем. Всем. Всем.

Пролетарии всех стран соединяйтесь.

Смоленская Радиогазета № 181.

Понедельник 30 декабря 1929 года.

Внимание. Слушайте.Слушайте. Говорит Смоленск.
Говорит Смоленск.

186

Волна 565 метров.

Вещание производит Радиоцентр Западной области.

Всем. Всем. Всем.

Пролетарии всех стран соединяйтесь!

Смоленская Радиогазета № 182.

Вторник 31 декабря 1929 года.

-.-.-.-

Ноябрьский пленум ЦК партии признал необходимым "усилить руководящую роль советов по отношению к колхозам, повысить ответственность сельсоветов за колхозное строительство". Советы должны стоять во главе колхозного строительства. Должна быть введена в систему отчетность колхозов перед советами.

Опубликованное ~~ххх~~ на днях постановление ВЦИК и СНК РСФСР о сельско-хозяйственных производственных совещаниях при сельсоветах, является практическим мероприятием по проведению решения ~~Хлбрх~~ Ноябрьского пленума ЦК в жизнь.

Основной задачей производственных совещаний при сельсоветах является разработка и проведение в жизнь мероприятий по социалистическому переустройству сельского хозяйства своего района. Это означает, что производственные совещания должны принять самое активное участие в строительстве совхозов, колхозов и различного рода производственных об"единений. Положение о производсовещаниях точно определяет права и обязанности производственных совещаний при сельсоветах, порядок взаимоотношений их с сельсоветами, общественными организациями и порядок руководства производственными совещаниями со стороны сельсоветов.

Производственные совещания должны строиться, как массовые организации с привлечением в них всего советского

187

сельского актива, связанного с работой по реконструкции сельского хозяйства.

Производственные совещания "заслушивают и обсуждают планы работ совхозов и колхозов и отчеты об их работе". Введение в состав производственных совещаний представителей совхозов и колхозов, обеспечивая персональную связь между сельсоветами и колхозами, дает возможность решения, утвержденные сельсоветами, быстро и решительно проводить в жизнь. Все это поднимет активность сельсовета и даст ему возможность действительно стать во главе колхозного строительства.

Ближайшая весенняя посевная кампания явится решающей для колхозного строительства и перевода ряда районов и округов на сплошную коллективизацию. Она должна явиться первым большим экзаменом для производственных совещаний при сельсоветах. Сельсоветы должны немедленно изучить положение в сельско-хозяйственных производственных совещаниях и принять все меры, чтобы немедленно начать проводить его в жизнь.

188

Переходим к производственному отделу.

Наш специальный корреспондент из Ярцева пишет.

На Ярцевской фабрике работает больше 7 тысяч человек. Круглые сутки на фабрике шумят моторы, ползут трансмиссии. В текстильном отделе челноки быстро бегают по полотнищу. И, кажется будто все быстрее и быстрее начинают вертеться колеса, чаще мелькают челноки. Рабочие, и служащие Ярцевской фабрики постановили:

- ОБ"ЯВИТЬ ВСЮ ФАБРИКУ УДАРНОЙ. Орглано новым боевым темпом перерстроить всю работу в боевом порядке и профсоюзную и административную работу сделать ударной.

Но мало решать недостаочно писать резолюции. Надо помнить, что все эти решения надо претворить в жизнь и одной из главнейших задач является вовлечь рабочего в ударный темп предприятия, умело руководить энтузиазмом рабочей массы. Необходимо как говорят приближение профорганизаций к массам. В связи с этим Фабком Ярцевской фабрики решил расширить сеть профорганизаций ЦК. Но и на этом опять останавливаться нельзя. Работу фабкома нужно разобрать самым детальным образом, чтобы каждый час работы фабкома был часом агитации среди рабочей массы за новые формы труда, за ударный темп работы. В этом отношении янсотис в работе фабкома пока нет, и не только рабочие, сам профакти еще не совсем понимает значение перестройки работы. Мы сказали уже, что для ударной производственной работы нужна ударная и профессиональная работа. Что же должно стать очередными пунктами работы профорганизаций, а вот что:

I. Поднятие трудовой дисциплины на фабрике, искоренение вредных настроений среди рабочей массы. До сих пор профорганизация Чрцевской фабрики в этом отношении работу вели недопустимо, процветала трудовая порука, засчита прогульщиков форов и т.д. Ярцевская фабрика не ввполнила

189

проффинплана на I-й квартал 29-30 года.Поэтому следующих кварталах текущего хозяйственного года предстоит большая трудная работа наверстать упущенное в I-м квартале текущего хозяйственного года.И Ярцевские текстильщики должны справиться с этой задачей. За работу т-щи! За ударную работу по выполнению пятилетнего плана!

Социалистическим соревнованием охвачены сейчас почти все фабрики,заводы,предприятия нашей страны.Социалистическое соревнование дает фабрикам и заводам громадную пользу.Но до сих пор еще продолжают иметь место случаи канцелярского бюрократического отношения к вопросам социалистического соревнования.Сплошь и рядом социалистическое соревнование ограничивается торжественным ~~тостом~~ подписанием договоров,а затем работа замирает и ни администрация ни профорганизации не считают нужным продвинуть вопрос социалистического соревнования,привлечь к работе всю рабочую массу предприятия.Нам пишут, что социалистическое соревнование именно в таком положении находится в Смоленске по месткому бань.Заключены договора но где эти договоры,что по ним нужно сделать,никто не знает, рабочие сами по себе,месткомы сами по себе,а между тем,по баням соревнование дало целый ряд достижений,но никто их не учитывает,никто ими не интересуется.Имеющиеся по баням индивидуальные договоры никто не проверяет,пока не поздно этому месткому нужно взяться за работу по руководству социалистическим соревнованием.

Одним из важных недостатков в работе наших фабрик и заводов до сих пор является брак.Многое нами уже сделано по изжитию этого вреднейшего явления проявления "рассейской халатности".

140

На предприятиях создаются специальные комиссии по изучению причин появления брака. Эти комиссии тщательно изучают весь процесс производства предприятия, выявляют в каком пункте работы появляется брак. Такие комиссии существуют почти на всех заводах. Но вот на заводе " Красный Профинтерн " в Вежице почему то такой комиссии нет. А между тем на этом гигантском заводе весьма неблагополучно дело обстоит с браком. Об этом мы уже писали не раз. Однако администрация продолжает на это смотреть как на неизбежное явление, от которого нельзя избавиться. Чаще всего брак дает литейный цех и все равно на работу этого цеха внимания не обращается. В других цехах завода идет гонка за количеством выпуска продукции, процветает рвачество, небрежность к работе . И на все эти явления администрация не реагирует. Такое отношение конечно не допустимо. Администрация завода " Красный Профинтерн" нужно сейчас же взяться за работу по искоренению брака, по прекращению рвацеских настроений среди некоторых рабочих.

Большую роль в работе предприятий играет рабочее изобретательство. На том же самом заводе " Красный Профинтерн" недавно были подведены итоги работы, проделанной рабочими изобретателями за 28/29 год . Выяснилось, что в течении прошедшего хозяйственного года в бюро новых предложений поступило больше I.000 рабочих предложений и уже проведено в жизнь 574 предложения. Проведение в жизнь рабочих предложений дало заводу экономию в 22853 Ір. Такую большую сумму заводу подарила рабочая смекалка. Рабочее изобретательство растет, растут новый тип рабочего хозяина Советской промышленности и эти новые люди победят рвачей, сделают все предприятия ударными.

На непрерывку и одновременно на 7-ми часовой рабочий день с завтрешнего дня переходит Сукремльский чугунно-литейный завод в Брянском округе. Переход на непрерывку даст возможность увеличить штат рабочих на 120 человек. Дополнительно будет снижена себестоимость на 5 с лишним процентов. Производительность труда будет повышена на 21 процент, заработная плата увеличивается на 9 процентов.

Из Ярцева нам пишут. Рабочие жалуются на плохую работу охраны труда в Ярцевских пекарнях. Душ не работает, умываться приходится прямо из под крана холодной водой. Печи дымят. Сушка дров происходит здесь же в пекарне, загромождая и без того узкие проходы. А заведующий хлебопекарней утверждает, что все хорошо. Когда рабочие обратились однажды сжалобами к зашедшему в пекарню заву тот удивился:

- Что? Не работает душ? Ерунда, работает, вот посмотрите. И он повернул кран. Но вода полилась не та, какая надо.

- Дальше, вы говорите, печка, дымит? Чепуха! Но тут у разошедшегося зава от дыма потекли слезы и он не договорил своего убежденного опровержения. Рабочие говорят "Жаловались мы и в Правление ЦРК, но не помогает, не знаем куда теперь и жаловаться". Но, а мы знаем куда жаловаться. Мы ставим в известность Областную Охрану Труда о непорядке в Ярцевских пекарнях.

В настоящее время на суконной фабрике "имени Коминтерна" в Клинцах производится выработка пуха из ордовой шерсти. Выработка производится особыми шерсточесальными машинами. Уже переработано больше 2 тысяч килограммов шерсти.

192

Продолжаем обсуждение вопросов рабочего снабжения.

Облпрофсовет учитывая неудовлетворительное положение с вопросом рабочего снабжения предложил всем профорганизациям взять под контроль работу кооперативных и торговых учреждений. При Окружных профессиональных советах должны быть созданы для этого специальные комиссии. Кроме того, вводится двухнедельная регулярная отчетность торговых организаций по вопросам торгового снабжения.

Недавно специальная бригада областного отдела совторгслужащих произвела налет на магазины ЦРК. В магазине № 6 Смоленского ЦРК обнаружены возмутительнейшие факты. В этом магазине имело место семейственность, самоснабжение, самовольное превышение цен, спекуляция и т.п. Работники этого магазина бесконтрольно брали дефицитные товары и разбазаривали их на рынке по спекулятивным ценам. Магазин № 6 обратится в спекулятивное учреждение. Бригадники поставили перед Облпрофсоветом вопрос об исключении из союза всех сотрудников ЦРК из магазина № 6. Будут досрочно распущены местком и ревизионная комиссия. Кроме того, виновные привлекаются к ответственности.

Теперь поговорим о работе Ярцевского ЦРК.

Для того, чтобы установить бесперебойное снабжение рабочих Ярцева овощами, ЦРК взял у Горкомхоза в аренду 30 гектар земли. На этой земле будут организованы огороды. Осенью запашка уже произведена. Хорошо поставлено в Ярцеве дело снабжения рабочих мясом. Заключен специальный договор с животноводсовхозом и договор этот выполняется очень аккуратно. Слабо поставлена работа по расширению торговой сети ЦРК. Например, вблизи рабочих казарм ларьков ЦРК нет.

193

А частник-то этим уже воспользовался, и успешно разбросал около казарм свои палатки. ЦРК еще только пока думает заняться работой по вытеснению частника ярцевского рынка, но пока дальше дум дело не идет. В работе Правления ЦРК есть недостатки, например, расшатана трудовая дисциплина. На вопрос, когда начинает заниматься Правление помощник заведующего торговой частью Александров заявил:

- Да тут, где-то часов около 9-ти. А было между прочим уже 9 с половиной часов, а в Правлении кроме Александрова никого не было. Когда Александров узнал, что с ним разговаривает представитель Радиогазеты, он спохватился:

- Они наверно ~~верно~~ пришли, ну, конечно пришли, они где нибудь на дворе ходят.

И на это явление при отчете ЦРК надо будет пайщикам обратить внимание.

Плохо обстоит дело с общественным питанием в городе Вязьме. Помещение столовых тесное, грязное. Их в столовой фактически отсутствует саннадзор, а поэтому в столовой в антисанитарном отношении творятся неописуемые дела. Об антисанирном состоянии столовых составлялись и составляются десятки актов, протоколов, но дальше этого не идет. Состояние хлебопекарен также никуда не годно. Хлебопекарни находятся ~~находятся~~ в совершенно не приспособленных для этого помещениях. В Вязьме нужен новый хлебозавод. Он должен быть построен.

А теперь поговорим о подготовке к весеннему севу. Текущие хозяйственно-политические кампании, которые надо во чтобы то ни стало закончить в ближайшие дни несколько задержали широкое развертывание подготовительной работы к весенней посевной кампании. Мы еще не подошли вплотную к этой важнейшей работе. Темп и масштаб

194

этой сельско-хозяйственной кампании в нынешнем году значительно превышают прошлогодние. Поэтому, ныне и необходимо скорее начать подготовку к весеннему севу. Кое-где в отдельных районах эта работа уже началась, но пока еще она идет в большинстве случаев самотеком, без учета сил и времени. Весь план посевной кампании надо точно рассчитать по срокам: что, в какой время и, в какой последовательности делать. Эта организационная сторона дела имеет большое значение для успеха всей кампании. Постановление Совнаркома РСФСР по этому поводу указывает:

"В декабре текущего года уточнить свои планы весенней сельско-хозяйственной кампании и в январе 1930 года закончить доведение их до села, колхоза, и постоянных производственных об"единений".

Это своевременное предупреждение однако не дает никаких оснований полагать, что в ожидании составления общих планов районных или сельских нижних планов, можно сидеть сложа руки. Ссылкой на отсутствие директив "сверху" оправдываться нельзя. Ряд мероприятий не требующих долгой подготовки можно немедленно уже проводить в жизнь.

Одновременно надо приступить к плану работы в каждом районе и селе. Сельско-хозяйственные производственные совещания при сельсоветах должны немедленно развернуть широкую массовую работу вокруг весенней посевной кампании среди батрачества, бедноты и середняков, должны вынести на обсуждение сельских сходов свои производственные планы.

Первое мероприятие в плане посевной кампании это зерноочистка и создание семенных фондов, засыпка которых должна закончится к 15 января. Через широкие производственные совещания на селе, собрания колхозников, бедноты и сельские сходы надо добиться ста процентной зерноочистки и засыпки семенных фондов. Сейчас же надо приступить к

195

ремонту машин, организации зерноочистительных обозов, составлению их маршрутов заранее известить население о том, когда и в какое место будут доставлены зерноочистительные машины. Надо развить социалистическое соревнование между отдельными совхозами и сельсоветами за лучшее и быстрое выполнение зерноочистки, за создание больших семенных фондов без которых нельзя будет приступить к посеву непосредственного сева. Колхозы должны создать обобществленные семенные фонды социалистического сектора. Кулачество попытается сорвать это мероприятие, будет подбивать бедняков и середняков, вступающих в колхозы продать свои семенные запасы, также, как агитировали среди них за продажу скота перед вступлением в колхоз. Здесь вылазке кулака надо дать решительный отпор, мобилизуя самих бедняков и середняков на разоблачение кулацкого маневра.

Каждый знает, что в Западной области имеется 8 округов. И все областные учреждения сообразно с эти строят свою работу. Ха А вот ОблЗУ оригинальничает. Оно рассылает контрольные цифры весеннего сева 7-ми округам, а восьмому Смоленскому не шлет. Стали мы выяснять почему, оказывается, что вместо № 8 отпечатали только 7 экземпляров. Как заявили в ОблЗУ произошла техническая ошибка, так вот, значит из за этой-то "технической" халатности крупнейший округ не имеет плана весенней посевной кампании.

В Смоленском округе проводится важнейшее хозяйственно-политическое мероприятие - сплошная коллективизация всего округа. Но контрольная цифра, по время не присылка.

Лишь после долгих переговоров ОблЗУ начинает перепечатывать для Смоленского округа план весенней сельско-хозяйственной кампании. Но как этот план поступает на места?

- Вчера поступили цифры роста посевных площадей, сегодня ожидается урожайность, завтра ... впрочем, зачем

196

говорить о завтрашнем дне, если на сегодня, благодаря исключительной "неаккуратности" Облзу, массовая подготовка к весенней посевной кампании в Смоленском округе не развернута. И, ясно, что планы до каждого сельсовета, до каждой деревни и колхоза еще не доведены, и кто знает, когда они попадут туда.

За такую "техническую ошибку" кое-кого из Облзу надо погладить против шерсти.

А где гарантия того, что в округах, в районах не повторится такая же история, что и там планы не застрянут в недрах бюрократического аппарата? Надо жестоко бить по этому аппарату, бить так, чтобы как можно скорее выбить планы посевной кампании из бюрократических глубин аппарата и немедленно спустить их в массы.

В связи с подготовкой к весенней сельско-хозяйственной кампании по Гронскому району Смоленского округа начата работа по сплошной коллективизации района. В этом году в районе намечено коллективизировать 55 тысяч га земельной площади с 5-ю тысячами хозяйств и с 25-ю тысячами едоков. За счет слияния мелких колхозов и вовлечения в них окружающего населения в районе организуется 3 коммуны-гиганта.

Первая коммуна-"ИСКРА" охватит 30 тысяч га. В этой коммуне будет об"единено 4 тысячи дворов и 20 тысяч едоков. Коммуна эта организуется из 5-ти колхозов.

Другая коммуна -"ПРАВДА" будет организована на территории 3-х сельсоветов. В этой коммуне на площади 16 тысяч га будет об"единено полторы тысячи крестьянских хозяйств с 9-ью тысячами едоков.

На территории Хохловского и Коротиянского сельсоветов будет создана третья коммуна - "НАУКА И ТРУД". В с пятнадцатью тысячами едоков и тысячью хозяйств будет об"единять

97

эта коммуна занимающая площадь земли в 9 тысяч гектар.

В Брянском округе к I октября 1930 года сельхозкооперацией будет охвачено 90% крестьянских хозяйств. Производственные товарищества охватят 65% хозяйств. 25616 крестьянских хозяйств находящихся сейчас в производственных товариществах в течении 1929-30 года будут переведены в колхозы, это будет означать, что в 1929-30 году 14% всех крестьянских хозяйств Брянского округа будут в колхозах.

Рабочие и служащие кузнечного, рессорного и болтового отделов завода "Красный Профинтерн" на последнем общем собрании постановили очередной день отдыха считать рабочим днем и заработок от него отдать в фонд колхозного строительства. Рабочие этих цехов обратились ко всем рабочим завода с тем, чтобы последовать их примеру.

В фонд организации машино-тракторной станции постановили отчислить однодневный заработок сотрудники отдела охраны завода "Красный Профинтерн".

По Брянскому округу записались ехать в колхоз 700 рабочих.

Брянский Окрплан утвердил организацию крупного совхоза в городе Дятькове. Новый совхоз организуется на полтора тысячи гектар земли и принимает садово-огороднический уклон. На организацию совхоза отпускается 150 тысяч рублей. Совхоз будет обслуживать весь Дятьковский район.

198

Теперь слушайте страничку самообложения.

Селькор Мудреченко из Кардымовского района пишет. По Возновскому сельсовету сплошь проведено самообложение ~~xxxx~~ 50 процентной нормы. Собранные от самообложения средства главным образом будут израсходованы на дело народного образования. Кроме того, предлагается приобрести сельско-хозяйственные машины для зерноочистительного пункта.

Хорошо обстоит дело с самообложением в деревне Тупишино Горожанского сельсовета Воскресенского района. По этой деревне самообложение было принято в 50% размере и уже к концу ноября все средства от самообложения были внесены. В этой же деревне были ликвидированы все задолженности прошлых лет.

Хуже обстоит дело с самообложением в Шубковском сельсовете Руднянского района. Там самообложение принято в 50% размере. Сельсовету нужно провести ~~xxxx~~ вторичные собрания о самообложении и добиться проведения 50% нормы самообложения.

Хорошо обстоит дело ~~в~~ с самообложением в Будо-Стариковичево Монастырщинского района. Самообложение здесь принято в 50% размере. На средства самообложения будет ~~xxxxxx~~ строиться школа.

Сорвана кампания по самообложению в Елисеевском сельсовете Руднянского района. Всего только несколько деревень этого района приняли 50% норму.

199

Даем отдел культурной жизни.

По Руднянскому району обучением грамоти охвачено 5 тысяч человек, из них 3 тысячи женщин. По району организовано 228 ликпунктов и школ малограмотных. Школы организованы при колхозах и совхозах. Букварями и писчебумажными принадлежностями все ликпункты снабжены в достаточном количестве. Сейчас открываются новые ликпункты. Вербуются новые культармейцы. Руднянский район вызвал на соревнование по ликбезработе Жуковский район на соревнование. Соревнующие обязуются к I мая 1930 года полностью ликвидировать неграмотность по своему району.

Учащиеся и комсомольцы 4-ой Смоленской десятилетки много пишут и говорят о ликбезработе. Но прямо под носом у этих ликвидаторов, в самой же школе есть несколько неграмотных из технических служащих и никто не беспокоится о них.

Уже давно вынесено постановление о введении в наших школах всевозможных уклонов. Но, хорошо, ввели эти уклоны, например, I-я десятилетняя школа "имени Герцена" взяла уклон дорожностроительный. Взять-то уклон она взяла, а делать что нибудь в осуществление взятого уклона очевидно не думает.

На днях состоялось общее собрание рабочих и служащих механического завода № I3. Собрание отметило недопустимую медлительность в деле реализации постановления о закрытии церквей и снятии колоколов. Собрание постановило требовать от Горсовета немедленного приступления к снятию колоколов со всех церквей, находящихся в рабочем районе. В течении первой недели января колокола должны

200

быть сняты. Собрание вызвано на соревнование по лучшей организации антирелигиозной работы всех рабочих Брянского округа.

Мы получили письмо от группы русских красноармейцев и командиров К роты 27 дивизии. Они пишут:" Мы , народные красноармейцы требуем в самый кратчайший срок передать колокола нашей промышленности.Мы напишем разъяснительные письма своим родным в деревню,чтобы и там в деревнях они поставили вопрос о снятии колоколов с церквей".

Торговля литературой-это важная отрасль культработы. Продвижение книги в массы это есть иногда уже частичное проведение культуры.Между тем, в Орлове к магазину Государственного Издательства существует какое-то наплевательское отношение.Магазин помещается в какой-то каморке, в которой повернуться негде. И никто не заботится о том, чтобы дать этому важному магазину более подходящее помещение.

Слушайте страничку обороны.

Вопрос хранения и сбережения оружия-это важный вопрос хозяйственной работы армии . До сих пор в войсковых частях на это дело обращали мало внимания.Ячейки Осоавиахима должны пропагандировать аккуратное,умелое хранение оружия, а то у нас,как правило,что ячейковые учебные винтовки валяются где попало,никто за ними не [illegible] смотрит. Такое положение недопустимо. Все имеющееся при кружках, ячейках,учебных воинских частях армии оружие должно быть взято на строжайший учет и,должно находиться в образцовом состоянии.

201

Из Брянска нам пишут, что неблагополучно обстоит дело на Брянских курсах начсостава запаса. На курсах недостает учебных пособий. Падает процент посещаемости. Брянский Осоавиахим считает, что можно ограничиться только официальной организацией курсов, а кхр руководствовать ими не хочет. В прошлом году была подобная же картина. Организовались курсы и вскоре распались, надо принять все меры, чтобы в нынешнем году это не повторилось.

На многолюдных общих собраниях рабочие фабрик и заводов в Брянщине приветствуют твердую политику советского правительства, которая дала возможность урегулировать советско-китайский конфликт. Брянский рабочий полностью присоединяется к предложению ленинградских рабочих о награждении особой Дальне-Восточной армии орденом красного знамени. Рабочие канатной фабрики "Красный Октябрь" отчисляют в фонд организации музея особой Дальне-Восточной армии один процент месячного заработка.

Слушайте новости по области.

Неповоротлив в работе Ярцевский Горсовет. Например, он до сих пор еще ни принял никакого участия в подготовке к весенней посевной кампании. Но это частность, да, он в своей всей общей работе делает большие промахи, отстает от жизни, от культурных запросов масс. Мало того, есть случаи искривления классовой линии. Например, недавно Горсовет выдал справку лишенцу Ряпкину о том, что он не лишен избирательных прав и является весьма трудовым элементом. А Ряпкин-то этот является бывшим владельцем целого промышленного предприятия в Смоленске. Или еще такой вот факт. В Ярцеве два дня продолжался суд над антисемитами. В числе подсудимых находился член Горсовета Алексеева

2812

И Горсовет не придал этому никакого значения. Мол, судят члена Горсовета и пусть судят, а к работе это не относится, а к нам тем более.

В Брянском округе положено начало шефству рабочих над советским аппаратом. Рабочие "Красного Профинтерна" берут шефство над Земельным Управлением. Рабочие механического завода № 13 будут шефствовать над Окрфинотделом. Выделены специальные бригады для связи между шефными и подшефными учреждениями.

По всем районам Клинцовского округа организованы льно-конопледотделения. Расширение сети льноконопледотделения даст возможность расширить контрактацию льноволокна.

На механическом заводе № 13 организованы шестимесячные курсы по повышению квалификации. Курсы имеют 4 отдела: чертежный, токарный, слесарный и кузнечный.

Наркомздрав отпускает Брянскому Окрздраву 10 тысяч рублей на организацию трудового профилактория по борьбе с проституцией.

Завтра в Брянске открывается лыжная станция. За пользование лыжами будет взиматься плата 5 копеек за час.

Теперь послушайте рецензию на концерт Анны Загорской передававшейся вчера нами по радио.

Пропаганда песенного богатства народов и, в первую очередь народов нашего союза - дело культурно-ценное и полезное. Она, эта пропаганда, в значительной степени

203

выражает и быт и психологию и, даже чайние народов в определенные исторческие эпохи. Народная песня, если она даже является продуктом иностранного творчества, она всегда лучше других музыкальных вещей доходит до массового слушателя. И это особенно ярко выявляется тогда, когда она передается с таким незаурядным мастерством и выразительностью, с таким пониманием духа ее, как это имеет место у Загорской, концерт которой транслировала вчере из Дома Красной Армии Смоленская Радиостанция. Однако, здесь есть и другая сторона. Надо не забывать и о том, что народную песню исполнять с эстрады чрезвычайно трудно. Такая песня должна исполняться по народному, но отнюдь не являться механической подделкой под народное пение или, что еще хуже, пародией на него. Загорская почти совершенно застрахована от этих опастностей. Певица настолько глубоко чувствует песню, к творчеству какой бы нации она не принадлежала, что всегда передает ее самое существо, акрашивая ее при том в нужный национальный калорит. В колоссальном количестве спетых Загорской вещей вполне выявились все ее достоинства: хороший, звучный голос, четкая дикция, великолепное владение множеством разнообразных наречий, чисто артистическое чувство драматизма и юмора и, наконец, несомненное знакомство с изображаемым в большинстве песен бытом. Интресно отметитьч, то даже невидимость для радио аудитории богатой мимики и выразительного жеста певицы не делает ее пение доходчивым. Не так благополучно обстоит у Загорской дело с репертуаром. Что в нем нет дешевки, макулатуры, имитации - это конечно хорошо, но что он почти целиком старый это уже хуже. Мы настаиваем на том, что певице своими качествами как бы созданы для массовой аудитории необходимо обновить репертуар, хотя охотно создаем, что это дело далеко не легкое в условиях первоначального накапления в этой области. Концерт Загорской, надо думать, прошел у радио-

204

слушателей, с неменьшим успехом чем у публики ДКА, которая судя по силе аплодисментов чрезвычайно хорошо приветствовала певицу. Следует отметить, что голос Загорской передается по радио вообщем хорошо. Тембр его изменяется незначительно и, если бы не некоторые провалы в одном из последних номеров- технику передачи можно было бы признать вполне удовлетво- рительным. Значительно хуже передается рояль, особен - но там, где исполнение можорно. Поэтому, о месте пианиста Донато в отчетном концерте что нибудь определенное сказать трудно.

Товарищи радиослушатели! Слушайте техническую консультацию Смоленской радиогазеты.

Отвечаем товарищу Маслюкову, Смоленск, Пионеренкосирье.

Товарищ! Причиной пропада ия слышимости при качании шнура телефона кроется в неисправности самого шнура. Проверьте, хорошо ли закреплен шнур в штепсельных вилках и хорошо ли он зажат под гайками в самом телефоне. Если все в порядке, то необходимо заменить шнур, так как очевидно, что он где то перервался. Весь этот ремонт вам сделают за ничтожную плату Радиомастерская Управления Связи, находящаяся в здании Телеграфа.

Теперь отвечаем товарищу Сенькевскому-деревня Дубосище, Смоленского округа.

Товарищ! О-писаний усилителей низкой чистоты имеется много. Довольно хороший для вас усилитель описан в журнале "Радиолюбитель" № 9-10 за 1926 год, а также специальной книжке из библиотечке "Радио всем". В продаже имеются готовые двухламповые усилители низкой чистоты по цене 28 ру 38 копеек.

1.

205

Мясная проблема приобретает в настоящее время такую же остроту, какую мы имели прежде с хлебоснабжением.

Невиданный темп социалистического строительства, гигантский рост новых фабрик и заводов поглощающие сотни тысяч новых рабочих с особой остротой ставят перед нами задачу мясоснабжения растущих городов.

Между тем, рост скота и его товарной части идет такими медленными шагами, что не поспевают за растущими потребностями населения.

Ноябрьский пленум ЦК заострил внимание всей страны на животноводческой проблеме. Опубликованное на днях постановление ЦК "О мероприятиях по разрешению мясной проблемы" ставит на практические рельсы развертывание мясного животноводства на всех его стадиях, начиная от обеспечения роста поголовья и кончая улучшением снабжения рабочего потребления. Для нашей области постановление ЦК имеет особенно важное значение. Западная область животноводческая. Удельный вес животноводчества в сельском хозяйстве области в дальнейшем будет возрастать.

Вполне понятно поэтому, что проблема животноводства для нашей области является одной из основных проблем, при разрешении которой лежат в плоскости - организации животноводческих колхозов и совхозов.

К разрешению этой основной задачи нам надо приступить немедленно, поставив ее в центре весенней сельско-хозяйственной кампании. Намеченные Облисполкомом контрольные цифры строительства животноводческих колхозов и совхозов надо выполнить полностью и развернуть уже сейчас широкую разъяснительную работу среди крестьянства за поднятие животноводства. Постановление ЦК о мясной проблеме надо довести до каждого крестьянина. Каждый бедняк и середняк должен знать, какое исключительное значение партия придает животноводству.

206

Нужно мобилизовать бедняцко- середняцкие массы деревни на борьбу за выполнение ~~~~ этого решения ЦК, на борьбу с кулачеством которое пытается злостной агитацией сорвать это крупнейшее дело.

В январе по всей области будет проводиться месячник животноводства. Цель этого месячника - привлечь внимание крестьянской и всей советской общественности к скорейшему разрешению животноводческой проблемы. Надо, чтобы каждый член партии, каждый комсомолец, рабочий, бедняк и середняк знали решения ЦК по животноводству, нужно мобилизовать рабочие бедняцко-середняцкие массы на борьбу за их практическое осуществление.

Слушайте новости из За границы.

Агенство Симбун Венго сообщает что временный генеральный консул СССР в Харбине т. Симановский, новый управляющий КВ.ж.д. тов. Рудый и другие члены советской администрации КВ.ж.д. в сопровождении китайского дипломатического комиссара Цая прибыли в Мукден. Тов. Симановского, Рудого и других на станции встретила ~~~~ толпа советских граждан заполнивших всю железно-дорожную станцию Чан-Гунь.

Из Хабаровска сообщают, что командование особой Дальне-Восточной армии приступило к практическому выполнению советско-китайского соглашения, т.е. к отводу от границы воинских частей. 23 декабря эшелоны частей Забайкальской группы с музыкой и песнями начали ~~~~ оставлять районы занятые в ответных боях с белокитайцами. Отъезд советских войск сопровождался демонстрацией солидарности трудящихся города Манчжурии и частей красной армии.

207

Германский консул в Харбине обратился к администрации Китайско-Восточной железной дороги с просьбой приготовить общежитий для освобождаемых из Сумбейского лагеря советских граждан.

В связи с предстоящей сессией национального конгресса Индии в Колькутте произведено несколько арестов. Два ареста произведенные вблизи здания конгресса вызвали многолюдную демонстрацию индийской организации самообороны. Они окружили полицейские автомобили кричали:" Да здравствует революция, долой империализм"? Позже полиция арестовала несколько групп студентов в связи с обнаруженной у них литературо и бомбами.

Английское агенство Рейтер сообщает,,что 27 декабря туземное племя произвело нападение на английские войска расположенные в Азиристане .

Несколько дней тому назад американский летчик Эйельсон пролетая над Северо-Ледовитым океаном сбился с пути и пропал без вести. До последнего времени не было никаких сведений о место нахождении самолета. По просьбе американского правительства в поисках летчика Эйельсона примет участие советский союз. 3 дня председатель советской арктической комиссии тов. Каменев получил радиограмму от капитана советского парохода "Ставрополь" находящегося сейчас в Северо-Ледовитом океане. В радиограмме сообщается, что на побережии Чукотского полуострова Чукчи видели самолет летевший по направлению к мысу северному. Из Ванкарема сообщают, что видели какой-то белый дым

208

в торах у моря. Самолет пролетал над селениями чукчей во время пурги. Из Америки сообщают, что на поиски летчика Эйельсона вылетела воздушная экспедиция. От советского союза на поиски Эйельсона отправляется недавно возвратившийся из полета Москва-Нью-Йорк летчик Шестаков.

Переходим к производственному отделу.

Вслед за заводом "Красный Профинтерн" об"явил себя ударным Людиновский машино-строительный завод. Звание ударного завода обязывает к очень многому. Каждый час работы этого завода должен быть ударным часом работы по социалистическому строительству. Между тем, на Людиновском заводе XXX и после об"явления завода ударным осталось много ненормальностей. На заводе не изжиты прогулы. Недопустимо высок процент брака. Производительность труда застыла на мертвой точке. Во всех этих недостатках XX большинстве случаев виноваты наиболее отсталые группы рабочих, которые не считают нужным чем нибудь оправдывать звание ударников. Сейчас по заводу развернулась широкая кампания по введению на заводе действительной ударной работы. Рабочие механического цеха вызвали другие цеха и отделы завода на соревнование по улучшению работы завода. Рабочие механического цеха берут на себя обязательство выполнить промфинплана на 1929-30 год на все сто процентов. Рабочие механического цеха вызывают производственный отдел завода своевременно снабжать механический цех материалами, чтобы работа цеха шла бесперебойно. Технический отдел XXXXXXXXX должен пересмотреть архив рабочих чертежей и выработать точные проекты ведения работ. Кузнечный цех должен выполнять производственную программу также полностью. Социалисти-

209

чёское соревнование поможет поднять работу Людиновского завода.

Рабочие котельного цеха Людиновского завода обратились с письмом к рабочим Днепро-Петровского завода имени Ленина " и к Ижорскому заводу на станции Колпино. В письме Людиновцы пишут: "Больным местом в нашей работе и в особенности для котельного цеха завода являются перебои доставки к нам изготовляемых вами дымогарных труб. ххх Эти перебои в значительной степени отражаются на выполнении производственной программы по локомобилестроения." Людиновцы далее просят Днепро- Петровцев и Колпинцев ускорить изготовление необходимых локомобильных частей и, кроме того, максимально повысить качество их. Людиновцы заканчивают свое письмо заявлением, что если Днепро-Петровцы и Колпинцы исполнят нашу просьбу, то мы выполним намеченную программу осуществим задание правительства выпустить в текущем году 500 локомобилей.

Революционный метод работы - социалистическое соревнование принимает все более и более широкие размеры. В рабочих цехах Смоленской типографии "Имени Смирнова" соревнованием охвачены почти все работники. В декабре организовано 5 рабочих бригад. Экспедиция и литографские цех объявили себя ударными. Печатники обязуются снизить себестоимость на 10 процентов, увеличить производительность труда на 15 процентов. По прежнему отстает типография Издательства "Рабочий Путь". В этой типографии еще не выработан проект договора по социалистическому соревнованию. Молчат и окружа. Облотдел союза Печатни-

ком с величайшим спокойствием оберегает сон округов. 910

По всему советскому союзу рождественские дни об"явлены днями индустриализации и коллективизации. В эти дни рабочие выходили на работу и весь заработок от этого дня отдавали в фонд индустриализации нашей страны, в фонд коллективизации сельского хозяйства. С большим под"емом прошли эти дни по Брянскому округу. Все фабрики и заводы округа не перешедшие еще на непрерывку в эти дни РАБОТАЛИ. Прогулов не было. Брянские рабочие показали высокий пример пролетарской сознательности. Сейчас проводится подсчет сумм полученных от работы в эти дни.

Работали в эти дни все фабрики и заводы Клинцов.

С завода "Красный Профинтерн" продолжают поступать тревожные вести о том, что на заводе неблагополучно с браком, неблагополучно с темпами работы. Машино-сборный цех № I не выполнил квартальной производственной программы по молотам "Беше". Причиной этого явилась безобразная работа чугуно-литейного цеха, который в течении первого квартала систематически снабжал машино-сборный цех бракованным литьем. В первом квартале этот чугуно-литейный цех сдал почти все сто процентов продукции бракованных. Неблагополучно в цехах завода "Красный Профинтерн" и с прогулами. Не так давно завод "Красный Профинтерн" об"явил себя ударным. Надо делать все возможное, надо использовать имеющийся энтузиазм передовой части рабочих, чтобы выравнять работу завода "Красный Профинтерн", чтобы сделать эту работу настоящей ударной.

211

Инженерно-технические работники-специалисты играют громадную роль в работе наших заводов и фабрик. Они руководители энтузиазма рабочих, они направляют этот энтузиазм на нужные рельсы, они учат рабочих организовывать рабочий труд. Специалистов у нас нехватка. Все растущая промышленность нашего союза требует новые сотни и тысячи пролетарских специалистов. И в такое время факты затирания специалистов мы должны срочно выяснять, виновных в этом привлекать к ответственности.

Не так давно на завод" Красный Профинтерн" был прислан окончивший индустриальный техникум инженер-электрик Абрамов. Мудрая администрация завода садит его на должность счетовода-делопроизводителя. Специалист по индустрии высчитывает членские взносы, подшивает дела. Такое же положение со специалистом паровозником Спиридоновым. Правда, над этим администрация смеялась, хоть допустила на производство, но дала-то она ему работу совершенно не по специальности. Эти факты нужно расследовать. Специалистов поставить на работу по специальности, виновных в этих головотяпских явлениях привлечь к ответственности.

В свое время мы писали о безобразном факте срыва работы на Батайском Стекло заводе. Писали о вредческих настроениях среди некоторых групп рабочих Людиновского завода. И во всех случаях при детальных выяснениях этих фактов оказывалось, что корнем зла является во всех случаях одно и тоже. Пролезшие в рабочую среду кулацкие элементы подбивают рабочих на вредчество. Распространяют слухи о кабальности для понижения расценок, агитируют против социалистического соревнования. Очередной нашей задачей является отчистить ряды рабочих

212

от этих элементов. Для очистки рабочих рядов при заводе "Красный Профинтерн" создана специальная комиссия с представителями от РКИ. Проверка рабочих начнется в ближайшие дни.

Товарищ: с течением пятилетки на территории нашего союза вырастут сотни фабрик и заводов. Уже в нынешнем году ВСНХ РСФСР отпустил нашему Западлесу 4316 тысяч рублей на постройку новых лесозаводов. Из этой суммы на постройку лесозаводов по Брянскому округу отпускается больше миллиона рублей. Лесозавод будет строиться в Дятькове и около станции Суземка. Дятьковский завод целиком оборудуется заграничными ~~импортными~~ машинами. Постройка этих двух заводов даст возможность увеличить выпуск древопродукции на 2 миллиона рублей. Постройка этих заводов будет закончена в августе 1930 года. Кроме того расширяются и заново оборудуются Алтуховский и Снежетский заводы.

В Клинцовском округе сейчас проводятся опыты по применению новейшего фрезерного способа добычи торфа. Правление Треста намечает на Клинцовских торфоразработках установить опытную установку фрезерной работы. Эта установка в 1930 году дает 4 тысячи тонн фрезерного торфа.

Послушайте стихотворение. Называется оно "Рабочий Поселок".

Здесь был пустырь. И дни просторные
Вдыхая свежесть бузины
Пускали вековые корни
Забытья сна с тишины.
Земля дышавшая беспечно

213

Растившая лишь дикий мак
Не знала поступь человечью,
Ее истыканный размах.
А здесь вблизи шагая в гору
Немного сбоку пустыря
Шумел дымит текстильный город
Птомец юный Октября.
Там и сейчас белеют срубы
Над ними высятся леса,
Фабричные большие трубы
Полощат дымом небеса.
Там ревкают автомобили,
Там жизнь шумит,как махорик
Лишь голорой пустырь поник
Овеянный цветочной пылью.
А жизнь кипит,она хлопочет
Волнуется с утра до ночи
Она растет и вглубь и вширь
И,вот в какой-то день ххх
В пустырь пришел из города рабочий.
Простой,лихрастый и веселый
Пришел сказал:- Давно пора
Вот здес,где бродят лишь ветра,
Рабочий выстроит поселок.
И не узнать с тех пор пустырь
К нему коленчатою змейкой
Раздвинув чахлые кусты
Бежит с горы узкоколейка
Машины,доски,груды бочек
С цементом с известью сырой
И шумная толпа рабочих
Дымящая серой махрой

214

И очень много, много дней
Гремело молодо и пылко
Над серой грудою камней
Веселая камнедробилка.
Там труд шумел роняя пот,
Но дни летели выгонетками
И радуясь концу работ
Зарылся в стружки ветер меткий.
Пусть небо светит синевой,
Меж туч кудрявых и веселых
Строитель с гордой головой
Глядит на выросший поселок.

Слушайте отдел " Рабочий на колхозной стройке".

По сведениям Облпрофсовета на вчерашний день поступило заявок от рабочих с предложением ехать в колхозы 869 штук. Большинство добровольцев рабочие с производственным стажем от 15 до 25-ти лет. Предложено союзным организациям начать отбор добровольцев. Отбор будет закончен к 5 января. С 5 января отобранные рабочие освобождаются от работы на предприятиях и переходят в распоряжение Облколхозсоюза. 10 января при Облколхозсоюзе начинают работать постоянные курсы для рабочих уезжающих в колхозы.

Неудовлетворительно развернулась кампания по вербовке рабочих на заводе "Красный Профинтерн". До сих пор цеха еще не представили списков рекомендованных товарищей. Исключение составляет медницкий цех с успехом окончивший вербовку рабочих.

215

Слушайте отдел колхозной стройки.

Все шире и шире разворачивается строительство Демидовского колхоза "Гиганта". Районный штаб колхозного строительства ежедневно получает по несколько заявок от крестьян желающих поступить в колхоз "Гигант".Сейчас по всем Э-ти сельсоветам,которые входят в колхоз "Гигант" проводятся митинги-переклички. На митингах прорабатываются решения Ноябрьского пленума ЦК о колхозном строительстве обсуждается план колхозной стройки по Демидовскому району.Митинги проходят с небывалым под"емом.На митинге в городе сразу-же записалось в колхоз 600 крестьянских хозяйств. Все партийцы и комсомольцы Демидовского района безоговорочно вступают в колхоз. Кулаки во всех сельсоветах входящих в колхоз ведут агитацию за распродажу имущества,скота и т.д. Этой агитации нужно противопоставить широкую раз"яснительную работу. Перед политико-просветительной организацией,перед комсомолом,перед партией,перед общественными профессиональными организациями стоит задача отбить наступление кулака.

Стоит в стороне от работы по коллективизации семеновское сельско-хозяйственное товарищество и,как ни странно,районный земельный отдел. У этих организаций до сих пор еще нет твердого плана о том,что они сделают для колхозного строительства в нынешнюю весну.Такое отношение к делу недопустимо.

В Руднянском районе организуются новые колхозы Гиганта.На днях окончено оформление колхоза в 2 тысячи гектар в Инькоровском,Ходыковском и Баталинском сельсоветах В колхоз вошло больше тысячи человек.Начата постройка

216

колхозного дома культуры. Строится школа и общежитие.

Члены Субботниковского сельсовета Сычевского района Ржевского округа, а также все присутствовавшие работники на последнем пленуме Субботниковского сельсовета постановили коллективно вступить в коммуну "Перекличка". Они вызвали на соревнование Сокольнинский сельсовет. Вступила в колхоз полностью деревня Подмощицы Сокольнинского сельсовета. Крестьяне деревне Подосиновка этого же сельсовета тоже организуют коммуну.

Товарищи! Чиновников, срывающих колхозное строительство мы должны привлекать к строжайшей ответственности. К нам поступают письма от наших селькоров, в которых селькоры пишут, что в одном месте была сорвана организация колхоза, потому что председатель сельсовета получил директиву об организации колхоза позже, чем подали заявление о желании вступить в колхоз сами крестьяне. В другом месте [illegible] заявления крестьян о желании вступить в колхоз месяцами валяются в столе сельсовета и по ним никаких мер не принимают. Селькор из Монастырщинского района пишет нам, что нынче осенью бедняки деревни Новое Село Досуговского сельсовета решили организовать колхоз, но им никто не помог. Куда бы они не обращались им всюду обещали, говорили, что, мол, конечно, организация колхоза дело важное, но все таки обождать придется и организация колхоза таким образом была сорвана.

217

Крестьянин Влюдников пишет нам.Товарищи! Мы бедняки и с редняки деревень Запутье,Ульяновщина и Филимошкино не раз толковали о своем житье-бытье и решили итти в колхоз. Послали мы своего ходока в Урицкий сельсовет. Председатель сельсовета выслушал ходока и сказал:"Дуйте, дуйте,а мы вам посодействуем", но никакого содействия до сих пор мы не видим,мы не знаем устава колхоза,не знаем как практически приступать к организации колхоза. За одно нельзя ли просмотреть наш этот сельсовет,как он работает в отношении колхозного строительства,нам кажется,что с таким содействием какое до сих пор оказывает он нам колхозов не настроить.

А в Кунинском районе Великолуцкого округа был такой случай. Члены Тимофеевского сельсовета единогласно постановили вступить в колхоз и вызвали на соревнование другие сельсоветы,а вот как дошло дело до окончательного оформления вступления в колхоз,так от прежних рьяных колхозников не осталось и следа.Наоборот,даже несколько членов сельсовета поддакивают потихоньку кулакам,выступающим против колхоза.Надо посмотреть,что это за люди сидят в Тимофеевском сельсовете.

Побеседуем о подготовке к весеннему севу.

Время подготовки к весенней посевной кампании давно наступило,но низовая печать и селькоры еще не развернули работы по подготовке к весеннему севу. Стенные газеты еще не стали организаторами и инициаторами по коллективизации,не организовали проверки хода к посевной кампании. Время не ждет. Сегодня же селькоры и стенные газеты должны выйти в первые ряды бойцов за

218

большевистский темп подготовки к севу, и привести в действие все рычаги массовой работы.

Каждая редколлегия должна организовать селькоров на проработку агроминимума, подковать себя агротехникой и уверенней, смелее бичевать недочеты и расхлябанность в подготовке к весенним битвам за социалистическую переделку сельского хозяйства, за коллективизацию. Стенные газеты должны организовать постоянные сельскохозяйственные отделы и из номера в номер давать краткие советы крестьянам:

- Как протравливать семена?
- Почему кулака нельзя пускать в колхоз?
- Что дает сортировка зерна?
- Как организовать труд в колхозе?
- Как нужно составить посевной план в селе, районе и т.д.

И из номера в номер стенгазеты должны бичевать тех, кто тормозит подготовку к весне, кто не сортирует семян, в то же время всячески поощрять тех бедняков и середняков, которые одними из первых выполняют агроминимум. Стенная газета совместно с селькорами должна организовать смотр зерноочистительных пунктов, проверить состояние машин, мод зерноочистки, заготовки известняка и т.д. На страницах стенных газет надо развить социалистическое соревнование между колхозами совхозами и селами на лучшее проведение подготовки к севу, за большее расширение посевных площадей, за организацию новых колхозов, машинных товариществ и т.д. Селькоры, боритесь за ударность и качество подготовки к севу! Разоблачайте кулацкие вылазки против мероприятий по посевной кампании! Добивайтесь полного выполнения намеченных планов!

29

По семи сельсоветам Зубцовского района Ржевского округа намечено провести полное известкование почвы. Известкованием предполагается охватить 935 гектар. Для этого потребуется около 2887 тонн известняка. Начались работы по размолке извести. Плохо то, что не хватает размольных машин.

А сейчас слушайте страничку смотра потребкооперации. Из Клинцовского округа нам пишут: Смотр Суражского потребительского общества вскрыл безобразное положение с расходованием фонда кооперирования бедноты. Весь фонд 3353 рубля использован неправильно. Фонд расходовался за счет субсудирования ажиточных. Специальной комиссии по ведению работы по кооперированию бедноты не было. Затем выявлены факты подлогов. Например, в книгах учета прописано, что такой-то гражданин получил из фонда кооперирования ссуду и назад ее уже внес. А при проверке оказалось, что они не брали ни копейки. Наблюдается нездоровое отношение к такой важной кампании, как переход на непрерывную рабочую неделю кооперативных предприятий. Смотр потребкооперации Суражского района проходит пока при недостаточном участии крестьянских масс и этот недостаток надо исправить.

Слушайте другое письмо из Клинцовского округа. Ревизионная комиссия Воронковского потребительского общества из органа контроля превратилась в какую-то сонливую бесполезную организацию, которая меньше всего занималась проверкой потребительского общества. Выявляющиеся денежные непорядки они аккуратно регистрировали в ревизионной книге, а мер каких нибудь к изжитию

220

их не принимала. В Воронковском потребительском обществе смотр выявил большую засоренность кооперативного аппарата лишенцами.

Из Ростовльского округа нам пишут:"

" Еще в начале мая Правление Старского потребобщества делало полугодовой отчет по своим отделениям. На этих собраниях происходили выборы уполномоченных. Но до сего времени не было проведено ни одного собрания вновь выбранных уполномоченных. Правление потребительского общества совершенно оторвано от масс. Без всякого обсуждения оно перевелось из деревни Старо в деревню Ширковку. Не было еще годового отчета Правления. Культурно-просветительной работы Старское потребобщество не вело. Правлении общества обнаружены кулаки и лишенцы.

Поговорим о льнозаготовках.

В последнее время мы имеем недопустимое снижение темпа льнозаготовок. Казалось, что в последние решающие дни декабря мы должны были ожидать значительного усиления темпа заготовок. Но последняя сводка снова нам дала снижение. Такое положение не может быть допустимо. Надо основательно встряхнуть все наши заготовительные органы и, в первую очередь районные тройки, которые ослабили нажим на кулака. Надо немедленно провести выполнение индивидуальных заданий кулацкими хозяйствами, заставить их немедленно сдать лен, применяя к злостным укрывателям льна уклоняющимся от выполнения индивидуальных заданий, меры принудительного воздействия. Довольно потворствовать кулакам, которые не только сами ~~злостно~~ задерживают лен, но и ведут провокационную агитацию среди середняков.

221

Благодушие по отношению к кулачеству нельзя расценивать иначе, как искажение классовой линии в льнозаготовках.

В большинстве районов ни тройки, ни уполномоченные, ни заготовители не знают на какой количество льна, и каким кулацким хозяйствам даны индивидуальные задания. Надо решительно ударить по благодушию заготовителей и тех районных троек и уполномоченных, которых не видят опастности своих ошибок. Крепче нажим на кулацко-зажиточные хозяйства! Выполним в срок годовой план льнозаготовок! За четкую классовую линию льнозаготовках! За боевой ударный темп работы! - Под таким лозунгом должны пройти последние пятидневки льнозаготовительной кампании.

~~Хахалскихсельсовет~~ Селькор из Великолуцкого округа пишет: Лоховский сельсовет вызвал на соревнование по льнозаготовкам Крутицкий сельсовет. Был заключен договор, но как один, так и другой сельсовет договора не выполнили. Заготовка льна слабо проходит в обоих сельсоветах. В обоих сельсоветах не было проведено ни одного разъяснительного собрания о льнозаготовках.

Вологовское сельско-хозяйственное кредитное товарищество не проводит в жизнь распоряжение о дополнительной выдаче хлебо-фуража льноконтрактантам выполнившим свои обязательства. Контрактанты возмущаются, а правленцы и в ус не дуют. До сего времени товарищество это не перешло на непрерывную рабочую неделю, хотя это уже давно нужно было сделать по вызову Рудни. Из за этого получилась такая вещь. 22 декабря, как раз выходной день товарищества в Болгово приехал красный обоз со льном и ему пришлось возвращаться обратно.

Не сдали ни одного килограмма льноволокна колхозы и коммуны Куньинского района Великолукского округа.

Слушайте отдел культурной жизни.

Центральный Комитет союза строителей поручил Западному областному ~~клубно~~ отделу организовать в Смоленском округе показательную избу читальню. На организацию этой читальни отпускается 4 тысячи рублей. Областной Отдел Строителей местом для постройки этой избы-читальни избран Дорогобужский район, в котором наиболее слабо развиты сеть изб-читален. Кроме того, для наилучшего обслуживания крестьян отходников на 10-ти железно-дорожных узлах нашей области организуются справочные пункты.

На средства Облотдела Строителей по Западной области содержится 42 избы-читальни. Сейчас для перестройки работы изб-читален к весеннему севу Облотдел организовал рабочие бригады и выделяет отдельных культурных работников, которые будут посланы на работу в избы-читальни на период весенней посевной кампании. Х

По Носковскому сельсовету Монастырщинского округа замечается под"ем активности среди женщин. Во время перевыборов женделегаток на собрании была сто процентная явка. Выбранные делегатки работают активно. Сейчас делегатки прикрепляются к различным учреждениям.

При Руднянском колхозе" Вперед к социализму" организован ликвидационный пункт, на котором обучается грамоте больше 150 колхозников. Занятия ведутся регулярно.

223

говорит об ужасах эксплоатации, рабства, а сам-то является непосредственным правителем идей рабства и эксплоатации.

Землеустроитель Гудовский в Пустошинском районе Великолуцкого округа имеет свой хутор, 2-х лошадей, 4-х коров. В его хозяйстве работает батрак и пастушок. Обоим им платит он девять рублей в месяц. Опять таже картина. Агитатор за колхозы, за новую форму труда, является сам крепеньким середнячком эксплоатирующим батраков и пастухов. На подобные факты двуличия надо реагировать со всей резкостью. Специалист, врач, агроном, учитель, должны быть на словах и на деле настоящими строителями новой жизни участниками социалистического строительства.

По Дятьковскому району Брянского округа в нынешнем году широко развернулось строительство. В наступающем нынешнем сезоне будут закончены постройки . больница, детские ясли, школа девятилетка, баня. Намечена постройка большого дома Горсовета. В связи с расширением строительства надо упорядочить дело с подвозкой строительных материалов и, тогда план строительства будет выполнен.

Облпрофсовет вынес решение о проведении в ближайшее время смотра работы кооперативных и торговых организаций Западной области. Выделена специальная комиссия.

---

20 января созывается окружное совещание врачей. Совещание обсудит вопросы здравоохранения на будущий год. С I по 20 января будут проводиться районные совещания.

224

Дело радиофикации испытывает большие трудности из за отсутствия радиоаппаратуры. Мало количество выпускаемых материалов объясняется недостатком цветных металлов. Для того, чтобы выполнить план радиофикации текущего года потребуется 1000 тонн цветных металлов. Это количество мы легко можем получить от переплавки церковных колоколов никому не нужных. Интересы радиофикации требуют, чтобы церковные колокола были немедленно сняты и переданы на дело радиофикации. 1000 тонн колоколов мы в этом году мы должны передать промышленности. Уполномоченный по радиофикации при НКПиТ тов. Фрац обратился ко всем партийным, и общественным и комсомольским организациям с просьбой о снятии колоколов и передачи их в фонд радиофикации. Все решения, акты принятые по этому вопросу направляйте в Белорусское Управление Связи. Будем помнить, что каждая тонна колокольного металла даст нам такое же количество антенного канатика проводов и других изделий.

Для усиления темпа древолесозаготовок и усиления вывозки заготовленного материала сегодня в Соколинский и Смоленский лесхозы выезжает ударная бригада выделенная заводом "Дворец Труда". Следует отметить халатное отношение Облесхоза к вопросу посылки ударной бригады.

Внимание ! Слушайте! Слушайте! Говорит Смоленск! Говорит Смоленск!

На волне 565 метров. Частота - 531 кило-цикл.

ВЕЩАНИЕ ПРОИЗВОДИТ РАДИО-ЦЕНТР ЗАПАДНОЙ ОБЛАСТИ.

В с е м ! в с е м ! в с е м !

Пролетарии всех стран соединяйтесь!

СМОЛЕНСКАЯ РАДИО-ГАЗЕТА № 61

Год издания 2-й.

Четверг 6 марта 1930 года.-

-.-.-.-.-.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ: Сегодняшний номер мы начинаем информацией о борьбе зарубежных товарищей с капиталистической рационализацией и безработицей.-

-.-.-.-.-.

Далее идет отдел подготовки к весеннему севу.

-.-.-.-.-.

Потом мы передадим статью о подготовке к строительному сезону и сводку о выполнении промышленностью промфинплана.

-.-.-.-.-.

Вслед за этим слушайте сберегательную страничку и новости по городу и области.

-.-.-.-.-.

СЛУШАЙТЕ ПЕРЕДОВУЮ О МЕЖДУНАРОДНОМ ДНЕ БОРЬБЫ С БЕЗРАБОТИЦЕЙ.

-.-.-.-.-.-.-.-.

Сегодня - международный день борьбы с безработицей. Он организуется компартиями и революционным профдвижением всех стран в связи с совершенно исключительным, никогда еще невиданным ростом массовой безработицы по всему капиталистическому миру.-

Стремительный рост безработицы знаменует по всему миру бурную волну движения безработных, которое идет по линии всеобщего революционного подъема. В Америке, в Германии, в Польше, в Румынии, в Италии, в Испании ежедневно происходят массовые демонстрации безработных. Почти не проходит дня, чтобы не было сообщений о кровавых столкновениях между демонстрантами и полицией. Телеграммы непрерывно отмечают десятки убитых и раненых, сотни арестованных безработных демонстрантов. Безработный пролетариат кровавыми жертвами расплачивается за демонстрации против капиталистического строя.-

Нынешнее движение безработных является именно политическим движением, именно движением, направленным против самых основ капиталистического порядка. Иначе, конечно, и быть не может. Безработица-обычное и неизбежное последствие самих капиталистических способов ведения хозяйства. И нынешний небывалый рост безработицы является прямым последствием обострения всемирного кризиса - исключительно тяжелых затруднений, переживаемых капиталистическим хозяйством всех стран, всего капиталистического мира.

Именно поэтому совершенно безнадежны попытки ле-

чить язву безработицы при сохранении господства буржуазии.

Капиталисты при прямом содействии соглашателей пытаются использовать массовую безработицу для того, чтобы ухудшить условия труда тех пролетариев, которые еще имеют работу, для того, чтобы вызвать раскол между занятыми рабочими и безработными, между промышленными рабочими и батраками. Например, состоявшаяся в январе конференция руководителей соглашательских профсоюзов Австрии выдвинула требование о запрещении принимать безработных батраков на работу на железных дорогах и в тяжелой промышленности.

Но тем хуже для соглашателей. Нынешняя массовая безработица наносит сокрушительный удар их влиянию. Движение безработных всюду развивается под лозунгами компартии, под лозунгами единства рабочего фронта, под лозунгами совместной борьбы батраков и промышленных рабочих, занятых рабочих и безработных борьбы против капиталистической эксплоатации и в защиту СССР.

Под теми же лозунгами коммунистические партии организуют международный день борьбы с безработицей.

Сегодня день политического смотра тех революционных сил, которые являются единственно способными ликвидировать, вырвать с корнем массовую безработицу.-

-.-.-.-.-.-.

СЕГОДНЯ ВО ВСЕХ СТРАНАХ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО МИРА БЕЗРАБОТНЫЕ ПРЕД"ЯВЛЯЮТ СВОИ КЛАССОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ БУРЖУАЗИИ, СМЫКАЮТ РЯДЫ ПОД ЗНАМЕНАМИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА И КРАСНОГО ПРОФИНТЕРНА.

-.-.-.-.-.-.-.-.-.

228

НАШ БРАТСКИЙ ПРИВЕТ РЕВОЛЮЦИОННЫМ РАБОЧИМ СТРАН

К А П И Т А Л А!

-.-.-.

ПОМНИТЕ ТОВАРИЩИ, РАБОЧИЕ ВСЕХ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН МИРА, ЧТО СОВЕРШЕННО БЕЗНАДЕЖНО БОРОТЬСЯ С БЕЗРАБОТИЦЕЙ ПРИ СОХРАНЕНИИ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОЯ.

-.-.-.-.-.-.

ДОЛОЙ КАПИТАЛИСТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ, ПОРОЖДАЮЩУЮ БЕЗРАБОТИЦУ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ДИКТАТУРА ПРОЛЕТАРИАТА!

-.-.-.-.

ВЫШЕ КРАСНЫЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ЗНАМЕНА!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ МИРОВАЯ ПРОЛЕТАРСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.

-.-.-.-.-.

ТРУДЯЩИЕСЯ АМЕРИКИ УСИЛЕННО ВЕЛИ ПОДГОТОВКУ К СЕГОДНЯШНИМ ДЕМОНСТРАЦИЯМ И ЗАБАСТОВКАМ.

-.-.-.-.-.-.

Радио- из Нью-Йорка сообщает:

- Компартия обратилась к трудящимся Америки с воззванием, в котором призывает их принять участие в проведении международного дня борьбы с безработицей под лозунгами: " Да здравствует революционное выступление масс", "долой социал-фашистов", "вступайте в ряды компартии", "долой правительство "сторожевых псов" капиталистического мира", "требуйте работы или пособия безработным в размере жалованья", "да здравствует Коминтерн".

Компартия и лига единства профдвижения организует демонстрации во всех крупных городах Америки. Полиция Нью-Йорка и других городов усиленно готовится к тому, чтобы помешать демонстрациям. Гувер и члены правительства обсуждали вопрос о безработице. Министр труда Дэвис заявил представителям печати, что количество безработных в Америке составляет 3 мил. Между тем, по сведениям компартии, количество безработных достигает 7 миллионов.

-.-.-.-.-.-.

В ЛАТВИИ ЗАПРЕЩЕНЫ ДЕМОНСТРАЦИИ БЕЗРАБОТНЫХ.

-.-.-.-.-.

Из Риги сообщают:

- Министр внутренних дел Лайминьш издал приказ о запрещении 6 марта каких бы то ни было собраний и демонстраций безработных. В приказе говорится, что всякая попытка безработных устроить демонстрацию будет подавляться силой. Все газеты пишут о том, что не смотря на полученный противогосударственными организациями от заграничных инстанций приказ выступить 6 марта, выступлений не предвидится. Председатель реформистских союзов Вескамис также выражает надежду, что "день 6 марта пройдет спокойно и власти сумеют расправиться с агентами Коминтерна".

-.-.-.-.-.-.

В ГРЕЦИИ ТОЖЕ ГОТОВЯТ РАСПРАВУ.

-.-.-.-.

Греческие власти приняли решительные меры против подготовки международного дня борьбы с безработицей. Во всей Греции запрещены всякие собрания и демонстрации.

Состоялось совещание министра внутренних дел с начальником генерального штаба генералом Мазаракис. Совещание

решило держать войска в полной боевой готовности до 6 марта включительно.Во всех городах усилены уличные патрули:Войска в казармах находятся в полной боевой готовности.Войскам дан приказ,в случае сопротивления демонстрантов,пустить в ход оружие.Однако,не смотря на террор во многих городах Греции,вопреки запрещению,состоялись боевые демонстрации,руководимые коммунистами.

-.-.-.-.-.-.-

ВО ФРАНЦИИ ПОЛИЦИЯ ГОТОВА К РАССТРЕЛУ РАБОЧИХ ДЕМОНСТРАЦИЙ. -.-.-.-.-.

Правительство и полиция решили применить к сегодняшним демонстрациям "испытанный"метод борьбы,сосредоточиваются многотысячные силы полиции на местах,где ожидаются демонстрации и собрания.Префектура полиции издала официальное сообщение ,в котором говорится:Французская компартия,следуя приказам коминтерна,находящегося в Москве призывает всех сторонников устроить 6 марта демонстрацию на улицах,предприятиях и т.д. Премьер министр внутренних дел Тардье предложил префекту полиции недопустить ни одной демонстрации и принять все меры к поддержанию полного порядка

Социалистическая " Попюлер " в статье,ничем не отличающейся от анти--коммунистических статей правой печати, буквально натравливает полицию на революционных рабочих.

-.-.-.-.-.-

Послушайте теперь несколько писем от наших зарубежных рабкоров.-

-.-.-.-.-.

Наш рабкор из Чехо- Словакии тов.Ярко Вако инчук пишет:

Каждый 26-й житель Чехо-Словакии выброшен с фабрики,находится без работы,никто не гарантирован,что зав-

тра не будет каждый 25-й, 24, 20-й житель безработным. Почти ежедневно по всей Чехо-Словакиии закрываются все новые и новые фабрики.

Социал-фашисты, разыгрывая роль ангелов "хранителей" буржуазии успокаивают пролетарские массы всевозможными демагогическими способами.

" Большая помощь безработным", - кричат они в своих газетах.

" Доктор Изех/немецкий социал-фашист, -министр/жертвует полтора миллиона чешских крон/коло 100.000 рублей/, для распределения среди безработных".-

Но безработные этот маневр отвечают-

- Мы отвергаем на эту "помощь" социал-фашистов. Эта помощь не дает безработным почти ничего и является злой насмешкой над их тяжелым положением, так как социал-фашисты вместе с буржуазией отклонили в парламенте предложение коммунистов, требовавших выплату пособия из государственных касс всем безработным, как организованным, так и неорганизованным, чтобы пособие выплачивалось в продолжении всей безработицы, коммунисты требовали, чтобы контроль над выдачей пособий был передан комитету, избранному самими рабочими. И коммунистов ЗА ЭНЕРГИЧНУЮ ЗАЩИТУ ЭТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИСКЛЮЧИЛИ ИЗ ПАРЛАМЕНТА НА 10 ЗАСЕДАНИЙ. Безработные вместе с рабочими готовятся сейчас к наступлению: Рабочие говорят: "Мы, голодающие, от имени наших голодных жен и детей заявляем всему капиталистическому редиму, что только тогда мы разобьем и опрокинем этот режим, только тогда мы осуществим, то что сделали наши Советские товарищи, что только тогда наши семьи получат работу и хлеб.

Сегодня безработный пролетарий Чехо-Словакии выйдет на улицу демонстрировать свою солидарность

О ЦЕНЕ БУРЖУАЗНОЙ ПОМОЩИ РАССКАЗЫВАЕТ НАШ РАБКОР ИЗ Англии .

-.-.-.-.

В Манчестере существуют комитет помощи впавшим в бедность,тоесть безработным.Милостыня,которую выдает комитет безработным, равняется двум шиллингам/одному рублю/в неделю .Недавно представители безработных потребовали от комитета увеличения пособия до 3-х шиллингов.Большинство членов этого филантропического комитета отклонило предложение безработных.т

Совсем иначе отнесся комитет к другому " наиважнейшему"делу.Обсуждался вопрос о награждении"деяния"секретаря комитета.Комитет решил выдать ему подарочек в 1000 фунтов стерлингов/10.000 рублей/,хотя Секретарь получает жалованье несколько тысяч в год.

-.-.-.-.-.

Наш рабкор из Германии пишет:

- Классовая борьба началась.Она продолжается и,вопреки предательству социалистов и фашистскому террору,под руководством КПГ приведет к созданию советской Германии.
Германской коммунистической партии

-.-.-.-.-.-.

Мы еще раз передаем горячий привет угнетенным пролетариям капиталистических стран от трудящихся советского союза.-

-.-.-.-.-.-.-.-.

Внимание! Слушайте!

Говорит Смоленск! Говорит Смоленск!

РВ 24. РВ 24. Волна 565 метров. Частота 531 кило-цикл.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СМОЛЕНСКАЯ РАДИОГАЗЕТА № 134.

Год издания 2-й. 20 мая 1930 года.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Мы готовимся к боевому смотру нашей большевистской партии. К Подготовке к партконференциям и 16-му с"езду партии посвящен наш первый отдел.

В производственном отделе мы рассказываем о лучших ударниках Бежицкого завода-гиганта "Красный профинтерн". О сотнях и тысячах героев социалистической стройки.

Слушайте очерк Юрьева. В этом очерке мы снова поднимаем вопрос о создании в Смоленске парка культуры и отдыха.

Далее мы передадим радиостраницу. Расскажем о говорящих и молчащих радиоустановках.

Больше внимания животноводству. Планы контрактации скота должны быть полностью выполнены. Этому вопросу мы посвящаем специальный отдел.

В конце номера радиотелеграммы из-за границы.

Развертываем боевой смотр большевистской партии.

Даешь соревнование на лучшую подготовку к партконферен-
ции, к 16 с"езду партии

БЕЛЫЙ ОТВЕЧАЕТ НА ВЫЗОВ ВЯЗЬМЫ.

В самый разгар работ второй Бельской партийной конференции была получена телеграмма о вызове вяземской организации на массовую подготовку к 16-му партийному с"езду.

Конференция приняла вызов Вязьмы и вызвала в свою очередь Воскресенский район, Вяземского округа.

В программу соревнования конференция включила:

Расширить посевную площадь льна на 40 процентов.

Вовлечь в партию к 16-му партс"езду 50 батраков.

Усилить работу с батрачеством и беднотой.

В отчетно-перевыборную кампанию советов выдвинуть в состав низового советского аппарата не менее 25 процентов из женщин.

В каждом колхозе организовать делегатское собрание и провести одну районную конференцию колхозниц.

50 батраков и бедняков выдвинуть на советскую руководящую работу и провести с выдвиженцами одну районную конференцию.

Увеличить партийное ядро в комсомоле до 10 процентов.

Больше внимания уделить на хозяйственное обслуживание колхозов, под лозунгом - каждый член партии и кандидат колхозник является ударником весеннего сева.

В ближайшее время провести конференцию рабселькоров, организовать 10 ударных рабселькоровских бригад по проверке работы всех организаций и сельсоветов на фронте весенней посевной кампании.

В каждом колхозе организовать стенную газету.

Провести в районе выставку стенных газет, премируя лучшие стенгазеты.

Солижарово соревнует с Нелидовым!

Вторая районная партконференция Селижаровского района, обсудив вызов Вяземского окружкома на социалистическое соревнование по лучшей массовой подготовке к 16-му партс"езду и ответ ржевской парторганизации, включается в соревнование ~~между округами~~.

РАЙОННАЯ ПАРТКОНФЕРЕНЦИЯ ВЫЗЫВАЕТ НА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ПО ЛУЧШЕМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ВЗЯТЫХ НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ НЕЛИДОВСКУЮ РАЙОННУЮ ПАРТОРГАНИЗАЦИЮ.

Железнодорожники, принимайте вызов "Колодки"!

Партсобрание фабрики ст.Колодок, обсудив вызов Вязьмы на лучшую подготовку ко окружной и областной партконференциям и 16-му партс"езду, постановило:

Принять активное участие в проведении социалистического соревнования с Вязьмой и вызвать цеховую ячейку службы тяги станции Ржев 2 на борьбу за перевыполнение промфинплана, на большее вовлечение в партию лучших рабочих с производства.

Условия на следующий день в обеденный перерыв обсуждались на рабочих собраниях и подтверждены беспартийными рабочими станции Колодки.

Партийная ячейка тяги станции Ржев 2! Ждем вашего ответа на вызов "Колодки".

Великие Луки — Ярцево!

Великолуцкая делегация в Ярцеве.

Вчера в Ярцево прибыла великолуцкая делегация рабочих для подписания договора о соцсоревновании с ярцевской фабрикой на лучшую подготовку ко 2-й областной партконференции и 16-му

партс"езду. Вчера же вечером в ~~рабклубе~~ рабклубе состоялось торжественное собрание городской парторганизации. Представители великолуцкого паровозо-ремонтного завода, железнодорожного узла и всех отделов ярцевской фабрики в своих выступлениях высказали одну общую мысль: массовую подготовку к с"езду и конференции надо разворачивать так, чтобы на ее основе быстро ликвидировать прорывы на всех участках работы и еще теснее связать партию с широкими массами рабочих, чтобы с еще большей непримиримостью бороться с правым уклоном - как главной опасностью - и с "левыми" загибами. В подписанном договоре о соцсоревновании стороны приняли на себя все обязательства, перечисленные в обращении ярцевского окружкома ВКП/б/. Представители окружных организаций обращаются с просьбой к обкому ВКП/б/ и редакции "Рабочего Пути" - быть арбитрами этого соцсоревнования.

Белорусский союз социалистических республик вызов Западной области принимает!

Делегация газет Запобласти в Минске.

Делегация газет Западной области приняла участие в совещании редакторов республиканских газет, представителей партийных и профсоюзных организаций и работников печати. Совещание было созвано ~~культпро~~ культпропом ЦК КП/б/Б для обсуждения нашего вызова на соревнование по подготовке к партс"езду.

19 мая состоялось заседание комиссии, которая окончательно проработала договорные условия.

На 21 мая в 7 часов вечера назначается экстренная общегородская конференция рабкоров, редколлегий и всех работников печати, посвященная заключению договора.

Рабкоры проявляют интерес к нашим начинаниям по организации совместной работы больших и низовых газет.

"Смоленская радиогазета" послала вызов Минской радиогазете на лучшую подготовку к 16-му партс"езду.

Вчера из Минска мы получили телеграмму. Нам телеграфируют - вызов принимаем! / Марш призывный /.

Брянцы отвечают Великим Лукам!

Совещание председателей райисполкомов и горсоветов, а также делегаты пленума облисполкома, работающие на производстве и в сельском хозяйстве Брянского округа, обсудив вызов великолуцкой делегации на лучшую подготовку к областной партконференции и 16-му партс"езду, принимает вызов и дает следующие обязательства:

К 23 мая закончить начатую проверку выполнения планов посева и организацию засева полей батрацко-бедняцких единоличных хозяйств и колхозов, не обеспеченных тяговой силой.

К тому же сроку ликвидировать еще имеющиеся конфликты между колхозами и единоличниками на почве землеуказания. Результаты этой работы подитожить на районных совещаниях председателей сельсоветов 23 мая.

В течение мая месяца развернуть строительство всех об"ектов, намеченных по плану.

Немедленно приступить к подготовке школьных помещений в размерах, обеспечивающих введение всеобщего начального обучени

К 25 мая закончить проверку правильности лишения в избирательных правах и немедленно восстановить неправильно лишенных середняков и бедняков.

Немедленно приступить к проведению в жизнь нового положени о горсоветах, проработав его на пленумах секций и цеховых собраниях рабочих.

Совещание вызывает на лучшую подготовку делегатов Клинцовского округа.

Рославльская

Сегодня открывается вторая окружная партконференция. Делегатов с решающим голосом ожидается 200, с совещательным - 150. Конференция обсудит отчеты областного и окружного партийных комитетов, работу с батрачеством и беднотой, работу профсоюзов, и ~~изберет руководящие органы.~~

Широко развернута подготовка к областной конференции: на предприятиях, в совхозах, колхозах проводятся собрания ячеек, рабочих, обсуждаются рапорты конференции, выбираются делегации Рабочие цеха, предприятия об"являют себя ударными, ~~безпартийные~~ рабочие и колхозники вступают в партию.

Открылась вторая районная конференция на Каменке.

В почетный президиум конференции избраны т.т. Сталин, Калинин, Молотов, Орджоникидзе, Ворошилов, Буденный, Крупская, Румянцев и Тельман. Конференция послала приветственные телеграммы ЦК, обкому и окружкому партии.

Конференцию приветствовали ударники и представители колхозников района. 17-го вечером конференция заслушала доклад тов. Иванова о работе обкома. 18-го начались прения по отчету обкома и заслушан отчет тов. Мышкина о работе окружкома.

/Красный марш/.

Сегодня открывается Бежицкая районная партконференция

Тысячи рабочих завода "Красный профинтерн" рапортуют о своих достижениях.

239

Районной партконференции посвящаем очерк нашего спецкора тов. Пикаревича о "Красном профинтерне".

Их десятки, сотни, тысячи... Они всюду - у плавильных печей, у гигантских турбин, у горячих топок кочегарок, у токарных и фрезерных станков.

Они - ударники, те, кого мы зовем передовиками социалистического соревнования - героями трудового фронта.

В прошлом году их на заводе не было. Работали по старинке. Но новая страна требовала новых темпов работы.

На призыв партии о социалистическом соревновании откликнулись лучшие передовые рабочие. А теперь на "красном профинтерне" 642 ударных бригады, I8 ударных групп и 6538 ударников.

Электрический цех - сердце завода. Котельная электрического цеха - центр этого сердца. От бесперебойной работы котельной зависит судьба электростанции, а значит и всего завода. Но котельная стара. Старые котлы часто портятся, выводят из строя отдельные турбины, а значит лишают электроэнергии целый ряд цехов. Это сильно бьет по заводу, отражается на ходе всего производства.

В котельной старшим кочегаром работает член партии Пацек. По его инициативе организована первая ударная бригада рабочих по ремонту котлов. Их I4 человек. Не останавливая котлов, они ухитряются их ремонтировать, чем приносят колоссальную пользу производству. Былслучай, когда поломка котла грозила остановке завода. И в горячий котел полезли ударники. В рекордно-короткий срок в течение трех часов котел был исправлен.

За все время работы бригады не было случая, чтобы кто нибудь из ударников опоздал.

Этого мало. Наряду с быстрой и четкой работой по ударному они экономят на материалах, на топливе и на других видах сырья.

Если раньше на одну смену выписывалось 4 килограмма олинафту, то теперь этого же количества хватает на две недели.

Так работает бригада.

И в годовщину социалистического соревнования, когда встал вопрос о том, кто работает лучше- рабочие единогласно решили, что бригада Пацека, а в награду ей дали имя лучшей ударной бригады электрического цеха.

В цехе не одна бригада. В цехе 45-ударных бригад и 406 ударников. Итоги работы ударников электрического цеха видны из следующих двух цифр. Если в январе было 2184 часа простоя, то в марте их всего 243. Так из месяца в месяц уменьшаются простои, самовольные прогулы и другие недостатки, бьющие по производству.

В прокатном цехе 269 рабочих, из них 195 ударников. В борьбе за профинплан отличилась вторая бригада. Если первая бригада вырабатывает 5348 тонн, а третья 5464, то вторая выработала 5490 тонн, обогнав первую и третью. Часы простоя у второй бригады также меньше, чем у других.

Поломка валиков у первой бригады 6 раз, у третьей 3 раза и у второй I раз.

Таким образом вторая бригада во всем показателям идет впереди. За последнее полугодие весь цех значительно шагнул вперед. Если в первом полугодии 1928-29 г. было выпущено 9317 тонн, то в первом полугодии этого года выпущено 13.663 тонны или на 52 процента больше профинплана.

Так работают ударники. Таковы итоги работы прокатного цеха.

В цехе большегрузных вагонов 694 ударника из 1173 рабочи

цеха. Важно отметить, что из 204 членов партии работающих в цехе, 202 участвуют в работе ударных бригад. Показатели работ цеха большегрузных вагонов говорят о том, что звание ударных бригад они оправдывают.

Наряду с большими достижениями, имеющимися в работке ударников надо отметить те недостатки, над устранением которых должна призадуматься открывающаяся сегодня Бежицкая ххр райпартконференци.я

К ним мы относим наличие среди некоторых коммунистов случаев отказа принять вызовы от беспартийных на соцсоревнование. Такие случаи были в сельско-хозяйственном цехе, где коммунист Епищенко отказался принять вызов от рабочего Цыганкова. В этом же цехе бригада коммуниста Трусова отказалась увеличитьь норму выработки. В цехе большегрузных вагонов коммунист Тарасков отказался ххххх принять вызов беспартийного рабочего и т.д. Вся беда в том, что партийные ячейки не реагируют на эти случаи, не выявляют их и не принимают соответствующих мер. Плохо и то, что в некоторых цехах большое количество коммунистов не втянуто в ударные бригады. К таким цехам можно отнести электрический, где работает 198 членов партии, а 116 из них не участвуют в работе ударных бригад.

Цеховые комитеты и бюро ячеек плохо руководят работой ударных бригад; не учитывают итога в этой работе.

Эти недостатки должны быть устранены. Над способами их изжития должна подумать райпартконференция.

/Бодрый марш/.

Слушаем стихотворение. Оно озаглавлено:

" Лесопилка ".

Рабочий гул, сосновый шум,
Жара, подгарые опилки.
И я под блузою ношу
Весь пыл ударной лесопилки.
Она знакома до доски!
Крупинкой первой пятилетки
Бревно, зажатое в тиски,
Ползет по волэ вагонетки
И ких усталь вдруг покорена,
Когда стальным блистая пылом,
Древесной музыкой бревна
Прямые загремели пилы.
- Чух-чух... чух-чух...
такой задор
И труд покажется короче,
И покраснел, как помидор,
Загаром деловым рабочий.
Эй, лесопилка, поспеши!
А чтобы прыть твоя не гасла
К суставам действенных машин
Мы двинем
в подкрепленье масло.
Чтоб ветру голову вскружив,
Твои напевы мчались за лес,
Чтоб лесопильные ножи
В бревно отважнее врезались.

Они до ярости остры
И двор сухой
как дедов посох,

Покрылся дюнами костры
И штабелями белых досок.
Ах, доски, доски,
— гибкий тес,
Я рад, кончая эти строки,
Что будет разрешен вопрос -
Большой вопрос
весенней стройки!

Больше внимания животноводству. Планы контрактации скота под угрозой срыва.

214

Бывают случаи, когда люди, обсуждая чрезвычайно важную задачу, делают неверные выводы - от этого им труднее становится разрешить задачу до конца. Бывают и иные моменты; мысль схвачена хорошо, рассуждения вполне здравые, а выводы довольно таки странные. Партия и советская власть поставили задачу: все силы, главное внимание - на разрешение зерновой проблемы.

Некоторые работники, взявшись за выполнение этой директивы, ослабили внимание животноводству.

Для них зерновая проблема заслонила собой проблему животноводства. Они решили - это дело обождет.

Они не уяснили себе той истины, что животноводство ничуть не заслоняет собой разрешение зерновой проблемы.

Наоборот, эти две главные отрасли сельского хозяйства тесно связаны между собой.

Эти работники не поняли, что от степени развития зернового хозяйства зависит и качество хозяйства животноводческого.

Ударило по животноводству и "головокружение от успехов". Погнались за 100-процентным обобществлением всего скота до курей включительно.

Контрактацию скота во многих местах проводили ~~хххххххххх~~ только в колхозах, не охватывая неколлективизированные хозяйства. Теперь, когда воздушные колхозы распались - отпали и контрактационные договора. В итоге план контрактации не выполнен.

Были и другие случаи недооценки животноводства в индивидуальном секторе. Вот, например, такой факт имел место в Дорогобужском районе, Ярцевского округа.

В марте по городу Дорогобужу было об"явлено:" на терри то-

245

рии городских земель организуется совхоз, а поэтому все луговые угодия и пастьбища отбираются у граждан. Скот можно продавать в организующийся совхоз".

Коров совхоз закупал, но не брал телят, а время ~~хтяла~~ отела. Ясно - телят порезали. Резали и коров, так как цены были низкие.

Все это вместе взятое да плюс еще кулацкое вредительство привело к тому, что у нас по Западной области общее поголовье скота снизилось на 6 процентов.

А сейчас мы добились перелома в развитии животноводства?

Нет. Еще на сегодня из ряда округов нам пишут:

- Не законтрактовано ни одного теленка.

- План контрактации скота выполняется медленно и т.д.

Нужен перелом.

Животноводческой кооперации нужно оживить свою работу. Ведя работу по укреплению животноводческих колхозов, она должна шире развернуть дело кооперирования единоличных хозяйств и организации поселковых производственных товариществ.

На разрешение задач животноводства необходимо мобилизовать самые широкие слои колхозников и неколлективизированных бедняков и середняков.

Разрешение проблемы животноводства, кроме общего поднятия сельского хозяйства, дает нам возмржность выполнить директиву ЦК партии, который в декабре месяце решил:

" После зерновой проблемы, на пути решения которой партия добилась первых серьезных успехов,- мясная проблема является важнейшей задачей экономической политики партии и Советской власти".

А теперь послушайте, что пишут селькоры о ходе весен-

него сева.

Наш специальный сухиничский корреспондент тов. Левошин сообщает:

Судя по сведениям на 15 мая, отдельные районы Сухиничского округа не плохо справляются со своими задачами, но есть и такие, которые сильно отстают.

На 15 мая посевной фронт имел такую картину:

Всходский район выполнил план сева по сектору единоличных хозяйств всего немного больше шести процентов, а по колхозному - на 27 проц.

Спас-Деменский - по необобществленным хозяйствам - около 10 процентам, а по колхозам - 17 процентов.

Наряду с таким печальным показателем выполнения плана сева, имеются по ряду районов и лучшие показатели.

Так, например, по Павлиновскому району единоличники выполнили план на 35 процентов, а в колхозах более чем на 41 процент.

В Плохинском - индивидуальный сектор план выполнил на 48 с половиной процентов и колхозы на 67 процентов.

Хорошие показатели дает Мещовский район, где в единоличном секторе план выполнен на 59 проц. и в колхоза больше 60 процентов.

Общая картина сева по округу следующая: в единоличном секторе план выполнен на 27 процентов, а колхозами - на 57 процентов.

Крестьком, возглавляйте большевистский сев!

Товарищ Якименков пишет:

"Борщовский комитет бедноты, Стодолищенского района, Рославльского округа обрабатывает 7 гектар [redacted]

членов. Вырученные деньги пойдут в фонд бедноты.

10-го мая комсомольской ячейкой был устроен субботник по запашке кресткомовской земли.

Не отстаем и мы - пишет селькор Шувалов.

Перешковский комитет общественной взаимопомощи, Стодолищенского района, Рославльского округа взял землю у бывшего помещика Мучкина и готовит ее для посева. Всего будет посеяно 3 гектара овса.

11-го мая состоялась общественная запашка. Собранный урожай пойдет для обеспечения семенами бедноты. За свое существование СКНОВ приобрел молотилку, две веялки, две сортировку, сеялку и много мелкого сельхозинвентаря.

Наш крестком растет - пишет товарищ Войтов.

Весной в прошлом году в Млейкинском кресткоме, Монастырщинского района, Ярцевского округа было всего только 15 рублей денег и больше ничего.

Потом члены СКНОВ пополнили паи и к осени крестком приобрел молотилку и веялку. Раньше частник за молотьбу зарабатывал, а теперь мы обмолотим весь урожай деревни.

Крестком приобрел еще льномялку, пружинную борону и окучник. Таким образом крестком развивается и вытесняет частника.

ШИРЕ РАЗВЕРНУТЬ РАЗ"ЯСНИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ.

Колхозники колхоза "Угра", Знаменского района, Вяземского округа - пишет тов. Макаренков - в 7 сельсоветах провели собрания о новом законе по сельхозналогу. Организованы бригады. Бригады об"явили себя ударными по

лучшему раз"яснению крестьянам закона о сельхозналоге. В результате проведено около 10 докладов. Крестьянство одобряло постановления ЦК и правительства о расширении посевной площади, повышении урожайности и т.д. и обязалось усиленно проводить все мероприятия. Отдельные деревни вызвали друг друга на соцсоревнование. Сейчас соцсоревнование охватило 9 сельсоветов, которые в свою очередь вызвали все остальные сельсоветы Знаменского района. Крестьяне сказали, что -"всем мероприятия партии и Совласти мы будем выполнять".

В Гусинском и Новоселовском сельсоветах, Катынского района, Ярцевского округа - пишет тов. Гегузин - проведена большая раз"яснительная работа о новом сельхозналоге. Собрания проходят при активном участии бедняцко-середняцкой части деревни.

А вот в соседнем Холмском сельсовете никакой раз"яснительной работы не ведется. Об"ясняется это тем, что председателем этого сельсовета до сего времени работает Колудев, исключенный из комсомола и вычищенный комиссией по чистке соваппарата по третьей категории за связь с кулачеством и пьянку.

Надо кому следует обратить на это внимание.

Селькор товарищ Почтенный пишет:

Дружно вышли на поле крестьяне-единоличники деревни Гадный Починок, Монастырщинского района. Все они сеют сортированными семенами. Крестьяне вызывают друг друга на соцсоревнование. Все технические культуры законтрактованы. В деревне имеются два агроисполнителя, которые зорко следят за севом. Посевной клин расширяется. Сев яровых уже почти закончен. Нужно отметить, что все это есть результат хорошего ознакомления крестьян с новым законом о сельхозналоге.

Сейчас по Елисеевскому сельсовету, Руднянского района, Ярцевского округа - пишет тов. Резаков - мобилизованы учителя, комсомольцы и лучшие активисты на раз"яснение нового закона о сельхозналоге на 1930-31 год. В каждой деревне проводятся собрания.

Хорошо ведут сев в Знаменском районе, Вяземского округа. Вот что пишет тов. Макаренков:

В большинстве деревень Присковского сельсовета землеустройство проведено еще осенью прошлого года. Лучшая и ближняя пахотная земля распределена между беднотой и середняками, дальняя и плохая отдана кулакам.

Всем кулакам даны твердые задания на расширение посевной площади как по льну, так и по другим культурам. В результате общая площадь посевов по нашему сельсовету увеличится на 42 гектара, при чем по льну 16 гектар, по картофелю 23 гектара.

"Мы задачи большевистского сева выполним" - заявляют крестьяне.

Слушайте очерк Юрьева. Очерк озаглавлен:" Каждый раз на этом самом месте".

Мы много говорим об отдыхе, о хорошем культурном летнем отдыхе. Фабкомы, кулькомиссии и прочие организации на одно свое заседание посвятили вопросам культурного отдыха летом По этому поводу принят не один десяток прекрасных резолюций. Здесь и маевки, и экскурсии, и просто прогулки, летние игры, физкультура и т.д. и т.п.

Кое-кто строит обширные планы, замысловатые проекты. Все это хорошо. Все это нужно. Но за этими абсурдными планами и проектами и нынче, по примеру прошлых лет, остается забытым одно мероприятие, которое до некоторой степени разрешило бы вопрос о создании доподлинного культурного летнего отдыха.

Мы снова и снова поднимаем вопрос о создании в Смоленске парка культуры и отдыха. В центре города мы имеем хороший сад - имени I мая. Пожалуй, в Советском Союзе найдется мало городов, где были бы подобные сады.

В прошлом году над первомайским садом взяло опеку управление зрелищными предприятиями. Посыпались десятки и сотни обещаний и заверений, что в кратчайший срок запущенный сад под руководством товарищей из УЗП переродится в настоящий парк культуры и отдыха. Согласно планов УЗП, в парке должны были быть организованы читальня, всевозможные физкультурные игры, постоянная эстрада, кино и т.д.

Против этих планов мы ничего не имеем. Планы действительно хорошие. И если бы они были выполнены, то Смоленск имел бы полное право гордиться парком культуры и отдыха.

Это было, примерно, год тому назад, в первой половине мая.

Шли дни, недели, месяцы. Трудящиеся Смоленска терпеливо ждали когда "рак свистнет" и УЗП, наконец, выполнит свое

обещания.

Но рак, как известно, не свистит. В данном случае, товарищи из УЗП уподобились раку. В своих обещаниях они не выполнили. Опека пошла по другому руслу.

Первой ласточкой, которой наградили предприимчивые люди из Смоленского ЦПК желающих отдыхать в парке - была летняя пивная. За полтинник желающие могли на лоне природы "отходнуть" за бутылкой цеерковского пива.

Товарищи из УЗП тоже решили не ударить лицом в грязь. Их Тоже сильно заинтересовала коммерческая сторона дела. Они заботливо пустили на загнивший пруд десятка полтора лодок:.

- Пожалуйста, уважаемые граждане, катайтесь, отдыхайте, дышите в полное удовольствие своих легких гнилой испариной прогнившего пруда.

Были курьезы. Например, слишком ретивые катальщики иногда переварачивались и выкупавшись в темно-зеленой тине, шли отогреваться в цеерковскую пивную. Или наоборот, после "активного" посещания пивной - тоже переварачивались и с грустными, осоловевшими физиономиями лезли на берег.

К достоинством прошлогоднего, с позволения сказать, парка культуры и отдыха можно еще отнести несколько новых скамеек, заброшенную читальню, в которой никогда свежей литературы не было и реденькие цветы на не менее редких клумбах.

Мало! Чертовски мало! После такой культуры хочется настоящего отдыха, а после подобного отдыха - настоящей культуры. Товарищи же из УЗП при помощи товарищей из ЦПК ни того ни другого в прошлом году не дали.

А нынче? Ведь весна кончается. Сегодня 20 мая. Что сделано для исправления прошлогодних ошибок, для организации настоящего парка культуры и отдыха?

252

Кроме планов, кроме громких обещаний пока ничего или почти ничего нет.

Правда, к счастью, пивной нынче не открыли. Пока пустили только лодки. Видя успех "лодочного предприятия" заботливо повысили цену с полтинника за час катания до 75 копеек, мол, все равно кататься будут. Снова по старой стадиции перекрасили несколько скамеек, утыкали клумбы цветами.

Мы спрашиваем:

- Неужели все? Неужели на этом и должна засохнуть под сукном какого то стола живая мысль о создании ~~ххх~~ парка культуры и отдыха? Неужели нельзя пообчистить сад, вычерпать грязь из пруда? Неужели так необходимо "кажинный раз на эфтом самом месте" спотыкаться? Наконец, неужели нельзя организовать ~~е~~ из первомайского сада место, где можно было бы действительно культурно отдыхать?

Возьмите, товарищи, пример с Москвы, с московского парка культуры и отдыха. Посмотрите как там умеют организовывать культурный отдых. Перенимайте опыт. Новых планов и проектов писать не стоит, выполните прошлогодние, ведь они достаточно хороши, их нужно только выполнять.

Время не ждет. Лето вступает в свои права. Мы обязаны позаботиться о том, чтобы предоставить трудящихся возможность после работы культурно отдохнуть.

К

Расскажем о радиоделах!

253

Штаб радиопохода прислал нам очередную сводку с фронта борьбы против молчащих радиоустановок в колхозах, совхозах, школах и т.д.

Слушайте, о чем рассказывает сводка:

Сведения, полученные с мест, еще не полные. Но и уже по имеющимся данным можно говорить о некотором сдвиге в работе радиопохода. Ярцевский округ идет впереди! Окружной штаб радио похода сумел привлечь внимание радиолюбителей из самой массы крестьянства к борьбе с радио-молчальниками. Штабом было выслано 4 бригады в 5 районов округа, в городе Смоленске при ОДР была организована радио-мастерская, которая на сегодняшний день отремонтировала 51 радиоустановку.

В Ржевском округе работает 7 бригад по ремонту радиоустановок, но вот из Ржева нет точных сведений о результате похода Известно, что исправлено пока только 8 громкомолчателей.

В Вяземском округе исправлено 14 установок, по остальным округам - Рославльском, Брянском и Сухничском - исправлено в общей сложности 71 установка.

Сведения продолжают поступать.

К

Хотят высказываться наши селькоры!

Слово им!

- Слушайте! Слушайте! Говорит Смоленск!

Это говорили мы!

Всюду ли слышат наш вызов?

Перенесемся в Милятино, Сухиничского округа. В клуб. Входим в радио комнату и слушим.. /пауза одну минуту/

... ничего не слышим.

Радиоустановка уже год как заброшена в угол и, конечно,

молчит.

Это пишет нам наш рабкор тов. Ливанов.

254

Жалуется и селькор Войтов из Монастырщинского района, Ярцевского округа. Он пишет:

И средства есть у нас, да громкоговорителя купить никто не догадается. В Юринском сельсовете, Монастырщинского района к I мая собрали средства на громкоговоритель. Отправили в Смоленск уполномоченного Беляева за громкоговорителем. Беляев походил по городу и приехал назад ни с чем, говоря, что не нашел громкоговорителя.

Неужели нет в Смоленске громкоговорителей - спрашивает в конце письма тов. Войтов!

Товарищи досуговцы! В Смоленске громкоговорители есть. Шлите заказ с деньгами по адресу: Смоленск Облпотребсоюз, радиоотдел. /Повторяю адрес:/

Радио в загоне.

На "Красном швейнике" радио в загоне молчит, молчит и молчит.

А сейчас мы расскажем вам о тех, которые слышат нас.

Селькор Горбачев из Монастырщины пишет:

У ~~нас громкоговоритель~~ работает ~~усиленно~~. В Монастырщинском сельсовете есть громкоговоритель, ~~который~~ работает очень хорошо. Когда хороша погода, его ставят на открытое окно. Собирается много слушателей крестьян.

Трегубовским красным уголком приобретен 4-ламповый громкоговоритель, который в настоящее время хорошо работает, привлекает к себе население окружающих деревень.

Приветствуем вас, т.т. монастырщинцы и трегубовцы с установкой ~~громкоговорителя~~. Берегите свою установку.

Переходим к передаче радиотелеграмм из-за границы:

Вихрь революции несется над угнетенной Индией.

С каждым днем революционная борьба индийских трудящихся все обостряется.

Поступившие телеграммы сообщают об боях в Мадрасской провинции.

В Коимбаторэ крестьяне открыли огонь по полицейским. Крестьяне, работающие на местных чайных плантациях, принадлежат к наиболее жестоко эксплоатируемым слоям индусского населения.

В Раасе, где в свое время был арестован видный деятель национального конгресса Патель, крестьяне отказались от уплаты земельных налогов.

В Хиссаре /Пенджабская провинция/ произведены массовые аресты крестьян за участие в кампании гражданского неповиновения.

В Шеохаре полицейские и чиновники не могут ничего купить ни в одной лавке, несмотря на то, что готовы платить вдвойные цены.

В деревнях в районе Баласара провинции "Бахир и Орисса" бойкот применяется также к тем лицам, которые снабжают полицейских продовольствием.

Из Гудтраньваля, Пенджабской провинции сообщают о состоявшейся здесь конференции революционной лиги молодежи. Открытию конференции предшествовала внушительная демонстрация под лозунгами классовой и антиимпериалисточеской борьбы. Над зданием, где происходила Конференция, был поднял красный флаг.

Председательствовавший на конференции Сикундер Кхизар заявил, что лига молодежи стремится к созданию рабоче-крестьянской республики и в тесном сотрудничестве с революционны-

ми элементами индийских профсоюзов очистить ряды профдвижения от реформистов.

В связи с 73-й годовщиной восстания сипаев, наблюдается усиление дезертирства индийских солдат из армии.

В Беломе дезертировал целый дивизион. Махратские пехотные части, отказавшиеся участвовать в подавлении восстания в Пешаваре, присоединились к повстанцам.

Национальный конгресс собирается выпустить обращение к индийским солдатам с призывом покинуть армию и присоединиться к национальному движению.

О волнениях в ирийских военных частях сообщает и другая телеграмма из Калькутты. Здесь получены сообщения о восстании туземных войск гуркхов.

По тем же сведениям, между сикхами и английскими воинскими частями в Дэли происходят столкновения.

Как сообщают из Шолапура, там теперь широко применяется порка, как мера наказания за нарушение правил об"явленного военного положения. Приговоренные к этому наказанию подвергаются порке в присутствии военного суда.

БУРЖУАЗИЯ В ТРЕПЕТЕ.

Орган правого крыла всеиндийского национального конгресса "Индустан Таймс" в передовой статье пишет: "То, что случилось в Читтагонге, в Карачи и Калькутте, указывает, что налетит революционный вихрь, если только государственные мужи Британии не осознают серьезности кампании гражданского неповиновения. Если британские государственные деятели желают избавить Индию от этого революционного вихря, пусть сотрудничают с Ганди, в противном случае Индия станет второй Ирландией, а может быть, что еще хуже, второй Россией".

Трудящихся Индии раздувают пламя революционной борьбы!

Поступающие из Шанхая телеграммы сообщают о новых продвижениях китайских революционных красных войск. Опасность для уханских городов Учан, Ханькоу и Ханьян с каждым днем возрастает. Красные армии продолжают наступление на уханские города в помощь которых нельзя послать войск, так как последним пришлось бы пройти территорию, прочно удерживаемую красными частями.

В долине реки Хан мощные красные отряды одержали ряд блестящих успехов. Ханчуан, который находится в 30 милях от Ханькоу, сейчас превращен в базу красных войск, откуда ожидается концентрированное наступление на Ханькоу.

В Ханькоу коммунисты развернули широкую агитационную работу На улицах открыто раздаются коммунистические листовки. Как вынужден признать корреспондент реакционной "Норт Чайна Дэйли Ньюс", "власти немедленно предают смертной казни каждого, схваченного за коммунистическую агитацию, но эти казни лишь вдохновляют других на продолжение работы".

Во всех трех уханских городах введено военное положение.

ОКРУЖНЫЕ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ В ГЕРМАНИИ.

В Саарбрюкене состоялась окружная партконференция компартии. Делегаты конференции в большинстве рабочие. Конференция получила от местных рабочих приветствие, под которым подписались также социал-демократические рабочие и члены христианских профсоюзов. На конференции присутствует в качестве гостей большое количество беспартийных. В принятых единогласно резолюциях конференция высказалась за линию партии.

На Силезской окружной партконференции в Бреславле присутствовало 116 делегатов, из них 25 женщин. Конференция прохо-

дила под знаком самокритики и борьбы на два фронта. Конферен ция единогласно высказалась в резолюции за поддержку линии партии. Выборы окружкома прошли также единогласно. На конфер нцию прибыла делегация союза красных фронтовиков. Полиция арестовала значительное количество рабочих за ношение одежды, напоминавшей форму красных фронтовиков.

В центральном районе Берлина состоялось собрание парт" актива, созванного в связи с предстоящей партконференцией. По докладу тов. Ульбрихта собрание 301 голосом против 20 приняло резолюцию, высказывающуюся за линию ЦК и Коминтерна и призывающую к борьбе с правым оппортунизмом и с левыми загибами.

ИНДО-КИТАЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ ОТПРАВЛЕНЫ НА КАТОРГУ.

---

51 осужденный участник восстания в Иен-Бее /Индо-Китай/, сосланы на остров Поул-Кондор, откуда они будут переведены в Кайену - каторгу во французской Гвиане на северо-восточном побережьи Южной Америки.

Сообщая об этом, "Юманитэ" пишет: "Кто знает режим индокитайской каторги, тот понимает, что сосланные осуждены на медленную и ужасную смерть".

15-ТЫСЯЧНЫЙ МИТИНГ БЕЗБОЖНИКОВ В ВЕНЕ.

На днях союз свободомыслящих созвал в Вене митинг протеста против антисоветской травли, проводимой клерикалами. На этом митинге присутствовало 15 тысяч человек. По окончании митинга была организована массовая демонстрация. Полиция, поддержанная руководителями социал-демократического шуцбунда, набросилась на демонстрантов. Многие подверглись избиениям.

В Осло Норвегия в народном доме открылась выставка пятилетки в СССР. Выставку посетило много рабочих.

В Борже Румыния произошел еврейский погром. Много евреев тяжело избито, разгромлены магазины. Погрому предшествовала конференция фашистской организации "Культуро Романо".

- В Гьевике Норвегия произвошла 5-тысячная демонстрация бастующих лесорубов и сплавщиков. В Беруме бастуют коммунальные рабочие.

Всегерманский комитет трудящихся женщин постановил осенью созвать II конгресс трудящихся женщин Германии.

"На этом мы заканчиваем сегодняшний номер Смоленской радиогазеты. -------

Товарищи радиослушатели!

Шлите заметки на затронутые в сегодняшней передаче темы. Пишите нам о ваших впечатлениях от нашей передачи.

Сообщите, что именно вам понравилось? Какие недостатки, какие положительные и отрицательные стороны вы отметили в нашей передаче.

Что вы желали бы слушать через нашу радиостанцию? Пишите о всех ваших замечаниях и предложениях с указанием вашего имени, отчества, фамилии и точного адреса.

Письма можно присылать без марок.

Пишите по адресу: Смоленск, Радиоцентр.

Повторяю адрес:

Редактор - ~~Фонштейн.~~ А. Бушкин

Издатель - Радиоцентр Западной области.

Передачу вел:

Деж. техник узла

Материал передан . . . . . 1930 года.

Проработка тезисов ЦК и массовое обсуждение вопросов, стоящих перед 16-м партс"ездом ускорят темпы нашей практической работы.

201

Опубликованные тезисы 16-му партсъезду - "колхозное движение и под"ем сельского хозяйства"- являются важнейшим политическим документом.

В текущем хозяйственном году коллективизация стала развертываться исключительно быстрым темпом. Однако, в ряде организаций были допущены левые загибы в практике коллективизации. Сейчас партия ведет жесточайшую борьбу против извращений, которые явно затормозили колхозное строительство.

Несмотря на ряд ошибок, мы все же сейчас имеем громадные результаты. Сделан огромный исторический сдвиг в области переустройства сельского хозяйства.

Политический смысл этого сдвига неоспорим. Бедняцкая масса крестьянства в союзе с серердняком решительно двинулась по социалистическому пути. Бедняцко-середняцкие массы делом проголосовали за политику партии, за лозунги 15-го с"езда: "вперед к крупному общественному хозяйству.".

Переход ряда районов сплошной коллективизации позволил партии перейти от политики ограничения капиталистических элементов в деревне к политике ликвидации кулачества, как класса на основе сплошной коллективизации. Таков хозяйственно политический баланс, который партия подводит к своему с"езду таковы итоги тех генеральных задач, которые были поставлены 15-м партс"ездом.

Успехи коллективизации достигнуты в союзе с серединяком и в борьбе против кулака. Это значит, что важнейшим условием осуществления политики партии явилось ее упорная борьба на два фронта: против правого оппортунизма и остатков контрреволюционного троцкизма. Вопреки троцкизму партия еще больше укрепила союз с серердняком. Вопреки правым оппортунистам

бедняцко-середняцкие массы крестьянства под руководством партии решительно пошли по пути социалистической реконструкции сельского хозяйства.

Большевистская - непреклонное проведение генеральной линии партии является непременным условием наших дальнейших успехов. Борьба "с левыми" перегибами обеспечит и хб преодоление правого уклона. Каждый член партии, каждый рабочий должен уяснить себе те пути, по которым должна развертываться коллективизация.

Только на основе добровольности с учетом особенностей различных районов без перескакивания через основную форму колхозов - сельско-хозяйственную артель - при оказании широкой организационной и материальной помощи со стороны государства должно итти дальнейшее развитие колхозного строительства."Переход от хозяйства единоличного кхозяйству коллективному может осуществиться только на основе союза рабочего класса и бедноты с середняком", - таково основное политическое требования во всей работе по коллективизации.

Первая и нынншняя большевистская весна показывает все преимущества коллективного труда передединоличным, показывает, что на основе коллективизации и совхозного строительства, партия добивается успешного разрешения зерновой проблемы. Партия сумеет преодолеть все трудности, которые неизбежны как результат обострения классовой борьбы со стороны врагов коллективизации. Партия дает себе ясный отчет в том, что "если конфискация земли у помещика была первым шагом октябрьской революции в деревне, то переход к колхозам является вторым и при том решающим шагом, который определяет важнейший этап в деле построения фундамента социалистического общества в советском союзе".

ДВЕ НЕДЕЛИ ОСТАЛОСЬ ДО ОБЛАСТНОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ.

Соревнование на лучшую подготовку к областной партконференции в действии это значит мобилизовать все партийные звенья на проверку своейработы, на улучшение качества работы.

Времени осталось мало.

Необходимо проверить как партийные массы сумели приковать внимание рабочих, батраков, и бедняцко-середняцкие слои деревни и всех трудящихся к предстоящим партийным конференциям и партс"езду.

Надо ударить по тем ячейкам, которые ведут бумажную подготовку к с"езду.

К этой проверке приступили вяземские рабселькоры.

Наш вяземский корреспондент тов. Кудинов сообщает:

"Рабкоровские бригады во всех учреждениях города Вязьмы, профсоюзах и парт"ячейках произвели проверку как идет подготовительная работа к окружной и областной партконференциям и I6-му партс"езду.

В результате выявилось, что все организации города, за исключением предприятий, подготовительной работы к партконференциям и I6-му с"езду не развернули. В лесхозе и окрпрофсоюзе даже не знают,что в 1930 году будет партс"езд.

Рабкоровскими бригадами проведен ряд бесед и 3 собрания рабочих и служащих по вопросам подготовки к партконференциям и I6 с"езду. Организованы бригады, опорные посты при стенгазетах, окружных и областных газет. Недавно только раскачалися учреждения и провели собрания: рабочих и служащих, посвященные подготовке к партконференциям и I6 партс"езду.

В массовую подготовку к областной партконференции и I6 с"езду по-боевому включаются районы нашей области,совхозы и колхозы.

Рапортует Гриневский район, Ярцевского округа. /труба/. 264

Говорит селькор тов. Кулянцев, из Гриневского района сообщает:

В нашем Гриневском районе началась подготовка ко 2-й обл-партконференции и партс"езду. При колхозах и совхозах создано 5 пресс-бригад. В подготовку к областной партконференции включились совхоз Талашкино, коммуна им.Калинина, артель "Наука и труд", артель "Сожь" и коммуна "Искра", которые приступили уже к практической работе.

Районная конференция учительства об"явила себя мобилизованной на период подготовки к партконференции и с"езду. Учителя обязались опросить две тысячи колхозников и собрать предложения колхозников, принять участие в проверке и смотре работ партийных ячеек. На этой конференции 40 учителей подали заявление о вступлении в партию и 10 человек в комсомол. 17-го мая на открытом партийном собрании 5 специалистов подали заявление о вступлении в партию.

Наш вяземский корреспондент тов. Кудинов сообщает:

" В Ново-Дугинском районе широко развернулась подготовка к областной пртконференции и 16 партс"езду. Выделено 6 бригад, приступившие к проверке выполнения директив партии. Организован сбор предложений крестьян."

Тот же корреспондент сообщает:

-" 19 мая в совхозе Дугино Вяземского округа открылась 2-я ново-дугинская районная партийная конференция ~~Вяземского округа~~. На открытии конференции присутствовало свыше 200 человек рабочих совхоза и крестьян окружающих деревень.

Рабочие встречали делегатов конференции на 4-х тракторах с красными флагами и горячо приветствовали партийную конференцию.

Районы готовят окружным партийным конференциям подарки

Наш клинцовский корреспондент тов. Фиксин сообщает:

СТАРОДУБОВЦЫ ПРИНЯЛИ ВЫЗОВ ДУХОВЩИНЫ.

СТАРОДУБОВЦЫ БЕРУТСЯ КО 2-Й ОКРПАРТКОНФЕРЕНЦИИ ЗАСЕЯТЬ СЕВ ОСНОВНЫХ ~~хххх~~ ЯРОВЫХ КУЛЬТУР.

Стародубский районный комитет партии включился в социалистическое соревнование на наилучшую подготовку к 16-му партс"езду и облпартконференции.

Для регулярного освещения хода подготовки к 16 партс"езду и 2-й ~~окр~~ обл-ной партконференции, райком партии выделил 3 пресс-бригады.

Внимание!

Обсуждайте тезисы к 16-му всесоюзному партийному с"езду

По этому поводу имеется следующее постановление политбюро центрального комитета нашей партии от 18 мая:

Опубликовать одобренные политбюро ЦК тезисы к 16-му с"езду ВКП/б/ для обсуждения их на партсобраниях и в печати.

Издать при "Правде" "Дискуссионный листок", в котором печатать критические статьи, поправки к тезисам ЦК, ~~хх~~ конкретные предложения по тезисам и т.д.

Уже опубликованы тезисы доклада тов. Яковлева на 16 с"езде партии О КОЛХОЗНОМ движении и под"еме сельского хозяйства.

Проработка тезисов ЦК и массовое обсуждение всех поставленных перед конференциями и 16-м с"ездом вопросов - должны ускорить темпы всей ннашей практической работы для успешного осуществления лозунга партии - выполнения пятилетки в четыре года.

ЗАКОНЧИЛОСЬ ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ПАРТИЙНОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Совещание это созьано было накануне 16-го всесоюзного партийного с"езда, чтобы провэрить, в каком состоянии находится одна из важнейших отраслей партийной работы - партийное просвещение.

Нэбывалый темп социалистического строительства пред"являет большие трэбования, умень ориентироваться в окружающей ббстановке, к любому работнику занятому на строительстве, тем более коммунистам, руководящим социалистическим строи-

От коммуниста ждет раз"яснения рабочий, как лучше строить свою жизнь, как прэодолэвать трудности, как бить по отсталым настроениям отдэльных несознательных элементов, вредящих нашему строительству.

От деревенского коммуниста ждет раз"яснения батрак, бедняк и серэдняк колхозник, как нужно строить колхозы, как нужно понимать директивы партии по колхозному строительству, как бороться с классовым врагом- с кулачэством и по" повщиной.

Разумеется, что коммунисты должны быть хорошо подкованы, должны быть вооружены марксистско-ленинской тэррией, должны уметь давать отпор мелкобуржуазным шатаниям, колебаниям оппортунизму справа и слева.

Партийное просвещение как раз и призвано, чтобы помочь коммунисту, помочь рабочему, активисту, батраку вступающему в партию, разобраться во всех этих вопросах.

Надо прямо сказать, что на этом важном участке партработы по нашей области было не совсем благополучно. С начала учебного года взялись рьяно. Развернули сеть кружков, школ. Пару месяцев занимались очень. Однако эти занятия не увязывались с задачами сэгодняшнего дня и поэтому скоро оказались в

хвосте, а потом начали разваливаться.

Взять хотя бы Ельнинский район, Ярцевского округа. Вначале горячо заработали кружки, а потом незаметно начали таять. Товарищи, разумеется, об"ясняли кампаниями, в особенности кампанией по коллективизации..

На ярцевской фабрике, насчитывающей около 6000 рабочих, охват коммунистов и беспартийных рабочих партучебой незначительный. Школы и кружки во время не сумели перестроится в связи с переходом фабрики на непрерывку.

Не может похвалиться достижениями и Смоленский городской комитет партии. Вот показатели работы сети партийного просвещения:

"Посещаемость занятий - низка,- читаем мы в отчете горкома.- В среднем она достигает до 67%, а по отдельным единицам снижается до 32 проц."

" Партийные ячейки к развертыванию сети партийного просвещения подошли невнимательно - по казенному.

Не улучшилось дело и после договора с брянской организацией на социалистическое соревнование!-

Неумение приспособить учебу, подчинить ее основной задаче дня было уделом для многих и многих кружков. Об этом писала "Правда":" Та часть сети партийного просвещения, которая работала с показом "как строить социализм", показала свою жизненность и себя оправдала. Другая часть болела малокровием и обыкновенно распадалась до окончания учебного года".

Сейчас перед областной партийной конференцией и перед 16-м с"ездом партии, необходимо проверить, как партийные ячейки руководили этим участком работы.

Учебный сезон закончился. Кружки, школы подводят итоги своей работы. Надо взять под обстрел большевистской критики и самокритики работу кружка в целом, руководителя и отдель-

ного слушателя. Это поможет в дальнейшем поставить партийное просвещение на должную высоту, как того требует от нас Центральный комитет нашей партии.-

---

Борьба за кадры - наша очередная задача.

269

Ноябрьский пленум ЦК нашей партии отметил огромный разрыв между темпами индустрилизации страны и подготовкой кадров.

Пленум заявил, что дальнейшее отставание на этом участке может стать тормозом успешного развития социалистического строительства.

Со дня окончания ноябрьского пленума прошло более 5 месяцев

Можем мы теперь заявить, что в вопросах подготовки кадров у нас имеется сдвиг?

Нет, не можем.

Некоторые хозяйственные и профсоюзные организации до сих пор еще недооценивают огромного политического значения выдвижения квалифицированных рабочих-производственников на руководящие административно-хозяйственные посты.

Не редко можно наблюдать случаи, когда срываются работы вечерних курсов. Часто хозяйственники отказываются оплачивать учебный персонал, а также имеют место случаи, когда хозяйственники не хотят предоставить помещение и т.д.

Сейчас как никогда вопрос подготовки кадров надо ставить в первый пункт повестки дня работы партийных, хозяйственных и профессиональных организаций.

Итоги первого полугодия второго года пятилетки работы промышленности говорят за то, что взятые темпы ударной работы требуют новых командиров производства. Требуют новых кадров производственников.

А поэтому теперь, когда мы стоим накануне созыва 16-го с"езда партии, который подведет итоги достижений промышленности и укажет дальнейшие пути в этой области - наша задача более решительно взяться за работу подготовки кадров.

Мы должны помнить слова тов. Сталина, который сказал:

- Борьба за кадры в наших условиях - решающая проблема

социалистического строительства.
/Хор.марш/.

Теперь послушайте, что пишут наши рабкоры с мест о подготовке кадров.

Наш рабкор тов. Бейнарович сообщает:

Полиграфическая промышленность в нынешнем году ощущает большой недостаток в квалифицированных наборщиках и печатниках.

В типографии издательства "Рабочий Путь" работают 3 ученика. Но как они работают, как квалифицируются - это никого не интересует.

Всех учеников прикрепили к заведующему цехом. Но завцех настолько занят, что не может уделять никакого внимания ученикам. Фабком тоже не интересуется работой с учениками.

Кроме того, в этой же типографии ввели новый метод квалификации учеников.

К примеру приведем такой факт:

Хозяйственники, с согласия союза печатников, взяли 8 учеников переростков. Теоретической подготовки с учениками никто не проводит. Практических указаний им тоже никто не дает.

Работают ученики сами по себе, без всяких указаний.

Конечно, от такой подготовки толку мало. Мы от такой "учебы" не можем получить квалифицированных рабочих. Из таких работников получатся калеки.

Областному отделу союза печатников и хозяйственникам необходимо серьезно заняться вопросом подготовки кадров.

Наш рабкор тов. Андреев пишет:

Брань учеников завода № 35 не отстает в соцсоревновании от взрослых рабочих.

Ученики организовали две ударных бригады и вступили в

соцсоревнование одна с другой.

Ячейка комсомола заинтересовалась:

- По каким же признакам вы будете соревноваться?

- А разве для нас нет и признаков соцсоревнования,- заявили ученики.

Начали с поднятия производительности учебы, борьбы с прогулами, опозданиями.

На лучшую успеваемость по теории и практике и ряд других мероприятий вызваны на соцсоревнование ученики электростанции.

А вот и результаты соцсоревнования:

В течение 6 месяцев в ученических бригадах не было ни одного прогула или опоздания. Поднялась производительность труда и учебы.

Комиссией по проверке квалификации учеников выявлено, что благодаря ударной учебе и работе, ученики закончат срок обучения раньше, чем это предусмотрено по плану.

После проверки знаний ученики завода № 35 еще интенсивней взялись за учебу.

Каждый месяц ученики созывают общее собрание своих бригад и проверяют, как выполняются или намеченные пункты по соцсоревнованию.

Плохо только то, что ученикам мало уделяют внимания комсомольская ячейка и мастера.

Даже инструктор, обучающий учеников, не участвует в соцсоревновании.

Селькор тов. Иванов сообщает:

С 1 мая Липецкая школа колхозной молодежи сделала доф очный выпуск, т.-е. школа закончила академические занятия с целью изучения всего курса по сельскому хозяйству на практике.

Весь выпуск разбит на 3 группы специальностей: животново-

дов, садоводов и полеводов. Выпуск отправлен для изучения практики в трех колхозах Ново-Дугинского района: "Сеятель", "Возбуждение" "Дело Ильина".

Вся практическая работа будет проходить под надзором и руководством агрономии.

Учащиеся снабжены как питанием, так и квартирами. Кроме изучения практики на учащихся стоит ряд практических задач.

Это - хозяйственное закрепление колхозов, распределение труда в колхозах и вообще налаживание работы среди колхоза.

Вся практика будет проходить полтора месяца. К осени выйдут новые кадры специалистов.

/Хороший марш/.

Будем говорить о военной учебе.

Женщины - готовьтесь к стрелковым состязаниям!

Впервые в этом году будут в Москве проводиться ~~первые~~ женские всесоюзные стрелковые состязания осоавиахима.

Состязания ставят себе целью пропаганду стрелковой работы среди женщин.

~~Общее число участниц на этих~~ состязаниях будет около 100 человек. ~~На состязаниях~~ будут проведены стрельбы из малокалиберных винтовок ~~и из боевых винтовок~~.

Нашим стрелковым женским кружкам на фабриках и заводах теперь же надо взяться за работу, тренироваться в стрельбе.

В нынешнем же году Осоавиохим Западной области будет проводить первые ОБЛАСТНЫЕ стрелковые состязания, на которых будет участвовать 117 человек. Состязания откроются 3 июля в городе Смоленске. Областным состязаниям будут предшествовать состязания по округам.

В Полоцке 8 мая состоялась первая конференция Н-ской ударной дивизии стрелков.

Конференция обсудила два вопроса: итоги слета ударников Белорусского военного округа и состязание и задачи стрелковой подготовки дивизии.

На конференции бойцы вскрыли ряд недостатков и внесли ряд деловых предложений как добиться хороших результатов в стрельбе.

В целях повышения внимания начсостава к работе по физической подготовке в частях в летний период до I июня во всех гарнизонах будут проведены конференции по физической подготовке.

К участию в работе конференции привлекаются командиры и комиссары полков, командиры батальонов и роты, а также инструктора по физической подготовке, дивизионные врачи и врачи частей.

В программу конференции включены следующие вопросы:

Школьная работа по физической подготовке в летний период.

Внешкольная работа.

Организация работы по врачебному контролю за боевой и физической подготовкой.

Состояние и организация физической подготовки начсостава

Конференция ставит себе задачей - привлечь широкое внимание начсостава частей к вопросам физической подготовки.

Лагери - осоавиохимовцам!

Для закрепления зимней учебы кружковцев и начсостава местных организаций осоавиохима практической подготовкой в поле - центральный совет совет осоавиохима и совет осоавиохима Западной области текущим летом организуют для своих членов лагерные сборы.

В большинстве случаев лагери осоавиохима будут слиты с лагерями войсковых частей округа.

Лагери со стороны войсковых частей будут обеспечиваться учебным руководством.

Участки для лагерей будут отводиться в черте войскового лагеря.

Будет предоставляться учебное и боевое оружие, а также шанцевый инструмент с возложением ответственности за его сохранность на осоавиохим.

Учебные поля, стрельбища и городки будут также предоставляться членам осоавиохима.

~~НАЧАЛАСЬ ЛАГЕРНАЯ УЧЕБА.~~

Началась лагерная учеба в лагерях имени тов.Ворошилова.

С фабрик, колхозов и сел пришли молодые бойцы переменники учиться военному делу в ~~лагеряж море палаток~~.

Политбойцы - активисты из молодых уже работают. Они полностью отдают себя в помощь политсостава для работы с переменниками - преимущественно они рабочие.

Выпущено специальное письмо к красноармейцам-переменникам в котором говорится, что текущее лето ставит для всех задачу - учиться как следует, работать по-ударному, быть на чеку.

Недалеко 16-й с"езд партии - упорная и напряженная работа в лагере имени тов. Ворошилова позволит сказать с"езду, что красноармейцы на чеку, работают не покладая рук для того, чтобы научиться побеждать и под руководством ленинской коммунистической партии - ПОБЕДИТЬ!

Передаем радио-телеграммы из-за границы.

В Индии под знамена революции становятся новые тысячи и десятки тысяч трудящихся.

Столкновение между туземными и английскими войсками.

По сообщением приезжих из Индии в Раваль Пинди /город вблизи Пешавара/ произошло вооруженное столкновение между туземными частями и британскими войсками, вызванное отказом туземных частей стрелять в демонстрацию.

С обеих сторон насчитывается несколько десятков убитых.

ДВИЖЕНИЕ НА СЕВЕРО-ЗАПАДЕ РАЗРАСТАЕТСЯ?

Положение в сэверо-западной пограничной провинции Индии, где повстанческое движение разрастается, вызывает сосредоточение в этом районе все более крупных правительственных войск. Все время продолжаются операции воздушных сил, при чем погибло 3 аэроплана и убито 5 летчиков.

ПРОТИВ БРИТАНСКОГО ИМПЕРИАЛИЗМА.

Антиимпериалистическое движение в Индии идет не только под лозунгом борьбы за независимость самой Индии, но в последние дни приобретает также характер движения поддержки других колониальных народов.

Вслед за стотысячной демонстрацией мусульман Бомбея, в знак солидарности с палестинскими арабами, в Мадрасе состоялся многотысячный митинг сочувствия Египту, связанный с провалом англо-египетских переговоров. Митинг состоялся, несмотря на запрещение, под открытым небом на улице, около здания главного суда. Полиция пустила в ход бамбуковые палки, но из толпы было брошено в полицейских шесть бомб. Мно-

го полицейских ранено. Производятся многочисленные аресты.

КАТОРЖНЫЕ ПРИГОВОРЫ В ШОЛАПУРЕ.

Из Бомбея телеграфируют, что военный суд в Шолапуре приговорил 7 человек к каторжным работам на сроки от 2 до 10 лет, с одновременным наложением на осужденных штрафов в размере от тысячи до 10 тысяч рупий. Основанием для такого приговора явилось вывешивание национального флага.

Три подростка подвергнуты телесному наказанию.

Никакими жестокостями, никакими приговорами капиталисты не запугают восставших трудящихся Индии!

Революционная борьба ширится. Класс идет против класса. И в этой борьбе победителем будет только пролетариат!

Слушайте теперь сообщение о борьбе в Китае.

На Луньхайской железной дороге, близь границы провинций Хэнань и Цзянси идет сражение между нанкинскими войсками, с одной стороны, и об"единенными войсками Ен Си-шана и Гоминьцзюна /бывшая народная партия/,- с другой. Другие части северных войск перешли, как сообщают, желтую реку вблизи Цаочжоу и продвигаются в направлении Цзинин. Третья группа северных войск развивает операции в направлении Сучжоу и, наконец, значительные силы гоминьцзюна развивают наступательные операции к югу вдоль Пекин-Ханькоуской железной дороги.

Численность войск Фын Юй-сяна составляет 300 тысяч человек, а войск Ен Си-шана - 200 тысяч человек. Численность нанкинских войск на Тяньцзин-Пукоуской железной дороге определяется в 150 тысяч человек.

---

360 ИНДОКИТАЙСКИХ ПОВСТАНЦЕВ ПЕРЕД ПОЛЕВЫМ СУДОМ.

Полевой суд, приговоривший к смертной казни 52 повстанцев в Иенбее, выехал теперь в Фу-То, где будет происходить суд над 300 революционерами. Оттуда трибунал направится в Киэн-Ан, где будут судить 60 человек.

Революционеры, осужденные на смертную казнь и каторжные работы, не единственные жертвы империалистического террора в Индо-Китае. Об бомб французских аэропланов погибли старики, женщины и дети, погибли сотни людей.

О разрушениях, произведенных воздушной бомбардировкой, пишет газета "Аргюс Индошинуа". "От деревни Ан-Дием не осталось ничего, кроме кучки пепла. Для того, чтобы рассказать о всех ужасах, нужно написать целые тома. Нужно добавит,что карательные отряды содержатся за счет населения".

СТАЧКА АНГЛИЙСКИХ ШЕРСТЯНИКОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ.

ЛОНДОН, 19 мая. В борьбе с шерстяниками власти пускают теперь в ход закон 1875 года "о защите собственности". Согласно этому закону привлечены к ответственности 5 рабочих в Шиплее за их борьбу со штрейкбрехерами. Предстоит следствие по анологичному делу против других 15 рабочих.

В то времч как профбюрократы стараются убедить рабочих возобновить работу на основе снижения зарплаты, бастующие организуют массовые пикеты. На одной фабрике в Бредфорде предприниматель выразил готовность платить работницам за дневную работу ночные ставки. Другими словами предприниматели готовы платить штрейкбрехерам 50 шиллингов за работу, за которую обычно полагается 31 шиллинг. Бастующие однако отклонили это предложение.

Предложение предпринимателей согласиться со снижением зарплаты в 7,25 проц. отклонено также рабочими на фабрике в Хедерсфильде. Профбюрократы выступали с заявлением против сбора денег в пользу бастующих, что вызвало большие возму-

щения среди рабочих. Полиция в Галифаксе отказалась разрешить бастующим устраивать митинги в закрытых помещениях. Бастующим, не уплачивающим квартирной платы, грозит теперь выселение из их квартир.

Предложение министра труда возобновить переговоры с предпринимателями категорически отклонено рабочими. Профбюрократы убеждают бастующих согласиться со снижением зарплаты в виду падения цен.

Был устроен ряд больших митингов и демонстраций в Бредфорде, Бинглее, Шиплее, Хедерсфильде. Положение забастовочного комитета значительно укрепилось. Большое собрание бастующих в Бредфорде приняло предложение забастовочного комитета о командировании двух представителей на 5-ф конгресс Профинтерна. Все собрания заявили о своей солидарности с индийской революцией.

РАБОЧИЕ КИШЕНЕВА РАЗОГНАЛИ ФАШИСТСКИЙ ПАРАД.

Из Бухареста сообщают о мощной демонстрации революционных рабочих, состоявшейся 10 мая в Кишиневе.

10 мая - годовщина об"единения Валашского княжества с Молдавским и об"явления Румынии королевством. Этот день до войны считался крупным национальным праздником. После войны день 10 мая с особенной помпой и торжественностью празднуется, главным образом, во вновь присоединенных областях. Цель этого празднования - разжигание национального шовинизма ~~населения~~.

Румынская компартия решила противопоставить официальным празднеством в Кишиневе революционную контрдемонстрацию. Несмотря на предпринятые полицией еще задолго до 10 мая, меры массовые обыски, облавы и аресты и сосредоточение в Кишеневе огромных полицейско-жандармских сил,- контрдемонстрация прошла с крупным успехом. За полчаса до начала военных и

религиозных церемоний, на главной площади Кишинева собрались значительные массы рабочих. Рабочие демонстрировали под лозунгами:" долой буржуев","долой буржуазный парад","да здравствует Советский союз","требуем присоединения Бессарабии к Молдавской социалистической республике". Демонстрантых

Когда демонстранты направились на трибуну, полицейские и жандармы набросились на рабочих. Произошла ожесточенная схватка, которая привела в панику собравшуюся на торжества публику. Публика разбежалась. Парад и торжества были сорваны. Арестован 21 участник революционной контрдемонстрации. Все арестованные жестоко избиты.

С"езд французской секции МОПР.

В Париже открылся с"езд французской секции МОПР. От имени компартии с"езд приветствовал тов. Семар. С докладом о белом терроре в международном масштабе выступил тов. Даниэль Рену.

Сейчас мы передадим рецензию тов. Бурштына на идущую в Пролеткино кино-картину "Две женщины".

281

Картина эта производит весьма сумбурное впечатление. Задача ее - показать двух женщин, одна из которых - представительница буржуазной, аристократической среды, случайно после революции ставшая на дороге пролетария-коммуниста и едва не отнявшая его у партии и революции. Даже быть может любя его, она эгоистически тянет его в омут разложения, пытаясь противопоставить себя партии и революционно-общественному делу.

Другая - крепкая коммунистка, общественная работница, закаленная в огне гражданской войны, и выше всего, выше личной жизни, любви, семьи,- ставящая свой революционный долг. На какие сделки со своей революционной совестью она не идет и, усмотрев в поступках мужа-партийца элементы экономической контрреволюции,- несмотря на свою очевидную любовь к нему,- предает его в руки властей.

Тема эта - противопоставление новой и старой женщины - очень интересна. Однако, разрешена она таким образом, что у зрителя, кроме утомления, досады и целого ряда недоумений, почти ничего после просмотра картины не остается.

Виной этому является как отсутствие глубокого социального анализа изображаемых явлений, так и погоня режиссера за оригинальностью, внешней остротой, за чисто эстетическими эффектами и смакование многочисленных моментов и неизбежных акцессуаров буржуазного разложения. Слишком охотно режиссер приковывает внимание к мелочам, к чисто зрительным деталям, к вещам, отвлекая от сущности.

Нередко он умышленно сбивает зрителя с пути логического, последовательного восприятия картины, с пути вполне законных догадок и выводов, поражая его целым рядом искуственно подстроенных неожиданностей, здесь же им самим и опровер-

гаемых.

Может быть эти трюки и внешняя "красивость" и сообщают картине известную дозу развлекательности, но в то же время делают ее значительное более дешевой, чем это могло бы быть.

Мы требуем от подлинно советского произведения искусства, к какому бы из видов его оно ни относилось, полной гармонии, полного равновесия между формой и содержанием. В крайнем случае мы можем примириться с преобладанием обобенно-ценного содержания над формой.

Но в картире "Две женщины" мы видим как раз обратное: здесь форма явно превалирует над содержанием, и мы считаем это крупнейшим недостатком фильма, по крайней мере на половину обесценивающим его.

ОТ АВТОРА.

В результате усиленной работы облоргбюро ОПТЭ на сегодняшний день удалось более или менее оформить областную организацию ОПТЭ. В настоящее время встала задача - поднять туризм на уровень большого общественно-политического, культурного дела, привлечь к нему не только серьезнейшее внимание, но и практическую помощь всех комсомольских, партийных и профессиональных организаций.

Это и вызвало необходимость написать брошюру о небольшом опыте работы областной организации ОПТЭ ко ~~второй~~ 2-й облконференции ВЛКСМ.

Брошюра (40) написана очень за короткое время и поэтому не дает исчерпывающего материала. В ней охвачены только основные вопросы работы общества пролетарского туризма и экскурсий в нашей области.

С.МАЦКЕВИЧ.

284

Пролетарский туризм содействует социалистическому строительству.

Пролетарское туристско-экскурсионное движение неумолимо, как движение изолированное от общих задач нашей партии и всего рабочего класса. Это движение, принявшее особенно в последний момент громадную массовость, может рассматриваться только, как движение, являющееся одним из методов социалистического строительства.

Какими именно методами пролетарское туристское движение содействует социалистическому строительству. Отмечаем основное.

Работа в пути. Ячейка ОПТЭ или группа туристов отправляется в путешествие или экскурсию. Бесцельной экскурсия или путешествие не может быть. Заранее перед отправкой ячейка или группа получает определенное задание по развертыванию в пути общественно-политической работы.

В течении всех периодов года ячейки пролетарских туристов организуют массовые походы в колхозы, совхозы, на предприятия для выполнения заданий партийных, комсомольских и профессиональных организаций.

Это является важным рычагом в укреплении политической и культурной связи города с деревней, в укреплении борьбы за промфинплан, за сплошную коллективизацию сельского хозяйства. Вот первый метод содействия туристского движения социалистическому строительству.

Теперь о туризме, как могучем средстве в изучении хода гигантского социалистического строительства.

Ежегодно рабочая молодежь, ~~группы~~ взрослых рабочих, колхозники и совхозники тысячами отправляются в крупнейшие промышленные центры, в крупнейшие колхозы - гиганты. Цель для этих тысяч есть одна - изучить производственный опыт, опыт социалистического соревнования и ударничества, перенести его в свои предприятия, в свои колхозы и совхозы.

28

Бессомненно, вся эта работа пролетарских туристов имеет не малое значение. Она расширяет кругозор трудящихся, поднимает энтузиазм рабочих в социалистической стройке, показывает единоличнику-бедняку и середняку на ярких, жизненных примерах преимущество коллективной жизни, коллективной борьбы за новое социалистическое сельское хозяйство.

Социалистическое строительство тесно связано с укреплением обороноспособности нашей страны. И в укреплении обороноспособности пролетарский туризм занимает не малое место, хотя это у нас еще зачастую недооценивается.

Специальные туристские военные ~~[illegible]~~ походы, путешествия куют стойких бойцов Красной Армии. Подготавливаются кадры разведчиков, лыжников и т.д. Устраиваемые туристские дальние походы с преодолением всех препятствий /вода, горы/ служат лучшей боевой тренировкой и укреплению дисциплины.

Вот только так основные методы содействия пролетарского туристского движения социалистическому строительству. Кроме этого туристское движение сближает и крепит связь трудящихся различных национальностей; пролетарский туризм - одно из важных орудий классовой борьбы. Включая в себя элементы здоровой физкультуры, пролетарский туризм способствует физическому оздоровлению трудящихся. Туризм - лучший вид разумного, культурного досуга.

Бродяжничество - извращение туризма.

У многих сложилось неправильное понятие о пролетарском туризме. Это понятие обычно выражается в таким рассуждениям:

- Туристы - это бродяги. Их дело - выколачивать деньги.

В чем корень зла? Откуда родились такие нелепые понятия о туризме? Объяснение этому может быть только одно - такие рассуждения порождены туристским бродяжничеством.

Один из видных теперешних руководителей общества пролетарского туризма и экскурсий Антонов-Саратовский пишет:

990

Одним из вреднейших извращений туризма является так называемое туристское бродяжничество. Под последним мы разумеем такие путешествия, вернее, передвижения по стране, которые хотя и совершаются под видом туризма, но на самом деле ничего общего с туризмом не имеют. Больше того, они не только не имеют ничего общего, но наносят задачам туризма определенный вред, так как по существу они враждебны этим задачам.*/

И вот, зачастую, понятие о туризме сводится к понятию туристского бродяжничества. Это неверно. С этим извращением туризма наше общество пролетарского туризма и экскурсий ведет жестокую борьбу и задача всех комсомольских организаций помочь нам в этой борьбе.

Комсомол организатор движения.

Комсомол явился организатором подлинного пролетарского туристско-экскурсионного массового движения. Комсомол возглавил пролетарское туристское движение и этим самым разбились существующие попытки свести туризм исключительно к оперативным экскурсиям, к бродяжничеству, к коммерческим целям, что в частности являлось тенденцией существующего в прошлом акционерного общества "Советский Турист", которое в погоне за наживой на туризме совершенно упускало политическое воспитание масс.

Вновь созданное добровольное общество пролетарского туризма и экскурсий организовало всю свою деятельность выполнением задач практического участия в хозяйственно-политической жизни страны.

---

*/ АНТОНОВ-САРАТОВСКИЙ "Беседы о туризме" изд.ГИЗ [illegible] 1 р.50 коп.

287

Резко одергивались и одергиваются люди, пытающиеся выхолостить политическую сущность туристского движения.

Новый прилив в обществе

Газета "Комсомольская Правда" первая в Советском Союзе призвала массу комсомольцев и всей трудящейся молодежи на укрепление рядов пролетарских туристов. ЦК ВЛКСМ поддержал инициативу "Комсомолки" и в свою очередь призвал всю организацию на возглавление пролетарского туристского движения.

Призыв ЦК ВЛКСМ и "Комсомольской Правды" послужил новому гигантскому приливу в ряды пролетарских туристов. Если в 1926 году пролетарское туристское движение охватывало только сотни человек, то в 1929 году уже десятки тысяч и после создания Всесоюзного добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий / ОПТЭ / ряды пролетарских туристов охватывают сотни тысяч человек.

Зарождение движения в области.

Организованное туристское движение в Западной области возникло только весной этого года. Правда, еще в 1929 году существовали попытки создать областное "туристское бюро". Это "турбюро" не могло удовлетворить запросы стихийно растущего туристского движения и поэтому, попытки остались только попытками.

В конце марта месяца при обкоме ВЛКСМ было создано оргбюро облсовета ОПТ. Находились даже среди комсомольского актива сомневавшиеся в реальности развития туризма в области.

- Возможно ли это?, - рассуждали они, - ведь нужны средства, специалисты...

Но потребность возглавить стихийно растущее туристское движение опрокидывала эти рассуждения. Ежегодно рабочая молодежь Смоленска организованным порядком на лодках путешествует по Днепру. Ежегодно отправлялись десятки экскурсий в крупных предприятий. совхозов, колхозов, школ, пионер-отрядов.

188

Перед обкомом ВЛКСМ встала задача организовать всю эту массу туристов, направив ее силы на развитие пролетарского туризма в области. И эта задача начала претворяться в жизнь со дня создания облоргбюро ОПТ.

* * *

Впереди предстояла усиленная работа по преодолению трудностей и препятствий. Их нельзя было избежать, особенно нашему, только что зародившемуся организованному движению. Предстояла огромная организационная работа. О том, как общество справилось с этой работой ~~не позволительно писать~~ пока еще рано говорить.

Отделения общества существовали в незначительном количестве. Впервые они зародились только в Вязьме, Клинцах и плохо организованно в Каменке. Нашей задачей было - создание опорных пунктов на местах. С первых же дней оргбюро ОПТ принялось за разрешение этой задачи, тесно связываясь с комсомольскими и профсоюзными, ~~тогда еще существовавшими~~ организациями.

Вот тут-то и пришлось столкнуться с препятствиями:

Во-первых, - профсоюзные организации области совершенно не считали своим долгом заниматься развитием подлинного пролетарского туризма. Они в большинстве случаев пропагандировали идеи существовавшего акционерного общества "Советский Турист", которое, как я указывал, игнорировало пролетарское самодеятельное туристское движение. "Советский Турист" являлся хорошим "перевозочным бюро": представлял льготы, составлял поезда и понятно, как следует зарабатывал на этом.

289

Последнее было его целью. Это "перевозчное бюро" ценилось почему-то даже в культотделе облпрофсовета, при котором существовало представительство "Советского Туриста". В крупнейшем, промышленном центре нашей Западной области, при Брянском, бывшем окрпрофсовете также существовало отделение "Сов.Туриста". Все это тормозило работу по развитию пролетарского туризма в нашей области.

Во-вторых, - целый ряд комсомольских организаций еще недооценивали значения общества пролетарского туризма. В таких крупных предприятиях, как "Красный Профинтерн", большинство молодежи не знали о существовании общества пролетарского туризма. Это - результаты отсутствия работы комсомола по проведению массовой пропаганды пролетарского туризма.

Вскоре Совнарком СССР вынес постановление о ликвидации акционерного общества "Советский Турист". Все функции перешли Всесоюзному добровольному обществу пролетарского туризма и экскурсий.

Открылось широкое поле действий. За короткое время нам удалось сколотить в области 100 ячеек ОПТЭ, завербовать около 5.000 членов (по числу которое возросло теперь до 10.000 чел.) и создать райбюро ОПТЭ на первое время в некоторых производственных и сельскохозяйственных центрах: в Брянске, в Клинцах, Ярцеве, Ржеве, Рославле, Вязьме, Каменке, Навле.

Укреплению районных отделений было уделено большое внимание так как при ликвидации округов, окружкомы комсомола не провели этой работы и этим самым допустили не малую ошибку.

Некоторые окружные оргбюро (01777), например, в Клинцах, Ярцеве, Ржеве, самоликвидировались, даже не позаботившись об укреплении существующих районных организаций и о создании новых райотделений.

- Разогнать такой сельсовет надо. Ведь это же явное искривление классовой линии!

Внимание, товарищи! Сообщим, что последняя сводка с 290
фронта весенней принесла тревожное известие о том, что затормозился ход коллективизации!

ПЕРВАЯ ДЕСЯТИДНЕВКА МАРТА - РЕШАЮЩАЯ!

ПЕЧАТЬ ЗАПАДНОЙ ОБЛАСТИ О"БЪЯВИЛА СМОТР КОЛХОЗОВ.

МЫ ИДЕМ ПЕРВУЮ СВОДКУ

ИЗ РЕДАКЦИИ НАМ СООБЩАЮТ:

Вчера при редакции "Колхозная Правда" состоялось совещание окружной смотровой комиссии, созванного с вышедшей бригадой областных газет. Совещание обсудило план смотра готовности колхозов к весеннему севу. По предложению окрколхозсоюза бригада "Рабочего пути" будет проводить смотр колхозов в Шумячском районе. Смотром будут охвачены колхозы: им. Ленина, Ворошиловский, "Пролетарий", "Борьба" и "Петровичский куст": в который входят артели: Ивановская, Малогриневская, им. Сталина, "Декабрист" и др.

Бригады окружной газеты "Колхозная Правда" будут проводить смотр колхозов в Починковском и Ельнинском районах сплошной коллективизации.

Кроме двух бригад в смотре будут участвовать: бригада агропоезда, рабкоровский актив вагоностроительного завода и совет железнодорожников. Рабкоры проведут смотр колхозов в своих подшефных районах.

Бригады областных газет и "Колхозной Правды" вчера уже выехали в районы.

291

ДАЕШЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ.

-.-.-.-.-.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ СЕЗОН НЕ ЗА ГОРАМИ!

-.-.-.-.-.-.

ПОРА НАЧАТЬ ПОДГОТОВКУ!

-.-.-.-.

УСИЛИМ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ХОДОМ ПОДГОТОВКИ К СТРОИТЕЛЬСТВУ!

-.-.-.-

Через месяц начинается строительный сезон!

Готовы ли к этому строительные и кооперативные организации?

Нет,не готовы.

Подготовка к строительству идет черепашьими темпами.

Заметна полная техническая неподготовленность. Проекты,сметы,чертежи- еще не вышли из лабиринтов строительных организаций.

Обеспеченность строительными материалами заставляет желать много лучшего.Строительные организации не заботятся о заготовке не только дефицитных,но и местных строительных материалов.Нет балансов потребности и наличия рабочей силы для строительства по области.

Отдел труда не подготовлен к регулированию рынка труда строителей и снабжению рабочей силой стройорганизаций.-

Мероприятия по удешевлению строительства не разрабатываются.-

Кооперативные и жилищные организации не ведут никакой подготовительной работы по обеспечению строительных рабочих жилищем и питанием.

Организованные в Смоленске курсы по переквалификации рабочих строителей и подготовке десятников, не смогут обеспечить даже городского строительства, так как комплектование курсов было проведено слишком поздно и заполнено только на 25%.

Президиум Облпрофсовета, признал подготовительную работу к строительному сезону слабой и указал на необходимость усиления подготовки со стороны союза строителей.-

Но этого мало.

Дело не в слабости подготовки.

Здесь имеются признаки срыва строительных работ.

Может получиться такое положение, что строительные организации все лето будут готовиться, а строить будет некогда.-

Облотделу союза строителей надо быть на чеку.

Надо проверить состояние ударничества низовых организаций, чтобы вместе с началом стройки организовать ударные бригады.-

Стройку надо начать ударным порядком.

Строители! Будьте готовы!

-.-.-.-.-.-.-.

СЛУШАЙТЕ СВОДКУ С ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ФРОНТА БОРЬБЫ ЗА ПРОМФИНПЛАН.

-.-.-.-.-.-.

" КРАСНЫЙ ПРОФИНТЕРН" ВЫПОЛНИЛ ЗАВОДСКОЙ ПРОМФИНПЛАН.

Не останавливаться на достигнутом. Звание ударного

завода требует перевыполнения программы.

Обком ВКП/б/ получил вчера следующую телеграмму: 293

" Обком тов.Румянцеву .

Свои обязательства завод"Красный Профинтерн"выполнил в феврале на 110 проц.против выполнения январской программы на 73 проц.Этим завод обеспечил следующие показатели за 5 месяцев хозяйственного года:по большегрузным вагонам программа выполнена на 100 проц.Прорыв ликвидирован по паровозостроению на 104%,по сельхозмашиностроению на 100%,по запасным частям не к сельскохозяйственным машинам на 202 проц.Отстаем по пневматическим молотам - выполнение 96 с половиной проц.,по рамостроительству - выполнение 87 проц.,по обязательству.Тормозному заводу вследствие плохой работы чугунолитейного цеха.По этим видам продукции в марте отставание будет полностью ликвидировано.

Судя по сообщению ,завод " Красный Профинтерн " к 5-му марта полностью покрыл прорыв первого и начала второго кварталов паровозам,вагонам и сельско-хозяйственным машинам.Есть еще отставание по общему машиностроению.Заводские организации сумели мобилизовать массы на полное выполнение заводского профинплана

Металлисты " Красного Профинтерна " сделали шаг вперед.Надо итти дальше.Отметая бюрократические элементы,путающие и срывающие истинное положение дел,борясь с рвачами,лодырями,об"единившись в ударные бригады,- профинтерновцы превратят свой завод в доподлинно ударный.

Начало этому положено.

НУЖНО ЕГО ЗАКРЕПИТЬ!

-.-.-.-.-.-.-.

ВАГОННЫЙ ЦЕХ ВЕЛИКОЛУЦКИХ ЖЕЛДОРМАСТЕРСКИХ ОПРАВДАЛ ЗВАНИЕ УДАРНОГО.

-.-.-.-.-.

ФЕВРАЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО ПОЛНОСТЬЮ И В СРОК ВАГОННЫМ И ПАРОВОЗНЫМ ЦЕХОМ.

-.-.-.-.

Февральское задание вагонным цехом выполнено полностью.Не отстал от вагонного и паровозный, выполнивший производственную программу,на 100 проц. Рабочие ударник вагонного цеха взяли на себя обязательство выпустить в марте 22 вагона;рабочие паровозного цеха - 19 паровозов.-

- - - - - -

За последнюю неделю февраля Жуковский лесопильный завод им Халтурина должен был выработать 560 кубметров,фактически выработано 657 кубметров.Таким образом программа выполнена на 117 проц.

Самовольных прогулов,брака за эту неделю совершенно не было.

На заводе растет ударное движение.

- - - - - -

Дятьковский хрустальный завод,за последние десять дней февраля выполнил производственное задание на 130 проц.

.-.-.-.-.-.

ПЕРЕДАЕМ СВОДКУ ПОДГОТОВКИ К СТРОИТЕЛЬСТВУ В ВЯЗЕМСКОМ ОКРУГЕ.

-.-.-.-.

В нынешнем году по промышленному сектору в г.Вязьме,будет начата постройка новой спичечной фабрики и окончена постройка льнопеса-ьной фабрики в Панино.

Постройку спичечной фабрики предполагается закончить в октябре 1931 года.

По коммунальному сектору будет произведено расширение водопроводной сети по городу, построена канализация по промышленным предприятиям, расширена и оборудована городская электростанция.-

На больничное строительство отпускается 990600 руб. За эти средства будет построена одна новая больница, достроено 3 больницы, отремонтировано и оборудовано 19 больниц в округе.

В удет выстроено 3 новых школы повышенного типа и 26 типовых школ, построено 2 избы-читальни в Гжатске и поселке Издешково и отремонтировано ряд школ и изб-читален.

Кроме того будет развернуто дорожное строительство восстановление грунтовых путей на трактах районов округа. На агрономическое строительство отпущено 39.700 рублей. По сельско-хозяйственному строительству предполагается построить один молочный механизированный завод, один маслозавод, 6 известковых мельниц и т.п.

-.-.-.-.-.-.-.-

ГОСУДАРСТВУ НУЖЕН ДОСРОЧНЫЙ КРЕДИТ.

-.-.-.-.-.-.-.

ОТДАВАЯ ВСЕ СВОИ СБЕРЕЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВУ, МЫ ТЕМ САМЫМ ОБЕСПЕЧИМ БУРНЫЕ ТЕМПЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СТРОЙКИ.

296

-.-.-.-.-.-.-.

СЛУШАЙТЕ ВЫЗОВ РАБОЧИХ ВЯЗЕМСКОГО МАСЛОЗАВОДА №I.

-.-.-.-.-.-.-.

ОНИ ОБЯЗАЛИСЬ:

Всем вступить вкладчиками в сберкассу, ежемесячно класть на сберкнижки 25 проц. зарплаты в течении полугода.

Рабочие и служащие маслозавода с величайшей сознательностью откликнулись на лозунг партии и правительства о привлечении мельчайших сбережений для дела социалистического строительства.

Они вызывают последовать своему примеру рабочих маслозавода № 2, кожзавода № 3, спичечной фабрики "Зарница" и Вяземского нефтескалада.-

-.-.-.-.-.-.-.

ВЫЗОВ МАСЛОБОЙЦЕВ ПРИНЯТ.

- - - - -

КОЖЕВНИКИ ПОДПИСАЛИСЬ НА 4.225 руб.

-.-.-.-.-.-.-.

МЕДНИЦЫ И ПОЛОТНЯНОЗАВОДЦЫ, ОТВЕЧАЙТЕ НА ВЫЗОВ.

-.-.-.-.-.-.

Рабочие кожзавода № 3 обсудили вызов маслобойцев завода № I о досрочной подписке на заем " Пятилетка в 4 года ". Собрание одобрило постановление правительства о выпуске займа, направленное к быстрейшему осуществлению пятилетки.

Вызов маслобойцев принят.

Кожевники решили вызвать на досрочную подписку рабочих Медынского и Полотняно Заводского кожзаводов и местком строителей при кожзаводе К З.

Для проведения досрочной подписки избрана комиссия.В первый же день начала работы комиссии из 78 рабочих на заем подписались 53 на сумму 4.225 руб. Подписка продолжается.-

-.-.-.-.-.-.-.-.

Из Клинцов сообщают

- Посменное собрание механического цеха фабрики им Коминтерна,заслушав информацию о выпуске займа- "пятилетка - в четыре года "решило:

Целиком присоединиться к обращению ленинградских и московских рабочих и одобрить постановление правительства о выпуске нового займа.

Произвести дополнительную подписку на третий заем индустриализации среди новых рабочих на фабрике, а также и тех,которые еще не охвачены подпиской.-

Сдать все облигации на коллективное хранение и поручить комиссии содействия госкредиту провести предварительную подписку на новый заем.

Вызвать на соревнование рабочих ткацкого цеха.

- - - - - - -

ПОДПИСАЛИСЬ НА 4000 РУБЛЕЙ.

-.-.-.-.

В Клинцах по коллективу союза печатников,развернулась предварительная подписка на заем"Пятилетка- в 4 года ".Уже подписалось 22 человека на сумму до четырех тысяч рублей.-

- - - - -

ЗДЕСЬ МЫ ПОКАЗАТИ ПЕРЕДОВИКОВ.

ТЕПЕРЬ СЛУШАЙТЕ КТО ПОЗОРНО ОТСТАЕТ.

- - - - - -

- Видите ли у членов месткома такое ликвидаторское настроение,-рассказывает секретарь Вяземского месткома медикосантруд.Вопрос о выпуске займа еще не обсуждался.

" А что же думаете дальше делать?"

-"Право,затрудняюсь вам сказать,спросите у председателя-ему виднее".

В месткоме Молсоюза так прямо заявляют:-Местком в раз"езде- вряд ли что удастся сделать.

-.-.-.-.-.-.

Фабкомы маслозаводов № 2 и 3 до сих пор не нашли видно времени для того,чтобы раз"яснить рабочим значение займа пятилетки.По этому вопросу еще ничего не сделано,досрочная подписка не началась.

.-.-.-.-.-.

Саковский,Бацкинский,Любегощенский и Александровский сельсоветы,Луковского района,на вопрос,сколько завербовано вкладчиков в сберкассу - дают ответ: Ни одного.

Некоторые сельсоветы не знают,что сейчас проводится политически-важная кампания по вербовке вкладчиков в сберкассу.-

Некоторые председатели пытаются об"яснить,что у населения нет денег для вкладов.Такое определение совершенно неправильно.

Нужна широкая раз"яснительная работа среди крестьян и тогда можно свободные средства населения привлечь на сберкнижку.-

---

СЛУШАЙТЕ ЧТО НОВОГО ПО ОБЛАСТИ И ГОРОДУ .

-.-.-.-.-.-.

ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ КРЫША ОБЛАСТИ!

-.-.-.-.

299

На стыке четырех округов Смоленского, Вяземского, Ржевского и Великолукского - в районе верховьев рек Днепра и Западной Двины, на территории б. Бельского уезда несколько лет тому назад группа ученых Московской сельско-хозяйственной академии во главе с профессором Вильямсом - нашла огромный клад для Западной Области.

Этот клад- гигантская группа болот, развернувшихся на сотни тысяч га. Речь идет о Свитско- Жарких мхах.

Здесь намечено создание огромного индустриально-аграрного комбината.

Эта громадная территория ценных в промышленном и сельско-хозяйственном отношении болот даст, по мнению профессора Ваньяжникова, Западной области несколько десятков миллионов рублей годового дохода. Одного топливного торфа из болот можно будет извлечь на 70 миллионов рублей.

А раз есть топливо и есть вода- обеспечена возможность постройки крупной электростанции, а вокруг нее заводов и фабрик.

Этим вопросом уже занимаются - в Москве- научные работники Тимирязевской сельско-хозяйственной академии, Наркомзем, Госплан; в Западной области" работники облплана.

Вопросу об использовании природных богатств Свит

ско-Жарковских мхов быти посвящены специальные конференции " в Москве и Смоленске.

В пятилетний план области будут включены затраты на строительство в районе г.Белого мощной электростанции на 200-250 тыс. киловатт и крупного индустриально-аграрного комбината.

Жарковский мох будет использован для ведения культурного сельского хозяйства.Осушение гектара обойдется всего в 120 руб.,а потом с каждой 1000 га,через 3-4 года не только смогут быть покрыты расходы,но и получена прибыль в 25000 руб.

На осушенных полях расцветут громадные огороды, лен,а торф пойдет на подстилку,порошок,изготовление изоляционной плиты,часть которой можно будет экспортировать/вывозить за границу,пойдет на выработку газа,кокса.

Качеством Жарковский мох один из лучших в союзе. Впереди идет только Оршанский мох-Тверского округа.

Электростанция,которая даст ток по радиусу 150-200 километров полностью удовлетворит не только нужды северных 4-х округов Западной области,но сможет помочь и центральной промышленной области - станет мощной крышей для всех фабрик и заводов северной полосы области и вызовет к жизни ряд новых заводов и фабрик: льнообрабатывающих,льнопрядильно-ткацких,лесных,стекольных,химических,бумажных,силикатных и др.

Сейчас край,с редким населением у кромки бескрайных болот - закипит жизнью,станет цветущим и богатым, засверкает электричеством.

Скоро его перережет стальная лента железной дороги Витебск - Белый -Москва.

На юге области сразу вспыхнет яркая электрическая

звезда БРЭС"а. Уже приступлено к постройке Клинцовской электроЦЕНТРАЛИ на Кожановском торфмассиве. Север же области не ждал открытия своего электро-клада. Теперь этот клад найден, а высокие темпы индустриализации страны порука тому, что мы скоро сумеем использовать его для наших нужд.

-.-.-.-.-.-

НАЧИНАЕТСЯ СТРОИТЕЛЬНЫЙ СЕЗОН!

-.-.-.-.

Поэты строчат стихи, поэмы о том, что скоро начнут расти леса построек, что новые дома - гиганты выстроятся как на параде и т.д. и т.п.

Ну, а строители ничего не строят, планов строительства и тех не удосужились сработать.

-.-.-.-.-.-.-.-.

Вот эти факты:

- - - - -

28 СТРОЙОРГАНИЗАЦИЙ ЕЩЕ НЕ ИМЕЮТ ПРОЕКТОВ.

- - - - -

Через управление строительного контроля прошло до сих пор не более 50 проц. проектов строительства. 28 строительных организаций до сих пор не представили на утверждение облстройконтроля своих проектов.-

Округа, особенно Смоленский, еще не представили половины своих проектов. Такое положение совершенно нетерпимо, тем более, что облисполком неоднократно давал отсрочки для представления проектов. На первое марта проекты строительства должны были представить все стройорганизации.

Особенно злостные волокитчики: Смоленский горсовет, и смоленский университет, до сих пор не представившие проектов дома - коммуны, электростанции, общежития

студентов и т.д.Совсем не спешит Вяземский горсовет, Клинцовский текстильтрест тоже не представил проектов.

Все они,очевидно,ждут,пока РКИ обратит на них свое благосклонное внимание.Мы думаем,что РКИ не замедлит обратить на этих строительных медведей не только свой взор,но и "осчастливит" их выговорами и снятием с работы.

-.-.-.-.-.-.-.-.

Облсовет Осоавиахима проводит набор в Московскую авио-техническую школу .Западной области предоставлено 24 места.Облсовет дает 12 мест производственным ячейкам Ярцева,Клинцов,Рославля Вязьмы и 12 мест-Смоленскому округу и гор. Смоленску.Набор закончится к 20 марта.-

-.-.-.-.-.-.

Облсовет Осоавиахима дал указания низовой сети о необходимости скорейшей проработки решений второго с"езда.Особое внимание должно быть обращено на вопросы военной подготовки населения,воздушно -химической обороны и Авиодела.

-.-.-.-.-.-.-.-.

С целью улучшения санитарного обслуживания жилищ города Горсанбюро организует при каждом домовладении насчитывающем 50 жильцов санкомиссии; в домах с меньшим числом жильцов выделяются санитарные уполномоченные.-

-.-.-.-.-.-.

Горздравотдел проработывает вопрос о введении платной медпомощи для нетрудовой части населения.Намечено создать для этой цели специальную амбулаторию.

- - - - -

Облотдел союза совторгслужащих подготавливает

к международному дню работниц 45 женщин - счетных работников для работы в колхозах.

-.-.-.-.-.-.

Союз Нарпит выдвигает к 8-му марта на предприятия 15 домашних работниц. Домашние работницы будут заняты на работе в столовых.

-.-.-.-.-.-.

С целью дать квалификацию безработным домашним работницам, союз Нарпит посылает к 8-му марта на курсы слесарей, токарей и водопроводчиков 12 женщин.

-.-.-.-.-.-.

В день работницы союз пищевиков организует для работниц и жен рабочих Кивзавода, Спиртзавода, ЦРК и Трудпомощь вечер, посвященный 8-му марта. После торжественного заседания, ставится художественная часть.

-.-.-.-.-.-.-.

Для домашних работниц союза Нарпит приобретено 150 бесплатных билетов в Госттеатр.

-.-.-.-.-.-.

Вызываем крестьян Лухиничского сельсовета Пригородного Смоленского района!

Вызываем 2 раза/два раза/.

Товарищи! вы на отчисления от средств самообложения приобрели себе громкоговоритель и сегодня вы первый раз слушаете радио.

Товарищи! Радио- это громаднейший рычаг в проведении культурной революции.

Слушайте нас регулярно! Пишите нам, что вас интересует услышать по радио. Пишите нам о наших передачах. Давайте поддерживать связь.

С товарищеским приветом Редакция Смоленской Радио-газеты.-

С. МАЦКЕВИЧ.

ЗА ПРОЛЕТАРСКИЙ ТУРИЗМ.

2/ Из опыта работы ОПТЭ в Западной области.

В настоящем деле
(30 чл)
тристо четыре листа
10/12-40 г. Баспанова

Smolensk Archive
WKP 539

T87, roll 69
1928/00/00-1929/06/00

Summaries of disciplinary actions taken against individual party members, including lists giving names, occupations, educational and social levels (purpose not evident); also resolutions concerning cases in the Smolensk okrug.

Арх № 5

28 лист

ДЕЛО

№ 5 WKP 539

Материалы по

Выдвижение

по смол. округу

1929

Начато 1929 г.

Кончено 192 г.

На 28 листах

Зак. 9393/I.

148 рядов

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата ВКП(б) тов. НАЙМАНА И.Д.

Тов. Найман И.Д., по социальному положению рабочий, кандидат партии с 1926 г., родился в 1906 г., работал после окончания ГПШ волполитпросветработником в Троицкой волости, зав. проф.клубом, зав. избой-читальней.

Обвиняется в бездеятельности в бытность на работе зав. Андреевской избой-читальней.

Демидовский Волком в своем заседании от 26/У-28 г. снял с работы т. Наймана и вынес ему выговор. До этого т. Найман партвзысканиям не подвергался. Тов. Найман в своем заявлении указывает, что приписываемая ему бездеятельность была вызвана во первых отсутствием в течении месяца помощника для избы-читальни, а затем рядом кампаний, по которым т. Найман являлся уполномоченным (о чем представлен ряд документов).

Принимая во внимание частые переброски т. Наймана, перегруженность его кампаниями, что не могло не отразиться на активности его в работе избы-читальни, ПОЛАГАЮ: в части снятия с работы т. Наймана с постановлением РК не согласиться, в части вынесения выговора - постановление ВК отменить, заменив постановкой т. Найману на вид.

Уполномоченный ЦКК по
Смоленскому узлу

339

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата ВКП(б) тов. НАЙМАНА И.Д.

Тов. Найман И.Д., по социальному положению рабочий, кандидат партии с 192 г., родился в 19 г., работал после окончания ГИПП политпросветработником в Троицкой волости, зав. проф.клубом, зав. избой-читальней.

Обвиняется в бездеятельности в бытность на работе зав. Андреевской избой-читальней.

Демидовский Роликом в своем заседании от 26/V-28 г. снял с работы т. Наймана и вынес ему выговор. До этого т. Найман партвзысканиям не подвергался. Тов. Найман в своем заявлении указывает, что приписываемая ему бездеятельность была вызвана во первых отсутствием в течении месяца помощника для избы-читальни, а затем рядом кампаний, по которым т. Найман являлся уполномоченным (о чем представлен ряд документов).

Принимая во внимание частые переброски т. Наймана, перегруженность его кампаниями, что не могло не отразиться на активности его в работе избы-читальни, ЮЛАГАО: в части снятия с работы т. Наймана с постановлением ГК не согласиться, в части вынесения выговора - постановление ЕК отменить, заменив постановкой т. Найману на вид.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду

335

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата ВКП(б) тов. НАЙМАНА И.Д.

Тов. Найман И.Д., по социальному положению рабочий, кандидат партии с 192 г., родился в 19 г., работал после окончания ГИШ политпросветработником в Троицкой волости, зав. проф.клубом, зав. избой-читальней.

Обвиняется в бездеятельности в бытность на работе зав. Андреевской избой-читальней.

Демидовский Волком в своем заседании от 26/У-28 г. снял с работы т. Наймана и вынес ему выговор. До этого т. Найман партвзысканиям не подвергался. Тов. Найман в своем заявлении указывает, что приписываемая ему бездеятельность была вызвана во первых отсутствием в течении месяца помещения для избы-читальни, а затем рядом кампаний, по которым т. Найман являлся уполномоченным (о чем представлен ряд документов).

Принимая во внимание частые переброски т. Наймана, перегруженность его кампаниями, что не могло не отразиться на активности его в работе изб-читальни, ПОСТАНОВЛЯЕТ: в части снятия с работы т. Наймана с постановлением ВК не согласиться, в части вынесения выговора - постановление ВК отменить, вменив постановление т. Найману на вид.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду

336

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата ВКП(б) ПЕТРОВА Ивана Петровича, канд.карточка № 7292

Тов. ПЕТРОВ Иван Петрович, крестьянин Понизовской волости дер. Гришаки, канд. в члены ВКП(б) с 1926 г. от роду 26 л., работал объездчиком демидовского лесничества.

Осужден условно на шесть месяцев за нанесение побоев крестьянину, занимавшемуся самовольной порубкой леса.

Принимая во внимание первый проступок т. Петрова, вызванный его недостаточной опытностью и с другой стороны активность его, проявленную в борьбе с бандой Шаволина, ПОЛАГАЮ тов. ПЕТРОВУ И.И. об"явить строгий выговор с предупреждением.

Уполномоченный ЦКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

3/4

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата ВКП(б) ПЕТРОВА Ивана Петровича, канд.карточка № 7292

Тов. ПЕТРОВ Иван Петрович, крестьянин Понизовской волости дер. Гришаки, канд. в члены ВКП(б) с 1926 г. от роду 26 л., работал объездчиком демидовского лесничества.

Осужден условно на шесть месяцев за нанесение побоев крестьянину, занимавшемуся самовольной порубкой леса.

Принимая во внимание первый проступок т. Петрова, вызванный его недостаточной опытностью и с другой стороны активность его, проявленную в борьбе с бандой Шаволина, ПОЛАГАЮ тов. ПЕТРОВУ И.И. об"явить строгий выговор с предупреждением.

Уполномоченный ЦКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

3/4

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата ВКП(б) ПЕТРОВА Ивана Петровича, канд.партячейки № 729

Тов. ПЕТРОВ Иван Петрович, крестьянин Понизовской волости дер. Гришаки, канд. в члены ВКП(б) с 1926 г. от роду 26 л., работал об-ездчиком Демидовского лесничества.

Осужден условно на шесть месяцев за нанесение побоев крестьянину занимающемуся самовольной порубкой леса.

Принимая во внимание первый проступок т. Петрова, вызванный его недостаточной опытностью и с другой стороны активность его, проявлен в борьбе с бандой Наволина, ПОЛАГАЮ тов. ПЕТРОВУ И.П. об"явить строги выговор с предупреждением.

Уполномоченный ЦКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

339

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. Кудряшева, члена ВКП(б) с 1917 г. Обстоятельство дела следующее: в 1923 г. 10-го марта, в бытность секретарем ячейки, Президиумом Дорогобужского Укома ВКП(б) поставлено на вид за недопустимость несвоевременного представления отчетов по ячейке. Поставлено на вид за недопустимость подобного рода непроверенных на фактах о том, что один из членов ВКП(б) дорогобужской организации. тов. Кладухин состоял под следствием. Тов. Кудряшев за 5 лет по заданиям Парткомов был активным работником и агитатором -пропагандистом, активно участвовал в работе организации, как-то: состоял членом Бюро Краснинского Волкома ВКП(б), руководил марке, кружками, был членом Бюро Смолукома ВКП(б). Тов. Кудряшев просит за истечением срока давности (5 лет), осознав свои ошибки и исправляя себя путем активной работы в партии, - партвзыскание "на вид" снять и из личного дела изъять.

Постановлением Бюро ячейки, а также общего собрания ячейки УИК"а о снятии с тов. Кудряшева партвзыскания "на вид" утверждается.

ПОЛАГАЛ БЫ за истечением срока давности (5 л.), за активную работу как по партийной, так и по советской линии, партийное взыскание с тов. Кудряшева снять и из личного дела изъять.

Уполномоченный ЦКК по
Смолуезду (Забурас)

340

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. Кудряшева ,члена ВКП(б) с 1917 г. Обстоятельство дела следующее: в 1923тг. 10-го марта, в бытность секретарем ячейки, Превидиумом Дорогобужского Укома ВКП(б) поставлено на вид за недопустимость несвоевременного предоставления отчетов по ячейке. Поставлено на вид за недопустимость подобного рода непровзренных на фактах о том,что один из членов ВКП(б) дорогобужской организации. тов. Кладухин состоял под следствием. Тов. Кудряшев за 5 лет по заданиям Парткомов был активным работником и агитатором -пропагандистом, активно участвовал в работе организации, как-то: состоял членом Бюро Краснинского Волкома ВКП(б),руководил марис.кружками, был членом Бюро Смолукома ВКП(б) . Тов. Кудряшев просит за истечением срока давности (5 лет) ,осознав свои ошибки и исправляя себя путем активной работы в партии, - партвыскание "на вид" снять и из личного дела изъять.

Постановлением Бюро ячейки, а также общего собрания ячейки УИК"а о снятии с тов. Кудряшева партвыскания "на вид" утверждается.

ПОЛАГАЛ БЫ за истечением срока давности (5 л.) , за активную работу как по партийной, так и по советской линии, партийное взыскание с тов. Кудряшева снять и из личного дела изъять.

Уполномоченный ГКК по
Смолуезду (Забурас)

341

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. Кудряшева ,члена ВКП(б) с 1917 г. Обстоятельство дела следующее: в 1923тг. 10-го марта, в бытность секретарем ячейки, Президиумом Дорогобужского Укома ВКП(б) поставлено на вид за недопустимость несвоевременного предоставления отчетов по ячейке. Поставлено на вид за недопустимость подобного рода непроверенных на фактах о том,что один из членов ВКП(б) дорогобужской организации. тов. Кладухин состоял под следствием. Тов. Кудряшев за 5 лет по заданиям Парткомов был активным работником и агитатором -пропагандистом, активно участвовал в работе организации, как-то: состоял членом Бюро Краснинского Волкома ВКП(б),руководил марксистскими кружками, был членом Бюро Смолукома ВКП(б) . Тов. Кудряшев просит за истечением срока давности (5 лет) ,осознав свои ошибки и исправляя себя путем активной работы в партии, - партвзыскание "на вид" снять и из личного дела изъять.

Постановлением Бюро ячейки, а также общего собрания ячейки УИК"а о снятии с тов. Кудряшева партвзыскания "на вид" утверждается.

ПОЛАГАЛ БЫ за истечением срока давности (5 л.) , за активную работу как по партийной, так и по советской линии, партийное взыскание с тов. Кудряшева снять и из личного дела изъять.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому (Забурас)

342

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

343

По делу тов. ЛАГУТЕНКОВА Григория, члена ВКП(б) с 1926 г. Происходит из крестьян, работал на Донбассе (чернораб.). До революции работал по найму. В 1920 г. поступил в ВЛКСМ, в 1921 г. окончил Губсовпартшколу, с 1923 г. политруком учпункта. В 1921 г. инструктор Смолукома ВЛКСМ. В 1925 г. был мобилизован в Кр. Армию. В данное время работает избачем в Переснянской вол. Волкомом ВКП(б) 18/VI-28 года исключен за связь с чуждым элементом, диктаторство, систематическое пьянство и неуплату членских взносов в течении 7-ми месяцев. Волостным партсобранием восстановлен в правах члена ВКП б) со строгим выговором с предупреждением. В отношении связи с чуждым элементом он отрицает, так как при проверке не установлено и диктаторство было лишь потому, что получал такое задание ВК от секретаря ВК тов. Иванова. Что же касается пьянства, то он признает что таковое было и обещает исправиться и в дальнейшем не повторится. Затяжка в уплате членских взносов выражается в том, что во первых после демобилизации из рядов Красной Армии был безработным три месяца, во вторых до мая м-ца с.г. не получал жалования в течении двух месяцев, обещает уплатить аккуратным образом членские взносы. Следствие в уголовном порядке прекращено.

ПОЛАГАЮ, что тов. ЛАГУТЕНКОВ осознался в своих проступках, компрометирующих как члена партии и что в дальнейшем обещает исправиться, из членов ВКП(б) не исключить, а согласиться с постановлением общего волостного собрания, т.е. вынести строгий выговор с предупреждением.

Уполномоченный ГКК по Смоленскому уезду Г. Забурас (Забурас)

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. ЛАГУТЕНЮВА Григория ,члена ВКП(б) с 1926 г. Происходит из крестьян, работал на донбасе (чернораб.). До революции работал по найму . В 1920 г.поступил в ВЛКСМ, в 1921 г. окончил Губсовпартшколу, с 1923 г. политруком учпункта. В 1921 г.инструктор Смолукома ВЛКСМ. В 1925 г. был мобилизован в Кр. Армию. В данное время работает извачем в Переснянской вол. Волкомом ВКП(б) 18/VI-28 года исключен за связь с чуждым элементом, диктаторство, систематическое пьянство и неуплату членских взносов в течении 7-ми месяцев. Волостным партсобранием восстановлен в правах члена ВКП б) со строгим выговорм с предупреждением. В отношении связи с чуждым элементом он отрицает,так как при проверке не установлено и диктаторство было лишь потому, что получал такое задание ВК от секретаря ВК тов.Иванова. Что же касается пьянства, то он признает что таковое было и обещает исправиться и в дальнейшем не повторится. Затяжка в уплате членских взносов выражается в том, что во первых после демобилизации из рядов Красной Армии был безработным три месяца, во вторых до мая м-ца с.г. не получал жалования в течении двух месяцев, обещает уплатить аккуратным образом членские взносы. Следствие в уголовном порядке прекращено.

ПОЛАГАЮ, что тов. ЛАГУТЕНЮВ осознался в своих проступках, компрометирующих как члена партии и что в дальнейшем обещает исправиться, из членов ВКП(б) не исключить, а согласиться с постановлением общего волостного собрания, т.е. вынести строгий выговор с предупреждением.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

345

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. ЛАГУТЕНКОВА Григория, члена ВКП(б) с 1926 г. Происходит из крестьян, работал на Донбассе (чернораб.). До революции работал по найму. В 1920 г. поступил в ВЛКСМ, в 1921 г. окончил Губсовпартшколу, с 1923 г. политруком учпункта. В 1921 г. инструктор Смолукома ВЛКСМ. В 1925 г. был мобилизован в Кр. Армию. В данное время работает избачем в Переснянской вол. Волкомом ВКП(б) 18/VI-28 года исключен за связь с чуждым элементом, диктаторство, систематическое пьянство и неуплату членских взносов в течении 7-ми месяцев. Волостным партсобранием восстановлен в правах члена ВКП б) со строгим выговором с предупреждением. В отношении связи с чуждым элементом он отрицает, так как при проверке не установлено и диктаторство было лишь потому, что получал такое задание ВК от секретаря ВК тов. Иванова. Что же касается пьянства, то он признает что таковое было и обещает исправиться и в дальнейшем не повторится. Затяжка в уплате членских взносов выражается в том, что во первых после демобилизации из рядов Красной Армии был безработным три месяца, во вторых до мая м-ца с.г. не получал жалования в течении двух месяцев, обещает уплатить аккуратным образом членские взносы. Следствие в уголовном порядке прекращено.

ПОЛАГАЮ, что тов. ЛАГУТЕНКОВ осознался в своих проступках, компрометирующих как члена партии и что в дальнейшем обещает исправиться, из членов ВКП(б) не исключить, а согласиться с постановлением общего волостного собрания, т.е. вынести строгий выговор с предупреждением.

Уполномоченный ЦКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу члена ВКП(б) тов. АВТОМЕЕВА Василия Петровича, происходит из крестьян Смоленской губ., того же уезда, Краснинской вол., дер. Покровщино.

С 1917 г. состоит членом ВКП(б). Ранее судим не был. Обвиняется в том, что состоя в 1925 г. Председателем, а в последнее время членом Правления Палкинского т-ва, будучи хорошо знаком со всей [illegible] постановкой работы Правления, явно, халатно и небрежно относился к своим обязанностям в деле наблюдения за деятельностью обвиняемых т.т. Понац и Пекурова, которые причинили ущерб кооперации, в размере 948 р. - 80 коп. и указанное преступление происходило на глазах последнего.

Приговором суда АВТОМЕЕВ был осужден сроком на один год, но по амнистии, как ранее несудимый, освобожден.

Принимая во внимание, что тов. АВТОМЕЕВ В.П. будучи председателем Правления Палкинского т-ва, хорошо знаком с работой т-ва, небрежно и халатно относился к своим обязанностям, в силу чего была допущена растрата со стороны Понац и Пекурова кооператив.денег в размере 9[illegible] р.80 об"явить строгий выговор с предупреждением и с запрещением занимать руководящую работу.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

346

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу члена ВКП(б) тов. АВТОМЕЕВА Василия Петровича, происходит из крестьян Смоленской губ., того же уезда, Краснинской вол., дер. Покровщино.

С 1917 г. состоит членом ВКП(б). Ранее судим не был. Обвиняется в том, что состоя в 1925 г. Председателем, а в последнее время членом Правления Палкинского т-ва, будучи хорошо знаком со всей [illegible] постановкой работы Правления, явно, халатно и небрежно относился к своим обязанностям в деле наблюдения за деятельностью обвиняемых т.т. Понац и Пекурова, которые причинили ущерб кооперации, в размере 948 р. - 80 коп. и указанное преступление происходило на глазах последнего.

Приговором суда АВТОМЕЕВ был осужден сроком на один год, но по амнистии, как ранее несудимый, освобожден.

Принимая во внимание, что тов. АВТОМЕЕВ В.П. будучи председателем Правления Палкинского т-ва, хорошо знаком с работой т-ва, небрежно и халатно относился к своим обязанностям, в силу чего была допущена растрата со стороны Понац и Пекурова кооператив.денег в размере 9[illegible] р.80 об"явить строгий выговор с предупреждением и с запрещением занимать руководящую работу.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

347

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу члена ВКП(б) тов. АВТОМЕЕВА Василия Петровича, происходит из крестьян Смоленской губ. ,того же уезда, Краснинской вол., дер. Покровщино.

С 1917 г. состоит членом ВКП(б). Ранее судим не был. Обвиняется в том, что состоя в 1925 г. Председателем, а в последнее время членом Правления Палкинского т-ва, будучи хорошо знаком со всей обстановкой работы Правления, явно, халатно и небрежно относился к своим обязанностям в деле наблюдения за деятельностью обвиняемых т.т. Понац и Пекурова, которые причинили ущерб кооперации, в размере 948 р. - 80 коп. и указанное преступление происходило на главах последнего.

Приговором суда АВТОМЕЕВ был осужден сроком на один год, но по амнистии, как ранее несудимый , освобожден.

Принимая во внимание, что тов. АВТОМЕЕВ В.П. будучи председателем Правления Палкинского т-ва, хорошо знаком с работой т-ва, небрежно и халатно относился к своим обязанностям, в силу чего была допущена растрата со стороны Понац и Пекурова кооператив.денег в размере 948 р.80 об"явить строгий выговор с предупреждением и с запрещением занимать руководящую работу.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

348

№№ п/п	Фамилия Имя и Отчество	Занимаемая должность	Какой организации	Возраст	Социальное положение: Раб. 1	Раб. 2	Кр. 1	Кр. 2	Служащие	Прочие
		отв. сек.								
1	Площадь Алексей Иванович	В.К. К.М.	Сер-литейной	22	—	—	—	1	—	—
2	Пихтин Петр. Ефимович	член В.К.	Ермиевской	31	—	—	—	1		
3	Шерлавин Антон Иван.	агит. Р.К.	Полиховской	43	—	—	—	—	1	—
4	Акиндинов Тимофей Ермолаев.	Лесник	Ермиевской	34	+	—	—	—	—	—
5	Шестериков Федор Абрамович	Инстр. У.К.О.	Мойка Сам. Р.К.	33	—	—	—	1	—	—
6	Дмитриев Георгий Ефимов	Слесарь	Перемилецкой	37	1	—	—	—	—	—
7	Гусько Степан Степанович	Стрелочник	Рудниковой	30	1	—	—	—	—	—
8	Ефремков Ефимий Васильев.	В своем хозяйстве	Монастырщин.	30	—	—	1	—	—	—
9	Цыганов Александр Михайлов	тоже	Полиховск.	30	—	—	1	—	—	—
~~10~~	~~Шерлавин Антон Иван.~~	~~Агент Р.К.К.~~	~~тоже~~	~~43~~	—	1	—	—	—	—
11	Клецкин Василий Влад.	Пр. сл. Карт. д. м-ра	Карфилов.	30	—	—	1	—	—	—
12	Коломиец Ф.Р.	В своем хозяйстве	Ермиевск.	25	—	—	1	—	—	—
13	Степанков Артем Евлам.	тоже	тоже	25	—	—	1	—	—	—
14	Данилков Илларий Гаврил.	Бухгалтер	Калинской	33	—	—	—	1	—	
15	Семенов Василий Иван.	В своем хозяйстве	Карфиловской	25	—	—	1	—	—	
	Лукьянов Петр Ильич	Карандашная	Рудниковой	37	—	—	—	—	1	
17	Кузнецов Петр. Михеевич	Уполномоч. страхкассы	тоже	33	—	—	—			
18	Якушенков Иосиф Иосифович	В своем хозяйстве	тоже	42	—	—				
19	Пономарев Николай Иван.	Типография	тоже	33	—	—	—			
20	Васильков Иосиф Парамон.	В своем хозяйстве	Ермиевской	47	—	—	1			
21	Барсуков Семен Ефимов.	тоже	тоже	28	—	—	1			
22	Акимов Иван Денисович	тоже	Мощинской	30	—	—	1		—	
23	Тимощенков Федор Митрофанов.	тоже	Ермиевской	25	—	—	1	—		
24	Моисеев Иван Александрович	тоже	тоже	31	—	—	1	—	—	
25	Тишков Гавриил Степанович	тоже	Полиховской	47	—	—	1	—	—	

До выяснения

—	1926г. №5922	/	—	За дачу по карточкам и чтение В.Ф. Халатное отношение		Поставить на Выд.	
—	1925г. 5656	—	/	Хранение работы в церкви	Крымский Сов.Ф.	Строгий выговор	
1920 106783	1920 106783	—	/	За нетактичность	Полянковский	На выд.	
1925 823142	—	—	/	Подлог и обман	Керченский	строгий выгов. с в.р.	
1919г. 46723	—	—	/	Подлог и скандал.	С.П. Сов.Ф.	Выговор.	
1919г. 46554	—	—	/	Невыполнение партдолжности	Перекопский В.Ф.	Выговор.	
1925 823608	—	—	/	Подлог и нетактичность	Зеленов	Выговор с предупреждением	
—	1925г.	—	/	тоже	Постановл. В.Ф.	Исключить.	✓
1921г.	—	—	/	Отсутствие и невыполнение нарядов	Полянков. В.Ф.	Исключить.	
1920г.	—	—	/	Не явка на общие собрания.	Крым	Поставить на выд.	
1925г.	—	—	/	Растрата кооператив. фонд.	Приговор. Керчь	Исключить.	
	1925	—	/	Отсутствие и невыполнение нарядов	Керченск. В.Ф.	тоже.	✓
—	1925	—	/	Драка с актом и подлог	тоже	Выговор.	
1917г.	—	—	/	Подлог и обман	Керчь	Выговор.	
	1926	—	/	Хулиганство и подлог	Зеленов	Поставить на выд	
1918г.	—	—	/	Подлог.	Керченский В.Ф.	Выговор	
1919	—	—	/	Подлог и отсутствие	тоже	Выговор.	
—	1925	—	/	Отсутствие от работы	тоже	Отклонить решение В.Ф. оставив в работе.	✓
—	1925	/	—	Нетактичность по работе	тоже	Исключить.	✓
1918	—	—	/	Как бывший полицейский служащий	Керченск. В.Ф.	Исключить	
—	1922	—	/	Подлог и отсутствие	тоже.	Исключить.	✓
—	1925	—	/	Блядство	Феодосийский В.Ф.	Отклонить решение В.Ф. оставив в работе.	✓
—	1925	—	/	Сожительство с убийством	Керченский В.Ф.	Исключить.	✓
1919	—	—	/	тоже	тоже	Исключить.	
1919	—	—	/	Отсутствие от работы	Полянковский	Исключить.	

13 11

350

26	Власенков Иван Семенович	Пред. с/с	Дворовского В.К.	30	–	–	1	–	–	–	–
27	Бендух Михаил Алек.	Нач. Волмилиции	Людавичск.	26	–	+	–	1	–	–	–
28	Шалманов	Издач	Катинского В.К.				1				
29	Мищенко Николай Матвеевич	В своем хозяйстве	Монастырщинского В.К.	27	–	–	1	–	–	–	–
30	Борисенкова Иван Михаил	В своем хозяйстве пред. с/с	Монастыр. В.К.	28	–	–	1	–	–		
31	Нилова Савелий Нилович	В своем хозяйстве	тоже	35	–	–	1	–	–	–	–
32	Салтыков Никифор Иванович	Рогофмор.	Починковской	23	–	+	–	1	–	–	–
33	Иванов Сергей Антонович	быв. Зав. лавкой Центспирта	Людавичской	32	–	1	–	–	–	–	
34	Цимашек Юльян Андреевич	Арт. староста.	Катинской	44	–	1	–	–	–	–	–
35	Карамзинов Петр Кондратьев.	Арт. староста	тоже	25	–	+	–	–	–	–	–
36	Рыженков Петр Осипович	Зав. Упомин. просветом	Объединенной ячейки	27	–	–	–	1			
37	Смирнова Анна Констан.	Парадоха	Кардиново	35	–	–	–	–	1	–	–
38	Озоль Ян Яковлевич	служащий базы сельсоюза	Починковск	28		1	–	–	–	–	

5

1919			–	Пьянство и дебош	Гормилицыя	Выговор.	
1925	–	1	–	За нарушение партэтики Поставить на вид.	Мощинков. В.К.	Поставить на вид.	
19				За нетактичное поведение поставить на вид.	Г.К.К.	Поставить на вид.	
~~1922~~	1922		1	Адвриет за поддержку партдакументов.	Монастир. В.К.	Исключить.	✓
1920.	–	–	1	Оторванность от партии	тоже.	~~исключ~~ исключение отменить и дело прекратить.	✓
1919	~~1919~~		1	Присвоение общественных денег.	тоже.	Исключить	
–	1926		1	Пьянство и дебош	Починковской	Выговор.	
1919	–	–	1	Пьянство и растрата	Любавичский	Исключить.	
1924	–	–	1	Участие в выпивке и устройстве религ. обрядов.	О.П.Г.П.У.	Выговор.	
1924	–	–	1	тоже.	тоже.	Выговор.	
–	1925 г.	1	–	За религиозные обряды, венчание и крещение ребенка	Заменка.	Дело прекращено	✓
1919	–	–	1	За проявленную холостность в допущении растрата	Г.К.К.	Предупреждение	351
~~1923~~	1923.		1	Отрыв от ячейки и партработы	Починковск. В.К.	Выговор с предупреждением	
8	4						

39	Елисеев Иван Иванович	член правления Починков. С.П.О.	Починковской	34	–	–	–	–	1	–
40	Лучко	быв. Нарсуд	Починков.						1	
41	Гурьянов Илья Антонов.	Зав. почтой	тоже	27			[illegible]		[illegible]	
42	Тараканов Аврам Афанас.	Милиционер	тоже	24				1	–	–
~~43~~	~~Никулин~~ Афан. Григор.	Крестьян.	Гриневск.	30	–	–	1		–	–
44	Соколов Михаил Никола.	Промоганд.	Бохотской	30	–	–	–	1	–	–
45	Лисов Никита Никонович.	Крестьян.	тоже	25	[illegible]	–	+	–	–	–
46	Трягин Григорий Никол.	Дилопр. Волмилиции	Сир-Липецкой	27	–	–	–	+	–	–
47	Филонов Сергей Фикин.	Дилопроиз. В.Ф.Ф.	тоже	22	–	–	–	1	–	–
48	Бойцов Демьян Матвеев	Рабочий раздатчик дома.	тоже	29	1	–	–	–	–	–
49	Гавриленков Влас Дмитр.	Ткач	тоже.	30	1	–	–	–	–	–
50	Дмитриев Алексан. Львовн.	Начвол.	Гриневской	30	–	–	–	1	–	–
51	Марченков А-ид. Тимоф.	Предсф.	Досуговской	29	–	–	1	–	–	–
52	Симонов К. Т.	Финагент	Хомловской	29	–	+	–	–	–	–

1918	—		1	За холатное отношение, благодаря чего был отр. отстоял вексель.	Починковский В.К.	Поставить на вид.	
1918		1		Поянство, дебоши взятки.	тоже	Исключить.	
1918	—		1	тоже	тоже	Выговор.	
~~[illegible]~~	1926	—	1	тоже	тоже	Выговор.	
1919	—	—	1	Автоматическое выбыл.	Г.К.К.	Не считать член. В.К.Пр.	
1917 г.	—	—	1	Заинтактичность	Бохотский В.К.	Предупреждение	
—	1925	—	1	Оторванность и неуплата членских взносов.	Бохотский В.К.	Исключить.	✓
	1925	+	—	Злоупотребление	Сыр-Липицкий.	Исключить.	✓
—	1922	—	1	Подлог	тоже.	Подлог неустановлен. Постановление В.К. отменено о исключении и остав. [illegible]	✓
—	1926	—	1	Механически выбывший и отрыв от парт.	тоже	Считать механически выбывшим.	✓
—	1926	—	1	тоже	тоже	тоже	✓
1921	—	—	1				
—	1925	—	1	За фракционность на волс"езде		Выговор.	
1923		—	1	Систематическое пьянство и дебош	Верхний горрайком	Выговор. с занесением в личное дело.	

382

53	Нилова Спиридон Никонов	Крестьянин	Пересыпанской	25	–	–	1	–	–	–	
~~54~~	~~Никулин Афанасий~~	~~крестьянин~~	~~Тришевской~~	~~31~~	–	–	1	–	–	–	
55	Михайлов Карп Афан.	Предправ. П. О.	Починков.	38	–	–	–	–	1		
56	Дельвер Петр. Станисл.	тоже	Калининской	41	–	1	–	–	–	–	
57	Трудников В. Е.	член прав. П.О.	тоже	28	–	–	–	–	1		
58	Глазунов Петр Ефимович	Секретар. В.К.	тоже	30	–	–	–	1	–	–	
59	Емельянов Павел Климович	Обозчик	тоже	37	–	–	1	–	–	–	
60	Овчинников Георгий Гаврил.	Учитель	тоже	23	–	–	–	–	1	–	
60	Николаев. Илья Сафронов.	Пред. с/с	Дострoвской	33	–	–	1	–	–	–	
61	Лукшин П. Ч.	Следоват.	Починок	37.	–	–	–	–	1	–	–
62	Гусев Василий Павлович	Милиционер	Дострoвской	27	–	–	–	1	–	–	
63	Кондратенков Н. М.	Всеволожанской	Калининской	25	–	–	1	–	–	–	–

62

—	1926	—	1	Непосещение собрания и недоплата членских взносов в течение 7 м-цев	Пересняцкий В.К.	Сделано предупреждение.	
1919	—	—	1	Как оторвавшагося	Г.К.К.	Исключить.	
1919	—	—	1	Холостое отношение благодаря чего попал вексель в протест	Починковский В.К.	На вид.	
1924	—	—	1	Протокуциза невыполнение партзаданий	Катынский В.К.	Выговор	
	1925	—	1	Протокуциза оторванность от партии	тоже	Строгий выговор.	
1919	—	—	1	Задержание ненормальных явлений в П.О.	тоже	На вид.	
1920	—	—	1	тоже	тоже	тоже	
1926	—	—	1	тоже	тоже	тоже.	
1920	—	—	1	За пьянство	Дозоровский В.К.	выговор.	
1918	—		1	Дебош, пьянка, волокита и холостость	Починок	строгий выговор с предупреждением	
—	1929.	—	1	Пьянство с арестованным бюджетом при исполнении служебных обязанностей	Дозоровской	Исключить.	√ 353
—	1925	—	1	Непрошел партперепись	Катынской	Считать механически выбывшим	√
6	4						

64	Павлов Андрей Н.	В своем хозяйстве	Катынь	25	–	–	1	–	–	–	–
65	Радченков П. И.	слушающий	Сыр-Липки	24	–	–	–	–	1	–	–
66	Тумарев И.	Предвик	Катынской						1		
~~67~~	~~Марченков Ан-др Тимоф.~~	~~Предсер~~	~~Долгуновской~~	~~23~~	~~–~~	~~–~~	~~1~~	~~–~~	~~–~~	~~–~~	~~–~~
67	Маслаков Никита Давид.	в своем хозяйстве	Болотской	25	–	–	1	–	–	–	–
~~69~~	~~Лисов Никита Никонов~~	~~тоже~~	~~тоже~~	~~25~~	~~–~~	~~–~~	~~1~~	~~–~~	~~–~~	~~–~~	~~–~~
68	Козлов Петр Фролович	тоже	Красинской				1	–	–	–	–
69	Бодуринков У. П.	–"–	Рудняновской	28	–	–	1	–	–	–	–
70	Ермаков Г. В.	–"–	Хохловской	25	–	–	1	–	–	–	–
71	Бороденко Д. И.	–"–	тоже	25	–		1	–	–	–	–
72	Аривошин А. Е.	тоже	Пересечинской	25	–		1	–	–	–	–
72	Павлюченко Парфен Арх.	тоже	Кардимово	25	–	–	1	–	–	–	–
73	Кирев Михаил Михайлович	тоже	тоже	25	–	–	1	–	–	–	–
74	Михайлов	Пом. прок.	Смолуком		–	+	–	–	–	–	–

—	1925 —	1	Непромедлий партперепись	Катынь	Как механически выбывший.	✓
—	1925 —	1	Разстрата и пьянство	Сыр-липка	строгий выговор с продлением канд. стажа.	
1919		1	За допущение волокиты	Катынский В.К.	Поставить на вид.	
~~—~~	~~1925~~	~~1~~	~~За Крикливость на суде~~	~~Досуговский В.К.~~	~~Выговор. с предупреждением~~	
—	1925 —	1	Отрыв от партии	Бонотский В.К.	Считать механически выбывший.	✓
~~—~~	~~1925~~	~~1~~	~~тоже~~	~~тоже~~		
1925	—	1	тоже	Краснинский	тоже	
—	1925 —	1	тоже	Рудянский	тоже.	✓
—	1925 —	1	тоже	Хохловский	тоже	✓
—	1925 —	1	тоже	тоже	тоже.	✓
—	1925 —	1	тоже	Пересняковский	тоже	✓
—	1926 —	1	тоже	Кардимов	тоже.	✓
—	1926.		тоже	тоже	тоже.	✓
1918	—	1	Про то хулиган чужого элемента	Смолуха	выговор.	

354

75	Тихонова Марфа Тих.	В своем хозяйстве	Дмитровский	23	-	-	1	-	-	-	-
76	Прудниченко В.С.	тоже	Мощинский В.К.	25	-	-	1	-	-	-	-
77	Зайцев Ефим Тимофеевич	Инспектор УФО	Об'единенной ячейки УФО	27	-	-	-	1	-	-	-

Дела Закончение с
19 ноября 1927 года.

–	1927	–	1	Непосещение партсобраний, не уплата членских взносов.	Демидовский В.П.	Исключить
–	1926	–	1	Механически выбыл	Мощиновский ~~Демидовский~~ В.П.	Считать механически выбывшим
1919		–	1	За фракционно раскольническую работу по распрашению антипартийных документов, выступил, комсомольской конфер.	Яйки ЗУП	Исключить.

13 Упартконференции

355

1	Соколов Семен Георгиевич	Зав. магазином ТПО.	Починковской	31		1	–	–	–	–	–
2	Николаенков В. Я.	быв. Предсельсовета	Переснянской	25			1	–	–	–	
3	Анищенков Федор Петрович	быв. секретар. с/с	тоже	27			1				
4	Лысенков И. Г.	быв. пред. кредит. т-ва	тоже	25		–	1	–	–	–	
5	Прохоров Ф. П.	быв. секретар. с/с	Починковской	42		–	1	–	–	–	
6	Федотова А. М.	Пропагандист	Красинской	24	–	–	–	–	1	–	–
7	Новиков Ф. М.	железнодорож. рад.	Любавичской	21	1	–	–	–	–	–	–
8	Солдатенков К. Т.	Крестьянин	тоже	25	–	–	1	–	–	–	–
9	Писменик М. И.	Профработник	Рудзянской	24	–	1	–	–	–	–	
10	Блосов П. С.	Предправ.	Починковской	25	–	–	–	1	–	–	
11	Гусаров Г. В.	Предсер.	Коспланской	25	–	–	1	–	–	–	

1919	—	—	1	Продажа товаров частным торговцам лирки	Починковский	Выговор и снять с работы	13/XII
1925	—	—	1	Пьянство, дебоши, дискредитация партии	Пересняк-ский	Исключить	13/XII
—	1925	—	1	тоже	тоже	Исключить	13/XII
1926	—	—	1	Систематическое пьянство, дебоши, хулиганство, связь с чуждым элементом и злоупотребление служебным положением		Исключить	13/XII
—	1923	—	1	Пьянка, оторванность от парт. ячейки и невыполнение партзаданий, связь с зажиточной частью крестьян		Исключить	13/XII
—	1926	+	—	За скрытие социального положения (торговля отца)		Поставить на вид	20/XII
1927	—	1	—	Обвиняемо в склочности и подсиживании		Постановление В.К. и ячейки отменено и дело прекращено	20/XII 27 г.
—	1926	—	1	Как неустойчивого и случайно попавшего в партию		Исключить	20/XII 27 г.
—	1926			Связь с чуждым элементом и неустойчивость		Поставить на вид и предлагать канд. стажа на 1 год.	20/XII 27 г.
—	1926 г.	—	—	Пьянство и игра в карты		Поставить на вид	20/XII 27 г.
1926	—	—	1	Как осужденного за уголовное убийство родного сестры		Исключить	17/I 28 г.

356

12	Бузырин Ч. А.	Предсе	Переснянской	35	–	–	1	–	–	–
13	Юрченков Ф. А.	Член ВУК	тоже	33	–	–	1	–	–	–
14	Аксенцов Т. Г.	Член. совета коммуны	Катынской	35	–	–	1	–	–	–
15	Цыганек Ю. А.	Артел. старости	тоже	44	–	1	–	–	–	–
16	Карамзинов П. К.	тоже	тоже	26	–	1	–	–	–	–
17	Четырдох Г. Т.	Приказчик	тоже	25	–	–	–	–	1	–
18	Филипенков С. В.	В своем хозяйстве	Касплянской	26	–	–	1	–	–	–
19	Глазко Г. Ч.	Милиционер	Бокотской	29	–	–	–	–	1	–
20	Будаговский Ф. В.	Судья	Касплянской	26	–	–	–	1	–	–
21	Подвалков М. М.	Член ВУК	тоже	25	–	–	–	1	–	–
22	Богомолов Б. М.	Предвик	тоже	38	–	–	–	1	–	–
23	Шурыгина П. М.	Волжен. организатор	тоже	34	–	–	–	1	–	–
24	Коноваленков А. А.	Секр. ВУК ВУП	тоже	28	–	–	–	1	–	–

1918	–	–	1	Пьянство и дебош	Пересняцкий В.К.	Выговор с последним предупреждением	24/I 28.
1919	–	–	1	тоже	тоже	тоже	–"–
1925	–	–	1	Пьянство и дебош	Катынской	Выговор с предупреждением	–"–
1924	–	–	1	Склока, карьеризм.	Катынский	Выговор с предупреждением	25/I 28 г.
1924	–	–	1	тоже	тоже	тоже	–"–
1925	–	1	–	Пьянство и дебош	тоже	Выговор	–"–
1925	–	–	1	Механически выдел	Каспляшкой	Постановление В.К. отменено восстановлен чл. В.К.П.Б.	–"–
1926	–	–	1	Выпивки упущения по службе	Бохотский	Поставить на вид снять с работы	–"–
1920	–	1	–	Склока и подсиживание	Каспляшкой	Строгий выговор с переброской.	28/II 28 г.
1926	–	–	1	тоже	Каспляшкой	Строгий выговор с предупреждением	28/II 28 г.
1926	–	–	1	тоже	тоже	тоже	28/II 28 г.
1927	–	–	1	Участие в склоке	тоже	Поставить на вид	28/II 28.
1925	–	–	1	За непринятие мер против склоки	тоже	Поставить на вид	28/II 28 г.

357

25	Максимович В. К.	с/с	Монастырщ.	26	–	–	1	–	–	–	–
26	Ерохов А. С.	член. прав. приказчик	Дашковка	29	–	–	–	–	1	–	–
27	Озолин Ю. Ч.	Зав. совхозом	Бохотский	37	–	1	–	–	–	–	–
28	Морозов Л. Ч.	Секр. В. К.	Монастырщино	31	–	–	–	1	–	–	–
29	Гришенков С. Д.	тоже	Мощинка	40	–	–	–	1	–	–	–
30	Сисоенко Т. А	крестьянин	Бохотский	26	–	–	1	–	–	–	–
32	Рыжиков Н. П.	Инстр. ук. У. К.	Смолуков					1	–	–	–
33	Клименков Ф. Т.	крестьянин	Кардимовский	32			1	–	–	–	–
34	Баранов. Ч. Т.	член В. У. К.	тоже	27	–	–	1	–	–	–	–
35	Марчиков Н. Ф.	Учитель Зав. шк.	Людвиновской	26	–	–	–	–	–	1	–
36	Зобов З. Ч.	секретарь В. К.	тоже	29	–	–	–	–	1	–	–

1926	–	–	1	Склока, скрытие учета об'ектов обложения, неуплата ед. сбора	Монастыр. В.К.	Исключить	
1926	–	–	1	Растрата кооперативных средств	~~Исключить~~ Демидовской	Исключить	
1919	–	–	1	За допущение продажи ржи частнику во время остро нужды в хлебе		Выговор.	
1919	–	–	1	За двадочное настроение по самообложению	Бюро У.К.	Выговор.	
1920	–	–	1	тоже	тоже	Выговор.	
–	1926	–	1	Механическая выдача неуплаты членских взносов	Болотской	Исключить.	
		–	1	Пьянство половая распущенность		Строгий выговор снять с работы.	
			1	тоже		Строгий выговор	
			1	тоже		Строгий выговор	
	1926 г.	1	–	Мошенничество и незаконные действия		Исключить.	
1922				Половая распущенность и использование [illegible]		Исключить.	

358

37	Ковалев Ф. А.	Чин. В.Ф.К.	Любавичской	39	–	–	–	1	–	–	–	1926	–	–
38	Москальков А. К.	тоже секр. В.Ф.К.	тоже	26	–	–	–	1	–	–	–	1925		
39	Полячков П. А	Зав. предвар.	Починковской	26	–	–	–	–	1	–	–	1925	–	1
40	Ломачинко	Агроном	Касплян											1
41	Черненков Ч. С.	Пред. прав.	Красин.	31	–	–	–	1	–	–	–		–	1
42	Попов А	Секр. В.К.	Гришевской											
43	Климова	Пред. прав.	–"–											
44	Нею	Зав. Одеждчик	–"–											
45	Рудько	Пред. Ф.К.Ф. О.В.	–"–											
46	Кондрашев	Инст. Ф.К.Ф.												
47	Ермолаев.	Инструктор У.Ф.В.												

| | | |

Опись

бумагам, в деле находящимся.

№№ по порядку.	ОЗНАЧЕНИЕ БУМАГ.	На котором листе дела.

1928 год.

По реестру.
№

Р. С. Ф. С. Р.
Н. К. В. Д.

прирезано

Ненадтвердил
24/III 28

Дознание

произведенное П/Отделом Уголовного Розыска Смоленского Уездного Административного Отдела по делу Мигновичиска-го сельсовета Бозотской волости.

Начато «.....» ..... 192.... г.

Кончено «.....» ..... 192.... г.

Возвращено для дополнения «.....» ..... 192.... г.

Кончено «.....» ..... 192.... г.

На «.....» ..... листах.

361

Тип. ООБВО 3600 экз. зак. № 2.

Справка.

Вещественные доказательства и приложения по делу и на каких листах их опись.	Лист дела.
Нет ли в производстве другого дела	
Прежняя судимость.	Лист дела.
Заявлен ли гражданский иск; кем и на какую сумму.	

Фамилия, имя и отчество подозреваемых.	Предметы обвин (в ст. ст. Уг. Код)	Мера пресечения и с какого врем (при залоге его размер).	Место нахождения подозреваемого

Конаплев

Полорского [illegible] стол. губ. и уезда

[illegible] В. К. П. (б)

Заявление. [illegible] Мигнович Крупозрова [illegible] Кресьвича стол. губ. и уезда

Мигновический с/совет при скидке с/налога и госуд. страхования проходящего в с/совете сделал как назначил число, членам крестькома для выявления бедняцкого и маломощного середняцкого населения. Члены явились вовремя, но его небыло до ремного. Когда разошлись члены крестькомов он является и распорядился сам без всяких заседателей сложил кому хорел, словом своим любимчикам он хорошо помог снял, а беднякам на самом деле нет как это гласил закон, хотя и были эти ограничения Манифеста, но слабо. В дер. Андросове скинул он следующим г-р которым не нужно было

1) Иван Павлович Юркин на 4 души земли 3 едока конь корова овцы и свиньи снято все до копейки, он Конаплеву двоюродный брат сын Юркин

2) Илья Вульянович Конаплев норма на 3 едока конь корова а больше незнаю что есть проди и шураховка снято родной брат Конаплеву.

3) Федот Капустин 6 душ норма земли полностью конь корова свиньи овцы 4 рабочей силы снято с/налога и шураховка средства не имеет но в близкой товариществе

4) Захар Григорьевич Бехов на 4 души, земли имеет на 6 душ дядькина часть и своя дядька живет в Ленинграде, а он распоряжается имуществом снято хорошо незнаю что (близкий товарищ Конаплеву)

362

5/ Потап Захарьевич ~~на~~ 5 едоков на 4 души земли конь корова овцы и свиньи продналог и шпроховна снято сестра потапова за конаплевым

6/ Сумон Сидоров 4 души норма конь, корова, овцы и свиньи есть продналог и шпроховна снято прод. никто

7/ Восип Сергеев Воробьев норма земли на 4 души конь корова овцы свиньи как все упомянутые с/ налог и шпроховна снято

8/ Павел Восипов Конаплев на 3 души было нормы, при отсеи бланок было 2 едока когда женился стало 3 души продналог шпрохов, и недоимку снял родного дядьки сын, конаплев племянник

9/ Яков Байкин 5 душ на хуторе 7½ дес земли конь корова овцы свиньи есть с/ налог и шпроховна снято до копейки и многим другим Жителям подходящим. Составитель сего является Иван Кирсевич Крупнедерев по просьбе г-на дер Андросова Стефана Ивановича Шурунова. раз мне пришлось с ним провести время где и он меня просил подать говорит что я нигде ненайду кого написать грамотного. хотя и про грамотной но не хотят писать на конаплева что дело раскроется, а если 2й раз пройдет то зарежет без ножа. А я Стефан И. Шурунов не боюсь и буду резать прямо нестесняясь если это потребуется, Шурунов заявляет что члены крестьянства вызванные по повестке Волчев Иван Николаевич и Сандаренков Иван Сидоров которые ожидали Конаплева, а он пропадал где то неизвестно, а потом без вызова всяких разложил с секретарем Гурьевым мое заключительное слово Конаплев пр/с/ совера распорядился сам в своем ранне один властвовал без всяких избирателей и кто ему был сын, а кто пасынок.

Ревизионная комиссия не работала ни сколько даже к отчету не явилась зимой когда это нужно было бумаги проверять под секретом и подписовать.

Одновременно член с. Мигнович Титенков завер. был при этом и его изволили выйти и ни нигде ничего не говори, а этот как середняк или просто сказать старый хозяин слушать матки что, нигде не перепереч она ему говорит это дело промолчал только слышно мне свез зубы как по соседству

Крупнадзор.

2/ Delo Tvue c/Soveta.

Мигновичский с/совет проводил жизнь среди ремного населения, а также и слишком решительного которыя ему несмеют против ничего сказать, а кто сумеет рот заглажен и за него все хорошо все на 100%

производился полный разгул со своими товарищами под секретной выходной, ему не раз мороз такой проводит на 30° тепла приходилось 1/ Как Мигновцев не освободил и не поглотил а закарил по плану 29 дес. зал. лугу и другое поставлено в общество к его налицо только около пруда вниз где гуси галогуть не побеспокоился обсторреть уротах хорошо вали свезут а выдержался что при обществе земли не имеется по 1 дес на душу а мы платили за 1¼ д одну дес 25 сотых следовательно за период октябрьской революции со дня передела мы переплатили на 500 душ 3600 руб. считая ¼ часть десятины по 12 руб. дохода

363

~~№~~ 500 х 12 = 6000 р. 2/ х 6000 х 10 десятилет платит

60000

3/ обилога по 6 к на доходный рубль х 60000

6

при такой численности 360,000 одинаков

это про 1/3 года при трехполье свободно

получается 3 600 р. две тысячи четырехсот

- 1 200

2400 р. рублей где их узнать

они уже перетолчены, а кому сколько

по сей обороте в сего года сдали

революции тарду да плати долг го

полному козу 6 голов скотовизы

и в тогарску и в Воронига и

с. Добросельск и т.д. Далее

и в холеку и сядя посредством

сёловки и на внутрь полу и косьбо

и все недосевы и их рай и грязи и

и грязь выбили из сил всех, недород

описался слабосильный голод а умно

трудоспособ работы силы у Платона плуг

кургузый и бо и худоб за 3 рублей

ей обделают просто никудышный плуг

Филиповцев

попадаются все такие в/с. советы
как Гурьев обидели село, забрали все удо-
бия, луги окружают кругом почти их
бывает часто ~~[illegible]~~ пьяным. Гурьев, а
также и Конаплев. Гурьев одно время зи-
мой закарывается к тоему соседу, а он
религиозный ничего против сказать не может
а знает что если закочует во горе сним на ночах
не сможет, а все просится пусти на ночь, брат что
делать так и чему себе мне не пить решит.
Потом говорить Просичка моя ходи я себя
поцелю это как может резанулю мое соседа Гри-
гория Михайловича Малахова взял скорей запреч
кобылу и свез его в долгой в лужок я услышал
чрез баб. а Григорий когда я сам спрашивал он не-
хорошо и выказывать, только скажи все это на
своего голову говорит, а если и хочешь знать
то чтоб никто незнал что я тебе говорил он
запугал в эти годы нажим ранил что один сме-
нится а другой говорит хороший ты субсидия был
это тебе так и и все боятся противоречить.

Так Конаплев на 3 день пасхи напился
в дрызину в Ивана Григорьевича Загара
Григорьевича на улазинах первоводного
а потом в другого пил целый день а вечером
вышел ремнем ходом чтоб поменьше кро
видел и 2й раз когда писали подворные
книги были пьяны секретарь и Председатель.

364

набрались что были пойла, а их плохо
упоил упивши ребята описи были
в Андросове и это мне говорил рожи
неграмотной Шурунов Сефан Иванович
он мне Круподерову говорил что пройдет
в сельсовет мне очень плохо будет между
ними, обкрали, забрали хлеб что было ту
да 3 муки, обкрадал про то, а все я думаю
из за насердия что я выше упомянал
сварился не раз с Коноплевым,
Коноплев пройдет вновь председателем,
Он мне заявил что, его товарищи
любимчики сродство выдвинуло
кондидатуру и пройдет как прошел члена
рок и будет председателем. Прошлом году
видя его властвования с. совет. честные отряд-
нулися что никакого внимания на них реш-
ных необращает, что спросиш а он тебе
выход находит списка невзял так и прокручивает
ся, так и замалчивает, первое действие
писал зимой позадерживал. что редакция не отве-
чала на ранее поданое заявления, 2 с писал
вечером 15 ч при встрече с Шурунов
Перевыборы с/совета
на повестке дня выбор прес. с/совета секретаря
ревизионной комиссии, сельскохозяйственной и дру
гих. комиссий перед собранием

долго Тарасовцев членов небыло час до 3х дня
за которыми был послан Конаплевым его
защитник не выборный, а его любимец и который
всякое время помогает ему оправдался Пришли
Добросельцы но Марченка еще не было Когда пришел
Марченков немного проводя время Вызвав Черненку
вон для каких то переговоров. ж-е видно заговор
рук поднятия на Конаплева и Гурьева. Пришли
Тарасовцы чрез некоторое началось собрание открытым
при чем Марченков выдвигает кандидатуру от имени
партии Конаплева, Гурьева и Жаврида, здесь стали
прения членов почему не мы вперед выдвигаем, как это
лозунги вывешивали, долой негодный совет не спросяс
собрания выдвинула кандидатуру. Нам отвечают
руководительница у нас есть парочка вместе с вами
а подпольно уже есть надежда пройдет дискать
так и назначены выше стоящия кандидатуры и дру-
гих членов выдвинули но которым не пришлось пройти
1м голосовался Конаплев получил 12 рук, а всего 18.
руки подняли следующие; Марченков, Жаврид, Черненков
Виктор Авраамов сродственник дальний Конаплеву из
Андросова все его приятели подняли только его
Самсонович было воздержался что кажется поднял
боясь что не подыми видит, проходит, рука, поднял
и Егор Самсонович как свой деревенский как и прошлом
году Гудер власть над с/советом ведь один
Слобожане как им помог снять за землеустройство
проходящее в 26 году плату почти всем только
не многим не сложил. но ночью, вот теперь при-
шол приказ что можно как будто каким то путем
снять подняли за него потому верно что обещал
Федор Галенкин силой поднял руку сидя на
передней скамье, а голосуется Конаплев, дрожа рукой
то опуская то подымая, глядя на народ, думает
не подыми большинством прошел, не подыми пропал
как и прошлом году без Ноша зарежет.
И секретарем факт уже прошол Гурьев. Теперь
касающия дела. ответственность несет и член дерев-
ни не будь под его дудку плясать как под
дудку Чет берлена значит и под судом 365

завоевал как сосороны партии так и сосро-
роны Конаплева пропал или жив рак
носи бремя и рисково по одной лани
ударяя, а другую выстрав то и упашем
сель совсем было и будет больше рай с совет
завоевал партию которая ошиблась в выбор
хоть он работник хорош но народу без за-
щитному плохо от него потому он связан
на мошенничестве как прошлом году Дати
ревизионной комиссии делал доклад же
горовин список Гурьев секретарь, а потом
что бо замолчали вышли перешептались
на ушко ну и прошло ладно а я на ушко
минал г-н без защитным несущим налоги
все с начали октябрьской революции уже
языки подрянула говорят вот власть ай ай
ай бе, нога режут и невольны просто всем
спатки им колектив они говорят сыры где
моты крутили там и будут крутить
хот увир ни от чего не избавишся значит за-
пят в тух и прах накладными да раскладными
выходит что нонче Конаплев ворошило а Гурьев
просушило чему мне не пит вся за пеня ай
ой Конаплев назначит собрание, а сам не пой-
дет потом винит членов, сам творит а членов
клещет, а если станеш против начоняй небольной
себе, как он Конаплева так и от его граждан люби-
чиков, когда хотиш штаны наноч не сдевай будь
готов (настрате как говорит партия) Конаплев
после выдвинутой кандидатуры поблагодарил своих
избирателей прошлое лето мои деньги продержал
целое лето всездавал без пении наконец заплатил
и за пят рубл копеек восемдият пении, а незнал
что пения на каждый день растет, а выбирая время
здавать без пени. это у меня задолжность была с налого
можно и больше чего доказать но пока будет этого
Прошу рассмотреть секретно заявитель
сельпор Иван Киревич Криподерева 17/X 28 г.

Чуфарев на мое заявление 5 18/VII
погладел и говорит сколько
кратенько для использования в стенгазеты, а сам думал что другое так
пожалуйста примите во внимание
мое заявление т. Пищиков.

366

Здесь слова написаны Андросов-
скаго г-на и моим Крупадре
прошу Секретно
разследовать. 20/I

6

387

Протокол опроса.

1928 года Июля 14 дня Я м-р Боротской в/милиции Ковалев опросил нижепоименованного в качестве свидетеля, который за ложное заявление по ст. 95 Ук. предупрежден. и показал нижеследующие:

Крупадеров Иван Кирьевич, отроду 25 лет. грамотный, бн, женат, судим Нарсудом 5 уч. по ст. 81 и 2. Ук. Земледелец. из гр-н д. Мигновичи Боротской вол. Смолуеда.

По делу показываю: 1/ При скидке с/х. налога ~~[illegible]~~ 1927 г. зашел член Совета Титенков Захар, являясь как середняк, которого секретарь Совета Гурьев попросил выйти на время. 2/. однажды зимой не помню какого числа. Секретарь Совета Гурьев заходит к моему соседу Малахову Григорию в пьяном виде и просился поночевать. Но Малахов видя, что он сильно пьян запрег лошадь и отвез его в дер. домой. 3/. При об'екте обложения Совет записал по дер. Мигновичи 29 дес. заливного луга, которого столько не имеется, а сколько я незнаю.

4/. О так-же и состоянии Совета в лице Председателя и секретаря производятся неправильный учет обложения, с кого, больше, а с кого меньше, имея одинаковое хозяйство. но незнаю почему. Заявления написанные мною было послано для рассмотрения и улучшения быта населения. Добавить по данному делу ничего не могу, написано верно в чем и расписуюсь. И. Крупадеров.

м-р Боротской в/м. Ковалев

Протокол опроса.

1928 года Июля 9 г. Я м-р Боротской в/милиции Ковалев опросил нижепоименованного в качестве свидетеля, который показал нижеследующие.

Малахов Григорий Михайлович, 48 лет, грамотный, бн, женат, несудим, земледелец из гр-н д. Мигновичи Боротского вс.

По делу показываю: Зимой не помню какого числа, ко мне в дом пришел секретарь Совета т. Гурьев в пьяном виде, который хотел у меня переночевать но я решил его отвести домой в дер. Химок. где я запрег лошадь и отвез его домой. где он пил. я этого не могу сказать. Гурьев мне немного из родственников, а так же и кум. Добавить по данному делу ничего не могу написано верно в чем и росписуюсь г. Малахов

м-р Боротской в/м. Ковалев

Протокол опроса. Титенкова.

1928 года Июля 15 дня Я м-р Боротской в/м Ковалев опросил нижепоименованного в качестве. Свидетеля, который показал нижеследующие.

Титенков Захар Савельевич, 34 лет, грамотный, бн, женат, несудим, земледелец из гр-н д. Мигновичи.

По делу показываю: Зимой не помню какого числа, я нечаянным образом, зашел в канцелярию Совета. где в то время проверяла работу Совета ревизионная комиссия. пробыл я там минут 30. пока не коснулось какое-то дело. где меня Пред. Совета Коннилев Максим. попросил выйти. в виду комиссии. что я и могу показать. в чем и росписуюсь. Титенков

м-р Боротской в/м Ковалев

Протокол опроса

1928 года Июля 15 дня Я м.р Поротской милиции Ковалев опросил нижепоименованного в качестве свидетеля, которой показал следующие:

Коноплев Нил Ульянович, отроду 30 лет грамотный, бн, женат, несудим, землед. из гр. д. Андросово Пор. вол. в хозяйстве 4 чел., Земли 3 д. Лошадей 1., коров 1, овец 1.

По делу показывал: В 1927-28 г. на меня было по продналоговому ~~[illegible]~~ наложено 7 р 10 к. из строж платежа 3 руб. с/х. налога мною уплочено 3 р 40. а остальную часть 3 р 70 к с меня сброшено по моему маломощному хозяйству, строж платежа уплатил 1 р 80 к, а остальную часть с меня сбросили тоже по маломощности. Коноплев Максим предсказал мне редкой брат. что я и могу показать Н. Коноплев

м-р Поротской м/м. Ковалев —

368

Протокол опроса Сидорова

Показал следующие: Сидоров Самой Сидорович отроду 60 лет, неграмотный, бн, женат. несудим, земледелец, Земли 4 д., Семь 4 ч. Лошадей 1, жеребенок 2 1 лет, коров 1, овец 1. Подсвинка 2.

В 1927-28 г. на меня наложено с/х налога 5 р. и строжплатежа 4.25 к. с/х. налога я уплатил лишь только 1 р 82 к., а остальная часть налога с меня сброшена, я незнаю почему, строжплатежа я уплатил 4 р. и несколько копеек. Заявления я о скидке с меня с/х. налога не подавал. в чем я и могу показать Сидоров неграмотный, а за его росписался. О Воробьев

м-р Ковалев —

Протокол опроса.

1928 г. Июля 15 дня. Я м-р Боротской в/м милиции Ковалев опросил нижепоименованного в качестве свидетеля, который показал следующее:

Воробьев Иосиф Сергеевич отроду 49 лет грамотный, бн, женой, несудим. Землед. Земли 4 д., Семьи 4 чел., Лошадей 1, Коров 1. Овец 1. из гр-н д. Андросово Бор. вол.

В 1927-28 г. На меня наложен было с/х налога 7 р 40 к. и строж платежа 4 р 35 к. С/х. налогу я уплатил 5 р 40 к. а остальных 2 руб с меня сбросили. писал я заявление о маломощн. Строж платеж. уплатить полностью. что я могу показать в чем и росписуюсь Воробьев

м-р Ковалев —

Протокол опроса.

1928 года Июля 15 дня. Я м-р Боротской в/м. Ковалев опросил нижепоименованного в качестве свидетеля, который показал

Байкин Яков Мартианович, отроду 44 г. грамотный, бн, женой, несудим, землед. Земли 8 1/2 д. Семьи 8 ч., Лошадей 1, Коров 2. из гр-н д. Андросово Бор. вол.

В 1927-28 г. На меня наложен с/х. налога 9 р 05 к. и строж платежа 7 р 04 к. С/х. налога я уплатил 8 руб., а остальная часть 90 к за мной числится. Строж платежа я уплатил потому, что с меня сбросили потому, что я подавал заявление о маломощности хозяйства. что я и могу показать по данному делу в чем и росписуюсь Яков Байкин

м-р Боротской в/м Ковалев —

Протокол опроса.

1928 года Июля 15 дня. Я м-р Боратский в/м. Ковалев опросил нижепоименованного в качестве свидетеля, который показал следующее:

Шатунов Стефан, Иванович, 42 лет. Неграмотный, б/п, женат, несудим, земледелец, земли 3½ д. Семья 5 чел, Лошадей 1, Коров 1, Овец 1, Подсвинок 1.

В 1927-28. На меня было наложено с/х налого 3 р 80 к. Страхплатежа 4 р 60 к. С/х. Налог я уплатил полностью. Подал заявление о скидке с/х налога мне отказали. Страхплатежа уплатил 2 р 60 к остальных 2 р. с меня сбросили по маломощности. Заявления я никакого не писал, а также и непросил никого. На неправильные действия сжовет. в чем и росписуюсь. / Шатунов неграмотный, а за его росписался и присутствовал член [illegible] сжовет. Гуриев

369

Протокол опроса.

1928 года Июля 15 дня Я м-р Боратский в/м. Ковалев опросил нижепоименованного в качестве обвиняемого, который пояснил.

Гурьев Иван Гурьевич отроду 37 лет. грамотный, б/п, женат, несудим, земледелец из гр-н р. Лужки. Пож-во

По делу показываю: Зимою не помню какого числа. Я как секретарь сжовет. работал полный день в канцелярии по заготовки списков недоимщиков с/х налого и страхплатежей. Окончил работу поздно часов в 7. вечера и хотел уже идти домой. Но вдруг пришли сваты к дочки хозяина канцелярии Лукиничеву Николая.

хозяин видя сватов, остановил меня для участия при договоре о приданстве. После чего мы стали ужинать, где мне и было поднесена чорка водки, где я не мог отказать и выпил одну чорку. После чего я направился домой и на пути зашел к своему родственнику Малахову Гр. которого я попросил довезти меня до дому в виду скверной дороги. Что я и могу показать по данному делу, в чем и росписуюсь [подпись]

м-р Боротской вл. Ковалев

Протокол опроса

1928 года. Июля 15 дня я м-р Боротской вл. милиции Ковалев опросил нижепоименованного в качестве свидетеля, которой показал следующие:

Лукиничев Николай Яковлевич, 65 лет грамотный, бы, женат, несудим, земледелец, из гр. д. Мигновичи Бор. вол.

По делу показываю: Зимою не помню какого числа комне в дом где находится канцелярия Совета приехали сваты к моей дочери. Где в то время в канцелярии находился еще секретарь Совета Гурьев, какого я пригласил участвовать при договоре о приданстве, так как он мне крестник я его пригласил выпить одну рюмку которую он выпил и ушел домой. Что я и могу показать по данному делу в чем и росписуюсь. [подпись] Лукиничева

м-р Боротской вл. Ковалев

Протокол опроса. Пред. Совета 1928 года Июля 17 дня. Я м-р Боротской в/м Ковалев опросил нижепоименованного в качестве обвиняемого, который показал следующие:

Коноплев. Максим Иульянович, отроду 34 л. грамотный, б/п, женат, несудим, земледелец. в настоящее время Пред. Мигновичского Совета. из гр-н д. Андросово. Боротской вол. Смолуезда.

По делу показываю: В 1927-28 г. Боротским Вик-ом была представлен бедняцкий фонд. для скидки с/х налога. от 8/XII-27 г. № 0646. Где по получении указанного списка. мы собирали членов Совета, а иногда и членов Крестхома. а которыми мы обсуждали вопрос. кому сбросить по маломощности. х/тво. где мы. заседанием от 15/X-27 г. сбросили с следующих гр-н. 1/. Шатунов. Стефан. строительн. 2 р. 2/. Коноплеву Нилу 3 р 16 к., 3/ Воробьеву Иосифу. 2 руб. 4/ Загребаеву Потапу 1 р 84 к. 5/ Берову Антону Полкостин 6-15. по манифесту. 6/ Капустину Федоту 7-15 — " —

7/. Юркину Ивану 4-70 — " —

8/. Сидоров Самон 5-20 — " — при одной облагаемой Голове крупного скота.

Злоупотреблений с моей стороны я не допускаю и мысли. Добавить по данному делу ничего не могу, написано верно в чем и расписуюсь М. Коноплев

м-р Боротской в/м Ковалев

370

В Ы П И С К А

Из прот. заседания комиссии по чистке и проверке Гусинской яч. ВКП/б/ от 29-го июля 1929 г.

Председатель комиссии Канен, члены: Островский и Бебрис, Секрета.-Бабушкин

С Л У Ш А Л И

5. ВАРЕННИКОВ Егор Корнеевич.

Член партии с 1926 г. № п/б - 0384804, Рддился в 1893 г. социальное происхождение крестьянин, соц. положение служащий. Образование кончил народное училище. Политическое Губ: Сов. Партшколу I ступени. Работает Зав. маг. ТПО. В Красной Армии служил в 1918 г. по 25 г. телеграфистом в штабе, зав. вещевыми складами. В старой армии с 1914 по 17 г. рядовым. Работал в Смоленске на разных работах-в Столовой и проч. Связи с сельским хозяйством не имеет. Парт нагрузки не имеет. Парт взыскания- выговор за выпивку, вол. Парт собранием и Укомом исключен из партии за пьянство, не искренность и склоку. Тов. Варенников не смотря на вынесенный ему выговор и исключение из рядов ВКП/б/ продолжает выпивать. Во время пребывания комиссии в Гусине были замечены за ним случаи выпивки. В имеющихся склоках, как внутри ячейки, а также и вообще по Гусино тов. Варенников являлся идним из главным зачинщик благодаря чему вся работат ячейки сводилась к разбору личных склок, а более важные вопросы разрешались не полностью или совершенно не разрешались На проверке отвечал не искренно. Имелось дело совместно с Корниловым и друг. Вопросов задано 81, в прениях 12 чел.

П О С Т А Н О В И Л И

Подтвердить постановление Укома от 12-го мая с/г, тов Варенникова Т.К. из рядов ВКП/б/ ИСКЛЮЧИТЬ.

П.П. Председатель комиссии /Канен/

Члены: /Островский/

/Бебрис/

371

В Ы П И С К А

Из прот. заседания комиссии по чистке и проверке Гусинской яч. ВКП/б/
от 29-го июля 1929 г.
Председатель комиссии Канен, члены: Островский и Бебрис, Секрета.-Бабушкин

С Л У Ш А Л И

5. ВАРЕННИКОВ Егор Корнеевич.

Член партии с 1926 г. № п/б - 0384804, Рдился в 1893 г. социальное происхождение крестьянин, соц. положение служащий. Образование кончил народное училище. Политическое Губ. Сов. Партшколу I ступени. Работает Зав. маг. ТПО. В Красной Армии служил в 1918 г. по 25 г. телеграфистом в штабе, зав. вещевыми складами. В старой армии с 1914 по 17 г. рядовым. Работал в Смоленске на разных работах в Столовой и проч. Связи с сельским хозяйством не имеет. Нарт нагрузки не имеет. Парт взыскания - выговор за выпивку, вол. Парт собранием и Укомом исключен из партии за пьянство, не искренность и склоку. Тов. Варенников не смотря на вынесенный ему выговор и исключение из рядов ВКП/б/ продолжает выпивать. Во время пребывания комиссии в Гусине были замечены за ним случаи выпивки. В имеющихся склоках, как внутри ячейки а также и вообще по Гусино тов. Варенников являлся идним из главных зачинщи благодаря чему вся работат ячейки сводилась б к разбору личных склок, а более важные вопросы разрешались не полностью или совершенно не разрешал На проверке отвечал не искренно. Имелось дело совместно с Корниловым и др. Вопросов задано 81, в прениях 12 чел.

П О С Т А Н О В И Л И

Подтвердить постановление Укома от 12-го мая с/г, тов Варенникова Е.К. из рядов ВКП/б/ ИСКЛЮЧИТЬ.

П.П. Председатель комиссии/Канен/

Члены: /Островский/
/Бебрис/

372

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

1.ВАРЕННИКОВ Егор Корнилович,г.р. 1893, великоросс,служащий,основная профессия продавщик,образование нисшее,окончил Губсовпартшколу 1-й ступ.

В партии с июня м-ца 26 года, в др. партиях не состоял Партийный билет№0384804, член Гусинской ячейки ,Кантынской организации, имеет выговор, вынесенный Катынским Волкомом в 1928 г. за пьянку и склоку. С 1909 по 1914 г.-приказчик и с 1914 г. рядовый и ком.ф взвода. В Красной Армии с 18 по 25 годы, завед.вещевым,продовольственным складам и квартирмейстер Штаба Фронта.

В момент привлечения к партответственности-Зав.Маг.ТПО №22 (в Катыни).

373

2.КОРНИЛОВ Иван Петрович, 1898 г.р.,русский рабочий,основная профессия - рем.рабочий, нисшее образование, в партии с января 1925 г. парт билет № 0385162, в др. партиях не состоял,имеет выговор за пьянку, в Красной Армии- красноармеец с 1919 по 1921 г., рем.рабочий с 21 по 26 г.,артельный староста с 1926 г. по настоящее время на ст. Гусино.

ОБВИНЯЮТСЯ: 1) ВАРЕННИКОВ - в систематической пьянке и спаивании др. членов партии на квартире у Варенникова; в создании склочных материалов и необоснованном исключении из партии члена ВКП(б) т. ЦИМАШЕК, когда Варенников был членом Бюро Гусинской ячейки; создавал склочные материалы на членов партии и занимался изживанием неугодных ему,благодаря чему ячейка все время была вынуждена заниматься разбором склочных материалов; в продаже без книжек дефицитных товаров разн. лицам (Михеенков и др.); ВАРЕННИКОВ на почве угощения и пьянки группировал вокруг себя партийцев,подговаривая их создавать для енго необходимые материалы, в частности под его влиянием находится КОРНИЛОВ и кроме того при разборе дела на Гусинской ячейке 4/Ш-29г., подавляющее большинство так или иначе,по сведениям Секретаря Волкома т. ОТРОХОВА,участвовавшие члены ВКП(б) в совместной попойке с Варенниковым, совершенно отрицали факт пьянки с Варенни-

-ковым,но под напором фактов вынуждены были ,не принимая никакого окончательного решения по этому вопросу, ограничиться таким постановлением,чтобы просить дорасследовать материал на Варенникова и Корнилова по коллективной их пьянке. Кроме того имеется на Варенникова целый ряд и др. обвинений, однако недоказанных и неустановленных,как-то: продажа спекулянтам сахару из лавки ТПО,отпуск из под полы избранным лицам кожевенных товаров и др.

2) КОРНИЛОВ - В систематической пьянке; партийной невыдержанности, заключающейся в бросании на Волкоме партбилета; в участии в создании склочных материалов на членов ВКП(б); в хулиганстве, выражающемся в безцельной стрельбе.На Корнилова возведены и др. обвинения, заключающиеся в том,что он до вступления в ВКП(б) торговал самогоном,продавал крестьянам железо железнодорожное(костыли и подкладки), в грубом отношении к рабочим, однако эти обвинения не подтверждаются т.к. до его вступления в партию торговал не он , а его родители самогоном, с которыми он порвал связь, не подтверждается и продажа крестьянам железа. Также не подтверждается обвинение Корнилова в том,что он будучи безпартийным женился на партийке и заставил ее покинуть ряды партии.

Постановлением Катынского Волкома ВКП(б(от 24/П-29г. Корнилов и Варенников исключены из ВКП(б) постановлением общего партийного собрания Катынской волпарторганизации от 17/Ш-29г. 23-мя голосами за и двумя против КОРНИЛОВ и ВАРЕННИКОВ исключены из партии за пьянку,разложение и склоку в ячейке.

У ПОЛНОМ.ГКК-РКИ ПО СМОЛУЕЗДУ

(Спрогис)

ПРИМЕЧАНИЕ: При рассмотрении этого вопроса 12/1У-29г. Бюро СмолУкома решило исключить из рядов ВКП(б) ВАРЕННИКОВА, а КОРНИЛОВУ, как находящемуся под влиянием ВАРЕННИКОВА - об"явить строгий выговор с предупреждением . Мотивом к исключению Варенникова послужило: систематическая пьянка и неискренность в -проявленная на заседании Бюро.-

Гусинск. ГКК — Дирекция
для скорейшего разреш. вопроса

Выписка

Из протокола № 7 Заседания Катынского ВК ВКП(б) от 24/II-29 г.

СЛУШАЛИ:

Материал на членов ВКП(б) Гусинской ячейки Корнилова, Варенникова и Новикова.

ПОСТАНОВИЛИ:

Карнилов, член ВКП(б) с 1925 г., рабочий жел.дор. имеет партвзыскание за выпивку и склоку - выговор вынесен Катынским ВК ВКП(б) в 28 г.

Варенников член ВКП б) с 1926 г., служащий, имеет партвзыскание - выговор за выпивку и склоку - вынесен в 28 г. Катынским ВК ВКП(б) Заседание актива, совместно с партактивом постановляет исключить из рядов ВКП(б) тов. Карнилова - за систематическую пьянку, за парт. невыдержанность, выразившуюся в бросании партбилета, за склоку, которая выразилась в создании склочных материалов на членов ВКП(б), которые раскрывали его безобразия, благодаря чего яч. занималась склочными вопросами. Варенникова исключить из рядов ВКП(б) за систематическую пьянку, пьянка в последнее время выразилась в кампанейском порядке (выпивка на квартире Варенникова, где присутствовали б/с) за разложение яч. ВКП(б) выразившееся в создании склочных материалов, благодаря чему яч. занималась только разборами склочных вопросов.

Подл. за надлеж. подписями.

ВЕРНО: Информатор УК ВКП(б) [подпись] (Тихомиров)

Уполномочен.ГКК.

В ы п и с к а

Из протокола № 15 заседания Бюро Смолукома ВКП(б) от 12/IУ-29 г.

СЛУШАЛИ: § 2.

а) Дело т.т. Раренникова и Корнилова. Обвиняются: Раренников в систематической пьянке, в спаивании других членов партии, в создании склочных материалов на членов партии, занимался ивжиданием негодных ему, в продаже без книжек дефицитных товаров разным лицам и друг.

КОРНИЛОВ - обвиняется в систематической пьянке, партийной невыдержанности, в участии в создании склочных материалов на членов ВКП(б), в хулиганстве, выражающейся в бесцельной стрельбе.

ПОСТАНОВИЛИ:

Тов. РАРЕННИКОВА за пьянство, неискренность и склоку из рядов ВКП(б) исключить.

Просить ТПО - снять с работы.

Тов. КОРНИЛОВУ за выпивку и склоку об"явить выговор с предупреждением.

Подлин. за надлеж. подписями.

ВЕРНО: Тех.секр.Бюро УК ВКП(б) (Милеев)

Заключение

Варенников Егор Корнеевич член. парт. с 1926 г. об. п/б. 0384804. родился 1893 г. социальной происхождение крестьянин, положение служащий. Образование народное училище. Царской армии служил с 14 г. по 17 года рядовым. В Красной Армии служил 1915 г. по 1925 г. телеграфистом в штабе. Имеет парт взыскание выговор за выпивку и вол Парт-собранием и Укомом исключен из партии за пьянство, не искренность и склоку. Данное время работает зав. маг. ТПО.

Обвиняется: по материалам проверочного собрания комиссией по чистке и проверке установлено: что Варенников до сего времени выпивает, участвует в склоках в ячейке и м. Туеми. Не искренности. /что на проверочном собрании не подвердились но подтверждается ранее расловами материалами./

Комиссия по чистке постановила.

Подвергнуть постановление Укома Варенникова и рядов ВКП(б) исключить.

т. Варенниковым подано заявление в Окр. КК. в котором указывает что его как батрака вы чистили а ремесленников и жеров оставили - и ~~[illegible]~~ и просит восстановить в пр. тп.

Зак. № 963—750 тип, Окрисполкома, Борисов.

В Губ КК.

от Егора Карнеевича Варенникова проживающего в пос. Гусино.

378

Заявление.

Виду того что мною неоднократно описывалось в Губ. КК. и в рабочий путь о проделках Гусинского О.П. и о проделках Гусинского ответ секретаря ячейки, Михеенкова которые творили безобразия без конца, Драку, пьянки, разтрату, неправельное разпределение деф. товаров, Антисимитизм, и т.д. Волком на означенные факты нереагировал то есть старался замазать и выгородить председателя О.П. Прудникова и быв. Секретаря ячейки Михеенкова. А возлагая на меня и считая что это склока И за склоку Волком не вызывая меня изключил из рядов ВКП(б) мною было обжаловано в губ КК но не разбералось в связи с чисткой отвечали что будет чистка и разберут на месте перед масами, да была комисия по чистки рабочие и крестьяне посещали собрание активно но комисия не прислушивалась голосу масы, а выполняла поручение заданное Волкомом не учитывая что со стороны секретаря В.К. Отрохова имеются личные счоты по отношению комне, Это было просто месть за тех товарищей которых

я подмечал, и за самого себя, Комиссия не согласилась, с мнением трудящихся мас отвечая нато что я якобы нарочно завоевал авторитет среди населения я считаю что еслибы я был какой либо чуждый элемент и пользовался авторитетом среди населения тогда нужно былоб просекать в корне такие ненармальности Но я член партии с 26 года по работаю по парт линии с 2 го февраля 1918 года. смотр. личное дело которое находит у вас. Происхождением я батрак Совершенно не имущий никакой связи писем не имею. Не обидно ли когда батрак выброшен из рядов ВКП(б) а остались не вычещенные, кулаки онеже и разтратчики процекцеанисты (пример) 1) Прудников. 2) Левые эсеры (пример) Логунов 3) Поповские дети (пример) Тулянская 4) Карерист и дальше незнаю как назвать вопще подрывающий всякого партийную и профессиональную работу Михеенков, который был в 22 году исключен без прав поступления в ряды ВКП(б) а посему выше изложенному обращаюсь в Губ. КК прошу разобрать мое заявление детально и тем дать мне возможно в дальнейшем быть также членом ВКП(б) по каковой я работаю линии 12-й год.

Варенников

Справка

К заявлению Артура Жоря демобилизованного Кр-ца.

1. Семья Августа Жоря состоит из 10 едоков.
Земли имеет 20 дес. причем показывает в официальных данных
пашни 5,50 д. луга 2 д.
Налога платит 1 р 67 коп.

Лошадей имеет 2, рогатого скота 7.
овец 2.

Х-во 7 польских

379

2. Сам август и вся семья лишены избират. прав как заместитель пастора семья настроена против совласти.

3. Перед вином возбуждено ходатайство о привлечении по Котвественности за скрытие объектов обложения.

Отв. Секр. Земед.

23/VI-28. ВК ВКП(б) Парадин

Справка.

По Шлыковичскому с/с. всего хозяйств 376. Обложено само обложением 275 хоз. Освобождено 101 хозяйство. что составляет 27%. по директивам. Вика. следовало освободить 25%.

Секретарь Вика [illegible]

23/VI-28 г.

Демидовский Райисполком Смоленск. Губ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВСЕСОЮЗНАЯ Коммунистическая партия (Большевиков).

СМОЛЕНСКАЯ УЕЗДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЕМИДОВСКИЙ ВОЛОСТНОЙ КОМИТЕТ

„28" Сент 1928 г.

№ 358

гор. Демидов Смоленск. уез.

вх № 689

Уполномоченному ЦК-РКИ по Смоленскому У.

1/X-1928 г.

380

Демидовский ВК ВКП(б) при сем препровождает материал с расследованием на председ. Ивановичского Ильина М. и учителя Цыганкова с выпиской из протокола № 44 заседания ВК от 22/IX на рассмотрение.

Приложение: материал на 13 л.

Отв. Секретарь ВК Барадит

Выписка

из протокола № 44 заседания ВК ВКП(б) Демидовской организации - 22/IX-28 г.

381

Слушали: материал с расследованием на председателя Ивановичского Ильина М. и учителя Цыганкова.

Постановили: Материал с результатами расследования направить Уполномоченному ЦК-РКИ по Смоленскому Уезду с просьбой привлечь к ответственности т. Ягорь за поданное заявление с ложными под-

писями: —

Верно:

тех. Секретарь ВК ВКП(б) [illegible]

Демидовскому ВК ВКП(б) 382

Прилагая при сем материал с заявлением гр. д. ст. Нянькович Егорей Августа Артура и др. о злоупотреблениях пьянства и др. нетактичных поступках председат. Нянькович с. с. М. Мельника и учителя Ильинкова по произведенному мною расследованию установлено:

1) На собрании бедноты 18/IV выяснилось, что при самообложении искривления классовой линии не допущено, т. к. беднота или освобождена вовсе или платила незначит. сумму. Никто принудительно крестьянский заем бедноте не давал.

2) Август Егорь обложен правильно, т. к. имеет ра[illegible]житочное хозяйство и в отношении его самообложение можно было бы повысить. Незначит. сумма налога уплачиваемая Егорем в 1927-28 г. объясняется

укрытием объектов обложения в прошлом году. В этом году ошибка исправлена и Ягорь должен будет платить не 1р62к а 72р.

3) Семейство Ягоря лишено избират. прав правильно т.к. Август Ягорь является активным служителем ~~ку~~ религиозного культа (заместитель пастора)

4) Сын Ягоря Андрей Ягорь из рядов красной армии уже исключен

5) Учитель Ильинков в 1918-19 г. толстовцем именовался, но в 1920 г. был призван в красную армию где пробыл 7 лет до 1927 г. и в настоящее время судя по его работе в различных компаниях проявляет себя активно в советском духе.

6) Пред. сельсовета Ильин в систематическом пьянстве не замечался случаи выпивки бывают. Работает же Ильин в общем удовлетворительно и более или менее активно

7) Настоящее дело создано группой сторонников Яго-
ря августа Бедняки Николай и Павел Дмитрочен-
ковы подписавшие заявление в действительности его не
подписывали, тем более Н. Дмитроченков совершенно
неграмотный, что видно из прилагаемой справки

Председ. Делегат. Вин. [signature] 383

Мы гр. д. Старой Нянькович Николай и Павел Дмитроченковы
заявляем что ничего предсудительного за пред. с.с. Ильиным не знаем
в пьянстве его не замечали заявлений на него ~~не~~ мы никаких не
подписали да и к тому же я Николай Дмитроченков совершен
неграмотный почему если моя фамилия в заявлении я не знаю в
чем и подписуем Николай Дмитроченков а за него неграмотного
и за себя расписался П. Дмитраченков 384

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Всесоюзная Коммунистическая Партия (Большевиков)

в

Смоленский Уездный Комитет

Отдел

18 VI 1928 г.

№ 143

гор. Смоленск

Секретарю Демидовского волкома ВКП/б

При сем препровождается материал заявления Мгра Андрея, по вопросу лишения прав гражданства его семьи и его

Прошу срочно расследовать и материал возвратить мне с Вашим заключением к 10/IX.

В случае если факты подтвердятся, привлечь виновных к ответственности.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Упомянутое на ...7 см. листах.

зам.....

Уполномоченный ГКК-РКИ по Смолуезду. /Забурас/

385

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Всесоюзная Коммунистическая Партия (Большевиков)

в

Смоленский Уездный Комитет

Отдел

18 VI 1928 г.

№ 143

гор. Смоленск

СЕКРЕТАРЮ ДЕМИДОВСКОГО ВОЛКОМА ВКП/б/

При этом препровождается заметка демобилизованного кр-ца ЯГОР АРТУРА АВГУСТОВИЧА для расследования и принятия мер, о результатах сообщите МНЕ.

Уполномоченный ГКК-РКИ ПО СМОЛЕНСКОМУ УЕЗДУ /ЗАБУРАС/

386

20 д. земли – 3,50 пашни 2 луга

семьи 10 ед.

налог. 1 р – 67 к.

лошад. 2. Рогатый скот 7.

овец. 2. х-во 7 польное

Мишак избират. прав. и семья зам. пастора

Копия

От Курсанта В.ХуУ.К.

ГОРЯ АНДРЕЯ.

ПОЛИТРУКУ ВОЕННОГ ХОЗ. УЧ. КЫ ТОВ. РАЗГИЛЬ2 ДЕЛЬВУ.

З А Я В Л Е Н И Е.

Тов. политрук прошу Вашего содействия т:к: мне нет никакого интереса далее служить в Красной Армии а именно потому что неимею дома полной постройки и еще весовсем вырабатанной земли каторая год от года приходится с трудом добывать из поднее и кустарников и неиксплатирую чужого труда неимея ни какого побочного заработка и дома мою семью лишают избирательных прав. эту мохинацию проделывает председатель Сельсовета МИРОН ИЛЬИН что бы удержать свое место. который был снят года 4 тому назад с председательсва Волисполкома и выбрашен из партии ВКП/Б/ за взятки и п"янство что состовляет его основную профессию но вбился в председателе Сельсовета при содействии самогонщиков которым он является первым другом. Которые состовляю в нашем Сельсовете на 80% например если МИРОН ИЛЬИН получит известие что милиция приедет обыскивать самогончиков то всеми силами старается оповестить самогончиков, что бы заранее могли спрятать свои заводы. конечно если все проходит благополучно то последнего незабывают.
Но если ктонибуть осмелится разоблачить его проделки никто не разу недал ему выпить, тот никогда неполучит никакой скидки хотя оно полагалось по всем декретам.

Что теперь дошло до моего отца заложил самообложение 10 руб. когда в это врнмя более сильные хозяйства платили по 3 и 5 руб. и теперь лишен права голоса каторое я считаю что сделано не подекрету а посекретю. ведь избирательных прав нелишаются верующие будь он какой хотишь нации а если лишить, тогда нужно всех латышей заисключением моло-

Копия

От Курсанта В.ХуУ.К.
ГОРЯ АНДРЕЯ.

ПОЛИТРУКУ ВОЕННОГ ХОЗ. УЧ. К-ДЫ ТОВ. РАЗГИЛЬ2 ДЕЬВУ.

З А Я В Л Е Н И Е.

Тов. политрук прошу Вашего содействия т:к: мне нет никакого интереса далее служить в Красной Армии а именно потому что неимею дома полной постройки и еще весовсем вырабатанной земли каторая год от года приходится с трудом добывать из поднее и кустарников и неиксплатирую чужого труда неимея ни какого побочного заработка и дома мою семью лишают избиратетьных прав. эту мохинацию проделывает председатель Сельсовета МИРОН ИЛЬИН что бы удержать свое место. который был снят года 4 тому назад с председательсва Волисполкома и выбрашен из партии ВКП/Б/ за взятки и п"янство что состовляет его основную профессию но вбился в председателе Сельсовета при содействии самогонщиков которым он являлся первым другом. Которые состовляю в нашем Сельсовете на 80% например если МИРОН ИЛЬИН получит известие что милиция приедет обыскивать самогончиков то всеми силами старается оповестить самогончиков, что бы заранее могли спрятать свои заводы. конечно если все проходит благополучно то последнего незабывают.
Но если ктонибуть осмелится разоблачить его проделки никто не разу недал ему выпить, тот никогда неполучит никакой скидки хотя оно полагалось по всем декретам.

Что теперь дошло до моего отца заложил самообложение 10 руб. когда в это врнмя более сильные хозяйства платили по 3 и 5 руб. и теперь лишен права голоса каторое я считаю что сделано не подекрету а посекрету. ведь избирательных прав нелишаются верующие будь он какой хотишь нации а если лишить, тогда нужно всех латышей заисключением молодых которые перестали верить и бросили религию а старики

см/н

– все друг другу.крестят хроронят только невенчают нетребуя за это никако платы. и если лишают отца так пичем же тут дети ведь нельзя же сравнять стариков с молодыми если старые пропитанцы насквозь в религии.А брат мо, прослужив 2 года в Красной Армии лишен прав голоса. А поэтому прошу зачет ходатейства что бы возвратили моей семье прав, а если невозвратят моей семье избиратэльных прав то я считаю себе чуждым элементом для Советской Власти.

Проситель / А.ЯГОРЬ/

А д р е с : Смоленской Губ. и уезда Демидовской волости Няньковский Сельсовет Август Иванович Я Г О Р Ь.

13го Июня 1928 г.

Здоров Племянник! Лиозна Б.С.С.Р.

Андрей Августович. 388

Я был у твоего отца старо Ляньковическом с/совете кое што узнал как работает ваш с/совет.

Глубоко миня поразило что в советском союзе есть такие с/советы каторые неведут к социализму а к бандитизму. Председатель нехто Мирон Ильич бывший бандит пьяница дважды исключен из партии, его правая рука по нахальство и пьянство местный учитель Щиганков Царский офицер толстовец а настоящее время партиец на бумаге.

Самообложение ане проводили разверсткой а крестоянам только сообщили кому сколько платить и главное те каторые не умели плясать с бутылкой под дудку предс/с платили самообложение-разверстку а плясуны-любыш чики радовалис что им ненадо платить.

Когда я задавал вопрос пред-лю с/с: почему непроводилос самообложение согласно кто сколько платил с. х. налогу то он мне ответил: что вобщем обложилис на 35%

значитъ вобщем облажение на 35% но многие трудовые хозяйства платили по 200% и больше

Страховка снизалась опять любимчиками например: вдова Агармарая имеющая хату и телку уплатила страховку 125 Кен. даеще и пеня а гр-н Антоненко само стоятельный хозяйн был освобожден.

Распространение Крестьянского займа принимались самии бандитскии меры: арестовывали граждан ночью приводили в с/совет и насильно вручали облигации

Если такая каверканья постановление сов власти будет продолжатся и при новом с/совете то добра не будет в вашем с/совете.

Покаты служис, учис, как можно лучше. вернесся домой надо будет вести борбу с подхалымами вашего с/сов.

Брат твой вернулся с армии его лишили право голоса за что? за то что отец твой крестит младенцев и хоронит умерших, а брат твой, говорит предсель совета находится на ацовском иждивении, странное розсуждение 25 летный юноша находится на иждивенье старика которому около 60 лет

Пока всего хорошаго пошли ответ. Дзяшян

В Смоленскую губернскую
Контрольную Комиссию

Демобилизованный Кр.-ц
Игор Артур Августович
Старо Няньковического с/сов.
Демидовской волости

Заявление.

Настоящим сообщаю работу старо Няньковического с/совета.

1. Само обложение проводилось на взависимости от сель хозналога а по решению тройки состоящий из уполномоченнаго вол исполкома тов. Самуилова Председателя Сель совета Мирона Ильича и местнаго учителя Цыганкова Ефима Ивановича решение принималось кабинетно а сельскому сходу только обявился кто на какую сумму обложен, возражение о неправильности работы тройки не допускалось. Небыло установлено льготы семьям Кр-цев, неусматривалось и зажиточность. а по решение тройки.

2 Распространение Крестьянского займа

Проводился насилием: предсель совета Мирон Ильич прибивал лично на хутор в ночное время и арестовывал кр-ян на которых имел злобу приводил весь совет и вручал насильно облигации некакая разяснительная работа среди населения не велась

3. Сложение Страховки

Представлялся тем кто имел дружное отношение с предсель советом. Бедная вдова Жар Мария имеющая только одну телку и хату уплатила с пенями а зажиточным сложился десятками.

4. Предвыборная компания в пьянстве защет Мирона Ильича. Дело бывшаго Кр-ц лишается голоса зато что его пристарелаго возраста отец правит религиозное обряды

5. Состав сель совета пред. Мирон Ильич дважды исключен из партии. Секретар поддерживает руку своих любимчиков. Из шапков. бывший ~~учитель~~ офицер царской армии, толстовец Коммунист, а на деле будатер.

6/VI 28 г. Артур Ягар

390

От гр-н Няньковичскаго Сель-совета Демидовской вол. Смоленск. губ. и уезда.

Заявление.

В Няньковичском сель-совете творится что то нежелательное, с чем бороться нам здесь не по силам: Отношения между бедначеством и средняками, одной части селения с другой обостряются /: в частности между лесными хуторянами (болотниками) и полевцами Ст. Няньковичи /: Недовольство масс кр-ва Сов. властью растет и есть факты, на последних перевыборах сель-совета, лишения права голоса всей семьи трудового средняка действительно пролетарского происхождения, как „явно настроеннаго против Сов-власти" и всего „взрослаго семейн. состава" семьи трудового средняка имеющаго члена семьи в рядах Красн. Армии и другого — демобилизованнаго из таковой осенью 1927 г. /: Причины лишения голоса и всяких преследований последнего семьи А. Ягара вызваны непризнаванием законности Ягарем порядка проведения самообложения и наложения на него самооблож-я в размере 600% налоговой суммы. /: Причины означ. выше явлений кроются в нижеследующем:

С августа м-ца 1927 г. прибыл в Няньковичскую школу учителем т. Цыганков Ефим Иванович — бывш. офицер царск. армии, сын урядника с. Каспли Смол. у. К сему добавляем, что означ. Цыганков нам знаком с декабря 1918 г. когда он впервые прибыл к нам учителем как беглый офицер, жил скромно и тихо и так-же тихо завел знакомство с дезертирами гражд. войны и организовал из них кружок сектантов-толстовцев отказывающихся от войны, но когда их организация была раскрыта и установлена их злонамеренность и более стойкие члены казнены, главарь их Цыганков отказался от своих „убеждений" и был отправлен в ряды Кр. армии. Где он проживал по сие время — нам неизвестно но весной 1927 г он вновь появился в г. Демидове, зарекомендовал себя пред советскими органами как честным Советск. работником и определился к нам учителем как выше сказано. Обладая красноречием и хорошими организаторскими способностями Цыганков под маской истиннаго Совет. защитника и активнаго работника, тотчас же сумел поставить под свое влияние председ. и секретаря Няньковичскаго с/с /: канцелярия с/с помещается в здании школы /: поставить под свое руководство всю работу с/с. Результаты его политической

деятельности тоже самое и сказалось: Слабая и до этого работа Сель. КК.ОВ и постоянных комиссий а так-же крас. уголка и др. общественных организаций ещё усилено замерла, батрачество невыявлено и неорганизовано, беднота кр-ва- также. и очередные собрания с/с-та несозывались позадково, по все дела последнего решались пред-лем с/с. под диктовкой Цыганкова. Сель-КК.ОВ был перевыбран в декабре м-це-27г. но фактически таковой несуществовал и даже на бумаге- т.к. протокол перевыборного собрания утерян и вопрос о том кто были члена с.КК.ОВ.- спорный. Пред-ль с/с-та Ильин и секретарь Антонов оказались податливыми диктатуре Цыганкова и друзьями с последним быть может и потому что видят в Ц. внимательного покровителя с каковым невыгодно и опасно, т.к. Цыганок сумел занекать себе расположение и полное доверие в Демидовском Б.И.К.[2] благодаря широким знакомствам и родственным связям (позже) среди служащих Вик.[а] и др. учреждений гор. Демидова.

Вот некоторые общеизвестные факты незаконных действий Ленковичск. с/с:

1/ В объекты обложения не вносились ограничники т.к. отец и дяди секретаря с/с. как промысловые ограничники имеют ежегодно подсобный заработок изготовлением ограниц и продажей их на несколько сот рублей. 2/ Лес отпущенный для восстановления построек бедноты с/с-та, большинством попал к зажиточным ограничникам родственникам секретаря. 3/ Хлеб, отпущенный с.КК.ОВ-у из Демидовского Б.К.О для удовлетворения нужд голодающих-бедняков, достался некоторым бедняками другими (не всем и по 150 граммов) на зажиточным мещанам (Семеновым, Самсельевым, самогонщику Лобачеву и др.). 4/ Председатель с/с Ильин, просто выпивать довольно сознано и на досуге, в последнее время пьянствовал с самогонщиками и покровительствовал им, не обращая внимания на заявки гр-н о самогонщиках (неоднократные заявки публично на сх. д. Лоскутово Малеминцево) и сам присутствовал на свадьбе самогонщика Лобачева Ивана. 5/ При составлении актов на павших лошадей у граждан угостивших пред-ля Ильина, оценивались старые негодные лошади в 40 рублей как у гр. Клевцова Максима и Спасскова, а у неимевших возможности угостить - в 18 руб. (у гр. Макрида Клевцовой). 6/ После ареста Орлова Захара, осенью 1927г, как укрывателя банды Шавомина, т. Цыганков предложил сыну Орлова свои услуги ходатайство об освобождении (последнего) Орлова, за что получил от сына Орлова гостинца привезенные последним в школу-: масло, мед, сало и самогон, после чего Цыганковым был дан ему приглашение у сх. помещения верх. этажа школы.

В проведении кампании по самообложению и распростр-ю облигаций Кр-го Зайцева особенно выразилась цель Цыганкова поставить семьи Кр-ю армейцев и некоторых бедняков в обиду. Собрание по самообложению в школе проводилось 27/III с/г. Цыганковым как членом тройки по сей камп-и. Ильин отсутствовал, а уполномоченный ВИКа, некий Самойлов из г. Смоленска, как незнакомый с состоянием населения доверялся во всем Цыганкову. Нормы обложения Цыганков диктовал, ставил на голосование и сам подсчитывал результаты голосования явно несправедливо.

Возражения обиженных сторон обявлялись им как „выступления кулаков" и в этом поддерживали Цыганкова группа организованных им крикунов из зажиточных (и частью середняков) дядей и шурьина секретаря с/с — Савельевых, Киселева, бывш. лавочника Полякова и др. типов, мнивших на собрании себя даже бедняками.

Протокол собрания, как это и всегда принято у нас, никому не оглашался и постановления собрания были признаны справедливыми. Но „обиженные собранием" зажиточные — друзья Цыганкова по указанию последнего на другой же день получили от тройки „милость" в виде скидок самообложения (Столяренков, Семеновы, Савельевы, клакеры Ц.), но справедливые заявления бедняков и семьей Кр-ю Арм-цев о несправедливости обложения направлялись в ВИК при особом „рапорте" тройки о злонамеренности неплательщиков с особыми указаниями что „деньги у него есть но умышленно неплотит" и с просьбой мер воздействия как против явных контрреволюционеров. С тех же пор ведется безпощадная травля на трудовое середняцкое семейство Августа Ягара имеющего в своем составе 2х красноармейцев и непризнававшего справедливым самообложение 10 руб. т.к. наприм. друг Цыганкова Столяренков, имеющий более земли, лучше постройку, не менее и проч. инвентаря и по крепче семейный состав и ни одного красно-армейца, — получил от „тройки" скидку из наложенных на него 5 рублей (плотил только 2 р.). И тому подобн. примеров есть много.

Распространением облигаций заведывал Цыганков и по его „указу" ночью с 3 на 4е апреля с/г. сельсоветом сгонялось в канцелярию с/с много бедняков, которым „тройкой" предявлялась угроза немедленно, ночью же отправить в Демидов в распоряжение ВИКа — и даже в тюрьму если сейчас же невыкупят облигации. Эти меры очень раздражали и оскорбляли беднячество, т.к. последнее отнеслось довольно сознательно к выкупу облигаций, но Ильину и Цыганкову достаточно известно было голодное положение их и полное отсутствие денег к этому времени года.

К досрочным перевыборам и возможности критики — со стороны населения [illegible] подходил в высшей мере осторожно. В честь сего и Цыганков приехал из г. Дем[illegible]

(где он проживает на время каникул) и тотчас же настроил означенную выше организацию своих защитников-клакеров. При этом же он обещал гр. Савельеву Г. по 10 коп. за каждую душу лишенных прав голоса из числа гр-н им преследуемых, за указание „подходящих" причин к лишению голоса и поддержание этих кандидатур."

Уполномочие от ВИКа в избир. комиссию получил Ильин и составил себе подходящий состав комиссии — во главе Ильина Цыганкова и Антонова. Ильин ненадеясь быть избранным по местожительству, гр-ми дер. Няньковичи назначил свою кандидатуру в члены с/с от гр-н д. Стародв. Нянькович (где участвует и организация защитников-клакеров) и день выборов в сем подрайоне назначил в воскресенье 10-го июня, базарный день в г. Демидове, когда бедняки (болотники) Ст. Нянькович в большинстве вынуждены быть на базаре (за приобретением хлеба на лыки и лубки). На предвыборное собрание бедноты 6/VI были приглашены повестками не все бедняки но только менее активные и неграмотные, по усмотрению Избир. комиссии, но крикуны были допущены в полном составе. Всякая попытка бедняков выступить с критикой с/с-та зажималась в корне явно голословными и необоснованными нападками крикунов и попытки бедноты отпарировать эти нападки, поражалась авторитетными и красноречивыми справками Цыганкова. Присутствовавший на собрании уполномоч. Вол. Ком. В.К.П. т. Шульков наверно получил убеждение что за малыми недостатками в с/с все благополучно. На перевыборах 10-го VI население держалось пассивно боясь пасть в немилость Цыганкова и конечно выбранными в с/с. вновь оказались Ильин, Антонов, а остальные — беднота и среднячество только не активные, в большинстве неграмотные и малограмотные (ибо активных и передовиков Цыганков не может командовать), а в ревиз. комиссии — Цыганков и его друзья — Кофтов С. и Михайлов.

Бороться открыто с кликой белаго офицера Цыганкова мы не сумели и обращаться за защитой ВИКа — также боимся быть пораженными и навлечь на себя преследования Цыганкова вплоть до грубой мести, а по сему просим Вас обследовать указанные выше факты безчинств клики Цыганкова и освободить нас от нея — и тем очистить Советский воздух в Няньковичском с/с от удушливых зловоний. К сему и подписываемся: А. Ягар

21 июня 1928 г. Иван [illegible] Михаил Кофтов

Н. Шальгинин. Павел Дмитраченков.

Н. Дмитраченков.

392

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата ВКП(б) СВИСТУНОВА Василия Ивановича, рожд.1902 г., по соц.положению - из крестьян-бедняков, кандидат ВКП(б) с 1926 г., работает в своем хов-ве в Кардымовской вол. В Красной Армии не служил. Парт-взысканиям не подвергался.

Обвиняется в систематическом пьянстве, дебоширстве с нанесением побоев своему шурину гр-ну Гришаеву, а также за оторванность от партии, неуплату членских взносов в течении года Кардымовской ячейкой и общим собранием от 26 июля с.г. Свистунов исключен из кандидатов ВКП(б).

ПОЛАГАЮ, что тов. СВИСТУНОВ, кандидат ВКП(б), систематически пьянствовал, дебоширил, оторвался от партийной жизни, не платил членских взносов в течение года, как не поддающегося исправлению из кандидатов ВКП(б) ИСКЛЮЧИТЬ.

Уполномоченный ГКК -РКИ
по Смоленскому уезду (Забурас)

393

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу члена ВКП(б) ЗОБИНА Михаилах Давида Михайловича, 1899 г. рождения. По социальному положению - работает членом с/х коммуны. С 1919 г. состоит членом ВКП(б), репрессиям за революцион.работу не подвергался. К партвзысканиям не привлекался, под следствием не состоял, судим не был.

С 1918 г.по 1922 г. служил в Красной Армии рядовым кр-цем и 1 год политруком.

Обвиняется в следующем: работая в с.х. коммуне "Новая Заря" в качестве секретаря - замечался часто в выпивке, с председателем коммуны т. Тишковым, в дележке денежных излишков, в грубости и вообще нетактичном антипартийном поступке.

Принимая во внимание, что при следствии т. Зобин к уголовной ответственности по злоупотреблениям коммуны "Новая Заря" не привлекается, а только замечен в пьянке, грубости и нетактичном антипартийном поступке, постановление ВК об исключении его из партии заменить строгим выговором.

Уполномоченный ГКК по
Смол. уезду (Забурас)

394

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу члена ВКП(б) ЗОБИНА Михайлих Давида Михайловича, 1899 г. рождения. По социальному положению - работает членом с/х коммуны. С 1919 г. состоит членом ВКП(б), репрессиям за революцион.работу не подвергался. К партвзысканиям не привлекался, под следствием не состоял, судим не был.

С 1918 г.по 1922 г. служил в Красной Армии рядовым кр-цем и 1 год политруком.

Обвиняется в следующем: работая в с.х. коммуне "Новая Заря" в качестве секретаря - замечался часто в выпивке, с председателем коммуны т. Тишковым, в дележе денежных излишков, в грубости и вообще нетактичном антипартийном поступке.

Принимая во внимание, что при следствии т. Зобин к уголовной ответственности по злоупотреблениям коммуны "Новая Заря" не привлекается, а только замечен в пьянке, грубости и нетактичном антипартийном поступке, постановление ЕК об исключении его из партии заменить строгим выговором.

Уполномоченный ГКК по Смол. уезду Г. Забурас (Забурас)

395

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата ВКП(б) СВИСТУНОВА Василия Ивановича, рожд.1902 г., по соц.положению - из крестьян-бедняков, кандидат ВКП(б) с 1926 г., работает в своем хоз-ве в Кардымовской вол. В Красной Армии не служил. Партвзысканиям не подвергался.

Обвиняется в систематическом пьянстве, дебоширстве с нанесением побоев своему шурину гр-ну Гришаеву, а также за оторванность от партии, неуплату членских взносов в течении года .Кардымовской ячейкой и общим собранием от 26 июля с.г. Свистунов исключен из кандидатов ВКП(б).

ПОЛАГАЮ, что тов. СВИСТУНОВ, кандидат ВКП(б), систематически пьянствовал , дебоширил, оторвался от партийной жизни, не платил членских взносов в течение года, как не поддающегося исправлению из кандидатов ВКП(б) ИСКЛЮЧИТЬ.

Уполномоченный ГКК -РКИ по Смоленскому уезду Г. Забурас (Забурас)

396

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу члена ВКП(б) с 1919 г. ФИЛИМОНОВА Ивана Андреевича, крестьянин-бедняк. Обстоятельства дела следующие: в декабре м-це 26 г. т. Филимонов незаконно получил страховку в сумме 20 р., якобы за павшую корову, каковая была им прирезана.

Из вышеуказанного т. Филимонов в полной мере осознал недопущение им некоммунистического поступка и об"ясняет это тем, что председатель Тонковидовского с/совета Дорошин угостил ситром и в нем оказалась примесь водки, после чего он опьянел и подписал акт о падеже коровы. Вообще он спиртных напитков не употребляет. 12 р., которые он получил, была бы получена им как за прирезанную, остальные 8 р. взял за "хлопоты" председательсовета Дорошин. Акт был составлен в присутствии понятых гр. Лавенкова Павла и Антипенкова Федора. За этот проступок Монастырщинск. волпарт"организац. от 4-го мая с.г. был вынесен выговор.

СЧИТАЮ, что т. Филимонова за составление подложного акта следовало бы исключить, но принимая во внимание, что т. Филимонов происходит из крестьян-бедняков и за последнее время партвзысканиям не подвергался, подтвердить постановление волпарторганизации о вынесении ему выговора.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

397

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу члена ВКП(б) с 1919 г. ФИЛИМОНОВА Ивана Андреевича, крестьянин-бедняк. Обстоятельства дела следующие: в декабре м-це 26 г. т. Филимонов незаконно получил страховку в сумме 20 р., якобы за павшую корову, каковая была им прирезана.

Из вышеуказанного т. Филимонов в полной мере осознал недопущение им некоммунистического поступка и об"ясняет это тем, что председатель Тонковидовского с/совета Дорошин угостил ситром и в нем оказалась примесь водки, после чего он опьянел и подписал акт о падеже коровы. Вообще он спиртных напитков не употребляет. 12 р., которые он получил, была бы получена им как за прирезанную, остальные 8 р. взял за "хлопоты" председательсовета Дорошин. Акт был составлен в присутствии понятых гр. Лавенкова Павла и Антипенкова Федора. За этот проступок Монастырщинск. волпарт"организац. от 4-го мая с.г. был вынесен выговор.

СЧИТАЮ, что т. Филимонова за составление подложного акта следовало бы исключить, но принимая во внимание, что т. Филимонов происходит из крестьян-бедняков и за последнее время партвзысканиям не подвергался, подтвердить постановление волпарторганизации о вынесении ему выговора.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

398

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу члена ВКП(б) с 1919 г. ФИЛИМОНОВА Ивана Андреевича, крестьянин-бедняк. Обстоятельства дела следующие: в декабре м-це 26 г. т. Филимонов незаконно получил страховку в сумме 20 р., якобы за павшую корову, каковая была им приведана.

Из вышеуказанного т. Филимонов в полной мере осознал недопущение им некоммунистического поступка и об"ясняет это тем, что председатель Тонковидовского с/совета Дорошин угостил спитром и в нем оказалась примесь водки, после чего он опьянел и подписал акт о падеже коровы. Вообще он спиртных напитков не употребляет. 12 р., которые он получил, была бы получена им как за приведанную, остальные 8 р. взял за "хлопоты" председательсовета Дорошин. Акт был составлен в присутствии понятых гр. Лавенкова Павла и Антипенкова Федора. За этот проступок Монастырщинск. волпарт"организац. от 4-го мая с.г. был вынесен выговор.

СЧИТАЮ, что т. Филимонова за составление подложного акта следовало бы исключить, но принимая во внимание, что т. Филимонов происходит из крестьян-бедняков и за последнее время партвзысканиям не подвергался, подтвердить постановление волпарторганизации о вынесении ему выговора.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. Романенкова Ив. Ив., кандидата в члены ВКП(б), служащ. образование ниже-среднее. Обвиняется в том, что систематически пьянствовал. 17/XII-27 г. при выезде в Духово для разбора дела, был сильно пьян и не мог выйти в зал суда и об"явили, что выездная сессия суда не состоится, об"явление сделал секретарь суда. За то, что будучи кандидатом ВКП(б) с 1923 г. не проявил себя, вовсе как не оправдавшего доверия партии Бюро Волкома из партии исключен. Тов. Романенков считает заслуживающим такое жестокое наказание. Он трижды был переведен в члены ВКП(б) волостн. организац. отзывался, но ввиду частых переброс, тормозило перевод и пришлось долгое время быть кандидатов ВКП(б). Во время пребывания в Пересне работал честно и аккуратно. Обвинение в пьянке не отрицае и не скрывает. И будучи рабочим 3 г. на стекольном заводе -"МАГИДСОН" в Рославльском уезде, но за последнее время выпивал не более 6-7 раз в год. Пред"явлен. систематической выпивки он отрицает. Тов. Романенков уже 5½ мес. совершенно вина не пьет, обещает и в будущем не пить.

В прошлом имел выговора за выпивку.

ПОЛАГАЮ, что тов. РОМАНЕНКОВ Иван Иванович обещает исправиться и искренно сознался в своих проступках, оставить его кандидатом в члены ВКП(б), вынести ему строгий выговор с предупреждением.

Уполномоченный ГКК по
Смолуезду (Забурас)

399

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. Романенкова Ив. Ив., кандидата в члены ВКП(б), служащ. образование ниже-среднее. Обвиняется в том, что систематически пьянствовал. 17/XII-27 г. при выезде в Мухово для разбора дела, был сильно пьян и не мог выйти в зал суда и об"явили, что выездная сессия суда не состоится, об"явление сделал секретарь суда. За то, что будучи кандидатом ВКП(б) с 1923 г. не проявил себя, как не оправдавшего доверия партии Бюро Волкома из партии исключен. Тов. Романенков считает заслуживающим такове жестокое наказание. Он трижды был переведен в члены ВКП(б) волостн. организац. отзывался, но ввиду частых перебросок, тормозило перевод и пришлось долгое время быть кандидатов ВКП(б). Во время пребывания в Пересне работал честно и аккуратно. Обвинение в пьянке не отрицает и не скрывает. И будучи рабочим 3 г. на стекольном заводе -"МАГИДСОН" в Рославльском уезде, но за последнее время выпивал не более 6-7 раз в год. Пред"явлен. систематической выпивки он отрицает. Тов. Романенков уже 5½ мес. совершенно вина не пьет, обещает и в будущем не пить.

В прошлом имел выговора за выпивку.

ПОЛАГАЮ, что тов. РОМАНЕНКОВ Иван Иванович обещает исправиться и искренно сознался в своих проступках, оставить его кандидатом в члены ВКП(б), вынести ему строгий выговор с предупреждением.

Уполномоченный ГКК по
Смолуезду (Забурас)

400

401

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. КОЗЕЛЬКИНА Николая, кандидат ВКП(б) с 1922 г., рожд. 1901 г., происходит из крестьян Катынской вол., в Красной Армии был с 1919 по 1926 г. в качестве ком. взвода. Работал временно на винзаводе, служил в Смоленской Уездной Милиции. Образование нисшее, женат, на иждивении жена и ребенок. Партвзысканиям не подвергался. По размещению демобилизованных из Красной Армии был послан в Вонляровское Лесничество Катынской вол. на должность об"ездчика.

Обвиняется в систематической выпивке, в пассивном участии в партийной и общественной работе и слабой политической подготовке Катынской волпарт"организации исключен из кандидатов ВКП(б) за те же проступки.

ПОЛАГАЮ согласиться с постановлением общеволостного партсобрания об исключении т. Козелькина из кандидатов ВКП(б) за систематическую пьянку и за отрыв от партийной жизни.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

402

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. КОЗЕЛЬКИНА Николая, кандидат ВКП(б) с 1922 г., рожд. 1901 г., происходит из крестьян Катынской вол., в Красной Армии был с 1919 по 1926 г. в качестве ком.взвода. Работал временно на винзаводе, служил в Смоленской Уездной Милиции. Образование низшее, женат, на иждивении жена и ребенок. Партвзысканиям не подвергался. По размещению демобилизованных из Красной Армии был послан в Вонляровское Лесничество Катынской вол. на должность об"ездчика.

Обвиняется в систематической выпивке, в пассивном участии в партийной и общественной работе и слабой политической подготовке Катынской волпарт"организацией исключен из кандидатов ВКП(б) за те же проступки.

ПОЛАГАЮ согласиться с постановлением общеволостного партсобрания об исключении т. Козелькина из кандидатов ВКП(б) за систематическую пьянку и за отрыв от партийной жизни.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. КОЗЕЛЬКИНА Николая, кандидат ВКП(б) с 1922 г., рожд. 1901 г., происходит из крестьян Катынской вол., в Красной Армии был с 1919 по 1926 г. в качестве ком.взвода. Работал временно на винзаводе, служил в Смоленской Уездной Милиции. Образование низшее, женат, на иждивении жена и ребенок. Партвзысканиям не подвергался. По размещению демобилизованных из Красной Армии был послан в Вонляровское Лесничество Катынской вол. на должность об"ездчика.

Обвиняется в систематической выпивке, в пассивном участии в партийной и общественной работе и слабой политической подготовке Катынской волпарт"организацией исключен из кандидатов ВКП(б) за те же проступки.

ПОЛАГАЮ согласиться с постановлением общеволостного партсобрания об исключении т. Козелькина из кандидатов ВКП(б) за систематическую пьянку и за отрыв от партийной жизни.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

404

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу исключения из членов ВКП(б) СТЕФАНОВА Даниила Егоровича.

СТЕФАНОВ Д.Е. ,происх. из гр-н Починковской вол.,не имущий, грамотный, 30 лет, член ВКП(б) с 1921 г., не судим.

Обвиняется в том, что будучи на должности милиционера Починковской волости присвоил в свою личную пользу из сумм, взысканных с гр-н, как штраф за лесонарушения в сумме 62 р. 45 г. Приговором Губсуда от 19-21 января 1928 г. Стефанов осужден на 6 мес. лишения свободы, в ознаменование 10-ти летия Октябрьской Революции от наказания освобожден.

ПОЛАГАЛ-БЫ, как осужденного приговором Губсуда за присвоение казенных денег Стефанова из партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

405

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу исключения из членов ВКП(б) СТЕФАНОВА Даниила Егоровича.

СТЕФАНОВ Д.Е. ,происх. из гр-н Починковской вол.,не имущий, грамотный, 30 лет, член ВКП(б) с 1921 г., не судим.

Обвиняется в том, что будучи на должности милиционера Починковской волости присвоил в свою личную пользу из сумм, взысканных с гр-н, как штраф за лесонарушения в сумме 62 р. 45 г. Приговором Губсуда от 19-21 января 1928 г. Стефанов осужден на 6 мес. лишения свободы, в ознаменование 10-ти летия Октябрьской Революции от наказания освобожден.

ПОЛАГАЛ-БЫ, как осужденного приговором Губсуда за присвоение казенных денег Стефанова из партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

406

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу исключения из членов ВКП(б) СТЕФАНОВА Даниила Егоровича.

СТЕФАНОВ Д.Е., прожив. из гр-н Починковской вол., не имущий, грамотный, 30 лет, член ВКП(б) с 1921 г., не судим.

Обвиняется в том, что будучи на должности милиционера Починковской волости присвоил в свою личную пользу из сумм, взысканных с гр-н, как штраф за лесонарушения в сумме 62 р. 45 к. Приговором Губсуда от 19-21 января 1928 г. Стефанов осужден на 6 мес. лишения свободы, в ознаменование 10-ти летия Октябрьской Революции от наказания освобожден.

ПОЛАГАЛ-БЫ, как осужденного приговором Губсуда за присвоение казенных денег Стефанова из партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

407

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу тов. Романенкова Ив. Ив., кандидата в члены ВКП(б), служащ. образование ниже-среднее. Обвиняется в том, что систематически пьянствовал. 17/XII-27 г. при выезде в Мухово для разбора дела, был сильно пьян и не мог выйти в зал суда и об"явили, что выездная сессия суда не состоится, об"явление сделал секретарь суда. За то, что будучи кандидатом ВКП(б) с 1923 г. не проявил себя, кроме как не оправдавшего доверия партии Бюро Волкома из партии исключен. Тов. Романенков считает заслуживающим такое жестокое наказание. Он трижды был переведен в члены ВКП(б) волостн. организац. отставался, но ввиду частых переброс, тормозило перевод и пришлось долгое время быть кандидатов ВКП(б). Во время пребывания в Пересна работал честно и аккуратно. Обвинение в пьянке не отрицае и не скрывает. И будучи рабочим 3 г. на стекольном заводе - "ЛАНДСОН" в Рославльском уезде, но за последнее время выпивал не более 6-7 раз в год. Пред"явлен. систематической выпивки он отрицает. Тов. Романенков уже 5½ мес. совершенно вина не пьет, обещает и в будущем не пить.
В прошлом имел выговора за выпивку.

ПОЛАГАЮ, что тов. РОМАНЕНКОВ Иван Иванович обещает исправиться и искренно сознался в своих проступках, оставить его кандидатом в члены ВКП(б), вынести ему строгий выговор с предупреждением.

Уполномоченный ГКК по
Смолуезду (Забурас)

408

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу ВАСИЛЬЕВА Владимира Сергеевича, члена ВКП(б) с 1925 г., крестьянин-середняк, 1902 г.рожд., в Красной Армии служил, образование низшее.

Обвиняется в том, что в июне мес. с.г. зарегистрировался и ушел с собрания, будучи в нетрезвом виде расхаживал по базару в м.Монастырщино, в об"ятиях с быв. членом ВКП(б) и женщиной; Монастырщинским Волкомом и партсобранием в прошлом был вынесен выговор с предупреждением за ходатайство попу о сложении с.х.налога, заверка подписей кулаку Лашкевичу и во время ударника посетил свадьбу с поездкой в церковь.

Принимая во внимание, что т. Васильев осознал свои поступки и объясняет тем, что было разрешено секретарем ВК уйти с собрания, а потому считаю оставить в силе прежнее решение вол"организации, т.е. об"явить тов. ВАСИЛЬЕВУ выговор с предупреждением.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

409

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу ВАСИЛЬЕВА Владимира Сергеевича, члена ВКП(б) с 1925 г., крестьянин-середняк, 1902 г.рожд., в Красной Армии служил, образование низшее.

Обвиняется в том, что в июне мес. с.г. зарегистрировался и ушел с собрания, будучи в нетрезвом виде расхаживал по базару в м.Монастырщино, в об"ятиях с быв. членом ВКП(б) и женщиной; Монастырщинским Волкомом и партсобранием в прошлом был вынесен выговор с предупреждением за ходатайство попу о сложении с.х.налога, заверка подписей кулаку Лашкевичу и во время ударника посетил свадьбу с поездкой в церковь.

Принимая во внимание, что т. Васильев осознал свои поступки и объясняет тем, что было разрешено секретарем ВК уйти с собрания, а потому считаю оставить в силе прежнее решение вол"организации, т.е. об"явить тов. ВАСИЛЬЕВУ выговор с предупреждением.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу ВАСИЛЬЕВА Владимира Сергеевича, члена ВКП(б) с 1925 г., крестьянин-середняк, 1902 г.рожд., в Красной Армии служил, образование низшее.

Обвиняется в том, что в июне мес. с.г. зарегистрировался и ушел с собрания, будучи в нетрезвом виде расхаживал по бавару в м.Монастырщино, в об"ятиях с бывш. членом ВКП(б) и женщиной; Монастырщинским Волкомом и партсобранием в прошлом был вынесен выговор с предупреждением за ходатайство попу о сложении с.х.налога, заверка подписей кулаку Лашкевичу и во время ударника посетил свадьбу с поездкой в церковь.

Принимая во внимание, что т. Васильев осознал свои поступки и объясняет тем, что было разрешено секретарем ВК уйти с собрания, а потому считаю оставить в силе прежнее решение вол"организации, т.е. об"явить тов. ВАСИЛЬЕВУ выговор с предупреждением.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата в члены ВКП(б) СОЛОВЬЕВА Антона Никифоровича, канд.парт.№ 614.

Тов. СОЛОВЬЕВ А.Н. крестьянин Хохловской вол., 1892 г.рождения, кандидатом в члены ВКП(б) с 1920 г., учился в ГШК, работал в Демидовской организации в качестве завхоза УИК"а, секретаря Волкресткома. Подвергался за пьянство и другие антиморальные проступки в ячейке ГШК, в ячейке УИК"а Демидовской организации.

В 19_7 г. яч. УИК"а был исключен из партии за те же проступки, но Укомом оставлен в партии с вынесением строгого выговора и последним предупреждением.

Обвиняется в пьянстве, дебоширстве в пьяном виде, скверном обращении с женой. Кроме этого, в настоящее время сидит в предварительном заключении по обвинению в растрате казенных денег, использования служебного положения. Демидовский ВК в заседании своем от 21/IУ - 28 г. за пьянство и семейную неурядицу из партии т. СОЛОВЬЕВ исключен. Волостным собранием 6 марта постановление ВК подтверждено.

Принимая во внимание, что т. СОЛОВЬЕВ состоит кандидатом с 1920 г., что за свою бытность кандидатом в партии неоднократно подвергался партвзысканиям, что до сих пор не исправился и, кроме того, в настоящее время арестован по обвинению в уголовных преступлениях, считаю необходимым с постановлением Демидовского ВК согласиться, тов. СОЛОВЬЕВА, кандидата в члены партии, из рядов партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

411

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата в члены ВКП(б) СОЛОРЬЕВА Антона Никифоровича, канд.карточка № 614.

Тов. СОЛОРЬЕВ А.Н. крестьянин Хохловской вол., 1892 г.рождения, кандидатом в члены ВКП(б) с 1920 г., учился в ГПШ, работал в Демидовской организации в качестве завхоза УИК'а, секретаря Волкресткома. Подвергался за пьянство и другие антиморальные проступки в ячейке ГПШ, в ячейке УИК'а Демидовской организации.

В 19 7 г. яч. УИК'а был исключен из партии за те же проступки, но Уисмом оставлен в партии с вынесением строгого выговора и последним предупреждением.

Обвиняется в пьянстве, дебоширстве в пьяном виде, скверном обращении с женой. Кроме этого, в настоящее время сидит в предварительном заключении по обвинению в растрате казенных денег, использования служебного положения. Демидовский ВК в заседании своем от 21/IУ - 28 г. за пьянство и семейную неурядицу из партии т. СОЛОРЬЕВ исключен. Волостным собранием 6 марта постановление ВК подтверждено.

Принимая во внимание, что т. СОЛОРЬЕВ состоит кандидатом с 1920 г., кто за свою бытность кандидатом в партии неоднократно подвергался партвзысканиям, что до сих пор не исправился и, кроме того, в настоящее время арестован по обвинению в уголовных преступлениях, считаю необходимым с постановлением Демидовского ВК согласиться, тов. СОЛОРЬЕГА, кандидата в члены партии, из рядов партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

412

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу кандидата в члены ВКП(б) СОЛОВЬЕВА Антона Никифоровича, канд. партии № 614.

Тов. СОЛОВЬЕВ А.Н. крестьянин Хохловской вол., 1892 г. рождения, кандидатом в члены ВКП(б) с 1920 г., учился в ГПШ, работал в Демидовской организации в качестве завхоза УИК"а, секретаря Волкресткома. Подвергался за пьянство и другие антиморальные проступки в ячейке ГПШ, в ячейке УИК"а Демидовской организации.

В 1917 г. яч. УИК"а был исключен из партии за те же проступки, но Укомом оставлен в партии с вынесением строгого выговора и последним предупреждением.

Обвиняется в пьянстве, дебоширстве в пьяном виде, скверном обращении с женой. Кроме этого, в настоящее время сидит в предварительном заключении по обвинению в растрате казенных денег, использовании служебного положения. Демидовский ВК в заседании своем от 21/IУ - 28 г. на пьянство и семейную неурядицу из партии т. СОЛОВЬЕВ исключен. Волостным собранием 6 марта постановление ВК подтверждено.

Принимая во внимание, что т. СОЛОВЬЕВ состоит кандидатом с 1920 г., что за свою бытность кандидатом в партии неоднократно подвергался партвзысканиям, что до сих пор не исправился и, кроме того, в настоящее время арестован по обвинению в уголовных преступлениях, считаю необходимым с постановлением Демидовского ВК согласиться, тов. СОЛОВЬЕВА, кандидата в члены партии, из рядов партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурес)

413

В Ы П И С К А

Из протокола № 42 заседания Бюро Смолукома ВКП(б) от 23/УШ-28 г.

СЛУШАЛИ: § 2.

л) Заключение уполномоченного ТКК по делу члена ВКП(б)т.ОРЛОВА.Принимая во внимание, что т. Орлов, будучи зав.орготделом Укома,почти не реагировал на производившиеся в руководящей части безобразия, что частично сам принимал участие в некоторых антиморальных поступках (выпивка и др.) и что в отношении безобразий творимых в организации руководящей верхушкой тов. Орлов недостаточно откровенен, с другой стороны что т. Орлов ошибки личного поведения и руководства организац.признал,что в бытность в Смоленской организации он проявил себя вполне выдержанным и этичным,- полагаю т. Орлову вскрытые проступки об"явить строгий выговор.

ПОСТАНОВИЛИ:

С заключением уполномоченного ГКК согласиться. Тов. Орлову об"явить строгий выговор.

Подлин. за надл. подписями.

ВЕРНО: Врид Управделами УК ВКП(б) Соболев (Соболев)

П Р О Г Р А М М А

Обследования ячейки Райсоюза Смоленского Укома Р.К. П. (б).

1. Задачи обследования:

Дать подробный анализ состояния работы ячейки под углом зрения отношения членов ячейки: а) к критике и самокритике "Смоленскому Нарыву", оздоровлению аппарата.

В Ы П И С К А

Из протокола № 42 заседания Бюро Смолукома ВКП(б) от 23/УШ-28 г.

СЛУШАЛИ : § 2.

л) Заключение уполномоченного ГКК по делу члена ВКП(б)т.ОРЛОВА.Принимая во внимание, что т. Орлов, будучи зав.орготделом Укома, почти не реагировал на производившиеся в руководящей части безобразия, что частично сам принимал участие в некоторых антиморальных поступках (выпивка и др., и что в отношении безобразий творимых в организации руководящей верхушкой тов. Орлов недостаточно откровенен, с другой стороны что т. Орлов ошибки личного поведения и руководства организац.признал, что в бытность в Смоленской организации он проявил себя вполне выдержанным и этичным,- полагаю т. Орлову за указанные проступки об"явить строгий выговор.

ПОСТАНОВИЛИ:

С заключением уполномоченного ГКК согласиться. Тов. Орлову об"явить строгий выговор.

Подлин. за надлеж. подписями.

ВЕРНО: Врид Управделами УК ВКП(б) Соболев (Соболев)

Партячейка ВКП(б).
ХОЗЯЙСТВЕННО-СТРОИТЕЛЬНОГО
— ОТДЕЛА —
ЯРЦЕВСКОЙ ФАБРИКИ
„28" февраля 1930 г.
№ 5
гор. Ярцево, Смоленского округа

Окружной Контр. Комис. при Смоленском окружкоме В.К.П.(б)

вх № 1557
4/III-30 г.
416

г. Смоленск

Просим сообщить на какое число назначен разбор подданных апелляций членов партии хозстроительной ячейки Ярцевского райкома ВКП(б) т.т. Медведева Н.Г. и Тарасова В.П. исключенных поверочной комиссией.

Т.т. Медведев и Тарасов из команд. прибыли.

Ответ. Секретарь хозстроит. ячейки ВКП(б).

т. Цыганкову сообщил когда можно будет разобрать их дело

417

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По делу тов. АГАФОНОВА Григория Семеновича, Монастырщ. вол., член ВКП(б) с 1919 г., кр-янин, образование ниже-средн., награжден орденом Красного Знамени. Будучи старшим рабочим хут. Крапивное совх. "Скреплево" оказал частичную безхозяйственность, переправлял сено по запискам зав. совхоза Петрашева частному торговцу Сосину без весов, выпивал вместе с бывш. жандармом Романенковым. Постановлением Монастырщинского Волкома ВКП(б) от 2/УП-28 г. за № 39 вынесен т. Агафонову выговор. Общеволостное партсобрание т. Агафонову вынесло выговор с занесением в личное дело.

ПОЛАГАЮ с постановлением Бюро Волкома ВКП(б) согласиться, тов. Агафонову вынести выговор.

Уполномоченный ГКК
по Смоленскому уезду Г. Забурас (Забурас)

418

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По делу кандидата ВКП(б) РЫЖИКОВА Василия Павловича, образов. низшее, по соц. положению из крестьян Кардымовской вол., кандидат с 24-го мая 1926 г. Работал председателем ВКПОВ. Партвзысканиям подвергался.

Обвиняется в невыполнении директив, оторванность от партии, систематическом пьянстве. Волкомом и общим волпартсобранием т. Рыжиков исключен из кандидатов ВКП(б) за те же проступки.

СЧИТАЮ, что т. Рыжикова, кандидата ВКП(б) с 1926 г., как не оправдавшего доверия партии и исправимого - из кандидатов в члены ВКП(б) исключить, как осужденного.

Уполномоченный ГКРКИ по
Смоленскому уезду Г. Забурас (Забурас)

Политруку Воен. продекла,
Ул. Калинина, 38

Цыганков. Учитель Ивановск-
школы — член партии

Сын урядника, офицер
б. Толстовец, 1920 г. (освоб.
на этом основан.)

Налогу 1 р. 67 к.
самотрюк — 10 р.

Кагайн — ничего
не делает.

Итого в деле
пронумеровано 419 лист
Четыреста девятнадцать
Техсекретарь РИ ВКП/б/ Кар
4/XII-27 г.

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу исключения из членов ВКП(б) Лосовского Казимира Семеновича.

Лосовский Казимир Семенович, происх. - рабочий, грамотный, холостой, 26 лет, не судим, член ВКП(б) с 1926 г., № бил. 0584946.

Обвиняется в покушении на изнасилование члена КСМ Барановой Галины. Приговором Губсуда от 21 июня 28 г. осужден на три года, но благодаря 10-ти летию Окт. Революции наказание сокращено до 1½ года.

ПОЛАГАЮ, как осужденного приговором Губсуда за попытку к изнасилованию чл. ВЛКСМ Барановой ЛОСОВСКОГО Казимира Семеновича из партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

420

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу исключения из членов ВКП(б) Лосовского Казимира Семеновича.

Лосовский Казимир Семенович, происх. - рабочий, грамотный, холостой, 26 лет, не судим, член ВКП(б) с 1926 г., № бил. 0584946.

Обвиняется в покушении на изнасилование члена КСМ Барановой Галины. Приговором Губсуда от 21 июня 28 г. осужден на три года, но благодаря 10-ти летию Окт. Революции наказание сокращено до 1½ года.

ПОЛАГАЮ, как осужденного приговором Губсуда за попытку к изнасилованию чл. ВЛКСМ Барановой ЛОСОВСКОГО Казимира Семеновича из партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

421

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу исключения из членов ВКП(б) Лосовского Казимира Семеновича.

Лосовский Казимир Семенович, прошл. - рабочий, грамотный, холостой, 26 лет, не судим, член ВКП(б) с 1926 г., № бил. 0384946.

Обвиняется в покушении на изнасилование члена КСМ Барановой Галины. Приговором Губсуда от 21 июня 28 г. осужден на три года, но благодаря 10-ти летию Окт. Революции наказание сокращено до 1½ года.

ПОЛАГАЮ, как осужденного приговором Губсуда за попытку к изнасилованию чл. ВЛКСМ Барановой ЛОСОВСКОГО Казимира Семеновича из партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смоленскому уезду (Забурас)

422

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу исключения из членов ВКП(б) НЕЙ Петра Андреевича.

НЕЙ Петр Андреевич, происх. из гр-н усадьбы Пойкерн, Астерской волости, Вольмаровского уезда Лифляндской губ., проживающ. в дер.Малая Дресна Гриневской вол. Смоленского уезда, заним.с/хоз., грамотный, 46 л. судим, член ВКП(б).

Обвиняется в подлоге документов по закупкам товаров для об-ва потребителей, состоя Пред. Правлением Мало-Дреснинского Об-ва Потреб.

Приговорен Губсудом от 13 июля 1928 г. - лишению свободы со строгой изоляцией сроком на 6 месяцев, в ознаменование 10 летия Окт. Революции наказание наполовину сокращено.

Как осужденного приговором Губсуда за подлог документов и расхищение товаров из об-ва потреб.- НЕЙ Петра Андреевича из партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смол.уезду (Забурас)

425

З А К Л Ю Ч Е Н И Е

По делу исключения из членов ВКП(б) НЕЙ Петра Андреевича.

НЕЙ Петр Андреевич, происх. из гр-н усадьбы Пойкерн, Астерской волости, Вольмаровского уезда Лифляндской губ., проживающ. в дер.Малая Дресна Гриневской вол. Смоленского уезда, заним.с/хоз., грамотный, 46 л. судим, член ВКП(б).

Обвиняется в подлоге документов по закупкам товаров для об-ва потребителей, состоя Пред. Правлением Мало-Дреснинского Об-ва Потреб.

Приговорен Губсудом от 13 июля 1928 г. - лишению свободы со строгой изоляцией сроком на 6 месяцев, в ознаменование 10 летия Окт. Революции наказание наполовину сокращено.

Как осужденного приговором Губсуда за подлог документов и расхищение товаров из об-ва потреб.- НЕЙ Петра Андреевича из партии исключить.

Уполномоченный ГКК по
Смол.уезду (Забурас)

424

Р Е З О Л Ю Ц И Я .-

Обсудив итоги и задачи по выдвижению рабочих и работниц от станка на руководящую работу с момента районирования, Пленум Райкома партии отмечает:

I. Усиление общественно-политического внимания к вопросу выдвижения как со стороны партийных ячеек, профессиональных, советских и др. общественных организаций, а также и со стороны рабочих масс в результате чего с момента Районирования выдвижение начало принимать массовый характер /не считая выдвижения внутри фабрики и в др. предприятиях, выдвинуто за 6 м-цев с I/VI по I/XII-29 г. - 79 человек. Из них на районную работу 46, окружную 20 и областную 3 чел./ Удовлетворительный состав выдвинутых по социальному положению /из 79 - 71 рабочих с ф-ки и 8 крестьян, и по производственному стажу /из 69 учтенных со стажем от 3-х до 10 лет - 56 человек и свыше 10 - 13 человек/ наличие за последнее время большей гибкости и новости в работе по выдвижению, создание резерва выдвиженцев /по ф-ке и 2.000 человек/ обсуждение их на массовых партийно-комсомольских и беспартийных рабочих собраниях и что подавляющая масса выдвиженцев быстро осваивается и справляется с практической работой. Совершенно неудовлетворительную работу с профессиональным, кооперативным и хозяйственным активом и слабое его продвижение на руководящую работу со стороны руководящих общественных организаций, Совершенно недостаточное выдвижение женщин /из 79 - 29/ невыполнение директив о 40% выдвижении беспартийных /выдвинуто из 79 - 5 слабое продвижение кандидатов партии и комсомольцев /из 79 кандидатов - I комсомольцев - 6/, отсутствие учтенного резерва для выдвижения и поспешность при выдвижении, что недавала возможности обсудить кандидатов на широких партийных и рабочих собраниях, случаи неудовлетворительного отбора и непартийного отношения отдельных т.т. к выдвижению /Елизаров, Лебедев, Карцева, Морозов/, неудовлетворительная постановка изучения состава выдвиженцев и учёта этой работы, отсутствие работы по подготовке кадров выдвиженцев и неудовлетворительная работа по воспитанию выдвинутых кадров, при наличии у большинства их, особенно у женщин, слабой общей и политической подготовленности /90% с низшим общим образованием и окончили низовую партшколу/, что отражается на их практической работе. Отсутствие необходимых условий для нормального роста выдвиженцев на работе /перегруженность, отсутствие времени, для учебы, неважные квартирные условия, неполное обслуживание их детей и т.д./, отсутствие систематической связи выдвиженцев с выдвигаемыми их массами рабочих, почти полное отсутствие заслушивания их отчетов организациями о работе, редкое проведение совещаний, все еще недостаточно оказывается внимания вопросам выдвижения, помощи выдвиженцам в их практической работе со стороны парт"ячеек, профессиональных, советских и др. общественных организаций, а также еще до сих пор недостаточно изучен вопрос о влиянии выдвиженцев на работу советского хозяйственного и др. аппаратов.

Придавая огромное политическое значение орабочению и укреплению советского, хозяйственного, кооперативного аппаратов и др. организаций за счет массового выдвижения рабочих, работниц, батраков, батрачек и бедноты на руководящую сельскую, районную, окружную и областную работу, особенно в момент чистки партии и советского аппарата, Пленум Райкома партии постановляет:

I. Предложить всем парт"ячейкам, особенно фабричным Райкому ВЛКСМ, фракциям профессиональных, советских, хозяйственных, кооперативных и др. общественных организаций усилить внимание и помощ работающим выдвиженцам создать общественно- политическое внимание со стороны общественных организаций и широких рабочих масс вокруг этого вопроса и обратить основное внимание при подготовке кадров выдвиженцев на работу с партийно-комсомольским, профессиональным, советским кооперативным и хозяйственным активом, выявляя их наклонность к работе и передавая свой накопленный практический опыт в работе.

2. В целях соответствующей подготовки резервов выдвиженцев предложить фракции фабкома совместно с аппаратом Райкома организовать 4-х месячные курсы для выдвиженцев на 150 человек с секциями советской, кооперативной и комсомольской работы, обеспечив их лучшими силами, всем-

ходимыми пособиями и денежными средствами. Парт"ячейкам совместно профессиональными организациями укомплектовать их курсы, а советским и кооперативным организациям установить с курсами постоянную связь с целью передачи опыта практической работы по линии своих ведомств.

3. В целях создания условий для систематической работы над собой работающим выдвиженцам обязать всех парт"ячейки, фракции внепартийных организаций и руководителей коммунистов предоставить выдвиженцам два свободных вечера в неделю для учебы, а АПО кабинету организовать для них помощь путем консультаций.

4. В целях создания работы для работы выдвиженцев, особенно для женщин предложить фракции Горсовета и профорганизаций принимать их детей в детясли и сады в первую очередь, а также принять меры к лучшему обеспечению их жилищными условиями, расширении общественного питания, прачечных и прочее

5. Для создания общественно-политического внимания к выдвижению проводить 2 раза в год широкие конференции выдвиженцев с участием рабочих масс в районе и первую такую конференцию провести в феврале м-це, наряду с этим не реже 1-го раза в 2м-ц проводить совещания выдвиженцев по отраслям работы /советской, хозяйственно-, профессионально и партийной/ и не менее 1-го раза в 3 м-ца ставить отчеты выдвиженцев перед массами по месту их прежней работы в цехах и на предприятиях.

6. Предложить парт"ячейкам и фракциям профорганизаций заняться систематическим изучением и выявлением кадров выдвиженцев. Ввиду невыполнения директив о 40% выдвижении беспартийных, слабого выдвижения кандидатов партии и комсомольцев, просить Окружком Партии при запросах иметь в виду предоставление возможности выполнение этих директив со стороны Ярцевского Райкома, а аппарату последнего придерживаться этих деректив при выдвижении в предделах района.

7. В целях подготовки квалифицированных кадров по ф-ке предложить фракции фабкома и комчасти заводоуправления проработать и поставить вопрос перед трестом о введении системы заместителей заведывающих ф-ки и мастеров из лучших квалифицированных рабочих и работниц - ударников.

8. Ввиду совершенно недостаточного выдвижения батрачества и бедноты на руководящую работу в деревню, предложить всем деревенским партийным и комсомольским ячейкам, кооперативным и советским организациям, систематически проводить работу с батрацко-бедняцким активом и добиться в ближайшее время решительного перелома по выдвижению их на руководящую сельскую работу.

9. Учитывая недостаточную подготовку резерва выдвиженцев и недостаточность квалифицированных сил в районе просить Окружком и Обком о присылке 1 - 2-х квалифицированных работников для работы на курсах выдвиженцев и по подготовке кадров в других формах.-

Окружному Фракц.

Копия

ПРОТОКОЛ № - 13.

Заседания Фракции Смоленского Окрисполкома

1929 года Декабря 26 дня.

Присутствовали: Крупин, Орлов, Воронович, Шенин, Яруцкий, Дивенков, Орлов Е, Поромонов и Гурьев.

Председательтсвует КРУПИН

Секретарь СУДЬИН

Орг. Отдел

СЛУШАЛИ

I. Итоги выдвижения и дальнейшие задачи /тов. ОРОЛОВ/
Вопросов задано - 4.
В прениях выступили: Дивенков, Крупин и Воронович

ПОСТАНОВИЛИ

Заслушав доклад о работе среди выдвиженцев Окружных учреждений Фракция Окрисполкома КОНСТАТИРУЕТ:

I. Несмотря на значительное количество выдвиженцев в окружном аппарате /15%/, работа среди них по повышению квалификации и теоритической подготовки поставлена слабо.

2. Организованные курсы по подготовке выдвиженцев, вследствии перегрузки выдвиженцев основной и общественной работой и раз"ездов их в командировки посещаются слабо.
Руководители учреждений не создали соотвествующий обстановки и условий для посещения курсов выдвиженцами.

ДАТА ПОЛУЧЕНИЯ 19/I 1934. ИНДЕКС 2879
Срок исполнения
" 19 г.

3. Наличие отдельных случаев невнимательного отношения к выдвиженцам со стороны технического аппарата и специалистов.

4. Не налажена связь большинства выдвиженцев с производством

5. Не удовлетворительное обеспечение выдвиженцев квартирами /не удовлетворено 21%/ и невнимательное отношение к этому вопросу ПосредБюро.
В дальнейшей работе среди выдвиженцев считать необходимым:

I. Чрез Призидиум Окрисполкома обязать руководителей учреждений создать лучшию обстановку и условия работ выдвиженцев. Прикрепить к выдвиженцам опытных сотрудников для оказания им помощи в работе Решительно изжить не внимательное отношение к выдвиженцам со стороны отдельных сотрудников и специалистов. Поручить тов. Оролову /Зав орготделом/ путем создания комиссии в составе 3-х лиц обследовать состояние работы с выдвиженцами и взаимоотношения с таковыми сотрудников аппарата ОКРЗДРАВА.

2. Установить периодический созыв Совещаний с выдвиженцами при Орг.Отделе Окрисполкома и в отделах.

3. Установить связь выдвиженцев с производством и избирателями путем периодической отчетности.

4. Курсы выдвиженцев реорганизовать в сторону их перевода на пятидневную неделю и замены вечерних занятий дневными с таким расчетом что-бы каждый выдвиженец 4 часа занимался на курсах, а 3 часа в учреждении. Соотвественно этому сократить срок курсов, не уменьшая общего количества учебных часов. Обязать руководителей учреждений разгрузить выдвиженцев на время курсов от работы в учреждении и совершенно прекратить их командировки в районы.

5. Разработать список должностей для дальнейшего их заменения выдвиженцами.

6. Имея в виду большое не удовлетворительное удовлетворение выдв

3

вижения квартирами /21%/ и невнимательное отношение Посредбюро к этому вопросу, доходящие до исключения выдвиженцев из очереди на получение квартир /случай с выдвиженкой тов. МАСЛОВИЧ/ - Просить Окружком ВКП/б/ поставить вопрос чрез Обком перед фракцией Облисполкома о срочном разрешении вопроса в положительном смысле.

2. Утверждение % коллективизации по Районам Округа

Установить по Районам следующия % коллективизации в округе сельских хозяйств:

I.	Рудняиский Рик	- 100%
2.	Гриневский -"-	45%
3.	Дорогобужский	- 58%
4.	Ярцевский -"-	- 40%
5.	Понизовский	- 50%
6.	Краснинский	- 30%
7.	Батуринский	- 30%
8.	Кардымовский	35%
9.	Духовщинский	- 25%
I0.	Ельнинский	- I4%
II.	Глинковский	- I0%
I2.	Демидовский	- I6%
I3.	Монастырщинский	-I8.5%
I4.	Пречистенский	- I0%
I5.	Сафоновский	- I5%
I6.	Каспянский	- 8%
I7.	Слободской	- I2%
I8.	Катынский	- I2%

3. ИТОГИ Обследования Массовой работы /тов. ОРЛОВ/ ПРЕНИЯ: Воронович, Ярцкий, Крупин, Дивенков и Гурьев.

РЕЗОЛЮЦИЯ ПРИЛАГАЕТСЯ.

4. О ликвидации недомочности по Землеустройству /вн.тов. КРУПИНЫЙ/ Прения. тов. Дивенков и Воронович.

Отметить невнимательное отношение ОКР финотдела к вопросу ликвидации недомочности и за слабое выполнение /3,5% по округу/ тов. ВОРОНОВИЧУ поставить на ВИД. Ликвидацию недомочности закончит к 1 февраля 1930г. о чем дать указания срочно в 3-х дневный срок на места.

5. Ход-во АНПП Окружкома ВКП/б/ о выдаче 2000 руб. Совету Союза безбожников.

Поручить тов. ОРЛОВУ и ВОРОНОВИЧУ рассмотреть вопрос возможности выдачи 2000 руб. Союзу Безбожников за счет статьи по бюджету партпросвещания.

6. О Созыве Совещания зем.работников и выдачи 900 руб. на проведение /Вн.тов. Дивенковым/

Считать необходимым созвать совещания зем.работников на 2 Января 30 г. расходы отнести за счет экономии по зарплате ОНРЗУ.

7. О специальных курсах зем.работников /смета расходов 5900р./

Считать необходимым проведение курсов сроком 4- м-ца с наличием в них 20ч Расход отнести за счет агропропаганды тов. Дивенкову и Вороновичу проработать смету расходов. Работу курсов открыть с 5 Января 30г.

8. О выделении Представителей на однодневную конференцию ТСХА г. Москву по вопросу опытного мха

Рекомендовать Президиуму ОКРИК"а выделить от Облисполкома тов. КРУПИНА и ОкрЗУ тов. ДИВЕНКОВА

9. Ход-во Духовщинского РИКА о снижении стоимости по смете древесины-, утвержденная пост. облисполкома по дешевым дачам Духовщинского района

Просить фракцию Облисполкома ходатайствовать пред Президиумом об установлении одинаковых ставок на древесину по Давенской дачи, как и по Слободской т.к. так они находятся одного и того же Духовщинского Леспхоза.

4

I0.О укреплении руководящего аппарата в Батуринском Рика и в Дорогобужском Рика-РАЙЗО	в должности Председателя Батуринского Рика использовать тов. ЛЫЛЬЧЕНКОВА в тов. ТАРАСОВА /Пред.Рика/ ЗавРАЙЗО Рудянского Рика; тов.Шамрину ЗавРайФО Глинковского Рика. В должности ЗавРайзо Дорогобужского Района использовать тов. ЕГОРЕНКОВА.
II. О снятии Председателя Пречистенского Рика тов. ТИТОВА т.к. хозяйство такового является запущенным. /Вн.Орловым/	Высказать за снятие тов. ТИТОВА с работы Председателя Пречистенского Рика. Просить Окружком ВКП/б/ подыскать кандидатуру на указанную работу.
I2. Заявление Председ.Касплянского Рика Шурыкиной об освобождении от работы	Просьбу тов.ШУРЫКИНОЙ удовлетворить Рекомендовать Президиуму Окрисполкома использовать Предриком тов. ЧУМАК. /Инструктора Орготдела/
I3. Ход-во Нач. Части ВХС-64 о выплате 640 руб.за довольствие кр-цев и делегатов инференции в день посещения лагерей /Вн.тов.ОРЛОВЫМ/	Против погашения расходов в сумме 300 руб. по разделу I5 сметы бюджета Окрисполкома 29/30г. НЕВОЗРАЖАТЬ.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ /КРУПИН/

СЕКРЕТАРЬ /СУДЬИН/

СЛУШАЛИ: О ТО. Бюро ОК 11/XI-29. №11

5

Итоги работы по выдвижению под углом проверки выполнения решений Обкома.

ПОСТАНОВИЛИ:

Заслушав доклад об итогах выдвижения по Смоленскому округу во время районирования, Бюро Окружкома постановляет:

1. Парт"организация округа проделала в период районирования значительную работу по выдвижению рабочих, батраков и бедняков на руководящую ответственную работу, в результате – в количественном отношении задание Оргбюро ЦК выполнено (приступили к работе 60, вместо 58 по заданию), в массе своей состав выдвиженцев удовлетворительный, как по деловой пригодности, так и по социальному положению, а также выполнена директива в отношении женщин (40%). и комсомольцев (28%).

Наряду с этими положительными моментами необходимо отметить ряд недостатков в работе по выдвижению привевших к грубейшим искривлениям директив Оргбюро ЦК и окрпарткомиссии:

1. Большинство парт"организаций, проф"организаций недооценили огромного политического значения массового выдвижения рабочих, батраков и колхозников, в результате к делу выдвижения не были привлечены рабочие и батрацко-бедняцкие массы, работа по выдвижению не была увязана с задачами чистки советского аппарата, что снизило политическое значение выдвижения и чистки. Такое отношение к выдвижению не может быть иначе расценено "как одно из проявлений правого уклона на практике, срывающ. решительную борьбу за чистку сов"аппарата от разложившихся, обюрократившихся, классово чуждых элементов (из резолюции Обкома ВКП(б).

2. Вопреки директивам Оргбюро ЦК ВКП(б) и Окрпарткомиссии, проф-организации почти не приняли участия в выдвижении, в тоже время парт"организации не сумели построить эту работу так, чтобы она основной своей тяжестью легла на профсоюзы, оставляя за собой общее руководство, а также большим недостатком в работе по выдвижению явилось почти полное отсутствие работы по учету резерва выдвиженцев, при профсоюзных, советских и других организациях, при слабом учете таковых при парт"органах и слабости батрацко-бедняцкого и середняцкого актива при сельячейках. В результате подбор выдвиженцев проходил в ударном порядке, причем эта ударность усугублялась еще тем, что районные организации работу начали с большим запозданием.

3. Грубо нарушены директивы в отношении выдвижения беспартийных (выдвинуто 17%, вместо 40%), особенно в части выдвижения на районную работу (всего беспартийных 6,3%, на что бюро Окружкома обращает внимание всех райкомов и особенно Сафоновского и Монастырщинского, выдвинувших на окружную работу членов и кандидатов партии, вместо данного задания беспартийных. Кроме этого, большинство РК не выпол-

нили контрольные задания по выдвижению на районную работу, причем Окружком ВКП(б) обращает особое внимание Демидовского РК , отказавшегося от выдвижения , за отсутствием мест (?), Слободского и Монастырщинского до сих пор не давших сведений о выдвижении на районную работу. Также недостаточно выполнена директива о выдвижении батрацк. с/хоз.лес.рабочих по округу (10%).

4. До сих пор отсутствует систематическая помощь выдвиженцам в части повышения их квалификации (совещания, прикрепления к наиболее опытным работникам и т.д.) со стороны руководителей учреждений, МК профсоюзов и парт"ячеек, курсовой подготовкой выдвиженцы охвачены далеко не полностью, в практической работе выдвиженцев имели место случаи со стороны руководителей отделов коммунистов, нежелания пойти к выдвиженцу (Рудневский РК), недостаточная связь с выдвиженцами (ОКРЗО), недоброкачественное отношение со стороны технического аппарата к выдвиженцам (ОКРЗУ).

5. Совершенно отсутствует систематическое изучение влияния выдвиженцев на работу учреждения, в которое они выдвинуты, причем проявляемая в этом инициатива выдвиженцев не всегда находит должную поддержку со стороны руководителей учреждений , МК и парт"ячеек, а также отсутствует связь выдвиженцев с выдвинувшими их массами.

6. Несмотря на ряд директив Обкома ,Окружкома, абсолютное большинство выдвиженцев окружных учреждений не имеют квартир, что тормозит срывом работы по выдвижению.

Исходя из отмеченных недочетов и на основании решений Обкома

п р е д л а г а е т с я :

1. Предложить всем Райкомам ВКП(б) и фракциям профсоюзных организаций придать работе по выдвижению сугубо политический характер (очищение советского, профсоюзного и др. аппарата, изгоняя чуждых, разложившихся, обюрократившихся, оторвавшихся от масс, потерявших пролетарское чутье элементов), перестроить работу по выдвижению так, чтобы основная тяжесть, за исключением выдвижения на партработу, пошлись бы на профсоюзы, за партийными организациями остается общее руководство.

Орготделу и фракции ОБ.СПС дать директиву райпорторганизациям и низовым проф"органам о перестройке работы по выдвижению, оказания помощи выдвиженцам в овладении ими работой и тед.

Наряду с этим предлагается не проводить утверждения выдвиженцев, не прошедших обсуждение на массовых рабочих, батрацко-бедняцких собраниях. Одновременно необходимо обсудить на этих собраниях выдвиженцев, не приступивших еще к работе, указать что обсуждение с задачами чистки советского аппарата и борьбы с бюрократизмом.

2. Парт"ячейкам и руководителям учреждений организовать систематическую помощь в работе выдвиженцам через прикрепление к ним наиболее опытных работников, регулярного созыва совещаний и т.д., возложив персональную ответственность за работу выдвиженцев на руководителей учреждений. Поручить орготделу проверить выполнение директив Окружкома ВКП(б), фракции Окрисполкома парт"яч., фракц.проф.орган. данные в сентябре в двухнедельный срок.

3. Поручить АППО и фракции Окрисполкома, фракциям проф"орган. в ближайшее время организовать курсовую подготовку для выдвиженцев по повышению их общего и политического развития, так их и поднятия их квалификации.

4. Всем РК ВКП(б) и фракциям профсоюзов в срочном порядке заняться учетом и подготовкой резерва выдвиженцев на предприятиях и среди с.х. лес. рабочих, проводя широкое обсуждение кандидатур на рабочих собраниях, отбирая их из передовых рабочих, наиболее активных, авторитетных, пропустив их через курсы. При создании резервов особое внимание обратить на выполнение директив о выдвижении 40% безпартийных, 25% женщин, 20% комсомольцев, в составе намечаемых к выдвижению.

5. Советским, кооперативным организациям провести среди своего актива работающ. на производстве, в сельском хозяйстве - отбор товарищей на предмет выдвижения в свой аппарат.. Обсудить кандидатуры этих товарищей на собраниях проф"организаций, на обще-рабочих и батрацко-бедняцких собраниях, после утверждения привлечь этот резерв выдвиженцев к участию в практической работе (приглашая на заседания, ознакомления с техникой работы, поручение заданий и т.п.)

6. Руководителям учреждений при ячейках, МК поставить специальный учет работы выдвиженцев в учреждениях, на предмет их продвижения по мере роста их квалификации.

7. Довести до сведения Обкома о невыполнении директив городскими организациями и учреждениями о представлении квартир выдвиженцам, в окружных учреждениях из 22 выдвиженцев за все время получили квартиры только 6.

8. Поручить РКИ проработать вопрос о привлечении выдвиженцев к работе по улучшению гос"аппарата и борьбы с бюрократизмом, извращениями и влияние выдвиженцев на улучшение работы гос"аппарата в двух месячный срок.

9. Принимая во внимание, что чрезвычайно медленно заполняются соответствующие работы выдвиженцами комсомол.выдвигаемым согласно директив ЦК ВКП(б) и при том имеются случаи утверждения этих кандидатов без обсуждения их на массовых собраниях, предложить Окружкому ВЛКСМ и Орготделу Окружкома немедленно устранить эти недочеты и в 2-х недельный срок привлечь всех выдвиженцев на намеченные работы.

10. В развитие постановления Бюро Обкома ВКП(б) предложить Комиссии по выдвижению в трехдневный срок разработать порядок выдвижения на окружную,районную финансовую, земельную и заготовительную работу - 15 чел., в счет 100 ч.на областн., причем в их числе должно быть не менее 40% безпартийных, 25% женщин и 20% комсомол.

11. Предложить всем РК , не выполнившим директиву о выдвижении на районную работу во время районирования выполнить таковую,не включая сюда выдвинутых до районирования и лишь передвинутых на районную работу, строго придерживаясь директив о процентах безпартийных, женщин и комсомольцев.

12. Обратить внимание фракции Облпрофсовета на чрезвычайно медленное развертывание работы Комиссии по выдвижению по Смоленскому округу, в порядке выполнения директив Обкома ВКП(б).

13. Поручить Орготделу Окружкома принять все меры к выполнению данных директив,через 1½ месяца представить полные итоги о проделанной работе по выдвижению, в связи с данными директивами.

6

П Р О Т О К О Л

совещания рабочих выдвиженцев совместно с Зав.отделами и секретарями ячеек от 12 сентября 1929 года.-

ПРИСУТСТВУЮТ: т.т.Дивенков, Клецков, Александрова, ---------- гацис, Новобилов, Орлов, Абраменков, Парамонов, Морозов, Крипенков, Степанов, Березин, Левицкий, Рыкова, Ивченков, Егоров, Марков, Ерцкий, Васильев, Васильев, Кетлеров, Гисовский, Ревякин, Цыганков, Москалева, Иовлев, Максимкин.

Председательствует тов. МАКСИМКИН.

I. Доклад о работе выдвиженцев в Окружных Организациях.

С Л У Ш А Л И :

О работе выдвиженцев в Окружных организациях, докладчик тов. Иовлев /выводи прилагаются/.

П Р Е Н И Л:

Тов. Левицкий: - Я почти целый год сидел на статистике и другой ---------- работы, как выдвиженец совершенно не вел.Помощь Зав. мне оказывал в тех случаях, когда я к нему обращался, а чтоб он пришел в тот отдел, где я работаю и справился, как я работаю- за все время не было. Местные организации с самого начала загружают выдвиженцев общественной работой, поэтому нужно их разгрузить.-

ВАСИЛЬЕВА /безпарт./ Работают два выдвиженца в отделе, обстановка ---------- для нас хорошая, но вот в бытность тов. Афанасьева, то он очень зажимал. С работой в отделе, как будто справляемся и думаем справится. Все ничего, но всех выдвиженцев, главным образом, нервирует и создает упадническое настроение - это отсутствие квартир. Живешь как бездомная, тогда как твои же товарищи выдвинутые в областные организации они уже получили не плохие квартиры, почему такое деление. Разве мы можем жить без квартир. У нас в бухгалтерии никак не сведут баланс, какие-то есть недостатки. Докладчик указал о связи с рабочими, я никак не пойму, если бываешь в Ярцеве день, то ничего не сделаешь. Я прошу раз"яснить.-

ЕРУНКИН: - Меня, как выдвиженца запросили в торговый отдел. Работа ---------- новая, можно наделать всяких глупостей и никто мне не поможет - варишься в собственном соку, а если обратишься к Заведывающему, то он буркнет под нос и все. Со мной работает рабочий выдвиженец, он быстро осваивается с работой, но на него смотрят , как и не оказывается помощь. В своей работе многие выдвиженцы берут классовым чутьем. Приходилось обращаться в Областные учреждения там так и бросается бюрократизм: Вы скоро справку не получите или источника данных, а вас сначала гонять будут, а после уйдешь ни с чем.-

ЕГОРОВ: - У нас в отделе поставлено плохо дело, нет совещаний с ---------- выдвиженцами, от этого теряется многое. В Окр.ЗО технических совещаний, как я работаю не было. Они могли бы сыграть большую роль в деле технической помощи выдвиженцам и лучше было бы поставлено участие и входить в курс дела. Информация Зав.Отдела отсутствует. инспектора инструктируют, а инструкторов нет. Работал по разбору крестьянских жалоб и по роду работ сталкиваешься с Обл.ЗО, очень часто видишь, как бюрократически там подходят к ряду вопросов. Есть случаи неверных отмен решений наших со стороны Обл.ЗО Какую нибудь получить справку или раз"яснение - не скоро получишь или обо"ешь пороги.-

АБРАМЕНКОВ:- У нас Кардымовской с.х. кооперацией непредильно
---------- используются выдвиженцы, а также есть неправильный инструктаж со стороны Окр.Союза. Вопрос с квартирами. Квартиры есть, но Горкомхоз принимает меры плохо. Я мог он целый ряд домов указать, где жилая площадь имеется, как в участковых, так и в частных домах. За это дело нужно взяться по рабочему, тогда будут квартиры, ибо в Горкомхозе имеются элементы безобразия.

ЦИГАНКОВ: - Товарищ рассказывает о том, что есть в выводах, но
---------- я на днях столкнулся с проверкой наличия колхозов в округе. По сведениям ОКРЗУ одно количество, а по справке Колхозсоюза другое. Эта работа стоит в запущенном виде.-

ГИСОВСКАЯ:- Я тоже недавно была выдвинута. В районе комне все
---------- приглядывались, осматривали. Много было разговоров не только среди беспартийных, но и члены партии и актива: "ну, что она, слабая-баба и т.д." Были у нас работники крепче. При таком настроении и обстановке нам пришлось вести работу в том числе с тов. Кочетовым.

РЕБЕТКИН:- Я второй раз выдвигаюсь. Первый раз в Бохоткинский ВИК,
-------- где был не то рассильным, не то что. Сейчас выдвинут на Пред.Окр.земкомиссии. Местком мне сказал, что к тебе прикреплены два товарища, но я их неразу не видел. Зав.Окр.ЗУ раза четыре заходил ко мне и справлялся о моей работе. Ряд товарищей мне в работе помогают. Большим недостатком у нас является то, что нет совещаний с выдвиженцами.

ГАЦИС: - Доклад и прения дают полную картину работы выдвиженцев
-------Нужно больше нажать на учебу, организовать курсы. Нужно особо уделить внимание жилищам выдвиженцев. Вокруг квартир нужно создать шумиху, ведь безобразие когда выдвиженцы ночуют на улице и там где собаки. Такое явление продолжаться не может.

ЕРМАКОВ: - Наш Кардымовский РИК,что себе бродячий музыкант, как
---------- только найдет свое помещение, так его сейчас же выселяют. А район такой: за последнее время кулацкая часть деревни ведет против большой напор на бедноту. Есть случаи террористических актов на представителей бедноты.-

ЛЕВЕНКОВ: - Сделанные выводы докладчиком правильны. Совещание
---------- дает большой толчок к устранению имеющих недочетов. Нам нужно, главным образом, обратить внимание на подготовку выдвиженцев. Тот случай, который приведен в докладе он заслуживает внимание и плохо-то, что работаешь в одном учреждении и незнаешь о нем. У нас был второй случай и как только мы узнали, так работника сейчас же вычистили. Я предлагаю крикнуть по поводу квартир поднять профсоюзную общественность. Она нам должна помочь в этом. В жактах проживает чуждый элемент и его никто не чистит. Квартиры есть, но за большую цену, а как только по ставке платить, то нет.

АЛЕКСАНДРОВА: - Я хочу указать на один факт, у нас работает выд-
---------- выженка и она не нагружена работой с расчетом,пусть она получится, во время проверки ячейки, ей вынесли выговор в личное дело. Это случай не вяжется в данном случае с выдвинутым моментом докладчика.-

НОВОБЫТОВ: - Останавливаться на ряде тех безобразных фактов при-
---------- веденных в докладе и из выступлений самих выдвиженцев это сигнализирует о неблагополучном положении в отдельных местах нашего советского аппарата. Все эти данные нужно ячейкам немедленно обсудить и принять решительные меры к изжитию. Нужно поднять общественность. В вопросе квартир, у нас имеется деление областные, окружные и районные выдвиженцы. Первые находятся в привилегированном положении, чем остальные. Считаю, что этот вопрос нужно решительно выдвинуть перед Облисполкомом - отношение к нашим выдвиженцам нетерпимо.-

8

КЛЕЦКОВ: - В лучших условиях, чем другие выдвиженцев был тов. Зав. по перезелеченской части. Но что у нас наличиствует в отделе, аппаратные чинуши водят за нос выдвиженца руководители. Есть такие случаи, когда выдвиженец еще не знал, что делать и при обращении к ним, то ему говорили: "тебе делать нечего, поезжай и деревню", или " на изучай земельный кодекс". Это говорит об отношении со стороны служащих к выдвиженцам. Наши выдвиженцы очень рабокие, нужно только увидеть непорядок заявить заведывающему или секретарю, а не молчать. Никуда негодится отношение к означенной помощи выдвиженцам со стороны профсоюзов.-

ОРЛОВ: - Я согласен с выводами докладчика, но я хочу сказать, что и выдвиженцы должны помогать Зав.. Плохо, то что выдвиженец боится говорить о тех возмутительных фактах, нужно было бы по горячим следам и вздернуть тех безобразников и волокитчиков. Недостаточное внимание ячейки я об"ясняют, что сейчас проходит чистка а это оторвало время и внимание.-

РЕДКОВА: - Нам дали три места в университет, а когда мы пришли, то пришлось идти в Облоно в девятилетку и обратно. Ходили, ходили, срок и прошел. Недостаток квартир выбивает из рук всю работу: Которые ходили на курсы результаты плохие, учишся , а в голове квартира, все то что получил на курсах выветривает забота о квартире. Плохая помощь оказывается выдвиженцу со сторрны отдельных работников, например: дали мне кучу протоколов и сказали " если что для тебе не понятно, мы тебе раз"ясним". Для меня, как нового человека все непонятно. При обращении за помощью, так каждый старается отделаться, но я настойчивая, и от меня не отделаешься. Теперь по поводу квартир: нам группе выдвиженцев в Горкомхозе сказали, что самим к нам ходить незачем, как только квартиры найдем, так сообщим. Обещали мне дать комнату и указали в ремонтируемом доме - после я ее не получила, а получил тов. Ефимов. Я считаю? что это безобразие. Здесь не только областные организации виноваты, но и окружные. Для нас не секрет о настроении выдвиженцев -хотят бежать с работы и побегут, если в ближайшее время не удовлетворят с квартирой. Другого выхода нет, мы живем, как свиньи, где попало валяемся, взрослые безпризорные.-

МАКСИМКИН: -Указывает на недочеты, на отсутствие внимания к выдвиженцам со стороны зав.отделами. Один факт, что от Окрисполкома даже нет представителя. Это уже характеризует внимание.-

П О С Т А Н О В И Л И :

Заслушав информацию о работе выдвиженцев в Окружные организации Совещание отмечает:

Удовлетворительную усвояемость выдвинутых рабочих и работниц от станка в работе учреждений с наличием проявленной инициативы их, в тоже время имеет место: неоказывается внимания со стороны партийных, профсоюзных организаций и руководителей учреждений в практической повседневной работе помощи выдвиженцу - это создавало и создает в отдельных случаях ненормальные взаимоотношения вокруг выдвиженцев, со стороны коллективов служащих. В целях устранения имеющих недочетов в работе выдвиженцев и организации наметить следующие мероприятия:

I. Парторганизациям уделять больше внимания рабаботе выдвиженцам через заслушивание отчетов на бюро ячеек и общих собраниях. В практической работе оказывать повседневную помощь в постановке и улучшении инструктажа, а также прикрепления ответработников отделов к ним и периодически проверять выполнение, наряду с этим создать общественность выдвиженцам, давая решительный отпор всяким проявлениям тормозящих в создании ненормальных условий в работе выдвиженцу.

9

2. Предложить Зав.учреждениями проводить периодические совещания с выдвиженцами по вопросам освояемости выдвиженцев с работой учреждения и ознакомления о важнейших мероприятиях проводящих учреждением, а также принять меры к большему развертыванию инициативы выдвиженцев. Для чего необходимо установить регулярные техническ е совещания в отделах и совещания выдвиженцев, выпячивать вопросы выдвигаемые выдвиженцами по реконструкции и упрощению аппарата, установления волокиты и т.п. Выявленные при совещании бюрократические отношения со стороны ряда работников в Окр.ЗУ и О.р.ФО к выдвиженцам, предложить бюро ячейкам и партчасти месткома обсудить и принять решительные меры к устранению с последующей постановкой на партийных собраниях и собраниях служащих.-

3. Партячейкам пересмотреть общественную нагрузку выдвиженцев в сторону доведения до минимума, а в отдельных случаях освобождения совсем / в случаях медлинной ориентировки/ в тоже время признать целесообразным посылки в длительные командировки выдвиженцев без достаточного их ознакомления с работой инструктажат-

4. В целях поднятия квалификации выдвиженцев и изжития технической неграмотности, признать необходимым организация курсов для выдвиженцев. Предложить фракции ОИК изыскать средства. Поручить АПО Окружкома принять меры к организации общеобразовательной школы и оказать содействие в поступлении в рабочий университет и другие общеобразовательные курсы-учреждения.

5. Признавая невозможность дальнейшей работы вследствие неудовлетворения квартирами последних решительно поставить вопрос перед Обкомом ВКП/б/ о воздействии на Горкомхоз о предоставлении выдвиженцам и переброшенным из других организаций на работу учреждений - квартир.

Верно:
Управделами
Смоленского Окружкома ВКП/б/ /ПЕТРОВ/

Приложение № 9.

Выписка

протокола № 14 от 9/IX-29 г. заседания Бюро Духовщинского Райкома (б).

СЛУШАЛИ: § 5.

Об организации ячейки ВКП(б) при колхозе "Антипино".

ПОСТАНОВИЛИ:

Принимая во внимание, что в городскую кооперативную ячейку входит значительная часть сельских партийцев, признать необходимым перенесение центра кооперативной ячейки в колхоз" Антипино", открепив городских членов к административной городской ячейке. Настоящее решение просить Окружком санкционировать.

От Управделами Смол.Окружкома
ВКП(б) (Петров)

Мероприятия
Смоленского окружкома
Орготдел
Сектор
в Бюро
с приложением
Зав
18/II 29 г.

Р е ш е н и е

Заслушав доклад об итогах выдвижения по Смоленскому Округу во время районирования бюро Окружкома отмечает:

1/ Парт.организацией Округа проделана в период районирования значительная работа по выдвижению рабочих, батраков и бедняков на руководящую, ответственную работу, в результате в количественном отношении задание орг.бюро ЦК выполнено /приступлено к работе 60 вместо 58 по заданию/.-

2/ В массе своей состав выдвиженцев удовлетворительный, как по деловой пригодности, так и по социальному положению.-

3/ Нужно считать также выполненной директиву и в отношении выдвижения женщин / 40 % и комсомольцев 28 % /.-

Наряду с этими положительными моментами необходимо отметить ряд огромных недостатков в работе по выдвижению, приведшими к грубейшим искривлениям директив Орг.бюро и Окр.парт.комиссии.-

I. Большинство парт.организаций и проф.организаций недоучли огромного политического значения массового выдвижения рабочих, батраков и бедняков, в результате к делу выдвижения не были привлечены рабочие и батрацко-бедняцкие массы, работа по выдвижению не была увязана с задачами чистки аппарата, что снизило политическое значение выдвижения.-

"Такое отношение к выдвижению не может быть иначе расценено," как одно из проявлений правого уклона на практике, срывающее решительную борьбу за чистку сов.аппарата, от разложившихся, обюрократившихся классово-чуждых элементов" /из резолюции Об.ВКП/б/ /

2. Вопреки директивам Орг.бюро и Окр.парткомиссии проф.организации почти не принимали участия в работе по выдвижению, в то же время парт.организации не с"умели построить эту работу так, чтобы они основной своей тяжестью легли на проф.союзы, оставляя за собой общее руководство.-

3. Большим недостатком и тормозом в работе по выдвижению являлось почти полное отсутствие работы по учету резервов, выдвижение при профессиональных, советских и др. организациях, при слабом учете таковых при парт.органах и слабости батрацко-бедняцкого актива при сель.ячейках. В результате подбор выдвиженцев проходил в ударном порядке, при чем эта ударность усугублялась еще тем, что районные организации работу начали с большим запозданием.-

4. В части состава выдвиженцев грубо нарушены директивы орг. бюро и окр.парткомиссии в отношении выдвижения безпартийных /17 % в среднем, вместо 40% /, особенно в части выдвижения на районную работу / 6,6 % /.-

На что бюро Окружкома обращает внимание всех РК и особенно Сафоновского и Монастырщинского выдвинувших и на Окружную работу членов и кандидатов партии вместо безпартийных.-

5. Большинство РК не выполнены контрольные задачи по выдвижению на районную работу, при чем бюро Окружкома обращает особое внимание Демидовского РК отказавшегося от выдвижения за отсутствием мест /? /, Слободского и Монастырщинского до сих пор не давших сведений о выдвижении на районную работу.-

6. Недостаточно выполненной нужно считать директиву о выдвижении батраков и с/х лес. рабочих по Округу / 10 % /.-

7. До сих пор отсутствует систематическая помощь выдвиженцам в части повышения их квалификации /совещания, прикрепление к наиболее опытным и т.д./ со стороны руководителей учреждений, МК профсоюзов и парт. ячеек, вместе с тем курсовой подготовкой выдвиженцы охвачены далеко не полностью / % /.-

8. В практической работе выдвиженцев имели место случаи со стороны руководителей отделов коммунистов- нежелание помочь выдвиженцу-/Гриневский РИК/, недостаточная связь с выдвиженцами /Окр/ недоброкачественно отношение со стороны технического аппарата к выдвиженцам / Окр.Зу/.

9. Совершенно отсутствует систематическое изучение влияния выдвиженцев на работу Учреждений в которые они выдвинуты, при чем проявляемая в этом отношении инициатива со стороны выдвиженцев не всегда находят должную поддержку со стороны руководителей учреждений, МК и парт. ячеек.-

10. До сих пор отсутствует систематическая связь выдвиженцев с выдвинувшими их массами.-

11. Несмотря на ряд директив Обкома и Окружкома ВКП/б/ большинство выдвиженцев Окружкома ВКП/б/ Окружных учреждений, не имеют квартир, что грозит срывом работы по выдвижению.-

Исходя, из отмеченных недочетов и на основании решений Обкома ВКП/б/ бюро Окружкома постановляет:

1 / Всем РК ВКП/б/ и фракциям профсоюзов впредь не проводить утверждения выдвиженцев не прошедших обсуждения на массовых рабочих и батрацко-бедняцких собраниях. Одновременно необходимо обсудить на этих собраниях и выдвиженцев еще не приступивших к работе, увязывая это обсуждение с задачами чистки сов. аппарата и борьбы с бюрократизмом.-

2 / Перестроить работу таким образом, чтобы основная тяжесть ее/ за исключением выдвижения на парт. работу/ ложилась на профсоюзы, для чего орг. отделу и фракции Обл. СПС дать директиву по райпарт. организациям и низовым проф. органам, выделив, одновременно представителя в Обл. комиссию по выдвижению при Обл. профсовете.
В директивах, помимо перестройки работы указаний о перестройке работы, необходимо уточнить кого нужно считать выдвиженцем и указать на необходимость со стороны низовых проф. организаций оказания помощи выдвиженцам в овладении ими работой.-

3 / Поручить АППО Окружкома совместно с проф. органами и Окр. ОНО в ближайшее время организовать курсовую подготовку для выдвиженцев, как в смысле повышения их общего и полит. развития, так и поднятия квалификации.-

4/ Обратить внимание парт. ячеек и руководителей учреждений на организацию систематической помощи в работе выдвиженцев, через прикрепление к ним наиболее опытных работников, регулярные совещания и т.д., возложив персональную ответственность за эту работу на руководителей учреждений.-
Поручить Орг. отделу проверить выполнение директивы Окружкома ВКП/б/ Фр. Окрисполкома, парт. ячейками и фракциями профсоюзов, данной в сентябре м-це в недельный срок.-

5/ Признать необходимым проведение отчетности выдвиженцев перед выдвинувшими их массами в декабре - январе м-це.-
Поручить Орг. отделу разработать более детально этот вопрос, особенно в части формы и метода связи выдвиженцев, работающих в учреждениях, оторванных от предприятий, которыми они выдвинуты.-

6 / Всем ВК ВКП/б/ и фракциям профсоюзов в срочном порядке заняться учетом и подготовкой резерва выдвиженцев на предприятиях и среди с/х лес. рабочих, проводя широкое обсуждение кандидатур на рабочих собраниях, отбирая их из передовых рабочих, зарекомендовавших себя на общественно-политической и хозяйственной работе, пропустить их через курсы и улучшить подготовку подготовку выдвиженцев При создании резервов особое внимание обратить на выполнение директив о 40 % бесп. и 25 % женщ. и 20 % комсомольского состава выдвиженцев.-

7 / Всем хозяйственным, советским и кооперативным организациям провести среди своего актива работников на производстве и сельском х-ве отбор товарищей на предмет выдвижения в свой аппарат. Обсудить кандидатуры этих товарищей на собраниях профорган., на обще-рабочих и батрацко-бедняцких собраниях, после утверждения привлечь этот резерв выдвиженцев к участию в практической работе /приглашение на заседания, ознакомление с техникой работы, поручение заданий и т.д./

8/ Руководителям учреждений, парт. ячейкам и МК поставить специальный учет работы выдвиженцев в учреждениях на предмет их продвижения по мере роста их квалификации.-

9/ Поставить перед Обкомом вопрос о невыполнении парт.директив посред.бюром о представлении директив выдвиженцам Окружных организаций и учреждений.-

10/ Поручить РКИ проработать вопрос о привлечении выдвиженцев к работе по улучшению гос.аппарата и борьбе с бюрократизмом, извращениями, а также в двухмесячный срок изучить вопрос о влиянии выдвиженцев на улучшение работы гос.аппарата.-

11/ Принимая во внимание, что чрезвычайно медленно заполняются соответствующие работы выдвиженцами, комсомольцами, выдвигаемыми согласно директивы ЦК ВКП/б/ и при том имеются случаи утверждения этих кандидатур без обсуждения их на массовых собраниях предложить Окружкому ВЛКСМ и Орг.отделу Окружкома немедленно устранить эти недочеты и в 2-х недельный срок привлечь всех выдвиженцев на намеченные работы.-

12/ В развитие постановления бюро Обкома ВКП/б/ предложить комиссии по выдвижению в трехдневный срок разработать порядок выдвижения на Окружную и районную- финансовую, земельную и заготовительную 10 чел. в счет дан.100 чел. на область. При чем в их числе должно быть не менее 40 % безпарт., 25 % женщ. и 20 % комс.

13/ Предложить всем РК не выполнившим директиву о выдвижении на районную работу во время районирования, выполнить таковую, не включая сюда выдвинутых до районирования и лишь передвинутых на районную работу. Обратив особое внимание на выполнение директивы о 40 % безп. среди выдвиженцев.

14/ Обратить внимание фракции Обл.профсовета на чрезвычайно-медленное развертывание работы комиссии по Смоленскому Округу, в порядке выполнения директив Обкома ВКП/б/.-

15/ Поручить Орго-делу Окружкома принять все меры к выполнению данных директивы и через 1 ½ м-ца представить полные итори о проделанной работе по выдвижению в связи с данными директивами.-

---

13

В Е Д О М

	Всего Обсуждено выдвиженцев.	Колич. фактически посланных на работу	Социальный состав						Количество женщин.	Членов и кандидатов ВКП/б/	Комсомольцев	Беспартийных	Произв. с		
			Рабочих	Батраки и с/х рабоч.	Крестьяне	Из них колхозники	Кустари	Служащие					До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5-ти до
Областная	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Област. работа -абс	10	7	3	2	2	1	-	-	2	4	-	3	-	-	3
%%	100	70	42,8	28,6	28,6	50	-	[illegible]	28,6	57,2	42,8	42,8	-	-	60
Окружн. работа -абс	31	22	15	2	3	2	-	2	6	15	3/2	5	-	3	7
%%	100	70,9	58,2	9	13,9	9	-	9	27,2	68,2	22,7	22,7	-	17,6	41,
Район. работа абс	31	31	19	2	18	6	-	2	16	26	9/3	2	-	9	9
%%	100	100	54,7	6	[illegible]	60	-	6	48,4	81,8	36,3	6	-	42,7	42,

ПРИМЕЧАНИЕ: В Графе "производст.стаж" проценты выведены к ч
в графе "колхозы" проценты выведены к ч
в графе "комсомольцы" дробь выведена: числитель

13

В Е Д О М О С Т Ь

…остав							Произв. стаж						Возраст. стаж				На какую работу послано:								
…из них колхозники	Кустари	Служащие	Количество женщин.	Членов и кандидатов ВКП/б/	Комсомольцев	Беспартийных	До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5-ти до 10 лет.	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше	От 20-25 лет	От 25-35 л.	От 35-45 л.	От 45 л. и старше	На советск.	Пром. произв.	Кооперативная: Потреб. Коопер.	Кооперативная: С/хоз. и колхоз.	Кооперативная: РККОВ	Кооперативная: Друг. виды	Профессиональн.	Финансово-кредитн.	Земельная
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	-	-	2	4	-	3	-	-	3	2	-	-	4	3	-	-	-	-	-	1	-	-	2	4	-
60	-	29,6	28,6	57,2	42,8	42,8	-	-	60	40	-	-	57,2	42,8	-	-	-	-	-	14,2	-	-	28,6	57,2	-
2	-	2	6	15	3/2	5	-	3	7	3	3	1	6	10	6	-	9	-	-	1	-	-	1	6	4
9	-	9	27,2	68,2	22,7	22,7	-	17,6	41,2	17,6	17,6	6	27,2	45,4	27,2	-	41	-	-	4,8	-	-	4,8	27,2	19
6	-	2	16	26	9/3	2	-	9	9	3	-	-	16	14	1	-	4	-	1	-	4	-	1	-	4
60	-	6	48,4	81,8	36,3	6	-	42,7	42,7	14,6	-	-	48,4	39,4	3,2	-	12	-	3,2	-	12	-	3,2	6,4	3,2

…е "производст.стаж" проценты выведены к числу рабочих.
…е "колхозы" проценты выведены к числу общего числа крестьян.
…е "комсомольцы" дробь выведена: числитель - комсомольцы партийцы, знаменатель - комсомольцы:

м о с т ь

...стаж				Возраст.стаж				На какую работу послано.											Колич.выдвиж.получающ.зарплату меньше в сравнении до выдвиж.
										Кооперативная									
От 5-ти до 10 лет.	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше	От 20-25 лет	От 25-35 л.	От 35-45 л.	От 45 л. и старше	На советск.	Пром.произв.	Потреб. Коопер.	С/хоз. и колхоз.	РККОВ	Друг.виды	Профессиональн.	Финансово-кредитн.	Земельная	Суд.карат.	Парт.отрасль и комс.	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
3	2	-	-	4	3	-	-	-	-	-	1	-	-	2	4	-	-	-	нет
60	40	-	-	57,2	42,8	-	-	-	-	-	14,2	-	-	28,6	57,2	-	-	-	
7	3	3	1	6	10	6	-	9	-	-	1	-	-	1	6	4	-	1	нет
41,2	17,6	17,6	6	27,2	45,4	27,2	-	41	-	-	4,8	-	-	4,8	27,2	19	-	4,8	
9	3	-	-	16	14	1	-	4	-	1	-	4	-	1	-	1	1	19	5
42,7	14,6	-	-	48,4	39,4	3,2	-	12	-	3,2	-	12	-	3,2	6,4	3,2	3,2	54,8	15,2

к числу рабочих.
к числу общего числа крестьян.
тель - комсомольцы партийцы, знаменатель - комсомольцы:

14

И Т О Г И

Выдвижения по Смоленскому округу, согласно директивы Оргбюро ЦК ВКП(б) от 16-го мая 1929 г. за № 3/2897, в счет"600."

I. МЕРОПРИЯТИЯ ОКРУЖНОЙ ПАРТКОМИССИИ И ОКРУЖНОГО КОМИТЕТА ВКП(б).

Директива Оргбюро ЦК ВКП(б) о выдвижении 600 рабочих, батраков и крестьян на ответственную руководящую работу получено оргпарткомиссией в последней половине мая месяца. Согласно ориентировочной наметки Оргбюро Смоленскому округу нужно было, как минимум, выдвинуть на областную работу - 8 чел., на окружную и районную 50 чел. Учитывая огромную политическую важность выдвижения, Оргпарткомиссией была немедленно создана комиссия из представителей партийных, советских , профессиональных и других организаций, на которую было возложено непосредственное руководство всей работой по выдвижению. Одновременно по всем районным парт"организациям и фракциям непартийных органов было дано указание о задачах и порядке выдвижения. Этими указаниями, исходя из директив Оргбюро ЦК, предусматривалось выдвижение на областную и окружную и районную работу - 75 чел., из них: беспартийных - 40%, членов КСМ 20%, женщин 25%. В указаниях особенной резкостью была подчеркнута необходимость привлечения к работе по выдвижению рабочих батрацко-бедняцких масс через обсуждение вопросов выдвижения и кандидатов к выдвижению на массовых собраниях.

К указаниям был приложен список работ, на которые должны были быть выдвинуты выдвиженцы. В начале июня месяца вопрос о выдвижении был проработан на окружном совещании районных троек , где вновь были заострены основные задачи и порядок выдвижения. В начале июня Оргпарткомиссия заслушала предварительные итоги выдвижения и по ряду отмеченных недочетов дала еще ряд указаний, касающихся,главным образом, обязательного выполнения местами данных установок в части массовости работы по выдвижению и положения выдвижения в социальном и партийном разрезах.

II. РАБОТА МЕСТНЫХ ПАРТИЙНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВЫДВИЖЕНИЮ.

Несмотря на достаточно ясные указания о работе по выдвижению местные парт"организации отнеслись к этой работе с прохладцем, не поставили ее в центр своего внимания и принялись за выполнение директив Окрпарткомиссии с большим опозданием, уже после вторичного напоминания со стороны Окрпарткомиссии. В результате работа делалась с большой поспешностью и с допущением целого ряда ошибок и нарушений директив Оргбюро и Оргпарткомиссий. Вопреки директивам Окрпарткомиссии, основную работу по выдвижению райпарторганизации приняли на себя. Проф"организации , на которые по директиве Оргбюро, должна была лечь вся тяжесть работы по выдвижению, фактически остались в стороне и лишь в исключительных случаях отдельные месткомы принимали участие в работе по выдвижению. Вместе с тем, советские, комсомольские и другие организации в работе по выдвижению участия почти не принимали. Вопрос выдвижения на заседаниях районных комитетов и троек в большинстве случаев не обсуждался и выполнение его шло в порядке личных распоряжений руководящих работников. Задания на областную, окружную работу всеми районными организациями, в количественном отношении выполнено, за исключением Ельнинского района, который отказался выделить на работу Председателя Окр.земкомиссии, мотивируя отказ отсутствием подходящих кандидатур. В части выдвижения на районную работу - почти всеми районами ни с количественной, ни с качественной стороны задания не выполнены, причем здесь мы имели такие факты, как отказ от выдвижения за отсутствием свободных работ? (Демидов), обход этого вопроса молчанием (Слобода, Монастырщино), включение в списки выдвиженцев ранее выдвинутых. В результате, вместо 42 чел., которых нужно было выдвинуть на районную работу, выдвинуто только 31 (правда, если расчитать [illegible] винутых в перевыборы советов и ранее на волостную работу [illegible] нутых на районные, то задание будет выполнено на 10[illegible]

Ш. ГДЕ ОБСУЖДАЛИСЬ ВЫДВИЖЕНЦЫ И ОТНОШЕНИЕ РАБОЧИХ БЕДНЯЦКО-БАТРАЦКИХ МАСС К ВЫДВИЖЕНИЮ

Намечание кандидатур к выдвижению производилось в парт"ячейках и Райкомах, в отдельных случаях в этом деле принимали участие проф"органы, комсомольские ячейки и Райкомы, затем намеченные кандидатуры обсуждались на общих собраниях ячеек (ряд выдвиженцев обсужден лишь на Бюро ячеек и Райкомов), с обсуждением на массовых рабочих и батрацко-бедняцких собраниях обстоит дело таким образом: выдвиженцы Ярцевской фабрики, которые занимают в общем числе выдвиженцев по округу 66%, в массе своей обсуждались лишь на открытых партсобраниях, на рабочих же собраниях обсуждено не более 20% выдвиженцев. Выдвиженцы по Демидовскому, Монастырщинскому и Катынскому районам, помимо парт"ячеек, были обсуждены на собраниях рабочих совхозов, членов колхозов, групп бедноты, пленумах с/советов, в остальных районах обсуждение прошло лишь через пленумы с/советов, лишь в отдельных случаях обсуждение выдвиженцев производилось на собраниях МК профсоюзов. Из изложенного видно, что в вопросах привлечения к активному участию рабочих и бедняцко-батрацких масс почти всеми районными организациями нарушена директива Оргбюро и Оргпарткомиссии. Между тем там, где выдвиженцы обсуждались на массовых собраниях, эти массы проявили глубокий интерес к выдвижению и были, например, даже такие случаи, когда обсужденные на ячейках кандидаты, на общих собраниях рабочих отводились по причинам недостаточной авторитетности и активности, слабой подготовки и слабой общественности этих кандидатур.

В отдельных случаях даже там, где производилось обсуждение кандидатур на массовых собраниях (Монастырщино), оно было проведено формально, обсуждение производилось в"равных" и необходимого эффекта не получилось, ни выступлений, ни вопросов со стороны вопросов не было и были приняты лишь резолюции "не возражать", "согласиться" и т.д.

IУ. РЕЗЕРВЫ ВЫДВИЖЕНИЯ.

Одним из серьезных недочетов в работе по выдвижению, как это выявилось уже в самом процессе работы, является отсутствие резервов выдвижения. За исключением Ярцевской фабрики, которая имела хоть и недостаточно проверенные, однако все же в той или иной степени проявившие себя на общественной работе резервы, остальные районные организации столкнулись с голым местом в этом деле и им кандидатур к выдвижению приходилось искать в общей массе трудящихся, что несомненно затрудняло самую работу по выдвижению и качественный подбор выдвиженцев. В результате, как уже выше отмечалось, отдельные организации отказывались от заполнения предоставленных им мест, другие же (Сафоново, Монастырщино) вместо выдвижен. беспартийных выдвинули партийцев.

У. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ВЫДВИЖЕНЦЕВ.

(При сем прилагается ведомость с основными сведениями на выдвиженцев). Всего обсуждено кандидатов к выдвижению на областную работу - 10 чел., из них - 4 рабочих или 40%, батраков и с/х лес. рабочих - 3 или 30%, крестьян - 3 или 30%, из них 1 колхозник, по производственному стажу рабочих от 5 до 10 л. - 4 чел.или 57%, от 10 до 15 лет - 3 или 43%, по партийности: членов икандидатов ВКП(б) - 5 или 50%, комсомольцев - 1 или 10%, беспартийных - 4 или 40%. Фактически из обсужденных приступило к работе 7 чел.или 70%, из них рабочих - 3 чел., батраков и с.х. лес. рабочих - 2 чел., крестьян - 2 чел. Членов ВКП(б) - 4 чел.или 57,2%, беспартийных - 3 чел.или 42,8%, женщин - 2 чел.или 28,6%. Из неприступивших к работе 1 отказалась и 2 еще не вызывались. На окружную работу всего обсуждено 31 чел. из них рабочих - 21 или 67,4%, батраков и с.х. лес. рабочих - 5 чел. или 16,1% а всего рабочих - 26 чел.или 84%. Крестьян - 3 чел.или 9,7% (из них 2 колхозника), служащих 2 чел.или 6,3%, женщин 9 чел.или 29%. По партийности: членов и кандидатов ВКП(б) 17 чел.или 54,8%, комсомольцев - 7 чел.(из них 4 партийца) или 22,6%, беспартийных - 11 чел. или 39%. Фактически же на окружную работу приступило 22 чел.

Из них рабочих - 15 чел.или 68,9%, батраков и с.х. лес.рабочих - 2, или 9%, всего рабочих - 17 чел.или 77,2%, крестьян - 3 или 12%, служащих 2 или 9%, женщин 6 или 27,2%. Рабочих с производственным стажем от 3 до 5 л. - 3 чел. от 5 до 10 л. - 7 чел., от 10 до 15 л.- 3 чел., от 15 до 20 л. - 3 чел. и от 20 до 25 л. - 1 чел. Из привлеченных к работе женщин - 6 чел.или 27,8% , по партийности: членов и кандидатов ВКП(б) - 15 чел.или 68,2%, комсомольцев - 5 (из них 3 партийца) или 22,7%, беспартийных - 5 или 22,7%, по возрасту от 20 до 25 л. - 6 ч:, от 25 до 35 - 10 чел., от 35 до 45 - 6 чел., по работе на советскую - - 9 чел., на кооперативную (Колхозсоюз) - 1 чел., на профессиональн. - 1 чел., финансово-кредитн.- 6 чел.,земельн. - 4 чел., партийно-комсомольск. - 1 чел..

Несоответствие с директивами Оргбюро ЦК ВКП(б) в числе обсужденных и фактически привлеченных на окружную работу, в части их партийного положения и значительный процент снижения беспартийных выдвиженцев об"ясняется следующими причинами, 2 беспартийных выдвиженцев еще не привлечены к работе (в ближайшее время они будут привлечены), 3 б/п рабочих Ярцевской фабрики отказались от работы, за отсутствием квартир в Смоленске, и наконец из первоначальной наметки пришлось исключить три вида кооперативной работы, на которую были намечены 3 беспартийных выдвиженца (в списки кандидатов обсужденных они не включены), вследствие отхода кооперативных организаций под обслуживание областных союзов и в то же время, как уже и выше отмечалось, Сафоновский и Монастырщинский райкомы вместо двух беспартийных т:т. выдвинули партийцев и комсомольцев.

На районную работу выдвинуты и приступили фактически к работе - 31 чел., среди из них рабочих - 19 чел., или 54,7%, батраков и с/х лес. рабочих - 2 или 6%, крестьян - 8 или 33,3%,из них - 6 колхозников, служащих- 2, или 6%, женщин - 16 или 51,9%, членов и кандидатов ВКП(б) - 26 чел. или 84%, комсомольцев - 12 (из них 9 членов и канд. ВКП(б) или 40%. Беспартийных - 2 или 6,6%. Таким образом ,если невыполнение % в отношении беспартийных на окружную работу имеет ряд причин об"ективного характера, то в отношении районных работ на лицо явное нарушение со стороны райпарт"организаций директив Оргбюро ЦК ВКП(б) и Оргпарткомиссии.

УI. ПОДГОТОВКА ВЫДВИЖЕНЦЕВ, РАБОТА С НИМИ,ИХ ДЕЛОВАЯ РАБОТА И УЧАСТИЕ В УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ АППАРАТА.

Перед привлечением выдвиженцев на работу значительная часть из них были пропущены через областные и окружные курсы. В декабре месяце начнут функционировать окружные курсы, где будут обучаться те из выдвиженцев, которые еще не проходили курсовой подготовки. Гораздо хуже обстоит дело с подготовкой по линии повышения квалификации выдвиженцев. Сейчас обучается 2 товарища на центральных курсах, один закончил центральные курсы,в декабре предполагается посылка 5 т.т. на курсы при ОБЛФО, однако, основная масса выдвиженцев все же остается неохваченной подготовкой по этой линии. Работа с выдвиженцами, в смысле проведения с ними совещаний по ведомствам, об"единенных совещаний по линии ряда однородных учреждений, прикрепление выдвиженцев к наиболее опытным товарищам и т.д. не налажена и проводится от случая к случаю.

Совершенно недостаточно в этом отношении проявляют инициативу МК профсоюзов, отдельные парт"ячейки и руководители учреждений. Окружным Комитетам Партии в сентябре м-це было проведено обследование работы выдвиженцев, после чего было проведено совещание выдвиженцев окружных учреждений, где было выявлено ряд недочетов в работе с выдвиженцами и оказанию им помощи и вынесен ряд практических мероприятий по устранению этих недочетов. Следующее совещание с выдвиженцами намечено в декабре месяце.

Из недостатков во взаимоотношениях с выдвиженцами и помощи - нужно отметить такие факты, как нагрузка выдвиженцев нагрузкой, относящейся к их непосредственной работе, работой (ОКР[illegible] со стороны отдельных руководителей учреждения оказыв[illegible]

17

женцам (Гриневский РИК), недостаточная связь отдельных руководителей с выдвиженцами (ОКРФО) и т.д.

Несмотря, однако, на эти недостатки обследование и совещание установило, что абсолютное большинство выдвиженцев быстро ознакамливается со своими обязанностями, проявляет к работе большой интерес и всячески стремится ее охватить. Имеется уже ряд случаев, когда выдвиженцы начинают ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПОДХОДИТЬ К УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ АППАРАТА, ВСКРЫВАЮТ ФАКТЫ БЮРОКРАТИЗМА, ИСКРИВЛЕНИЯ КЛАССОВОЙ ЛИНИИ ОТдельными работниками, начинают связываться с печатью и через нее критиковать недочеты аппаратов, особенно четко это выявилось со стороны выдвиженцев ОКРЗУ, где с их помощью вскрыт ряд искривлений классовой линии со стороны отдельных землеустроителей, факты [illegible] и т.д. Нужно в этом отношении отдать должное ячейке ОКРЗУ, которая одна из немногих уделяет значительное внимание выдвиженцам. Однако, до сих пор изучение влияния выдвиженцев на улучшение работы аппаратов поставлено скверно и никем систематически не проводится.

УП. ОБЕЗПЕЧЕННОСТЬ ВЫДВИЖЕНЦЕВ КВАРТИРАМИ.

Вопрос обезпечения квартирами выдвиженцев, работающих на окружной работе в Смоленских условиях является злободневным вопросом и несмотря на ряд мероприятий со стороны Окружного Комитета и директив Обкома ВКП(б) до сих пор более 50% выдвиженцев квартир не имеют. Это обстоятельство привело к тому, что как уже указывалось выше 3 выдвиженцев отказались от работы, остальные же не получают возможности работы над собой, за отсутствием к этому необходимых условий.

УШ. ОТЧЕТНОСТЬ ВЫДВИЖЕНЦА И СВЯЗЬ С РАБОЧИМИ МАССАМИ.

Нужно определенно заявить, что не только выдвиженцы последнего времени, но и ранее выдвинутые не имеют систематической связи с выдвинувшими их массами и за редким исключением перед ними не отчитывались.

IX. ХОД РАБОТЫ ПО ВЫДВИЖЕНИЮ КОМСОМОЛЬЦЕВ, СОГЛАСНО ДИРЕКТИВ ЦК ВКП(б).

Согласно директив ЦК ВКП(б) выдвижение на руководящую работу 10-15 комсомольских активистов, Секретариатом Окружкома было принято решение выдвинуть на руководящую окружную работу 4 чел. и на районную - 23 чел. По всем конкретным работам, на которые должны быть выдвинуты комсомольцы имеется с руководителями учреждений договоренность. Окружком КСМ дал в этом направлении директивы по РК КСМ. Однако, до сих пор эта работа почти не двигается с места и выдвинутые не являются на работу, несмотря на неоднократные напоминания ОК КСМ.

В Ы В О Д Ы

1. Несмотря на исчерпывающие директивы о выдвижении со стороны Оргбюро и Оргпарткомиссии большинство районных парт"организаций и проф"организации не учли политического значения работы по массовому выдвижению рабочих батраков и бедняков в советский аппарат, в результате чего выдвижение прошло без участия широких масс рабочих и батраков и бедноты, не увязано было с задачами борьбы с бюрократизмом и чисткой советского аппарата, от чуждых и разложившихся элементов, в чем выразилось одно из проявлений правого уклона на практике, срывающие решительную борьбу за чистку советского аппарата от элементом обюрократившихся, разложившихся и классово чуждых.

2. Профессиональные организации в работе по выдвижению, вопреки партдирективам почти не принимали участия , в тоже время парт"организации не сумели поставить работу так, чтобы основной своей тяжестью выдвижение ложилось на проф"организации.

3. Большим тормазом в работе по выдвижению являлось почти полное отсутствие резервов профессиональных, советских и других организац.при слабом учете резервов парт"органов и слабости учета бедняцко-батрацкого актива при селъ"ячейках, в результате чего подбор выдвиженцев проводился в ударном порядке, что привело к невыполнению директив Оргбюро и Оргпарткомиссии о порядке подбора и обсуждения выдвиженцев.

4. При общей удовлетворительности подбора выдвиженцев по социальному положению и деловой пригодности, необходимо отметить невыполнение директив в части выдвижения 40% беспартийных, причем если для окружных работ этому невыполнению мешал ряд об"ективных причин(отход под обслуживание области кооперативных организаций, отсутствие квартир) , то в отношении выдвижения на районную работу допущены грубейшие нарушения директив Оргбюро и Оргпарткомиссии местными парт"организациями, при наличии невыполнения ими директивы о выдвижении в количественном отношении. Одновременно нужно привнать, недостаточным выдвижение батрацко-бедняцкого актива в общей массе выдвиженцев.

5. Совершенно слабо поставлена курсовая подготовка выдвиженцев по повышению их квалификации и практическая помощь в этом отношении со стороны руководителей учреждений, парт"ячеек и МК профсоюзов.

6. Наличие ряда случаев со стороны отдельных работников технического аппарата, недоброжелательное отношение к выдвиженцам (ОКРЗУ) при недостаточной связи руководителей учреждений с выдвиженцами (ОКРКО) и нежелание со стороны отдельных из руководителей оказать помощь в работе выдвиженцев (Гриневский РИК).

7. До сих пор слабо поставлено изучение основного вопроса о влиянии выдвиженцев на улучшение работы учреждений , в которые они посланы.

8. Совершенно неудовлетворительно обстоит дело с живой связью выдвиженцев с массами рабочих, батраков и бедняков , которыми они выдвинуты.

9. Несмотря на ряд директив , Окружкома Партии и Обкома ВКП(б) о первоочередности предоставления квартир для выдвиженцев, таковые остаются невыполненными до сих пор и более 50% выдвиженцев окружных учреждений находятся еще без квартир, что чрезвычайно влияет и на их самоподготовку и на настроение.

19

И Т О Г И

Выдвижения по Смоленскому округу, согласно директивы Оргбюро ЦК ВКП(б) от 16-го мая 1929 г. за № 3/2897, в счет"600."

1. МЕРОПРИЯТИЯ ОКРУЖНОЙ ПАРТКОМИССИИ И ОКРУЖНОГО КОМИТЕТА ВКП(б).

Директива Оргбюро ЦК ВКП(б) о выдвижении 600 рабочих, батраков и крестьян на ответственную руководящую работу получено оргпарткомиссией в последней половине мая месяца. Согласно ориентировочной наметки Оргбюро Смоленскому округу нужно было, как минимум, выдвинуть на областную работу - 8 чел., на окружную и районную 50 чел. Учитывая огромную политическую важность выдвижения, Оргпарткомиссией была немедленно создана комиссия из представителей партийных, советских , профессиональных и других организаций, на которую было возложено непосредственное руководство всей работой по выдвижению. Одновременно по всем районным парт"организациям и фракциям непартийных органов было дано указание о задачах и порядке выдвижения. Этими указаниями, исходя из директив Оргбюро ЦК, предусматривалось выдвижение на областную и окружную и районную работу - 75 чел., из них: беспартийных - 40%, членов КСМ 20%, женщин 25%. В указаниях особенной резкостью была подчеркнута необходимость привлечения к работе по выдвижению рабочих батрацко-бедняцких масс через обсуждение вопросов выдвижения и кандидатов к выдвижению на массовых собраниях.

К указаниям был приложен список работ, на которые должны были быть выдвинуты выдвиженцы. В начале июня месяца вопрос о выдвижении был проработан на окружном совещании районных троек , где вновь были заострены основные задачи и порядок выдвижения. В начале июня Оргпарткомиссия заслушала предварительные итоги выдвижения и по ряду отмеченных недочетов дала еще ряд указаний, касающихся, главным образом, обязательного выполнения местами данных установок в части массовости работы по выдвижению и положения выдвижения в социальном и партийном разрезах.

П. РАБОТА МЕСТНЫХ ПАРТИЙНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВЫДВИЖЕНИЮ.

Несмотря на достаточно ясные указания о работе по выдвижению местные парт"организации отнеслись к этой работе с прохладцем, не поставили ее в центр своего внимания и принялись за выполнение директив Окрпарткомиссии с большим опозданием, уже после вторичного напоминания со стороны Окрпарткомиссии. В результате работа делалась с большой поспешностью и с допущением целого ряда ошибок и нарушений директив Оргбюро и Оргпарткомиссий. Вопреки директивам Окрпарткомиссии, основную работу по выдвижению райпарторганизации приняли на себя. Проф"организации , на которые по директиве Оргбюро, должна была лечь вся тяжесть работы по выдвижению, фактически остались в стороне и лишь в исключительных случаях отдельные месткомы принимали участие в работе по выдвижению. Вместе с тем, советские, комсомольские и другие организации в работе по выдвижению участия почти не принимали. Вопрос выдвижения на заседаниях районных комитетов и троек в большинстве случаев не обсуждался и выполнение его шло в порядке личных распоряжений руководящих работников. Задания на областную, окружную работу всеми районными организациями, в количественном отношении выполнено, за исключением Ельнинского района, который отказался выделить на работу Председателя Окр.военкомиссии, мотивируя отказ отсутствием подходящих кандидатур. В части выдвижения на районную работу - почти всеми районами ни с количественной, ни с качественной стороны задания не выполнены, причем здесь мы имели такие факты, как отказ от выдвижения за отсутствием свободных работ? (Демидов), обход этого вопроса молчанием (Слобода, Монастырщино), включение в списки выдвиженцев ранее выдвинутых. В результате, вместо 42 чел., которых нужно было выдвинуть на районную работу, выдвинуто только 31 (правда, если расчитать выдвинутых в перевыборы советов и ранее на волостную работу, ныне передвинутых на районные, то задание будет выполнено на 100%).

20

III. ГДЕ ОБСУЖДАЛИСЬ ВЫДВИЖЕНЦЫ И ОТНОШЕНИЕ РАБОЧИХ БЕДНЯЦКО-БАТРАЦКИХ МАСС К ВЫДВИЖЕНИЮ

Намечание кандидатур к выдвижению производилось в парт"ячейках и Райкомах, в отдельных случаях в этом деле принимали участие проф"органы, комсомольские ячейки и Райкомы, затем намеченные кандидатуры обсуждались на общих собраниях ячеек (ряд выдвиженцев обсужден лишь на Бюро ячеек и Райкомов), с обсуждением на массовых рабочих и батрацко-бедняцких собраниях обстоит дело таким образом: выдвиженцы ярцевской фабрики, которые занимают в общем числе выдвиженцев по округу 66%, в массе своей обсуждались лишь на открытых партсобраниях, на рабочих же собраниях обсуждено не более 20% выдвиженцев. Выдвиженцы по демидовскому, Монастырщинскому и Катынскому районам, помимо парт"ячеек, были обсуждены на собраниях рабочих совхозов, членов колхозов, групп бедноты, пленумах с/советов, в остальных районах обсуждение прошло лишь через пленумы с/советов, лишь в отдельных случаях обсуждение выдвиженцев производилось на собраниях МК профсоюзов. Из изложенного видно, что в вопросах привлечения к активному участию рабочих и бедняцко-батрацких масс почти всеми районными организациями нарушена директива Оргбюро и Оргпарткомиссии. Между тем там, где выдвиженцы обсуждались на массовых собраниях , эти массы проявили глубокий интерес к выдвижению и были , например, даже такие случаи, когда обсужденные на ячейках кандидаты, на общих собраниях рабочих отводились по причинам недостаточной авторитетности и активности , слабой подготовки и слабой общественности этих кандидатур.

В отдельных случаях даже там, где производилось обсуждение кандидатур на массовых собраниях (Монастырщино) , оно было проведено формально, обсуждение производилось в"равных" и необходимого эффекта не получилось, ни выступлений, ни вопросов со стороны вопросов не было и были приняты лишь резолюции "не возражать", "согласиться" и т.д.

IV. РЕЗЕРВЫ ВЫДВИЖЕНИЯ.

Одним из серьезных недочетов в работе по выдвижению, как это выявилось уже в самом процессе работы, является отсутствие резервов выдвижения. За исключением ярцевской фабрики, которая имела хоть и недостаточно проверенные, однако все же в той или иной степени проявившие себя на общественной работе резервы, остальные районные организации столкнулись с голым местом в этом деле и им кандидатур к выдвижению приходилось искать в общей массе трудящихся, что несомненно затрудняло самую работу по выдвижению и качественный подбор выдвиженцев. В результате, как уже выше отмечалось, отдельные организации отказывались от заполнения предоставленных им мест, другие же (Сафоново , Монастырщино) вместо выдвижен. беспартийных выдвинули партийцев.

V. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ВЫДВИЖЕНЦЕВ.

(При сем прилагается ведомость с основными сведениями на выдвиженцев). Всего обсуждено кандидатов к выдвижению на областную работу - 10 чел., из них - 4 рабочих или 40%, батраков и с/х лес. рабочих - 3 или 30%, крестьян - 3 или 30%, из них 1 колховник, по производственному стажу рабочих от 5 до 10 л. - 4 чел.или 57%, от 10 до 15 лет - 3 или 43%, по партийности: членов икандидатов ВКП(б) - 5 или 50%, комсомольцев - 1 или 10%, беспартийных - 4 или 40%. Фактически из обсужденных приступило к работе 7 чел.или 70%, из них рабочих - 3 чел., батраков и с.х. лес. рабочих - 2 чел., крестьян - 2 чел. Членов ВКП(б) - 4 чел.или 57,2%, беспартийных - 3 чел.или 42,8%, женщин - 2 чел.или 28,6%. Из неприступивших к работе 1 отказалась и 2 еще не выявились. На окружную работу всего обсуждено 31 чел. из них рабочих - 21 или 67,4%, батраков и с.х. лес. рабочих - 5 чел. или 16,1% а всего рабочих - 26 чел.или 84%. Крестьян - 3 чел.или 9,7% (из них 2 колховника), служащих 2 чел.или 6,3%, женщин 9 чел.или 29%. По партийности: членов и кандидатов ВКП(б) 17 чел.или 54,8%, комсомольцев - 7 чел.(из них 4 партийца) или 22,6%, беспартийных - 11 чел. или 39%. Фактически же на окружную работу приступило 22 чел. или 70,9%

21

Из них рабочих - 15 чел.или 68,9%, батраков и с.х. лес.рабочих - 2, или 9%, всего рабочих - 17 чел.или 77,2%, крестьян - 3 или 12%, служащих 2 или 9%, женщин 6 или 27,2%. Рабочих с производственным стажем от 3 до 5 л. - 3 чел. от 5 до 10 л. - 7 чел., от 10 до 15 л.- 3 чел., от 15 до 20 л. - 3 чел. и от 20 до 25 л. - 1 чел. Из привлеченных к работе женщин - 6 чел.или 27,2% , по партийности: членов и кандидатов ВКП(б) - 15 чел.или 68,2%, комсомольцев - 5 (из них 3 партийца) или 22,7%, беспартийных - 5 или 22,7%, по возрасту от 20 до 25 л. - 6 ч:, от 25 до 35 - 10 чел., от 35 до 45 - 6 чел., по работе на советскую - 9 чел., на кооперативную (Колховсоюз) - 1 чел., на профессиональн. - 1 чел., финансово-кредитн. - 6 чел.,земельн. - 4 чел., партийно-комсомольск. - 1 чел..

Несоответствие с директивами Оргбюро ЦК ВКП(б) в числе обсужденных и фактически привлеченных на окружную работу, в части их партийного положения и значительный процент снижения беспартийных выдвиженцев об"ясняется следующими причинами, 2 беспартийных выдвиженцев еще не привлечены к работе (в ближайшее время они будут привлечены), 3 б/п рабочих Ярцевской фабрики отказались от работы, за отсутствием квартир в Смоленске, инаконец из первоначальной наметки пришлось исключить три вида кооперативной работы, на которую были намечены 3 беспартийных выдвиженца (в списки кандидатов обсужденных они не включены), вследствие отхода кооперативных организаций под обслуживание областных союзов и в то же время, как уже и выше отмечалось, Сафоновский и Монастырщинский райкомы вместо двух беспартийных т:т. выдвинули партийцев и комсомольцев.

На районную работу выдвинуты и приступили фактически к работе - 31 чел., кроме из них рабочих - 19 чел., или 54,7%, батраков и с/х лес. рабочих - 2 или 6%, крестьян - 8 или 33,3%,из них - 6 колхозников, служащих- 2, или 6%, женщин - 16 или 51,9%, членов и кандидатов ВКП(б) - 26 чел. или 84%, комсомольцев - 12 (из них 9 членов и канд. ВКП(б) или 40%. Беспартийных - 2 или 6,6%. Таким образом ,если невыполнение % в отношении беспартийных на окружную работу имеет ряд причин об"ективного характера, то в отношении районных работ на лицо явное нарушение со стороны райпарт"организаций директив Оргбюро ЦК ВКП(б) и Оргпарткомиссии.

УI. ПОДГОТОВКА ВЫДВИЖЕНЦЕВ, РАБОТА С НИМИ,ИХ ДЕЛОВАЯ РАБОТА И УЧАСТИЕ В УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ АППАРАТА.

Перед привлечением выдвиженцев на работу значительная часть из них были пропущены через областные и окружные курсы. В декабре месяце начнут функционировать окружные курсы, где будут обучаться те из выдвиженцев, которые еще не проходили курсовой подготовки. Гораздо хуже обстоит дело с подготовкой по линии повышения квалификаций выдвиженцев. Сейчас обучается 2 товарища на центральных курсах, один закончил центральные курсы,в декабре предполагается посылка 5 т.т. на курсы при ОБЛФО, однако, основная масса выдвиженцев все же остается неохваченной подготовкой по этой линии. Работа с выдвиженцами, в смысле проведения с ними совещаний по ведомствам, об"единенных совещаний по линии ряда однородных учреждений, прикрепление выдвиженцев к наиболее опытным товарищам и т.д. не налажена и проводится от случая к случаю.

Совершенно недостаточно в этом отношении проявляют инициативу МК профсоюзов, отдельные парт"ячейки и руководители учреждений. Окружным Комитетам Партии в сентябре м-це было проведено обследование работы выдвиженцев, после чего было проведено совещание выдвиженцев окружных учреждений, где было выявлено ряд недочетов в работе с выдвиженцами и оказанию им помощи и вынесен ряд практических мероприятий по устранению этих недочетов. Следующее совещание с выдвиженцами намечено в декабре месяце.

Из недостатков во взаимоотношениях с выдвиженцами и помощи им нужно отметить такие факты, как нагрузка выдвиженцев нелишней и не относящейся к их непосредственной работе, работой (ОКРЗУ), нежелание со стороны отдельных руководителей учреждений оказать помощь выдви-

22

женцам (Гриневский РИК), недостаточная связь отдельных руководителей с выдвиженцами (ОКРФО) и т.д.

Несмотря, однако, на эти недостатки обследование и совещание установило, что абсолютное большинство выдвиженцев быстро ознакамливается со своими обязанностями, проявляет к работе большой интерес и всячески стремится ее охватить. Имеется уже ряд случаев, когда выдвиженцы начинают ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПОДХОДИТЬ К УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ АППАРАТА, ВСКРЫВАЮТ ФАКТЫ БЮРОКРАТИЗМА, ИСКРИВЛЕНИЯ КЛАССОВОЙ ЛИНИИ ОТдельными работниками, начинают связываться с печатью и через нее критиковать недочеты аппаратов, особенно четко это выявилось со стороны выдвиженцев ОКРЗУ, где с их помощью вскрыт ряд искривлений классовой линии со стороны отдельных землеустроителей, факты [illegible] и т.д. Нужно в этом отношении отдать должное ячейке ОКРЗУ, которая одна из немногих уделяет значительное внимание выдвиженцам. Однако, до сих пор изучение влияния выдвиженцев на улучшение работы аппаратов поставлено скверно и никем систематически не проводится.

УП. ОБЕЗПЕЧЕННОСТЬ ВЫДВИЖЕНЦЕВ КВАРТИРАМИ.

Вопрос обезпечения квартирами выдвиженцев, работающих на окружной работе в Смоленских условиях является злободневным вопросом и несмотря на ряд мероприятий со стороны Окружного Комитета и директив Обкома ВКП(б) до сих пор более 50% выдвиженцев квартир не имеют. Это обстоятельство привело к тому, что как уже указывалось выше 3 выдвиженцев отказались от работы, остальные же не получают возможности работы над собой, за отсутствием к этому необходимых условий.

УШ. ОТЧЕТНОСТЬ ВЫДВИЖЕНЦА И СВЯЗЬ С РАБОЧИМИ МАССАМИ.

Нужно определенно заявить, что не только выдвиженцы последнего времени, но и ранее выдвинутые не имеют систематической связи с выдвинувшими их массами и за редким исключением перед ними не отчитывались.

IX. ХОД РАБОТЫ ПО ВЫДВИЖЕНИЮ КОМСОМОЛЬЦЕВ, СОГЛАСНО ДИРЕКТИВ ЦК ВКП(б).

Согласно директив ЦК ВКП(б) выдвижение на руководящую работу 10-15 комсомольских активистов, Секретариатом Окружкома было принято решение выдвинуть на руководящую окружную работу 4 чел. и на районную - 23 чел. По всем конкретным работам, на которые должны быть выдвинуты комсомольцы имеется с руководителями учреждений договоренность. Окружком КСМ дал в этом направлении директивы по РК КСМ. Однако, до сих пор эта работа почти не двигается с места и выдвинутые не являются на работу, несмотря на неоднократные напоминания ОК КСМ.

В Ы В О Д Ы

1. Несмотря на исчерпывающие директивы о выдвижении со стороны Оргбюро и Оргпарткомиссии большинство районных парт"организаций и проф"организации не учли политического значения работы по массовому выдвижению рабочих батраков и бедняков в советский аппарат, в результате чего выдвижение прошло без участия широких масс рабочих и батраков и бедноты, не увязано было с задачами борьбы с бюрократизмом и чистки советского аппарата, [illegible] что [illegible] одно из проявлений правого уклона на практике, срывающее решительную борьбу за чистку советского аппарата от элементов обюрократившихся, разложившихся и классово чуждых.

2. Профессиональные организации в работе по выдвижению, вопреки партдирективам почти не принимали участия, в тоже время парт"организации не сумели поставить работу так, чтобы основной своей тяжестью выдвижение ложилось на проф"организации.

3. Большим тормозом в работе по выдвижению являлось почти полное отсутствие резервов профессиональных, советских и других организац. при слабом учете резервов парт"органов и слабости учета бедняцко-батрацкого актива при селъ"ячейках, в результате чего подбор выдвиженцев проводился в ударном порядке, что привело к невыполнению директив Оргбюро и Оргпарткомиссии о порядке подбора и обсуждения выдвиженцев.

4. При общей удовлетворительности подбора выдвиженцев по социальному положению и деловой пригодности, необходимо отметить невыполнение директив в части выдвижения 40% беспартийных, причем если для окружных работ этому невыполнению мешал ряд об"ективных причин(отход под обслуживание области кооперативных организаций, отсутствие квартир), то в отношении выдвижения на районную работу допущены грубейшие нарушения директив Оргбюро и Оргпарткомиссии местными парт"организациями, при наличии невыполнения ими директивы о выдвижении в количественном отношении. Одновременно нужно признать, недостаточным выдвижение батрацко-бедняцкого актива в общей массе выдвиженцев.

5. Совершенно слабо поставлена курсовая подготовка выдвиженцев по повышению их квалификации и практическая помощь в этом отношении со стороны руководителей учреждений, парт"ячеек и МК профсоюзов.

6. Наличие ряда случаев со стороны отдельных работников технического аппарата, недоброжелательное отношение к выдвиженцам (ОКРЗУ) при недостаточной связи руководителей учреждений с выдвиженцами (ОКРЗО) и нежелание со стороны отдельных из руководителей оказать помощь в работе выдвиженцев (Гриневский РИК).

7. До сих пор слабо поставлено изучение основного вопроса о влиянии выдвиженцев на улучшение работы учреждений, в которые они посланы.

8. Совершенно неудовлетворительно обстоит дело с живой связью выдвиженцев с массами рабочих, батраков и бедняков, которыми они выдвинуты.

9. Несмотря на ряд директив, Окружкома Партии и Оркома ВКП(б) о первоочередности предоставления квартир для выдвиженцев, таковые остаются невыполненными до сих пор и более 30% выдвиженцев окружных учреждений находятся еще без квартир, что чрезвычайно влияет и на их самоподготовку и на настроение.

Информация

Г. Архитову

24

Р Е З О Л Ю Ц И Я

Заслушав доклад об итогах выдвижения по Смоленскому Округу во время районирования бюро Окружкома отмечает:

1/ Парт.организацией Округа проделана в период районирования значительная работа по выдвижению рабочих, батраков и бедняков на руководящую, ответственную работу, в результате в количественном отношении задание орг.бюро ЦК выполнено /приступлено к работе 60 вместо 58 по заданию/.-

2/ В массе своей состав выдвиженцев удовлетворительный, как по деловой пригодности, так и по социальному положению.-

3/ Нужно считать также выполненной директиву и в отношении выдвижения женщин / 40 % и комсомольцев 28 % /.-

Наряду с этими положительными моментами необходимо отметить ряд огромных недостатков в работе по выдвижению, приведшими к грубейшим искривлениям директив Орг.бюро и Окр.парт.комиссии.-

1. Большинство парт.организаций и проф.организаций недоучли огромного политического значения массового выдвижения рабочих, батраков и бедняков, в результате к делу выдвижения не были привлечены рабочие и батрацко-бедняцкие массы, работа по выдвижению не была увязана с задачами чистки аппарата, что снизило политическое значение выдвижения.-

Такое отношение к выдвижению не может быть иначе расценено," как одно из проявлений правого уклона на практике, срывающее решительную борьбу за чистку сов.аппарата, от разложившихся, обюрократившихся классово-чуждых элементов" /из резолюции Об.ВКП/б/ /

2. Вопреки директивам Орг.бюро и Окр.парткомиссии проф.организации почти не принимали участия в работе по выдвижению, в то же время парт.организации не с"умели построить эту работу так, чтобы они основной своей тяжестью легли на проф.союзы, оставляя за собой общее руководство.-

3. Большим недостатком и тормозом в работе по выдвижению являлось почти полное отсутствие работы по учету резервов, выдвижение при профессиональных, советских и др. организациях, при слабом учете таковых при парт.органах и слабости батрацко-бедняцкого актива при сель.ячейках. В результате подбор выдвиженцев проходил в ударном порядке, при чем эта ударность усугублялась еще тем, что районные организации работу начали с большим запозданием.-

4. В части состава выдвиженцев грубо нарушены директивы орг. бюро и окр.парткомиссии в отношении выдвижения безпартийных /17 % в среднем, вместо 40% /, особенно в части выдвижения на районную работу / 6,6 % /.-
На что бюро Окружкома обращает внимание всех РК и особенно Сафоновского и Монастырщинского выдвинувших и на Окружную работу членов и кандидатов партии вместо безпартийных.-

5. Большинство РК не выполнены контрольные задачи по выдвижению на районную работу, при чем бюро Окружкома обращает особое внимание Демидовского РК отказавшегося от выдвижения за отсутствием мест /? /, Слободского и Монастырщинского до сих пор не давших сведений о выдвижении на районную работу.-

6. Недостаточно выполненной нужно считать директиву о выдвижении батраков и с/х лес. рабочих по Округу / 10 % /.-

7. До сих пор отсутствует систематическая помощь выдвиженцам в части повышения их квалификации /совещания, прикрепление к наиболее опытным и т.д./ со стороны руководителей учреждений, МК проф союзов и хр. парт. ячеек, вместе с тем курсовой подготовкой выдвиженцы охвачены далеко не полностью.- / % /.-

8. В практической работе выдвиженцев имели место случаи со стороны руководителей отделов коммунистов- нежелание помочь выдвиженцу-/Гриневский РИК/, недостаточная связь с выдвиженцами /Окр недоброкачественно отношение со стороны технического аппарата выдвиженцам / Окр.ЗУ/.

25

9. Совершенно отсутствует систематическое изучение влияния выдвиженцев на работу учреждений в которые они выдвинуты, при чем проявляемая в этом отношении инициатива со стороны выдвиженцев не всегда находят должную поддержку со стороны руководителей учреждений, МК и парт. ячеек.-

10. До сих пор отсутствует систематическая связь выдвиженцев с выдвинувшими их массами.-

11. Несмотря на ряд директив Обкома и Окружкома ВКП/б/ большинство выдвиженцев Окружкама ВКП/б/ Окружных учреждений, не имеют квартир, что грозит срывом работы по выдвижению.-

Исходя, из отмеченных недочетов и на основании решений Обкома ВКП/б/ бюро Окружкома постановляет:

1 / Всем РК ВКП/б/ и фракциям профсоюзов впредь не приводить утверждения выдвиженцев не прошедших обсуждения на массовых рабочих и батрацко-бедняцких собраниях. Одновременно необходимо обсудить на этих собраниях и выдвиженцев еще не приступивших к работе, увязывая это обсуждение с задачами чистки сов. аппарата и борьбы с бюрократизмом.-

2 / Перестроить работу таким образом, чтобы основная тяжесть ее/ за исключением выдвижения на парт. работу/ ложилась на профсоюзы, для чего орг. отделу и фракции Обл. СПС дать директиву по райпарт. организациям и низовым проф. органам, выделив, одновременно представителя в Обл. комиссию по выдвижению при Обл. профсовете.

В директивах, помимо перестройки работы, необходимо уточнить кого нужно считать выдвиженцем и указать на необходимость со стороны низовых проф. организаций оказания помощи выдвиженцам в овладении ими работой.-

3 / Поручить АПО Окружкома совместно с проф. органами и Окр. ОНО в ближайшее время организовать курсовую подготовку для выдвиженцев, как в смысле повышения их общего и полит. развития, так и поднятия квалификации.-

4/ Обратить внимание парт. ячеек и руководителей учреждений на организацию систематической помощи в работе выдвиженцев, через прикрепление к ним наиболее опытных работников, регулярные совещания и т.д., возложив персональную ответственность за эту работу на руководителей учреждений.-
Поручить Орг. отделу проверить выполнение директивы Окружкома ВКП/б/ Фр. Окрисполкома, парт. ячейками и фракциями профсоюзов, данной в сентябре м-це в недельный срок.-

5/ Признать необходимым проведение отчетности выдвиженцев перед выдвинувшими их массами в декабре - январе м-це.-
Поручить Орг. отделу разработать более детально этот вопрос, особенно в части формы и метода связи выдвиженцев, работающих в учреждениях, оторванных от предприятий, которыми они выдвинуты.-

6 / Всем ВК ВКП/б/ и фракциям профсоюзов в срочном порядке заняться учетом и подготовкой резерва выдвиженцев на предприятиях и среди с/х лес. рабочих, проводя широкое обсуждение кандидатур на рабочих собраниях, отбирая их из передовых рабочих, зарекомендовавших себя на общественно-политической и хозяйственной работе, пропустить их через курсы и улучшить подготовку подготовку выдвиженцев При создании резервов особое внимание обратить на выполнение директив о 40 % бесп. и 25 % женщ. и 20 % комсомольского состава выдвиженцев.-

7 / Всем хозяйственным, советским и кооперативным организациям провести среди своего актива работников на производстве и сельском х-ве отбор товарищей на предмет выдвижения в свой аппарат. Обсудить кандидатуры этих товарищей на собраниях профорган., на обще-рабочих и батрацко-бедняцких собраниях, после утверждения привлечь этот резерв выдвиженцев к участию в практической работе /приглашение на заседания, ознакомление с техникой работы, поручение заданий и т.д./

8/ Руководителям учреждений, парт. ячейкам и МК поставить специальный учет работы выдвиженцев в учреждениях на предмет их продвижения по мере роста их квалификации.-

26

9/ Поставить перед Обкомом вопрос о невыполнении парт.директив посред.бюро о представлении директив выдвиженцам Окружных организаций и учреждений.-

10/ Поручить РКИ проработать вопрос о привлечении выдвиженцев к работе по улучшению гос.аппарата и борьбе с бюрократизмом, извращениями, а также в двухмесячный срок изучить вопрос о влиянии выдвиженцев на улучшение работы гос.аппарата.-

11/ Принимая во внимание, что чрезвычайно медленно заполняются соответствующие работы выдвиженцами, комсомольцами, выдвигаемыми, согласно директивы ЦК ВКП/б/ и при том имеются случаи утверждения этих кандидатур без обсуждения их на массовых собраниях-предложить Окружкому ВЛКСМ и Орг.отделу Окружкома немедленно устратнить эти недочеты и в 2-х недельный срок привлечь всех выдвиженцев на намеченные работы.-

12/ В развитие постановления бюро Обкома ВКП/б/ предложить комиссии по выдвижению в трехдневный срок разработать порядок выдвижения на Окружную и районную- финансовую, земельную и заготовительную 10 чел. в счет дан.100 чел. на область. При чем в их числе должно быть не менее 40 % безпарт., 25 % женщ. и 20 % комс.

13/ Предложить всем РК не выполнившим директиву о выдвижении на районную работу во время районирования, выполнить таковую, не включая сюда выдвинутых до районирования и лишь передвинутых на районную работу. Обратив особое внимание на выполнение директивы о 40 % безп. среди выдвиженцев.-

14/ Обратить внимание фракции Обл.профсовета на чрезвычайно-медленное развертывание работы комиссии по Смоленскому Округу, в порядке выполнения директив Обкома ВКП/б/.-

15/ Поручить Орготделу Окружкома принять все меры к выполнению данных директив и через 1 ½ м-ца представить полные итори о проделанной работе по выдвижению в связи с данными директивами.-

---

27

В Е Д О М О С Т

	Всего Обсуждено выдвиженцев.	Колич. фактически посланных на работу	Социальный состав						Количество женщин.	Членов и кандидатов ВКП(б)	Комсомольцев	Беспартийных	Произв. стаж					
			Рабочих	Батраки и с/х рабоч.	Крестьяне	Из них колхозники	Кустари	Служащие					До 3-х лет	От 3-х до 5 лет	От 5-ти до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и выше
Областная	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Област. работа абс	10	7	3	2	2	1	-	-	2	4	-	3	-	-	3	2	-	-
%%	100	70	42,8	28,6	28,6	50	-	28,6	28,6	57,2	42,8	42,8	-	-	60	40	-	-
Окружн. работа абс	31	22	15	2	3	2	-	2	6	15	3/2	5	-	3	7	3	3	1
%%	100	70,9	58,2	9	13,9	9	-	9	27,2	68,2	22,7	22,7	-	17,6	41,2	17,6	17,6	6
Район. работа абс	31	31	19	2	18	6	-	2	16	26	9/3	2	-	9	9	3	-	-
%%	100	100	54,7	6	54,4	60	-	6	48,4	81,8	36,3	6	-	42,7	42,7	14	-	-

ПРИМЕЧАНИЕ: В Графе "производст.стаж" проценты выведены к числ рабочи
в графе "к о л х о з ы" проценты выведены к числ общего
в графе "комсомольцы" дробь выведена: числитель - комсомол

27

К Д О М О С Т Ь

Беспартийных	Произв. стаж: До 3-х лет	Произв. стаж: От 3-х до 5 лет	Произв. стаж: От 5-ти до 10 лет	Произв. стаж: 10-15 лет	Произв. стаж: 15-20 лет	Произв. стаж: 20 и выше	Возраст. стаж: От 20-25 лет	Возраст. стаж: От 25-35 л.	Возраст. стаж: От 35-45 л.	Возраст. стаж: От 45 л. и старше	На какую работу послано: На советск.	Пром. произв.	Кооперативная: Потреб. Кооперат.	Кооперативная: С/хоз. и колхоз.	Кооперативная: РККОВ	Кооперативная: Друг. ин. д-ы	Профессиональн.	Финансово-кредитн.	Земельная	Суд. карат.	Парт. отрасль и комс.	Колич. выдвиж. получающ. зарплату меньше в сравнении до выдвиж.
18	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
3	-	-	3	[illegible]	-	-	4	3	-	-	-	-	-	1	-	-	2	4	-	-	-	нет
42,8	-	-	60	4[illegible]	-	-	57,2	42,8	-	-	-	-	-	14,2	-	-	28,6	57,2	-	-	-	
5	-	5	7	5	5	1	6	10	6	-	9	-	-	1	-	-	1	6	4	-	1	нет
22,7	-	17,6	41,2	17,[illegible]	7,6	6	27,2	45,4	27,2	-	41	-	-	4,8	-	-	4,8	27,2	19	-	4,8	
2	-	9	9	3	-	-	16	14	1	-	4	-	1	-	4	-	1	-	1	1	19	5
6	-	42,7	42,7	1[illegible]	5 -	-	48,4	39,4	3,2	-	12	-	3,2	-	12	-	3,2	6,4	3,2	3,2	54,8	15,2

...ты выведены к числ... рабочих.
...ты выведены к числ... общего числа крестьян.
...дена: числитель - ...омсомольцы партийцы, знаменатель

28

СПИСОК.

Выдвиженцев на ответственную районную работу.

№№ п/п.	Фамилия имя и отчество.	Пол.	Возраст.	Общее образ.	Партийн. и партстаж	Какой организац. выдв.	Где работал производств. стаж.	Получаем. зарплата
1.	ХРАПОВ С.Я.	М.	1908г.	нисшее	член с 1927г.	Ярцевской	Запасной прядильщик-5лет.	80р.
2.	РОМАНОВСКАЯ Е.	Ж	1908г.	5-йгр. 1-й ст.	член с 1929г.	-"-	Ученик.токаря по метал. [illegible] 4г.	72р.
3.	НИКИТИН Д.	М.	1908г.	нисшее	член с 1929г.	-"-	II-Присучальня 4 г.	72 р.
4.	ЖДАНОВ	М	1906 г.	средн.	член с 1928г.	-"-	Электром. 5 л.	68р.70к.
5.	РЫБАКОВ А.	М	1907г.	Н.средн.	член с 1928г.	-"-	5 л. Электром.	80 р.
6.	БОГДАНОВ А. Е.	М	1907г.	Н.средн.	канд. с 1929г.	-"-	на произв. 5 г.	70р.
7.	КАРЛУКОВА Т.	Ж	1907 г.	Средн.	канд. с 1929г.	-"-	3 г. Ткачиха [illegible] г.	85 р.
8.	НЕМОЛЕКИН	М	1909г.	нисш.	член с 1928г.	Брянск.	депо Брян. слес. 3 г.	50 р.
9.	ХЕНКИН	М	1907г.	-"-	тоже	-"-	-"-	50р.
10.	ЕРМАКОВ И.Е.	М.	1903 г.	-"-	член с 1924г.	Ярцевск.	на Ярцевс. ф-ке 10 л.	45 р.
11.	РОДЧЕНКОВ М.С.	М	1905 г.	-"-	член с 1925г.	-"-	на произв. 8 л.	50 р.
12.	КОЧАНОВ Т. И.	М	1895г.	-"-	член с 1927г.	-"-	на произв. 10 л.	72 р.
13.	КОНЧЕИКОВ З. И.	М	40 л.	-"-	член с 1927г.	-"-	На произв. 10 л.	68р.
14.	КОЗЛОВА	Ж		-"-	член с 1928г.	-"-	Крестьянка	-
15. 15.	МУРАЛОВА	Ж		-"-	член с 1925г.	-"-	Работница Ярц.ф-ки 9л.	40 р.
16.	ЕРОШЕНКОВА	Ж		-"-	канд.с 1926г.	Смоленск. городск.	уборщица в учрежд.	30 р.
17.	АЛЕКСЕЕВА	Ж		-"-	член с 1927г.	-"- Ярцевск.	Работ.на д/площадке и до 1929г. работала в с/х.	35-40 35 р.
18.	ШУКАЛОВА	Ж		-"-	член с 1928г.	-"-	4 г. ткачиха	45 р.
19.	ГОНЧАРОВА	Ж		-"-	член с 1927г.	-"-	работ. на прзв. 5 л.	35-40р.
20.	ЯКУШЕВА	Ж		-"-	член с 1927г.	-"-	тоже 7 л.	35-40 к.

ПИСОК. 28

...енную районную работу.

...ин. ...аж	Какой организац. выдв.	Где работал производств. стаж.	Получаем. зарплата	На какую работу выдвигается	Предполагаемая зарплата.	Когда нужно приступить к работе.	Имеется ли характеристика.	Примечание.
1927 г.	Ярцевской	Запасной прядильщик-5 лет.	80р.	Секретарь Ельнинс. РК КСМ.	65р.	С 3-го июня работает.		
с г.	-"-	Ученик. токаря по метал. шуш 4 г.	72р.	Секрет. Грин. Пригор. РККСМ.	65 р.	С 3-го июня работает.		
с г.	-"-	II-Присучальня 4 г.	72 р.	Секрет. Касплянск. РК КСМ.	65 р.	С 20-го июня работает		
.	-"-	Электром. 5 л.	68р. 70к.	-"- Краснинск. РК КСМ.	65 р.	С 5-го июня работает.		
.	-"-	5 л. Электром.	80 р.	-"- Ивонинск. РК КСМ.	65 р.	С 20/VI-го работает.		
с .	-"-	на произв. 5 г.	70р.	-"- Руднянс. РККСМ.	65 р.	С 3-го июня работ.		
	-"-	3 г. Ткачиха 5 г.	85 р.	-"- Сафонов. РККСМ.	65 р.	С 20-го июня работ.		
	Брянск.	депо Брян. слес. 3 г.	50 р.	Понизовс. РК КСМ.	65 р.	С 12-го июня работ.		
	-"-	-"-	50р.	Батурин. РКСМ	65 р.	тоже		
	Ярцевск.	на Ярцевс. ф-ке 10 л.	45 р.	Секр. РК ВКП/б/.	100 р.	Работает.		
	-"-	на произв. 8 л.	50 р.	тоже	100 р.	Работает.		
	-"-	на произв. 10 л.	72 р.	Председ. РИК-а.	100 р.	Работает.		
	-"-	на произв. 10 л.	68р.	тоже	100р.	Работает		
	-"-	Крестьянка	-	Райженорг.	70 р.	С конфер. Работает		
	-"-	Работница Ярц. ф-ки 9 л.	40 р.	Тоже	70 р.	Тоже.		
	Смоленск. городск.	уборщица в учрежд.	30 р.	Тоже	70 р.	Тоже.		
	-"- Ярцевск.	Работ. на д/площадке и до 1929 г. работала в с/х.	35-40	Тоже	70 р.	Тоже		
			35 р.	Тоже	70р.	Тоже		
	-"-	4 г. ткачиха	45 р.	Тоже	70 р.	То же		
	-"-	работ. на прзв. 5 л.	35-40р.	Тоже	70 р.	Тоже.		
	-"-	тоже 7 л.	35-40 к.	тоже	70 р.	Тоже		

Итого в деле

пронумеровано 28 листов

Двадцать восемь

Техсекретарь РК ВКП(б) Кар-

4/VII-37г

Smolensk Archive
WKP 540

T87, roll 69
1928/02/00-1928/08/00

Folder containing secret correspondence, protocols, and excerpts from protocols of the district troika of the Gzhatsk District Committee.

Пригородный в-х в кн.

ДЕЛО

№ 6

Секретная переписка, а протоколы и выписки из протоколов уездной тройки при Гнатском уколе

На что 1 Окт 22/II 1928 г.

по 26/VIII 1928 г.

На 59 листах

МК

Всего наиболѣе дѣлаетъ писчій Марксъ

1.

Лица женского пола, принадлежащие к данному семейству.	Год, месяц и число рождения или возраст.	Отметки о прибытии и убытии женского пола.

Задание

Гж- Пригородного ВК ВКП(б) всем сельпартячейкам и т.т. Мобилизованным укомом ВКП(б) в Гж- Пригородную волость на проведение компании по самообложению.

Проводя работу в районах волости, связанную с компанией по самообложению, является необходимым попутно вести наблюдение за нижеперечисленными кооперативными организациями волости на предмет выявления моментов поднятия цен: на рожь, ржаную муку и т.д., а так же взвинчивание цен при заготовке тех сырья. При этом в случае обнаружения злоупотреблений со стороны кооперативных организаций и лиц ведущих заготовками и распределением хлеба немедленно сообщать в ВК ВКП(б). Отпускные цены низовым распределительным пунктам установлены такие: 1) Мука ржная - 1р 41к пуд, 2) Мука обойная - 1р 51к пуд, 3) Мука пшеничная пр[illegible]ого размола - 2р 26к пуд, 4) Мука - 80° [illegible] 2р 77к. за пуд

Наложения [illegible] - провоз предусмотрен [illegible] договор[illegible] органов с свозчиками [illegible] кооп. организ.

[illegible] Баскаковская [illegible] Баскаковская [illegible] Махарь, Ворон[illegible] [illegible]

22/II 1928

№ 37/с

Гжатского Укома

ПРОТОКОЛ № 5

2.

заседания УЕЗДНОЙ ТРОЙКИ при Гжатском Укоме ВКП(б) от 22 февраля 1928 г.

ПРИСУТСТВУЮТ: Члены Тройки: т.т. МАКУШИН, ПАХОМЕНКОВ, ГАНИЧЕВ.
Члены Укома т.т. ДЬЯКОВ, БАРАНОВ.

Председатель т. МАКУШИН. Секретарь т. МАЛЫГИН.

СЛУШАЛИ: Сообщение Уполномоченных Укома в волостях о состоянии и ходе работы по сбору с/х. налога, недоимок, страхплатежей, заготовки технических культур, распространении займа и подготовки закона по самообложению.

ПОСТАНОВИЛИ: Исходя из общего состояния работы в волостях по сообщениям Ответственных Уполномоченных, признать необходимым обратить внимание на проведение следующих мероприятий:-

1. Продолжать неослабную линию побуждения к уплате всех видов налога, страховки и не налоговых недоимок, применением привлечения к ответственности лиц виновных в слабой постановке работы.

Усилить применение мер судебного взыскания с неплательщиков - особенно строго по отношению к зажиточным и кулакам, одновременно быть разборчивым и осторожным во взысканиях к бедняцким и маломощным середняцким хозяйствам.

Обратить внимание Волкомов на оказание больше помощи в работе с/советов со стороны сельских ячеек.

Проверить в кратчайший срок личный пример коммунистов и комсомольцев по уплате налога и недоимок.

ВИК"ам оказывать больше содействия к практической помощи сельсоветам посылкой своих представителей на места - особенное внимание уделять слабым сельсоветам и новым работникам.

2. Констатировать своевременное принятие мер по заготовке технических культур со стороны заготовителей и еще недостаточный контроль волостных организаций, особенно не имеющейся случаи переплаты и ряда других недоразумений между заготовителями - в будущей работе уделить большее внимание изжитию этих недоразумений.

Особенное внимание сосредоточить на работе Баскаковского, Серго-Ивановского, Вырьевского, Вырубовского, Кусково-Рабинского заготовительных пунктов.

Усилить снабжение этих районов пшеничной мукой, мануфактурой и растительным маслом.

Распределение хлебных грузов идущих по плановым нарядам производить по льноводным районам, хлеб, поступающий по коммерческим сделкам направлять в первую очередь в Батиловскую и Уваровскую волость.

Рекомендовать ВИК"ам прекратить выдачу через сельсоветы разовых удостоверений на получение нуждающимся населением хлеба, что в значительной степени затрудняет работу с/советов и создает почву для недоразумений. Перейти на регулирование выдачи хлеба выдачей списка или постоянной карточки на получение хлеба.

Командировать уполномоченных Укома по образным посылку в Вишино на базар [illegible] ТОРГ/, где уже нет продукции. [illegible] данной директивы по расшире-

3. Отмечая чрезвычайно слабую работу по распространению займа/долгу раскачку организации по формированию агентуры недостаточную агитацию, слабый контроль и руководство/ обязать через фракцию УИК"а волостные Исполнительные Комитеты проверить в ТРЕХ-ДНЕВНЫЙ срок выполнение директивы УТРОЙКИ о расширении агентуры за счет общественных организаций и крестьянства. Уполномоченным УКОМА проверить работы ВИК"ов.

Отмечая наличие принуждения/ Васкаково/по распространению облигаций при расплатах в будущем ни в коем случае не допускать подобных явлений, пользоваться методами убеждений и раз"яснений.

4. План проведения собраний бедноты по волостям по раз"яснению декрета по самообложению утвердить.

Учитывая возможность срыва собраний бедноты в/последние дни масленицы 24,25,26/II/ не рекомендовать назначать в эти дни собраний.

Проведение бедняцких собраний вложить в сроки с 22/II по 28/II включительно. Проведение общих сельских и районных сходов с 28/II по 6/III.

О изменении решения утвержденного плана по самообложению от 12/II -рекомендовать сроки I-го взноса уплаты по принятым мероприятиям - I-й срок I апреля и 2-й срок - 15 апреля. Применительно к этому, рекомендовать на общих сходах устанавливать предельный срок взносов по самообложению I-го Мая.

Тов.МАКУШКИНУ поручить написать ВОЛКОМАМ письмо о важности и ответственности по проведению кампании по самообложению, особенно о сохранении тесного союза с середняком.

Обязать ответственных уполномоченных немедленно выехать в волости, для руководства работой. Сейчас обратить особое внимание на приведение подготовку проведения имеющихся собраний на местах и проработку намеченных мероприятий к самообложению.

Командируемых в помощь волостных организаций товарищей закрепить следующий порядок.

ПРИГОРОДНАЯ ВОЛ.

1. Шуров. Абрамов
2. Татэр.
3. Костюкевич.
4. Афанасьев.
5. Рыжкевич.

МИШКИНСКАЯ ВОЛ.

1. Абрамов.
2. Ермаков.
3. Шихов.
4. Шехтер.
5. Морозов.

КАРМАНОВСКАЯ ВОЛ.

1. Малыгин.
2. Павлов.
3. Певелов.
4. Остроумов.
5. Валуев.

УВАРОВСКАЯ ВОЛ.

1. Никаноров.
2. Бодров.
3. Ярушевич.
4. Бушев.
5. Голубев.

ВАТ[illegible]ШКОВСКАЯ ВОЛ.

1. Марков.
2. Родичев.
3. Королева.
4. Кузнецов.
5. Владимиров.

Обязать всех в[illegible]численных то[illegible]ление волостных организаций - 2[illegible] окончания кампании по самооб[illegible]

Фракции УИК"а принять м[illegible]териалами, перевозочными с[illegible] Ip.50к. в сутки, с расче[illegible]

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УТРО[illegible]

СЛЫШИ:

О выделении сверхсметных Управ[illegible]

Сов.секретно.

Всесоюзная
Коммунистическая Партия
(БОЛЬШЕВИКОВ)
ГЖАТСКИЙ
Уездный Комитет
Отдел
28/11 дня 1928
№ 38/сс
г. Гжатск, Смоленской губ.

Секретарям Волкомов ВКП(б).

На складах ХЛЕБОПРОДУКТА в настоящее время скопились большие запасы хлебопродуктов. Низовка, по сделанным нарядам УВНУТОРГА полностью хлебопродукты не забирает. Между тем, из деревни продолжают поступать сведения о недостаткаxx хлебопродуктов, видимо, низовая кооперация не берет хлебопродукты из-за денежних затруднений и ряда трудностей, связанных с распределением этих хлебопродуктов.

Учитывая, что из-за-держки хлебопродуктов на складах могут быть перебои в дальнейшем плановом завозе хлеба, а следовательно не-избежные перебои в будущем удовлетворении потребностей нуждающегося населения, особенно бедноты, а также приближающееся время распутицы-примите зависящие от Вас меры к тому, чтобы низовка сделала все необходимое не только в смысле распределения хлеба, но и завоза запасов на время распутицы.

Ответ. Секретарь УК ВКП(б) Макушкин /Макушкин/

С. С. С. Р.
ГЖАТСКИЙ
УЕЗДНЫЙ КОМИССАРИАТ
по
ВОЕННЫМ ДЕЛАМ
Отдел Канцелярия
Декабря 22 дня 1927 г.
№ 6137
г. Гжатск, Смол. губерн.

Пригородному

Всем Волкомам ВКП(б) Гжатского уезда.

Постановлением ЦИК'а СССР от 8 Октября с.г. Реввоенсовету СССР разрешено представить к награждению орденом Красного Знамени тех из отличившихся участников Гражданской войны, награждение которых этой высокой Революционной Наградой по каким либо причинам не получило осуществления.

Преимущественное внимание в данном вопросе обращается на рядовой и младший начальствующий состав, ныне в подавляющем большинстве оставивший ряды Красной Армии, а также на лиц, получивших в Гражданскую войну при исполнении своего боевого долга раны, увечья, контузия.

В виду ограниченности срока представления заявлений о награждении а также малой осведомленности населения, необходимо обратить внимание на широкое опубликованге постановления ЦИК'а СССР от 8 Октября о награждении Орденом Красного Знамени отличившихся участников Гражданской войны, а также на скорейшее получение этими гражданами необходимых справок о боевых заслугах и о деятельности их после демобилизации из рядов Красной Армии. В данном случае необходимо оказывать всемерное содействие к скорейшему получению этих документов.

При возбуждении ходатайства необходимо представлять акты, отзывы, наградные списки и указывать в каком бою (дата и место) и на территории какого фронта оказан подвиг, привести всвоем заявлении сущность личного подвига, не ограничиваясь отметкой одного участия в боевых действиях и представлять отзывы партийных и Советских организаций о своей работе после демобилизации из Красной Армии.

Документы эти должны быть надлежащим образом заверены.

(НЕ ПОДЛЕЖИТ ОГЛАШЕНИЮ)

В этом вопросе необходимо обратить особое внимание на то, чтобы представление к награждению без достаточных оснований или лиц, лишенных доверия и уважения местного населения не вызвало бы у остальной массы граждан нежелательных и вредных настроений.

В данном случае РВС СССР возлагаются особые надежды на партийные организации, ожидая от них помощи в смысле выявления из числа выд-

вигаемых к награде лиц, действительно достойных награждения и учета отношения к их представлению со стороны местного населения.-

Необходимо облегчить возможность для выявляемых получить документальные данные или свидетелекие показания об их отличиях.

Срок представления в Уездвоенкомат заявлений о награждении установлен до 5-го Января с.г.

Гжатский Уездвоенком (ТЭТЭР)

Делопроизводитель (АМУРСКИЙ)

СМОЛГУБКОМ
ВКП(б)
от 18 - 28г.
№ 15

Копия.
Сов.Секретно. СРОЧНО.

Сведения дана 1/II-28г

ГЛАТСКОМУ УКОМУ ВКП(б).

Прошедшая в прошлом году партперепись обнаружила весьма существенный недостаток состояния воинского учета на политбойцов членов и кандидатов партии, состоящих на учете младшего начсостава и рядовых. Недостаток этот выражается в расхождении данных партпереписи с воинским учетом до 52%.

Естественно, что такое состояние учета членов и кандидатов ВКП(б) в соответствующих воинских учреждениях терпимо быть не может.

Отсутствие точных данных не только мешает знать количество, а главное не дает возможности рационального использования партийцев во время мобилизации и войны.

Политическое Управление В.В.О. в целях уточнения учета партийцев, приступает к сверке своих данных учета с учетом УК и РК о чем дает соответствующия распоряжения органам местного военного управления, с тем, чтобы эта сверка была закончена в установленный срок - I февраля с/г.

Учитывая, что дальнейшее правильное состояние воинского учета политбойц-ов будет зависеть как от самих партийцев, так и от РК и УК - Губком предлагает:

I. Оказать должное содействие руководителям местных органов воинских учреждений предоставлением данных учет парткомов для сверки с их данными, установив связь с этим учреждением через своего представителя.

2. Договориться с воинскими учреждениями о технике сверки, особенно деревенских партийцев, могущих быть проверенными волостными столами воинского учета совместно с в-елкомами, что также может быть сделано и Учстатом УК непосредственно с Уездвоенкоматами.

3. Не допускать в дальнейшем нарушения правил воинского учета партийцами, выбывающими и прибывающими в организацию. В этих целях надлежит до оформления партийного учета посылать состоящего на воинском учете партийца/ кроме освобожденных совсем от военной службы по каким либо причинам/ в соответствующие органы воински учреждений для оформления этого учета/снятия с учета при выбытии и принятие на учет при прибытии./

4. УКАЗАТЬ ГОРЯЧЕЙКАМ И ВОЛКОМАМ НА НЕОБХОДИМОСТЬ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВСЕМИ ВНОВЬ ПРИНИМАЕМЫМИ КАНДИДАТАМИ В ЧЛЕНЫ ВКП(б), - ПЕРЕВОДИМЫМИ ИЗ КАНДИДАТОВ В ЧЛЕНЫ, О СООБЩЕНИИ ЭТИМИ ТОВАРИЩАМИ/проживающими в городе-уездвоенкомату, а в деревне-волвоенстолу/ СВЕДЕНИЙ О ПРОИСШЕДШИХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ИХ ПАРТИЙНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

5. В отношении дачи сведений на исключенных из партии членов и кандидатов договориться своинскими учреждениями и установить форму и порядок получения этих сведений.

О принятых Вами мерах в исполнение сего сообщите.-

ЗАМ.ОТВЕТ:СЕКРЕТАРЯ ГК ВКП(б)/СИМОНОВ/.
ЗАВ.УЧЕТНЫМ П/О ГК /ИВАНОВ/.
Копия скопией верна:
УПРАВДЕЛАМИ УК ВКП(б) /БУРДИН/ .

Штамп

Смолгубисполкома

Февраля 3-го 28г.

№ 128/сс.

Сов.секретно.

Председателю Гжатского Уисполкома
тов. ПАХОМЕНКОВУ.

Задача стимулирования выхода на рынок сельхозсырья, в частности льноволокна и льносемени - является в данный момент важнейшей задачей. Одним из путей, содействующих решению этой задачи, является пред"явление требований об уплате причитающихся с крестьянского населения сумм платежей, падающих на данных квартал. Необходимо принять все меры к тому, чтобы снизить размеры денежной массы, осевшей в деревне и тем самым стимулировать выход на рынок сырья.

Губком и Губисполком решительно настаивает на том, чтобы выполнить следующие мероприятия:

1. Сбор сельхозналога полностью должен быть окончен не позднее 1-го Марта.

2. Сбор недоимок прямых государственных и местных налогов, страховых платежей, семссуды должен идти усиленным темпом и закончен своевременно.

3. Усилить работу по проведению кампании по самообложению крестьянского населения для нужд местного бюджета. Сбор сумму по самообложению следует проводить НЕМЕДЛЕННО, не растягивая на долгие сроки и во всяком случае в течение Февраля-Марта. Размер сумм по самообложению МОЖЕТ БЫТЬ БОЛЬШЕ 35% к сумме сельхозналога - об этом Уисполком возбуждает ходатайство перед Губисполкомом. Вместе с тем рекомендуем практиковать самообложение на мероприятия волостного масштаба, каковое может быть проведено путем внесения решений на расширенных Пленумах ВИК"ов с последующим одобрением сельских сходов.

4. Принять ВСЕ МЕРЫ к тому, чтобы заем укрепления сельского хозяйства был размещен в нашем уезде на сумму не менее той контрольной цифры, которая определена нам. Нужно добиться того, чтобы зажиточные слои крестьянства явились приобретателями наибольшей суммы облигаций. Необходимо создать такую моральную обстановку, чтобы каждое выборное лицо советских, кооперативных и общественных организаций деревни и служащие в этих организациях приобрели бы облигации. Следует стремиться к тому, чтобы гос.хоз. организации, действуя путем убеждения производили разсчеты /хотя бы в некоторой части/ по всякого рода заготовкам, подсобным промыслам и личному труду крестьянства облигациями.

/см.на обороте/

5. По линии кооперации необходимо усилить сбор паевых взносов.

6. Принять меры к возвращению заемщикам в ЗРОК всех выданных им кредитов /по системе сельхозкредита/. Решительно взыскивать просроченные ссуды.

7. По линии местного и государственного бюджета необходимо во 2-м квартале воздержаться от тех расходов, производство которых возможно отложить. Провести жесткую экономию расходования средств.

Губком и Губисполком возлагают всю ответственность на успешное и своевременное проведение указанных мер на секретаря Укома и Предуик"а.

П.п. Ответственный секретарь Губкома ВКП/б/ - ПАВЛЮЧЕНКО.

Председатель Губисполкома ОХЛОПКОВ.

В е р н о: Зав. секретным столом РИК"а СТЕПАНОВ.

С подлинным в е р н о:

Зав. секретной частью РИК"а /Смирнов/

7

СРОЧНО. Сов.Секретно.

13/II 1928

№ 25/сс
Гжатского Укома

Секретарям Волкомов ВКП(б) и Пред. ВИК"ов.

Ход кампании распространения займа и самообложения развивается крайне медленно, в районах преобладает настроение у руководящих работников - не выполнимости данных заданий. Необходимо добиться решительного перелома настроений и сдвига в работе. В качестве конкретных мероприятий рекомендуем.

ПО ЗАЙМУ:

1. Перенести центр распространения через систему всей кооперации, установив для последней разверстку количества облигаций с учетом можности и гибкости аппарата организации, поручив последней широкое вербование суб"агентурой из крестьян, широко используя зажиточных членов-пайщиков (директива по этому вопросу по линии всей системы С/Х.Кооперации - дана)

2. Шире использовать у-чительство, допуская разверстку по школам и распространение через учеников(путем агитации). Комсомольские партийные ячейки и другие общественные организации (КОВ, ОСО-Авиохим, ОДН и друг.).

3. На сельсоветы переложить центральные задачи контроль и инструктирование по распространению займа нежели само распространение.

4. Одновременно полнее используйте у полномоченных выезжающих в район по инструктированию и контролю.

ПО САМООБЛОЖЕНИЮ:

1. Ознакомившись с посылаемым нами планом и материалами немедленно приступите к составлению плана по волости, широко использовав специально посланных работников аппарата УФО.

Перед началом проведения сельских и районных собраний рекомендуем провести следующие мероприятия:

1. Расширенный ПЛЕНУМ ВИК"а с председателями и секретарями сельсовета (в сроки от 19 по 21 февраля).

2. Широкие бедняцкие собрания с целью раз"яснения самообложения, добившись полной поддержки бедноты, при проведении вопроса по самообложению на сельских сходах, а также явки на эти сходы бедноты(в сроки с 21 по 25 февраля).

3. Проведение сельских и районных собраний должно быть полностью обеспечено всесторонней подготовкой с технической стороны сельсоветов (директива послана) и проводить эти собрания в сроки от 25 по 28 и 29 февраля.

4. В проведении настоящей кампании необходим самый точный учет сил с таким расчетом, чтобы каждое сельское и районное собрание было обеспечено Уполномоченным ВИК"а.

Слабым Сельсоветам уделите особое внимание посылкой в помощь наиболее сильных товарищей.

— Посылаемые в районы товарищи должны быть там дом окончания обсуждения вопроса по сельсоветам и районам.

— Вам в помощь проведения настоящей кампании командируем на неделю из уезда 5-6 человек.

5. Для технической работы в сельсоветах шире используйте учительство (директивы о содействии со стороны последнего по линии УОНО и УПРОСА даны).

6. Перед посылкой в районы уполномоченных ВИК"а обязательно проведите инструктивные совещания, где подробно договоритесь о всех деталях при проведении кампании. Общее руководство за проведением кампании на Волкомах и наших ответственных уполномоченных.

Председатель Уездной Тройки /Шакшкин/

ЧЛЕНЫ: /Пахоменков/

/Борисов/

СРОЧНО. Сов.Секретно.

8.

№ 131/II 1928
№ 25/сс
Ежатского Уполн.

Секретарям Волкомов ВКП(б) и Пред.ВИК"ов.

Ход кампании распространения займа и самообложения развивается крайне медленно, в районах преобладает настроение у руководящих работников - не выполнимости данных заданий. Необходимо добиться решительного перелома настроений и сдвига в работе. В качестве конкретных мероприятий рекомендуем.

ПО ЗАЙМУ.

1. Перенести центр распространения через систему всей кооперации, установив для последней разверстку количества облигаций с учетом мощности и гибкости аппарата организации, поручив последней широкое вербование суб"агентурой из крестьян, широко используя зажиточных членов-пайщиков (директива по этому вопросу по линии всей системы С/Х.Кооперации - дана)

2. Шире использовать у-чительство, допуская разверстку по школам и распространение через учеников(путем агитации). Комсомольские партийные ячейки и другие общественные организации (КОВ, ОСО-Авиохим, ОДН и друг.).

3. На сельсоветы переложить центральные задачи контроль и инструктирование по распространению займа нежели само распространение.

4. Одновременно полнее используйте у полномоченных выезжающих в район по инструктированию и контролю.

ПО САМООБЛОЖЕНИЮ.

1. Ознакомившись с посылаемым нами планом и материалами немедленно приступите к составлению плана по волости, широко использовав специально посланных работников аппарата УФО.

Перед началом проведения сельских и районных собраний рекомендуем провести следующие мероприятия:

1. Расширенный ПЛЕНУМ ВИК"а с председателями и секретарями сельсовета (в сроки от 19 по 21 февраля).

2. Широкие бедняцкие собрания с целью раз"снения самообложения, добившись полной поддержки бедноты, при проведении вопроса по самообложению на сельских сходах, а также явки на эти сходы бедноты(в сроки с 21 по 25 февраля).

3. Проведение сельских и районных собраний должно быть полностью обеспечено всесторонней подготовкой с технической стороны сельсоветов (директива послана) и проводить эти собрания в сроки от 25 по 28 и 29 февраля.

4. В проведении настоящей кампании необходим самый точный учет сил с таким расчетом, чтобы каждое сельское и районное собрание было обеспечено Уполномоченным ВИК"а.

Слабым Сельсоветам уделите особое внимание посылкой в помощь наиболее сильных товарищей.

Посылаемые в районы товарищи должны быть тем для окончания обсуждения вопроса по селениям и районам.

Вам в помощь проведения настоящей кампании командируем на неделю из уезда 5-6 человек.

5. Для технической работы в сельсоветах шире используйте учительство (директивы о содействии со стороны последнего по линии УОНО и УПРОСА даны).

6. Перед посылкой в районы Уполномоченных ВИК'а обязательно проведите инструктивные совещания, где подробно договоритесь о всех деталях при проведении кампании. Общее руководство за проведением кампании на Волжанах и наших ответственных уполномоченных.

Председатель Уездной Тройки /Макушкин/

ЧЛЕНЫ: /Пекоменков/

/Борисов/

В Ы П И С К А
из протокола № 2 заседания Уездной Тройки Гатского Укома ВКП(б) от 14/П-28г.

СЛУШАЛИ: п. I.О проводимых мероприятиях по борьбе с самогоноварением.

ПОСТАНОВИЛИ:

I/Работу по борьбе с самогоноварением признать недостаточной, а по Батюшковской и Уваровской волости крайне слабой

2/Поручить Уадмотделу привлечь к ответственности Начальников Милиции Батюшковской и Уваровской волости и немедленно произвести обследование этих волостей, проинструктировать постановку работы.

3/Усилить работу по проведению мероприятий по борьбе с самогоноварением и контроль за их проведением на местах, особое внимание обратить на привлечение самого населения к борьбе с самогоноварением.

4/Шире использовать партийные и комсомольские ячейки.

5/Обратить в нимание ВК ВКП(б) и фракций ВиК"ов на большее содействие и контроль в этойработе Нач.Вол.Милиции.

6/Пом.Прокурора и Уполномоченному Губ. Суда обратить внимание на быстрое продвижение дел посьупающих в СУД по самогоноварению и наблюдению за своевременностью взыскания штрафов.

ВЕРНО: Управделами УК /Воронов/.

Секретно.

Прец. Пригородного Вик-а

Препроводается для исполнения.-

Управделами УК /Воронов/.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
Всесоюзная
Коммунистическая Партия
(Большевиков)
ГЖАТСКИЙ
Уездный Комитет
Отдел
14/II 1928 г.
№ 29/с
г. Гжатск, Смоленской губ.

Р С. Ф. С. Р.
Н. К. Ю.

НАРОДНЫЙ СУД
2-го
УЧАСТКА
Гжатского уезда
Смоленской губ
16/II дня 1928 г.
№ 12.
Адрес:

СЕКРЕТНО.

Гжатский УКОМ В.К.П./б./

На основание Циркуляра Смолгубсуда от Января месяца 1928 года за №1.с.р.58. настоящим сообщаю для сведения, что в производстве Нарсуда 2-го уч. имеется Уголовное за № 1428-27 года по обвинению Члена В.К.П./б./Гр-на дер. Зайцево Г-Пригородной волости Миронова Ивана Кузьмича за нарушение трудовых норм при найме рабочих предусмотренное ст.133.УК. Данное дело назначено к слушанию на 27/2-28 года.

Нарсудья 2-го уч. /Кодин./

С Е К Р Е Т А Р Ь. /Почтенный./

Сов.Секретно.

22/VIII 1928 Секретарям Волкомов ВКП(б).

№ 26/сс
Гжатского Укома

Из поступающих сведений о настроениях крестьянства проведения декрета по САМООБЛОЖЕНИЮ, особенного внимания заслуживает агитация кулацко-зажиточной части, настроенной явно враждебно в проведении САМООБЛОЖЕНИЯ/ это дополнителтный налог - Советская Власть и Партия обманывает крестьянство, вытягивает последние соки и т.д./. Эта агтиация несомненно рассчитана на привлечение середняка на свою сторону, отрыв его от бедноты и партии. Есть сведения, что эта работа ведется не безуспешно. Середняк не зная сущности закона умело разжигаемый кулаком, который при этом использует затруднения с недородом поддается некоторому влиянию этой агитации.

Это чрезвычайно опасный ~~xxxxxxxx~~ симптом. ~~Мы~~ Мы сейчас особенно должны дорожить Союзом с середняком, продолжая всячески укреплять - теснее связывать его с беднотой и через эту связь-крепкую, дружную, умело руководимую - давать отпор кулаку.

Вашей неотложной задачей настоящего времени, особенно, при проведении собраний бедноты и общих сельских районных собраний граждан должно быть максимально использовано не только раз"яснения законов о САМООБЛОЖЕНИИ, но и наша важнейшая задача закрепления блока середняка с бедняком, настоятельная необходимость проведения намеченных мероприятий в тесном союзе. Резкие выпады против середняцкой массы не могут быть допустимы.

Каждый Уполномоченный по району /партийц, комсомолец, беспартийный советский активист/ и вся партийная комсомольская организация должна твердо знать эту задачу, тщательно проинструктирована и предупреждена, что в случае отклонений в проводимой работе допустивший это в отдельности товарищ будет привлекаться к строгой ответственности.

Вам необходимо принять ряд мер к устранению могущих быть недоразумений. Сейчас, при распределении сил по районам учтите наиболее уязвимые места посылкой туда сильных и авторитетных товарищей.

Оставшееся время перед проведением собраний используйте для проверки через /ВИК"и/ мероприятий по самообложению в сельсоветах. Шире используйте силы учительства. От правильной и своевременной технической подработки, во многом будет зависеть успех кампании.

В случае решения Вами проведения одновременно отчетной кампании Советов - отчеты должны быть построены так, чтобы центральное место отводилось культурно-социальным нуждам, особенно тем мероприятиям, кои будут предлагаться к обсуждению по самообложению на сходах.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ
УК ВКП(б) Макушкин /МАКУШКИН/

Копия. 21

С.С.С.Р.
Народный Комиссариат
Финансов

ВАЛЮТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
СЕКРЕТНАЯ ЧАСТЬ

27 ФЕВРАЛЯ 1928г.

№ 0207/4.

Москва, Центр, Ильинка, 9.

СЕКРЕТНО.

Циркулярно.

НАРКОМФИНАМ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК И ВСЕМ МЕСТНЫМ ИХ ФИНАНСОВЫМ ОРГАНАМ, НКФ, АКТ. РЕСПУБЛИК, КРАЙ, ОБЛ., ГУБ., ОКР. и УФИНОТДЕЛАМ.

О методах размещения займа "укрепления крестьянского хозяйства".

На основании опыта проведения кампании по займу укрепления крестьянского хозяйства, НКФ СССР считает необходимым преподать нижеследующие руководящие указания:

I. Кампания по займу укрепления крестьянского хозяйства значительно затруднена тем обстоятельством, что она проводится наряду с другими ударными кампаниями в деревне, при чем в то время, как все другие кампании носят обязательный характер, реализация займа должна проводиться в добровольном порядке. Это требует при размещении займа применения необычных в практике сельсоветов приемов и связано с напряженной раз"яснительной и агитационной работой. Помимому, сложность кампании по займу привела к тому, что в ряде районов она оказалась отодвинутой на последнее место. Имеется тенденция развернуть реализацию займа лишь после того, как будут закончены остальные ударные кампании, проводящиеся в деревне.

Такое положение вещей совершенно неприемлемо по следующим соображениям. Гос.займы являются действительным средством для регулирования товарного и денежного рынка. Выпуск и организация реализации займа укрепления крестьянского хозяйства имеют целью создать стимул для продажи крестьянами сельско-хозяйственных продуктов, и должны привести к усилению хлебозаготовок. При этом займы имеют то существенное преимущество перед налогами, что с их помощью изъятие средств у населения производится заимообразно и связано для него об значительными выгодами. Поэтому размещение займа воспринимается населением совсем иначе, чем усиление налогового обложения.

Вот почему чрезвычайно важно использовать регулирующее значение займа немедленно, так как реализация его методами, свойственными займу, после того как будут проведены все остальные кампании, станет чрезвычайно затруднительной. Надо к тому же иметь ввиду, что время, остающееся для проведения кампании по займу, чрезвычайно ограничено, так как эта кампания больше, чем всякая другая, требует агитационной и организационной работы,- проведение которых с началом полевых работ станет невозможным.

Ввиду изложенного финорганам надлежит принять решительные меры к тому, чтобы кампания по займу не была оттеснена, а была бы увязана с другими кампаниями, проводимыми в деревне. Ответственные работники, выезжающие на места, должны получить директиву о том, чтобы заострить внимание на размещение займа и немедленно развернуть кампанию по займу там, где она развернута слабо.

2. Для облегчения работы по размещению займа и для того, чтобы удержать размещенные облигации на руках у крестьян, НКФ СССР входит в высшие правительственные органы с законопроектом о перенесении I-го тиража выигрышей с октября 1928г. на июнь 1928г. Это мероприятие весьма существенное для успеха кампании по займу, обязывает вместе с тем к тому, чтобы ко времени I-го тиража все облигации займа были реализованы.

Установление заранее твердых календарных сроков и твердых цифр реализации займа в тех местах, где агитационная кампания не достаточно развернулась, приводит зачастую к искривлению директив правительства и НКФина о методах размещения займа. Желая во чтобы то ни стало исполнить задание, низовые органы размещают заем методами открытого принуждения. Крестьяне,

13.

вынужденные под административным давлением приобрести облигации, ничего не знают о выгодах займа. Ввиду этого необходимо усилить агитационно-информационную кампанию, приведя календарные сроки реализации в соответствии с разворачиванием агиткампании.

Сведения, поступающие с мест, свидетельствуют, в частности о том, что в агитационной кампании недостаточно использована заинтересованность мест в 10%-ных отчислениях от реализации в вол /рай/ бюджеты и выгоды, связанные с правом выигравших получить на льготных условиях сел.-хоз.машины и орудия. Чрезвычайно существенно конкретизировать агитацию, точно определить те местные хозяйственные или культурные нужды, на которые будут использованы десятипроцентные отчисления. Целесообразно ставить этот вопрос на обсуждение сходов и др.крестьянских собраний. В ряде районов право выигравшего по займу получить всякую сел.-хоз.машину, имеющуюся в наличности на государственном или кооперативном складе, хотя бы эта машина, как правило, продавалась только коллективам и независимо от существующей на машину разверстки, имеет очень существенное значение. Необходимо раз"яснить это крестьянам и довести до их сведения о том, что выигравший, при покупке машины, пользуется независимо от своего имущественного положения всеми льготами в смысле рассрочки платежа.

Необходимо усилить работу троек содействия, которые, по имеющимся данным, в некоторых местах существуют лишь формально, не проявляя инициативы и не осуществляя руководства кампанией. Тройки должны систематически проверять ход кампании и исполнение директив, вызывать представителей уездов, волостей и районов для докладов о ходе кампании и пр.

3. Поступающие в НКФ СССР материалы свидетельствуют о том, что в некоторых местах при реализации займа укрепления крестьянского хозяйства применяются разнообразные меры административного воздействия. Иногда отказывают не купившим займа в выдаче удостоверений и документов, в частности отказывают в регистрации актов гражданского состояния и пр. Все эти меры должны быть немедленно о т м е н е н ы.

Подлежат также немедленной отмене такого рода мероприятия, как расплата облигациями займа по причитающимся крестьянам платежам: за сданный хлеб или за другие продукты сел.-хоз., по получаемым крестьянами почтовым переводам и пр. Точно также должны быть отменены распоряжения, в силу которых прием зерна на мельницах для помола или продажи крестьянину дефицитного товара или машин производится лишь при условии покупки облигаций.

4. Правильная организация кампании по займу должна привести к тому, что суммы, размещенные среди различных слоев крестьянства, будут находиться в соответствии с их состоятельностью. В займе должны участвовать все слои крестьянского населения от кулацких до бедняцких хозяйств включительно; однако, основные суммы, реализованные по займу, должны быть получены от состоятельных слоев населения. Ввиду этого надлежит организовать кампанию по займу, руководствуясь следующим.

Реализация займа проводится на основе контрольных цифр/задание/. Вол/рай/ исполкомы получают задания от окр-уфинотделов и разбивают его по сельсоветам. Сельсоветы, руководствуясь данными о состоятельности отдельных крестьян /данные об отхожих заработках, сел.-хоз.налоге и пр./, определяют для себя на какую приблизительно сумму должен был бы подписаться каждый крестьянин села. Надо при этом иметь ввиду, что целесообразно, чтобы бедняцкие элементы деревни, даже освобожденные от уплаты сел.хоз.налога, участвовали в займе, хотя бы в незначительных суммах. Такое участие создает обстановку, воздействующую на состоятельные слои деревни.

Составленные для себя сельсоветами цифры прикидки размещения займа по отдельным хозяйствам ни в коем случае не должны быть об"явлены и не должны носить характера обязательной разверстки.

14.

В некоторых районах на сельских сходах выбирают комиссии, которые должны определить причитающуюся с каждого крестьянина сумму займа. Такая практика не приемлема и должна быть отменена. Указанные выше цифры прикидки по хозяйствам являются секретным материалом, которым сельсовет пользуется т о л ь к о при переговорах с крестьянином и для руководства работой контрагентуры. Переговоры с крестьянами могут вестись в различном порядке. Целесообразно, чтобы Сельсовет вызывал к себе наиболее авторитетных крестьян и поручал переговоры с бедняцкими и середняцкими слоями контрагентам. Цифра, намеченная Сельсоветом, является той суммой подписки, на которую желательно уговорить крестьянина. Однако, в случае его несогласия, нельзя применять никаких мер административного воздействия, для того и чтобы заставить его купить облигаций на эту сумму. В этих переговорах нельзя только ограничиваться указаниями на государственную необходимость и на политическое значение займа. Наряду с доводами политического порядка, нужно обязательно подробно раз"яснить выгоды займа лично для крестьянина.

5. Волрайисполкомы и сельсоветы ответственны за дело реализации займа в деревне. Контрагенты являются лишь подсобным аппаратом советов, которые привлекают контрагентов по своему усмотрению, организуют и руководят их работой. Каждый контрагент обязан вести агитационно- раз"яснительную работу среди всех крестьян, с которыми он имеет соприкосновение. Работа же по самому размещению облигаций займа должна быть разграничена. КАЖДЫЙ КОНТРАГЕНТ ПОЛУЧАЕТ ОТ СЕЛЬСОВЕТА УКАЗАНИЯ О ТОМ, КАКИЕ КРЕСТЬЯНСКИЕ ДВОРЫ ОН ДОЛЖЕН ОБОЙТИ И КАКИХ РАЗМЕРОВ ПОДПИСКИ СЛЕДУЕТ ДОБИВАТЬСЯ ОТ КАЖДОГО КРЕСТЬЯНИНА. О результатах своей работы контрагент периодически докладывает Председателю Сельсовета. В случае неудачи контрагента у того или другого крестьянина, сельсовет может вызвать его для переговоров или направить к нему другого контрагента. Нужно, однако, всячески избегать неорганизованных многократных посещений с предложением займа крестьянину, уже купившему облигации на намеченную сельсоветом сумму.

При такой организации подписки продажа облигаций в различных организациях /в кред.т-ве, на почте, сберкассе и пр./ должна вестись по инициативе покупателя.

В качестве персональных контрагентов, наряду с представителями крестьянской общественности, могут быть привлечены и отдельные крестьяне, в частности, пользующиеся влиянием и хозяйственным авторитетом среди своих односельчан. Однако, нельзя обязывать контрагента /хотя бы он принадлежал к хозяйственным и кулацким элементам/ во что бы то ни стало разместить определенную сумму займа. Все облигации, переданные контрагенту для размещения и оставшиеся не проданными, должны быть приняты у него обратно.

6. Совершенно недопустимо изменять контрольную цифру и производить в связи с этим повторную подписку в селе, уже выполнившем свое первоначальное задание. Поэтому губ/окр/исполкомы не вправе недовыполнение задания в одном районе /уезде или волости/ компенсировать путем дачи дополнительных заданий другим районам. Этого не вправе делать и рай-волисполкомы по отношению к селам.

7. Продажа облигаций производится за наличный расчет без рассрочки. Однако, при переговорах о подписке с крестьянином можно установить, что он производит покупку облигаций отдельными партиями в несколько сроков, при том непременном условии, что вся покупка заканчивается НЕ ПОЗЖЕ АПРЕЛЯ С.Г. И ЧТО ЕМУ ВЫДАЮТ ОБЛИГАЦИИ ТОЛЬКО НА СУММУ, ОПЛАЧЕННУЮ ПОЛНОСТЬЮ. В таком же порядке могут производить продажу сбытовые кооперативные организации /молочные, маслодельательные и др.сел.-хоз.т-ва/. Оплата членом товарищества облигаций займа может производиться при вычете причитающихся ему сумм за сданные им продукты; однако это допустимо лишь при условии действительного согласия члена товарищества.

151

8. Продажа облигаций займа укрепления крестьянского хозяйства в городе не входит в контрольную цифру, как это было указано в основном циркуляре НКФ СССР. Рабочие в городе должны быть использованы в этой кампании прежде всего в качестве проводников займа в деревне. Поэтому агитацию в городе среди рабочих и служащих надо вести не за подписку на заем, а за то, чтобы рабочие помогли продвинуть облигации в деревню. В частности, как правило, никаких коллективных подписок организовывать среди рабочих и служащих в городе не следует.

Исключение следует делать в тех случаях, когда рабочие и служащие живут и живут в городе, но очень тесно связаны с деревней, а также когда они не были охвачены коллективной подпиской на заем индустриализации.

Иначе обстоит дело по отношению к рабочим и служащим учреждений и предприятий, расположенных в деревне. Среди таких рабочих и служащих следует организовать подписку на заем укрепления крестьянского хозяйства. Однако все расчеты по подписке должны быть полностью закончены не позже 30 апреля 1928 года.

В заключение НКФ СССР еще раз обращает внимание финорганов на краткость оставшегося для реализации займа времени и на необходимость добиться во что бы то ни стало перелома кампании по займу в том, чтобы успешное размещение займа было закончено к Маю 1928 года.

Народный Комиссар Финансов Союза ССР -БРЮХАНОВ

И.О. Начальника Валютного Управления - ЛОКШИН

Пом. Завед. отделом Госзаймов - ВУЛЬФ

НКФ АССР, Зав. Края, Обл., Губ., Окр. и Уфинотделами РСФСР.

НКФ РСФСР предлагает настоящий циркуляр НКФ СССР от 27/II-с/г. за № 0307/4 к неуклонному руководству и исполнению.-

29 Февраля 1928г. Зам. Наркомфина РСФСР - ЛЕВИН
№ 40-к. Валютное Управление ГУРОВИЧ

С подлинным верно:

Зав. Секретной Частью УФО

Р. С. Ф. С. Р. — Н. К. Ф.
ГЖАТСКИЙ
УЕЗДНЫЙ ОТДЕЛ ФИНАНСОВ
при УЕЗДНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ КОМИТЕТЕ
СОВ. РАБ, КРЕСТ. и КР-АРМ. ДЕП.
„2" марта 1928г.
№ 21/с.
г. ГЖАТСК.
при ответах обязательно ссылаться на наш исходящий №.

ВСЕМ СЕКРЕТАРЯМ ВОЛКОМОВ ГЖАТСКОГО У.

...Прилагаемое...

Препровождается для непосредственного руководства и исполнения.

ЗАВ. СЕКРЕТНОЙ ЧАСТЬЮ

6/III 1928

№ 43/с

16.

ПРОТОКОЛ № 8

заседания Уездной Тройки при Губатеком Укоме ВКП(б) от 5-го марта 1928 года.

ПРИСУТСТВУЮТ: т.т. МАКУШКИН, ПАХОМЕНКОВ, ГАЛИЧЕВ.
Члены Утройки: ЯКСОН-Представитель ГК и т. КОНДИРОВ-Зам. Пред.УИК"а.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Сообщение т.МАКУШКИНАо о поездке в Смоленск с докладом к секретарю Губкома.
2. Утверждение практических указаний по проведению весенно-посевной кампании.
3. Рассмотрение секретных циркуляров Губкома.

СЛУШАЛИ: п.1. Сообщение т.МАКУШКИНАо поездке в Смоленск с докладом к секретарю Губкома о ходе кампании по САМООБЛОЖЕНИЮ и другим вопросам текущей работы.

ПОСТАНОВИЛИ: Сообщение-принять к сведению и личные указания тов.ПАВЛИЧЕНКОВА о ходе дальнейшей обработки по самообложению к руководству.

Поручить т.МАКУШКИНУ на основе данных указаний т.ПАВЛИЧЕНКО написать тезисы, для руководства волостн.комитет.Партии и Уполномоченным Укома.

СЛУШАЛИ: п.2. Проект практических указаний по проведению весенне-посевной кампании (т.НЕСТЕРОВ).

ПОСТАНОВИЛИ: Тезисы и план проведения практических мероприятий -УТВЕРДИТЬ. Поручить УЗУ немедленно разослать для руководства-на места.

2. Для руководства кампанией создать Уездную Тройку Комиссию в составе следующих товарищей: Дивенков(Уком), Нестеров(Уездный агроном), Николаев(Союз с/х.рабочих), Кондиров (Зам.Пред.УИК"а), Галигин(УК ВЛКСМ), Широв(С/Х.Кооперация), Порываев(Зав.УЗУ), Смирнов(УОНО), Кузнецов(УКОВ), Председателем Комиссии -т.Дивенков, Заместителем-т.Нестеров.

3. Для общего политического руководства на время проведения всей кампании в волостях выделить ответственными уполномоченными: Пригородную вол.-т.Пахоменкова; и Кондирова; Кармановскую вол.-т.Алексеева; Уваровскую вол.-т.Федорова; Батюшковскую вол.-т.Флоренскую; Мишинскую - т.Николаева.

Выделенным товарищам немедленно установить связь с волостями.

4. В помощь волостным организациям, для проведения агитационно-пропагандистской работы командировать по 4 человека из городского актива, для чего мобилизовать соответствующее количество товарищей.

5. Поручить Уездной Комиссии снабдить т.т.литературой и перед отправкой провести с ними инструктивные совещания.

6. Фракции УИК"а обеспечить командируемых перевозочными средствами, суточными.

7. Тов.ПОРЫВАЕВУ предложить полностью использовать поездкой в деревни на время проведения всей кампании всех специалистов.

8. Сообщить нофу о времени начала кампании и просить командировать своих представителей для связи и содействия в проведении работы местам.

СЛУШАЛИ: п.3. Секретные циркуляры Губкома:

ПОСТАНОВИЛИ: Принять к сведению и руководству.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ /МАКУШКИН/
п.п. ЧЛЕНЫ: /ПАХОМЕНКОВ/
Верно: Управделами Укома /Воронов/ /ГАЛИЧЕВ/

Всесоюзная
Коммунистическая Партия
(Большевиков)
ГЖАТСКИЙ
Уездный Комитет
Отдел
6/III 1928 г.
№ 421с
г. Гжатск, Смоленской губ.

17

Секретно.

Волкомам ВКП (б.)

Результаты проводимой кампании по САМООБЛОжению указывают на ряд провалов, когда население под руководством кулацко-зажиточной части деревни на общих сходах активно отводило предложение о проведении САМООБЛОЖЕНИЯ. Этому несомненно предшествовала предварительная обработка мнения всех граждан деревни кулацко-зажиточной частью. С другой стороны, причинами провала работы являются - слабая подготовительная работа по раз"яснени закона о САМООБЛОЖЕНИИ в первую очередь сельсоветами, которне в ряде случаев сами выступали против САМООБЛОЖЕНИЯ. Явно недостаточная работа с беднотой и середняцким активом, которые также само в ряде случаев не только являлись опорой партии и Советской Власти, но под влиянием верхушки деревни,- выступали против САМООБЛОЖЕНИЯ. Эти факты обязывают в дальнейшей работе уделить внимание более тщательной подготовке, для чего рекомендуем Вам руководствоваться следующими указаниями:

1. Повторных собраний, там, где отвергнуто самообложение или принято в размере 5% и ниже,- сейчас без тщательной подготовки не проводить, за исключением случаев, когда этого требуют сами граждане того или иного селения.

2. Немедленно приступите к более тщательной подготовке мнения населения районов, где не прошло самообложение, путем

а/ более полного раз"яснения закона по самообложения среди населения, широко использовав, для этого сходы, беседы;

б/ разоблачение действий кулацко-зажиточной части, ведшей работы по срыву самообложения;

в/ полностью используйте мероприятия советской власти и директиву партии по проведени посевной кампании.

г/ Добейтесь полного уяснения и согласованности действий в проведении самообложения среди членов сельсовета;

д/ проведите совещание середняцкого актива и групп бедноты, где необходимо заручиться полной поддержкой в проведении намеченных мероприятий.

И только на основе тщательной подготовки, с использованием указанных мероприятий проводите повторные собрания.

3. Там, где прошло САМООБЛОЖЕНИЕ в размерах от 15% и выше - повторных собраний сейчас не проводить. Немедленно приступите к практическому осуществлени принятых решений ,- работу начинайте в первую очередь по проведению мероприятий местного порядка(нужд отдельных сел и деревень).

В этой работе необходимо обратить особенное внимание на практическую помощь сельсоветам, с широким привлечением учительства, особенно в тех, случаях, когда средства предназначены на школьные строительства.

4. В определении сроков взносов руководствуйтесь раннее данными указаниями.

Центр внимания всей партийной организации советского актива сейчас перенесите на проверку подготовительных мероприятий и проведения ПОСЕВНОЙ КАМПАНИИ. Полностью используйте льготы ссуды, контрактацию, коллективным об"единениям бедноте и середняку. [redacted].

Немедленно приступите к проверке работы агентуры по распространению крестьянского займа, особенно работы кооперативных организаций и учительства, шире используйте для распространения крестьян- активистов.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УЕЗДНОЙ ТРОЙКИ /МАКУШКИН/

ЧЛЕНЫ: /ПАХОМЕНКОВ/

/ГАНИЧЕВ/

ЦИРКУЛЯР
№ 16
13/III 24 г.
Смолгубкома Р. К. П.

18

Секретно.

Гжатский Приоград

ВСЕМ СЕКРЕТАРЯМ УКОМОВ И ВОЛКОМОВ ВКП/б/
СМОЛЕНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Двухнедельник весенней посевной кампании застал незаконченными проводившиеся кампании / взыскание налога, страхвзносов и недоимок, реализация займа укрепления крестьянского хозяйства, самообложение и сырьевые заготовки/. Местами отдельные кампании идут из рук вон плохо. Так, в Гжатском уезде на 1 марта реализовано займа только 3,1% задания. В целом ряде случаев полностью проваливается самообложение из-за слабой подготовки. Отмечены случаи провала сырьевых заготовок из-за неподготовленности заготовительного аппарата и, что еще хуже, из-за несогласованной работы заготовителей. В работе по самообложению, займу, заготовкам низовой советский аппарат принимал слабое участие, местами же не только содействовал, а даже срывал.

Это выдвигает перед всей парторганизацией задачу максимальной мобилизации сил и энергии, чтобы с успехом выполнить проводимые кампании, чтобы выдержать экзамен на подготовленность к руководству ответственности кампании. Следует усилить темп и особенно качество работы.

Парторганизациям следует усилить работу с/советов, заготовительных организаций, советской общественности в проводимых кампаниях, уточнив задания и улучшив контроль их выполнения.

Множество кампаний, кроме мобилизации сил требует рационального их использования. В этих целях Губком рекомендует:

1. Весенняя посевная кампания является основной кампанией которая завершая все остальные, вместе с тем определяет перспективы будущего хозяйственного года в сельском хозяйстве, основы экономики нашей губернии. От размеров расширения посевных площадей и в первую очередь под техническими культурами и кормами и роста коллективизации сельского хозяйства будут определяться результаты и качество нашей работы. Поэтому все практические вопросы посевной кампании должны быть детально проработаны и проведение их проведено до, и в ходе самой кампании.

2. В реализации займа и самообложения в большей мере должны быть привлечены сельские советы и контрагенты, организовав контроль и проверку их работы. Широко следует использовать сходы и собрания, проводимые в двухнедельник, для освещения и популяризации этих мероприятий.

3. Добиваясь 100% выполнения плана заготовок, нужно большую ответственность возложить на заготовителей, решительно пресекать халатность, несогласованность в работе заготовителей.

4. Поставить перед финансовым аппаратом и сельсоветами задачу в срок выполнить взыскание налогов, страхвзносов и недоимок, последить за ходом работы.

5. Ва[illegible] посевной кампании требует мобилизации общественно[illegible]ания в этому вопросу. Нужно широко освещать реализац[illegible]роприятий весенней посевной кампании и правильное использование средств и льгот, предоставляемых правительством перед населением и в печати. Особенно конкретные результаты и методы работы местных организаций и самодеятельности населения.

6. Регулярно один раз в две недели в личных письмах секретарей Укомов Губкому освещать ход посевной кампании в уезде. Первое письмо ожидается к 15 марта.

7. Проводимые кампании являются серьезной проверкой качества руководства парторганизации, работоспособности совaппарата и активности советской общественности. Парторганизациям и органам следует под этим углом подвести итоги проведения этих кампаний.

ОТВЕТ. СЕКРЕТАРЬ ГК ВКП/б/ Д. Повсточенко /НАБЛЮЧЕНКО/

Секрет. пригор. ВК 24 III

19

№ 50/р.

Гжатского Укома

ПРОТОКОЛ № 11
Заседания Уездной Тройки при Гжатском Укоме ВКП(б)
от 23 марта 1928 г.

ПРИСУТСТВУЮТ: Члены Тройки т.т. Макушкин, Пахоменков, Ганичев.
От ГК т. Метц.
Члены УК т.т. Дивенков, Кондоров, Шнуров, Зав. УСО т. Анисифоров.

ПОВЕСТКА ДНЯ:
1. Некоторые итоги и директивы по текущим хозяйственным кампаниям.
2. О проведении ДЕСЯТИДНЕВНИКА о сдаче льна.

СЛУШАЛИ п.1. Некоторые итоги и директивы по текущим хоз. кампаниям т. Анисифоров.
В прениях: Дивенков, Кондоров, Ганичев, Пахоменков, Метц.

ПОСТАНОВИЛИ: заслушав сообщение т. Анисифорова о ходе выполнения директив по текущим хозяйственным кампаниям, а также сообщение с мест о ходе этих кампаний Кармановской и Мишинской волости и обсудив директивы ГУБКОМА (телеграмма № 76 и 29) - дать следующие директивы на места для немедленного и точного проведения в жизнь.

А/ПО НЕДОИМКАМ. К 1-му апреля закончить разбор дел, переданных в Суд на неплательщиков недоимок всех видов и Пред. сельсоветов, переданных Суду за халатность и бездействие. В тот же срок закончить из"ятие по утвержденным описям имущество.

Уполномоченным УКОМА и Секретарям ВК наблюсти за соблюдением классовой линии.

Б/ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЙМА. Подтверждая данные директивы о 100% реализации задания к 15-му апреля поручить уполномоченным УК немедленную и систематическую проверку в будущем работу контрагентов и их инструктирование.

Привлечь в более широкой мере зажиточных контрагентов с дачей им конкретных заданий реализации в твердые сроки, тщательно проверяя их выполнение.

Предложить фракции СЕЛЬСОВЕТА немедленно проверить ход реализации займа по товариществам и особенно в молочных артелях, рекомендовав проведение коллективной подписки пайщиков по примеру Серго-Ивановского Т-ва (не менее 2р.50к. не корову).

В/ПО САМООБЛОЖЕНИЮ. Отмечая факты, что во многих местах сельсоветы еще не приступили к раскладке паев, а там, где приступили, - действуют чрезвычайно медленно и неорганизованно, без соответствующей проверки со стороны ВИК"ов - категорически предложить ускорить как раскладку паев, так и получение суммы от самообложения.

Уполномоченным УК и ВК обратить особенное внимание на точное соблюдение классового принципа при раскладке паев и подхода отдельно к каждому хозяйству.

Отмечая слабость работы по подготовке проведения повторных собраний по самообложению, несмотря на четкие директивы УКОМА от 14 марта с/г. - предлагается немедленно приступить к проведению собраний в районах, где самообложение не прошло.

СЛУШАЛИ: п.2. О проведении ДЕСЯТИДНЕВНИКА о сдаче льна.

ПОСТАНОВИЛИ: 1/ Немедленно приступить к проведению кампании, руководствуясь посланными на места непосредственно ГИК"ом директив (план, тезисы и Рабочий Путь № 70).

/на обороте/

2/ Для проведения кампании использовать происходящие Производственные с/х.совещания, ставя с 10-ти дневнике 2-м вопросом, там, где прошли с/х.совещания - созывать специально собрания крестьян./В районах, где льна не сеялось (Батюшковское и часть Уваровской волости) - собраний не проводить/.

3/Предложить фракции СЕЛЬСОВЕТА немедленно выслать в особоважные льноводные районы членов Правления Союза.

4/Для помощи и проверки работы немедленно выехать на места следующим товарищам: Пахоменков-Мишино; Макушкин и Мети-Уваровка и Батюшково; Кондоров-Пригородную; Алексеев-Кармаково.

5/УЗПУТОРГУ принять все меры к срочной доставке в достаточном количестве хлеба и особенно промтоваров в льноводные районы.

6/Систему выдачи хлеба нуждающим по удостоверениям временно сохранить.-

п.п. Председатель Утройки/Макушкин/
Секретарь/Воронов/

С подлинным верно:
Управделами Гжатского Ук. /Воронов/

20.

Уполн. по крестьянской вол.

24/III-1928.

№ 50/с

Гжатского Укома

ПРОТОКОЛ № 11...

Заседания Уездной Тройки при Гжатском Укоме ВКП(б)
от 23 марта 1928 г.

ПРИСУТСТВУЮТ: члены тройки т.т. Макушкин, Пахоменков, Ганичев.
От ГК т. Метц.
Члены УК т.т. Дивенков, Кондеров, Шнуров, зав.
УФО т. Анисифоров.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Некоторые итоги и директивы по текущим хозяйственным кампаниям.
2. ~~Разное~~ О проведении ДЕСЯТИДНЕВНИКА сдачи льна.

СЛУШАЛИ: п.1. Некоторые итоги и директивы по текущим хоз. кампаниям т. Анисифоров.

В прениях: Дивенков, Кондеров, Ганичев, Пахоменков Метц.

ПОСТАНОВИЛИ: заслушав сообщение т. Анисифорова о ходе выполнения директив по текущим хозяйственным кампаниям, а также сообщение с мест о ходе этих кампаний Кармановской и Мишинской волости и обсудив директивы ГУБКОМА (телеграмма № 76 и 29) - дать следующие директивы на места для немедленного и точного проведения в жизнь:

А/ПО НЕДОИМКАМ. К 1 апреля закончить разбор дел, переданных в суд на неплательщиков недоимко всех видов и Пред. Сельсоветов, переданных Суду за халатность и бездействие. В тот же срок закончить из"ятие по утвержденным описям имущество. Уполномоченным укома и Секретарям ВК наблюсти за соблюдением классовой линии.

Б/ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЙМА. Подтверждая данные директивы о 100% реализации задания к 15-му апреля - поручить Уполномоченным УК немедленную и систематическую проверку в будущем работу контрагентам и их инструктирование.

Привлечь в более широкой мере зажиточных контрагентов с дачей им конкректных заданий реализации в твердые сроки, тщательно проверяя их выполнение.

Предложить фракции СЕЛЬСОЮЗА немедленно проверить ход реализации займа по товариществам и особенно в молочных артелях, рекомендовав проведение коллективной подписки пайщиков по примеру Серго-Ивановского Т-ва (не менее 2р.50к. на корову).

В/ПО САМООБЛОЖЕНИЮ. Отмечая факты, что во многих местах сельсоветы еще не приступили к раскладке паев, а так, где приступили, - действуют чрезвычайно медленно и неорганизованно, без соответствующей проверки со стороны ВИК"ов - категорически предложить ускорить как раскладку паев, так и получение сумм от самообложения.

Уполномоченным УК И ВК обратить особенное внимание на точное соблюдение классового принципа при раскладке паев и подхода отдельно к каждому хозяйству.

Отмечая слабость работы по подготовке проведения повторных собраний по самообложению, несмотря на четкие директивы УКОМА от 14 марта с/г. - предлагается немедленно приступить к проведению собраний в районах, где самообложение не прошло.

СЛУШАЛИ: п.2. О проведении ДЕСЯТИДНЕВНИКА о сдаче льна.

ПОСТАНОВИЛИ: 1/Немедленно приступить к проведению кампании, руководствуясь посланными на места непосредственно ГИК"ом директив (план тезисы и Рабочий Путь № 70).

/на обороте/

2/Для проведения кампании использовать происходящие производственные с/х.совещания, ставя в IO-ти дневке 2-м вопросом, там, где прошли с/х.совещания - созывать специальные собрания крестьян.

3/Предложить фракции СЕЛЬСОЮЗА немедленно выслать в особо-важные льноводные районы членов Правления Союза.

4/Для помощи и проверки работы немедленно выехать на места следующим товарищам: Пахоменков-Мишино; Макушкин и Метц-уваровка и Батюшково; Кондоров-Пригородную; Алексеев-Карманово.

5/УВНУТОРГУ принять все меры к срочной доставке в достаточном количестве хлеба и особенно промтоваров в льноводные районы.

6/Система выдачи хлеба нуждающим по удостоверениям временно сохранить.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УТРОЙКИ /Макушкин/

СЕКРЕТАРЬ /Воронов/

21, ~~[illegible] лиц~~, Список ~~[illegible]~~
~~[illegible]~~ советского элемента, выявленного
при проведении кампании самообложения в
[illegible] при город. волости

по Станковскому с/совету

Дер. Орлова Станковского с/совета — Захаров
Кулак Торговец, защищая кулака Смирнова
дер. Станки говорил — крестьянству нельзя
заводить много скота, что больше развивается
зажиточный середняк, тем больше советская власть
будет драть налог. Этот же Захаров подготовил
бедноту своей деревни к сриву кампании путем
спаивания на сход, где разбирался вопрос о сама-
обложении бедноты дер. Орлова (Шопуны)
явилась пьяная.

Дер. Бородулина — Кулак мельник Механи-
ков Иван на сходе во время самообложения
говорил: постоянно всем представителям
советской власти обдирать не придется
и не все время, угрожающе он говорил по адресу
уполномоченного Вик-а, вы будете обдирать.

по Воробьевскому с/совету

5/III 28 — на пленуме с/совета член с/совета
ур-н дер. Сокорова Алексеев Петр Алексеевич
зажиточный кр-н
выражался: „Кто издал этот закон по само-
обложению, тому нужно набить морду"
Придет время сшибем рога и советской вла-
сти

Дер. Станки Шатвеев Василий говорил:
Эта советская власть твердо взяла
курс обдирать средняго крестьянина
налогами; бедняцких хозяев освобождают
от с/х налога, а всю его тяжесть
валят на середняка.

Петров дер. Мосоедов — ~~говорил о сухе~~
на котором ~~сидит сов. власть~~

Малышев Алексей Пиминович дер. Свинорск красн.
армеец переменник в начале марта м-ца 1928 г.
выступая на пленуме Болшевского с/совета говорил:
" т.т. вот уже 10 лет прошла, как существует сов
власть, а отличие от царской России нет никакого
Что раньше была армия, то и сейчас. Раньше
офицерства носила всякую роскошь и надругалась
над армией, то и сейчас командиры носят всякое
украшение и держат армию в тисках так что
даже и пожаловаться некому. Мужик живет, куда
хуже быть: налоги большие, да и притом их
много. куда не повернись все с мужика дерут
и дерут, а доходов без побочных заработков
нет. Да к тому же вот вздумали еще поступать
голову середняка о голову бедняка. Что хочешь, то и дай,

Тихомиров Филипп Васильевич был член УИК-а
в 1923-24 г. в данное время живет в своем хозяйстве
дер. Горки Болшевского с/совет пригородной волости
состоит членом с/совета на пленуме с/совета
при разборе вопроса о проведении в жизнь закона
о самообложении в первых числах марта говорил
Указывая пальцем на пред. УИК-а т. Пахоменкова
" т.т. вот эта головка, как видите из УИК-а
(Смех аудитории). приехал нас уговаривать на
самообложение. А я между прочим, перед
тем как придти к Вам на собрание,
заручился от моего населения таким наказом
Что боже упаси тебя давать свое согласие
на самообложение (аплодисменты). да она и
правда вот последний тулуп (указывает на
себя) продать нельзя, да и негда: в Гжатске нет
таких ломбардов, а корову на дну пакость
со двора не приходится вести, так что и нет
никакой возможности проводить самообложение.
Этого же с/совета тоже член с/совета гр-н
дер. Кленики Комаров Иван Павлович на
этом пленуме в прениях по вопросу самообложения
говорил так: " Коммунисты все равны, что нам
тянут с крестьянина да ну!

Если не удается где либо прямо, так интрастно, уговаривать ~~это~~

Вот я говорю, нельзя нам провести самообложения, а они доказывают, что можно. Это все равно, указывает на печку, что эта печка белая, а меня заставляют говорить, что она черная. Просто нет жизни крестьянину. Самообложение ввиду надвигающейся весенней посевной компании провести нельзя, а что касается уполномоченных по проведению компании по самообложению, то они пусть ходят по деревням, агитируют и исполняют обязанности партии, против этого мы ничего не имеем *

Эти же лица опять выступали во время проведения посевной компании в Болтачевском с/совете например — Комаров выступление сводилось к такой аргументации: „Вот т.т. гр-не мы вас защищаем во время самообложения говорили что у нас самообложение не надо, а теперь нас под суд хотят сдать за то, что защитили вас! вот и наша власть.

Гр-н Чистяков дер. Кузнечики член прод. союза быв. председатель союза медико-санструд проживает все время в Гжатске, давно оканчивает около советских организаций, состоя членом прод. союза имеет свое хозяйство, быв. таможенный чиновник, говорил: „Все мероприятия власти сводится к тому, что она нарождает советскую бедноту и лентяев. Советская власть похожа на захудалого мужика, который не имея леса нанимает плотников, так и тут, не имея семян нанимает агитаторов. Это все сплетни, что жизнь идет вперед и мы развиваемся.

Самарин — дер. Павлова —

Во время компании самообложения на с/сходе в дер. Клинках Болтачевского с/совета при разборе вопроса самообложения

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Типовой с/совета

Рабочий Степан Дмитриевич Ер. Хлопкина
Единогласно Избирается Председателем Собрания
Избрать Счетную Комиссию в составе 3-х человек
Избрали Счетную Комиссию в составе 3-х человек
Избрать Секретарем Собрания
Избрали Секретарем Собрания
Слушали: 1) Об отчуждении Сенокосных угодий
Слушали: 1) Об отчуждении Сенокосных угодий
Слушали: 1) Об отчуждении Сенокосных угодий

хозяйства имеющие выше средние

1 Не нужна власть крот пальцы советской власти; это обдираловка, а не власть и мы ей помогать не будем. Это будет обращаться к гр-нам говорили они и сами демонстративно ушли со схода.

В дер. Красицах — Мясников и Маслинников хозяйства имеют оба выше средних на сходе кричали почти одно и тоже что они раньше организовались против самообложения до проведения схода.

Дер. Подвязье: Скворцов фиактист Х-ва выше средняга скрыто по немногу приторговывает скотом во время комнаты самообложения угрожал бедняками если вы будете голосовать за самообложение мы вам покажем будет кому мас линица ударит когда-либо как кому погарбу и мы

2 Дер. Кореевка он же говорил — шкуру совсем ободрали нашему брату, ну вас к чорту скоро вас мужик не станет слушать, пускай слушает вас только рабочий.

В дер. Потапов — Шубинский Алексей выше средняга и Мельников Николай зажиточный говорили в прениях при проведении самообложения: „Сов. власть выпустила брехунов" придет время мы их примем. Это мнение ими высказывалось скрытно путем шипения.

Сведения на лиц 24.

Выступавших против самообложения на собраниях по Шиловскому сельсовету

1. Артамонов Семен, быв. торговец, с.х. налогу платит руб. 60. служил об"ездчиком но был уволен происходит из гр-н дер. Крестцы. На пленуме с/с выступления его сводились к следующему: „Все это хорошо, надо бы благоустраивать деревня, но трудно кр-ну, у него сейчас брюхо тощее у самого, а не только что давать, надо купить хлеба что-б жить, сеять нечем, сов. власть не учитывает настроения и сижения кр-н издает законы, а не прислушивается к ропоту, а не надо бы забывать 1918 г. и возстания кр-н с этим надо считаться и помнить, а не забывать." Внес резолюцию об отсрочке самообложения до Осени т.е. до более благоприятных условий. Такой же линии он держался и на собрании в деревне говоря: „Самообложение жизненное и надо для кр-ва но нужно учитывать трудности, надо обождать."

2. Петров д. Полишня, налогу платит 69 руб., но семья большая, середняк, но настроен антисоветски. его слова следующие: „Мы и так помогаем Гос-ву, кажется хватит на все, налогу платим 400 милл. руб. куда они пошли? что касается самообложения этого 2-го налога, то оно не надо, мы и так справляем все сами." (все время орал с Пеной „не надо самообложе.")

3. Мельников А. член с/с. на собрании мало говорил но был против самообложения и на кажуне п"яный агитировал кр-ян что-б не проводить самообложения.

4) гр-ка Алексеева д. Полишина: „Раньше мы ничего не знали, жили спокойно, а теперь и платили и чини, и давай все с кр-на, Гос-во все делало и чинило и школу строила, а теперь ничего только на кр-не и выезжают, а по ему ничего не бывает что ни говори!"

5) гр-не Трофимов д. Корсанино, Домались, Алексеева (налогу 40 р.) Занкевичь (налог 10 р.) Храбров говорили одно словно заучили: „Придет весна и мы без всякого Самообложения будем справлять что плохо как всегда чинили, все будем работать, самообложение принять нельзя, платить мы не согласны." „Прошел единый с х налог, требуют еще, а потом еще потребуют, Драли с одной стороны, теперь с другой начинают драть". (Голос то кажется выкрик был гр-ки Алексеевой она орала больше всех.).

6. Мопскин д. Шилово налогу платит 18 руб. скидку 50 р. получил, член ПКОВ. Был на всех собраниях подготовительных и везде принимал активное участие в прениях но выступал против и в своем селении выступал по заранее уже составленной речи. Выступления его сводилось к тому что: „трудно платить, кр-ну надо сейчас на пастуха, на починку инвентаря и т.д. Вам надо прежде нам дать, а потом с нас брать, а чужим общественным фондом сами распоряжаться умеем (по поводу средств). Прежде чем вводить Самообложение надо бы дать кр-ну на чем ездить по исправленным дорогам. Кроме того чем с кр-на брать надо бы на роскошь наложить налогу больше вот и выход гос-ву, а не с крестьянина брать, где же справедливость Троцкий увез что-ли?"

7. Маслов д. Шилово — „Нас из середняков хотят сделать бедняками, брали, брали, а где крестьянское все делось, просить превысила довоенную норму, а где все это девается, что все не хватает?

251

8. Мишкова д. Шилово, середнячка — „Сов. власть только много сумма, а ничего нет, а все даже хужеет"

9. Кручинина налогу 45 р. скидки получила 75%. Очень недовольна совласть из 1а отца, на сходе орала больше всех у меня есть полное основание предполагать, что она кем либо подговорена и научена, прямо срывала собрание в своих прениях обижалась и ругала власть на все лады, обвиняя систему совласти что „сколько не давай все равно не хватит, вон в волости их сколько, обдирают всех (про своего отца, у которого 1а неуплату налога из"яли вещи и скот (корову, часы, овец 2). Возьмите мое все что есть если вам все мало." и как бы в доказательство того, вынимает из кармана написанное ее рукой стихотворение явно контр-революционного содержания, которое написано ея рукой под диктовку или списано и нарисована карикатура, председатель ведет корову, овец держа под мышкой часы с боем. Стихотворение написано про обдирание сов. власти мужика, аналогично тому стихотворению „сельсовет и Бруннсет" — но более реакционное и явно контр-революционное прописывающее сов. власть, про обирание, про быт, про бедняка и кулака и т. д." Сама сложить она не могла, малограмотна надо бы установить добится ея признание где она взяла или кто ей диктовал или дал она знает я вполне уверен в этом.

Примечание: Члены с/с голосовавшие против самообложения на пленуме с/с, отклонившие резолюцию предлагаемую президиумом, а принявшие резолюцию Артамонова Семена гр-на дер. Крестцов направленную к срыву самообложения, но

на своих сходах хотя и были против самого сложения но уже только 35%, голосовали же почти все кро за 15 - 20%.

1) Зимин Сергей д. Сутулово
2) Суворов Иван д. Крестцы
3) Иванов Васил. д. Черногубцево
4) Воейков Михаил д. Горлово
5) Бобров д. Крестцы

Что касается бедноты то таковая была пассивна за исключением 2-х беднячков. некоторая поддерживала зажиточных которая наоборот всячески наседала на бедноту обвиняя ее и в лене, в лодырничестве и т. далее.—

Уполн. по Шиловскому с/совету Л Соколов

26.

Пригородная вол. Клушинский и Осинковский с/с.

САМООБЛОЖЕНИЕ.

Козлаковский с./с. В 2-х деревнях провели по 10 % в одной 5%. " рядом, в Клушинском с./с. пот 5 % проходит, в Осинковском отказываются, это здесь как по радио разнеслось, ну и не подаются"-. (гов. пред. с/с)

КЛУШИНСКИЙ. Перед сходами проводилось собрание бедноты из 62-х чел. присутствовало 58 чел., " на собрании беднота вела себе хорошо, признали, что нужно самообложение".

На пленуме сельсовета присутствовало 95 человек, которые шумели, высказывались против самообложения.

Члены сельсовета говорили:

" видите как население высказывается, как же я буду голосовать за самообложение, если мне граждане разрешать, тогда я буду голосовать за 35 %".

-С/с. принял самообложение на 5 % в присутствии 95-ти гр-н.

Во всех селениях прошло по 5 %.

В одном селении "Затворове" проводили 2-ой раз.

В Осинковском сельсовете 28-го февраля проводили пленум сельсовета.

Пленум высказался против самообложения. На пленуме присутствовало около 100 чел. - шумели.

Пленум проводили 2-ой раз 6-го марта.

Высказывались, что против самообложения приняли решение, потому что им было:

1/ Неясно раз"яснено-декрета они не читали и просили прочесть.

2/ Все гр-не на собрании выступали против, так что принимай - не принимай, а все равно население против.

3/ Если нынче примем какую-нибудь сумму по самообложению, то на будущий год нам на такую сумму налог добавят / так говорят гр-не/.

4/ Не доверяют тому, что деньги останутся в районе: нам и раньше говорили, а потом забрали.

5/ Ходят слухи, что если признаем хоть 1% по самообложению, тогда все 35 с нас возьмут.

6/ Школа поставлена безхозяйственно: парты развалились, если бы нам дали 1200 рублей, так мы бы не такую школу отхлопали,/ председ. ревкомиссии с./с. сам делал парты, свои гр-не сами строили и в действительности работы производились весьма неаккуртано: крыша болтается, потолки не засыпаны, полы пораздвинулись, 2-ые рамы неостеклены, 1-ые остеклены кусочками, нет сарая, печки плохо греют, 2 печки разделяются деревянной перегородкой/.

7/ Уполномоченный нам раз"яснил/ что 10% ~~рублей~~ пойдет в ВИК.

8/ Почему заранее распределили, что пойдет на ВИК, что на комм. хозяйство, что на Народное Образование, что на Здравоохранение?

Составили конкретные нужды по школе на 400 рублей и по 3-м селениям мосты дороги и по 5 % на Вальковскую и Клушинскую школы.

6-ое Марта с Долгое- Плисковского сельсовета. Имеющих право голоса в деревне 30 чел. Налогу платят 300 с неб. рублей. Деревня крепкая. На собрании присутствуют 50 %.

Избирают в президиум. Со стороны старик / 80 рублей налогу/.

" Пускай их за стол садятся идите- все равно тут только для формы ..."

После доклада начались прения.

—" Пусть Пр-во как нибудь помогает нам, а если не в силах, ну что ж и до будущего года подождем... мы нынче голодные, нынче и налог платить было не из чего".

—" Говорят школу нужно конопатить, я 30 лет в неконопаченом доме прожил"

—" Что ж это опять в школу инвентарь понадобился, я была сторожихой, так и умывальники и ведра и все было, а куда же теперь все девалось- это сторожов теперь таких набираете"

" так что нынче у нас самообложение не пройдет: есть нечего, сеять нечем, а тут опять плати -хоть и 1 и 2 рубля, а на эти деньги и пуд хлеба купишь"...

" налог для нас тяжел ~~кажется~~ промыслов никаких, не имеем на заработки берут теперь только членов союза, а там каждый своих пристраивает"..

" нынче не до самообложения, перетерпим, а на будущий год как нибудь что-то и сделаем"...

" у нас некоторые земли забрали, он на ней эксплотырует чужим трудом, а тебе горстку льна кинуть негде..."

" С крестьянина масса всяких сборов куда не сунься, куда не ткнись- в все с нас и с нас, везешь в город курицу или гуся какого продать

у тебя сейчас: "почему клейма нет?" Клеймо поставь, вот на клеймо 25 нужно.

Дер. ВЯЛЬКОВО - Плисковского сельсовета.
Присутствовало около 30 чел. - 50 рублей.

ПРЕНИЯ: " Налогу уплатила 35 рублей, 10 рублей страховки уплатила а плуг разобьется, колесо - все это нужно поправить... Питать теперь надо посмотреть у мужика каковое - картошка несчастная, да огурец изо рта не выходит, а чайку сахарку купить не на что, при том, если тебе что взять - не дают не член кооперации, опять же и сюда пай внеси!"...
-" что тут говорить, на самообложение это так и быть 5% отдать надо ....
Старик с золотым кольцом на пальце, был швейцаром в Москве и имеющий там свой дом, перебивает: " а ты много знаешь 5%, другие совсем не принимали, а ты 5,5%, ты знаешь что этот вопрос не проходит, много тебе нужно помочи!"..

Пред. с./с. "Терентий Иванович, зачем Вы женщину заставляете молча Зачем Вы на нее нажим производите, а если б она Вас попросила замолчать?".
"Он много знает, потому что у него дом раньше в Москве был тоже, сам ни куда не платит..."
" Ах ты ... / ругается/ я тебе скажу сколько я плачу, хотела?!"
" Сам ты трепач/ругаются / сивый ворон, законы уставлять пришел.".
" 5 / принять можно, если бы по дворам, давайте примем 5% со двора".
Старик: " По дворам, по дворам, а раньше ты что пел, только под лавкой был смел, а теперь.../выходит на середину и передразнивает крестьянина/, а теперь - давайте примем, вот Вас дураков так и об"егоривают"...
Пред. с./с.:" Гр-не, вот у нас нужда какова, перечисляет / школа пожарная дружина.../".
" Пожарная дружина - тож, а как пожар, так и беги куда хош, у нас пожар бы, так пока что, а мы руками все разворочили..."
" А у нас, слава те Господи, не горлеи ни разу, а ежели к примеру, летом и загорится избави Бог, то все равно все на полях и машина пожарная сгорит, а весной да осенью ее все равно ни куда не вывезиш, потому грязища страсть!.."
Пред. сельсовета:" Вот тут, гр-не и возникает вопрос о дорогах, исправить наши дороги мы, а ни кто нибудь должны"...
" Да мы бы и не прочь по хорошим дорогам ездить, да вон теперь посмотриш домишко достроить нет мочи, постройка эта все жилы выматала"...
" Нет, на школу помочь нужно, слов нет, а что касается проч.- обождать"...
Пред. сельсовета:" Если мы отчислем по 5-ти %, то у нас собирется рублей 15 -ть, а на 15 -ть рублей, что сделаешь"?..
" Что тут 16 рублей, вот у нас 19-ть дворов, по рублю с двора, вот те 19 рублей на школу".
" Верно, я не выпью раз, а на школу отдам"...
" Я предложил бы ни по рублю с двора, а по 1 р. 30 коп., по рублю для школы, а по 30 коп. на пожарную дружину." Голосуют четверо за 1 р. 30 коп., а большинство за 1 руб..
" Жена беги рубль принеси, что тут тянуть отдать, да и все тут"!..

Деревня МАСЛЕДОВА, Клушинского сельсовета. Перед открытием собрания пред. сельсовета регистрирует прибывающих по возрасту, чтобы, как он говорит, не было никаких сомнений.
" Сколько тебе лет, бабка"?
" Семьдесят батюшка"...
Со стороны:" Иш, бабка, как к налогу тебе спросишь, так 70 лет, а то все говорила 55-ть".
Со стороны:" Тогда она замуж собиралась, ну и говорила".
" Почему, дядя, ты своих на собрание не ведеш, у тебя там поди человек 5-6 сидят..."
" А потому что разутые, да раздетые сидят, не в чем их выпускать на улицу, пойдемте ко мне на хутор собрание проводить, тогда и

и они примуть участие".

" Да, вот говорили/ ни к кому не обращаясь/, что ни войн ни насилия не будет..., а ведь власть всякая-насилие...зачем миллиционер оружие носит, если, скажем, без насилья жить..."

" Вот и я теленка на свое продал, а ко мне приступают: отдай свое за налог,- выходит свое не мой, а я его покупал для себя... все-у крестьянина осматривают, что у него есть, а почему у тех не осматривают, кто с карандашиком, да с книжечкой похаживает, почему у тех не спрашивают, что 100 да 200 руб. получает- а тебя последний свое забирают...я считаю, что у человека должно остаться столько, сколько ему нужно, что обуться,да одеться, а есть сверх этого, ну тогда и бери, а то без чего нельзя обойтись и то забирают",..

" Говорят все, что налог раньше был больше, а на самом деле сейчас все налог увеличивают разными путями..."

" Вот теперь скажем, какбудто коммунист ничего не должен иметь, а у нас кругом коммунисты вон какие дома отгрохали, чего им не жить"...

" Не хватает у Государства на расходы, так сразу бы налог повышали, а то делают, да переделают...?

" Как посмотрю я,братцы, так тут, тот кто всла глотает все идет к тому кто комора глотает..."

" Интересно узнать: какую долю Государство выделяет на прием разных иностранных гостей"...

ПОСЛЕ ДОКЛАДА.

" Вот бы теперь пожарный сарай пригодился, а почему Клушинская кооперация отдала свои сараи сельсоюзу или еще куда то, ведь эти сараи были наши, так как мы внесли свои паи в кооперацию по 10 р., а она прогорела и паи наши прогорели, нам ничего немы возвратили,а сараи должны были у нас остаться. Посадили пред. правления Андреева какого-то не нашего, потому что он коммунист, а он и промотал все наше себе машинки купил, вот крестьянин и не верит потому..."

Петров / был в плену. Живет выше среднего/.

" Кого понимать под государством, того кто в Кремле сидит или народ. Если тех,кто в Кремле сидит, то нужно сказать, что они не учитывают, как крестьяне живут. Что нынче с хлебом проделывается? Если теперь еще обложить крестьян, то это значит подрубать сук ,

на котором наше правительство сидит и сно себе от этого может разбить нос... я поездил заграницей и в Англии и в Германии был и видел, как там крестьянин живет: там каждый крестьянин и его дама велосипеды имеют, а у нас до сих пор крестьянин в такой нужде пребывает. Действительно рабочий, как говорят есть авангард, да он и добился улучшения авангардом, а крестьянин чего добился...

Учительница: " Наша школа совсем развалилась, углы прогнили, с крыши капает на тетрадки, парты провалились, если не отчислить на школу 35 %, то нечего и начинать работу, каждый год мы будем лапить и в итоге все равно еще больше истратим, уж делать так делать..."

" Мы налог платим, на наш налог школу можно построить, а у нас куда то все уходит, что для нашего района пошло из нашего налога. Перечислите , что сделано на наш район. Только плата учительницам, а остальное куда пошло.".

" Гр-не это нас хотят в коммуну загнать, я понял к чему это ведет: государство, говорят это вы все, так вот мы в знак этого и записываем в протокол, что отчислим процент или взнос и через это станемся членами коммуны, если бы для нашей школы деньги нужны были, то к нам бы пришел школьный совет, а то из Смоленска к нам даже товарищей прислали."

Принимают 5% деньгами от С.Х. налога для школы.

Дер. Каменка, Осинковского сельсовета.

Самообложение проводится 2-ой раз. I-ый раз проводили собрание местные работники и население от самообложения категорически отказалось. Член сельсовета против самообложения. До открытия собрания каждый на перебой высказывал свое недовольство.

Почему Советская власть не обратит внимание на совхоз"Борники". Все постройки растащили, сараи разобрали, в подвале вода и по всде корыто плавает, теперь говорят о школах и медпунктах, у нас так и получается, что сначала добьем до ручки, а потом отпускаем XXXX р. для того чтобы восстанавливать, так Самуйловский дворец сознательно добивали, а теперь собрались восстанавливать и XXX полетели.... Почему бы сейчас Борники не использовать, хотя бы под медпункт... Теперь в Борниках нет ни скота, ни пашни, да и что здесь может без нас завестись. Держать этот хутор совхоза Пречистое только для сена, а десятин X под морев загнали... Для этого сена держат заве-

дывающего, а так как при нем лошадь есть, а лошадь заведывающему некрасиво запрягать, то при заведывающем рабочий содержится... Теперь, к примеру, если подсчитать чего стоит содержать зав. и рабочего, то и сена они на эту сумму не накосили, вот вам и экономия. А кто им сено уберает- крестьянин с третьей копны. Лучше бу крестьянину в аренду сдали, по крайней мере земелька бы была унавожена, а сейчас все добито и спущено. Сад большой, а ему ни какого ремонта не производится, сдают в аренду, только бы яблоки как нибудь снять, вот и идет недовольствие"...

" верно, у нас косить негде, а тут сено пропадает и везде у нас так"...

" Смотрите ка и старик пришел!..."

Старик: " а что толку что ты молодая, а без зубов, посмотри ка ся где зубы то?..- Зубов и нету, а молодая..."

..." Тут с этих ремонтов только нажива кому то, взять нашу Осиноковскую школу-срубили и привезли, государством 1200 р. отпущено, а куда пошло, за одну работу 1200 отдали?..."

..." А мы вот каждую копеечку бережем, потому она нам дорого достается.".

" Что для крестьянина делается, как Советские сотрудники на тебя смотрят и тебя обслуживают? Поехал я в Гжатск дровишки продать, какой то господин купил и велел свалить на дворе в 7-ми летке, возле самой миллиции, пока я сваливал, он платочком помахал и я не помню, как очнулся уж темно ночью на кладбище, пополз в город в миллицию, голова кружится из глаз искры сыплются, так и так говорю, а что ж миллиция: га-га-га! он пьяный!.. Не помню, как вышел, обратился к постовому миллиционеру; забрали мен до завтра, а потом два дня распрашивали, да в бумаги записывали: какой у него волос, да рост, да какой у него зрачек, а я ему разве в зрачек заглядывал?.. показал им, где я дрова свалил-верно, дрова лежат, а мне говорят: иди после узнаешь, пошел я домой без лошади, а что крестьянин без лошади? Наша миллиция вместо того, чтобы по свежему следу схватиться бумаги списывала, а теперь ищи, кгда следы замело, сейчас я стал болеть после отравления газом-вот как крестьянина защищают!"...

..." Если у нас такие вещи будут безнаказанно проходить, так это пахнет покрывалом монархией, да еще хуже, в таком маленьком городиш-

ке, что делается, а он теперь без лошади за И-ть лет не окрепнет"...

"Как значить у меня лошадь отобрали...собрал я последние копейки и поехал в ЛЕНИНГРАД, чтобы поступить на работу стропальщиком по металлу, где я года четре тому назад работал. Прихожу на биржу- иди говорят в Союз металлистов, а там выходит человек здоровый, толстенный, ты крестьянин? спрашивает. Да. Какого года в союзе состоишь? с 1919! -А теперь состоин? Нет, говорю, вынужден был в деревне работать...как он закричит на меня: ну так уходи вон! много тут Вас ходит, я с Вами не разговариваю. Так старый жандарм с народом не обращался, как этот государственный работник- вот тебе и Советская власть"!..

"Ден сдаешь, говорят, хлеб дают, а тут только выправил, что ден сдали, дает Самуйловская кооперация пшеницу на место хлеба, а она вдове дороже..."

"Если к КАЛИНИНУ идти... Так что и говорить, здесь внизу нас советские представители не принимают, а КАЛИНИН и подавно, потому что к нему миллионы идут, а здесь с нас норовят, как бы содрать что нужно, да и крышка."...

"Теперь Самуйловская кооперация сама муку по 1 р. 39 коп. за пуд. покупает, а нам продает по 2 р 6 коп. Это разве справедливо?..

После доклада о самообложении.

" Есть у нас печего, сесть нечем, кругом поддувает, открыть не от чего"...

"Вот теперь и трудно сказать: вторые рамы не остеклены, сарая возле школы нет...А покойный пред. с./с., несмотря на то, что коммунистом был, отобрал краденый тес, да свой сарай и обил, вместо того, чтобы на школу отдать, а стекла положил на молодую лошадь, да и отправил с малолетним ребенком, а стекла все, которые для школы были и побились"...

"...Прежде чем говорить о школе, нужно теперь подумать, во что одеть он, нужно ребятишек одеть, накормить, а потом уже в школу послать, а где сейчас кусок хлеба достать?..."

"Теперь школа кончается, нужно подумать лучше как с мостом, да с канавами быть; главное сейчас не школа"...

"Разве мы школе не давали.-в по 1 1/2 руб. давали и материал возили, а почему теперь пол с поддувалом и парты не соответствуют?

хозяйн ВИК и должен был осмотреть, мы свое отдали"-

Приняли 5 % деньгами на школу, если нужна труд помощь-подвозка материала и сараю и решили сделать новый мостик по дороге местного значения.

Стоимость моста 2(рублей.

дер. ПЕСТИ.

Собрание происходится 2-ой раз после того как местным рабочикам было отказано.

Председательствует местный парень-бузотер, которы как передают прошлый раз собрание сорвал.

ПОСЛЕ ДОКЛАДА.

" Гр-не кто, что может сказать по поводу доклада задавайте вопросы"

" Тут говорить нечего, только рамы растравлять".-

Пред. с./с. - "Гр-не, а какие же у нас нужды. Вот какие: в школе снег в окна идет живьем, что препятствует занятиям, спать же пол, где даже нельзя стоять обувши, передел подвала, где живьем отвер дует и от этого стоять нельзя"...

" Мол девка и так каждый день не ВЫПРЯГАЕТСЯ, куда я еще поеду возить Вам"...

" Надо обратить внимание и на то, что у нас общество очень слабое, полсвина гр-н еле дивгается, если обкладать трудом, то полсвину нужно освободить"...

" Тут получится большая склока: у кого ни денег, ни лошадей, у кого лошадь есть-денег нет, кто деньги отдаст, а кто ничего не даст ни денег ни лошади"...

" Батюшка да куда же я поеду, мне 7(лет, что с меня брать, налог плачу"...

" да Ты старая, да налог платишь, а я ничего не плачу осмотрите мою избу, пришлю комиссию, что с меня брать?..."

" да, бедна бы была, так жабела бы не приглашала, а то вон дармоеда какого содержишь"...

" Нечего указывать на других у кого что было, а надо смотреть у кого что есть"...

" Да у тебя и сейчас дом из всех досков выделяется-было, было"..

" Деньги вряд ли у кого найдутся, лесу дадим и подвезем, а денег дать не в состоянии- хлеб покупаем"...

ПОСТАНОВИЛИ: 5 % деньгами, 12 ть подвод и лесу на сарай.

д. ЛИТВИНОВО. В деревне большинство стариков и детей, средний возраст вымер. На собрание пришло 2/3 стариков. Налог деревня платит очень большой по земле, а земля пользы еще не приносить / куст, выгоны/ налогу приходится в среднем 50 -70 рублей.

ПОСЛЕ ДОКЛАДА.

" Налог наш так одолел, так одолел, что мы не в состоянии даже вздохнуть, вы спросите в С./с., Вы думаете, что мы налог платим большой, так и живем хорошо, нет у нас по одной лошади не во всех, в Совхозе берем десятину сена за 20-30 рублей, ну и живем, да уж что тут говорить, нынче на нас так навалено, что вздохнуть тяжело"...

" Пожарный сарай тоже хорошо, верно, но я помню, что у нас был и сарайчик и бочка, а когда загорелся сарай (запрягли в бочку молодую лошадь), а она давай трепать эту бочку, да по полям носить, пожар тоже и кончился"...

" Хотели бы узнать куда это требуют на какой именно ремонт школы"...

Пред: с./с. " Одна и другая учительница занимаются вместе меж ними нужна переборка, колодец у нас находится в печальном состоянии и пол качается- одно слово, чтобы шукилу добборудовать нужно 15% по району собрать окромя других нужд"...

" Может другие деревни и 15 % дадут, так как они налог небольшой платят, а у нас налог 70 - 80 рублей и живем дрянь"...

" Дело хорошее школу докончить, да не под силу нынче нам"...

" Вот раз уж собирали на школу и еще собирем, а куда то все пошло".

ПОСТАНОВИЛИ: собрать деньгами 8 % дати, одиннадцать подвод и лес местного значения для постройки сарая, что в общей сложности составляет 20 %.

" ~~дахухтейя мужикхвстьхонхзарай~~
" а тебе стыдно голосовать против, сложение по налогу на 40 % получила"...

" Да у тебя мужик есть он зарабатывает"...

" А у тебя хоть и мужика нет, да хозяйство ты за 2-х имеешь"...

" Я без мужика никуда не поеду"...

"Да она никуда не ездила, надо ездить, так всем ездить, а то мы от детей малых и в ПАВЛОВО и туда, и сюда, а кто-нибудь, да не могу"...

"...Мы ~~для кого работаем~~ для кого работаем?-для детей, так надо и свою спину подставить, у меня вот и детей нет, кого я в школу пошлю?-А ты первая пошлешь, а плутуешь, не надо плутовать, а жить открыто, мы теперь от коллективной жизни все дальше и к коллективу теперь не подойдем, бывало слово сказал, так его и держит, а теперь сказал и откажется"...

Деревня КРЫНИ, Осиновского сельсовета. Собрание проводится 2-ой раз.

"...Опять пришли...Третий раз ходят, ничего не дают, а они все ходят.. Самообложение это просто вымагательство"...

Старик: "Откуда ж ты будешь, кто ты такой"?...

"...Да это ж барышня"...

"Фу ты, я думал ~~парень~~ парень с холоду не разобрал, вижу в шапке, пиджаке"...

"...Так что ж что в шапке, в городе все так ходят, так теплее чем в платке, это только у нас в деревне в плотках ходят"...

"...А я в Москве видила барышню, так та ~~все~~ во всем мужчинском"...

После доклада.

"...Деньгами Мы сейчас еле уплатили налог: от труда мы никогда не отказываемся... Ведь от С.Х. налога отчисления идут на школы"...

"...У нас на 75-ть % комиссией признан недород и живем мы теперь на оставшихся 25-ти %, а нужд у нас много и их мы никак не исправим. Поедешь за хлебом, получишь два-три пуда и обратно домой.../Мы охотно пойдем на исправление мостов и доставку материалов, но что касается денежного воспомоществования, то сейчас мы не можем..."

"Если уж у Государства не хватает, а мы духом упали ... Вы подумаете, что мы озарнуем, если б могли- не стали бы Вас заставлять по два раза ходить, а сами бы принесли, а Вы поймите, что 25 % хлеба только получили-есть нечего"...

"Если уж только наша деревня остается, то сколько нибудь нужно отчислить,/указывая на докладчика/ она тут правильно говорит, что и на что нужно, правильно раз"ясняет..."

"...Конечно слов нет, для себя это, оно и спасибо правительству- для нас старается...школе помочь нужно, с рубля по 5 коп. на школу

дать нужно, а больше не дадим, три моста исправим, дорогу около них- оно и выдет 35 %, да ведь труд свой мы ни во что не ставим..."

"Они всетаки молодцы, умело мужику раз"ясняют, подойди они с угрозой и запугиванием- ничего бы не дали, потому нынче мы голодные, а тут за одно раз"яснение, от последнего оторвешь, а пять %% отчислишь, молодцы товарищи, не то что тут первый приходил-озарничал"...

Приняли 5 % деньгами, исправить три моста, и на 50 сажень дорогу, что и составляет около 35-ти %.

Деревня Осинки. Собрание проходит во 2-ой раз. из присутствующих — 2/3 женщин.

После доклада.

Выступает плотник, который делал парты в школу.

"...Нам гвоздей ВИК во время не дал, потому и пол на концах не сбили. Парты мы не хотели браться, потому материал сырой, а СТУКАЛОВ говорит: сделайте как-нибудь, сидеть ребятам не на чем, а потом же спектакли в школе проводятся и все на партах сидят, ну и раскачали... До сих пор ВИК работ не принял, а теперь уж полгода прошло :.."

Пред. С./С.:-" Не будем говорить, кто виноват: школу дооборудовать нужно, а это стоит 380 рублей, это и с материалом"...

"...У меня дети в школу не ходят, я и платить не буду, у меня дети в Москве учатся, туда и плачу"...

"Только все и знай, что для совета работай и отдавай..."

"С налога платить не будем, потому налог большой..."

"Пусть сами берут последнюю корову за рога, мы говорим, что нечего, а если не верят- пусть берут последнее..."

"Горшков нам пел, пел, а теперь по красноречивее прислали..."

"Налог у нас неправильный, а потому обложение не долго быть по налогу, а по дворам"...

"Действительно школа наша, она нам нужна, от школы нельзя отказываться, но нужно помощь посильную определять, чтоб выполнить..!"

"...Отпираются не от школы.../ шум/"...

"Цыц,бабы, хватит уть там...."

"Умолкают .

Принимают 5 % деньгами и около 15-ти % трудом в пределах сметы.

Деревня Ашуево Собрание проходит 2-ой раз, после того как перв

раз местного работника хотели из деревни "качнуть".

..."Опять трое пришли, небось вооруженные, что ж это 17-ый год ~~врач~~ ворачивается, как мужика в оборот берут"...

..."Что теперь только делается пошел в Гжатск - 8 Общество "ВПЕРЕД" спичек купить, а пять рублей вытащили из кармана...а давеча затворовский гр-н рассказывал, что в Вязьме из пассажирских поездов жуликов только выпихивают, а не забирают, сам милиц видел, как миллиционер брал жуликов, выпихивал из поезда и говорил, выходи, выходи, а они из одной двери вылезут, а в другую влезут"...

..."Мясной рынок теперь устроили: три только покупателя покупают, а если не хошь, то кооперации за восемь рублей отдай ..."

"Долго ли ждать собрание будем и зачем это всех из двора гонят, тут сколько угодно пригони люду, а все равно платить не будем, если моя дочь руку будет подымать, то платить все равно отец должен..."

"Тут посолить нечем... я и тот раз говорю: обкладайте сколько хотите ваша воля, а я платить не буду, забирайте последнюю курицу."

В избу показываются подростки.

"Вам что здесь нужно, вон отсюда, уходите, то здесь руки считать будут"...

..."Вон в Златоустове рассказывали - приходят и лен забирают, что для себя оставили, а цену дают какую угодно."

"Я говорю привязывайте руки к поясу, а то заставят поднять.."

"Что ж не начинают, зачем народ ломать, выходит, что гони баб и девок, а скотину загораживай, платить ведь всерано домохозяин будет, а ни кто другой"....

..."Народ у нас все равно платить не будет, платить теперь нечего, у нас как капитал в шапку попал, так его, как вошь, тут и раздавишь"...

После доклада.

"Как же мне школу справлять, когда своя изба неисправна и мы голодные сидим"...

"У нас 75 % отмочки хлеба ~~хмихголодныехсидим~~ - нам есть нечего"

"У всех один наболевший вопрос:::"

"Об"ясните пожалуйста почему это самообложение из центра

вышло из СССР, ведь они у нас и так каждый год бывает и школу и дороги чинили"...

" Пожар у нас всего был один раз"...

" Ничего если Вяльковцы и один раз без нас школу поправят, там все плотники да охотники и налог нечего равнять с нами?!"...

" Да разве в году два раза налог платят, может ли это быть"...

Занятный!- " Да Вы подходите к тому, чтобы нам ничего не давать"...

" Какое теперь в школах ученье: на трех учеников одну книжку дают, разве теперь так дети знают,как раньше "...

" Кто над ребенком хозяин: я или учитель, если учитель, то и пусть он его берет к себе"...

" В прошлом году карандаши и тетради давали, а нынче все давай гривенники"...

" Нам эта школа неподходяща, мы будем свою строит, только не нынче"...

"Мы к Вам не вяжемся и Вы к нам не вяжитесь"...

" Они конечно свое проходят, они за деньги ходят, а мы что"...

" Недород у нас, а потому сначала нужно поесть, а потом и о школе думать, они нам одно говорят, а другие товарищи там в Гжатске наше решение по своему переделывают все равно-к чему тогда договариваться"....

" Вы хорошо рассказали да духу нет, -платить нечего"...

" Государство без нас обойдется"...

После перерыва стали предлагать пять процентов: " уж очень они льстиво подходят, не думали ведь соглашаться"...

" Куда эти деньги пойдут ведь если со всех деревень, то на школу их будет много, хоть бы ребятам карандашей да чернил купили".

" Выходит Советская власть правильная "../ говорит/ старик почесывая затылок/.

" Настоящих представителей мы не видели, а я думал, как в 18 году к нам с винтовками приходили теперь не так подходят, приветствуем, просим приезжат еще"...

на школу приняли 5 % от С.Х. налога.

52.

СПИСОК.

Антисоветского элимента выявленного при проведении самообложения в /Гжатско Пригородной волости/.

По Станковскому с/совету.

Деревня Орлова-Станковского с/совета-Захаров.Кулак торговец защищая кулака Смирнова дер. Станки говорил: крестьянству нельзя заводить много скота, что больше разводит зажиточный средняк тем больше Советская власть будет драть налог. Этот-же Захаров подговаривал бедноту своей деревни к срыву коппании путем спаивания,на сход где разбирался вопрос осамообложении беднота дер Орлова /Шопуны/ явилась пьяная. Дер. Бородулино- кулак- мельник Михайлов Иван на сходе во время самообложения говорил:постоянно всем предстовителям Советской власти обдирать непридется и не все время,угрожаюи он говорил по адрису уполнамоченного ВИК-а Вы дудете обдирать.

По Воробьевскому С/совету.

5/3-28г на Пленуме С/совета, член с/совета гр-н дерСокорово Алексеев Петр Алексеевич зажиточный крестьянин. выражался:кто издал этот закон по самообложению, тому нужно набить морду, придеть время сшибем рога с Советской власти. Деревн СтанкиМотвеев Василий говорл: Вот Советская власть тверда взяла курс ободрать мужиках средняка-крестьянина налогами, бедняцкиу лодырей освобождает от с/х налога,а всю Петров валит на средняка.

Петров дер Месоедово был в пдену. живет выше средняго/

Кого понимать под государством того кто в Кремле сидит или народ. Если тех , кто в Кремле сидит, то нужно сказать, что они онине учитывают, как крестьяне ивут. Что нынче с хлебом проделывалось. Если теперь еще обложить крестьян, то это значит подрубить сук.

Малышев Алексей Пиминович.дер Свиноры /красноармеец переменник-в-начале-марта-месяца-1928года

Выступая на пленуме Болычевского С/совета говорил: т.т. вот уже 10-сет прошло, как существует срв. власть, а отличие от царской России нет никокого.Что раньше была армия то и сейчас. раньше Офицерство носило всякие роскьши и надругалась над армией то и сейчаскомандиры носят всякие украшения и держат армиюв в писка так, чтодаже и пожаловатся некому. Мужик живет, куда быть: налоги большие, да и притом иу много куда не повернись все с мужика берут и дерут, и доходов без побочных заработков нет , да и ктаму-же вот вздумали еще средняка а голову бедняка, что хочеш, и делай.

Тихомиров ФилиппВасильевич /был член Уик-аВ 1923-24 году/ в да данное-время-живет-в-своем озяйстве, дер ГоркиБолычевского С/совета. Состоит членом С/совета.

На---

Пленуме С/Совета при разборе вопроса о проведении в жизнь закона о самообложении в первых числах марта говорил указывая пальцем на Пред-Уик-а т Поусменкова. Т.т. Вот эта головка, как видите из Уик-а /смех аудитории/ приехал нас уговаривать на самообложение.А я между протчии, перед тем как придти к вам на собрание заручился от моего наседениятак и накаждом что Боже унаси тебе давать свое согласие на самообложение /аплодисменты/ да оно и правдо вот последний тулуп /указывает на себя/ продать нельзя, да и негде, в Гжатске нет таких ломбардов, а корову на эту пакость содвора не приходится вести так , что и нет никакой возможности проводить самообложение. Этого-же С/Совета тоже член С/Совета гр-н дер Кленники Комаров Иван Павлович на этом пленуме в прения по вопросу Самообложения говорил так: Комунисты все равно, что попы тянут с крестьянатва да и ну. Если неудастся где либо прямо , так хитростью, уговорами. Это я говорю, зельзя нам проводить самообложение, а они доказывают, что можно, это все равно /указывает на печку/ что эта печка белая, а меня застовляют голорить , что она черная. Просто нет жизни крестьян. Самообложение в виду надвигающейся весенне посевной компании провести нельзя, а что касается Уполнамоченных по проведению компании по Самообложению, то они пусть ходят пр дедеревням агитируют и исполняют обязанности партии; против этого ничего не имеем.

Эти же лица опять выступали во время проведения посевной компании в Болычевском районе на пример-Комрров выступления его сводились к такой аргуменации: Вот т.т. гр-не вы вас защищаем вовремя Самообложения говорили, что у нас Самообложение не надо, а теперь нас подсуд хотять сдать, за то, что мы защищали вас. Вот и наша власть.
Гр-нин Чистяков дер. Кузнечики член профсоюза был пред. союза Медика - Сантруд проживает все время в Гжатске, давно околаивается около Сов-организаций, состоя членом профсоюза имеет свое х-во был таможный чиновник, говорил: Все мероприятия власти сводятся к тому, что она нарождает советскую бедноту и лентяев Советская власть похожа на ахудалого мужика, который не иммея леса нанимает плотников тмк и тут неисея семян нанимает агитаторов. Это все мнения, что жизнь идет вперед и мы развиваемся.
Самарин - дер Павлово.

Во время компании Самообложения на Сходе в дер Клинниках Болычевского С/Совета при разборе вопроса Самообложения быв. член партии Легасов Николай Иванович исключенный из партии всвези с судимостью за растрату и отрыв от партии, говорил: /Указывая на докладчика т. Мельникова /Плохо-же тебя партия зарядила всеравно, что сокол поеш/ смех аудитории /что-же ясатка пой Самообложто мы и без/вас обойдется, если это нужно будет, так это вам не чачем ходить и обмановать крестьян. Уже 10-летобмвнываемся так, что Самообложением вашим не нуждаемся.
В Плосковском С/Совете.

Дер Груздева Рябков Алексей Феодорович среди селения имеет старонников зажиточной части сам то-же зажиточный крестьянин. По Самообложению на с/сходе говорил: Самообложение не должно быть деньги собранные пойдут неизвестно куда, эти деньги скорей всего пойдут коммунистам на голифе. Дальше он говорил по части своего выступления со всей храбростью обрушился на бедноту заканчивая тем, что Сов. власть всех сделала нищими.
Этой-же деревни-Соболев Феодор Михайлович выходиц из кулацкой среды нас 1927году занимался торговлей поросятами /без потента/ после семейно имуественного раздела в 1927 году хозяйство имеет средняцкое. Во всех выступлениях мстит за растреленного отца по делу возстания крестьян 1918года другие его выступления аналогичны Рябикова.
Этой-же деревни Доминин Михаил Егорович тоже кулак характер его выступлений можно характеризовать так-же, как первых двух.
Плисковского С/Совета

Лавренов Степан Дмитревичч дер. Умальники. Кулак при царском провительстве давал деньги в ссуду.
На собраниях выступает сдержанно со схода увел за собой зажиточную часть гр-н своей деревни и подговорил их внести предложение об отчислении в порядке Самообложения 3% провести при этом раскладку по дворно.
Зайцев Самуил Никитович дерКозлоково на с/сходе при разрешении самообложения не выступал, но до схода вел среди населения усиленную подготовку к срыву самообложения.
Гуляевский С/Совет.
---
1 /з-28г- на пленуме С/Совета со стороны членовС/совета было заявлено, чтоСоветская власть обдирает крестьянство, которое совершенно без-защитно, настало время концу молчания и мы должны заявить что неарайдет никокого Самообложения /пленум-/С/Совета был сорван/. голосовали против Самообложения и билиппорукам тех кто голосовал за Самообложение. Ниже следущие члены С/Совета.
1/ Бибичев крестьянинсредняк член С/С/оветадерЛомы.
2/ Королев-средняк дер Красеци член С/Совета
3/ Клименков----------.....,----------.....
4/ Щубинский дер Потапово член С/С
Яков средняк член рев-комиссии С/С дер Потапово.
5/ Журавлев дер Потапово член С/С средняк.
Но несмотря на то, на пленуме С/Советачлены его выше перечисленны в место того, что-бв обсудить мероприятия вышестоящих орг Сов. власти, о том как провести в жизнь закон Самообложения, вели усиленную работу направленную к срыву этой компании.
Все по всем деревням С/Совета на все сходах Самообложение было принято от 15 до 35%.
На сходах выступавший в прениях говорили дер Ко кино Конаплев Иван. Огурцов Григорий: /хозяйства имеющие выше средняго/
Не нужно класть врот пальцы Советской власти: это обдиралов

а не власть и мы ей помогать не будем /обращясь к гражданам // и сами демонстративно ушли со суда.
В дер Красицах-Мясников Маслинников хозяйства име-т ско выше средн
-нзп на суходе кричли почти одно и то-е что они раньше организ
о-
-вались пр тив самообложения до проведения С/схода.
Дер. подвязье. -Скворцов Фиоктист х-во выше среднего скрыто по немногу при торговывает скотом во время компании Самообложения угрожал беднякам если вы будите голосовать за самообложени мы вам покажем будим кому маслиница ударит когда либо кой-кому и погорбу.
В дер Кореевка-он-же говорил: Шкуру Сов-власть ободрала нашему брату, ну вас к черту скоро вас мужик нестанет слушать, пускай слушает только рабочий.
В дер Потапово-Губинский Алексей выше среднего и Мельников Николай зажиточный, говорили в прениях при проведении Самообложения: Сов-власть впустила бре унов придет время мы их прижем. Это мнение ими высказывалось путем шептанья.

По Шиловскому С/Совету.

Артамонов Семен, бывшей торгавец, с/х налогу платит 60-руб

служитлобездником но был уволен происходи изгр-н дер Крестцы. На пленума С/Совета выступления его всводились к следующи
Все это хорошо надо-бы благоустроить деревня, но трудно кр-ну, у него сейчас брюхо тощее у самого, а не только что давать, надо купить хлеба, что-б ить сеять нечи, Сов. власть не учитывает астроения имнения гп-н издает законы, а не прислушивается к ропоту, а не надо бы забывать 1918год и вазстания кр-н с этим надо считатвся и помнить, а не забывать.
Внес резолюцию об отстрочке самообложения до осени т-е до более благопреятных условий. Такой-же линиюн держался и на собрании в дер говорил: Самообложенв надо, жизненное для кр-ва но нужно учитывать трудновти, надо обождать.
Петров дер Полишня .

Налогу платит 69руб но семья большая, средняк
астроен анти-советски его слова: Мы и так помогаем гос-ву кажется ватит на все / налогу платим 400 милионов руб, куда онипошли то касается самообложения этого второго налога, то оно на надо, мы и так справимся / все время орал с пеноу не надо самообложение. ельников. А.

Член С/Совета на собрании ило говорил но был против амообложени и на кануне пьяный агитировал крестьян, что-бе не р.водить самообложения .
р-ка Алексеева д. Полишня.

Раньше мы ничего не знали, жили спокойно, теперь и и чины, а давай все с кр-ва , государство все делало и чиинил и школу делала, а теперь ничего только на крестьянстве и вс ездает, хватит
р-не Трафимов, д. Кормино, Алексеева налогу 40р /. Занкевич алогу /10р /, храбров говорили в одно слово точно заучили: Придет весна и мы без всякого Самообложения будем справлять, что ньше как всегда чинили, все будем работать, самообложение принять ельзя, платить мы не согласны. Прошол единый с/налог, требуют ще, а потом еще потребуют. Драли с одной стороны , теперь с ругой начинают драть / голос не кажется выкрик был гр-нки лексеевой она орала больше всех /.
р-кий д. Шилово налогу платит 18руб / член ККОВ Был на всех

собрания подготовительных и везде принимал ктивное участие в прениях но выступал противи своем селени ступал по заранв уже составленной речи. Выступления его сводилась тому, что: трудно платить, крестьянину надо сейчас на пастуха починку инвентаря и.д.р. Вам надо прежде сам дать, апотом нас брать, а чужими общественным фондом сами распоряжатся ем. прежде чем в водить самообложение надо бы дать кр-ну чем ездить по справленным дорогам. Кроме того чем с кр-на ать надо-бы на роскошь налогить налогу больше вот и выход сударству, а не с крестьянина брать, где-е справедливость оцкий увез / что-ли
слов д. Шилово

из средняков хотят сделать бедняками, фрали, франт и где сильяское все делось, промышленность превысило до военные норм где-е все это девается, что все нехватает.

якова д. Шилово

середняка - Сов-власть только много сулила

а ничего нет, а все даже хуже ет.
Кручинина

Налогу 45р скидку получила 75%, очень недовольна Сов-властью из за отца, на сходе говорила больше всех, у меня есть полное основание предполагать, что она кем ибудь подговорина, и на учена прямо срывала собрание в свои у прения х, оби лась и ругала власть на все лады, обвиняя систему Сов-власти, что сколько недовай все равно не ватает, вон в волости и сколько обдирают всех / про своего отца, у которого за не уплату налога изяли вещи и скот / корову, часы, овец / возмите мое все, что есть если вим все малоикек-бы в дакательство этого, вынимает из кармана написанное ее рукой стихотворение явно контр-революционно все его содержание / которое написано ея рукой под диктовку или списано и нарисована карикатура, пред-сельсовет ведет корову, овец дер а под мышкой и часы боем. стихотворение написано про обдирание Сов-власти мужи на, аналогично тому стихотворению / С-совет и Брунжет / - но более реакционное и явно контр-революционное написано про Сов-власть про обирание, про быт, про бедняка и кулака и т.д. Сама сложить она немогла малограмотна, надо-бы установить добиться, ея признание где она взялаил кто ей дитовал или дал я вполне уверен в этом.
Примечание: Члены С/С голосовали иротив Самообложения на пленуме С/совета, отклонившие резолюцию иредлогалися президиумом, а принявше резолюцию Артамонова Семена р-не дер Кресцов направленную к срыву самообложения, но на своих сходах хотя и были иротив но уже голосовали и почти все кто за 15% - 20%.
1 / Змии Сергей д. Сутулово.

2 / Суворов Иванд. Крестцы.
3 / Иванов Василийд. черногубцево
4 Веков Миаил д. Горлово.
5 / Бобров д. Крестцы.

54.

на катором наше прави тельство сид т и оно себе от этого может разбить нос... Я поездил загранизей и в Англи и Германии был и видел, как там крестьянин живет: там каждый крестьянин его дама велосипедя имеют, а у нас досиу пор крестьянин в такой нужде пребывает. Действительно рабочий как говорят есть авангард, [illegible] авангард а крестьянин чего добил...

55

СПИСОК.

Антисоветского элимента выявленного при проведении самообложения в /Гжатско Пригородной волости/.

По Станковскому С/совету.

Деревня Орлова-Станковского с/совета-Захаров. Кулак торговец защищая кулака Смирнова дер. Станки говорил: крестьянству нельзя заводить много скота, что больше разводит зажиточный средняк тем больше Советская власть будет драть налог. Этот-же Захаров подговаривал бедноту своей деревни к срыву компании путем спаивания, на сход где разбирался вопрос о самообложении беднота дер Орлова /Шопуны/ явилась пьяная. Дер. Бородулино- кулак- мельник Михайлов Иван на сходе во время самообложения говорил: постоянно всем предстовителям Советской власти обдирать непридется и не все время, угрожающ он говорил по адрису уполнамоченного ВИК-а Вы дудете обдирать.

По Воробьевскому С/совету.

5/3-28г на Пленуме С/совета, член с/совета гр-н дер Сокорово Алексеев Петр Алексеевич зажиточный крестьянин. Выражался: кто издал этот закон по самообложению, тому нужно набить морду, придеть время сшибем рога с Советской власти. Деревн Станки Мотвеев Василий говорл: Вот Советская власть тверда взяла курс ободрать ~~кухнах~~ средняка крестьянина налогами, бедняцких лодырей освобождает от с/х налога, а всю тяжесть валит на средняка.

Петров дер Месоедово [illegible] /живет выше средняго/

Кого понимать под государством того кто в Кремле сидит или народ. Если тех, кто в Кремле сидит, то нужно сказать, что они не учитывают, как крестьяне живут. Что нынче с хлебом проделывалось. Если теперь еще обложить крестьян, то это значит подрубить сук.

Малышев Алексей Пиминович. дер Свиноры /красноармеец переменник в начале марта месяца 1928 года

Выступая на пленуме Болычевского С/совета говорил: т.т. вот уже 10-сет прошло, как существует срв. власть, а отличие от царской России нет никокого. Что раньше была армия то и сейчас. Раньше офицерство носило всякие роскьши и надругалась над армией то и сейчас командиры носят всякие украшения и держат армию в тисках так, что даже и пожаловатся некому. Мужик живет, куда быть: налоги большие, да и притом их много куда не повернись все с мужика берут и дерут, и доходов без побочных заработков нет, да и к тому-же вот вздумали еще средняка а голову бедняка, что хочеш, и делай.

Тихомиров Филипп Васильевич /был член УИК-а в 1923-24 году/ в данное время живет в своем хозяйстве, дер Горки Болычевского С/совета. Состоит членом С/совета.

На---

Пленуме С/Совета при разборе вопроса о проведении в жизнь закона о самообложении в первых числах марта говорил указывая пальцем на Пред-Уик-а т Похоменкова. Т.т. Вот эта головка, как видите из Уик-а /смех аудитории/ приехал нас уговаривать на самообложение. А я между протчим, перед тем как придти к вам на собрание заручился от моего населения так и на каждом что Боже унаси тебе давать свое согласие на самообложение /аплодисменты/ да оно и правдо вот последний тулуп /указывает на себя/ продать нельзя, да и негде, в Гжатске нет таких ломбардов, а корову на эту [illegible] приходится вести так, что и нет никакой возможности проводить самообложение. Этого-же С/Совета тоже член С/Совета гр-н дер Кленники Комаров Иван Павлович на этом пленуме в прения по вопросу Самообложения говорил так: Комунисты все равно, что попы тянут с крестьянатва да и ну. Если неудастся где либо прямо, так хитростью, уговорами. Это я говорю, зельзя нам проводить самообложение, а они доказывают, что можно, это все равно /указывает на печку/ что эта печка белая, а меня заставляют говорить, что она черная. Просто нет жизни крестьян. Самообложение в виду надвигающегося весенне посевной компании провести нельзя, а что касается Уполнамоченных по проведению компании по Самообложению, то они пусть ходят по дедеревням, агитируют и исполняют обязанности партии, против этого [illegible] ничего не имеем.

Эти же лица опять выступали во время проведения посевной компании в Болычевском районе на пример-Комрров выступления его сводились к такой аргуменации: Вот т.т. гр-не вы вас защищаем вовремя Самообложения говорили, что у нас Самообложение не надо, а теперь нас подсуд хотять сдать, за то, что мы защищали вас. Вот и наша власть.

Гр-нин Чистяков дер. Кузнечики член профсоюза был пред. союза Медика - Сантруд проживает все время в Гжатске, давно околаивает около Сов-организаций, состоя членом профсоюза имеет свое х-во был таможный чиновник, говорил: Все мероприятия власти сводятся к тому, что она нарождает советскую бедноту и лентяев Советская власть похожа на ахудалого мужика, который не иммея леса нанимает плотников тмк и тут неисея семян нанимает агитаторов. Это все мнения, что жизнь идет вперед и мы развиваемся.

Самарин- дер Павлово.

Во время компании Самообложения на Сходе в дер Клинниках Болычевского С/Совета при разборе вопроса Самообложения быв. член партии Легасов Николай Иванович исключенный из партии всвези с судимостью за растрату и отрыв от партии, говорил: /Указывая на докладчика т. Мельникова /Плохо-же тебя партия зарядила всеравно, что сокол поеш/ смех аудитории /что-же ясатка пой Самообложто мы и безвас обойдется, если это нужно будет, так это вам не чачем ходить и обмановать крестьян. Уже 10-лето обманываемся так, что Самообложением вашим не нуждаемся.

В Плосковском С/Совете.

Дер Груздева Рябков Алексей Феодорович среди селения имеет старонников зажиточной части сам то-же зажиточный крестьянин По Самообложению на с/сходе говорил: Самообложение не должно быть деньги собранные пойдут неизвестно куда, эти деньги скорей всего пойдут коммунистам на голифе. Дальше он говорил по части своего выступления со всей храбростью обрушился на бедноту заканчивая тем, что Сов. власть всех сделала нищими.

Этой-же деревни-Соболев Феодор Михайлович выходиц из кулацкой среды на 1927 году занимался торговлей поросятами /без потента/ после семейно имуественного раздела в 1927 году хозяйство имеет средняцкое. Во всех выступлениях мстит за растреленного отца по делу возстания крестьян 1918 года другии его выступления анологичны Рябикова.

Этой-же деревни Доминин Михаил Егорович то-же кулак характер его выступлений можно характеризовать так-же, как первых двух.

Плисковского С/Совета

Лавренов Степан Дмитреевич дер. Умальники. Кулак при царском провительстве давал деньги в ссуду.

На собраниях выступает сдержанно со схода увел за собой зажиточную часть гр-н своей деревни и подговорил их внести предложение об отчислении в порядке Самообложения 3% провести при этом раскладку по дворно.

Зайцев Самуил Никитович дерКозлоково на с/сходе при разрешении самообложения не выступал, но до схода вел среди населения усиленную подготовку к срыву самообложения.

Гуляевский С/Совет.

---

1 %з-28г- на пленуме С/Совета со стороны членов С/совета было заявлено, что Советская власть обдирает крестьянство, которое совершенно без-защитно, настало время концу молчания и мы должны заявить что не пройдет никокого Самообложения /пленум /С/Совета был сорван/. голосовали против Самообложения и билиппорукам тех кто голосовал за Самообложение. Ниже следущие члены С/Совета.

1/ Бибичев крестьянин средняк член С/С/Совета дер Ломы.
2/ Королев-средняк дер Красеци член С/Совета
3/ Клименков----------
4/ Шубинский дер Потапово член С/С крестьянин Яков средняк член рев-комиссии С/С дер Потапово.
5/ Журавлев дер Потапово член С/С средняк.

Но несмотря на то, на пленуме С/Совета члены его выше перечисленные в место того, что-бв обсудить мероприятия вышестоящих орг Сов. власти, о том как провести в жизнь закон Самообложения, вели усиленную работу направленную к срыву этой компании.

Все по всем деревням С/Совета на все сходах Самообложение было принято от 15 до 35%

На сходах выступавший в прениях говорили дер Ко кино Конаплев Ивани Огурцов Григорий: /хозяйства имеющие выше средняго/

Не нужно класть врот пальцы Советской власти: Это обдиралов

- ка

36

а не власть и мы ей помогать не будем обращаясь к гражданам // и сами демонстративно ушли со схода.
В дер Красицах-Мясникови Маслинников хозяйства имеет оба выше среднего на сходе кричли почти одно и тоже что они раньше организовались против самообложения до проведения С/схода.
Дер. Подвязье. -Скворцов Фиоктист /х-во выше среднего скрыто по немногу при торговывает скотом во время компании Самообложения угрозал беднякам если вы будите голосовать за самообложени мы вам покажем будии коту маслиница ударит когда либо кой-кому и поторбу.
В дер Кореевка-он-же говорил: Шкуру Сов-власть ободрала нашему брату, ну вас к черту скоро вас мужик нестанет слушать, пускай слушает только рабочий.
В дер Потапово-Шубинский Алексей выше среднего и Мельников Николай зажиточный, говорили в прениях при проведении Самообложения: Сов-власть выпустила бре унов придет время мы их примем. Это мнение ими высказывалось путем шептанья.

По Шиловскому С/Совету.

Артамонов Семен, бывшей торговец, с/х налогу платит 60-руб

служитлобездчиком но был уволен происходи изгр-н дер Крестцы.
На пленума С/Совета выступления его всводились к следующему
Все это хорошо надо-бы благоустроить деревня, но трудно кр-ну, у него сейчас брюхо тощее у самого, а не только что давать, надо купить хлеба, что-б жить сеять нечем, Сов. власть не учитывает настроения имнения гп-н издает законы, а не прислушивается к ропоту, а не надо бы забывать 1918год и вазстания кр-н с этим надо считатося и помнить, а не забывать.
Внес резолюцию об отстрочке самообложения до осени т-е до более благопреятных условий. Такой-же лнинон держался и на собрании в дер говорил: Самообложене надо, жизненное для кр-ва но нужно учитывать трудновти, надо обождат.
Петров дер Полишня.
----------Налогу платит 69руб но семья большая, средняк настроен анти-советски его слова: Мы и так помогаем гос-ву кажется хватит на все / налогу платим 400 милионов руб, куда они пошли что касается самообложения этого второго налога, то оно не надо, мы и так справимся / все время орал с пеноу не надо самообложение.
Мельников. А.
----------Член С/Совета на собрании ило говорил но был против самообложени и на кануне пьяный агитировал крестьян, что-бе не проводить самообложения.
Гр-ка Алексеева д. Полишня.
----------Ранше мы ничего не знали, жили спокойно а теперь и и чны, а давай все с кр-ва, государство все делало и чинили и школу делала, а теперь ничего только на крестьянстве и вфеззает, хахххххх
гр-не Трафимов, д. Кормино, Алексеева /налогу 40р/. Занкевич налогу /10р/, храбров говорили в одно слово точно заучили: Придет весна и мы без всякого Самообложения будем справлять, что плохо как всегда чинили, все будем работать, самообложение принять нельзя, платить мы не согласны. Прошол единый с/налог, требуют еще, а потом еще потребуют. Драли с одной стороны, теперь с другой начинают драть / голос но кажется выкрик был гр-нки Алексеевой она орала больше всех /.
Ножкин д. Шилово /налогу платит 18руб/ член ККОВ Был на всех
---------- собрания подготовительных и в зде принимал активное участие в прениях но выступал противи всьоем селени выступал по заране уже составленной речи. Выступления его сводились к тому, что: трудно платить, крестьянину надо сейчас на пастуха на починку инвентаря и.д.р. Вам надо прежде вам дать, апотом с нас брать, а чужим общественным фондом сами распаряжатся умеем. Прежде чем в водить Самообложение надо бы дать кр-ну на чем ездить по справленным дорогам. Кроме того чем с кр-на брать надо-бы на роскошь наложить налогу больше вот и выход государству, а не с крестьянина брать, где-же справедливость Троцкий увез / что-ли
Маслов д. Шилово

Нас из средняков хотят сделать бедняками, брали, брали и где крестьянское все делось, промышленность превысило до военную норму а где-же все это девается, что все нехватает.
Лишнякова д. Шилово
----------среднячка- Сов-власть только много сулила.

эфа ничего нет, а все даже хужеет.
Кручинина

Налогу 45р скидку получила 75%, очень недовольна Сов-властью из за отца, на сходе говорила больше всех, уменя есть полное основание предпологать, что она кем ей будь подговорина, и на учена прямо срывала собрание в своих прениях, обижалась и ругала власть на все лады, обвиняя систему Сов-власти, что сколько недовай все равно не ватает, вон в волости и сколько обдирают всех / про своего отца, у которого за не уплату налога изяли вещи и скот / корову, часы, овец / возмите мое все, что есть если вим все малоикек-бы в доказательство этого, вынимает из кармана написанное ее рукой стихотворение явно контр-революционно все-его содержание, которое написано ея рукой под диктовку или списано и нарисована карикатура, пред-сельсовет ведет корову, овец держа под мышкой и часы боем. Стихотворение написано про обдирание Сов-власти мужика, налогично тому стихотворению / С-совет и Брунжет / - но более реакционное и явно контр-революционное написано про Сов-власть про обирание, про быт, про бедняка и кулака и т.д. Сама сложить она немогла малограмотна, надо-бы установить добиться, ея признание где она взялаил кто ей диктовал или дал я вполне уверен в этом.

Примечание: Члены С/С голосовали против Самообложения на пленуме С/совета, отклонивше резолюцию предлогалися президиумом, а принявше резолюцию Артамонова Семена пр-на дер Кресцов направленную к срыву самообложения, но на своих сходах хотя и были против но уже голосовали и почти все кто за 15% - 20%.

1 / Змии Сергей д. Сутулово.

2 / Суворов Иванд. Крестцы.
3 / Иванов Василий д. Черногубцево
4 Веков Михаил д. Горлово.
5 / Бобров д. Крестцы.

на катором наше прави тельство сид т и оно себе от этого может разбить нос... Я поездил загранизей и в Англи и Германии был и видел, как там крестьянин живет: там каждый крестьянини его дама валосиеды имеют, а у нас досих пор крестьянин в такой нужде пребывает. Действительно рабочий, как говорят есть авангард, да он и дабился улучшения авангарда а крестьянин чего добил...

25

В. Срочно 38

Тов. Павлюченко!

Суд над с/х кооперацией не состоялся в виду позднего времени вручения повесток. и назначен на 12 мая. Батурин снова хотит выкинуть какой-то номер. Вчера мы производили ревизию и он прислал за Соколовым. ~~Когда~~, на чего сумочно не сообщая ни членам совета ни ревкомиссии. Вечером я узнал, что там пишут повестки насчет общего собрания, который состоится 10 мая. Но этому ожидая каких-либо фокус, необходимо выехать каким-нибудь из волкомов или ВИКа. Буду ждать, иначе не знаю, по каким углом вести собрание. Вопрос ясен, что наконец и сейчас ожидать можно. Его „Маруся" заболела, костит нас почем зря, дискать мы виновники ее болезни. (но это [illegible]) [illegible] — высылай кого либо

9/V 28 С. [illegible]

39

Секретарю Волкома Пригородной волости

от пом. агронома Залетова
Михаила Максимовича

Докладная записка

Во время проведения контрактации посева льна в Баскаковском кр. с/х. Т-ве 3/IV-9 г. при исполнении служебных обязанностей гр-не д. Ширяиха Глеб Иванов и Зеленцов Мих. начали выявлять свое негодование на неправильное распределение денежной ссуды, т.к. им было урезано - согласно их заявления подняли сильный шум с выкриками: „вон отсюда, вас здесь не просили, обойдемся и без вас." Очевидно этим хотели сорвать работу. в результате одним из членов т-ва было подано заявление об исключении его из членов т-ва

Упомянутые гр-не живут на хуторах имеют среднее х-во.

В тот момент их личность выяснить не удалось, т.к. было большое скопление людей, после чего на другой - третий день были переданы их фамилии гр-ном Изотовым Алексеем д. Станки.

Появление такого бузатерства в общественном месте считаю подрыв работы и так же и срыв ее.

присутствовали: чл. пр. Егор. Иванович
счетовод и др. служащие т-ва

13/IV-28 г.

Пом. Уч. агронома Залетов

В Баскаковскую Яч. В.К.П. /б/ 40.

от члена вашей организации Моева Петра Андреева

Заявление

Прошу ячейку обратить внимание на гр-на дер. Березово Федора Захарова Захарова, что таковой своими поступками создает антисоветский блок. Тов. Захаров в целях срыва самообложения узнав когда у них будет собрание проводится по самообложению представителями ВИКа и Волкома, собрал тайно собрание, где подстрекая чтобы не приняли самообложения и ~~[illegible]~~

Имея влияние среди кулачества деревни самообложение первый раз было отклонено, что подтвердилось после срыва собрания при проведении вторично, гражданами соседних деревень и председателем Новосельского с/совета. Означенное явление считается не нормально, об чем необходимо информировать Волкомы и соответствующие организации.

К сему [illegible]

29/IV 26

41.

В Партячейку В.К.П. (б).
Баскаковскую

от члена яч-ки кандидата Партии
Кузнецова

Заявление.

Будучи назначен волкомом В.К.П. (б) Гжатско-Пригородной волости уполномоченным по проведению самообложения в Баскаковском с/сов. В проведение этой кампании пришлось столкнуться с весьма печальным явлением на местах. Прежде всего самообложение прошло очень низко в % отношение от 5% 4 деревни 10% 3 деревни и 35% одно величино. Причиною этому одно дело не дерзо в районе другое агитация отдельных личностей мешавших проведению полностью в жизнь да[redacted] Закона, когда ч[redacted] с/сов. почти не приняли на пленуме этого закона. В частности следующие активно отвергали — в выступлениях: Мельников Ф. дер. Ильино состоятельное хво доказывал трудность уплаты, „активист" — Гришин. той-же деревни на с/сов расписался о невозможности уплаты, о неправильной политики власти к верхушки деревни, убивают инициативу в поднятие с/х, гут-мол поднялся кричат кулак. Партячейка неправильно ведет линию по отношению середняков-бедняков. Если говоришь на собраниях в выступлениях правду, то тебя берут на заметку, тебе ходу не дают и проч.

О самообложение — у нас единый налог, а какие там еще самообложения, нам самим трудно. Коллективы — проведуют — почему-же сами коммунисты как сознательные не укажут примера.

Власов — дер. Боброво — „Анти-актив — на тесную
осинился, что мол товарищи самообложе-
ние — нельзя сейчас проводить год трудный
если добровольно, то мы не можем платить
если обязательно пусть берут скот, в тоже
время в газетах пишут подымайте живот-
новодство, а скот берут. Вообще он старался
доказывать, что самообложение если примете
то пройдет за счет сокращения скота и посевного
материала оставшегося кое у кого. Коллективы
мол рано проводить в жизнь нужно сначала
обучить народ — сделать его грамотным, тог-
да он поймет сам если это хорошо.
Коммунисты шкурники — пусть покажут
они сами пример этому, тогда говорят
нам, что это хорошо! Самообложение
если добр[redacted]но мы можем [redacted]ять.
При проведении в дер. Боброво он написал резолю-
цию и передал одному гр-ну читать где
отвергал проведения самообложения — ссылаясь
на недород, когда начали читать резолюцию
эту, то не разберут его руку, ему говорят
читай сам ее, тогда Власов отказался мол
я не писал. Вообще я предлагаю сделать
отвод не которым ~~не~~ членам Сов. как
тормозящим общественности и вообще работе.
Власкости т.т. Мельников Ф. Токов Григор.
Петров Мих. Указанных гр-н хозяйства
состоятельные, взгляды — стары и ремесле-
нники,

18/III-28 г. [signature]

42

Удостоверение.

Дано настоящее граж дер. Березово Варламову Якову в том что он действительно нуждается в посевном овсе 10 пуд. так как свой у него пропал от вымочки, означенный гражданин Бедняк и Инвалид, а потому нуждается в детовом без процентном овсе, что и удостоверяется.

26/III 28 года Член Новосельского Сельсовета д. Березово Ф. Захаров.

За председательницу А. Соколову. М. Соколов.

Сведения: 151

Гжатско-Григородному волкому ВКП [illegible] против советской власти во время компании самообложения населения

Явно сказалось мнение, со стороны членов с/советов Гулясевского района на пленуме [illegible] заявлено, что советская власть [illegible] кре-во, которое совершенно [illegible] настало время концу Молчанц и мы должны заявить, что не признаем никакого самообложения голосовали против самообложения и были по рукам тех кто голосовал за самообложение пленум был сорван и решил не признавать самообложения:

1) Бибичев крепкий средняк член с/совета дер. Ломы

2). Коралев средняк — " — дер. Красицы

3). Климников — " — дер. Красицы

4). Шубинский Яков крепкий сред член ревкомиссии довольно хитрый обыватель дер Потапово и 5) Неуравлев Степан. средняк дер. Потапово.

II Во время проведения по деревням

В дер Кошкино: Коноплев Иван и Огурцев Григорий выше средних хо-ва, Ненужно класть пальцы в рот советской власти, это обдирословка а не власть и мы ей помогать не будем верно гра-не и ушел с собрания.

В дер Красицах: Мясников и Масленников, [illegible] выше средних, а рамы почти одно и то же заявив, что они раньше организовались против самообложения еще до проведения компании

В дер. Подвязье: Скворцев Фиоктист выше средних хо-во иногда скрыто как будто приторговывает скотом угрожал бедняком на общем собрании, если вы голосуете за самообложения мы вам покажем ~~[illegible]~~ будет коту масленица, ударим и мы когда либо по горбу вашего брата и опору.

Сведения

На гр. Замеченных в антисоветских выступлениях при проведении Компании по Самообложению; по Пинсковскому сельсовету в период с 1 по 10 марта 1928 г.

Сост. по порядку	Фамилия Имя Отечество	Деревни	Характер выступлений
1	Рябиков Алексей Федоров	Грузцево	Говорил что Самообложение не должно быть; собранные деньги деньги пойдут не известно куда; со словами что деньги нужны на голяфе (брюки) коммунистов: ярко обрушивался на бедноту, с примерами что советская власть сделает всех нищими. Среди селения имеет сторонников из Зашиточной части к которой принадлежит сам.
2	Сабалев Федор Михайлов	тоже	Выходец из Кулацкой семьи по 27 год занимался торговлей поросятами (без паспорта) после семено-имущественного раздела в 1927 году Х-во считается середняцким; Мстит за растрелянного отца в 1918 году (восстание) Защищает тещу которая платит с/х налог .. руб.
3	Долинин Михаил Егоров	тоже	тоже
4	Лавренов Степан Дмитриев	Хмельники	Бывший Кулак: давал деньги в ссуду; на собраниях выступает сдерживается; со схода увел Зашиточную часть гр. и договаривание внес предложения 3% отчисления и раскладку провести по количеству дворов.
5	Зайцев Самуил Никитин	Козловка	На собрание не выступал но вел заранее потготовку к срыву самообложения

Председатель Г. [illegible]

У нас в деревни 45. есть пятерка — состоящая из приказчика Ширяева, бывшего приказчика Д. Уткина, Жокова, Тимохова и Уткина Ар., которые систематически пьянствуют по ночам. Трое из них коллектив возчиков товара для коопер. и два приказчика. Все они имеют связь с правлением кооператива, которое внимания не удаляет, а знает все. Малышев так-же не прочь выпить (говорю официально) с правлением, а следовательно его авторитет падает. Кооперация похожу в глазах населения так-же падает. Каждое заседание правления кооперации сопровождается пьянкой. Яч. не смотрит. Что делать? ОС

261

В. СРОЧНО. СЕКРЕТНО.

ВСЕМ ВОЛИСПОЛКОМ и СЕКРЕТАРЯМ ВК.

По имеющимся в Укоме сведениям во многих местах с/с. еще не приступили к раскладке паев, а тем, где приступили,- дело идет чрезвычайно медленно.

Укоме категорически предлагает ускорить как раскладку паев, так и получение суммы от самообложения.

Имеются сведения, что с/советы при раскладке паев не соблюдают классового принципа и раскладку производят механически без подхода отдельно к каждому хозяйству.

Все это грозит срывом работы.

ДИРЕКТИВЫ НА ЭТОТ СЧЕТ ТОЧНО ДАНЫ ВЦИК УКОМОМ 14/III.

Необходимо СРОЧНО оповестить и ускорить их выполнение.-

Ответственный Секретарь Гжатского
Укома ВКП(б) Макушкин.

Крупской Вам надо
обязательно
будет по этому
письму сделать
выборку и
послать в
Истпарт
Ленина
Ленина
Ленина

Некоторое время в Партии
Вовремя восстание весь Боска-
ковский Волостной Комиссариат
выступил на защиту Советской
Власти, а Матвеев Василий,
Служа в Боскаковском волостн.
Комиссариате уклонился
от выступления за сов. власть
и открыта перешел
на сторону врагов.
Второе то вовремя Грат-
донской войны были объяв-
лена конская мобилизация
Матвеев взбунтовал насе-
ления не водить лошадей
в Гжатск. Но сему прошу
Волостной Комит. Матвеева
из Членов Ревизионной Комиссии
Ков. а также не допустить
до избрания его Членом Совета,
куда по некоторым слухам
я вижу что он думает про-
командовать Сриди бедняцкого
населения.

В свою очередь я могу дать
некоторый отзыв о гр-нных
с. Ивакино, Николай Евсигнеев,
и дер. Городулино, Иван Куропаткин
и с. Орлово Василий Чудоков,
как о гр-н. идущих
на платформе Советской
власти,

и могущими быть избранными
кто либо из них
Председателем Станковскова
Сельсовета Членами
С своей Стороны рекомендую
из с. Станки Е. Ефима
Смирнова Матвееву Матрену
Наталью Филипову
к Членами Станковскова
Сельсовета

12/I 28 г.

Секретарю Волостного Комитета В.К.П. /б/

От секретаря Баскаковской с/парт. яч.

Арева. П. А. 49.

Информационное письмо.

Довожу до сведения что на прошедших перевыборных собраниях молочных артелей Баскаковской и Брилевской, инструктор союза тов. Зуев, своей работой категорически сорвал работу ~~[illegible]~~ партийной ячейки, тем что на перевыборах Баскаковской молочной артели, тов. Зуев, помимо воли ячейки от ее имени выдвигал в совет одного гражданина ~~[illegible]~~ который с своей стороны является ярым противником советской власти и коммунизма, так что на слова инструктора В.И.К. тов. Алексеева, нужны вам советская власть, он ответил, что не нужна и вел на собрании себя как ярый эсер. Тов. Зуев, во время обсуждения кандидатур, видя что ячейка делает отвод некоторым ненужным элементам, предложил собранию голосовать старый состав совета полным списком. Прежним утомившимся собранием, да и вообще население привыкло ехать на овоз отчего не желательные элементы партии и сов-власти прошли. На слова секретаря ячейки и Агранома Леана, что вы делаете тов. Зуев, он ответил что дело не ваша, масса требует, в то время как все предложили сделать на кандидатами. На собрании Брилевской артели тов. Зуев повторил то же самое. Уже проголосованное единогласно правление, откуда нужно сказать был отведен один ненужный работник Алексей Степанов дер. Дубровка, тов. Зуев на замечание одного гражданина не в трезвом виде, что нужно оставить А. Степанова уже по разрешению всех вопросов,

Вместо того, чтобы собрание считать оконченным, предложил снова переголосовать, т-е оставить старое правление.

За ~~перего~~ оставление старого правления голосовало 47 чел., часть-же спасских сыч. уезда вышли с собрания, часть сказала что мы, если только останется А. Степанов, выйдем из артели.

Все же тов Зуев решил голосовать и после второго голосования, в протокол вторично занес старое правление. Этот протокол не был подписан ни одним членом президиума и этого. Подписан же его один тов Зуев. Такое действие, как инструктора, который подрывает, до того еще трудную работу ячейки в деревни, считаю не верным и вредным, ни только партийным орган и сов власти но даже и кооперативным организациям, и чего даже есть (ларекания) на развал артели.

По словам тов Евдокимова, тов Зуев, после „таких перевыборов," у тов Степанова и Юдинова напился пьяным."

В чем и прошу Волостной комитет принять ~~меры~~ и тов Зуеву, за его неверную и вредную работу, решительные меры к его исправлению, и может быть даже и удалению.

Ответственный секретарь [illegible]

31/I 28 г.

50.

Краткие политические сведения определенные собрания по посевной кампании по Волынскому сельсовету.

Собрания по посевной кампании в общем прошли без достаточ делового обсуждения этого вопроса.

Руководители деревенск. „Краснобаи" (как выразился адрес гр-н) в лице Комарова Чистякова Самарина и др. которые воодушевленные своей победой в сфере кампании самообложения стремились свести свои выступления к нездоровой и вредной критике мероприятий сельсовета и партии в области развития с/х-ва и вообще во всей развитии промышленности.

Взят примерно характерные выступления этих деревенск. „Краснобаев"

Комаров (дер. Клевицкая сельсовета) „Мы вот 77 гр-не все защищали защищали говорили за Вас что самообложение не надо а теперь под суд нас хотят отдать вот и защищай Вас вот и наша власть"

Чистяков (д. Кузнечик) „Все мероприятия власти сводятся к тому, что она нарождает советскую бедноту и мятеж." Советская власть похожа на занудалого мужика которой не имея леса нанимает плотников, так и тут не имея семян нанимает агитаторов. Это все сплетни что жизнь идет вперед и мы развиваемся.

Самарин дер. Полянка „Все эти коллективы и все артели и т.-ва они нужны кое кому кто в них сидит а мужику только от них чуть" (не известно кто вторит ему „дурак кто пойдет туда"

Быстров дер. Мерлыдно вторит все эти выступления в поскрипывании стихах чисто антисоветского характера

Тихомиров (Горки) В частных беседах с бедной явился первым агитатором за срыв самообложения. Беседа с Кутузовым д. Горки

Характеризуя выступления указанных гр-н можно было точно уловить явную провокацию, явное стремление

свой можно подорвать доверие лояльных слоев к Партии и Советской власти.

Характерно, что предложенный пункт где упоминался о самообложении под настоянием этих гр. был не принят

Пролет. по пред. посел. Ком.
по больш. с/с

[signature]

57.

Особый листок.
дер. Клепники. (на сходе)
Легасов Николай Иванович.
(бывший партиец и мой поручитель)
сидит на ловке со мной рядом, а
от него как из тухлой бочке разит
винными парами. думаю себе на
уме, человек смелостью запасся, о
так и есть. Подумал не ошибся.
начинает (на докладчика тов. Мельника)
„Плохо же тебя партия зарядила,
„все равно что дьяк поешь (смех.)
Но что касается самообложения, то
мы и без вас обойдемся, если это
нужно будет, так что и нечего
ходить крестьян обманывать.
Уже десять лет живем в Советском
государстве и 10 лет - обманутые ей,
так что в самообложении вашем, - не
нуждаемся.

тов
Повличенкову

52

Информационное письмо

В Волком ВКП(б) тов Павличенкову

самообложение прошло хорошо по району
были отдельные выступления

1/ Матвеев Василий дер Станки
2 Этот стоял на защите мельника
Смирнова Говорил что крестьянству
нельзя заводить много скоты будут
драть налогом зажиточный средняк
2) по дер Орлово тов Захаров торговец
подготовил бедноту и даже напоил
пьяных когда было собрание
Я настаивал на самообложение
на Захарова 35% 3 пая общество
сделало 45% и говорил что
сов власть стегает по одному
месту 2 раза так неследует
3) из дер Бородулино мельник
механиков Иван Говорил что
постоянно обдирать вам непридется
и невсе время вы будете обдирать
вообще все рыпанье было
только среди мельников
и торговца Захарова
и Матвеева Василия

А Орловский

Модка 53.

О проведении кампании по Самообла-
жению по Воробьевскому С/совету.

5/ти ч. был назначен Пленум из числа
членов С/совета, о выборе кандидата
на пред. С/совета на больш. Комарова,
в котором и были текущие вопросы и
связанные по Самообложению
в Разборке дел, от кандидатов члены
С/совета все отказались.
По самообложению на пленуме С/совета
из числа членов С/совета „д. Сокарово"
Алексеев Петр. Алек. характерно
выразившись, со словами, кто издает
этот закон по Самообложению, тому
нужно набить морду. Или придет время
сшибить Сона, нужно полагать, что
он вел эту линию и в своей деревни
Сокарове, где и запущал что-бы Самообло-
жение прошло с десятины, что и все
ур-ие были заодно. Этого ур-ма С/совета,
Пленум
дозволяется хорошим заключением, при
том порядке, но обязанности своей спуска-
ется и дозволяется в правильной линии я
сознаю, но слышу случаи, что недоабло-
жен, специалистов, в части хозяйства,
в котором своей волей очень был
недоволен С/властью, почти во всем
нашу возможность; лестничество ни перед
чем и представителей и ур-ии.

Это в полном смысле
Кулацкий Уколок

2/ в д. Быкове Булах Петр Алексеев.
Настаивая пред умом своим отказать
по вполнестью положительным
результатам обогнуть с десятин
в котором, так-же перед умом
он имел величие, были прикосн.
и умении „Льва толстого" „Заметочной"

3/ Ковал деревня Вороб. мелкого
Совета были против, в числе пятнадцати
и мужиков, но персонально
указать нельзя, но Катр. выступая
более резких небыло, кроме
указанное мною

Что показано

19/III-28 г.

В Волком ВКП(б).

54.

По заявлению гр-н сел. Красн. упрятий доход Герасимова Василия будет учтен при об. окладах обложения 1928/29 года, в части-же покупки или усадьбы 42 арш. у однодеревенца, материал направлен на расследование, и в положительном случае, отмены сделки и привлечения виновных к ответственности

31/V-28 г. Заведующ. Алексеев

Р. С. Ф. С. Р.

Исполнительный Комитет
СОВЕТА
Рабоч. Крест. и Кр.-Арм. Депутатов
Гжатского уезда
Смоленской губернии

Президиум
Апр. 4 1928 г.
№ 2/11
гор. Гжатск

55.

Строго секретно.

СЕКРЕТАРЯМ ВОЛКОМОВ И
ПРЕДСЕДАТЕЛЯМ ВИЛЛОВ.

Секретарь Предгородн. ВК г. Павлюченкову

Направляя для строго руководство строго-секретное письмо секретаря Губкома и Председателя ГИК"а от 3-го Февраля с.г. за № 128/[illegible], Уком и Уисполком еще раз подчеркивают важность вынесенных решений последними Пленумами Укома и Уисполкома в развитие поставленных в письме задач. В практических мероприятиях проявите максимум твердости, настойчивости и строгого контроля за работой низовых органов.

По п.3 прилагаемого письма раз"ясняет, что постановление сов.секретного совещания Предвик"ов об оттяжке срока проведения кампании по самообложению ОТМЕНЯ ЕТСЯ и кампания эта должна проводиться в точном соответствии с названным письмом.

Если сумма самообложения превышает 35% суммы сельхозналога, срочно возбуждайте об этом ходатайство перед ГИК"ом для окончательного его разрешения в ГИК"е.

Необходимо также установить двухнедельную информацию нас дичными письмами о ходе работы по всем перечисленным в письме вопросам /к 1-му и 15-му каждого месяца/.

СЕКРЕТАРЬ УКОМА ВКП(б) Макушкин /Макушкин/

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УИСПОЛКОМА [illegible] /Пахоменков/

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Всесоюзная Коммунистическая Партия (БОЛЬШЕВИКОВ)

ГЖАТСКИЙ Уездный Комитет

Отдел

16/VI дня 1928 г.

№ 953

г. Гжатск, Смоленской губ.

Секретно.

Всем Волкомам и ячейкам ВКП/б/.

56

Из протокола общего собрания Златоустовской ячейки видно, что контр-агентами по распространению займа укрепления крестьянского хозяйства в волостях являются и попы.

Используя свое положение последние ведут вредную агитацию против займа. Поповская агитация заводит в политическое заблуждение ячейку в целом. Ячейка в своем решении ПОСТАНОВИЛА поручить секретарю "Дать нагоняй попу".

УКОМ категорически предлагает немедленно изять все облигации из рук всех враждебно настроенных элементов и впредь не допускать выше отмеченных ненормальностей.-

Зам.Ответ.Секретаря Гжатского Укома ВКП/б/. /Волкевич/

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Всесоюзная Коммунистическая Партия (БОЛЬШЕВИКОВ)

ГЖАТСКИЙ Уездный Комитет

Отдел

8/VI дня 1928 г.

№ 592

г. Гжатск, Смоленской губ.

В.Срочно- Секретно

Всем Волкомам ВКП(б)

57

В связи с обострением хлебного кризиса возможными на этой почве недоразумениями и паникой особенно среди нуждающихся в хлебе, а также использованием этого момента враждебными группами (кулаки и пр.) в целях провокации и паники; примети нужные меры к недопущению паники и распространению нелепых слухов.

Обеспечте срочное выполнение задания УИКа об учете нуждающейся бедноты. Необходимо добиться такого положения, чтобы ни один фунт хлеба не попал туда где в нем нет острой нужды.

Надо иметь ввиду, что хлебные затруднения будут продолжаться до получения нового урожая, что имеющиеся запасы в уезде крайне ничтожны, что их хватит только остро нуждающимся населению по голодной норме, отсюда береч и учитывать каждый фунт хлеба.

Указания о порядке получения хлеба, нормах и выдаче получите на днях.-

Отв. Секретарь Гжатского УК ВКП(б) (Макушкин)

№ 75/с
Гакатского Укома

Секретно.

Всем секретарям Волкомов ВКП(б).

58

1. С 26 августа по 29 сентября с/г. в течении 85 дней будет проходить общий территориальный сбор 85 стр. полка.

2. Сбор этого года будет проходить в недостаточно благоприятной хозяйственно-политической обстановке. Хлебные затруднения, значительно увеличение колоса, запоздание уборки урожая и к тому же увеличение срока сбора против прошлого года на пять дней безусловно отразиться на настроении переменного состава на сборе. Вполне возможно сильное проявление крестьянских настроений, разных недовольств и т. д.

3. Волкомам в связи с этим особенно необходимо немедленно приступить к проведению широкой агитационной раз"яснительной кампании по подготовке к общему сбору как переменного состава, так и всего населения. Добиться уяснения переменниками необходимости полной и своевременной явки, а также самого серьезного отношения к прохождению сбора. От населения добиться осознания необходимости оказания трудовой помощи нуждающимся в ней хозяйствам переменников. Через ВИК"и и сельсоветы приступить сейчас к выявлению особо нуждающихся переменников и организовать своевременную в пределах возможности материальную и трудовую помощь их хозяйствам. В прошлые годы имелись ряд случаев, когда сельсоветы и ВИК"и вместо оказания помощи х-вам переменников-давали им удостоверения и приговора собраний с просьбой об освобождении от сбора. В этом году подобного выявлени выявлять нельзя. Никаких освобождений от во время прохождения сбора не будет. В первый день сбора, вернее в день явки переменного состава в полк часть переменников за счет 10% надбавки будет освобождено. Ввиду этого переменники будут обращаться в сельсоветы и ВИК"и за удостоверениями на предмет освобождения их от сбора. Необходимо к даче этих удостоверений относиться очень серьезно с тем, чтобы эти удостоверения отражали действительную нуждаемость переменника в освобождении от сбора.

4. Учитывая, что значительная часть переменников находиться на отхожих заработках вне района комплектования-обеспечить своевременное распространение ВИК"ами и сельсоветами приказа полка о явке на сбор по деревням, а также его раз"яснения и извещение переменников о дне и порядке явки на сбор.

5. Дать указания всем руководителям учреждений и организаций о заблаговременном и безоговорочном освобождении от службы лиц, подлежащих призыву на сбор, с целью их своевременной явки.

6. Обеспечить организованную явку переменников в полк. Для сопровождения переменников от волостного пункта до полка выделить члена ВИК"а. На волостных сборных пунктах провести торжественные проводы переменников.

7. Вменить в обязанность сельсоветам и органам милиции вести борьбу с самовольными отлучками. Всех явившихся домой без увольнительных записок задерживать и немедленно направлять в полк. Расследования-по делам опоздания, неявки на сбор и т-д. органами милиции необходимо производить вне очереди.

8. К 20/VIII Волкомам и горпартячейкам дать Военкому полка списки на беспартийный актив, указав на какой работе активист может быть использован. Одновременно поставить Военкома полка в известность о лицах выявивших себя за период между сборами анти-советски-настроенными и о социально чуждых, лишенных избирательных прав, попавших случайно в переменный состав (сыны попов, кулаков, торговцев и т-д.)

9. Партийцы-переменники должны явиться в полк за четыре дня до сбора - к 8ч. утра- 22/VIII-с/г. Волкомам и партячейкам необходимо проинструктировать и изыскиваемых на сбор партийцев о их задачах во время сбора. А также проследить своевре-

менность их явки.

10. В период общего сбора Волкомам и ВИК"ам необходимо поддерживать самую тесную, деловую связь с подразделениями полка комплектованными в своем районе. Главным образом надо быть готовым по раз"яснению ЕСХН.

зам. Секретаря Гжатского УК ВКП(б) [signature] /Якушкин/

Всего

59

56

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Всесоюзная
Коммунистическая Партия
(БОЛЬШЕВИКОВ)

ГЖАТСКИЙ
Уездный Комитет
Отдел
12/V дня 1928 г.
№ 55/сс
г. Гжатск, Смоленской губ.

СТРОГО СЕКРЕТНО

ЛИЧНО

Ответ. Секретарю Гжатск-Приморского волкома ВКП(б) тов. Павломенко

59

По имеющимся секретным сведениям на территории губернии и нашего уезда развивают деятельность ДИВЕРСАНТЫ, их цель нанести вред нашему Социалистическому строительству, в частности в ночь с II-го на 12-е Мая с/г. была произведена попытка нападения на склады военнаго ведомства (Соляные бараки) и продовольственные склады Райсоюза.

Усильте бдительность, проверте работу Милиции, сохраняя это в строгом секрете, особое внимание установите через соответствующие органы за лицами находящимися на учете органов ГПУ.

О всех замеченых и полученых сведениях немедленно сообщайте мне и ГПУ.-

Отв. Секретарь УК ВКП(б) Макушкин
(Макушкин)

Smolensk Archive
WKP 541

T87, roll 69
1920/05/01-1920/05/01

Folder of the Demidov (Demidovsk) Committee of the All-Russian Communist Party (Bolsheviks) consisting of records of the May Day celebration.

Smolensk Archive
WKP 541

T87, roll 69
1920/05/01-1920/05/01

Folder of the Demidov (Demidovsk) Committee of the All-Russian Communist Party (Bolsheviks) consisting of records of the May Day celebration.

По описи № ..... 191 ... г.

№ 174.

Арсен.

Нач. 17 листов

8

ДЕЛО № 53.

ШКР 541

Демидовского Комитета Р. К. П. Большевиков

[illegible]

о Первомайском

Субботнике

96
6.77

Демидов-Уполн

Начато ..... 1920 года.

Кончено ..... 191 ... года.

На ..... листах.

128 рядов

Пролетарский праздник

1-ое МАЯ 1920 года.

ПЕРВЫЕ ШАГИ.

Уже в третий раз рабочий класс России празднует свой ***пролетарский праздник 1-е мая.***

Тридцать один год тому назад делегаты рабочих организаций разных стран, собравшись в Париже установили в знак единения рабочего класса всего мира ***Интернациональный (международный) пролетарский праздник 1 мая.***

Сознательные русские пролетарии сразу же всей душой примкнули к этому международному пролетарскому празднику и из года в год в день 1-го мая, собираясь на эти праздники, сливались в этот день ***всеми помыслами со своими братьями всего мира.***

День 1-го мая стал действительно праздником передовых рабочих и крестьян России и всего мира праздником ***единения, международной солидарности.***

Не веселы были эти праздники.

В убогих рабочих лачугах, в лесах и оврагах, под страхом царской нагайки, ссылки и тюрьмы собирались рабочие на свои праздики.

СОБИРАНИЕ СИЛ.

Годы шли—а с ними росли и силы рабочего класса и его организаций.

Рабочий класс крепчал, и постепенно, из года в год, ***в дни 1-го мая*** стал выходить из нор и лачуг, в'которые загнала его буржуазия, на улицы и площади больших городов под красными знаменами социализма.

Праздники 1-го мая превратились в дни собрания сил и смотров великой пролетарской армии.

Кровью и страданиями целых поколений замученных в тюрьмах и на каторге, запечатлены эти ***первомайские дни в России и во всем мире.***

ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ.

Но упорными валами шла рабоче-крестьянская Россия против твердынь своих эксплоататоров и угнетателей—что год сильней, что год бурней—***пока не рухнули троны сначала самодержавного царя, а потом и буржуазии.***

После Февральской революции 1917 года рабочий класс и крестьянство могли отпраздновать свою первую победу.

Царский трон валялся у ног великана—***пролетария разбитый, уничтоженный навсегда.*** В смертельном ужасе трепетала буржуазия. Победно и весело по всем городам и селам великой России под красными знаменами социализма ликовала свою первую победу рабоче-крестьянская Россия.

Но уже снова разгорелся бой последний ***и решительный бой — с буржуазией, бой за коммунизм.***

Октябрь 1917 года убил буржуазию и отдал всю власть в руки рабочих и крестьян.

Первомайские дни 1913 и 1919 года были истинными праздниками пролетариата и крестьянства России, которые еще держа меч в руках против контр-революции буржуазии, после десятков лет борьбы были свободны от эксплоатации и всех цепей капиталистического общества.

ДНИ ВЕЛИКОГО ПРОЛЕТАРСКОГО ТРУДА.

1-ое мая 1920 года рабоче-крестьянская Россия встречает в полном расцвете своих сил и побед.

Это не день смотра пролетарских сил — ***ибо эти силы необозримы.***

Это не день боя с буржуазией—буржуазия побеждена, повергнута в прах превращена в пыль.

1-ое мая 1920 года это день великого торжества труда, день коммунистического трудового творчества.

Пролетариат и крестьянство организуют новую жизнь, новое общество, новый труд—организуют коммунизм.

1-ое мая должно стать днем образцового коммунистического труда днем коллективного творчества.

1-ое мая должно стать прообразом трудового дня в свободном коммунистическом государстве.

Пролетарии крестьяне, трудящиеся!

В день 1-го мая—все к труду все за работу!

Дружным веселым обществом, вольные и с вольной душой слейтесь в этот день ***в общем порыве к великому творческому труду!***

Явите миру дотоле невиданное чудо свободного, непринужденного труда!

Явите миру чудо труда—не проклятия, а счастья человека!

В свободном коммуннистическом труде — и лишь ***в нем одном залог дальнейших великих побед рабоче-крестьянской России, а с нею и всемирного пролетариата.***

Победа труда—победа коммунизма!

Лень, безделье—предательство рабочих и крестьян!

Все за работу в великий праздник пролетарского труда—в день 1-го мая.

Да здравствует коммунизм!

Да здравствует всемирная рабоче-крестьянская революция!

Да здравствует третий Интернационал!

Смоленский Губернский Комитет Р. К. П. (бол.).

2-ая типография Совнархоза.

2

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Трудовое Первое мая.

В прежние годы, до октябрьской революции всемирный рабочий праздник 1-го мая праздновался в России, как и в других странах, всеобщей остановкой труда. Во всех странах рабочий класс показывал свою солидарность (единство) в борьбе против капитала тем, что на один день бросал повсюду работу и выходил массами на улицу, грозя капиталистам дружной, всемирной социалистической революцией.

И эта могучая, дружная угроза 1-го мая сыграла свою крупную роль за 31 год со времени, когда впервые праздник 1-го мая был установлен международным съездом социалистов в 1889-м году в Париже. Пусть не всегда и не всюду с одинаковым подъемом и решительностью проводился наш всемирный красный праздник; пусть темнота и робость отсталых рабочих масс, а особенно провокация и запугивание капиталистов удерживали в разных странах от открытых, смелых выступлений 1-го мая. Но все же призыв к трудовому счастью был всегда так громок, так ярок в этот весенний день, что навсегда врезалось во все, самые темные головы рабочих сознание: это наш рабочий праздник. 1-го мая мы стеной идем на всемирного эксплоататора—на капитал.

Сейчас, после победоносной советской революции рабочих и трудовых крестьян, в России по необходимости изменяется прекрасное лицо нашего пролетарского мая. Лицо это принимает новое выражение — выражение уверенной силы и творческой энергии.

Вместо всеобщей забастовки мы провозглашаем в этом году 1-ое мая днем всеобщего субботника. Это вещь вполне разумная и понятная, потому что в нашей советской стране угнетатель и хищник-ка-

питал сорошен навеки со своего черного престола, и нам, рабочим больше нет, против кого бастовать. На место кровопийцы-хозяина, сосавшего из нас кровь, чтобы превращать ее в золото, теперь верховным хозяином всего народного производства стали мы сами, рабочий класс. Через наш Высший Совет Народного Хозяйства, через наши профсоюзы и кооперативы мы властно и твердо организуем движение всей огромнейшей машины промышленности, а за нею и сельского хозяйства. Понятно, что не о забастовках первомайских нам теперь думать, а, наоборот, о первомайской демонстрации труда.

Пусть все рабочие и все трудовые крестьяне, все, кто предан душой рабоче-крестьянской Советской республике, все, кто видели единственное наше спасение и обеспечение против возврата людоеда-капитала в труде, труде и труде, в его спешной, срочной мобилизации, в его железном упорстве и неутомимости, наконец, в геройском самопожертвовании на бескровном фронте Труда,—пусть все они спешат на первомайский трудовой субботник!

Под красными знаменами, видевшими уже столько чудесных побед над международным империализмом, с кирками, лопатами, пилами, топорами в руках, веселыми, необозримыми массами пусть шествуют во всех городах и селах Советской России наши бодрые трудовые армии туда, где им укажут место для приложения сильной рабочей руки наши трудовые органы: в поле, в лес, на железную дорогу, в загрязненные дворы и вокзалы для очистки, на фабрики, на заводы.

Гуди 1-го мая, веселый коммунистический рой, вылетай с весенним теплым ветерком на общий спасительный труд. С тобой вместе ослепительно засияет солнце освобождаемого человечества!

Да здравствует свободный и мирный коммунистический труд!

Да здравствует рабочая республика Советов!

Да здравствует всемирное освобождение труда от цепей капитала!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.
МОСКВА.—1920.

Форма № 1.

(Название деревни, совхоза, коммуны и проч.).

Фамилии работавших	Количество проработ. часов	Общее количество часов	Характер работы	Количество выполненной работы	Примечание

Руководитель субботника

Труд при [illegible]
межка помещика крестьянином.

Труд при капитализме — кормежка капиталистов рабочими.

Труд без помещиков и капиталистов — работа на самих себя.

Первомайские лозунги.

1.

Нога в ногу! Плечо в плечо! Удар в удар!

В один день. В один час—сегодня, первого мая—вся трудовая Россия борется за великое дело коммунистического труда.

Голод, холод, нужда, болезни—прочь с дороги.
ТРУД ИДЕТ—великий творец и победитель!

2.

Первомайский субботник—победитель лени, разгильдяйства и трудового дезертирства.

Первомайский субботник—бич—для голода, холода и разрухи.

3.

Работай руками,
Работай умом,
Работай без устали
Ночью и днем!

4.

На войне—так по военному!

На войне с разрухой—военная дисциплина.

Не победим, если не возьмем самих себя в ежевые рукавицы!

ПЕРВОМАЙСКИЕ ЛОЗУНГИ.

1.

Героическая Красная армия, поразив врага, перековывает на трудовых фронтах свои мечи в орала.

Слава и честь Красной Армии Труда!

2.

Пока рабочий хозяин в городе —крестьянин хозяин в деревне.

3.

Коммунистическая партия — мать коммунистических субботников.

4.

„Кто боится трудностей строительства социализма, кто дает себя запугать ими, кто впадает в отчаяние или малодушную растерянность,—тот не социалист". (Н. Ленин).

5.

Работница и крестьянка! Без тебя не может состояться наш всероссийский субботник.

Иди и положи свой камень на постройке Великого здания социализма.

Юный пролетарий!

Зарази своим бодрым и горячим примером окружающих!

Жертвуй первым свои молодые силы на алтарь коммунистического труда в первомайском субботнике!

К телеф

5

С П И С О К

АБОНЕНТОВ ДЕМИДОВСКОЙ ТЕЛЕФОННОЙ СѢТИ.

I Кв: Коваленкова
2 Поч. телегр. К-ра
3 Ст. Заборье
4 Совнархоз
5 Кв. Кадрова
6 Отд. Нар.Здравия.
7 Кв. Д-ра Зезюлинскаго
8 Уеземотдел
9 Т и п о г р а ф и я
I0 Кавширск. Приют.
II Гор. Смоленск
I2 Кодезертир
I3 Кв. Костюченкова
I4 Кездпартком
I5 Кв. Сорокина
I6 Уездлеском
I7 Гор. Милиция.
I8 Ковалерийский взвод
I9 Электрическая станция.
20 Социальное Обезпечение
2I С. Хоз. Школа Диво
22 Уголов. Следств. Комиссия.
23 Семеновский Волисполком
24 Кв. Сенкевича
25 Отдел Т р у д а
26 Городская больница
27 Отд. Народнагот Образ.
28 Уисполком
29 Штаб Продармии
30 Совѣтский арестный дом
3I Ф и н о т д е л
32 Штаб 5-й Роты
33 Кабинет Смоленцева
34 Раб. Кр. Инспекция.
35 Кабинет Упродкомиссара
36 Козначейство
37 Кв. Скребо
38 Ветер. Лечебница
39 Кавширский Волисполком
40 Поли-Бюро
4I Кв. Романенкова
42 Кв: Формайстра
43 Потребительно е Общество
44 Уездмилиция
45 Упродком
46 Отряд Чека
47 Чрезвыч. Штаб
48 Каб. Предуисполкома
49 Кв. Островскаго
50 Райсовхоз
5I Дежурный Уездвоенкомиссар.
52 Кабинет Военкома
53
54 Караульный баталион
55
56
57 Полит Просвет
58
59 Управление Милиции
60

Телефонограмма № 1153

6/

Ведомая Комиссия по проведению Всероссийского Красноармейского субботника просит всех служащих, учреждений заведений и предприятий 1го Мая с/г. в 11 час. утра явиться к зданию Военкома с имеющимся у них инструментами к. т. грабарями метлами ведрами вилами, лопатами кирками топорами пилами и пр. для принятия участия в работах по проведению всероссийского субботника в день 1го Мая.

Комиссия.

29 Апр. 1920 г.

Телефонограмма № 1155

Уездная Комиссия по проведенію все російскаго и первомайскаго субботника

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Трудовое Первое мая.

В прежние годы, до октябрьской революции всемирный рабочий праздник 1-го мая праздновался в России, как и в других странах, всеобщей остановкой труда. Во всех странах рабочий класс показывал свою солидарность (единство) в борьбе против капитала тем, что на один день бросал повсюду работу и выходил массами на улицу, грозя капиталистам дружной, всемирной социалистической революцией.

И эта могучая, дружная угроза 1-го мая сыграла свою крупную роль за 31 год со времени, когда впервые праздник 1-го мая был установлен международным съездом социалистов в 1889-м году в Париже. Пусть не всегда и не всюду с одинаковым подъемом и решительностью проводился наш всемирный красный праздник; пусть темнота и робость отсталых рабочих масс, а особенно провокация и запугивание капиталистов удерживали в разных странах от открытых, смелых выступлений 1-го мая. Но все же призыв к трудовому счастью был всегда так громок, так ярок в этот весенний день, что навсегда врезалось во все, самые темные головы рабочих сознание: это наш рабочий праздник. 1-го мая мы стеной идем на всемирного эксплоататора—на капитал.

Сейчас, после победоносной советской революции рабочих и трудовых крестьян, в России по необходимости изменяется прекрасное лицо нашего пролетарского мая. Лицо это принимает новое выражение—выражение уверенной силы и творческой энергии.

Вместо всеобщей забастовки мы провозглашаем в этом году 1-ое мая **днем всеобщего субботника**. Это вещь вполне разумная и понятная, потому что в нашей советской стране угнетатель и хищник-ка-

питал сброшен навеки со своего черного престола, и нам, рабочим больше нет, против кого бастовать. На место кровопийцы-хозяина, сосавшего из нас кровь, чтобы превращать ее в золото, теперь верховным хозяином всего народного производства стали мы сами, рабочий класс. Через наш Высший Совет Народного Хозяйства, через наши профсоюзы и кооперативы мы властно и твердо организуем движение всей огромнейшей машины промышленности, а за нею и сельского хозяйства. Понятно, что не о забастовках первомайских нам теперь думать, а, наоборот, о первомайской демонстрации труда.

Пусть все рабочие и все трудовые крестьяне, все, кто предан душой рабоче-крестьянской Советской республике, все, кто видели единственное наше спасение и обеспечение против возврата людоеда-капитала в труде, труде и труде, в его спешной, срочной мобилизации, в его железном упорстве и неутомимости, наконец, в геройском самопожертвовании на бескровном фронте Труда,—пусть все они спешат на первомайский трудовой субботник!

Под красными знаменами, видевшими уже столько чудесных побед над международным империализмом, с кирками, лопатами, пилами, топорами в руках, веселыми, необозримыми массами пусть шествуют во всех городах и селах Советской России наши бодрые трудовые армии туда, где им укажут место для приложения сильной рабочей руки наши трудовые органы: в поле, в лес, на железную дорогу, в загрязненные дворы и вокзалы для очистки, на фабрики, на заводы.

Гуди 1-го мая, веселый коммунистический рой, вылетай с весенним теплым ветерком на общий спасительный труд. С тобой вместе ослепительно засияет солнце освобождаемого человечества!

Да здравствует свободный и мирный коммунистический труд!

Да здравствует рабочая республика Советов!

Да здравствует всемирное освобождение труда от цепей капитала!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.
МОСКВА.—1920.

9/III 20 г. В Демидовский Уездный Комитет Р.К.П.Б.

ВХ № 249

Принять к сведению 10/III 20 г. Егоров

8

от Коммуниста
Цветкова Дмитрия
партийный билет № 191.

Рапорт.

Сообщаю что отсутствовал в Воскресенье на строевых занятиях и на Субботнике по следующим причинам: Мои родители были убиты бело-бандитами в октябре месяце и до сих пор тела их не найдены. По сообщению и указанию некоторых лиц я принужден был отлучиться на место убийства для розыска как раз в Воскресенье

к селу Б. Цветкова

дело 53

9/III-20 года.

Копия

9

Постановление №3

Общаго собрания членов Семеновской волостной Коммунистической ячейки

1920 года февраля 25 дня.

Присутствовали члены ячейки: Орехов, Коренной, Рыбаков, Ковалев и Тарасов

Председательствовал О. Коренной

Секретарь Орехов.

Повестка дня следующая:

§1. О назначении кандидатов на должность Вол. Военкома.

§2 Текущие дела.

Слушали:

§1. О назначении кандидата на должность Волостного Военнаго Комиссара

Постановили:

§1. Единогласно назначается кандидатом на должность Волостного Военнаго Комиссара член ячейки (ныне член Волостного Исполкома Федор Герасимович Коренной, как опытный, партийный, знакомый с военным делом работник, но какового и представить список в уезд военком с ходатайством об утверждении в должности Вол. Военкома

Подлинное за надлежащими подписями:

С подлинным верно:

Секретарь ком-ячейки Орехов

№ 2 Расписка

1920 года 23 Марта Мною членом
Р. К. П. Демидовской организации
№ 21 Шестаковым взят у члена
Р. К. П. Самоносова револьвер
системы Смитт-Вессон
который обязуюсь возвратить
Самоносову через 2 недели
К сей расписке. А. Шестаков

№ 1 Расписка 12

Дана сие т. Демидову
в том, что мною взят
Левольвер Смитвисон
от товарища Демидова и
обязуюсь представить
Къ 5-му Марту 1920 г
в чем и подписуюсь Тарасов

Дерев. Новаселок. Ряд

Тимофей Осипов горки
1 сапоги 1 пара ботинок
свой кусочек

От Зубова

24/I 20 г.

Настоящее Десятое

1/III-20 г.

Т.т. Коброву, Винокурову и Майорову

Дорогие товарищи

№ 360

Секретариат уездпорткома настоящим доводит до вашего сведения о том что вы являетесь назначенными Чл. Чл. Бюро Суботников (протокол Президиума Кта от 29/II с/г) а посему вам предлагается приступить к исполнению надлежащей работы.

Секретариат с своей стороны полагает что нужно начать первым долгом с области организационной, а посему предлагает явится на первое заседание Бюро созы

Демидовский Уездный
комитет
партии коммунистов
Большевиков

_____ дня 191 г.

№ _____

В _____

Демидовский партийный Комитет просит

_____

немедленно по получении сего выслать в адрес означенного Комитета

_____

за _____. В случае не высылки Комитетом _____

Председатель Комитета

Секретарь

Члена Р.К.П.
Большевиков
Ивана Дмитриева
Демидова

В Комитет Парт.

Дело 52

В/

Заявленіе

Прошу принять числевшая за мною винтовка Руская винчестер за № 162794 и 5 шт патрон
Остальные 20 шт патрон и израсходованы при облавах в придела Рибшевской волости будучи командиром Уездривкомыми,
По разрешенію Ривкома мною был взят револьвер системы Смитовиссон во временное пользов. Каторой сейчас находится
А Шестакова присем предстоя расписки за № 1 и 2
Ксему Демидъ

Бр. 203 В/288 Демидов. Уездкомпорт. Р. К. [illegible]

Бюро субботников

Бюро субботников сообщает
в том что на 11 марта на субботнику
работало 43 [illegible] и 10 лошадей в 2х часов
Наколото [illegible] 100 возов и свезено
83 воза в ледники Уездпродком.

Бюро суббот.

На Воскресниках 14 марта
работало 150 тов. и 30 лошадей.
В течения 2х часов. Набит ледник
в Уездвоенкоме, и 30 возов.
Свезено в ледник здравохранения.

Бюро Субботников.

15/3 20 года.

Итого в настоящем деле пронумеровано семнадцать /17/ листов

Управдела Укома ВКП(б) Пбакина.

Дмитровский Уездный Комитет

Бюро
по проведению Коммун.
Субботников при
Десмидовском Парткоме.
4 марта 1920 года
№ 2.

53

В Десмидовский
Партком. — /. отдел
секретариата /.

17

Бюро просит Вас
прислать сему сведения о
имеющихся в уезде ячейках
а так же о составе городской
партии с указанием сколько
в какой организации в отдель-
ности мужчин и женщин.
Желательно так что бы

лица состоящие в Городской организации и
не те и в ячейке должны были бы вклю-
чены только в ячейку. — Сведения необходи-
мы были бы препровождены в Политпросвет, Худвоенкома на имя Коммунистов Винокурова. —

Иван Бюро Ландров —

Демидовский УПартком
(Бюро по проведению ком. субботника)

При Демидовской ЧК никаких работ не имеется.

Предсудчика Фермантъ

[illegible] 20 г.

Уездн. Комиссия Чрезв. Ком. по бор. с контр-рев. бесп. и прес. по дол. [illegible]

Демидовский УПартком
(Бюро по проведению ком. субботника)

При Демидовской ЧК никаких работ не имеется.

Продучка Фермантъ

4/III 20 г.

Уездное Комитет Чрезв. Ком. по бор. с контр-рев. спек. и пресс. по дол. Коммунист. Уездное Комитет

БЮРО

по проведению ко

субботник при Демидовск.

Парткоме

4 марта 1920 года

№ 1.

В Демидовскую Учика

Бюро срочно предлагает Вам сдать сведения о имеющихся у Вас работах как то пилки дров набивки ледников и др. какие имеются и сколько. Сведения представить в Совнархоз на имя члена Бюро Майорова.

Член Бюро Майоров